

科學日文Ⅱ

— 作文における注意事項 —

きのただいすけ

2023年03月15日

國立中央大學天文研究所 / 語言中心
111年度第二學期

宿題についての注意事項

既に説明してあることですが、宿題の最初のページに「草稿」と明示されていない場合には、その宿題は完成版として取り扱い、採点して返却します。

採点済みの宿題を、再度、提出してきた学生がいます。一度採点した宿題を再び採点し直すことはしません。

宿題の提出状況

- 第一回宿題
 - 提出した人: 10 人
 - 提出しなかった人: 2 人 (受講者 1, 聴講者 1)
- 第二回宿題 (2023 年 03 月 15 日 13:30 時点)
 - 既に提出した人: 9 人
 - まだ提出していない人: 3 人 (受講者 2, 聴講者 1)
- 以前に説明しましたが、聴講している人も、すべての宿題を期限内に提出すること。
 - 宿題をできないほど忙しいのであれば、今学期に聴講するのはやめることを考えたほうがよいでしょう。

ヒトに対する遺伝子編集に関連する事件について

- 先週、ヒトに対する遺伝子編集を行い、遺伝子編集された子供を誕生させる、ということについての質問がありました。
- 現在、多くの国で禁止されているはずですが。
- 以前にあった事件については、以下を参照のこと。

- https://www3.nhk.or.jp/news/special/sci_cul/2018/12/story/special_181203/

- <https://www.bbc.com/japanese/46381383>

- <https://www.newsweekjapan.jp/stories/world/2019/12/1-106.php>

- <https://book.asahi.com/jinbun/article/13735994>

-

- <https://www.technologyreview.jp/s/272610/the-creator-of-the-crispr-babies-has-been-released>

- <https://www.tokyo-np.co.jp/article/180446>

- <https://courrier.jp/news/archives/286912/>

- <https://www.itmedia.co.jp/business/articles/1812/06/news012.html>

- <https://www.cnn.co.jp/world/35129344.html>

- <https://wired.jp/2018/12/02/gene-editing-crispr-second-pregnancy/>

作文における注意事項

文の末尾の表現について

- 文の末尾の表現をどうするのか決めてから作文を始めること。
- 文の末尾は二種類に分けられます。
 - 「です」や「ます」で終わる文
 - 「だ」や「である」で終わる文
- 文の末尾を「です」や「ます」にすると丁寧な表現になります。
- 科学的な内容の文章では、どちらを使っても構いませんが、どちらかに統一すること。
 - 二種類を混在させてはいけません。

文の末尾の表現について

- 幾つかの例
 - 「この果物は台湾産です。」
 - 「この果物は台湾産だ。」、「この果物は台湾産である。」
 - 「今日は雨が降っています。」
 - 「今日は雨が降っている。」
 - 「明日、台北に行きます。」
 - 「明日、台北に行く。」
 - 「先月、東海岸に旅行に行きました。」
 - 「先月、東海岸に旅行に行った。」

文の末尾の表現について

4. 作文 D (複雑だ)

このステージのギミックは複雑だ。攻略サイトを見ながらゲームをした方がいいと思います。

「思う」

以前にも指摘したはずですが、「です・ます」調なのか、「だ・である」調なのか、どちらかに統一すること。

前の文が「...は複雑だ」で終わっているのなら、次の文は「...いいと思う」とすること。

二つ目の文を「...いいと思います」にしたいのなら、一つ目の文は「...複雑です」とすること。

文の末尾の表現について

1 作文A:「活かす」

「魚があることを」?

つい魚を忘れて腐ってしまいましたから、冷蔵庫が臭くなってしまいました。

コーヒーかすを

活かして

取り除きました

母はコーヒーかすが消臭剤として活かされて、臭いを取り除いた。

前の文の語尾が「...しまいました」ならば、次の文の語尾は「...取り除きました」であるべきです。
語尾について、「です・ます」調なのか、「だ・である」調なのか、どちらかに統一すること。

文の末尾の表現について

3 作文 C：「一気に」

行こう

あそこに見~~て~~、山頂の展望台が見える。頑張れ、一気に山頂へ~~行き~~

~~ましよう。~~

一つ目の文の末尾が「...見える」ならば、二つ目の文の末尾は「...行こう」であるべきです。
二つ目の文の末尾を「...行きましょう」にしたいのなら、一つ目の文の末尾は「...見えます」にするべきです。

文の末尾の表現について

最初の文の終わりが「位置している」ならば、その後の全ての文の末尾も「高雄だ」、「高雄美濃地震だ」、「判断された」などとする。

5. 感想

台湾は沈み込み型のプレート境界に位置している。私の故郷は高雄です。
高雄だ

私の記憶の中で、台湾で起こった最も大きかった地震は2016年の高雄美濃
高雄美濃地震だ

そのときの「あつた」?
濃地震でした。今回の地震によって台南に位置している維冠大樓が崩壊さ
「崩壊し」?
「崩壊して」?

れました、少なくとも100人以上が亡くなったと言われている。この地震
二つで 高雄で 台南で起きた

の本震は二つ、一つは高雄にいる、もう一つは台南にいる。二回の本震の
時間差が

時間差は短かつたため、同一の地震と判断されました。
短かつた 判断された

5. 感想

私は一昨日の夜に〈タトゥイーンの「双子の太陽」〉を読んでいるうちに、いったいケプラー16Bは恒星か、^{或いは}~~或は~~惑星かと言う疑問を持ちました。この疑問を解決するために、この段落を繰り返して何回も読み直しました。ついに、私はケプラー16Bが連星だと気が付きました。つまり恒星だ。ケプラー16Bの周りを公転するケプラー16bこそ惑星です

前の文の語尾が「...気が付きました」であれば、次の文の語尾は「...です」にすべきです。語尾について、「です・ます」調なのか、「だ・である」調なのか、どちらかに統一すること。

文の末尾の表現について

5. 感想 最初の文の終わりが「思い出した」ならば、その後の全ての文の末尾も「聞いた」、「いた」、「起こった」などとする。

私は記事の阪神・淡路大震災に関する内容を読んでいる時
「ちょうどその時に」? していた

に、うちの母もちょうど日本に留学していることを思い出

した。私は好奇心で母にその巨大地震の記憶が残っている

「聞いた」?

「聞いてみた」?

かと聞きました。驚いたことに、母は地震の前日まで神戸

「神戸の学校を見学していた」?

「神戸で観光していた」? 「神戸で留学していた」?

「出発後間もなく」?

「出発後すぐに」?

を見学していました。翌日、母は神戸を出て、しばらくし

起こった

て阪神・淡路大震災が起こりました。母はもう少しで被害

だった

「とても」? 「非常に」?

者になるところでした。私はこのことを考えるだけですご

「怖くなる」?

ないが

く怖がっています。私は今まで巨大地震にあったことはな

「同じように」?

「いる」と「ある」の使い分け

- 「いる」と「ある」は適切に使い分けること。
- 「いる」は、人や動物など生き物に対して使います。
- 「ある」は、生き物以外のものに対して使います。

「いる」と「ある」の使い分け

2 作文B:「考える」

「サービスを提供している」?

グーグルは検索エンジンや、地図や、ブラウザなど、色々なサービスを持つ。

「なければならない」?

生活の中で、いなければいけない会社と考えられている。

「いる」、「いない」と、「ある」、「ない」の使い方の違いを辞書や教科書で調べて整理してみる。

話し言葉と書き言葉

- 日本語には、話し言葉と書き言葉があります。
- 宿題は書面で提出するものなので、原則的に書き言葉を使うこと。
 - 誰かの台詞として使う場合には、話し言葉を使うことも考えられます。ただし、そのような文にする必要性は高くないはずです。

2. 作文 B (耐える)

「けど」は話し言葉です。宿題の作文では書き言葉を使うこと。

「けれど」？
「ですが」？

サウナは気持ちいいけど、無理にその熱さに耐えるのは良くないです。体に悪い影響があるかもしれません。

2. 作文B:「考える」

「しっかり」?

「じっくり」? 「考えてみることにしました」?

6月に大学を卒業する予定です。だから、将来の進路をちゃんと考えてみましょう。

4. 作文D「初めて」

「する」? ???
「クラスメート」?

もうすぐ卒業したので、クラスメイトと共に卒業旅行を計画している。

とても している

初めて友達と一緒に外国に行って、とても期待しています。

「行くので」?
「行くことになるので」?
「行くことに」?

4. 作文 D: 「強烈だ」

「香水のつけすぎで」?

「香水をつけすぎて」? 香り

この女性は香水をつけすぎで、においが強烈だ。周りの同
とでも 「気持ち悪いと思っている」?

僚たちはすごく気持ち悪い。