

今週の文法練習問題

きのただいすけ

国立中央大学天文研究所

2022 年 11 月 30 日

これまでの「今週の文法練習問題」について

- 念の為に、書いておきます。
- 当然ですが、これまでの「今週の文法練習問題」にあった問題も期末試験に出題される可能性があります。
- 万が一、これまでの「今週の文法練習問題」を解いていない人がいたら、今日から問題を解き始めること。
- また、これまでの問題について、わからないことがあれば、十分間の休憩時間や講義終了後に質問すること。
- 問題を解いたら、その解答は捨てずに保管しておくこと。
 - 解いた問題は、自分の努力の結晶です。
 - 一枚一枚のバラバラの紙に書いて捨てるのではなく、この講義のための専用のノートを用意し、そこに解答を書くことよいでしょう。ページごとに問題を解いた日付も書いておくことよいでしょう。
 - 解いた問題を保管しておけば、期末試験の結果が悪かったときに、「これだけ学習しました」と証明することができます。「長い時間かけてしっかりと学習しました。でも、書いたものは捨ててしまっていて残っていません。」では、説得力に欠けます。

問題 1

- 「動く」を使った文を作りなさい。
- 「動いている」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 動く
 - ② 動いている
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくとういでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 2

- 「見える」を使った文を作りなさい。
- 「見えてくる」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 見える
 - ② 見えてくる
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 3

- 「暮らし」を使った文を作りなさい。
- 「暮らす」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 暮らし
 - ② 暮らす
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくとういでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 4

- 「長い」を使った文を作りなさい。
- 「長さ」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 長い
 - ② 長さ
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくとういでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 5

- 意味の違いを説明しなさい。

- ① ここ
- ② そこ
- ③ あそこ
- ④ どこ

- 注意事項

- 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
- 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
- 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 6

- 意味の違いを説明しなさい。

- ① 目に触れる

- 注意事項

- 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくとういでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
- 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
- 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 7

- 意味の違いを説明しなさい。

- ① 目にする

- 注意事項

- 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
- 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
- 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 8

- 「…やすい…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「これは、研究者が利用しやすくするための。」
 - 例: 「イギリス以外の5か国は中生代の地層が豊富で、発掘しやすい条件もそろっている。」
 - 例: 「化石はもろくこわれやすいので、この段階では周囲の岩石を残しておく。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 9

- 「…欠かせない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「私たち哺乳類も含めた陸上脊椎動物の進化と多様化、環境への適応、衰退、絶滅を考えると、恐竜の存在は欠かせないのだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 10

- 「…だけ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「恐竜の化石を発掘しただけでは、得られる情報にかぎりがある。」
 - 例: 「しかし、地中深くに埋もれたままでは、誰の目にもふれることなく永久のときを過ごすだけだ。」
 - 例: 「アパトサウルスと同様、歯は単純であごの先端だけにあり、植物の葉をこそぎとっていた。」

● 注意事項

- 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくことよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
- 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
- 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣

問題 11

- 「…限りがある…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「恐竜の化石を発掘しただけでは、得られる情報にかぎりがある。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 12

- 「…そのまま…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「死後そのまま地面に残されていると、やがて骨も分解されて失われてしまうためだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 13

- 「…やがて…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「死後そのまま地面に残されていると、やがて骨も分解されて失われてしまうためだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 14

- 「…まま…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「しかし、地中深くに埋もれたままでは、誰の目にもふれることなく永久のときをすごすだけだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 15

- 「…だけでなく…も…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ティラノサウルスの標本『スー』や、体をおおう装甲だけでなく皮膚までも保存され、最も保存状態のよい鎧竜といわれるボレアロペルタなど、世界的に貴重な化石もみることができる。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 16

- 「…いずれも…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「デイノニクスとブイトレラプトルは、いずれもドロマエオサウルス類という肉食恐竜の仲間である。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 17

- 「…少しずつ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「化石のまわりの岩石を少しずつついでいねいにはぎとる、地道で根気のいる作業だ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 18

- 「…しっかり…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「首の骨の左右両側にみえる長い突起は、頸肋骨とよばれる骨に、骨化した腱がつながったもので、首をしっかり支えるのに役立っていた。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 19

- 「…あまり…ない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「頭部の化石はよくみつがっているが、体の化石があまりみつがっておらず、研究は進んでいない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 20

- 「…且つ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「日本で一体しかない実物骨格のステゴサウルスで、全身の多くの骨がみついている非常に貴重かつ重要な標本だ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくことよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 21

- 動詞「走る」を活用させなさい。

- 語幹: _____
- 未然形: _____ ない / _____ う
- 連用形: _____ ます / _____ た
- 終止形: _____
- 連体形: _____ とき
- 仮定形: _____ ば
- 命令形: _____

問題 22

- 形容詞「強い」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ う
 - 連用形: _____ た / _____ なる
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 仮定形: _____ ば
 - 命令形: 形容詞に命令形はなし