

きのした だいすけ

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

Contact address:

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2026 年 04 月 14 日

高等科學日文

— 寫作練習 08 —

Course ID: LN0034

- ▶ これは、「高等科學日文」の作文練習です。

 - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作しましょう。
 - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
 - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
 - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
 - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- 自分で作った文を Slido を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
 - 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
 - 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
 - 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 文を書くということは難しい作業です。作文をする際には、どんな内容にするかよく考えること。

 - ▶▶ 書いてみた日本語の文が不完全な場合、それは日本語の問題ではないかもしれません。あなたが頭の中で思い浮かべた中国語の文がそもそも不完全な文なのかもしれません。
- ▶ 過不足なく情報を盛り込んで読みやすい文を書くことはそれほど簡単なことではありません。練習が必要です。

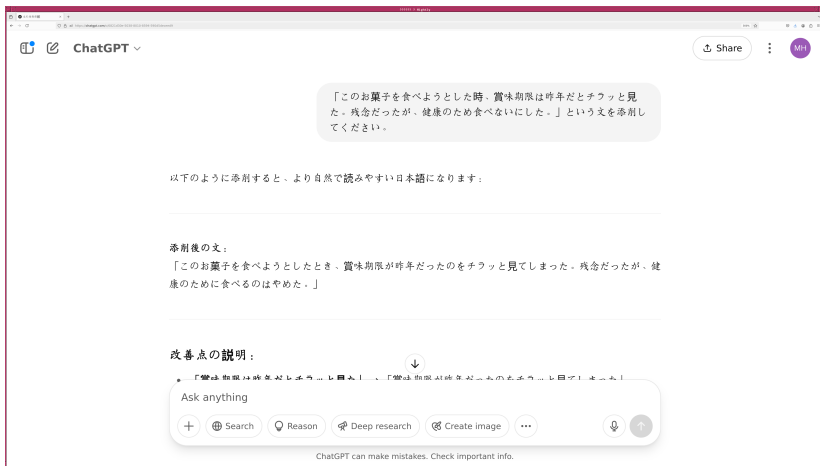
 - ▶▶ 書くべき内容が書かれていなくて情報が不足していると、読みにくい文になります。
 - ▶▶ 不必要な情報が含まれていると、読みにくい文になります。
- ▶ 文の中の言葉の順序は、読みやすさに大きく影響します。

 - ▶▶ 修飾語と被修飾語は接近させたほうが読みやすく、且つ、誤解を与えにくい文になることが多いです。
- ▶ 使おうと思っている言葉が日本語として存在しているのか辞書で確認してみることに。

 - ▶▶ 面倒だと思わずに、辞書を使う習慣を持つこと。

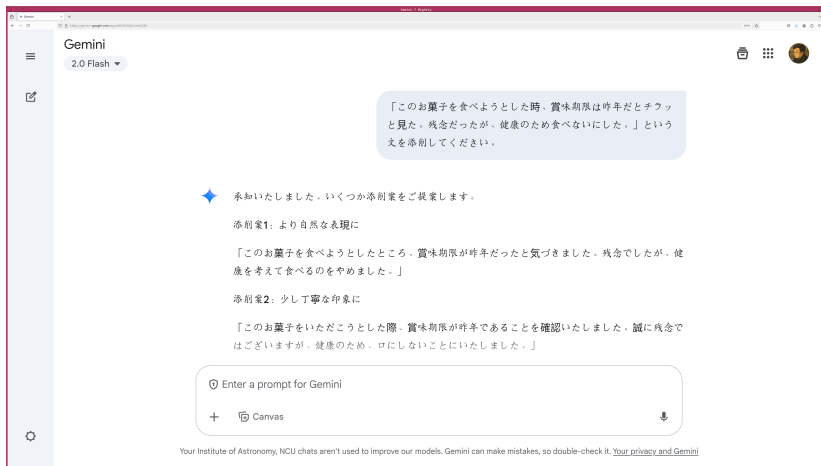
- ▶ 清音と濁音のどちらかなのかよくわからないときは、辞書を使って調べてみることに。
 - ▶▶ 例:「た」と「だ」、「て」と「で」
- ▶ 動詞の活用についての理解が十分でない場合には、動詞の活用について復習する時間を作ってみることに。
 - ▶▶ 動詞の活用はとても重要です。動詞の活用が適切だととても自然な日本語になります。
- ▶ 助詞や助動詞の使い方についての理解が十分でない場合には、助詞や助動詞について復習する時間を作ってみることに。
 - ▶▶ 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、意味が全く違ってることがあります。
- ▶ 文を読む、文を書く、ということは、どんな内容の学習や研究や仕事でも、最も基本的な能力で、とても重要なことです。
 - ▶▶ 最近は、LINE や Whatsapp など短いメッセージを書いたり、Facebook や Instagram など一言のコメントを書く、ということくらいしか文を書く習慣がない人も多いと想像されます。
 - ▶▶ 文を書くことが苦手だと想う人は、日記を書くことを始めてみるとよいでしょう。中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでもよいと思います。

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



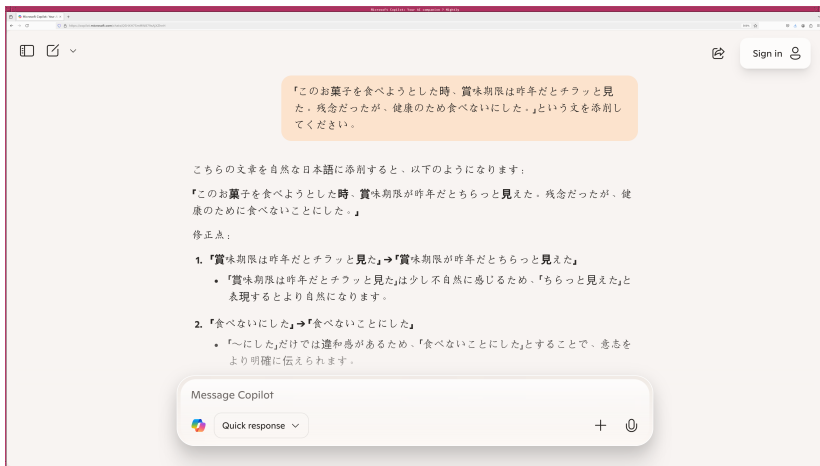
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



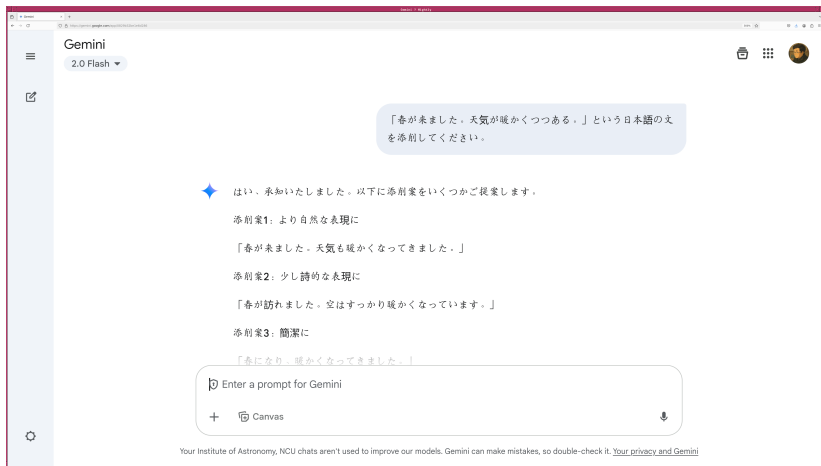
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



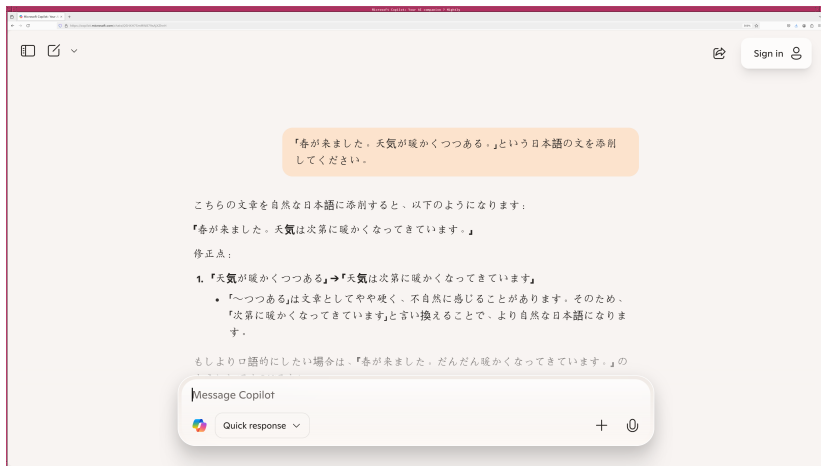
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



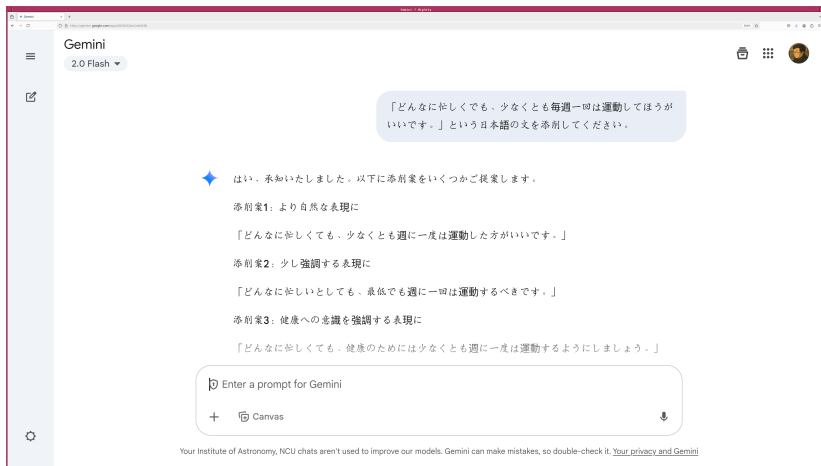
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

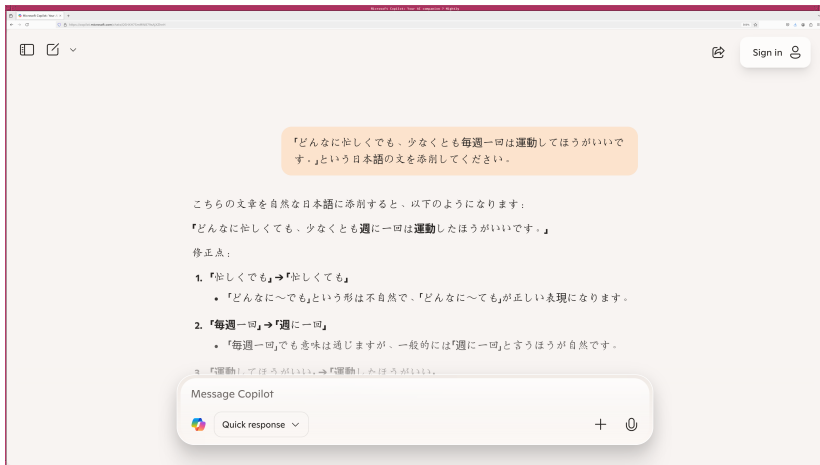
生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI を使って学習する際の注意点

- ▶ 学習において生成 AI を使う際には、以下のことに注意しましょう。
 - ▶ 解答は簡単に得られます。ですが、何故、そのような解答が良い解答なのかということをきちんと理解しましょう。
 - ▶ そのためには、時間をかけて説明を読み、必要であれば関連する情報を探し、よく考えることが必要です。
 - ▶ 解答だけを記憶する学習法では試験では高得点を得られるかもしれませんが、日本語を使いこなせるようにはならないでしょう。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「オスの幼鳥は、**まず**父親の歌をしっかりと聞いて覚えます。」
- ▶ 問題:「… まず…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… まず…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… まず…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… まず…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は**まず**市場に行って野菜と肉を買って、そのあと庭の草刈りをするつもりだ。」

「... まず...」の使い方

John Sensei
ジョニー先生

講師紹介 購買課程 最新消息 生活日語 自學天地

搜尋文章

自學天地
自習の世界

首頁 / 自學天地 / 日文主題式專欄

日文主題式專欄
テーマ式日本語コラム

學習其他分類

不只「首先」的意思
まず
三種用法一次學會！

Back List

【「まず」三種用法一次學會！】

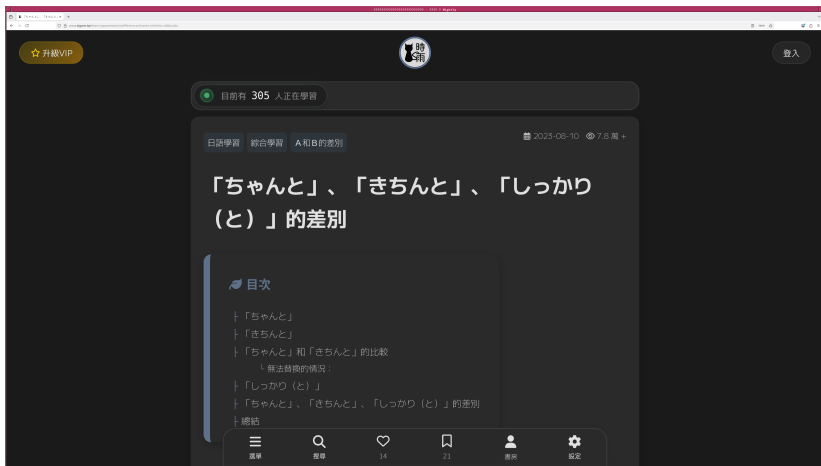
這集要跟大家聊聊，初級日文一定會提到的副詞就是「まず」
相信大家對於這個字都不陌生。
因為在初級日語文法都學過**まず**就是「首先；第一」的意思。
但是許多人可能不知道，其實**まず**不只有首先或是第一的意思！
其他的兩個意思也非常常用，
而且也在JLPT日檢(日本語能力試驗)N1出現過，
當時有不少人因為只知道首先的意思，
所以在這題失分。
這篇跟大家分享三種意思。

①「まず」第一個意思：首先、第一
如同大家在初級日語文法學過的，「まず」是「首先」的意思
非常基礎、非常的常用的
(例句1): ご飯を食べるとき、**まず**手を洗って、それから食べましょう。
(吃飯時，先洗手再吃飯。)

https://johnysensei.jp.com/self_view.php?id=142

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「オスの幼鳥は、まず父親の歌を **しっかり** と聞いて覚えます。」
- ▶ 問題: 「… しっかり …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… しっかり …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… しっかり …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… しっかり …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「地震があっても倒れてこないように家具を壁に **しっかり** と固定したほうがよい。」

「... しっかり...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/chanto-kichinto-shikkarito>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「一方、メスがオスの歌の上達に与える影響については、これまでほとんど注目されていませんでした。」
- ▶ 問題: 「… ほとんど… 動詞の否定形…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ほとんど… 動詞の否定形…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ほとんど… 動詞の否定形…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ほとんど… 動詞の否定形…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今月に入ってから、ほとんど雨が降っていない。」

「... ほとんど... 動詞の否定形...」の使い方

王可素 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 社群貼文 > 「なかなか〜ない」、「ほとんど〜ない」講的情況並不相同

ニュース 社群貼文

フォメーションイ

中高級 (N2)

「なかなか〜ない」、「ほとんど〜ない」講的情況並不相同

在日文中，有很多副詞需要搭配否定一起使用，例如：「まったく、それほど、必ずしも...」、多數的詞不帶特別提示，也能說明它的意思，但像是「なかなか」跟「ほとんど」時，很多人就不太會分辨它們的差異了，今天我想針對這兩份做解說。

「なかなか〜ない」 VS 「ほとんど〜ない」

首先「なかなか〜ない」用於「不容易處理、還想再中修處理」的情況中，當你必须花上一段時間，而且事情的處理情況沒中修中順利時，使用「なかなか〜ない」來表示「棘手」。

なかなか〜ない
表示「棘手」
たくさんの薬を飲んでも、
風邪がなかなか治りません。
吃了很多藥了，但感冒怎麼就是不好。

王可素
日本人
我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/447

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「オスが歌い、メスは **ただ** 聞いている **だけ** だと考えられてきたからです。」
- ▶ 問題: 「… ただ… だけ…」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ただ… だけ…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ただ… だけ…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ただ… だけ…」 を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「 **ただ** 日本のテレビを見ている **だけ** で、日本語が聞き取れるようになった。」

「... ただ... だけ...」の使い方

The screenshot shows the Sonic Learning website interface. At the top, there's a navigation bar with buttons for 'Home', 'About Us', 'Courses', 'Contact Us', 'Privacy Policy', and 'Terms of Service'. Below this is a banner with the text '音速語言學習(日語)' and '逃離痛苦學習 以語言享受生活'. The main content area is titled '【進階單元】「だけ」の使い方' and features a video player showing a red pen and a small red object. To the right of the video, there's a list of links for 'Learn More', 'Practice', and 'Download'. The sidebar on the left contains a profile picture of a woman, her name 'KariC', and her bio. It also includes links to 'Facebook', 'Twitter', and 'YouTube'. At the bottom, there's a footer with the text '本單元的解說影片、練習題 收錄於「集大成教材2」課程' and a button '詳細點這裡'.

<https://jp.sonic-learning.com/2011/10/12/mgl04/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「つまり、母親はボーカルコーチとして、父親とは異なる役割を果たしながら、息子たちの歌を上達させていたというわけです。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ながら …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ながら …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「最近、ラジオを聴きながら散歩することを日課にしている。」

「... 動詞 + ながら...」の使い方

王可達 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 社群貼文 > 「ながら」的三種意思

社群貼文

「ながら」的三種意思

中高級 (N2)

「ながら」的三種意思

在日文或我們常常看到「ながら」這個字。它有哪些意思跟用法呢？這次來簡單介紹一下「ながら」的意思及用法！

「ながら」的三種意思

「ながら」從初級 (N5) 到高級課程 (N2) 中都會出現，你接觸不同，它有不一樣的意義。一般而言，它可以分成以下三種用法：

1. ～ながら —— 同時進行
2. ～ながら／～ながらも —— 一邊
3. ～ながらに／～ながらの —— 在～的情況下

1. ～ながら (同時進行)

音楽を聞きながら本を読む。
一邊聽音樂，一邊看書。

ながら！～ながら来、

王可達 我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「フェリハイドライトは湿潤な環境で形成されやすい。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + やすい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + やすい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + やすい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + やすい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この教科書の内容には丁寧な説明が多く、とても理解しやすい。」

「... 動詞 + やすい...」の使い方

王可素 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

登錄登入

首頁 > 社群貼文 > 「〜やすい」跟「〜にくい」的潛規則

ニュース
社群貼文

「〜やすい・〜にくい」的潛規則

意志動詞 + 非

やすい: 容易〜(難易度)
例: 書きやすい。好寫

にくい: 不容易〜(難易度)
例: 飲みにくい。不容易喝

やすい: 馬上會〜(傾向)

初級 (N4)

「〜やすい」跟「〜にくい」的潛規則

有一天跟同學中島一起去電影院，回程的時候因為經過咖啡廳，便進去坐了一下。

當時，中島：食べないの？
中島：私、まだやすいから...
當時，全然気づいてないじゃん！

大家知道中島說的語是什麼意思嗎？

王可素 登入

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「このことは、きわめて強い重力が働き星形成が進みにくい巨大ブラックホール周辺にも多くの恒星が存在していることを説明できるかもしれない。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + にくい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + にくい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + にくい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + にくい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この店はとても人気で、予約を取りにくい。」

「... 動詞 + にくい」の使い方

永漢口語 | 日文學習

日語 / 日本語學習

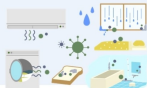
日本語文化 專業專欄 基礎、初學者 初級N5 中級N4 初々級會話 實用會話 其他

中級N4

N4基礎文法50-「～やすい」「～にくい」的用法

#N4 文法

～やすい／～にくいです



JLPT檢定班 永漢口語(免付費) 0800-383-383

週一～五 10:00-22:00 | 周六日 10:00-18:00

線上諮詢 開始聊天

https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1504

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「このことは、きわめて強い重力が働き星形成が進みにくい巨大ブラックホール周辺にも多くの恒星が存在していることを説明できる **かもしれない**。」
- ▶ 問題: 「... かもしれない...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... かもしれない...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... かもしれない...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... かもしれない...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「雨が止んで日が差してきたので虹が見える **かもしれない**。」

「... かもしれない...」の使い方

升級VIP

時雨

登入

目前有 299 人正在學習

日語學習 日本文法 N5中級文法

2018-01-16 18.5 周 +

N3文法10「かもしれない」也許、可能

文法：N・Na・A・V+かもしれない

① 詳細接續：

- 名詞+かもしれない
- 形容詞連體形+かもしれない
- 形容詞連體形+かもしれない
- 動詞連體形+かもしれない
- 助動詞（た、ない...）連體形+かもしれない

表示對某事物之推測，其發生的可能性較小，說話者多半也沒太大把握。此用法也經常用於婉轉陳述自己的看法，避免口氣太強硬，跟可能性大小較無關係。中譯為「也許、可能」，口語可略縮為「かも」。

1. 選擇 搜尋 27 34 應酬 設定

<https://www.figure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ただし、S0-6 の特徴は天の川銀河のバルジにある特異な恒星にも似ており、天の川銀河内で生まれた可能性もまだ棄却できない。」
- ▶ 問題: 「… まだ… 動詞の否定形…」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… まだ… 動詞の否定形…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… まだ… 動詞の否定形…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… まだ… 動詞の否定形…」 を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「東京では桜が満開になったが、北海道では桜はまだ咲いていない。」

「... まだ... 動詞の否定形...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The page has a navigation bar at the top with links like '王可素', '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' (Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' (News Community Post) and 'シヨンインフォメ'. Below this, there is a section titled '1分鐘文法速學' (1-minute Grammar Quick Learning) with two main points: '① ～ない' and '② まだ～ていない'. An example sentence is provided: '～ない 打從一開始就沒想要～' (～ない 打從一開始就沒想要～) followed by '僕はビールを飲まない人間です。(我是不喝啤酒的人。)' and an illustration of a person holding a beer. To the right, the text '入門 (NS)' is followed by '1分鐘文法速學: 「～ない」、 「まだ～ていない」'. Below this, it explains that '～ない' and 'まだ～ていない' are both negation forms but used in different contexts. It then compares '～ない' and 'まだ～ていない' with the example '～ない V.S. 「まだ～ていない」'. A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is visible in the bottom right corner.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/569

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「今後の観測で天の川銀河の歴史がより明らかになる **だろう**。」
- ▶ 問題: 「… だろう …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だろう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だろう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だろう …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「雲一つない青空が広がっているので、今日はとても暑くなる **だろう**。」

「... だろう...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The header includes a navigation bar with links like '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' (Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' (News Community Post) and 'セッションインフォメ' (Session Information). Below this, there is a lesson titled '「推測」大不同！ ~だろう vs ~らしい' (Guessing is very different! ~darou vs ~rashii). The lesson includes a cartoon character thinking and a text box asking '私の傘は妻が持っていただろうか？' (Did my wife have my umbrella?). To the right, there is a section titled '和語 (N4) 絶対入門的「だろう」跟「らしい」' (Japanese (N4) Absolute Beginner 'darou' and 'rashii'). It explains the usage of these words and provides a list of examples.

王可素

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 絕對入門的「だろう」跟「らしい」

ニュース
社群貼文

セッションインフォメ

「推測」大不同！
~だろう vs ~らしい

? ? だろう 用於沒有根據的推測
私の傘は妻が持っていただろうか？
我的傘妻子拿走了嗎？

和語 (N4)
絶対入門的「だろう」跟「らしい」

平日文や、「だろう」跟「らしい」都可用於推測；也就是可用於「想像～吧？」的表現。那麼請問大家，「だろう」跟「らしい」有什麼不同呢？

以下又該用哪個多呢？

1. 今朝雨が降った (①だろう ②らしい)。傘が濡れています。
2. 大阪では、今はもう秋になって、涼しい (③だろう ④らしい)。
3. 天気予報によると、来週台風が来る (⑤だろう ⑥らしい)。
4. 私の傘はいったい誰が持っていった (⑦だろう ⑧らしい)。

王可素
日入塾

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/137

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「しかし、鉛蓄電池は価格が安く、人類が長年あつかいなれてきて信頼性も高いので、現在も使われている。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「十年以上前からこのラジオ番組を毎週聴き続けている。」

「... 動詞 + ている...」の使い方



https://colanekojp.com.tw/blog_detail/84

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「一度、ある電池を使った製品やシステムが普及すると、その電池を新しい電池に入れかえることは **難しくなります。**」
- ▶ 問題: 「… 形容詞 + くなる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 形容詞 + くなる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 形容詞 + くなる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 形容詞 + くなる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「庭で野菜を育てることが **楽しくなった。**」

「… 形容詞 + くなる…」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Japanese Language Education website. The main content area features a large blue banner with the title 「になる」「くなる」の用法【例文で学ぶ 日本語文法】. Below the banner, there is a section titled 「になる」「くなる」の用法, which includes a sub-header 「どのような場合に使えるの…?」. The left sidebar contains a search bar, a category list, and a list of recommended items. The bottom of the page features a banner for Kuchino chocolate.

日本語教育
for Japanese Teacher

日本語教育に携わる方・日本語教師を目指す方のためのサイト

Home 過去問解説 日本語文法 練習問題 オススメアイテム 登録日本語教師

日本語教師試験の会員専用ページを2025/12/13 9:00にリリースします！

ホーム > 例文で学ぶ 日本語文法 > 語法・表現 >

検索

2025
6/13 「になる」「くなる」の用法【例文で学ぶ 日本語文法】

④ 広告 例文で学ぶ 日本語文法 語法・表現 2025年6月13日

日本語教師試験
会員登録・会費試験料

練習問題

会員専用ページ

カテゴリー

- 私とサイトの自己紹介 (1)
- オススメ書籍・アイテム (25)
- 日本語教師 (11)
- 登録日本語教師 (11)
 - > 日本語教師試験 (5)
- 例文で学ぶ 日本語文法 (235)
 - > 日本語文法の基礎 (5)
 - > 品詞分類 (75)
 - > 動詞 (11)
 - > 助動詞 (4)
 - > 量詞 (28)

例文で学ぶ
日本語文法

談話・表現

「になる」「くなる」
の用法

どのような場合に使えるの…?

Kuchino
bueno
chocolate

会員登録 立即購読

<https://japanese-language-education.com/ninaru-kunaru/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「電子機器の小型化を可能にした大きな要因は、小型であり、かつ大容量の「リチウムイオン電池」だ。」
- ▶ 問題: 「… 且つ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 且つ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 且つ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 且つ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今、接近しつつある台風は大型で、**且つ** 勢力が強い。」

「... 且つ...」の使い方

The screenshot shows the mazii search engine interface. The search bar contains the text "時間, jikan, 時間". Below the search bar, the results for the query "~且つ (かつ)" are displayed. The results include the hiragana "〜和", the kanji "且つ", and the structure "結構". The meaning is explained as "用于陈述同一事物或事件的两种并列关系。同[そして] (和) 同義。" and "具有兼语性质。" The examples show the use of "かつ" in various contexts, such as "福社会館建設に関する議案を提出するに必要かつ十分な条件を整った。" and "大田かつ巧妙な手口の銀行は犯人を割り出す手がかりになるものと思われる。". The interface also includes a sidebar with navigation icons and a top bar with search and settings buttons.

https://mazii.net/zh-TW/search/grammar_details/f7ff14dae05876cac58b4136931fbb5d/jatw

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「また、電子機器だけでなく、ドローンや人工衛星に至るまでさまざまな用途で使われるようになり、社会に急速に広まった。」
- ▶ 問題: 「… ようになる…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようになる…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「家に帰ったら手洗いとうがいをするようになってから、風邪を引かなくなった。」

「… ようになる…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Japanese Learning Center website. The page is titled 「～ようになる」的潛規則 (Hidden Rules for 'ようになる'). It features a blue header with the text 'ニュース 社群貼文' and a large blue banner with the text 'シヨインフオメ'. Below the banner, there is a section titled 「～ようになる」的潛規則!! (Hidden Rules for 'ようになる'!!). This section includes illustrations of people learning Japanese and text explaining the grammar point. It distinguishes between '能力動詞' (Ability Verbs) and '一般動詞' (General Verbs) and provides examples of how to use 'ようになる' to express a change in ability or state. The page also includes a search bar, a shopping cart icon, and a '我要體驗' (I want to experience) button.

王可素

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「～ようになる」的潛規則

ニュース
社群貼文

シヨインフオメ

～ようになる
的潛規則!!

能力動詞＋ようになる
本來不會的東西，現在會了

日本語が話せるようになりました。
現在會講日文了

一般動詞＋ようになる
本來不做的事情，現在開始會做了

初級（N4）

「～ようになる」的潛規則

在初級課程中，我們一定會學到「～ようになる」的文法，用來表示「變化」，這裡的變化指的是什麼呢？

表示變化的「～ようになる」

1. 能力變化

能力動詞＋ようになる：本來不會的東西，現在會了

例句：

- 一学期中勉強して、日本語が話せるようになりました。
→ 本來不會講日文，現在會講了

王可素
日入會

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「しかし、リチウムイオン電池で **さえ**、現代社会の期待に完全にこたえることができていない。」
- ▶ 問題: 「… さえ …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… さえ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… さえ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… さえ …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この辺りはとても涼しく、真夏で **さえ** クーラーを使う必要がない。」

「... さえ...」の使い方

王可素 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 社群貼文 > 「も、まで、さえ」語意大不同

ニュース
社群貼文

も・まで・さえ
語意大不同

も 添加
サツマイモの葉っぱも
食べた。
吃了某樣東西後，還追加吃了番薯葉

まで 表示「極限點」

中級 (N3)
「も、まで、さえ」語意大不同

日文中表示「添加」時，典型的用法就是「も」、「まで」、「さえ」。很多人知道3個助詞派著使用，然而這3個助詞部各有特徵，即使組成中文意思很接近，但卻有不同的語意在。

比較「も、まで、さえ」

曾聽過一輩的人說過，小時候他們窮，當時沒東西可以，甚至吃起地瓜番薯，今天就這個當何向說明。

- 子供のころ、サツマイモの葉っぱも食べた。
- 子供のころ、サツマイモの葉っぱまで食べた。
- 子供のころ、サツマイモの葉っぱさえ食べた。

王可素 登入 我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/589

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「固体電解質は **もともと** 粉状の材料で、粉のまま押し固めたり、シート状にしたりして、電池として組み立てていく。」
- ▶ 問題: 「… もともと …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… もともと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… もともと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… もともと …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「 **もともと** 納豆を食べる習慣はなかったが、健康に良いそうなので先月から食べ始めた。」

高等科學日文——きのしただいすけ



47/55

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「固体電解質はもともと粉状の材料で、粉の **まま** 押し固めたり、シート状にしたりして、電池として組み立てていく。」
- ▶ 問題: 「… まま …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… まま …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… まま …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… まま …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「食事で使った食器を洗わずにその **まま** 置いておくと、汚れが落ちにくくなってしまう。」

「... まま...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/110>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「それに対し、全固体電池ではリチウムイオン **だけ** が動くので、効率よく充放電できる。」
- ▶ 問題: 「… だけ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だけ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だけ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だけ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この申請書の提出期限は今週の金曜日で、残された時間はあと三日間 **だけ** だ。」

「... だけ...」の使い方



<https://vocus.cc/article/64a52120fd8978000167321b>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「だが、ヒドリドイオンが固体の中を動くことが発見されたのは2010年代なかばで、研究ははじまったばかりだ。」
- ▶ 問題:「… ばかり …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ばかり …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ばかり …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ばかり …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「一人暮らしを始めたばかりで、まだ料理が苦手だ。」

「... ばかり...」の使い方

王可素

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

社群貼文

看漫畫學

3種「ばかり」

わあ、イケメンばかりだ。
あれ？あの人群衆じゃない？
結構、群衆群衆、俺？群衆人不足群衆本嗎？

1 都是
N+ばかり

中級 (N3)

快速記住3種「ばかり」

大家會不會常常看到「ばかり」，但卻不知道是什麼意思呢？一般而言，它通常有以下3種用法，我們邊看漫畫邊學習吧！

看漫畫學3種「ばかり」

1. 都是：N+ばかり

例句：
●イケメンばかり
→群衆群衆
●家当埋ればかり
→群衆群衆

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/61

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「寿命をのばすことに特化した電池も実用化されつつある。」
- ▶ 問題: 「... つつ ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... つつ ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... つつ ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... つつ ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この地域では都市化が進みつつあり、多くの建物が建設中だ。」

「... つつ ...」の使い方

【用法】
動詞^{ます}形・つつ (+ も)

【說明】
「つつ」は、同時に進行する動作や対立する行動を表す継続助詞です。「～つつも」の形では、ある行動をしながらも、それに反する心情や別の行動が存在することを示します。書き言葉としてよく使われます。
【译文】「つつ」是一個用來表達兩個動作同時進行的延續助詞，也用來表示轉折關係，通常用於書面語，類似中文的「邊～邊～」或「雖然～但是～」等。

【例句】
・彼女は将来を考えつつ、現在の仕事に専念している。❶
【译文】她一邊思考未來，一邊專注於現在的工作。
・健康に悪いと知りつつも、彼はタバコをやめられない。❶
【译文】雖然知道吸煙對健康有害，但他還是戒不了。
・危険だと知りつつ、彼はその山に登った。❶
【译文】雖然知道危險，但他還是登上了那座山。
・彼女は南らなければと知りつつも、なかなか言い出せなかった。❶
【译文】她雖然知道應該道歉，但始終說不出口。
・彼はやるべきことを知りつつ、すぐに行動に移せない。❶

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/391.php>