

きのした だいすけ

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

Contact address:

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2026 年 03 月 24 日

高等科學日文

— 寫作練習 05 —

Course ID: LN0033

- ▶ これは、「高等科學日文」の作文練習です。

 - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作しましょう。
 - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
 - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
 - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
 - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- 自分で作った文を Slido を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
 - 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
 - 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
 - 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 文を書くということは難しい作業です。作文をする際には、どんな内容にするかよく考えること。

 - ▶▶ 書いてみた日本語の文が不完全な場合、それは日本語の問題ではないかもしれません。あなたが頭の中で思い浮かべた中国語の文がそもそも不完全な文なのかもしれません。
- ▶ 過不足なく情報を盛り込んで読みやすい文を書くことはそれほど簡単なことではありません。練習が必要です。

 - ▶▶ 書くべき内容が書かれていなくて情報が不足していると、読みにくい文になります。
 - ▶▶ 不必要な情報が含まれていると、読みにくい文になります。
- ▶ 文の中の言葉の順序は、読みやすさに大きく影響します。

 - ▶▶ 修飾語と被修飾語は接近させたほうが読みやすく、且つ、誤解を与えにくい文になることが多いです。
- ▶ 使おうと思っている言葉が日本語として存在しているのか辞書で確認してみることに。

 - ▶▶ 面倒だと思わずに、辞書を使う習慣を持つこと。

- ▶ 清音と濁音のどちらかなのかよくわからないときは、辞書を使って調べてみることに。

▶▶ 例:「た」と「だ」、「て」と「で」
- ▶ 動詞の活用についての理解が十分でない場合には、動詞の活用について復習する時間を作ってみることに。

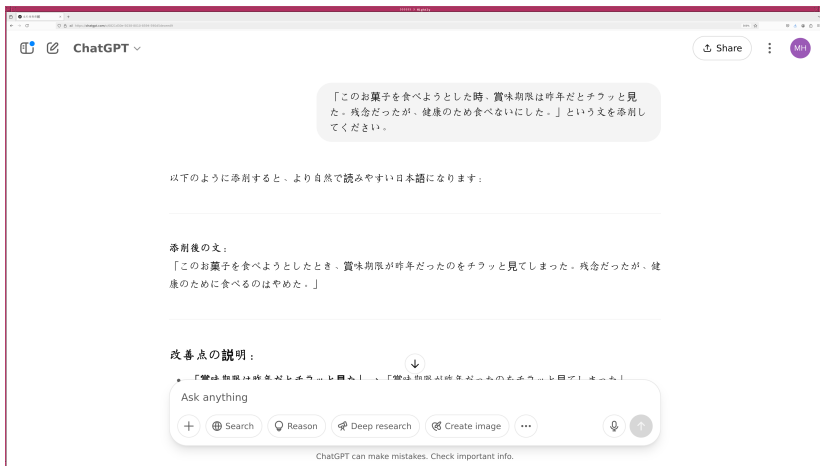
▶▶ 動詞の活用はとても重要です。動詞の活用が適切だととても自然な日本語になります。
- ▶ 助詞や助動詞の使い方についての理解が十分でない場合には、助詞や助動詞について復習する時間を作ってみることに。

▶▶ 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、意味が全く違ってくることがあります。
- ▶ 文を読む、文を書く、ということは、どんな内容の学習や研究や仕事でも、最も基本的な能力で、とても重要なことです。

▶▶ 最近は、LINE や Whatsapp など短いメッセージを書いたり、Facebook や Instagram など一言のコメントを書く、ということくらいしか文を書く習慣がない人も多いと想像されます。

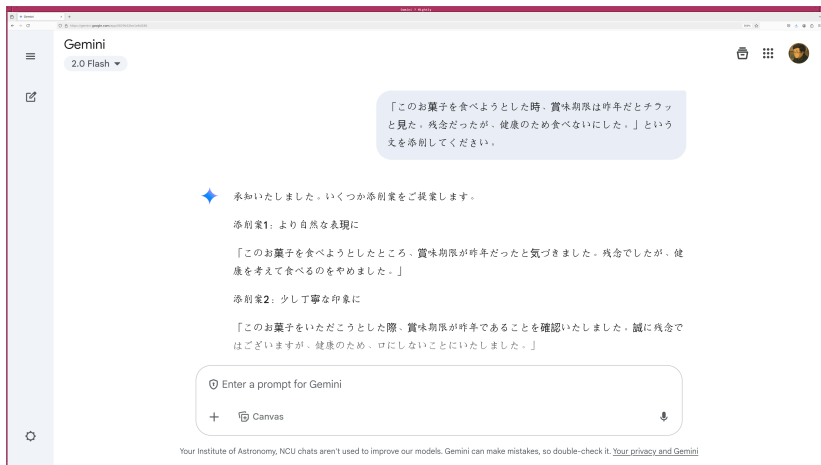
▶▶ 文を書くことが苦手だと想う人は、日記を書くことを始めてみるとよいでしょう。中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでもよいと思います。

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



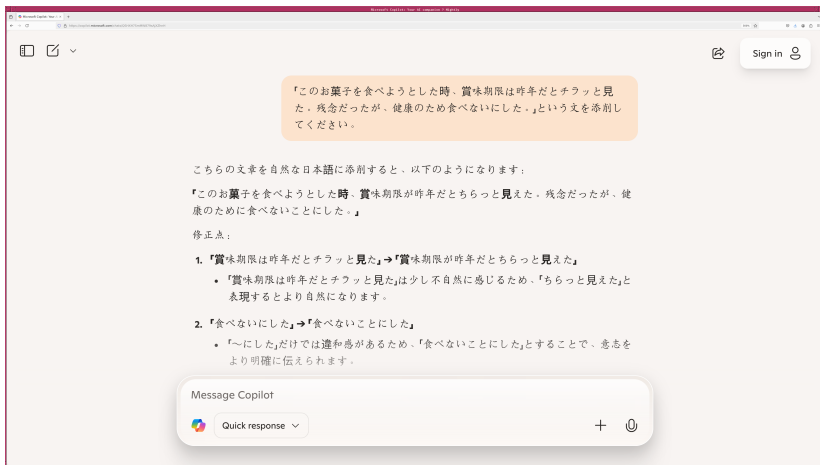
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



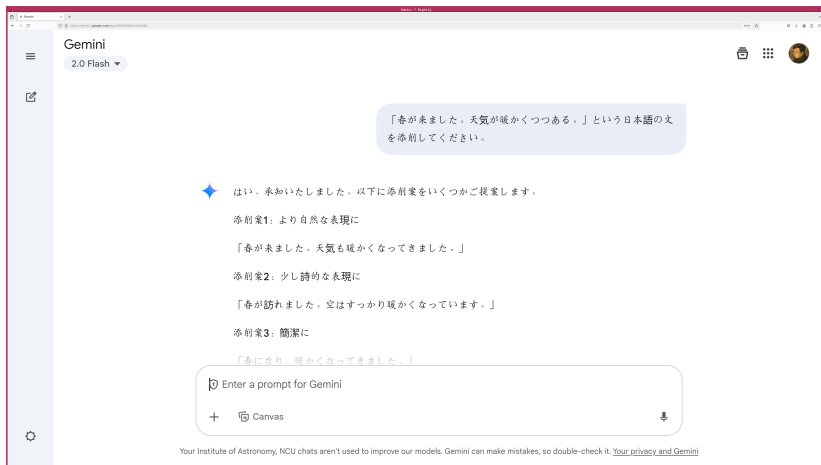
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



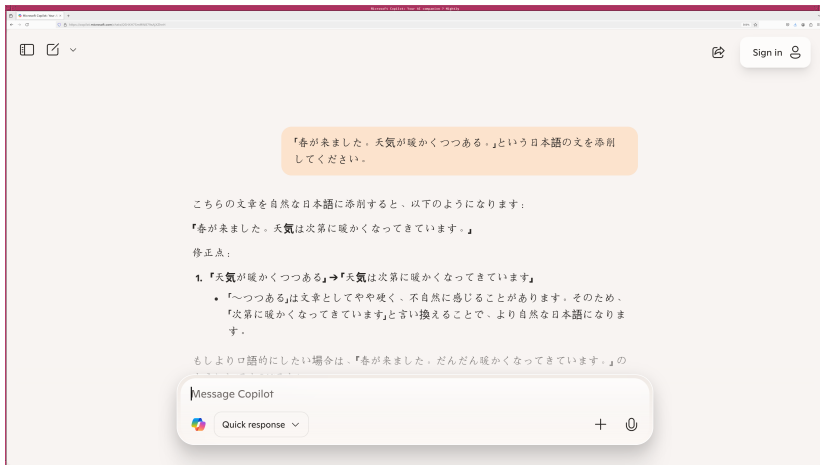
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



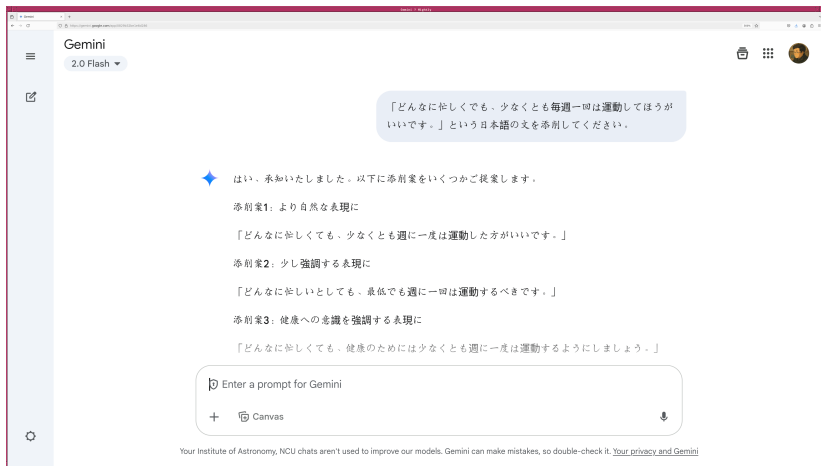
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



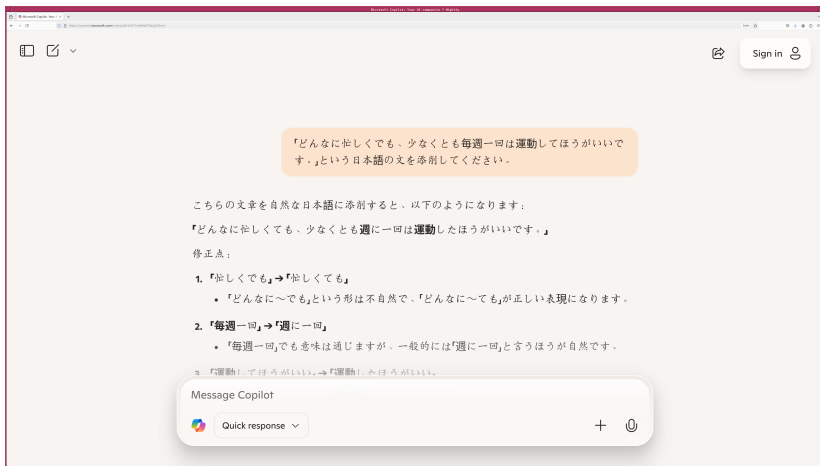
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI を使って学習する際の注意点

- ▶ 学習において生成 AI を使う際には、以下のことに注意しましょう。
 - ▶ 解答は簡単に得られます。ですが、何故、そのような解答が良い解答なのかということをきちんと理解しましょう。
 - ▶ そのためには、時間をかけて説明を読み、必要であれば関連する情報を探し、よく考えることが必要です。
 - ▶ 解答だけを記憶する学習法では試験では高得点を得られるかもしれませんが、日本語を使いこなせるようにはならないでしょう。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「山形大学の研究グループは、アメリカの IBM 研究所の協力を得て、人工知能を利用して地上絵がある可能性が高い場所を絞り込む **ことにしました。**」
- ▶ 問題: 「... ことにする ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... ことにする ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... ことにする ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... ことにする ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日から、毎日縄跳びをする **ことにしました。**」

「... ことにする...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the website nani-blog.com. At the top, there is a navigation bar with links for N3 grammar, N1 grammar, N2 grammar, N3 grammar, N4 grammar, Japanese vocabulary, and Japanese study notes. A prominent notice in the center states: "本站將自 2025 年 12 月 1 日起暫時停止新的付費訂閱" (The site will temporarily stop new paid subscriptions from December 1, 2025). Below this, there is a list of grammar topics, each with a brief description and a link to the full article. The topics are: くらい (How many times), ことになる (It will become), ことにする (I will do), つもり (Intention), and ようとしている (I am trying to). At the bottom, there is a banner for a promotion: "元大證券 小孩紅包放大術" (Former Dai Securities Children's Red Packet Amplification Technique) and "元大證券 開春最大獎勵" (Former Dai Securities Spring Festival Maximum Reward).

本站將自 2025 年 12 月 1 日起暫時停止新的付費訂閱

了解更多

レベル	タイトル	説明	レベル	タイトル	説明
N4	くらい	大抵「～大抵～」～程度 量や回数などがよく知られています。	N4	ことになる	決定や 予定が実現してからのこと、結果を確定する ことなどに用います。
N4	～くらい/～ぐらい (数量)	JLPT	N4	～ことになる/～ことになった	JLPT
N4	ことにする	決定や 予定、意図を明確にするために、固い ことなどに用います。	N4	～ことにする/～ことにした	JLPT
N4	つもり	打算や 意図、意図に用います。	N4	～つもり (打算)	JLPT
N4	ようとしている	意図や 目的、意図に用います。	N4	～ようとしている/～よう しています (正在努力)	JLPT

再睡5分鐘 2026
年度推薦飲品

元大證券
小孩紅包放大術

元大證券
開春最大獎勵

看活動

<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-kotonisuru/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「大陸が衝突し、山脈ができることで水素が貯蔵されることもある」という。」
- ▶ 問題: 「… こともある …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… こともある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… こともある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… こともある …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「当日に鉄道の切符を買おうとしても、切符が売り切れていることもある。」

「... こともある...」の使い方



<https://nihongokyoshi-net.com/2019/05/09/jlptn4-grammar-kotogaaru/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「しかし、この見かけの像の位置や形は、銀河のみを重力レンズ源とした計算からはずれており、銀河に付随しない小さなダークマター塊による重力レンズ効果が同時に働いていることを示している。」
- ▶ 問題:「…のみ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「…のみ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「…のみ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「…のみ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この駅には、各駅停車の列車のみが停車します。」

「...のみ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the '日本語教師のN1let' website. The page is titled '【JLPT N1】「(ただ～)のみ」'. It features a large green chalkboard with the text '(ただ～)のみ' and 'JLPT N1'. A cartoon character is pointing at the board. Below the board are social media links for X, Facebook, YouTube, LINE, Pinterest, and LinkedIn. A table of contents (目次) is visible, listing the lesson title, usage (用法), examples (例文), and reference text (参考文型). The page also includes a search bar, a sponsor link, and a Twitter button.

日本語教師のN1let

HOME 授業 JLPT おすすめの参考書 ブログ 教育能力検定 LESSON 由

サイト内を検索

スポンサードリンク

【JLPT N1】「(ただ～)のみ」

(ただ～)のみ

JLPT N1

日本語教師のN1let

X Facebook YouTube LINE Pinterest LinkedIn

目次 (開じる)

- 「(ただ～)のみ」【N1】
- 用法
- 例文
- 参考文型

スポンサードリンク

Twitter

<https://jn1let.com/nomi/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「ヒトでは約 29% と さらに 割合が高い。」
- 問題: 「... 更に ...」を使った作文
 - インターネット上で、「... 更に ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「... 更に ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「... 更に ...」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「昨日も雨が降っていたが、今日は 更に 強い雨が降っている。」

「... 更に...」の使い方

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

The screenshot shows a web browser displaying the website <https://j-nihongo.com/sarani/>. The page has a blue header with navigation links: 日本語の例文, N5・N4, N3, N2・N1, 読み物 (読解), JLPT Quiz, 発音, 話す, 日本の歌(Songs), and about. Below the header is a light blue banner with the text 'アニメソングで日本語を勉強しよう /'. The main content area has a white background with a blue breadcrumb trail: ホーム > 文法 >. The title is '更に (さらに) sarani'. Under the title is the section '例文' (Example Sentences). There are four example sentences, each with 'さらに' (sarani) highlighted in red. To the right of the example sentences is a search bar with the text '検索/search' and a magnifying glass icon. Below the search bar is a 'タグ' (Tags) section with a heart icon. The tags are organized into rows: Adj + (JLPT N4, N(名詞) +, N1, N2, N3), Nの (Vstem, Vた形, Vて形, Vない形), Viば形 (V普通形, V辞書形, い形容詞), な形容詞 (オノマトペ, ナ形容詞, 上級, 中級), 会話 (会話トピック, 初級よみもの, 副詞), 動詞 (単語, 名詞, 家族紹介, 接続詞), and 数字・数え方 (数詞, 日記, 疑問詞, 自己紹介).

日本語の例文

N5・N4 N3 N2・N1 読み物 (読解) JLPT Quiz 発音 話す 日本の歌(Songs) about

アニメソングで日本語を勉強しよう /

ホーム > 文法 >

更に (さらに) sarani

例文

新しい技術が使われて、このクレジットカードのセキュリティは、**さらに**向上した。

いらっしゃい！いらっしゃい！今日はいつもより**さらに**お安くなっていますよ！

こちらの料理には、すこし塩を足すと、**さらに**おいしくなりますよ。

今回の事件では3人が逮捕されたが、**さらに**多くの人が事件に関わっていると考えられる。

カメラの機能を使うと、**さらに**きれいに写真を撮ることができる。

検索/search

検索

タグ

Adj + JLPT N4 N(名詞) + N1 N2 N3

Nの Vstem Vた形 Vて形 Vない形

Viば形 V普通形 V辞書形 い形容詞

な形容詞 オノマトペ ナ形容詞 上級 中級

会話 会話トピック 初級よみもの 副詞

動詞 単語 名詞 家族紹介 接続詞

数字・数え方 数詞 日記 疑問詞 自己紹介

<https://j-nihongo.com/sarani/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「一方で、イヌは他者をあざむいたり裏切ったりする **ほど** の硬度な社会的認知能力はもっていません。」
- ▶ 問題:「… ほど…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ほど…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ほど…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ほど…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「久しぶりに帰省したら、母が食べ切れない **ほど** の量の料理を作ってくれた。」

「... ほど...」の使い方

王可樂
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章... 會員登入

首頁 > 文章分享 > ほど還可以這樣用？4大ほど用法一次學！

中級 (N3)

ほど還可以這樣用？4大ほど用法一次學！

發表於 2022.04.06

分享至

很多初級的學生常會問「ほど文型」是什麼？「ほどだ用法」又該如何理解，今天我想用這篇文章跟大家介紹ほど用法與意思，只要看完這篇文章，相信你一定能夠精通「ほど文型」和「ほどだ用法」的。

「ほど」的常見意思

「ほど」漢字寫「程」，它是個名詞，當它放在句子尾部時，會以「～ほどだ」的方式表示，因此「ほど」跟「ほどだ」最大的差別在於「ほど」的位置是在句中，還是句尾。只要能了解這個，你就會發現雖然「ほど文型」跟「ほどだ用法」很多人在討論，但實際上它們指的都是「ほど用法」。

王可樂
我要體驗

https://colaneko.jp.com.tw/blog_detail/83

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ヒトとイヌは5万年前～1万5000年前からともに暮らすようになった」と考えられている。
- ▶ 問題: 「… ようになる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようになる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「去年から早起きできるようになった。」

「... ようになる...」の使い方



https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「たとえばレトリバー系の場合、何も教えていない子犬であつても、投げたボールを飼い主のもとにもってきます。」
- ▶ 問題:「… 何も … 動詞 + ない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 何も … 動詞 + ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 何も … 動詞 + ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 何も … 動詞 + ない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は朝から何も食べていない。」

「... 何も ... 動詞 + ない...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The page has a header with navigation links and a search bar. Below the header, there's a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文'. The main content area features a pink and white graphic with the title '疑問詞+でも VS 疑問詞+も'. A red circle with the number '1' is next to the text '疑問詞+でも 肯定句'. Below this, it says '誰でもわかる問題。' and '任何人都會的問題。'. To the right of the graphic, there's a text block titled '入門 (NS)' that explains the difference between '疑問詞+でも' (affirmative) and '疑問詞+も' (negative). It includes an example of a student asking a teacher about Japanese food. At the bottom right, there's a red button that says '我要體驗'.

王可素
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

登錄 / 登入

新聞 > 社群貼文 > 分辨「疑問詞+でも (肯定句)」與「疑問詞+も (否定句)」

ニュース
社群貼文

疑問詞+でも
VS 疑問詞+も

1 疑問詞+でも 肯定句

誰でもわかる問題。
任何人都會的問題。

入門 (NS)

分辨「疑問詞+でも (肯定句)」與「疑問詞+も (否定句)」

一天中午鈴蘭在學生食堂遇到佐竹老師，佐竹老師關心地詢問她：「日本の食べ物に慣れましたか?」鈴蘭回答：「はい、何も食べられます!」

大家有沒有覺得鈴蘭講的日文有點奇怪呢? 究竟「疑問詞+でも」與「疑問詞+も」要怎麼使用呢? 我們今天就來介紹這個方法吧!

比較「疑問詞+でも」與「疑問詞+も」的用法

1. 基本概念

我要體驗

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/169

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

➤ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

➤ 「さらにリコは、**見なれた** おもちゃの中にはじめて見るおもちゃを一つまぜてその名前を伝えと、知らないおもちゃと知らない名前を関連づけて、消去法で選ぶことができたという。」

➤ 問題: 「… 動詞 + 慣れる …」を使った作文

➤ インターネット上で、「… 動詞 + 慣れる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

➤ 「… 動詞 + 慣れる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

➤ 「… 動詞 + 慣れる …」を使って作文してみましょう。

➤ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

➤ 作文の例:

➤ 「山登りに行くときには、**履き慣れた** 靴を履くことが重要だ。」

「... 動詞 + 慣れる...」の使い方

毎日のんびり日本語教師

日本語のこころを表現します

日本語の文法 日本語教師能力検定試験 / 日本語教員試験 試験対策講座 (申込受付中) 日本語Q&A 日記 お役立ち Youtube動画 お問い合わせ

2017 7/26 【N3文法】～慣れる

日本語の文法 日々文法 2017年7月26日 2025年7月26日

N 3 文法

接続

動ます形 + 慣れる

意味

Hotels.com 会員最高 可享40% 優惠 立即預訂

毎日のにんびり勉強会

毎日のにんびり勉強会開催中！
毎週木曜20:00から。次回のテーマはこちら。

日本語教師を目指す試験対策講座

日本語教師試験と日本語活用能力検定試験
日本語教師を目指す試験
対策講座
3月28日(土)～ 毎週土曜 9:00～12:00 7/28(土)～7/31(日)
日本語教師を目指す方向けの試験対策講座が3月28日(土)から開講！ たいさい受講有難様

文法に関する理解対策本

<https://mainichi-nonbiri.com/grammar/n3-nareru/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「イヌは物の名前 **だけでなく**、「ボール、トッテ」や「サンポ、イコウ」のように、2〜3単語の組み合わせ **も** 覚えられる。」
- ▶ 問題:「… だけでなく … も …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だけでなく … も …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく … も …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく … も …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「夏 **だけでなく**、冬で **も** 水泳をしている。」

「… だけでなく… も…」の使い方

JSMORI 辞書 文化 基礎 文法 比較 JLPT 筆記 N5 N4 N3 N2 N1 試題 (附答案)

我的日文筆記

主页 > 文法 > 【N3 文法】～だけでなく…も… (意思・用法・例句)

【N3 文法】～だけでなく…も… (意思・用法・例句)

JLPT N3 語法

～だけでなく

【意思】不但……而且

【用法】V [普通形] + だけでなく
い形 + だけでなく
な形な / である + だけでなく
N (である) + だけでなく

【例句】

① 彼は日本語が上手なだけでなく、英語もペラペラだ。
(他不唯擅長日語，英語也很流利。)

② このレストランはどれも安いだけでなく、美味しい。
(這裡的餐廳不管哪間都很便宜，而且好吃。)

Hotels.com 會員最高可享40%優惠 立即預訂

<https://www.jsmori.com/grammar-n3-40/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ただし、単語や文の意味を深く理解しているわけではないため、「ボール、トラナイド」のように否定の言葉が入るような複雑な文章は理解できない。」
- ▶ 問題: 「… わけではない…」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… わけではない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… わけではない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… わけではない…」 を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「毎日自炊をしているわけではなくて、一週間に一回は外食をしている。」

「... わけではない...」の使い方

The screenshot shows the Nani Blog website. At the top, there's a navigation bar with links for N3, N4, and N5 grammar, and a search bar. Below the navigation bar, there's a large banner with a bee illustration and a notice: "本站將自 2025 年 12 月 1 日起暫時停止新的付費訂閱" (The website will temporarily stop new paid subscriptions from December 1, 2025). Below the banner, there's a list of grammar topics, each with a title, a brief description, and a link to the article. The topics are: [N3] ほど～はない | JLPT, [N3] ほど～ない | JLPT, [N3] ～を～にして～を～として | JLPT, [N3] ～を～にして / ～を～として | JLPT, [N3] ～ということだ | JLPT, and [N3] ～ということだ / ～ということだ | JLPT. Below the list, there's a section for the article "[N3] ～わけではない | JLPT". The article title is "當今日語課 掌握日本流行趨勢 - 發音 N5 N4 N3 N2 N1". The article content starts with "花間君君君了嗎? 下和宅在家就學最遙遠的日文, 情慾學日文, 學完就慶祝了一趟日本! 巨巨巨上嘉人 蜜熊". There's also a "ServerBank" advertisement on the right side of the page.

<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-wakedehanai/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「遺伝的に高い素質を **もっていても**、適切な環境でトレーニングを受けなければイヌの能力は開花しません。」
- ▶ 問題: 「… ても …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ても …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ても …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ても …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「雨が **降っていても**、犬と欠かさずに散歩することになっている。」

「...でも...」の使い方

☆ 升級VIP

時雨

登入

目前有 251 人正在學習

日語學習 日文文法 N5初級文法

2016-07-18 18.5 周 +

N5文法36【表現篇】「ても」

📖 目次

- └ 即使、縱然、就算
- └ 允許

即使、縱然、就算

文法：N + Na + でも / A + V + でも / ~なく + でも

選單 搜尋 22 39 書籤 設定

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/36>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「しかしヒトとの交流がない **まま** 育ったイヌは、ヒトの指示をうまく読みとれなくなってしまう。」
- ▶ 問題: 「… まま …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… まま …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… まま …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… まま …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「ここでは、畑から収穫されたばかりの土がついた **まま** の新鮮な野菜が売られている。」

「... まま...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/110>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「しかしヒトとの交流がないまま育ったイヌは、ヒトの指示をうまく **読みとれなくなってしまう**。」
- ▶ 問題:「… 動詞 + なくなる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + なくなる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + なくなる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + なくなる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「炊飯器が壊れてしまったようで、 **使えなくなってしまった**。」

「... 動詞 + なくなる...」の使い方

The screenshot shows the website '永漢口語 | 日本語学習' (Eikan Japanese Learning). At the top, there are navigation buttons: 日本語文化, 専攻専修, 基礎・中級者, 初級N5, 中級N4, 初・中級會話, 實用會話, and 其他. Below this is a large banner for a promotion: '新春馬上學日語' (New Year Horseback Japanese Learning), '三人同行 一人免費 (新生)' (Three people traveling, one free for new students), with dates '活動日期 02.23 > 03.25'. The banner also features a photo of four smiling people and the text 'こんにちは' (Hello). Below the banner, it says '中級N4' (Intermediate N4). The main content area is titled '#N4 文法' (N4 Grammar) and features a large blue box with the text 'N4基礎文法30-「ようになります・～なくなります」漸進式的變化' (N4 Basic Grammar 30 - 'You become' / 'It disappears' progressive change). At the bottom, there is a footer with a crown icon, the text '新春馬上學' (New Year Horseback Learning), the dates '2026.02.23 - 03.25', a play button icon, the phone number '永漢口語(免付費) 0800-383-383', the schedule '週一~五 10:00-22:00 | 週六日 10:00-18:00', an email icon, the text '線上諮詢' (Online Consultation), and a speech bubble icon, the text '開始聊天' (Start Chatting).

https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1464

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「フォルマント周波数は、体が小さいと高く、体が大きいと低くなる 傾向がある。」
- ▶ 問題: 「… 形容詞 + くなる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 形容詞 + くなる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 形容詞 + くなる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 形容詞 + くなる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「最近、日毎に 暖かくなっている。」

「… 形容詞 + くなる…」の使い方

The screenshot shows the website aiueo.cc with a background pattern of various types of onigiri (rice balls). The page is titled 「～になる・～くなる」 (How to use ~become). It includes a navigation bar with links like 首页, 五十音, 單字, 基礎, 文法 (selected), 對話, 教學影片, 在線課程, and 聯繫方式. There is a red button for 繁體中文. The page content is organized into sections: 【用法】 (Usage) with sub-points for 名詞に+なる, 形容動詞に+なる, and 形容詞<形>+なる; 【説明】 (Explanation) with a paragraph and a translation; and 【例句】 (Examples).

～になる・～くなる

N5 敬語

★★★

【用法】

- 名詞に+なる
- 形容動詞に+なる
- 形容詞<形>+なる

【説明】

「～になる・～くなる」は、状態や状況が変化することを表すほか、特定の規則や決定による結果を示すこともできます。「～になる」は名詞や形容動詞に、「～くなる」は形容詞に接続します。

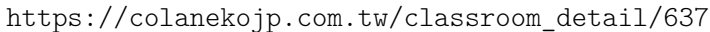
【译文】「～になる・～くなる」用來表達某個狀態或情況發生了變化，也可以用來表達由某個特定規則或決定引起的結果。「～になる」接在名詞或形容動詞後，「～くなる」接在形容詞後。

【例句】

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/104.php>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「サンポとタンポのように、同じ母音で構成されている単語をイヌは聞き分けられない **ことがある**。」
- ▶ 問題: 「… ことがある …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ことがある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この辺りでは、冬に濃い霧が出る **ことがある**。」

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese/202602/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「近年、検査中の装置の中でも **じっと** しているようにトレーニングを受けたイヌによって、「fMRI」を用いた研究が進んでいる。」
- ▶ 問題: 「… じっと …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… じっと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… じっと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… じっと …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「さっき大きな地震があったとき、怖かったので揺れが収まるまで **じっと** していた。」

「... じっと...」の使い方



<https://nani-blog.com/jitto/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「いたずらや失敗をして飼い主にしかられても、飼い主の怒りに恐怖を感じるだけで、悪気なく同じ行動をくりかえしてしまう。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + てしまう …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + てしまう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てしまう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てしまう …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「慌てて家を出たので、忘れ物を **してしまった**。」

「... 動詞 + てしまう...」の使い方

王秋陽老師的日語教室的沙龍

首頁 N1單字詳解 日語動詞詳解 方家 關於

「てしまう」的用法

王秋陽老師的... 人氣熱門士

2025/01/14 更新 · 2023/01/14 發佈 · 閱讀 6 分鐘



Q：網路上有人問說「シャツを干してしまいます」、「洗濯物がぬれてしまいます」跟「シャツを干します」、「洗濯物がぬれます」有什麼不同呢？

自由調整字體大小 在 iOS App 內閱讀 X

2 收藏 10

<https://vocus.cc/article/63c2284afd897800012b9f0d>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「動物が周囲のヒトのようすを観察してヒトの期待どおりに行動しようとする」ことは「クレバー・ハンス効果」とよばれる。」
- ▶ 問題: 「… ようとする …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようとする …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようとする …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようとする …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「料理をしようとしたら、醤油がないことに気がついた。」

「... ようとする...」の使い方



<https://nani-blog.com/compare-youtosuru/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「実証するのはむずかしいですが、**いずれ** 実験で確かめたいと考えています。」
- ▶ 問題: 「… いずれ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… いずれ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… いずれ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… いずれ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「物価が上がっているので、今までどおりにお金を使ってしまうと、**いずれ** 貯金がなくなってしまうそうだ。」

「... いずれ...」の使い方



<https://vocus.cc/article/68070775fd8978000128cd7c>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ヒトもイヌも強力な捕食者なので、かつてはたがいにおそろしい存在だった **はず** です。」
- ▶ 問題: 「… はず …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… はず …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… はず …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… はず …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「次の週末には、桜が満開になっている **はず** だ。」

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning website. The page has a header with navigation links: 王可素 (Wang Keso), 關於我們 (About Us), 免費資源 (Free Resources), 課程方案 (Course Plans), 學員見證 (Student Testimonials), 最新消息 (Latest News), and 更多 (More). A search bar and a '會員登入' (Member Login) button are also present.

The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below this, there is a section titled '學習「はず」你該注意的3件事!' (3 things you should pay attention to when learning 'hazu').

The section lists three points:

1. 「はずだ」: 表示推測 (Indicates speculation)
「べきだ」: 表示責任義務、該有事態 (Indicates responsibility, obligation, and the state of affairs)
2. 「はず」: 表示否定時 (Indicates negation)
「ないはずだ」: 應該不會~吧 (Should not be... right?)
「はずがない」: 絕對不可能~ (Absolutely impossible~)

Below the list, there is a section titled '「はずだ」 V.S. 「べきだ」' (「hazu da」 V.S. 「seki da」). It explains that in Japanese textbooks, there are two types of 「hazu」: one is 「はずだ」 (hazu da) and the other is 「べきだ」 (seki da). It also mentions that 「はずだ」 is used for speculation, while 「べきだ」 is used for obligation or responsibility.

At the bottom right, there is a red button labeled '我要體驗' (I want to experience).

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/216

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ヒトとともに暮らすことで、イヌはえさを獲得しやすくなり、生存に有利になる。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + やすい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + やすい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + やすい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + やすい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「食べやすいように肉を小さく切り分けて犬にあげた。」

「... 動詞 + やすい...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Eikan Japanese Learning website. At the top, there's a green header with the text '永漢口語 | 日文學習'. Below this is a navigation bar with buttons for '日本文化', '専攻専修', '基礎・中級者', '初級N5', '中級N4', '初・中級會話', '實用會話', and '其他'. A large promotional banner for '學習紅包 大放送' (Study Red Packet Big Sale) is displayed, featuring a group of four people and the text '活動日期 02.23 > 03.25' and '日語課程 6折起'. Below the banner, the text '中級N4' is visible. Further down, a section titled '#N4 文法' (N4 Grammar) is shown. At the bottom, there's a blue footer with a crown icon, the text '新春馬上學 2024.02.23 - 03.25', a phone number '永漢口語(免付費) 0800-383-383', and icons for '線上諮詢' and '開始聊天'.

https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1504

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「イヌを飼っている人にはなじみのある光景だが、実は視線や指さしの理解は、ほかの動物には **なかなかできない** 高度な能力だ。」
- ▶ 問題: 「… なかなか… ない…」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… なかなか… ない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… なかなか… ない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… なかなか… ない…」 を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今週は天気の悪い日が続いていて、 **なかなか晴れない** 。」

「... なかなか... ない...」の使い方

王可素 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 社群貼文 > 「なかなか〜ない」、「ほとんど〜ない」講的情況並不相同

ニュース 社群貼文

クーションインフォ

中高級 (N2)

「なかなか〜ない」、「ほとんど〜ない」講的情況並不相同

在日文中，有很多副詞需要搭配否定一起使用，例如：「まったく、それほど、必ずしも...」、多數的詞不帶特別提示，也能證明它的意思，但像是「なかなか」「ほとんど」時，很多人就不太會分辨它們的差異了，今天我想針對這兩份做解說。

「なかなか〜ない」 VS 「ほとんど〜ない」

首先「なかなか〜ない」用於「不容易處理、還難搞中好處理」的情況中，當你必须花上一段時間，而且事情的處理情況沒你想中順利時，使用「なかなか〜ない」來表示「棘手」。

なかなか〜ない
表示「棘手」
たくさんの薬を飲んでも、
風邪がなかなか治りません。
吃了很多藥了，但感冒怎麼就是不好。

王可素
日本人教
我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/447

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「イヌの行動を観察した結果、遺伝的にオオカミに近いとされる柴イヌやシベリアン・ハスキーなどの古代犬は、あまりヒトを見ずに自力で容器を開けようとした。」
- ▶ 問題: 「… あまり … 動詞 + ない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… あまり … 動詞 + ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… あまり … 動詞 + ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… あまり … 動詞 + ない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「健康診断の結果がよくなかったので、あまり唐揚げを食べないようにする。」

「... あまり ... 動詞 + ない...」の使い方

抓尾先生 ジョニー

講師紹介 購買課程 最新消息 生活日語 自學天地

搜尋文章

自學天地
自習の世界

首頁 / 自學天地 / 高級日文 (N2-N1)

高級日文 (N2-N1)
—— 高級日本語 ——

學習其他分類

不只有「不太」的意思！
あまり
6大用法總結

Back List

【「あまり」的6大用法總結】不只有「不太」的意思！

「あまり」這個字在N5就學過了，後面經常接否定的用法「あまり～ない」「あまり～ません」但是其實到N3以上JLPT日語能力考試還會再延伸出3~4種用法只要去了解「あまり」的基礎意義，所有的「あまり」用法就不用死記了。而且日本語能力試驗JLPT或是Jtest考題都可以輕鬆解決！
「あまり/余り/あまりにも」也都可以分辨出來囉！

【①あまり+否定】：不太…[N5]
「あまり」是比較生硬的書寫方式，
口語的用法可以加上一個鼻音的「ん」給它，變成「あんまり」

〔例句〕：この文法があまりわからないので、教えてください。
（這個文法我不太瞭解，請教我。）
※「ので」是「因為」的意思
口語一點可以說成

https://johnysenseijp.com/self_view.php?id=199

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「古い時代のイヌの骨の遺伝子を調べることで、イヌがいつからヒトと暮らすようになったのかがくわしくわかるようになるかもしれません。」
- ▶ 問題: 「… かもしれない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… かもしれない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は天気が良いので、夕方にきれいな夕焼けが見られるかもしれません。」

「... かもしれない...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Eikan Japanese Learning website. At the top, there's a green header with the text "永漢口語 | 日文學習". Below this, a navigation bar contains several buttons: "日本文化", "専攻専修", "基礎・中級者", "初級N5", "中級N4", "初々級會話", "實用會話", and "其他". A large promotional banner for "學習紅包 大放送" (Study Red Packet Big Sale) is displayed, featuring a group of four people and the text "活動日期 02.23 > 03.25" and "日語課程 6折起". Below the banner, the text "中級N4" is highlighted. Underneath, it says "N4基礎文法20-表示「推測」的「～かもしれません」". A large blue box with the text "#N4 文法" is visible. At the bottom, there's a blue footer with a crown icon, the text "新春馬上學", the date "2024.02.23 - 03.25", a play button icon, the text "永漢口語(免付費) 0800-383-383", a schedule "週一~五 10:00-22:00 | 週六日 10:00-18:00", an envelope icon, the text "線上諮詢", and a speech bubble icon, the text "開始聊天".

https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1444

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「手順としては、**まず** 動物を鏡のある環境で飼育する。」
- 問題: 「… まず…」を使った作文
 - インターネット上で、「… まず…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… まず…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「… まず…」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「今日は **まず** 買い物に行って、その後に部屋の掃除をする。」

「... まず...」の使い方

不只「首先」的意思
まず
三種用法一次學會！

Back List

【「まず」三種用法一次學會！】

這集要跟大家聊聊，初級日文一定會提到的副詞就是「まず」
相信大家對於這個字都不陌生。
因為在初級日語文法都學過**まず**就是「首先；第一」的意思。
但是許多人可能不知道，其實**まず**不只有首先或是第一的意思！
其他的兩個意思也非常常用，
而且也在JLPT日檢(日本語能力試驗)N1出現過，
當時有不少人因為只知道首先的意思，
所以在這題失分。
這篇跟大家分享三種意思。

①「まず」第一個意思：首先、第一
如同大家在初級日語文法學過的，「まず」是「首先」的意思
非常基礎、非常的常用的
(例句1):ご飯を食べるとき、**まず**手を洗って、それから食べましょう。
(吃飯時，先洗手再吃飯。)

https://johnysensei.jp.com/self_view.php?id=142

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「しかし残念 **ながら**、イヌがマークテストに合格したという研究報告はない。」
- ▶ 問題: 「… ながら …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ながら …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「遺憾 **ながら**、支持する政党が選挙で負けた。」

「...ながら...」の使い方

王可達 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 社群貼文 > 「ながら」的三種意思

ニュース
社群貼文

「ながら」
的三種意思

1 ながら - 同時進行
音楽を聞きながら本を読む。
一邊聽音樂，一邊看書。

2 ながら / ~ながらも —— 並發
3. ~ながらに / ~ながらの —— 在~的情況下

3. ~ながら (同時進行)

中高級 (N2)
「ながら」的三種意思
在日文或我們平常看到「ながら」這個字，它有什麼意思跟用法呢？這次來簡單介紹一下「ながら」的意思及用法！

「ながら」的三種意思
「ながら」從初級 (N5) 到高級課程 (N2) 中都會出現，你接觸不同，它有不一樣的意義。一般而言，它可以分成以下三種用法：

1. ~ながら —— 同時進行
2. ~ながら / ~ながらも —— 並發
3. ~ながらに / ~ながらの —— 在~的情況下

王可達 日入者 我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168

➤ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

➤ 「**きっと** 相手はこう考えているだろう。」

➤ 問題: 「… きっと …」を使った作文

➤ インターネット上で、「… きっと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

➤ 「… きっと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

➤ 「… きっと …」を使って作文してみましょう。

➤ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

➤ 作文の例:

➤ 「毎日練習してきたので、明日の試合では **きっと** 勝てるだろう。」

「... きっと...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The page has a blue header with the text 'ニュース 社群貼文' and a large blue banner with the text 'オンラインフォーメー'. Below the banner, there is a section titled 'ぜひ與きっと' (ぜひ vs きっと). The section includes a cartoon character and text explaining the difference between the two phrases. The text says: 'ぜひ 委託、請求/願望' (ぜひ 委託、請求/願望), 'あしたのお祭りにぜひ来てください。' (あしたのお祭りにぜひ来てください。), and '明天的祭典請一定要來喔。' (明天的祭典請一定要來喔。). The section also includes a sub-header '中級 (N3) 應該用「ぜひ」還是「きっと」?' (中級 (N3) 應該用「ぜひ」還是「きっと」?) and a paragraph explaining that 'ぜひ' and 'きっと' both mean 'certainly', but their usage is different. Below this, there is a sub-header '「ぜひ」還是「きっと」的差別' (「ぜひ」還是「きっと」的差別) and a list of examples: '1. ぜひ' (1. ぜひ), '委託請求/願望' (委託請求/願望), and '例句: ●あしたのお祭りにぜひ来てください。' (例句: ●あしたのお祭りにぜひ来てください。). The page also features a search bar, a shopping cart icon, and a '我要體驗' (我要體驗) button.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/279