

きのした だいすけ

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

Contact address:

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2026 年 03 月 03 日

高等科學日文

— 寫作練習 02 —

Course ID: LN0033

- ▶ これは、「高等科學日文」の作文練習です。

 - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作しましょう。
 - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
 - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
 - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
 - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- ▶ 自分で作った文を **Slido** を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
 - ▶ 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
 - ▶ 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
 - ▶ 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 文を書くということは難しい作業です。作文をする際には、どんな内容にするかよく考えること。

 - ▶▶ 書いてみた日本語の文が不完全な場合、それは日本語の問題ではないかもしれません。あなたが頭の中で思い浮かべた中国語の文がそもそも不完全な文なのかもしれません。
- ▶ 過不足なく情報を盛り込んで読みやすい文を書くことはそれほど簡単なことではありません。練習が必要です。

 - ▶▶ 書くべき内容が書かれていなくて情報が不足していると、読みにくい文になります。
 - ▶▶ 不必要な情報が含まれていると、読みにくい文になります。
- ▶ 文の中の言葉の順序は、読みやすさに大きく影響します。

 - ▶▶ 修飾語と被修飾語は接近させたほうが読みやすく、且つ、誤解を与えにくい文になることが多いです。
- ▶ 使おうと思っている言葉が日本語として存在しているのか辞書で確認してみることに。

 - ▶▶ 面倒だと思わずに、辞書を使う習慣を持つこと。

- ▶ 清音と濁音のどちらかなのかよくわからないときは、辞書を使って調べてみることに。

▶▶ 例:「た」と「だ」、「て」と「で」
- ▶ 動詞の活用についての理解が十分でない場合には、動詞の活用について復習する時間を作ってみることに。

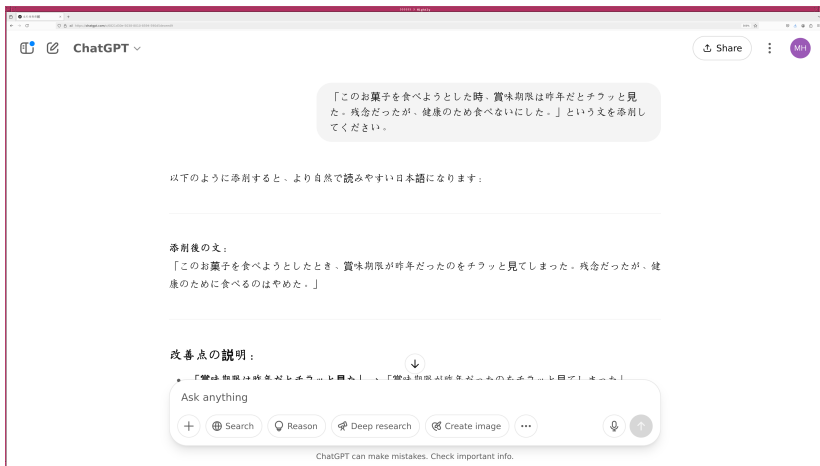
▶▶ 動詞の活用はとても重要です。動詞の活用が適切だととても自然な日本語になります。
- ▶ 助詞や助動詞の使い方についての理解が十分でない場合には、助詞や助動詞について復習する時間を作ってみることに。

▶▶ 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、意味が全く違ってることがあります。
- ▶ 文を読む、文を書く、ということは、どんな内容の学習や研究や仕事でも、最も基本的な能力で、とても重要なことです。

▶▶ 最近は、LINE や Whatsapp など短いメッセージを書いたり、Facebook や Instagram など一言のコメントを書く、ということくらいしか文を書く習慣がない人も多いと想像されます。

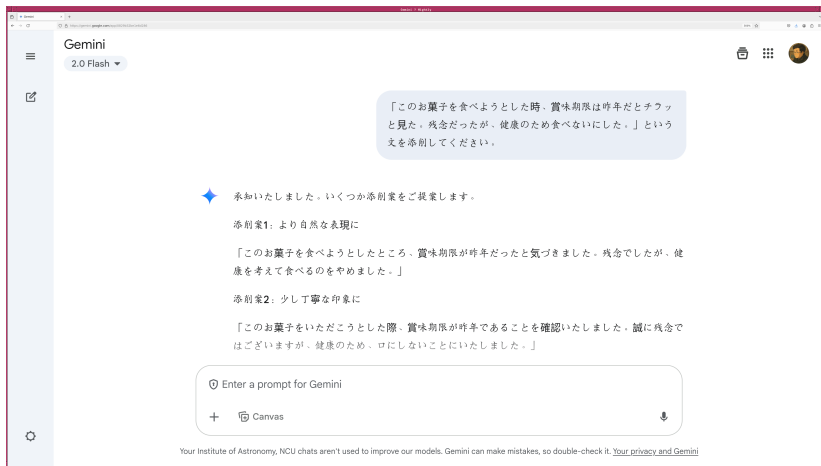
▶▶ 文を書くことが苦手だと想う人は、日記を書くことを始めてみるとよいでしょう。中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでもよいと思います。

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



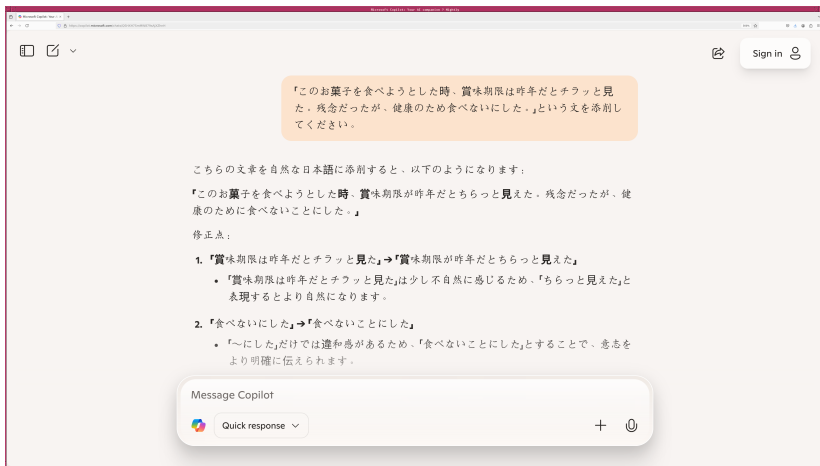
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



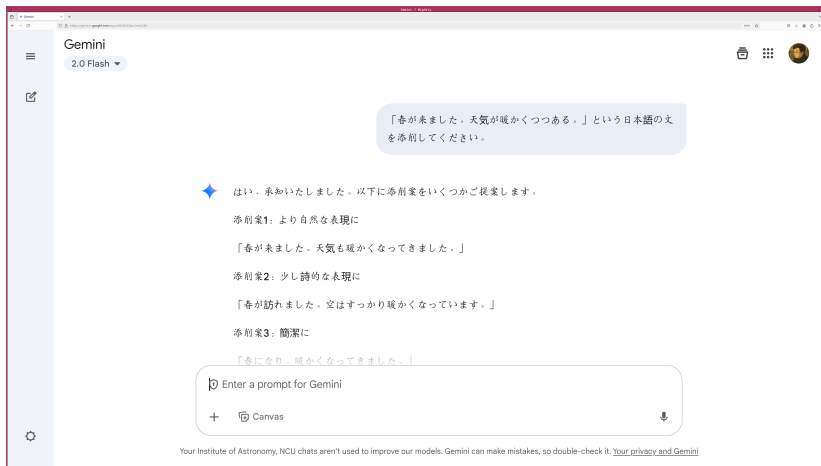
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



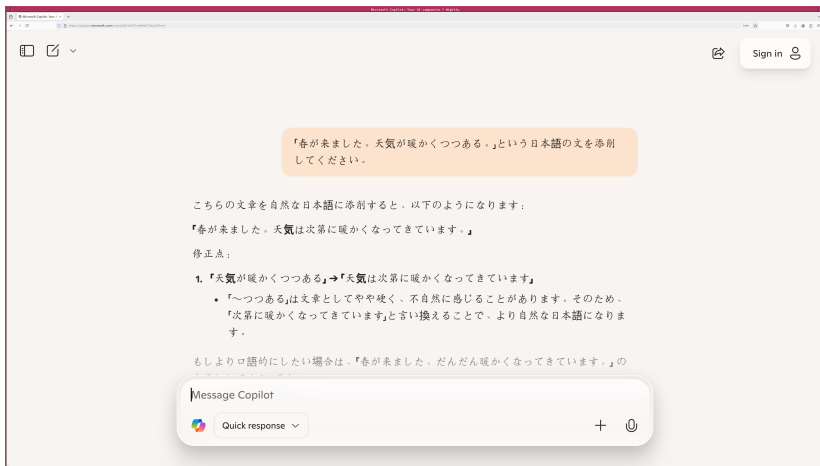
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



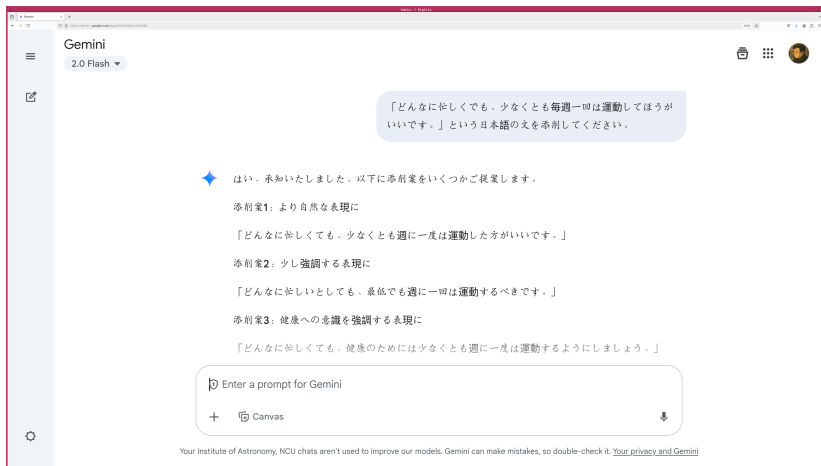
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

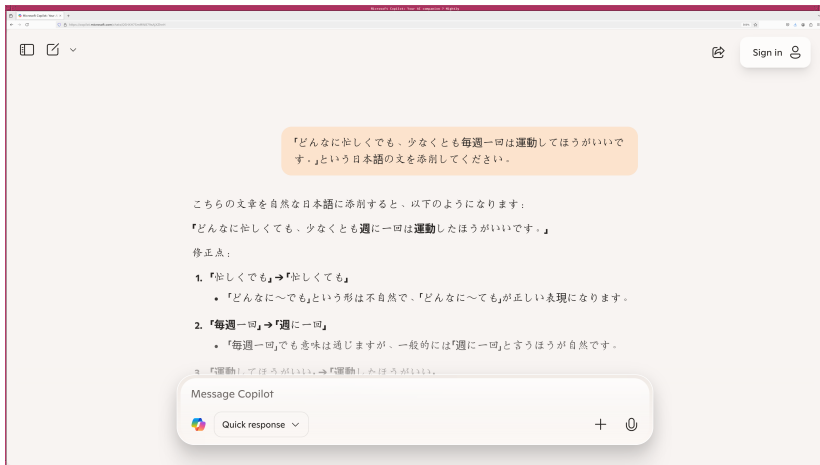
生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI を使って学習する際の注意点

- ▶ 学習において生成 AI を使う際には、以下のことに注意しましょう。
 - ▶ 解答は簡単に得られます。ですが、何故、そのような解答が良い解答なのかということをきちんと理解しましょう。
 - ▶ そのためには、時間をかけて説明を読み、必要であれば関連する情報を探し、よく考えることが必要です。
 - ▶ 解答だけを記憶する学習法では試験では高得点を得られるかもしれませんが、日本語を使いこなせるようにはならないでしょう。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「一部の生物は、生命活動がとても抑えられた休眠状態になると、環境に対して極めて強くなる **ことがあります。**」
- ▶ 問題: 「… ことがある …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ことがある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「台湾は亜熱帯に属するが、山地では雪が降る **ことがある。**」

「... ことがある...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/637. The page is titled "「～ことがある」の常見用法!" (Common Usage of '～ことがある!'). It features a blue banner with the text "ニュース 社群貼文" (News Social Media Post) and "ンフォメーション" (Information). Below the banner, there is a red banner with the text "～ことがある" and "的兩種用法!" (Two Usage Methods!). To the right of the red banner, the text reads "中級 (N3)" (Intermediate (N3)), "「～ことがある」の常見用法!" (Common Usage of '～ことがある!'), and "再學習日文的過程，很常會看到有「～ことがある」的句型。" (In the process of re-learning Japanese, it is often seen that there is a sentence pattern '～ことがある'). Below this, it says "「～ことがある」的兩種用法" (Two Usage Methods of '～ことがある') and "「～ことがある」在日文中有兩種用法，分別是初級用法「曾經～」以及進階" (There are two usage methods for '～ことがある' in Japanese, one is the beginner usage '曾經～' and the advanced usage '～ことがある' is used to express 'sometimes' or 'occasionally'). On the right side of the page, there is a red button that says "我要體驗" (I want to experience).

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/637

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「コケの一種「シントリキア・カニネルウィス」は、砂漠・高山・南極など、とても厳しい環境に **生息しています**。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「お正月休みは、毎日麻雀をして **過ごしていた**。」

「... 動詞 + ている...」の使い方



https://colanekojp.com.tw/blog_detail/84

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「まず乾燥させたシントリキアは、 -196°C に 30 日晒しても 9 割が、ヒトが確実に **死んでしまう** 強さの 400 倍の放射線を照射しても 7 割が生存し、水と土を与えれば復活することがわかりました。」
- ▶ 問題: 「…動詞 + てしまう…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「…動詞 + てしまう…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「…動詞 + てしまう…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「…動詞 + てしまう…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「冬休みが **終わってしまった**。」

「...動詞 + てしまう...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/19. The page is titled "N4文法19「てしまう」補助動詞". It features a dark theme with a sidebar on the left containing a table of contents. The main content area displays the title and a list of topics. The browser's address bar shows the URL, and the page has a dark background with white text.

目前有 223 人正在學習

日語學習 日本文法 N4進階文法

2016-12-22 @ 24.5 周 +

N4文法19「てしまう」補助動詞

目次

- └ 文法句型
- └ 表動作的完了、盡了、光了
- └ 表感嘆（遺憾、後悔、因應等）
- └ 表不由然的動作
- └ 縮約形

文法 搜尋 57 71 講師 設定

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/19>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「今回は休眠状態からの復活の実験であることから、現在の火星にシントリキアを植えたとしても、成長や繁殖をするわけではありません。」
- ▶ 問題: 「… わけではない…」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… わけではない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… わけではない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… わけではない…」 を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「地震が起きた後に必ず津波が発生するわけではありません。」

「... わけではない...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/128. The page has a dark theme and features a header with a '升級VIP' button and a '時雨' logo. A notification bar indicates '目前有 223 人正在學習'. The main content area is titled 'N3文法128「わけではない」並不是、不代表'. Below the title, there is a text box explaining the grammar point: '文法：Naな/A/V+わけではない (わけでもない)'. It further explains that while it is often used to deny a statement, it can also be used to soften a statement, similar to 'maybe' or 'not necessarily'. An example sentence is provided: '1. 今すぐやめるわけ^{いま}ではないが、そんなに速く^{とろ}はないね。' (I won't stop right now, but I won't be that fast). The bottom of the page has a navigation bar with icons for '菜單', '搜尋', '14', '22', '講師', and '設定'.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/128>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

▶▶ 「しかし、仮に火星の環境を **住みやすい** ように変える「テラフォーミング」が行われた場合、改変初期段階の厳しい環境にも適応し、光合成による酸素供給源となり、土壌を保持して他の生物の生息場所をつくり出すために、コケ植物を植えることが行われるかもしれません。」

▶ 問題: 「… やすい…」を使った作文

▶▶ インターネット上で、「… やすい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

▶▶ 「… やすい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

▶▶ 「… やすい…」を使って作文してみましょう。

▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

▶ 作文の例:

▶▶ 「織姫星はとても明るいので **見つけやすい**。」

「... やすい...」の使い方

王可奈 英語 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

社群貼文

「〜やすい・〜にくい」的潛規則

初級 (N4)

「〜やすい」跟「〜にくい」的潛規則

有一天君崎與中谷一起去電影，回程的時候順路經過咖啡廳，便進去坐了一下。

やさしい: 容易~(難易度)

我要體驗

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/214

➤ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

➤ 「しかし、仮に火星の環境を住みやすいように変える「テラフォーミング」が行われた場合、改変初期段階の厳しい環境にも適応し、光合成による酸素供給源となり、土壌を保持して他の生物の生息場所をつくり出すために、コケ植物を植えることが行われる **かもしれません**。」

➤ 問題: 「… かもしれない…」を使った作文

➤ インターネット上で、「… かもしれない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

➤ 「… かもしれない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

➤ 「… かもしれない…」を使って作文してみましょう。

➤ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

➤ 作文の例:

➤ 「十年後には宇宙旅行が一般的になる **かもしれない**。」

「... かもしれない...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10. The page has a dark theme and features a header with a logo and a '升級VIP' button. A progress bar indicates '目前有 220 人正在學習' (Currently 220 people are studying). The main content area is titled 'N3文法10「かもしれない」也許、可能' (N3 Grammar 10 'Maybe, Possible'). Below the title, there is a list of grammar points: ① 詳細説明: 名詞+かもしれない, 形容詞連體形+かもしれない, 動詞連體形+かもしれない, 助動詞(た、ない...) 連體形+かもしれない. A brief explanation follows: 表示對某事物之推測，其發生的可能性較小，說話者多半也沒太大把握。此用法也經常用於婉轉地表达自己的看法，並希望對方理解，即可能給予行動與關係。中文為「也許、可能」。問題...

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「温暖化がつつけば、海氷はこの先も さらに 現象していくことが予想されている。」
- ▶ 問題:「… 更に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 更に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 更に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 更に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は強い雨が降り続けているが、明日は 更に 激しい雨が降るらしい。」

「... 更に...」の使い方

Enuncia
Speak Japanese, Spark Your Life!

日本で働く ログイン 就労支援 学習サポート 法人研修 コラム 講師の方へ 公式ブログ FAQ

検索

JLPT N2・N3文法「さらに」と「しかも」の違い

検索

さらに
VS

Need Help?
Get FREE
Expert Advice!

This site uses cookies. By continuing to browse the site, you are agreeing to our use of cookies. OK L

<https://enuncia.online/ja/2024/12/24/blog147-ja/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「今まで無氷状態になった **ことはない** もの、このまま温暖化がつつけばいつか無氷状態になると危惧されている。」
- ▶ 問題: 「… ことはない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ことはない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ことはない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ことはない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「フランスには行ったことがあるが、イタリアには行った **ことはない**。」

「... ことはない...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/69. The page is titled "「～ことはない」的3種用法" (3 Usage Methods of '～ことはない'). The main content area features a large blue banner with the text "ニュース" (News) and "社群貼文" (Social Media Post). Below this, there is a green-bordered box with the text "～ことはない" and "的3種意思!" (3 Meanings!). To the right of this box, the text "中級 (N3)" (Intermediate (N3)) is displayed. Below the green box, the text "「～ことはない」在日文中不只一種用法。" (The phrase '～ことはない' is not just one usage in Japanese.) is shown. Further down, the text "「～ことはない」的3種用法" (3 Usage Methods of '～ことはない') is displayed. At the bottom, the text "1.形容詞+ことはない" (1. Adjective + ことはない) is shown. The page also includes a navigation bar with links like "關於我們", "免費資源", "課程方案", "學員見證", "最新消息", and "更多". A search bar is located in the top right corner. A red button labeled "我要體驗" (I want to experience) is visible in the bottom right corner.

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/69

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「これまでの気候モデルによる解析によれば、2050 年までに北極海が無氷状態となる可能性がある **ようだ。**」
- ▶ 問題: 「… ようだ …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようだ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようだ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようだ …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は高速道路が渋滞している **ようだ。**」

「... ようだ...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/25>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「多くの不確実な要素はある **ものの**、2023 年の海氷の状態からの変化を想定すると無氷状態となる最初の日が 2030 年よりも前になる可能性があることが示された。」
- ▶ 問題: 「… ものの …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ものの …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ものの …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ものの …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この店の商品は割高なものが多い **ものの**、どれも品質がよい。」

「... ものの...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/263. The page is titled "文法解析「～ものの」-社群貼文" (Grammar Analysis "～ものの" - Social Media Post). The main content area features a large blue banner with the text "ニュース 社群貼文" (News Social Media Post) and "メーシヨンインフ" (Mashion Inf). Below this, there is a section titled "中高級 (N2) 文法解析「～ものの」" (Intermediate/Advanced (N2) Grammar Analysis "～ものの"). The text explains that "～ものの" is used for "N2 Intermediate/Advanced" level grammar, meaning "although, but" (though, but). It notes that the basic meaning is equivalent to "しかし" (however), but it is a more advanced usage, often used in writing and speaking. The page also includes a sidebar with navigation links like "關於我們", "免費資源", "課程方案", "學員見證", "最新消息", and "更多". There is a search bar and a "會員登入" (Login) button. A small "我要體驗" (I want to experience) button is visible in the bottom right corner.

文法解析「～ものの」

「～ものの」是我們「N2中高級直達率」的文法，是「雖然～，但是～」的意思，基本上意思同等於「しかし」，但是個較生硬的用法，因此常用於書面語中。

「～ものの」的特點

- ①前面是「已發生的事情」或「某事實」
- ②後面常是表示「困難、不容易」的說明

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/263

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「さらに、海洋の重要なプランクトンへも影響し、地球の生態系全体がさまざまな影響を受けることになる。」
- ▶ 問題: 「… ことになる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ことになる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ことになる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ことになる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「規則が変わって、来月からゴミを捨てる時に専用の袋を使うことになる。」

「... ことになる...」の使い方



<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-kotoninaru/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「93 ページにも鶴亀算以外の和算の定番問題を紹介しているので、江戸の町人になった気持で挑戦してみたいか」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + てみる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + てみる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てみる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てみる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「大学の近くに人気の店があるので、夕飯を食べに行ってみよう」

「... 動詞 + てみる...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/18>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「算術の基礎は、これらの書物をもとに、読み書きができる貴族や役人の間で 築かれていった。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ていく …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ていく …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ていく …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ていく …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この街の様子は開発に伴って大きく 変わっていく。」

「... 動詞 + ていく...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/16>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「算木と算盤の導入によって、複雑な計算問題を暗算にたよらずに解ける **ようになった** のだ。」
- ▶ 問題: 「… ようになる …」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようになる …」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる …」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる …」 を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「熱心に練習したかいあって、泳げる **ようになった** 。」

「... ようになる...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying www.cocoro.idv.tw/5735/. The website header features the logo "CHIE JUKU" and the text "知恵塾語文工作室". Below the header is a navigation bar with links: 首頁, 線上課程, 線上日語家教, 文章分類, 日檢專區, 全站文章彙整頁面, and 聯絡本站.

The main content area is titled "ようになる・ようになります的用法" (Usage of 'you become' and 'you will become'). It includes a sub-header "ようになる・ようになります的用法" and a list of contents: "1 ようになります的用法" and "2 ようになります的例句". Below the list, there is a section titled "ようになります的用法" with a red slash on either side. The text in this section explains the usage of the grammar point, mentioning that it is introduced in the 36th lesson of the Japanese textbook and that the article will first review the usage of "なります".

On the right side of the page, there is a sidebar with a countdown timer showing "00 日" and "00 時", a section titled "距離日檢還有" (Distance to the Japanese exam), and a section titled "PODCAST" with links to episodes #77, #76, and #75.

<https://www.cocoro.idv.tw/5735/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「一つ目は、従来の記号法では単一の未知数を含む多項式
しかしるせなかった」のに対し、某書法では未知数が複数個の多
項式もあつかえるようになったことだ。」
- ▶ 問題: 「... しか... ない...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... しか... ない...」について検索し、
その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... しか... ない...」の意味と用例についてわかったことを
中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... しか... ない...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をす
ること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「正月休みはもうあと一日 しか残っていない。」

「...しか...ない...」の使い方

王可樂 閣下我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

社群貼文

ニュース

社群貼文

しか～ない
的核心概念

入門 (N5)

「しか～ない」的核心概念

在初級課程中，一般都教「だけ＋肯定／しか＋否定」，然而這並不正確，因為「だけ＋否定」也是對的。

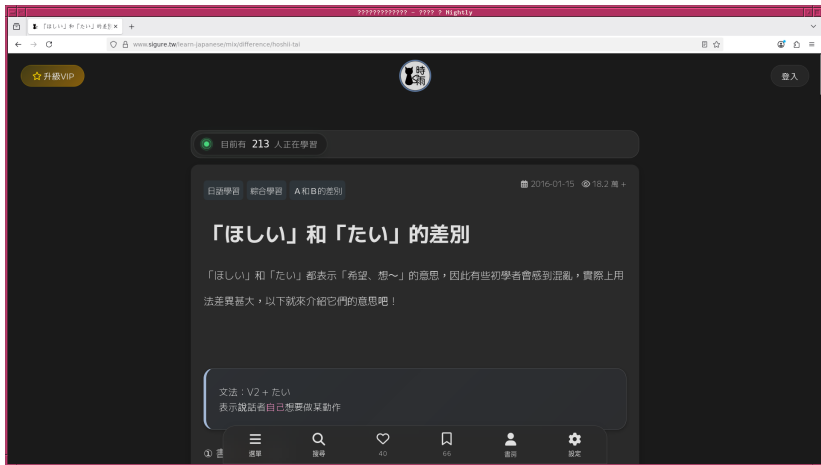
●あなただけが参加しません。(0)

我要體驗

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/587

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「一方で、関孝和は簡単な問題からむずかしい問題まで一貫して解ける計算方法を **求めたい** という発想をもっていたようです。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + たい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + たい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + たい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + たい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「思い通りに英語を話せるように **なりたい**。」

「... 動詞 + たい...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/hoshii-tai>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「関孝和は江戸を拠点としていましたが、京都や大阪の和算家も関孝和が解こうとした問題を関孝和と同じような技法で解いていたことが最近の研究で明らかになってきました。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + う …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + う …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + う …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + う …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今度の連休にキャンプに行こうと思っている。」

「... 動詞 + う...」の使い方

目前有 218 人正在學習

日語學習 日本文法 N4進階文法

2017-04-06 @ 25.5 周 +

N4文法31 「(よ) う / (よ) うとする / (よ) うと思う」

目次

- 〜 (よ) う
- 〜 (よ) うとする
- 〜 (よ) うと思う

菜單 搜尋 36 67 講師 設定

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/31>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「関孝和はそれよりも 200 年ほど早い 1681 年ごろに、すでにエイトケン加速法を発見していたのだ。」
- ▶ 問題: 「… 既に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 既に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 既に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 既に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「借りていた本を返すために急いで図書館に向かったが、図書館は既に閉館していた。」

「... 既に...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://zousan-law.com/ja/2542/>. The page is titled "N3文法：～既に（すでに）". The main content area features a large green box with the text "N3 文法" and "～既に（すでに）". The right sidebar contains a "新着記事" (New Articles) section with two entries: "出産・育児のとき、アルバイトでも給付金はもらえるの？" dated 2025.09.20, and "日本の残業時間、法律でどこまで認められている？" dated 2025.09.17.

<https://zousan-law.com/ja/2542/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「私は とくに 関孝和と建部賢弘を“奇跡の師弟コンビ”とよんでいます。」
- ▶ 問題:「… 特に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 特に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 特に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 特に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「和食はどれも好きだが、 特に 蕎麦が好みだ。」



<https://vocus.cc/article/6839c477fd89780001107384>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「関孝和の活躍によって、和算は高等数学へと一気に上りつめた。」
- ▶ 問題: 「… 一気に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 一気に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 一気に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 一気に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「お腹が空いていたので、大盛りのごはんを一気に食べてしまった。」

「... 一気に...」の使い方

Meshclass website showing the vocabulary page for 「一気に」 (いっきに).

透過 Meshclass 的 AI 課程來增加您的詞彙量！

透過 AI 課程，我們將為您提供最佳的學習體驗，並根據您的學習進度，為您推薦最適合的學習內容！

我們也可以一起練習一下這次学到的詞彙或句子，你想練習哪一個？或者，如果你對這次學習有任何問題，也隨時可以問我們！

好的！那我們就來練習一下這次在便利商店遇到的單字吧，畢竟這些單字，下次去日本的便利商店時一定會更有自信呢！

詞彙：在便利商店買便當
コンビニで弁当を買った。

例句：

- もらったお菓子がおいしくて、一気に食べてしまった。
- 駅前の喫茶店はテレビに出て、一気に有名になった。

收到的點心太好吃，一口氣就吃完了。

車站前的咖啡廳上了電視，一口氣就變有名了。

練習 回憶 練習

下載 App
掃描 QR Code

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/496f6531474946416761373767637564395859564d413d3d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「複雑な計算を行うテクニックなどは、流派 **ごと** の秘術とされたのだ。」
- ▶ 問題: 「… ごと …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ごと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ごと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ごと …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「三月になって、日 **ごと** に暖かくなっている。」

「... ごと...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL www.yes588.com.tw/zyosi-goto/. The page features a navigation bar with links: 首頁, 購買日語課程, 觀看日文課程, 日語學校代辦, 購買日文教材, and 日文資料分享. The main heading is 何必日語. Below it, there's a section titled 關於何必日語. The central content area has a large purple banner with the text 日文助詞 ~ごと 完整版. To the right of the banner is a photo of a man in a blue suit, identified as 何必博士. Below the banner, it says 免費日語線上課程 日文助詞「ごと」的完整用法. On the right side, there's a search bar labeled 站內資料搜尋 and a section titled 近期文章, which lists several articles related to Japanese grammar and learning resources.

<https://www.yes588.com.tw/zyosi-goto/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「和算は男性 **だけでなく** 女性に **も** 親しまれていたといわれている。」
- ▶ 問題: 「… だけでなく … も …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だけでなく … も …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく … も …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく … も …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「このプールは、この地域の住民 **だけでなく**、誰でも **も** 利用することができる。」

「… だけでなく … も …」の使い方



[https://nihongokyoshi-net.com/2020/02/29/
jlptn3-grammar-dakedenaku/](https://nihongokyoshi-net.com/2020/02/29/jlptn3-grammar-dakedenaku/)

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「沖方丁氏の小説「天地明察」の主人公になった渋川晴海は、平安時代から **ずっと** 使われていた暦である「宣明暦」のかわりに、中国の元王朝時代の「授時暦」を参考にした。」
- ▶ 問題: 「… ずっと …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ずっと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ずっと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ずっと …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この包丁はもう十年以上 **ずっと** 使っている。」

「... ずっと...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL colanekojp.com.tw/classroom_detail/632. The page is titled "社群貼文" (Social Media Post) and features a lesson on the difference between "ずっと" (zutto) and "もっと" (motto). The lesson is for the "初級 (N4)" level. It includes a comparison table and a text box with a question.

ずっと	もっと
差距大	都很... 但OO更

「ずっと」和「もっと」有什麼不同？

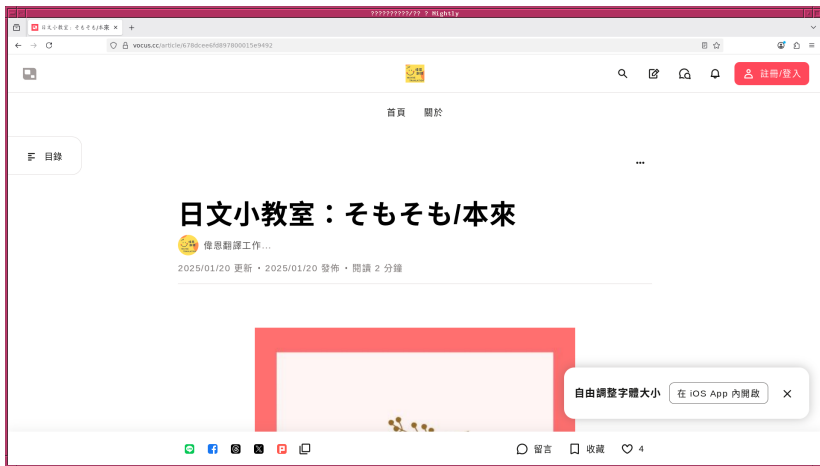
大家一定都學過比較句「AはBより～です」的句型，有時為了要加強程度，我們會在句子中加入「ずっと」或者「もっと」，它們有什麼不同呢？

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/632

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「日本には **そもそも** 西洋的な自然科学がなかったので、当然のことでしょう。」
- ▶ 問題: 「… そもそも …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… そもそも …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… そもそも …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… そもそも …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「**そもそも** 今日は山登りに行く予定だったが、台風が近づいているので山登りは中止にした。」

「... そもそも ...」の使い方



<https://vocus.cc/article/678dcee6fd897800015e9492>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202602/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「まだ解読されていない和算書の中にも、きっとおどろきの業績や発見がかくされているだろう。」
- ▶ 問題:「… まだ… ない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… まだ… ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… まだ… ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… まだ… ない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「議論が白熱していて、今日の会議はまだ終わっていない。」

「... まだ... ない...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/569. The page is titled "1分鐘文法速學: 「〜ない」、 「まだ〜ていない」". The main content area has a blue header with the text "ニュース" and "社群貼文". Below this, there is a purple box with the text "1分鐘文法速學" and a list of two items: "1. 〜ない" and "2. まだ〜ていない". To the right of this box, the text "入門 (N5)" is visible, followed by the title "1分鐘文法速學: 「〜ない」、 「まだ〜ていない」". Below the title, there is a small paragraph of text: "「〜ない」跟「まだ〜ていない」看似都是「否定」, 但意思及使用情況完全不同。". On the right side of the page, there is a red button that says "我要體驗".

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/569

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「まだ解読されていない和算書の中にも、**きっと** おどろきの業績や発見がかくされているだろう。」
- ▶ 問題: 「… きっと …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… きっと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… きっと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… きっと …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「新緑の季節にこの場所に来たら、**きっと** 素晴らしい景色が見られるだろう。」

「... きっと...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL colanekojp.com.tw/classroom_detail/279. The page is titled "社群貼文" (Social Media Post) and features a lesson on the difference between "ぜひ" (ぜひ) and "きっと" (きっと). The lesson is presented in a card format with a blue header and a white body. The title of the lesson is "ぜひ與きっと" (ぜひときっと). The content explains that while both are translated as "certainly" in Chinese, their usage is different. It then lists the differences, starting with "1. ぜひ" (1. ぜひ).

王可樂 老師

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 應該用「ぜひ」還是「きっと」?

ニュース

社群貼文

バージョンインフォ

中級 (N3)

應該用「ぜひ」還是「きっと」?

「ぜひ」和「きっと」的中文翻譯都是「一定」，不過它們的用法完全不同。

「ぜひ」還是「きっと」的差別

1. ぜひ

ぜひ 委託、請求/願望

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/279