

きのした だいすけ

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

*Contact address:*

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 12 月 09 日

# 實用科學日文

## — 寫作練習 15 —

*Course ID: LN0033*

- ▶ これは、「實用科學日文」の作文練習です。

  - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作しましょう。
  - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
    - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
  - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
    - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
  - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
    - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
  - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
    - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
  - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- 自分で作った文を Slido を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
  - 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
  - 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
  - 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 文を書くということは難しい作業です。作文をする際には、どんな内容にするかよく考えること。

  - ▶▶ 書いてみた日本語の文が不完全な場合、それは日本語の問題ではないかもしれません。あなたが頭の中で思い浮かべた中国語の文がそもそも不完全な文なのかもしれません。
- ▶ 過不足なく情報を盛り込んで読みやすい文を書くことはそれほど簡単なことではありません。練習が必要です。

  - ▶▶ 書くべき内容が書かれていなくて情報が不足していると、読みにくい文になります。
  - ▶▶ 不必要な情報が含まれていると、読みにくい文になります。
- ▶ 文の中の言葉の順序は、読みやすさに大きく影響します。

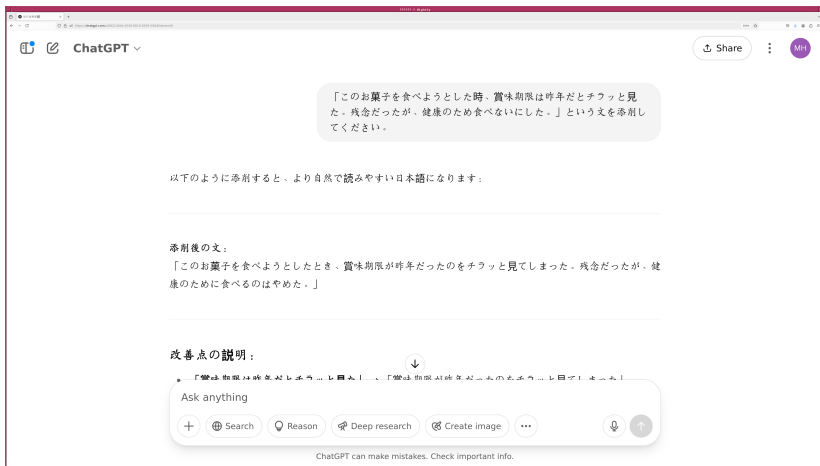
  - ▶▶ 修飾語と被修飾語は接近させたほうが読みやすく、且つ、誤解を与えにくい文になることが多いです。
- ▶ 使おうと思っている言葉が日本語として存在しているのか辞書で確認してみることに。

  - ▶▶ 面倒だと思わずに、辞書を使う習慣を持つこと。



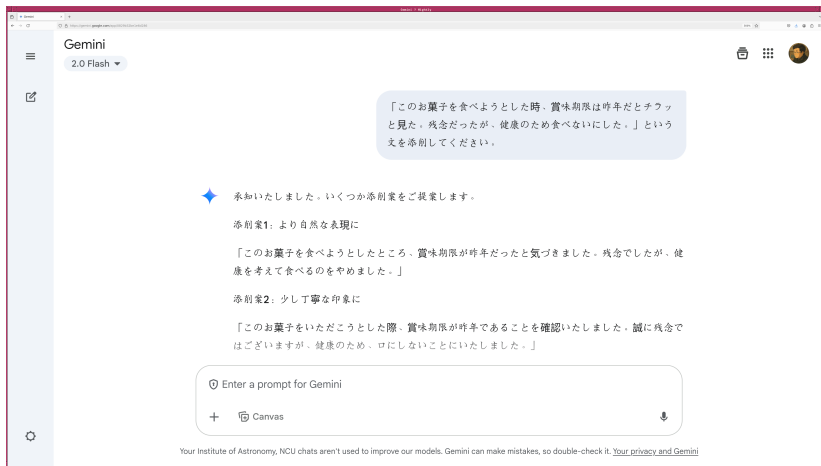
- ▶ 清音と濁音のどちらかなのかよくわからないときは、辞書を使って調べてみることに。
  - ▶▶ 例:「た」と「だ」、「て」と「で」
- ▶ 動詞の活用についての理解が十分でない場合には、動詞の活用について復習する時間を作ってみること。
  - ▶▶ 動詞の活用はとても重要です。動詞の活用が適切だととても自然な日本語になります。
- ▶ 助詞や助動詞の使い方についての理解が十分でない場合には、助詞や助動詞について復習する時間を作ってみること。
  - ▶▶ 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、意味が全く違ってることがあります。
- ▶ 文を読む、文を書く、ということは、どんな内容の学習や研究や仕事でも、最も基本的な能力で、とても重要なことです。
  - ▶▶ 最近は、LINE や Whatsapp など短いメッセージを書いたり、Facebook や Instagram など一言のコメントを書く、ということくらいしか文を書く習慣がない人も多いと想像されます。
  - ▶▶ 文を書くことが苦手だと想う人は、日記を書くことを始めてみるとよいでしょう。中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでもよいと思います。

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

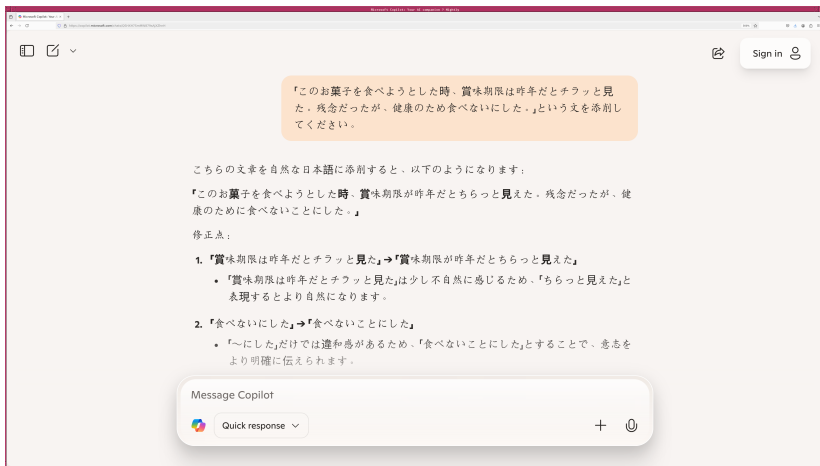
# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)



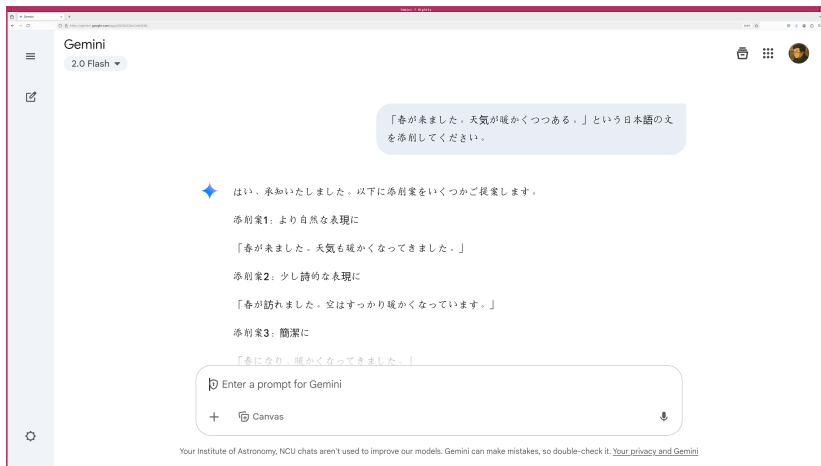
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



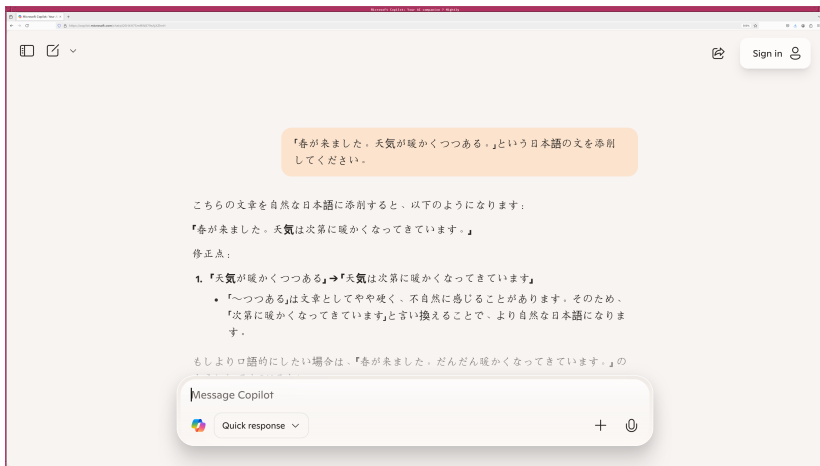
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

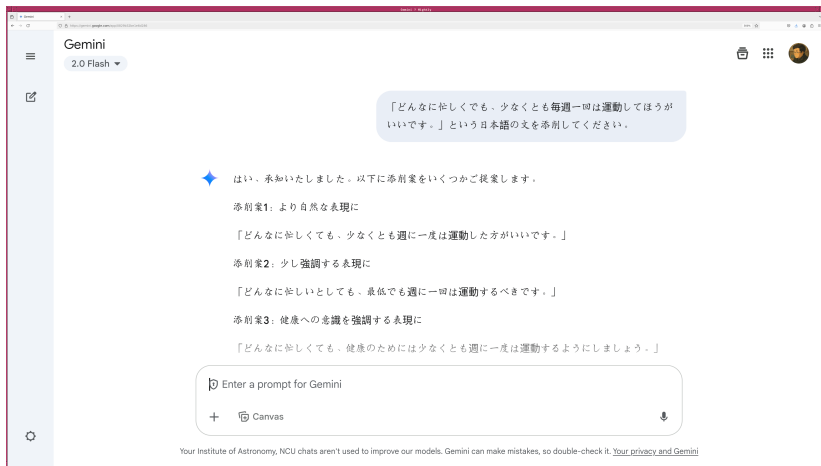
[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例



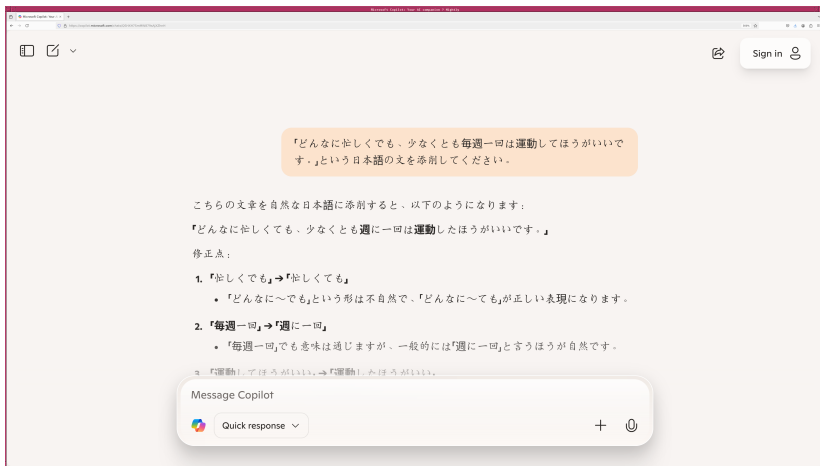
# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI を使って学習する際の注意点

- ▶ 学習において生成 AI を使う際には、以下のことに注意しましょう。
  - ▶ 解答は簡単に得られます。ですが、何故、そのような解答が良い解答なのかということをきちんと理解しましょう。
  - ▶ そのためには、時間をかけて説明を読み、必要であれば関連する情報を探し、よく考えることが必要です。
  - ▶ 解答だけを記憶する学習法では試験では高得点を得られるかもしれませんが、日本語を使いこなせるようにはならないでしょう。

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - 「しかし一度にたくさんの量はつくれず、また燃料を使わなくてはならないので、南極では水はとても貴重なものなのです。」
- 問題: 「… 動詞 + なくてはならない…」を使った作文
  - インターネット上で、「… 動詞 + なくてはならない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - 「… 動詞 + なくてはならない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - 「… 動詞 + なくてはならない…」を使って作文してみましょう。
  - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
  - 「明日までにこの本を図書館に返さなくてはならない。」

# 「... 動詞 + なくてはならない...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the aiueo.cc website. The page title is '～なくては ならない' (N5 必要). The navigation bar includes links for 首页, 五十音, 單字, 基礎, 文法 (selected), 對話, 教學影片, 在線課程, and 聯繫方式. The main content area is titled '【用法】' and explains the usage of the grammar point. It states that this form is used to express necessity, similar to 'なくてはならない' and 'いけない'. The explanation includes a translation: 'この文型は、ある行動や義務を果たす必要があることを示す表現で、「～なくてはならない」と同じ意味です。「ならない」の代わりに「いけない」を使うこともできます。【譯文】這個句型用來表達有必要、或不得不執行某行為，也可以用來表示義務或責任。與「～なくてはならない」意思相同，也可以用「いけない」代替「ならない」。類似中文的「不得不做～」或「必須～」等。' Below this is a section for '【例句】'.

～なくては ならない  
N5 必要

★★★

【用法】  
動詞ない形 + なくては + ならない  
動詞ない形 + なくては + いけない

【説明】  
この文型は、ある行動や義務を果たす必要があることを示す表現で、「～なくてはならない」と同じ意味です。「ならない」の代わりに「いけない」を使うこともできます。  
【譯文】這個句型用來表達有必要、或不得不執行某行為，也可以用來表示義務或責任。與「～なくてはならない」意思相同，也可以用「いけない」代替「ならない」。類似中文的「不得不做～」或「必須～」等。

【例句】

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/108.php>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「食堂や洗面所など基地の中のいろいろな場所から水を採取してきます。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + てくる …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + てくる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + てくる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + てくる …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「肉と野菜を買いに市場に 行ってきた。」

# 「... 動詞 + てくる...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning website. The page has a dark theme with blue and white text. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button on the left and a '登入' (Login) button on the right. The main content area is divided into two columns. The left column is titled '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning) and lists benefits: '零基礎到中級，完整學習資源' (From zero foundation to intermediate, complete learning resources), '練習題無限制 + 測驗進修 1,000 +' (Unlimited practice questions + 1,000+ tests for advancement), '無廣告，專注學習無打擾' (No ads, focus on learning without disturbance), and 'VIP 專屬深度解析文章 100 +' (100+ VIP exclusive in-depth analysis articles). A '瞭解方案' (Understand the plan) button is at the bottom of this list. The right column is titled '牛刀小試看看！' (Try a little knife to see!) and '拖曳答案到正確位置' (Drag the answer to the correct position). It contains three rows of exercises. The first row has 'くれました' (Gave) and 'この時計は父に\_\_\_\_\_。' (This watch is for my father \_\_\_\_\_). The second row has 'あげました' (Gave) and '親友の誕生日にプレゼントを\_\_\_\_\_。' (On my close friend's birthday, I gave a present \_\_\_\_\_). The third row has 'もらいました' (Received) and '同僚が私たちに旅行のお土産を\_\_\_\_\_。' (My colleague gave us travel souvenirs \_\_\_\_\_). Below this, there's a section for 'N4文法17「てくる」補助動詞' (N4 Grammar 17 'てくる' auxiliary verb). The bottom of the page features a navigation bar with icons for '目次' (Table of contents), '搜尋' (Search), '43', '67', '首頁' (Home), and '設定' (Settings).

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n4/17>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「二等星が一つ、他は三等星と四等星ばかりで目立つ星はないが、まとまりがあって意外に目につきやすい。」
- ▶ 問題:「… ばかり …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ばかり …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ばかり …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ばかり …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「このお寺に見学に来る人は観光客ばかりだ。」



# 「... ばかり...」の使い方

王可畫  
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 快速記住3種「ばかり」

ニュース  
社群貼文

看漫畫學  
3種「ばかり」

わあ、イケメンばかりだ。  
あれ？あの人誰そ彼じゃない？  
何啊，超帥的，啊？那個人不認識嗎？

1 都是  
N+ばかり

中級 (N3)  
快速記住3種「ばかり」

大家會不會常常看到「ばかり」。但卻不知道是什麼意思呢？一般而言，它通常有以下3種用法。我們邊看漫畫邊學習吧！

看漫畫學3種「ばかり」

1. 都是：N+ばかり

例句：  
●イケメンばかり  
→ 都是帥哥  
●家族連ればかり

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/61](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/61)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「見えなかった星が明るくなると、星座の形が**変わってしまう**かも。」
- ▶ 問題:「… 動詞 + てしまう…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + てしまう…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + てしまう…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + てしまう…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「飼っている犬と遊んでいたら、腕を**噛まれてしまった**。」

# 「... 動詞 + てしまう...」の使い方

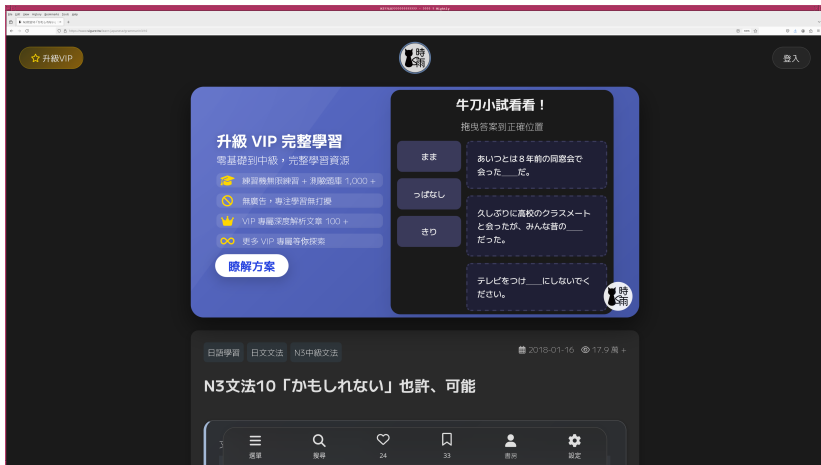
The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning interface. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button and a '時' (Time) icon. Below this, the main content area is divided into two sections. The left section, titled '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning), lists benefits: '零基礎到中級，完整學習資源' (Zero foundation to intermediate, complete learning resources), '練習題無限制 + 測驗題庫 1,000 +' (Unlimited practice questions + 1,000+ test question bank), '無廣告，專注學習無打擾' (No ads, focus on learning without disturbance), 'VIP 專屬深度解析文章 100 +' (100+ VIP exclusive in-depth analysis articles), and '更多 VIP 專屬等你探索' (More VIP exclusive content waiting for you to explore). A '瞭解方案' (Understand the plan) button is at the bottom of this section. The right section, titled '牛刀小試看看！' (Try a little knife to see!), has the subtitle '拖曳答案到正確位置' (Drag the answer to the correct position) and contains three practice items with dashed boxes for answers. The first item is 'あげました' (Agetemashita) with the sentence 'この時計は父に\_\_\_\_\_。' (This watch is for my father \_\_\_\_\_). The second item is 'くれました' (Kuremashita) with the sentence '親友の誕生日にプレゼントを\_\_\_\_\_。' (On my best friend's birthday, I gave them a present \_\_\_\_\_). The third item is 'もらいました' (Moraimashita) with the sentence '同僚が私たちに旅行のお土産を\_\_\_\_\_。' (My colleague gave us travel souvenirs \_\_\_\_\_). Below these sections, there's a header for 'N4文法19「てしまう」補助動詞' (N4 Grammar 19 'てしまう' auxiliary verb). At the bottom, there's a navigation bar with icons for '目次' (Table of contents), '搜尋' (Search), '57', '70', '首頁' (Home), and '設定' (Settings).

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n4/19>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「ハロウィンが近づくとよく吸血鬼とセットで現れるからか、コウモリは血を吸うイメージが強い **かもしれない**。」
- ▶ 問題: 「… かもしれない…」 を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… かもしれない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… かもしれない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… かもしれない…」 を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「今夜遅くに雪が降る **かもしれない**。」

# 「... かもしれない...」の使い方



<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「世界中に 1000 種類以上もいるコウモリの中で、血を吸うのは中南米に住む三種 **だけ**。」
- ▶ 問題: 「… だけ …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… だけ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… だけ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… だけ …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「もうすぐ閉店時間なので、残っているのはあんパン **だけ**で、他のパンはどれも売り切れていた。」

# 「... だけ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning website. The page has a dark theme with blue and white accents. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button on the left and a '時箱' (Time Box) logo in the center. On the right, there's a '登入' (Login) button. The main content area is divided into two columns. The left column features a '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning) section with a list of benefits: '零基礎到中級，完整學習資源' (Zero foundation to intermediate, complete learning resources), '練習無限練習 + 測驗題庫 1,000 +', '無廣告，專注學習無打擾' (No ads, focus on learning without disturbance), 'VIP 專屬深度解析文章 100 +', and '更多 VIP 專屬等你探索'. Below this list is a '瞭解方案' (Understand the plan) button. The right column features a '牛刀小試看看！' (Try a little knife, see how it goes!) section with the instruction '拖曳答案到正確位置' (Drag the answer to the correct position). It contains three rows of text with dashed boxes for answers: 'や' (ya) for '本欄の中に英語の本\_\_\_\_日本語の本などがあります。', 'と' (to) for '山田さん\_\_\_\_一緒に遊びに出かけます。', and 'も' (mo) for '短い\_\_\_\_小説です。'. A '時箱' logo is also present in the bottom right corner of this section. Below these columns, there's a section for 'N5文法43【表現篇】「だけ」和「しか～ない」' (N5 Grammar 43 [Expression] 'だけ' and 'しか～ない'). The page footer includes a '目次' (Table of Contents) button and a navigation bar with icons for '選單' (Menu), '搜尋' (Search), '40', '74', '應問' (Response), and '設定' (Settings).

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n5/43>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「飛ぶ **ようになった** コウモリの一部に役立ったのが、口や鼻から超音波を出すエコーロケーションという能力だ。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ようになる…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ようになる…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ようになる…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ようになる…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「夏休みに毎日練習したら、泳げる **ようになった**。」



# 「... 動詞 + ようになる...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning website. The top navigation bar includes links for '王可達' (Wang Keda), '關於我們' (About Us), '免費資源' (Free Resources), '課程方案' (Course Plans), '學員見證' (Student Testimonials), '最新消息' (Latest News), and '更多' (More). A search bar and a '會員登入' (Member Login) button are also present.

The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below this, there is a section titled '～ようになるの潜規則!!' (The Hidden Rules of ~ようになる!!). This section includes illustrations of students and text explaining the potential form.

**～ようになるの潜規則!!**

**能力動詞 + ようになる**  
本来不會的東西，現在會了

日本語が話せるようになりました。  
現在會講日文了

**一般動詞 + ようになる**

**初級 (N4)**

**「～ようになる」的潜規則**

在初級課程中，我們一定會學到「～ようになる」的文法，用來表示「變化」，這種的變化指的是什麼呢？

**表示變化的「～ようになる」**

**1. 能力變化**

能力動詞 + ようになる：本來不會的東西，現在會了

**例句：**

- 一生懸命勉強して、日本語が話せるようになりました。  
→ 本來不會講日文，現在會講了

A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is located in the bottom right corner of the content area.

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/152](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「羽の先端が折りたたまれたように重なって超音波を吸収し、  
察知されにくく進化したかもしれない、羽の後方がヒラヒラに進化して超音波で感知されやすくなり、致命的な頭や胴体を攻撃からそらす「おとり作戦」を使うかもしれない。」
- ▶ 問題: 「... にくい...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... にくい...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... にくい...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... にくい...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「周りが騒がしくて、友達の言っていることを聞き取りにくい。」

# 「... にくい...」の使い方

王可達 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章... 會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「づらい」VS「にくい」

## ニュース 社群貼文

### 「づらい」vs「にくい」 「困難」の差別

**高雄** 家  
↓  
**台南** 会社

**にくい** 心理上、物理、環境上の困難  
(家から遠くて、交通も不便だから)  
**会社に行きにくい。**  
(因為家的距離很遠，交通也不方便)  
去公司(上班)難。

中級 (N3)

#### 「づらい」VS「にくい」

「～づらい」「～にくい」都用來表示「困難」。只是使用情況有點不同

該用「づらい」還是「にくい」呢？

「～づらい」主要表示「心理性」的困難。而「～にくい」可表示「心理性」，也能表示「物理、環境性」的困難。

下面以「会社に行きづらい」或「会社に行きにくい」為例，來呈現兩者的差別。

1.～づらい (心理性)

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/283](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/283)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「羽の先端が折りたたまれたように重なって超音波を吸収し、察知されにくく進化したガもいれば、羽の後方がヒラヒラに進化して超音波で **感知されやすく** なり、致命的な頭や胴体を攻撃からそらす「おとり作戦」を使うガもいる。」
- ▶ 問題: 「… やすい…」 を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… やすい…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… やすい…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… やすい…」 を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「この箸は綺麗だし、とても **使いやすい**。」

# 「... やすい...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning website. The header includes navigation links like '王可楽', '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below this, there is a post titled '「～やすい・～にくい」的潛規則' (Hidden Rules for '～やすい・～にくい'). The post includes a cartoon illustration of a girl and explains the usage of these terms with examples. A red button labeled '我要體驗' is visible in the bottom right corner of the post area.

王可楽  
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「～やすい」跟「～にくい」的潛規則

ニュース  
社群貼文

メーションインフォ

「～やすい・～にくい」  
的潛規則

意志動詞 +

やすい: 容易～(難易度)  
例: 書きやすい。好寫

にくい: 不容易～(難易度)  
例: 飲みにくい。不容易喝

初級 (N4)

「～やすい」跟「～にくい」的  
潛規則

有一天岩崎與中谷一起去看電影。回程的時候順路經過咖啡廳，便進去坐了一下。

岩崎: ケーキを食べないの?  
中谷: 私、太りやすいから...  
岩崎: 全然太ってないじゃん!

大家知道中谷說的話是什麼意思嗎?

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/214](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214)

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - 「コウモリとガの生き残り合戦は、**まだまだ**続く。」
- 問題: 「… まだまだ…」を使った作文
  - インターネット上で、「… まだまだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - 「… まだまだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - 「… まだまだ…」を使って作文してみましょう。
  - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
  - 「スペイン語を話せるようになるには**まだまだ**時間がかかりそうだ。」

# 「... まだまだ...」の使い方

王可豪

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「まだ」の各種用法

ニュース

社群貼文

まだ～  
の各種用法！

遅不是～

息子はまだ  
大学生じゃない  
兒子還不是大學生

遅沒有～經驗

まだ、女の子と  
デートしたことがない  
還沒有跟女生約會

時間還早

動作或狀態持續

初級 (N4)

「まだ」の各種用法

「まだ」雖然在日文初級的教科書就出現了，讓人感覺好像是很初階程度的字，但其實它並沒想像中簡單，意思還滿多樣的，為了讓同學更了解這個字，今天就來介紹「まだ」的各種用法吧！

「まだ」的6種用法

1.表示還沒實現～／還不是～

例句：

- 會議はまだ始まっていない。  
...會議還沒開始。

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/87](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/87)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「大量に飲むと、寝ている間に 分解しきれず、「二日酔い」の症状を感じることもある。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + きる …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + きる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + きる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + きる …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「小麦粉を 使い切ってしまったので、あとで買いに行かないといけない。」



# 「... 動詞 + きる...」の使い方

☆ 升級VIP

時箱

登入

### 升級 VIP 完整學習

零基礎到中級，完整學習資源

- 練習熟題訓練 + 測驗題庫 1,000 +
- 無廣告 + 專注學習無打擾
- VIP 專屬深度解析文章 100 +
- 更多 VIP 專屬等你探索

瞭解方案

### 牛刀小試看看！

拖曳答案到正確位置

まま	あいつとは8年前の同窓会で会った____だ。
っぱなし	久しぶりに高校のクラスメートと会ったが、みんな昔の____だった。
きり	テレビをつけ____にしないでください。

時箱

日語學習 日語文法 N3中級文法 2018-04-11 11.4 版 +

### N3文法17「～きる」完全、極限、斬斷

選單 搜尋 26 41 應問 設定

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/17>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「大量に飲むと、寝ている間に分解しきれず、「二日酔い」の症状を感じる **こともある。**」
- ▶ 問題: 「… こともある …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… こともある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… こともある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… こともある …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「節約のためできるだけ自炊しているが、たまには外食する **こともある。**」

# 「... こともある...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the website [nihongokyoshi-net.com](https://nihongokyoshi-net.com). The main navigation bar includes links for 最新記事一覧 (Latest Articles), 日本語教師ガイド (Japanese Teacher Guide), 教材 (Materials), 教案 (Lesson Plans), ゲーム・活動 (Games & Activities), STUDY (Study), 書籍紹介 (Book Introduction), ツール (Tools), お役立ち情報 (Useful Information), and 英語で教える (Teach in English). The main content area features a large banner for "JLPT N4 文法・例文 ~ことがある" (JLPT N4 Grammar & Example Sentences ~ことがある). The banner includes the text "【JLPT N4】文法・例文：～ことがある / ～こともある" and the dates "2019年5月9日" and "2024年5月18日". Below the banner, there are social media links for Facebook, X (formerly Twitter), YouTube, and a "Print" button. A small disclaimer at the bottom of the banner states: "▲ 記事内に商品プロモーションが含まれる場合があります" (There may be product promotions included in the article). On the right side of the page, there is a sidebar with a search bar and a list of products for sale, including "fora 紅...", "LOVITA 華...", and "LOVITA 華...". Below the product list, there is a section titled "教材" (Materials) with icons for 教案 (Lesson Plans), 日本語文型 (Japanese Sentence Patterns), 単語 (Vocabulary), 漢字 (Kanji), 教材 (Materials), ゲーム・活動 (Games & Activities), and 書籍紹介 (Book Introduction).

<https://nihongokyoshi-net.com/2019/05/09/jlptn4-grammar-kotogaaru/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「人は両親から ALDH2 遺伝子を二つ受けついでおり、二つとも ALDH2\*1 遺伝子の人は酒に強く、それぞれ一つずつの人は酒に弱い。」
- ▶ 問題: 「... それぞれ...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... それぞれ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... それぞれ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... それぞれ...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「この商店街ではそれぞれ」の店が工夫を凝らして作った商品売っている。」

# 「... それぞれ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The page has a blue header with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below this, there's a section titled 'それぞれ 強調「個體」' (それぞれ Emphasizing 'Individual'). It includes an illustration of food items (meat buns, zongzi, and a bowl of food) and the text: '肉まん、ちまきとカツ丼、それぞれひとつ下さい。' (Meat buns, zongzi, and katsudon, please give me one of each.) and '肉包、粽子和豬排飯，請給我各一個。' (Meat buns, zongzi, and pork cutlet rice, please give me one of each.)

Below this, there's a section titled 'べつべつ 強調「分開」' (べつべつ Emphasizing 'Separate'). It includes an illustration of three separate bowls of food and the text: '例句：' (Example sentence: '★指定を別々に支払います。' (★Pay separately for the designated items.) and '★付属の費用' (★Additional fees).

On the right side of the page, there's a section titled '中級 (N3)' (Intermediate (N3)) and '「べつべつ」跟「それぞれ」の差別?' (Difference between 'べつべつ' and 'それぞれ'?'). It includes the text: '昨週末有幾個朋友一起聚餐。每到結帳時，原則上大家都是各付各的餐點費用。' (Last weekend, a few friends had a meal together. Every time it's time to settle the bill, in principle, everyone pays for their own food separately.) and '首同樣都是各別，「別々(べつべつ)」跟「それぞれ」有什麼不同呢?' (In the same way, it's all separate, what's the difference between '別々(べつべつ)' and 'それぞれ'?).

Below this, there's a section titled '比較「べつべつ」與「それぞれ」の差異' (Comparison of the difference between 'べつべつ' and 'それぞれ'). It includes the text: '「べつべつ」強調「分開」。' ('べつべつ' emphasizes 'Separate').

At the bottom right of the page, there's a red button that says '我要體驗' (I want to experience).

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/274](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/274)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「人は両親から ALDH2 遺伝子を二つ受けついでおり、二つとも ALDH2\*1 遺伝子の人は酒に強く、それぞれ一つ **ずつ** の人は酒に弱い。」
- ▶ 問題: 「... ずつ ...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... ずつ ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... ずつ ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... ずつ ...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「おにぎりを四つ買って、二人で二つ **ずつ** 食べた。」

王可達

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 簡潔的「數量詞」用法

ニュース

社群貼文

更簡潔的

数量詞の用法

不同種類物品再加上數量

A物を(が)数量詞と、B物を(が)数量詞と、C物を(が)数量詞...

(1?) と (2?) と (3?)

中級 (N3)

簡潔的「数量詞」用法

幹雄在日本留學，有天他去學校附近的蛋糕店買蛋糕。

店員：いらっしゃいませ。何になさいますか？  
→ 歡迎光臨。請問需要什么？

コウ：ええと...チーズケーキを1つください。チョコレートケーキを2つください。シフォンケーキを3つください。  
→ え.....請給我一個起司蛋糕，請給我兩個巧克力蛋糕，請給我三個威風蛋糕。

我要體驗

大家有沒有覺得這個講法有點冗長呢？

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/473](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/473)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「両方 ALDH2\*2 遺伝子の人 は まったく 酒が 飲めなくなる 。」
- ▶ 問題: 「… まったく … 動詞 + ない …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… まったく … 動詞 + ない …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… まったく … 動詞 + ない …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… まったく … 動詞 + ない …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「車酔いをしてしまい、 まったく 料理を 食べられなかった 。」



# 「... まったく ... 動詞 + ない ...」の使い方

The screenshot shows the Signure Japanese Learning website. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button on the left and a '時箱' (Time Box) logo in the center. On the right, there's a '登入' (Login) button. The main content area is divided into several sections:

- 升級 VIP 完整學習** (Upgrade VIP Complete Learning): This section lists benefits of the VIP membership, including '基礎到中級, 完整學習資源' (From basic to intermediate, complete learning resources), '練習幾何倍練習 + 獎勵總額 1,000 +' (Practice many times over + total reward 1,000+), '無廣告 + 專注學習無打擾' (No ads + focus on learning without disturbance), 'VIP 專屬深度解析文章 100 +' (VIP exclusive in-depth analysis articles 100+), and '更多 VIP 專屬等你探索' (More VIP exclusive waiting for you to explore). A '瞭解方案' (Understand the plan) button is at the bottom of this section.
- 牛刀小試看看!** (Try a little knife, see how it goes!): This section is titled '拖曳答案到正確位置' (Drag the answer to the correct position). It contains three examples of the grammar point being taught:
  - Example 1: 子供の頃はよく姉とけんかした。 (During childhood, I often fought with my sister.)
  - Example 2: 試験に合格したければ、毎日勉強する。 (If you want to pass the exam, study every day.)
  - Example 3: このやり方なら、きっとうまくいく。 (If this way is used, it will surely go well.)
- 加入 VIP 會員** (Join VIP Member): This section is highlighted with a dashed yellow border and lists benefits: '無廣告干擾, 專注學習' (No ad interference, focus on learning), '無限使用單字練習機' (Infinite use of the word practice machine), '進行文法測驗' (Progressive grammar tests), and '更多 VIP 資源' (More VIP resources). An '立即升級' (Upgrade immediately) button is at the bottom.

Below these sections, there are several buttons for further learning: '深入瞭解' (Deepen understanding), '日語閱讀測驗' (Japanese reading test), '日語檢定模擬試題' (Japanese proficiency exam simulation questions), '日語文法測驗' (Japanese grammar test), '日本旅遊指南' (Japan travel guide), '日本動畫或遊戲' (Japanese anime or games), '日文學習課程' (Japanese learning course), '日語線上課程' (Japanese online course), '日語學習APP' (Japanese learning app), 'N3文法測驗' (N3 grammar test), and '線上日語字典' (Online Japanese dictionary).

At the bottom, there's a footer with '日語學習' (Japanese learning), '日文文法' (Japanese grammar), and 'N5中級文法' (N5 intermediate grammar). It also shows the date '2021-10-14' and the time '5:3 周+'. The bottom navigation bar includes icons for 'N3', '菜單' (Menu), '搜尋' (Search), '13', '17', '應酬' (Social), and '設定' (Settings).

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/109>

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - 「なお、飲酒経験を重ねると、酒に強くなる **ことがある。**」
- 問題: 「… ことがある …」を使った作文
  - インターネット上で、「… ことがある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - 「… ことがある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - 「… ことがある …」を使って作文してみましょう。
  - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
  - 「雨が止んだ後に虹が見える **ことがある。**」

# 「... ことがある...」の使い方

王可畫  
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「～ことがある」的常見用法！

## ニュース 社群貼文

### ～ことがある 的兩種用法！

曾經 Vた＋ことがある

まつさん 祭りに参加したことがある

中級 (N3)

#### 「～ことがある」的常見用法！

再學習日文的過程，很常會看到有「～ことがある」的句型。

#### 「～ことがある」的兩種用法

「～ことがある」在日文中兩種用法，分別是初級用法「曾經～」以及高階用法「偶爾～、有時就會～」。

#### 1. た形＋ことがある

等同「た形」後接「～ことがある」，用來表示「曾經～」。

● 祭りに参加したことがある。

我要體驗

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/637](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/637)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「つまり、食事を **しながら** 酒を飲むとアルコールの分解を速めることができるのだ。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ながら …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ながら …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「考え事を **しながら** 歩いていたら、家を通り過ぎてしまっていた。」

# 「... 動詞 + ながら...」の使い方

王可達 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

社群貼文

「ながら」的三種意思

1 ながら - 同時進行  
音楽を聞きながら本を読む。  
一邊聽音樂，一邊看書。

中高級 (N2)  
「ながら」的三種意思  
在日文中我們經常看到「ながら」這個字，它有些意思跟用法呢？這次來簡單介紹一下「ながら」的意思及用法！

「ながら」的三種意思  
「ながら」從初級 (N5) 到高級課程 (N1) 中都會出現，依語境不同，它有不一樣的意義，一般而言，它可以分成以下三種用法：

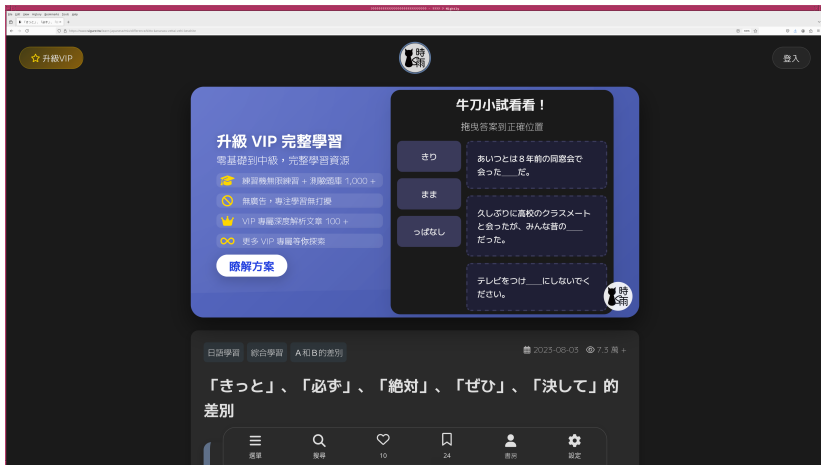
1. ~ながら —— 同時進行
2. ~ながら / ~ながらも —— 逆接
3. ~ながらに / ~ながらの —— 在~的情況下

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/168](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「必ず生産者の顔を見て試食し、時には収穫を手伝うこともある。」
- ▶ 問題:「… 必ず …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 必ず …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 必ず …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 必ず …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「毎朝必ず豆乳を飲んでいる。」

# 「... 必ず...」の使い方



<https://www.signure.tw/learn-japanese/mix/difference/kitto-kanarazu-zettai-zehi-kesshite>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「過去には漁師さんと漁船に乗って、揚がってきたばかりのイカをその場で神経じめして手伝ったこともあります。」
- ▶ 問題: 「… ばかり …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ばかり …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ばかり …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ばかり …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「出来たばかりの料理はとても美味しそうだ。」



# 「... ばかり...」の使い方

The screenshot shows the 17buy website interface. At the top, there are navigation links for '會員登入' (Member Login), '加入會員' (Join Member), '會員專區' (Member Area), '客服中心' (Customer Service), '購物滿99元送贈品' (Spend 99 yuan to get a gift), and '會員優惠禮券!' (Member Discount Voucher!). Below this, there are tabs for '首頁' (Home), '書籍區' (Books), and '購物區' (Shopping). A search bar is located on the left. The main content area features a book '世界最強英文思考術' (World's Strongest English Thinking Skills) with a price of 399 yuan and a discount of 66 yuan. To the right, there is a section for '名師開課' (Famous Teacher Lecture) with the title '「ばかり」用法大不同! 各種用法一次搞懂' (The usage of 'ばかり' is very different! Understand various usages at once). The lecture is by Yumi 2525-06-04. The book cover for the lecture shows a woman in a purple dress and a dog, with the text '「ばかり」用法大不同! 各種用法一次搞懂'.

https:

//www.17buy.com.tw/books/books\_lectures.php?id=208

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「廃棄されるのはもったいない、何とか工夫して商品に **したい** んです。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + たい…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + たい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + たい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + たい…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「紅葉を見に **行きたい**。」

# 「... 動詞 + たい...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning website. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button and a '登入' (Login) button. The main content area features a large blue banner for '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning), which lists benefits like '零基礎到中級，完整學習資源' (Zero foundation to intermediate, complete learning resources), '練習機無限練習 + 獎勵金庫 1,000 +' (Infinite practice machine + 1,000 reward gold), '無廣告，專注學習無打擾' (No ads, focus on learning without disturbance), and 'VIP 專屬深度解析文章 100 +' (100+ VIP exclusive in-depth analysis articles). A '瞭解方案' (Learn more) button is also present. To the right of the banner is a '牛刀小試看看！' (Try a little!) section with a '拖曳答案到正確位置' (Drag the answer to the correct position) instruction. It contains a table with four items: 'もどる' (Return), 'とおる' (Cross), 'うつる' (Transfer), and '移る' (Move). Below this is a lesson titled '「ほしい」和「たい」的差別' (Difference between 'hoshii' and 'tai'), dated 2016-01-15. The lesson text explains that both words mean 'want' but are often confused by beginners. At the bottom, there's a navigation bar with icons for '選單' (Menu), '搜尋' (Search), '38', '64', '應用' (Application), and '設定' (Settings).

<https://www.signure.tw/learn-japanese/mix/difference/hoshii-tai>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)