

きのした だいすけ

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

Contact address:

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 12 月 02 日

實用科學日文

— 寫作練習 14 —

Course ID: LN0033

- ▶ これは、「實用科學日文」の作文練習です。
 - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作りましょう。
 - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
 - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
 - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
 - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- 自分で作った文を Slido を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
 - 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
 - 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
 - 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 文を書くということは難しい作業です。作文をする際には、どんな内容にするかよく考えること。

 - ▶▶ 書いてみた日本語の文が不完全な場合、それは日本語の問題ではないかもしれません。あなたが頭の中で思い浮かべた中国語の文がそもそも不完全な文なのかもしれません。
- ▶ 過不足なく情報を盛り込んで読みやすい文を書くことはそれほど簡単なことではありません。練習が必要です。

 - ▶▶ 書くべき内容が書かれていなくて情報が不足していると、読みにくい文になります。
 - ▶▶ 不必要な情報が含まれていると、読みにくい文になります。
- ▶ 文の中の言葉の順序は、読みやすさに大きく影響します。

 - ▶▶ 修飾語と被修飾語は接近させたほうが読みやすく、且つ、誤解を与えにくい文になることが多いです。
- ▶ 使おうと思っている言葉が日本語として存在しているのか辞書で確認してみることに。

 - ▶▶ 面倒だと思わずに、辞書を使う習慣を持つこと。

- ▶ 清音と濁音のどちらかなのかよくわからないときは、辞書を使って調べてみることに。

▶▶ 例:「た」と「だ」、「て」と「で」
- ▶ 動詞の活用についての理解が十分でない場合には、動詞の活用について復習する時間を作ってみることに。

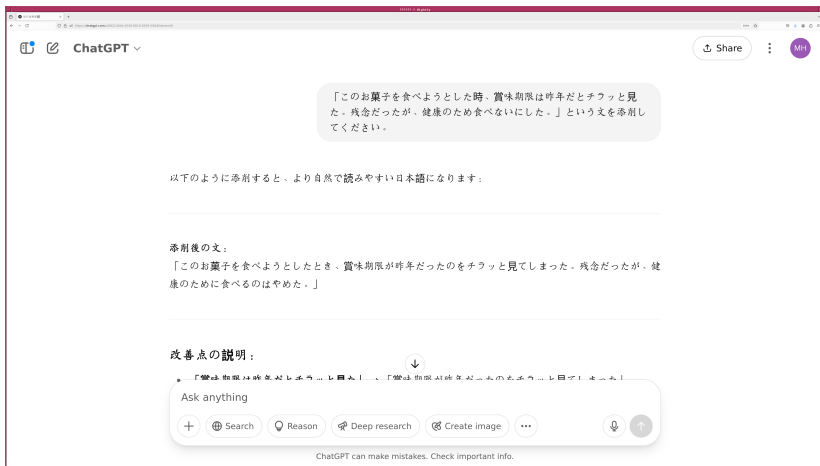
▶▶ 動詞の活用はとても重要です。動詞の活用が適切だととても自然な日本語になります。
- ▶ 助詞や助動詞の使い方についての理解が十分でない場合には、助詞や助動詞について復習する時間を作ってみることに。

▶▶ 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、意味が全く違ってくることがあります。
- ▶ 文を読む、文を書く、ということは、どんな内容の学習や研究や仕事でも、最も基本的な能力で、とても重要なことです。

▶▶ 最近は、LINE や Whatsapp など短いメッセージを書いたり、Facebook や Instagram など一言のコメントを書く、ということくらいしか文を書く習慣がない人も多いと想像されます。

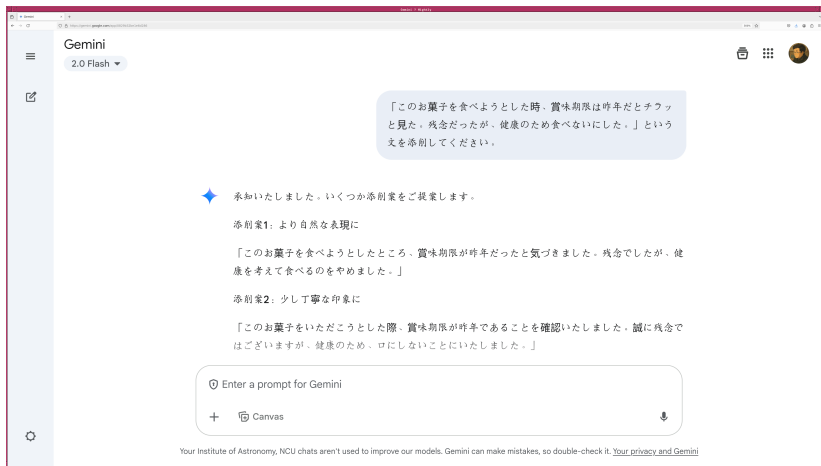
▶▶ 文を書くことが苦手だと想う人は、日記を書くことを始めてみるとよいでしょう。中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでもよいと思います。

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

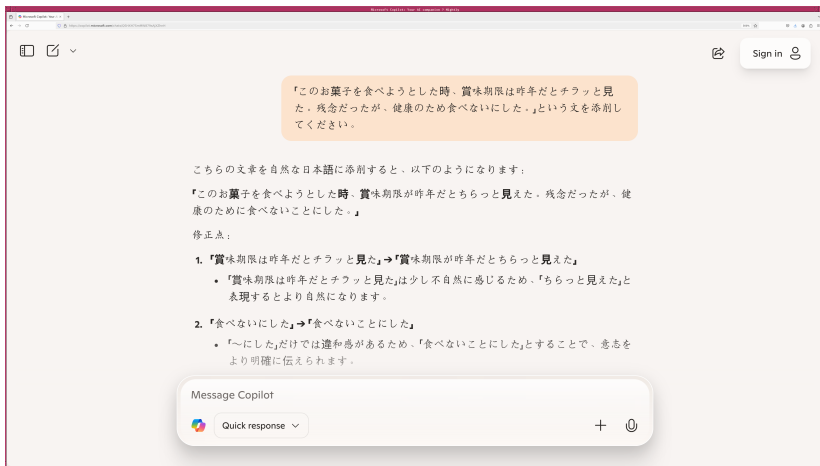
生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/



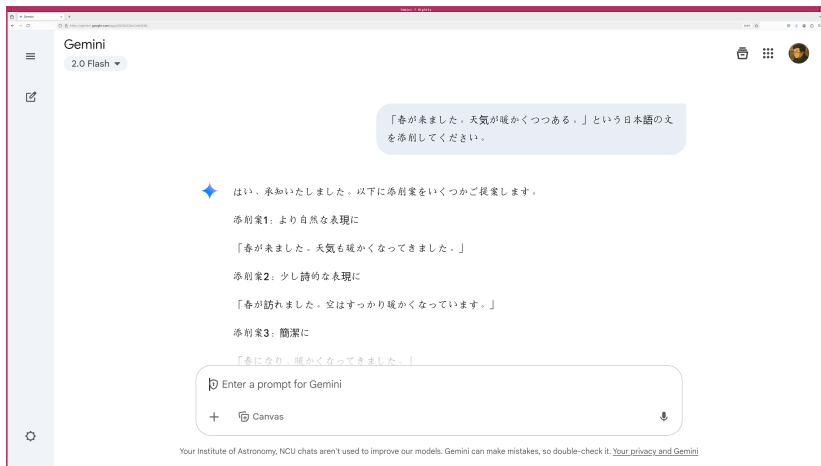
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



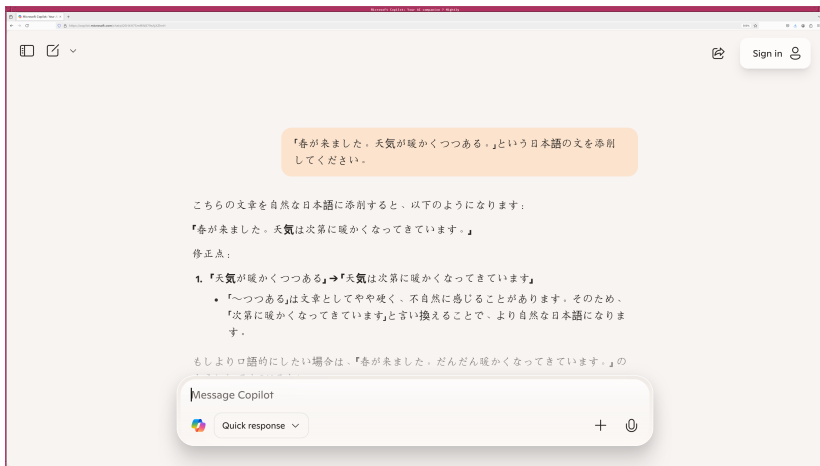
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



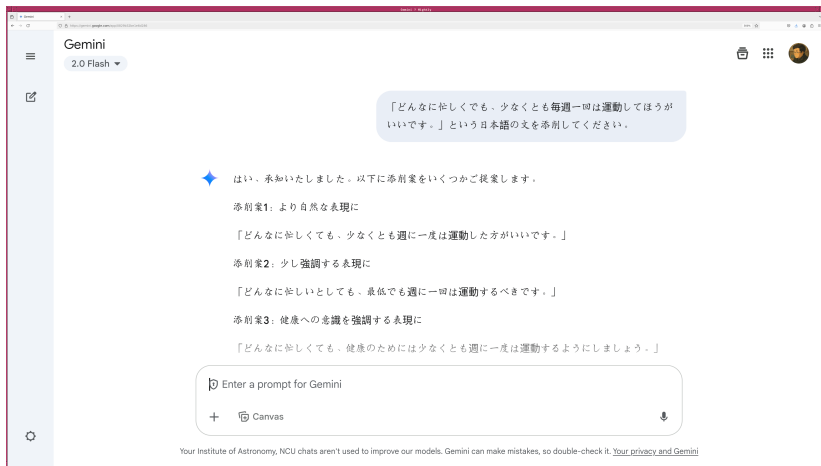
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



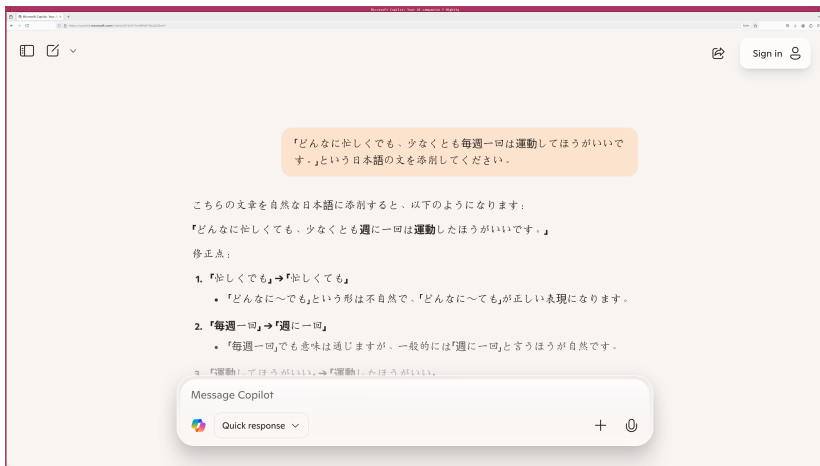
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI を使って学習する際の注意点

- ▶ 学習において生成 AI を使う際には、以下のことに注意しましょう。
 - ▶ 解答は簡単に得られます。ですが、何故、そのような解答が良い解答なのかということをきちんと理解しましょう。
 - ▶ そのためには、時間をかけて説明を読み、必要であれば関連する情報を探し、よく考えることが必要です。
 - ▶ 解答だけを記憶する学習法では試験では高得点を得られるかもしれませんが、日本語を使いこなせるようにはならないでしょう。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「日本からの物資の輸送は南極観測船「しらせ」による年に一回のみ。」
- ▶ 問題:「…のみ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「…のみ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「…のみ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「…のみ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今、この商品で在庫があるのは緑色のもののみです。」

「...のみ...」の使い方

The screenshot shows the Zousan-Law website interface. At the top, there's a navigation bar with 'HOME', '働くルール', '賃金', '給付金', '税金・保険・年金', 'ビザ', '仕事', '生活', and '勉強'. Below this, a breadcrumb trail reads 'HOME > 勉強 > 日本語 > N2文法: ~のみ'. The main content area features a large yellow-bordered box with the title 'N2文法 ~のみ' and the subtitle 'Study with Zousan!'. To the right of the box is an illustration of a person studying. Below the box, the date '2024.10.25' and social media icons are visible. The text explains the meaning of '~のみ' as 'Only...', 'Just...', or 'Merely...'. On the right side of the page, there's a sidebar with '新着記事' (New Articles) and 'キーワード' (Keywords). The '新着記事' section lists several articles with dates: '出席・育児のとき、アルバイトでも給付金はもらえるの?' (2025.09.20), '日本の残業時間、法律でどこまで認められている?' (2025.09.17), '出席に伴う給付金・支離金制度について' (2025.09.09), and '在留資格の取消し制度(入管法第22条の4)' (2025.06.11).

<https://zousan-law.com/ja/10022/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「持ち込んだ食材は調理担当の隊員が、おいしく料理してくれます。」
- ▶ 問題: 「… てくれる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… てくれる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… てくれる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… てくれる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「道に迷ってしまって困っていたときに、親切な人が駅までの行き方を教えてくれた。」

「... てくれる...」の使い方

王可素 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 社群貼文 > 再談「てもらう」與「てくれる」

ニュース / 社群貼文

再談「てもらう」&「てくれる」

てもらう：有求於對方後，對方才幫我～
句型 ⇒ 動作主に、受益主が
(私が) 中谷さんに日本語を教えて

初級 (N4)

再談「てもらう」與「てくれる」

翁國常常問中谷日文問題，有一天她問中谷謝謝但是不知道日文該怎麼講比較妥當，下面兩個句子大家覺得哪一句比較好呢？

1. 中谷さんに日本語を教えてもらった。
2. 中谷さんが日本語を教えてくれた。

分辨「てもらう」及「てくれる」的使用時機

我們在之前的文章中就提過，「てもらう」跟「てくれる」兩者都用來表示「感謝」，它們最大的差別在於「てもらう」用來表示「有求於對方後，對方才幫我～」行為的感謝，而「てくれる」則用來表示「對方主動幫我～」

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/210

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ただ観測のため野外で活動するときには、極寒の中テントでの生活を送る **こともあります。**」
- ▶ 問題: 「… こともある …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… こともある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… こともある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… こともある …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「夜空を見上げていると、流れ星が見える **こともあります。**」

「... こともある...」の使い方



<https://nihongokyoshi-net.com/2019/05/09/jlptn4-grammar-kotogaaru/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「そこには星が存在しない **わけではない。**」
- ▶ 問題: 「… わけではない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… わけではない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… わけではない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… わけではない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「毎日徹夜で麻雀をしている **わけではない。**」

「... わけではない...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning website. The page is titled "N3文法128「わけではない」並不是、不代表" (N3 Grammar 128 "わけではない" Parallel Negation, Not Representative). The page features a dark blue header with a "升級VIP" (Upgrade VIP) button and a "時雨" (Shigure) logo. The main content area is divided into two columns. The left column, titled "升級 VIP 完整學習" (Upgrade VIP Complete Learning), lists benefits: "練習機無誤練習 + 測驗題庫 1,000 +", "無廣告, 專注學習無打擾" (No ads, focus on learning without disturbance), "VIP 專屬深度解析文章 100 +", and "更多VIP 專屬等你探索" (More VIP exclusive content waiting for you to explore). A "瞭解方案" (Understand the plan) button is at the bottom of this column. The right column, titled "牛刀小試看看!" (Try a little knife to see!), contains three practice questions with input fields and a "時雨" logo. The first question is "子供の頃はよく姉とけんかした。" (When I was a child, I often fought with my sister.). The second is "試験に合格したければ、毎日勉強する。" (If you want to pass the exam, study every day.). The third is "このやり方なら、きっとうまくいく。" (If this way is like this, it will surely go well.). The bottom of the page has a navigation bar with icons for "文法" (Grammar), "単語" (Vocabulary), "対話" (Dialogue), "検索" (Search), "14", "21", "履歴" (History), and "設定" (Settings).

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/128>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「手前にある暗黒星雲が天の川の光を遮って、影絵のように黒く見えている **だけ** なんだ。」
- ▶ 問題: 「… だけ …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だけ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だけ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だけ …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「毎日縄跳びをしている **だけ** で、風邪を引かないようになった。」

「... だけ...」の使い方

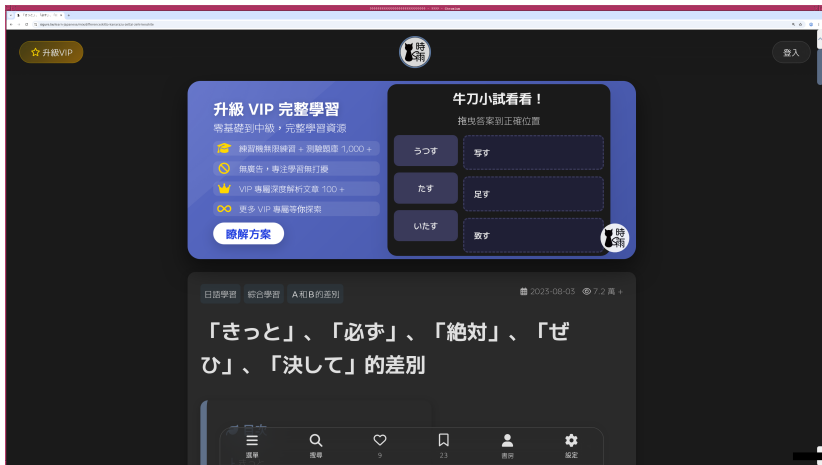


<https://vocus.cc/article/64a52120fd8978000167321b>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「レッサーパンダの前世は **きっと**、お坊さん。」
- ▶ 問題: 「… きっと …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… きっと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… きっと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… きっと …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この味醂を使えば、 **きっと** 美味しい料理を作れる。」

「… きっと…」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/kitto-kanarazu-zettai-zehi-kesshite>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「レッサーパンダたちは年中涼しい高地の森の中で暮らし、お眼鏡にかなったタケの葉を見つけては、丁寧に一枚 **ずつ** 食べる。」
- ▶ 問題: 「… ずつ …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ずつ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ずつ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ずつ …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「毎週、少し **ずつ** 運動の時間を増やしている。」

「... ずつ...」の使い方

あいうえお

首页 五十音 單字分類 基礎知識 **文法列表** 教學影片 在線課程 聯繫方式

繁體中文

〜ずつ

N5 頻率

★★☆

【用法】
名詞 + ずつ

【說明】
「〜ずつ」は、數量を表す名詞に接続して、數量を分配したり、順次行うことや繰り返すことを示す接尾語です。
【译文】「〜ずつ」是一個用來表達數量分配或重複性動作的接尾詞。類似中文的「每〜」。

【例句】
・少しずつ進みましょう。🔊
【译文】慢慢前進吧。

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/47.php>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「あごの筋肉が疲れてしまいそうだが、レッサーパンダはあごの筋肉が発達しており、奥歯はタケの葉を食べるのに適応していて平らで頑丈だ。」
- ▶ 問題: 「… てしまう …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… てしまう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… てしまう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… てしまう …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は早朝に散歩をしようと思っていたのに、寝坊してしまった。」

「... てしまう...」の使い方

The screenshot shows a mobile app interface for learning Japanese. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button and a '時雨' (Shigure) logo. Below this, there's a section for '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning) with a subtitle '零基礎到中級，完整學習資源' (From zero foundation to intermediate, complete learning resources). This section lists several benefits: '練習機無誤糾正 + 測驗題庫 1,000 +' (Practice machine with no error correction + 1,000+ test questions), '無廣告，專注學習無打擾' (No ads, focus on learning without disturbance), and 'VIP 專屬深度解析文章 100 +' (VIP exclusive in-depth analysis articles 100+). There's also a '更多VIP 專屬等你探索' (More VIP exclusive waiting for you to explore) link and a '瞭解方案' (Understand the plan) button.

To the right of this section is a '牛刀小試看看！' (Try a little knife to see!) section with the subtitle '抱負答案到正確位置' (Hold the answer to the correct position). It contains three cards for a listening exercise: '話し' (Talk), '話して' (Talk to), and '話した' (Talked). Each card has a corresponding text box with a sentence: '彼は突然、自分の意見を____始めた。' (He suddenly started his own opinion with ____), '友達との秘密をすっかり____しまった。' (I completely ____ the secret with my friend), and '私は田中さんと____ことはありません。' (I have never ____ with Mr. Tanaka).

Below these sections is a header for the lesson: '日語學習 | 日本文法 | N4基礎文法' (Japanese Learning | Japanese Grammar | N4 Basic Grammar), dated '2016-12-22' with '25.9 萬 +' views. The main title of the lesson is 'N4文法19「てしまう」補助動詞' (N4 Grammar 19 'てしまう' auxiliary verb). At the bottom, there's a navigation bar with icons for '選單' (Menu), '搜尋' (Search), '57', '70', '書評' (Book review), and '設定' (Settings).

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/19>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「おかげで木をギュッとつかむ **ことができる** のだ。」
- ▶ 問題: 「... ことができる ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... ことができる ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... ことができる ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... ことができる ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「姉はベトナム語を話す **ことができる** 。」

「... ことができる ...」の使い方

The screenshot shows a web interface for a Japanese learning platform. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button and a '時雨' (Shigure) logo. The main content area is divided into two columns. The left column, titled '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning), lists benefits: '練習機無誤練習 + 測驗題庫 1,000 +' (Practice machine error-free practice + Test question bank 1,000+), '無廣告, 專注學習無打擾' (No ads, focus on learning without disturbance), and 'VIP 專屬深度解析文章 100 +' (VIP exclusive in-depth analysis articles 100+). Below these is a '瞭解方案' (Understand the plan) button. The right column, titled '牛刀小試看看!' (Try a little knife to see!), contains a section '抱負答案到正確位置' (Hold the answer to the correct position) with three rows of text completion exercises. The first row says '彼は突然、自分の意見を____始めた。' (He suddenly started expressing his opinion on his own). The second row says '友達との秘密をすっかり____しまった。' (I completely forgot the secret with my friend). The third row says '私は田中さんと____ことはありません。' (I have never done anything with Mr. Tanaka). Below this is a section titled 'N4文法41「ことになる・ことにする・ことができる」' (N4 Grammar 41 'ことになる・ことにする・ことができる'). At the bottom, there's a navigation bar with icons for '選單' (Menu), '搜尋' (Search), '44', '73', '簡評' (Simple Review), and '設定' (Settings).

升級 VIP 完整學習
零基礎到中級，完整學習資源

- 練習機無誤練習 + 測驗題庫 1,000 +
- 無廣告，專注學習無打擾
- VIP 專屬深度解析文章 100 +
- 更多 VIP 專屬等你探索

瞭解方案

牛刀小試看看！
抱負答案到正確位置

話して 彼は突然、自分の意見を____始めた。

話した 友達との秘密をすっかり____しまった。

話し 私は田中さんと____ことはありません。

日語學習 日本文法 N4基礎文法 2017-05-15 23.8 萬 +

N4文法41「ことになる・ことにする・ことができる」

選單 搜尋 44 73 簡評 設定

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/41>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「野生のレッサーパンダが暮らす山は、熱くても 25°C くらいに
しかないのだ。」
- ▶ 問題: 「… しか… ない…」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… しか… ない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… しか… ない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… しか… ない…」 を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「環境保護のため野菜と豆 しか食べない 人もいる。」

「... しか... ない...」の使い方

The screenshot shows a web application for learning Japanese. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button on the left and a '時雨' (Shiruy) logo in the center. On the right, there's a '登入' (Login) button. The main content area is divided into two columns. The left column is titled '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning) and lists benefits: '練習機無限練習 + 測驗題庫 1,000 +' (Infinite practice machine + 1,000+ test question bank), '無廣告, 專注學習無打擾' (No ads, focus on learning without disturbance), and 'VIP 專屬深度解析文章 100 +' (100+ VIP exclusive in-depth analysis articles). Below this is a '瞭解方案' (Understand the plan) button. The right column is titled '牛刀小試看看!' (Try a little knife to see!) and shows a '拖曳答案到正確位置' (Drag the answer to the correct position) instruction. It contains three rows of text boxes with labels 'と', 'や', and 'も'. The first row says '本欄の中に英語の本 ____ 日本語の本などがあります。' (In this column, there are English books ____ Japanese books, etc.). The second row says '山田さん ____ 一緒に遊びに出かけます。' (Mr. Yamada ____ goes out to play together). The third row says '短い ____ 素敵です。' (Short ____ is wonderful). Below this is a '時雨' (Shiruy) logo. At the bottom, there's a section for 'N5文法43【表現篇】「だけ」和「しか〜ない」' (N5 Grammar 43 [Expression] 'だけ' and 'しか〜ない'). It includes a date '2016-08-05' and a view count '53.4 萬+'. The bottom navigation bar has icons for '選單' (Menu), '搜尋' (Search), '40', '74', '首頁' (Home), and '設定' (Settings).

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/43>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「そろそろ、レッサーパンダにとって過ごしやすい季節になってきたかしら。」
- ▶ 問題:「… そろそろ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… そろそろ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… そろそろ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… そろそろ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「明日は早起きしないといけないので、もうそろそろ寝ることにする。」

「... そろそろ...」の使い方

あいうえお

首页 五十音 単語分類 基礎知識 **文法列表** 教學影片 在線課程 聯繫方式

繁體中文

そろそろ

N5 時刻

★★

【説明】

「そろそろ」は、時間が近づいていることや、何かが徐々に始まる時期を示す副詞です。会話の中で予定や行動を促すときにもよく使われます。

【译文】「そろそろ」是一個用來表達時間臨近或某事即將開始的副詞。常用於對話中，提醒對方採取行動或事件即將發生。類似中文的「馬上就要～」或「快到～的時間了」等。

【例句】

- そろそろ会議を始めましょう。🔊
- 【译文】差不多該開會了。
- そろそろ授業を始めます。🔊
- 【译文】差不多該上課了。

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/66.php>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「そろそろ、レッサーパンダにとって 過ごしやすい 季節になってきたかしら。」
- ▶ 問題: 「... やすい...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... やすい...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... やすい...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... やすい...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「コーヒーをたくさん飲むと、眠れなく なりやすい。」

「... やすい...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The header includes navigation links like '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員問路', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文'. Below this, there's a section titled '「〜やすい・〜にくい」的潛規則' (Hidden Rules for '〜やすい・〜にくい'). This section includes a list of '意志動詞' (Volitional Verbs) with examples: 'やすい: 書きやすい。好写' (easy to write, like to write) and 'にくい: 飲みにくい。不容易喝' (difficult to drink, not easy to drink). A cartoon character is also present. To the right, there's a section titled '初級 (N4) 「〜やすい」跟「〜にくい」的潛規則' (Beginner (N4) Hidden Rules for '〜やすい' and '〜にくい'). It includes a paragraph about a movie and a list of examples: '岩崎: ケーキを食べないの?' (Ikiyama: Don't you eat cake?), '中谷: 私。太りやすいから...' (Nakaya: Me. Because I'm easy to gain weight...), and '岩崎: 全然太ってないじゃん!' (Ikiyama: You're not gaining weight at all!). A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is in the bottom right corner.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「うま味は、ほかの基本味である甘味、塩味、酸味、苦味を組み合わせても **決して生まれない**、独立した味である。」
- ▶ 問題: 「… 決して… ない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 決して… ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 決して… ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 決して… ない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「マラソンを完走できるようになるまで **決して諦めずに** 毎日練習するつもりだ。」

「... 決して... ない...」の使い方



<https://nihongobu.net/n3-kesshite/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「うま味は単独で意識しづらい感覚であり、食べ物を食べて「おいしい」と感じることは別のものだ。」
- ▶ 問題: 「... づらい...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... づらい...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... づらい...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... づらい...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「このハサミは使いづらい。」

「... づらい...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The header includes navigation links like '王可素', '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The main content area has a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' and 'オンラインフォーメーション'. Below this, a lesson titled '「づらい」 vs 「にくい」 「困難」的差別' is shown. The lesson includes a diagram illustrating the difference between the two words using the example of traveling from高雄 (Kaohsiung) to台南 (Tainan). It explains that 'にくい' is used for physical or environmental difficulties, while 'づらい' is used for psychological or situational difficulties. A red button labeled '我要體驗' is visible in the bottom right corner.

王可素
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 / 社群貼文 / 「づらい」VS「にくい」

ニュース
社群貼文

オンラインフォーメーション

「づらい」vs「にくい」
「困難」的差別

高雄
家
↓
台南
会社

にくい 心理上、物理、環境上の困難
（家から遠くて、交通も不便だから）
会社に行きにくい。
（因為家的距離很遠，交通也不方便）
去公司很困難。

中級（N3）
「づらい」VS「にくい」
「～づらい」「～にくい」都用來表示「困難」，只是使用情況有點不同
該用「づらい」還是「にくい」呢？
「～づらい」主要表示「心理性」的困難，而「～にくい」可表示「心理性」，也能表示「物理、環境性」的困難。
下面以「会社に行きづらい」或「会社に行きにくい」為例，來呈現兩者的差別。
1.～づらい（心理性）
（上司と部長がいから）会社に行きづらい

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/283

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「東京大学で味覚受容体について研究する三坂巧准教授によると、核酸系のうま味成分であるイノシン酸の効果でうま味受容体の反応感度が高まり、同じ量のグルタミン酸でもより強いうま味を感じるようになる **そうだ**。」
- ▶ 問題:「… そうだ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… そうだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… そうだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… そうだ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「新しくできた店は大人気で、毎日店の前に長い行列ができて **いる** **そうだ**。」

「... そうだ...」の使い方

The screenshot shows a web application for learning Japanese. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button and a '時雨' (Shigure) logo. The main content area is divided into two columns. The left column, titled '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning), lists benefits: '練習題無限練習 + 測驗題面 1,000 +' (Practice questions unlimited practice + Test questions 1,000+), '無廣告, 專注學習與打聽' (No ads, focus on learning and asking), 'VIP 專屬深度解析文章 100 +' (VIP exclusive in-depth analysis articles 100+), and '更多 VIP 專屬等你探索' (More VIP exclusive waiting for you to explore). A '瞭解方案' (Understand the plan) button is at the bottom of this section. The right column, titled '牛刀小試看看!' (Try a little knife to see!), has the subtitle '抱負答案到正確位置' (Hold the answer to the correct position). It contains four boxes with prompts: 'もらいました' (I received), 'この時計は父に____。' (This watch is for my father ____), 'あげました' (I gave), '親友の誕生日にプレゼントを____。' (Gift to my close friend's birthday ____), 'くれました' (I was given), and '同僚が私たちに旅行のお土産を____。' (Colleague gave us travel souvenirs ____). Below this, there's a section for 'N4文法23「そうだ」傳聞助動詞' (N4 Grammar 23 'そうだ' Rumor auxiliary verb). The bottom of the page features a navigation bar with icons for '選單' (Menu), '搜尋' (Search), '34', '76', '書庫' (Library), and '設定' (Settings).

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/23>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「うま味が強くなるとはいえ、加えるイノシン酸の量を多くすればするほどよくなるわけではない。」
- ▶ 問題: 「… れば… ほど…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… れば… ほど…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… れば… ほど…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… れば… ほど…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「寒くなればなるほど、鍋料理を食べたくなる。」

「... れば... ほど...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning website. The page is titled "N3文法96「～ば～ほど」越～越～". It features a dark blue header with a "升級VIP" button and a "時雨" logo. The main content area is divided into two columns. The left column, titled "升級 VIP 完整學習", lists benefits: "零基础到中级, 完整學習資源", "練習機無限練習 + 測驗題庫 1,000 +", "無廣告, 專注學習無打擾", "VIP 專屬深度解析文章 100 +", and "更多 VIP 專屬等你探索". A "瞭解方案" button is at the bottom. The right column, titled "牛刀小試看看!", has the subtitle "抱負答案到正確位置" and three practice questions with input fields. The first question is "あいつとは8年前の同窓会で会った____だ。", the second is "久しぶりに高校のクラスメートと会ったが、みんな昔の____だった。", and the third is "テレビをつけ____にしないでください。". A "時雨" logo is in the bottom right of this section. The bottom of the page has a navigation bar with icons for "選單", "搜尋", "17", "51", "書評", and "設定".

升級 VIP 完整學習

零基础到中级, 完整學習資源

- 練習機無限練習 + 測驗題庫 1,000 +
- 無廣告, 專注學習無打擾
- VIP 專屬深度解析文章 100 +
- 更多 VIP 專屬等你探索

瞭解方案

牛刀小試看看!

抱負答案到正確位置

まま

あいつとは8年前の同窓会で会った____だ。

きり

久しぶりに高校のクラスメートと会ったが、みんな昔の____だった。

っぱなし

テレビをつけ____にしないでください。

時雨

日語學習 日文文法 N3中級文法 2021-04-21 9.5 萬 +

N3文法96「～ば～ほど」越～越～

選單 搜尋 17 51 書評 設定

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/96>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「また、だしをとるには長時間食材を加熱すればよいと
考えがち だが、加熱する時間には注意が必要だ。」
- ▶ 問題:「… がち …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… がち …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… がち …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… がち …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「最近、夜更ししがち なので、生活習慣を改めようと思う。」

「... がち ...」の使い方

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/08>

＞ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

≫ 「これらの酵素は 60°C 付近では **たらかなくなる** ため、グアニル酸がたまってから分解されてしまう前に温度を上げて、酵素のはたらきを止めることが望ましい。」

＞ 問題: 「... くなる ...」を使った作文

≫ インターネット上で、「... くなる ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

≫ 「... くなる ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

≫ 「... くなる ...」を使って作文してみましょう。

≫ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

＞ 作文の例:

≫ 「**涼しくなってきた**ので、とても快適に過ごせる。」

「… くなる…」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/104.php>. The website has a light blue header with the 'aiueo' logo and navigation links: 首頁, 五十音, 單字分類, 基礎知識, 文法列表 (highlighted), 教學影片, 在線課程, 聯繫方式. A red button for '繁體中文' is in the top right. The main title is '~になる・~くなる' with an 'N5' level tag and a '狀態' button. The background is decorated with a pattern of various types of onigiri (rice balls). The content is organized into sections: 【用法】 (Usage) with three bullet points: 名詞に+ なる, 形容動詞に+ なる, and 形容詞<形>+ なる; 【說明】 (Explanation) with two paragraphs explaining the grammar point and its use; and 【例句】 (Examples) at the bottom.

【用法】

- 名詞に+ なる
- 形容動詞に+ なる
- 形容詞<形>+ なる

【說明】

「～になる・～くなる」は、状態や状況が変化することを表すほか、特定の規則や決定による結果を示すこともできます。「～になる」は名詞や形容動詞に、「～くなる」は形容詞に接続します。

【译文】「～になる・～くなる」用來表達某個狀態或情況發生了變化，也可以用來表達由某個特定規則或決定引起的結果。「～になる」接在名詞或形容動詞後，「～くなる」接在形容詞後。

【例句】

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/104.php>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「また、味 **だけでなく** 香り **も** おいしさにとっては重要だ。」
- ▶ 問題: 「… だけでなく … も …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だけでなく … も …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく … も …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく … も …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「肉や魚 **だけでなく**、野菜や豆 **も** 食べることが健康を維持するためには大切だ。」

「… だけでなく … も …」 の使い方

The screenshot shows the homepage of the Japanese NET website. The main navigation bar includes links for '最新記事一覧' (Latest posts), '日本語教師ガイド' (Japanese teacher guide), '教材' (Materials), '教案' (Lesson plan), 'ゲーム・活動' (Games・Activities), 'STUDY' (STUDY), '書籍紹介' (Book introduction), 'ツール' (Tools), 'お役立ち情報' (Useful information), and '英語で教える' (Teach in English). The main content area features a large green banner for 'JLPT N3 文法・例文' (JLPT N3 Grammar・Example sentences) with the subtitle '～だけでなく～も' (Not only... but also...). Below the banner are social media links for Facebook, Post, B! はてブ, Pocket, and Feedly. A small notice at the bottom states: '▲ 記事内に商品プロモーションが含まれる場合があります' (There may be product promotions included in the article). The right sidebar contains a search bar, a featured article 'JLPT N3 文法・例文' with a pink background, and a 'MENU' section with icons for '教材' (Materials), '日本語文法' (Japanese Grammar), '単語' (Vocabulary), '漢字' (Kanji), '教材' (Materials), 'ゲーム・活動' (Games・Activities), 'JLPT' (JLPT), and '書籍紹介' (Book introduction).

<https://nihongokyoshi-net.com/2020/02/29/jlptn3-grammar-dakedenaku/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「洋食の世界に入り 38 年、ソースの味を確かめるためのスプーンは 常に 持つ。」
- ▶ 問題:「… 常に …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 常に …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 常に …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 常に …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「 常に 安全運転を心がけて車を運転している。」

「... 常に...」の使い方

meshclass

日本語 ログイン 無料体験

つねに

品詞 副詞

意味 always; constantly

例文

- 山田さんは目が悪くて、常に眼鏡をかけている。
Yamada-san has bad eyes and always wears glasses.
- 父は、家に帰っても、常に仕事のことを考えている。
Even when my father gets home, he is always thinking about work.

単語

いつも usually

時々 sometimes

タグ JLPT N3

MeshclassのAIレッスンで語彙力をアップ!

最初のレッスンを無料で試す

App Store Google Play

アプリをゲット QRコードをスキャン

<https://meshclass.com/ja/vocabulary/detail/5936584670727461634153564a6e6d7653442b3147673d3d>

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「メニューは **必ず** 絵に描いてチームと出来栄えを共有する。」
- 問題: 「… 必ず …」を使った作文
 - インターネット上で、「… 必ず …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… 必ず …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「… 必ず …」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「毎日 **必ず** 果物を食べるようにしている。」

「... 必ず...」の使い方

巨匠東大日語 課程總覽 國際查詢 師資陣容 學員故事 免費資源 全國分校 學員專區

免費資源 / 日語網絡站 / 日文攻略

全部文章 日文攻略 日本文化 吃喝玩樂 留學遊學 職場商務 其他

【日語副詞深度解析】「ぜひ」「きっと」「絶対」「決して」「必ず」的用法與差異

ぜひ、きっと區別在哪裡？

日文攻略 2025/05/29

在學習日語時，「一定」相關的副詞容易讓人混淆，尤其是像「ぜひ」「きっと」「絶対」「決して」「必ず」這些詞語，它們雖然都可譯為「一定」，但實際使用時語氣、語意、句型搭配都有明確區別。詳細解析這五個副詞的【意涵】、【語氣】、【常見用法】、【情境例句】以及【使用時常見錯誤】，幫助你從根本理解，避免誤用！

目錄內容

- 1. ぜひ：務必、一定要（意涵或請求）

更多日語補給站

日文好學嗎？

日文好學嗎？

有趣的「不良漢字」

【動漫日文】愛羅武勇一戰受...

日語三種羅馬拼音系統

學日語前要先知道的三種羅馬...

怎麼看日本地址？

線上諮詢 索取課表

【動漫日文】怎麼看日本地址...

<https://www.onejapan.com.tw/blog/raiders/must-japanese-comparison>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「いつか、機内で揚げたての料理をお客さまに提供できたら素晴らしい、とチャームな笑顔で話す。」
- ▶ 問題:「… たて…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… たて…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… たて…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… たて…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「炊きたてのご飯はとても美味しい。」

「... たて...」の使い方

王可素 關於我們 免費資源 課程方案 學員認證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 / 社群貼文 / 「～たて」VS「～たばかり」

ニュース 社群貼文

～たて 動作結束後，物品會發生變化

冷たい！
冷めた～

會冷掉

作りたての料理
剛做好的料理

～たばかり 動作剛結束/現象剛發生

初級 (N4)

「～たて」VS「～たばかり」

許多人常常搞不懂「～たて」跟「～たばかり」，兩者都有「動作剛結束」的意思，但它們的意思和用法有什麼不一樣呢？

2個「剛剛」！

1. 「～たて」

用於動作結束之後，會產生變化的事物。這個變化會受到關注的，而變化的結果好、壞都可以使用。

範例：
●作りたての料理

我刚做好吃的料理

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/351

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/