

きのした だいすけ

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

*Contact address:*

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 10 月 28 日

# 實用科學日文

## — 寫作練習 09 —

*Course ID: LN0033*

- ▶ これは、「實用科學日文」の作文練習です。
  - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作りましょう。
  - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
    - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
  - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
    - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
  - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
    - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
  - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
    - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
  - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- ▶ 自分で作った文を Slido を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
  - ▶▶ 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
  - ▶▶ 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
  - ▶▶ 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 文を書くということは難しい作業です。作文をする際には、どんな内容にするかよく考えること。

  - ▶▶ 書いてみた日本語の文が不完全な場合、それは日本語の問題ではないかもしれません。あなたが頭の中で思い浮かべた中国語の文がそもそも不完全な文なのかもしれません。
- ▶ 過不足なく情報を盛り込んで読みやすい文を書くことはそれほど簡単なことではありません。練習が必要です。

  - ▶▶ 書くべき内容が書かれていなくて情報が不足していると、読みにくい文になります。
  - ▶▶ 不必要な情報が含まれていると、読みにくい文になります。
- ▶ 文の中の言葉の順序は、読みやすさに大きく影響します。

  - ▶▶ 修飾語と被修飾語は接近させたほうが読みやすく、且つ、誤解を与えにくい文になることが多いです。
- ▶ 使おうと思っている言葉が日本語として存在しているのか辞書で確認してみることに。

  - ▶▶ 面倒だと思わずに、辞書を使う習慣を持つこと。



- ▶ 清音と濁音のどちらかなのかよくわからないときは、辞書を使って調べてみることに。

▶▶ 例:「た」と「だ」、「て」と「で」
- ▶ 動詞の活用についての理解が十分でない場合には、動詞の活用について復習する時間を作ってみることに。

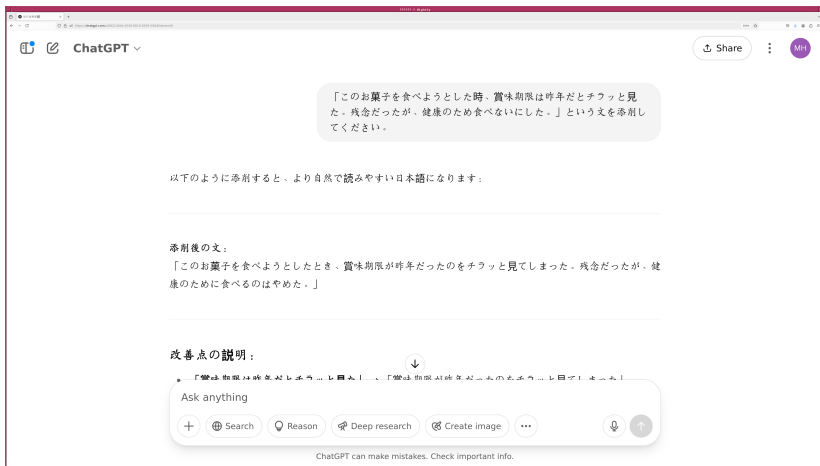
▶▶ 動詞の活用はとても重要です。動詞の活用が適切だととても自然な日本語になります。
- ▶ 助詞や助動詞の使い方についての理解が十分でない場合には、助詞や助動詞について復習する時間を作ってみることに。

▶▶ 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、意味が全く違ってくることがあります。
- ▶ 文を読む、文を書く、ということは、どんな内容の学習や研究や仕事でも、最も基本的な能力で、とても重要なことです。

▶▶ 最近は、LINE や Whatsapp など短いメッセージを書いたり、Facebook や Instagram など一言のコメントを書く、ということくらいしか文を書く習慣がない人も多いと想像されます。

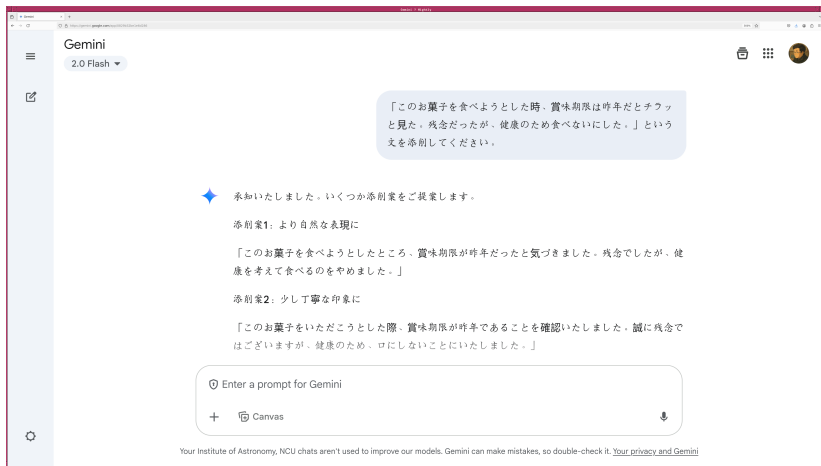
▶▶ 文を書くことが苦手だと想う人は、日記を書くことを始めてみるとよいでしょう。中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでもよいと思います。

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

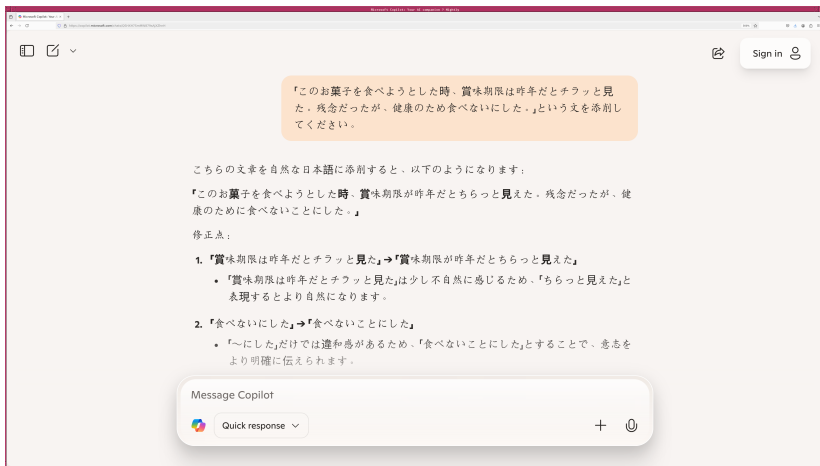
# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)



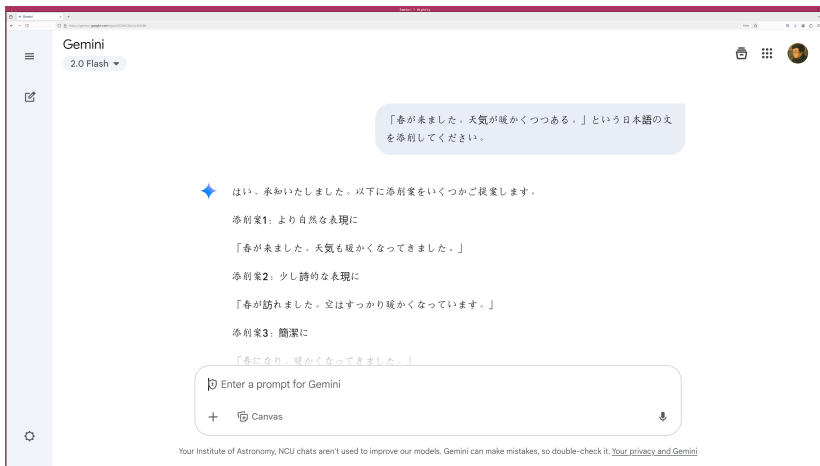
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



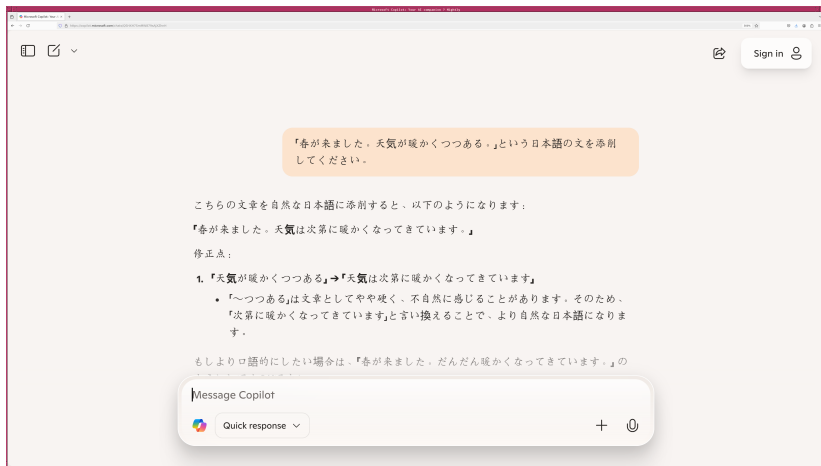
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

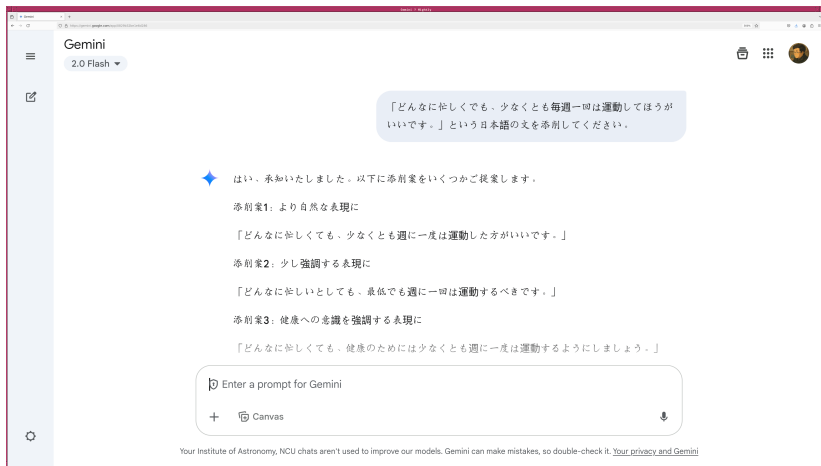
# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例



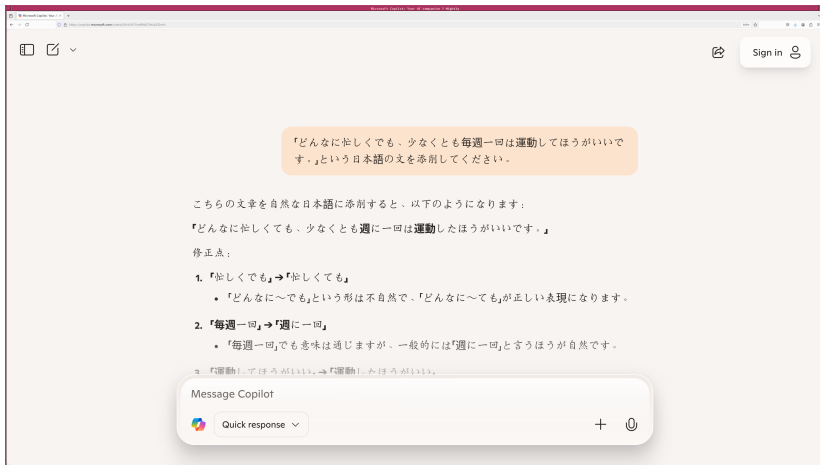
# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI を使って学習する際の注意点

- ▶ 学習において生成 AI を使う際には、以下のことに注意しましょう。
  - ▶ 解答は簡単に得られます。ですが、何故、そのような解答が良い解答なのかということをきちんと理解しましょう。
  - ▶ そのためには、時間をかけて説明を読み、必要であれば関連する情報を探し、よく考えることが必要です。
  - ▶ 解答だけを記憶する学習法では試験では高得点を得られるかもしれませんが、日本語を使いこなせるようにはならないでしょう。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「南極では 30 か国が基地を構え、互いに協力しながら大陸全域で観測を行っています。」
- ▶ 問題: 「… ながら …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ながら …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「朝、紅茶を飲みながら、新聞を読んだ。」

# 「... ながら ...」の使い方

王可達

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「ながら」的三種意思

## ニュース / 社群貼文

### 「ながら」的三種意思

中高級 (N2)

「ながら」の三種意思

在日文我們經常看到「ながら」這個字，它有些些意思跟用法呢？這次來簡單介紹一下「ながら」的意見及用法！

「ながら」の三種意思

『ながら』從初級 (N5) 到高級課程 (N1) 中都會出現，依脈絡不同，它有不一樣的意義。一般而言，它可以分成以下三種用法：

1. ～ながら —— 同時進行
2. ～ながら / ～ながらも —— 逆接
3. ～ながらに / ～ながらの —— 在～的情況下

1. ～ながら (同時進行)

2. ～ながら / ～ながらも (逆接)

3. ～ながらに / ～ながらの (在～的情況下)

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/168](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - 「もし 昭和基地が なければ、半径約 1000km に渡るエリアのデータを取得することができず、南極全体の自然を理解することが難しくなります。」
- 問題:「… もし… れば…」を使った作文
  - インターネット上で、「… もし… れば…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - 「… もし… れば…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - 「… もし… れば…」を使って作文してみましょう。
  - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
  - 「もし 明日 晴れれば、紅葉を見に出かけるつもりだ。」

# 「... もし... れば...」の使い方

あいうえお

首頁 五十音 單字分類 基礎知識 **文法列表** 教學影片 在線課程 聯繫方式

繁體中文

## もし

X4 假設

★★★

**【說明】**

「もし」は、仮定の状況や条件を示す副詞で、ある事柄が起こる可能性について話すときに使われます。通常、「たら」「ば」「なら」などの条件表現とともに使われ、話し手の仮定や想像を示します。

【譯文】「もし」是一個用來表達假設的副詞。類似中文的「如果」或「假如」等。

**【例句】**

- もし時間があれば、手伝ってください。🔊
- 【譯文】如果有時間，就幫我一下。
- もし質問があれば、遠慮なく聞いてください。🔊
- 【譯文】如果有問題，請隨時提問。

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/147.php>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「もし昭和基地がなければ、半径約 1000km に渡るエリアのデータを取得することができず、南極全体の自然を理解することが難しくなります。」
- ▶ 問題: 「… 形容詞 + くなる …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 形容詞 + くなる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 形容詞 + くなる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 形容詞 + くなる …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「胡椒を少し入れるだけで、この料理はとても **美味しくなる**。」



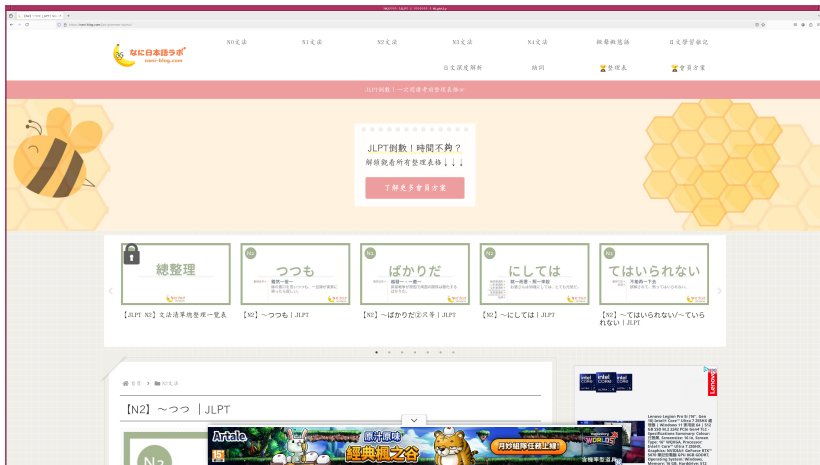
# 「… 形容詞 + くなる…」の使い方

The screenshot shows the website aiueo.cc with a background pattern of various types of onigiri (rice balls). The navigation bar includes links for 首页, 五十音, 單字分類, 基礎知識, 文法列表 (highlighted), 教學影片, 在線課程, and 聯繫方式. A red button for 繁體中文 is in the top right. The main title is '~になる・~くなる' with buttons for 新 (New) and 收聽 (Listen). Below the title, under the heading 【用法】 (Usage), are three items: 名詞に + なる, 形容動詞に + なる, and 形容詞<形> + なる. Under the heading 【說明】 (Explanation), there is a paragraph in Chinese explaining the usage of '~になる・~くなる' and a section for 【譯文】 (Translation) which states that '~になる・~くなる' is used to express a change in state or a result determined by a specific rule, and that '~になる' is used after nouns or na-adjjectives, while '~くなる' is used after i-adjjectives. The section 【例句】 (Examples) is partially visible at the bottom.

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/104.php>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「私たちは、1年間観測を 継続しつつ 基地の設備を維持してきました。」
- ▶ 問題:「… 動詞 + つつ…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + つつ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + つつ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + つつ…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「食事を しつつ、天気予報を見て明日の天気を確認している。」

# 「... 動詞 + つつ...」の使い方



<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-tsutsu/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「ペガサスの大四辺形にしがみつく **ような** 格好の星座は、古代エチオピア王家のアンドロメダ姫だ。」
- ▶ 問題: 「… ようだ…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ようだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ようだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ようだ…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「この時計は壊れてしまった **ようだ**。」

# 「... ようだ...」の使い方

The screenshot shows the Signure Japanese Learning website interface. The top navigation bar includes a '升級VIP' button and a '登入' button. The main content area is divided into several sections:

- 升級 VIP 完整學習**: A section promoting the upgrade to VIP, listing benefits such as '學習機與練習 + 完整學習資源', '無廣告 + 無干擾學習', 'VIP 專屬學習動詞文庫 100+', and '完整 VIP 專屬學習資源'. A '瞭解方案' button is present.
- 牛刀小試看看!**: A section titled '挑戰目前所學正確位置' (Challenge current learning position). It contains three boxes for self-assessment: '讀し' (Read), '読して' (Read), and '読した' (Read). Each box has a description of the skill level and a '練習' (Practice) button.
- N4文法25「ようだ」比況助動詞**: The main content section for the N4 grammar topic. It includes a '目次' (Table of Contents) with links to '動詞「ようだ」', '安撫', '用法', '練習', '比喩', '例文', 'ようだの活用表', and '動詞學習'. Below the table of contents is a '助動' (Auxiliary) section.

The bottom navigation bar contains icons for '助動', '単語', '検索', '21', '54', '動詞', and '設定'.

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n4/25>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「細胞が増えるときにエラーが起きやすくなるため、がんになる可能性も高くなるのだ。」
- ▶ 問題: 「... やすい...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... やすい...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... やすい...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... やすい...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「この山の歩道はよく整備されていて歩きやすい。」

# 「... やすい...」の使い方

王可素

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「〜やすい」跟「〜にくい」的潛規則

ニュース  
社群貼文

「〜やすい・〜にくい」的潛規則

意志動詞 +

やすい: 容易〜(難易度)  
例: 書きやすい。好き

にくい: 不容易〜(難易度)  
例: 飲みにくい。不容易喝

非 やすい: 馬上會〜(傾向)

初級 (N4)

「〜やすい」跟「〜にくい」的潛規則

有一天岩崎與中谷一起去電影院。回程的時候順路經過咖啡廳，便進去坐了一下。

岩崎: ケーキを食べないの?  
中谷: 私、太りやすいから...  
岩崎: 全然太ってないじゃん!

大家知道中谷說的話是什麼意思嗎?

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/214](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「捕食動物の活動時間に合わせて自分たちの活動時間を変えながら、**ときには** 水中、**ときには** 陸上で主に草を食べて暮らしている。」
- ▶ 問題:「… ときには…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ときには…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ときには…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ときには…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「いつも節約を心がけているが、**ときには** 食べ放題の店で肉を腹いっぱい食べたい。」



# 「... ときには...」の使い方

The screenshot shows a Japanese learning interface. On the left, there's a sidebar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button and a list of lessons. The main content area is titled '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning) and includes a '牛刀小試看看!' (Try a little!) section with a table for self-assessment. Below this, there's a section titled '「とき」「ときに」「ときには」的差別' (Difference between 'toki', 'tokini', and 'tokiniha'). The content explains that 'とき' is used for general time, 'ときに' for specific time, and 'ときには' for specific occasions. A table at the bottom summarizes the usage.

とき	ときに	ときには
一般の時	特定の時	特定の機会
例: ときが来た	例: ときに来た	例: ときには来た

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/toki-tokini-tokiniha>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「草は消化しにくいため栄養を取りにくい が、カピバラには必殺技が。」
- ▶ 問題: 「... にくい...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... にくい...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... にくい...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... にくい...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「この教科書の説明はわかりにくい。」

# 「... にくい...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The header includes navigation links like '王可素' (Wang Keso), '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' (Member Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' (News / Community Post) and 'セッションインフォ' (Session Info). Below this, there's a section titled '「づらい」 vs 「にくい」' (Brai vs Nikui) with the subtitle '「困難」的差別' (Difference in 'Difficulty'). The content explains that 'brai' is used for physical or environmental difficulties, while 'nikui' is used for mental or psychological difficulties. An example is given: '会社に行きづらい' (It's physically difficult to go to work) vs '会社に行きにくい' (It's psychologically difficult to go to work). A diagram shows a house in '高雄' (Kaohsiung) and a company in '台南' (Tainan), with an arrow indicating the distance. A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is visible in the bottom right corner.

王可素  
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「づらい」VS「にくい」

ニュース / 社群貼文

セッションインフォ

「づらい」vs「にくい」  
「困難」的差別

高雄  
台南  
会社

にくい 心理上、環境上の困難  
(家から遠くて、交通も不便だから)  
会社に行きにくい。  
(因為家的距離很遠，交通也不方便)  
去公司很困難。

中級 (N3)

「づらい」VS「にくい」

「～づらい」「～にくい」都用來表示「困難」，只是使用情況有點不同

該用「づらい」還是「にくい」呢？

「～づらい」主要表示「心理性」的困難，而「～にくい」可表示「心理性」，也能表示「物理、環境性」的困難。

下面以「会社に行きづらい」或「会社に行きにくい」為例，來呈現兩者的差別。

1.～づらい (心理性)

（心理上的困難）  
（心理上的困難）  
（心理上的困難）

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/283](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/283)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「カピバラにとってうんこを食べることは、  
吸収しきれなかった栄養を体に取り入れる役割がある。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + きれない…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + きれない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + きれない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + きれない…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「料理を作りすぎて、食べきれなかった。」

# 「... 動詞 + きれない...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the website [nani-blog.com](https://nani-blog.com). The header includes the site logo and navigation links for JLPT levels (N1 to N5), grammar topics, and a membership page. A central banner features a bee illustration and a message about JLPT preparation. Below this, a carousel displays five grammar points with their JLPT levels and brief explanations:

- N3** ほど～はない | JLPT
- N3** ほど～ない | JLPT
- N3** ～を～にして～を～として | JLPT
- N3** ～ということだ | JLPT
- N3** ～ということだ | JLPT

The bottom section shows a specific grammar entry for **N3** ける/～きる/～きれない | JLPT, accompanied by a banner for Artale's 'My Treasure Isn't That Weak!' featuring a character illustration.

<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-kiru/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「日本で使われる最も一般的な酢は、米などの穀物を原料につくられている。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「このパソコンをもう七年も使っている。」

# 「... 動詞 + ている...」の使い方



[https://colanekojp.com.tw/blog\\_detail/84](https://colanekojp.com.tw/blog_detail/84)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「種類 **ごとに** 酢酸をつくる能力や耐えられる酸の濃度などに差があるため、酢の製法に応じて使い分けられる。」
- ▶ 問題: 「… 毎に…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 毎に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 毎に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 毎に…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「車は半年 **毎に** 検査と整備をしたほうがよい。」



# 「... 毎に...」の使い方

The screenshot shows the Signure Japanese Learning website interface. The main content area is titled 'N3文法27「ことに」毎〜'. It features a table of contents with the following items:

- ↑ 文法句型
- ↑ 「ことに」の「毎に」の用法
- ↑ 「ことに」の「おきに」の用法

Below the table of contents, there is a section for '文法句型' (Grammar Patterns) with the text: 文法: N+ことに/V+ことに. The bottom navigation bar includes icons for Home, Search, Favorites, Bookmarks, Profile, and Settings.

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/27>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「この方法だと、タンクの内部でも発酵が進むため、次々と効率よく酢をつくりつづけることができる。」
- ▶ 問題: 「… 次々と …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 次々と …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 次々と …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 次々と …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「店に入って席につくと、次々に料理が運ばれてきた。」

# 「... 次々と...」の使い方

The screenshot shows the Webllio website interface. At the top, there's a navigation bar with links for various dictionaries and a search bar. The main content area is titled 'Weblio 辞書' and includes a sidebar with categories like '辞書ショートカット' and 'カテゴリ一覧'. The main text area displays '次々と' (one after another) with a large black placeholder image. The website also features promotional banners for 'Artale' and '誠品生活' (Seibei Seikatsu).

<https://www.webllio.jp/>

＞ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

≫ 「また、骨に含まれるカルシウムは酢と **いっしょに** 煮こむととけやすくなるため、肉や魚の身だけではなく、骨もやわらかくすることができる。」

＞ 問題: 「… 一緒に…」を使った作文

≫ インターネット上で、「… 一緒に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

≫ 「… 一緒に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

≫ 「… 一緒に…」を使って作文してみましょう。

≫ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

＞ 作文の例:

≫ 「連休に家族と **一緒に** 旅行をしてきた。」

# 「... 一緒に...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The header includes a navigation bar with links like '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' (Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' (News Community Post). Below this, there's a section titled '1分鐘文法速學' (1-minute Grammar Quick Learn) focusing on the use of 'と' and 'と一緒に'. The text explains that 'と一緒に' is used for actions involving multiple people or objects, while 'と' is used for actions involving a single person or object. Examples are provided for both cases.

王可素

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 1分鐘文法速學：「と」跟「と一緒に」

ニュース  
社群貼文

・1分鐘文法速學・

と 跟 と一緒に

動作「不需要對象」就能做時，  
「と／と一緒に」都可以

王さんは彼女と食事する。  
王さんは彼女と一緒に食事する。

「食事する」不需對象也能成立

初級 (N4)

1分鐘文法速學：「と」跟「と一緒に」

「と」跟「と一緒に」兩者幾乎可以完全替換，不過還是有一些不同情況。

と V.S. と一緒に

俗語動作「不需要對象」就能做時，「と／と一緒に」都可以使用，而動作「需要對象」才能完成時，只能使用「と」。

範例：

- ★王さんは彼女と食事する。(○)
- ★王さんは彼女と一緒に食事する。(○)

我要體驗

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/570](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/570)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「また、骨に含まれるカルシウムは酢といっしょに煮こむととけやすくなるため、肉や魚の身 **だけではなく**、骨 **も** やわらかくすることができる。」
- ▶ 問題:「… だけではなく … も …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… だけではなく … も …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… だけではなく … も …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… だけではなく … も …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「肉 **だけではなく**、野菜や豆類 **も** 食べることが重要だ。」

# 「… だけではなく… も…」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Japanese NET website. The main navigation bar includes links for '最新記事一覧' (Latest posts), '日本語教師ガイド' (Japanese teacher guide), '教材' (Materials), '教案' (Lesson plan), 'ゲーム・活動' (Games・Activities), 'STUDY' (Study), '書籍紹介' (Book introduction), 'ツール' (Tools), 'お役立ち情報' (Useful information), and '英語で教える' (Teach in English). The main content area features a large banner for 'JLPT N3 文法・例文' (JLPT N3 Grammar・Example sentences) with the subtitle '～だけでなく…も' (Not only... but also...). The banner includes a date '2020年2月29日' and '2024年7月5日'. Below the banner are social media links for Facebook, X (Twitter), YouTube, Pocket, and Email. A sidebar on the right contains a search bar, a featured article 'Artale' with a character illustration, and a 'MENU' section with icons for '教材' (Materials), '日本語学習' (Japanese learning), '単語' (Vocabulary), '漢字' (Kanji), '教材' (Materials), 'ゲーム・活動' (Games・Activities), 'JLPT' (JLPT), and '書籍紹介' (Book introduction).

<https://nihongokyoshi-net.com/2020/02/29/jlptn3-grammar-dakedenaku/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「本来は中性である **はず** の菌の細胞内が酸性になり、菌を構成するさまざまな分子がうまくはたらかなくなる。」
- ▶ 問題: 「… はず …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… はず …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… はず …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… はず …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「あの店の閉店時間は夜八時だから、今出発すればまだ間に合う **はず** だ。」



# 「...はず...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a page from '王可楽' (Wang Ke Le). The page title is '學習「はず」你該注意的3件事！' (Learning 'はず' 3 things you should pay attention to!). The article is categorized under 'News' and 'Community Post'. The main content is a list of three points:

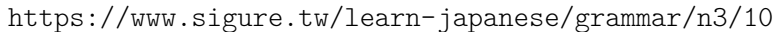
1. 「はずだ」: 表示推測 (Indicates speculation)  
「べきだ」: 表示責任義務、該有事態 (Indicates responsibility, obligation, or a state that should be)
2. 「はず」: 表示否定時 (Indicates negation)  
「ないはずだ」: 應該不會～吧 (Shouldn't be... right?)  
「はずがない」: 絕對不可能～ (Absolutely impossible...)

The article also includes a section titled 「～はずだ」 V.S. 「～べきだ」 (「～はずだ」 V.S. 「～べきだ」), which explains the differences between the two forms. It states that 「～はずだ」 is used for speculation, while 「～べきだ」 is used for obligation or responsibility. The article also mentions that 「～はずだ」 is used for negation, while 「～べきだ」 is used for obligation or responsibility.

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/216](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/216)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「生活習慣病が気になる人は、とりすぎに注意しながら、酢を飲んでみるのもいい **かもしれない**。」
- ▶ 問題: 「… かもしれない…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… かもしれない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… かもしれない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… かもしれない…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「涼しくなってきたので、鍋料理を食べるのもいい **かもしれない**。」

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese/202509/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「その芯材となる原紙を製造する山形工場で、若手 **ながら** 社長肝いりの改革プロジェクトのリーダーに任命された。」
- ▶ 問題: 「... ながら ...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... ながら ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... ながら ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... ながら ...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「あの人は高齢 **ながら** 毎年このマラソン大会に参加して、しかも、毎回完走している。」

# 「... ながら ...」の使い方

王可達

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「ながら」的三種意思

## ニュース 社群貼文

### 「ながら」 的三種意思

1 **ながら** - 同時進行  
音楽を聞きながら本を読む。  
一邊聽音樂，一邊看書。

2 **ながら** - 逆接  
ながら / ~ながらも

3 **ながら** - 在~的情況下  
ながらに / ~ながらの

中高級 (N2)

### 「ながら」の三種意思

在日文中我們經常看到「ながら」這個字，它有些些意思跟用法呢？這次來簡單介紹一下「ながら」的意見及用法！

「ながら」の三種意思

『ながら』從初級 (N5) 到高級課程 (N1) 中都會出現，依脈絡不同，它有不一樣的意義。一般而言，它可以分成以下三種用法：

1. ~ながら —— 同時進行
2. ~ながら / ~ながらも —— 逆接
3. ~ながらに / ~ながらの —— 在~的情況下

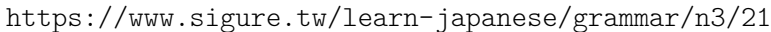
1 ~ながら (同時進行)

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/168](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「今でこそ多くの企業が掲げる SDGs だが、工場が創業した60年前から廃棄物の資源化に取り組んできた。」
- ▶ 問題: 「… こそ …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… こそ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… こそ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… こそ …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「毎日の努力を積み重ねたからこそ、試験に合格できたのだろう。」



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「課題は山積していたが、**まずは**長年原紙を製造している現場の先輩たちを説得する必要があった。」
- ▶ 問題:「… まずは…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… まずは…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… まずは…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… まずは…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「朝起きたら **まずは**一杯のコーヒーを飲むことを習慣にしている。」



# 「... まずは...」の使い方

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\_202509/

The screenshot shows the Koten Bank website interface. At the top, there is a search bar with the text 'コトバンクを検索' and buttons for 'すべて' and '検索'. Below the search bar, the word '先は' is displayed with its reading '(読み) まずは'. The main content area is titled '精選版 日本国語大辞典 「先は」の意味・読み・例文・類語'. Under this title, the section 'まず【先】は' is highlighted. It contains four numbered items, each with a definition and an example sentence in brackets. The items are: ① 「まず（先）①」を強めたい方。 [初出の実例]「まずはこよひなどの御ちてなしよ」(出典：源氏物語 (1001 - 14頃) 藤袴); ② 「まず（先）②」を強めたい方。独立性が強く接続詞のように用いる。 [初出の実例]「まずはこの大夫の、まれまれ京に物しては、日だにかたふけば、山寺へといそぐを見給ふるに」(出典：蜻蛉日記 (974頃) 中); ③ 「まず（先）③」を強めたい方。 [初出の実例]「むくやぎなきと云は、まずは毛を吹きて疵を求たる也」(出典：申楽談儀 (1430) どっといふ位); ④ 「まず（先）④」を強めたい方。 [初出の実例]「宰相のことなれば出仕辛いでもかなはぬぞ先づは辛勞なことかな」(出典：中華昔本詩抄 (1520頃) 中). At the bottom, there is a footer with the text '出典 精選版 日本国語大辞典 / 精選版 日本国語大辞典について 画像 | 凡例' and '四国/ドコモショップ・量販店での携帯販売・窓口業務/未経験OK/正社員登用あり'.

コトバンク

コトバンクを検索

すべて

検索

先は (読み) まずは

精選版 日本国語大辞典 「先は」の意味・読み・例文・類語

まず【先】は

① 「まず（先）①」を強めたい方。  
[初出の実例]「まずはこよひなどの御ちてなしよ」(出典：源氏物語 (1001 - 14頃) 藤袴)

② 「まず（先）②」を強めたい方。独立性が強く接続詞のように用いる。  
[初出の実例]「まずはこの大夫の、まれまれ京に物しては、日だにかたふけば、山寺へといそぐを見給ふるに」(出典：蜻蛉日記 (974頃) 中)

③ 「まず（先）③」を強めたい方。  
[初出の実例]「むくやぎなきと云は、まずは毛を吹きて疵を求たる也」(出典：申楽談儀 (1430) どっといふ位)

④ 「まず（先）④」を強めたい方。  
[初出の実例]「宰相のことなれば出仕辛いでもかなはぬぞ先づは辛勞なことかな」(出典：中華昔本詩抄 (1520頃) 中)

出典 精選版 日本国語大辞典 / 精選版 日本国語大辞典について 画像 | 凡例

四国/ドコモショップ・量販店での携帯販売・窓口業務/未経験OK/正社員登用あり

https://kotobank.jp/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「改善は **まだ** 目標の3分の1程度 **しか進んでいません** が、一つひとつ地道に成果を出すしかない。」
- ▶ 問題: 「… まだ… しか… ない…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… まだ… しか… ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… まだ… しか… ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… まだ… しか… ない…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「毎日一万歩を歩くことを日課にしているが、今日は **まだ** 三千歩 **しか歩いていない**。」

# 「... まだ... しか... ない...」の使い方

王可素 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

社群貼文 「まだ」の各種用法

ニュース  
社群貼文

セッションインフォ

初級 (N4)  
「まだ」の各種用法

「まだ」雖然在日文初級一的教科書就出現了，讓人感覺好像是很初階程度的字，但其實它並沒想像中簡單，意思還滿多樣的，為了讓同學更了解這個字，今天就來介紹「まだ」的各種用法吧！

「まだ」的6種用法

1. 表示還沒實現〜 / 遲不是〜

例句：  
● 會議はまだ始まっていない。  
→ 會議還沒開始。

● 遅不是〜  
息子はまだ大学生じゃない  
兒子還不是大學生

● 遲沒有〜經驗  
まだ、女の子とデートしたことがない  
還沒有跟女生的約會

● 時間遲早  
● 動作或狀態持續

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/87](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/87)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「何が正解かわからないこと **だらけ** ですが、会社とともに成長し、少しでも納得のいくものをユーザーに届けたい。」
- ▶ 問題: 「… だらけ…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… だらけ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… だらけ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… だらけ…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「昨日、強い風が吹いていたので、今日の公園の中の道は落ち葉 **だらけ** になっている。」

# 「... だらけ...」の使い方

The screenshot shows the Signure Japanese Learning website interface. The main content area is titled 'N3文法40「だらけ」満点、盡是' (N3 Grammar 40 'だらけ' Full marks, all are). Below the title, there is a '目次' (Table of Contents) section with a link to '文法句型' (Grammar Patterns). The '文法句型' section is expanded, showing a list of grammar patterns under the heading '文法: N + だらけ'. The list includes '1. 経験・知識' (Experience/Knowledge) and '2. 状態・様子' (State/Condition). The website also features a sidebar with various learning resources and a top navigation bar with a 'Signure' logo and a 'Signure' button.

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/40>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)