

きのした だいすけ

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

*Contact address:*

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 10 月 14 日

# 實用科學日文

## — 寫作練習 07 —

*Course ID: LN0033*

- ▶ これは、「實用科學日文」の作文練習です。
  - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作りましょう。
  - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
    - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
  - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
    - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
  - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
    - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
  - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
    - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
  - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- 自分で作った文を Slido を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
  - 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
  - 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
  - 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 文を書くということは難しい作業です。作文をする際には、どんな内容にするかよく考えること。

  - ▶▶ 書いてみた日本語の文が不完全な場合、それは日本語の問題ではないかもしれません。あなたが頭の中で思い浮かべた中国語の文がそもそも不完全な文なのかもしれません。
- ▶ 過不足なく情報を盛り込んで読みやすい文を書くことはそれほど簡単なことではありません。練習が必要です。

  - ▶▶ 書くべき内容が書かれていなくて情報が不足していると、読みにくい文になります。
  - ▶▶ 不必要な情報が含まれていると、読みにくい文になります。
- ▶ 文の中の言葉の順序は、読みやすさに大きく影響します。

  - ▶▶ 修飾語と被修飾語は接近させたほうが読みやすく、且つ、誤解を与えにくい文になることが多いです。
- ▶ 使おうと思っている言葉が日本語として存在しているのか辞書で確認してみることに。

  - ▶▶ 面倒だと思わずに、辞書を使う習慣を持つこと。

- ▶ 清音と濁音のどちらかなのかよくわからないときは、辞書を使って調べてみることに。

▶▶ 例:「た」と「だ」、「て」と「で」
- ▶ 動詞の活用についての理解が十分でない場合には、動詞の活用について復習する時間を作ってみることに。

▶▶ 動詞の活用はとても重要です。動詞の活用が適切だととても自然な日本語になります。
- ▶ 助詞や助動詞の使い方についての理解が十分でない場合には、助詞や助動詞について復習する時間を作ってみることに。

▶▶ 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、意味が全く違ってくることがあります。
- ▶ 文を読む、文を書く、ということは、どんな内容の学習や研究や仕事でも、最も基本的な能力で、とても重要なことです。

▶▶ 最近は、LINE や Whatsapp など短いメッセージを書いたり、Facebook や Instagram など一言のコメントを書く、ということくらいしか文を書く習慣がない人も多いと想像されます。

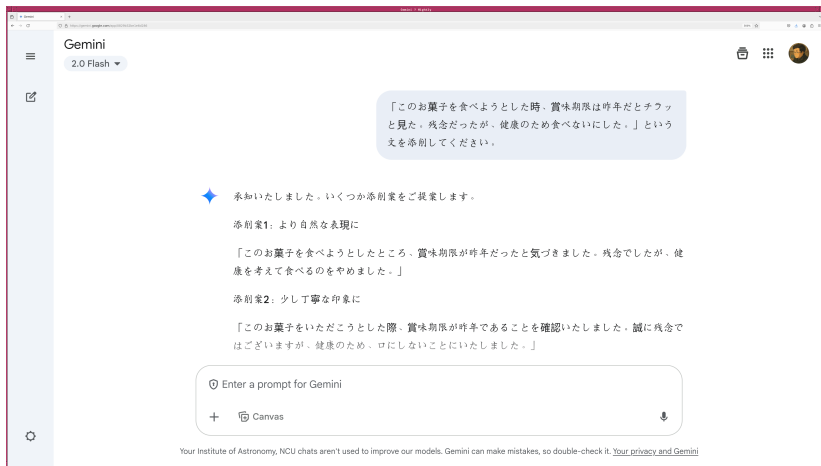
▶▶ 文を書くことが苦手だと想う人は、日記を書くことを始めてみるとよいでしょう。中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでもよいと思います。

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

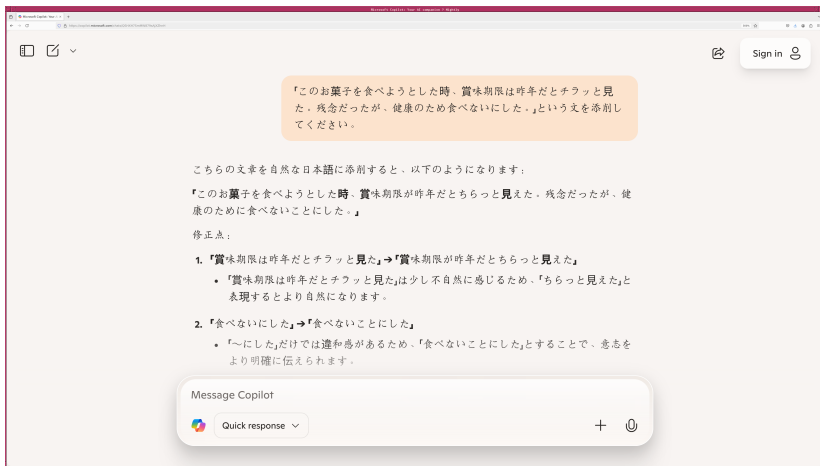
# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

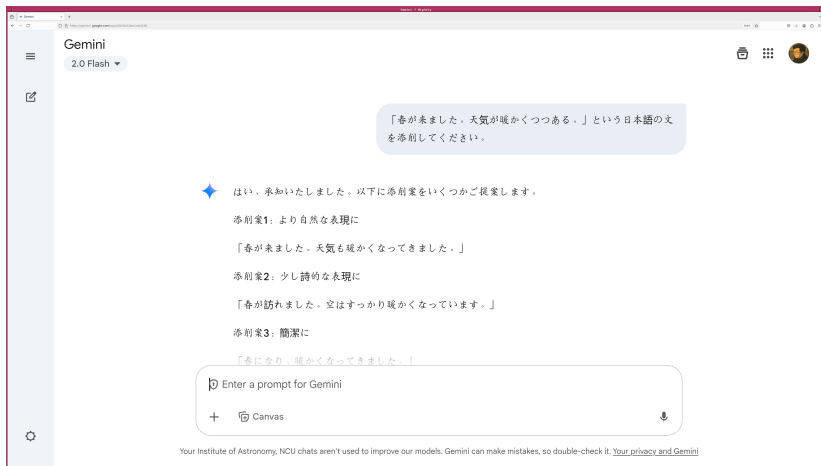


# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



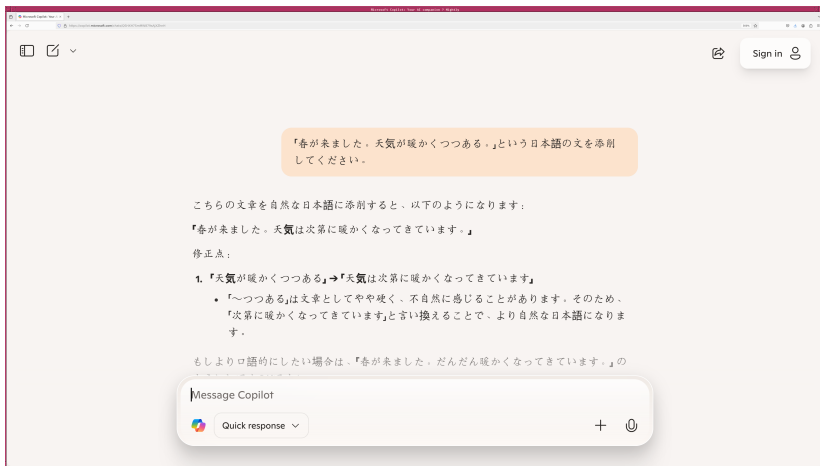
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

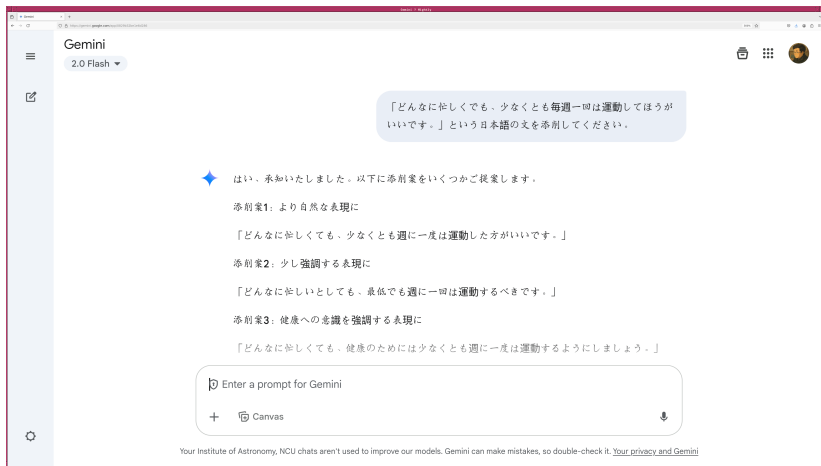
# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

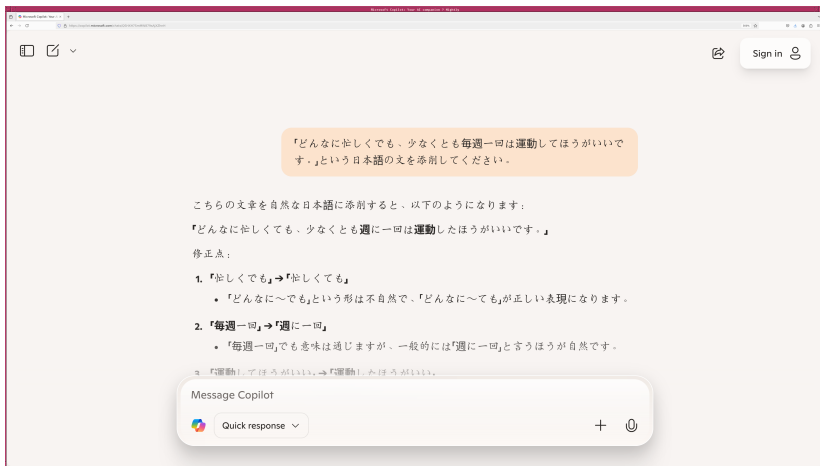
# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI を使って学習する際の注意点

- ▶ 学習において生成 AI を使う際には、以下のことに注意しましょう。
  - ▶ 解答は簡単に得られます。ですが、何故、そのような解答が良い解答なのかということをきちんと理解しましょう。
  - ▶ そのためには、時間をかけて説明を読み、必要であれば関連する情報を探し、よく考えることが必要です。
  - ▶ 解答だけを記憶する学習法では試験では高得点を得られるかもしれませんが、日本語を使いこなせるようにはならないでしょう。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「夏至は、北半球では1年のうちで最も昼が長くなる日ですね。」
- ▶ 問題:「… 最も …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 最も …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 最も …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 最も …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「果物の中で桃が最も好きだ。」



# 「... 最も ...」の使い方

The screenshot shows the Meshclass website interface. At the top, there's a navigation bar with the Meshclass logo, a search bar, and links for '搜尋課程', '繁體字・USD \$', '登入', and '免費註冊'. Below the navigation bar, the main content area displays the word '最も' (most) with its pronunciation 'もっとも' and a speaker icon. To the right, there's a promotional banner for '單字課程' (Vocabulary Course) titled 'JLPT N4 900', featuring an illustration of a person reading. The banner also mentions 'Meshclass 日本語学校' and '【單字】按常考順序排列！' (Vocabulary arranged by common exam order!).

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/78436976344c6d3149662f556138576e576a7a626d773d3d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「普段は 2.1 等級の明るさだが、およそ 3 時間の間に 3.4 等級にまで暗くなり、また元の明るさに戻る。」
- ▶ 問題: 「… およそ …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… およそ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… およそ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… およそ …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「この店の前には長い行列ができていて、食事をするまでにおよそ 二時間も待たないといけないらしい。」

# 「... およそ...」の使い方



https:

//www.ec-watanabe.com/glossary/ippan/05o/3132.html

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「普段は 2.1 等級の明るさだが、およそ 3 時間の間に 3.4 等級にまで暗くなり、また元の明るさに戻る。」
- ▶ 問題: 「… また …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… また …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… また …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… また …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「この博物館の展示はとても良かったので、また見学に来たい。」

# 「... また...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL [https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/297](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/297). The website has a header with navigation links: 關於我們, 免費資源, 課程方案, 學員見證, 最新消息, 更多. There is a search bar and a '會員登入' button. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' and a large, faint background image of a cat. Below the banner, there is a section titled 'または VS また' for '中級 (N3)' level. The section includes a blue box with the text 'または / また' and a red button labeled '我要體驗'. A small note at the bottom states: '學生常會搞錯「または」跟「また」的用法，其實它們意思完全不同。'

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/297](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/297)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「この星の明るさが変わることは紀元前から知られていたようだ。」
- ▶ 問題: 「… ようだ …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ようだ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ようだ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ようだ …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「天気予報によると、明日は晴れて暑くなる ようだ。」

# 「... ようだ...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/25>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「不変とされている星の世界で明るくなったり暗くなったりする星は さぞかし 不気味で、それが妖怪や悪魔を想像させたのだろうか。」
- ▶ 問題: 「… さぞかし …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… さぞかし …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… さぞかし …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… さぞかし …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「海外旅行に行ってきた母が家族に旅の話しを毎日している。  
さぞかし 楽しかったのだろう。」



# 「... さぞかし...」の使い方

The screenshot shows the Meshclass website interface. At the top, there's a navigation bar with the Meshclass logo, a search bar, and links for '搜尋課程', '繁體字', 'USD \$', '登入', and '免費註冊'. Below the navigation bar, the main content area displays the word 'さぞかし' with a speaker icon. To the left of the word are buttons for '詞性' (Part of speech), '副詞' (Adverb), '解釋' (Explanation), and '例句' (Example sentence). The explanation text reads '想必; 肯定 (更強程度)'. On the right side, there's a promotional banner for '單字課程' (Vocabulary course) titled 'JLPT N1 2800', featuring an illustration of a person studying. The banner also mentions 'Meshclass 日本語学校' and '【單字】按常考順序排列!' (Vocabulary arranged by frequency of examination). At the bottom of the banner, it says 'JLPT N1 2800單字' and '2800分' (2800 points), with a '免費' (Free) label.

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/747744647871304a45324139447659476b75412b46673d3d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「カバは夜になると陸に上がって草を食べるが、日中はその名の通り、ほとんど水に 浸りながら 過ごしている。」
- ▶ 問題: 「… ながら …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ながら …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「週末に家族皆で、ビールを飲みながら焼き肉を食べた。」

# 「... ながら...」の使い方

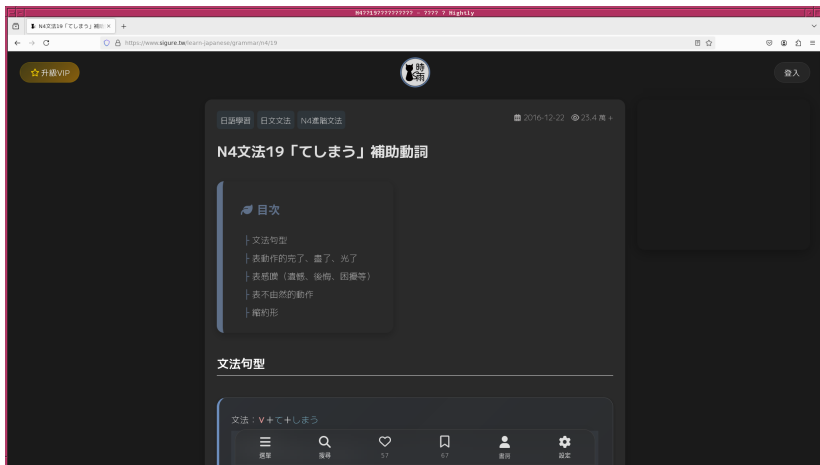


[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/168](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「カバの大群がみんなで川にフンをすると、水中の酸素が減り、魚が窒息死してしまう現象が起こることがある。」
- ▶ 問題:「… てしまう …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… てしまう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… てしまう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… てしまう …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「傘をどこかに置き忘れてきてしまった。」

# 「... てしまう...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/19>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「カバの大群がみんなで川にフンをすると、水中の酸素が減り、魚が窒息死してしまう現象が起こる **ことがある**。」
- ▶ 問題: 「… ことがある …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ことがある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ことがある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ことがある …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「この辺りでは熊が出没する **ことがある**」ので、鈴を鳴らしながら歩くとよい。」

# 「... ことがある...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL [https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/637](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/637). The website has a header with navigation links: 關於我們, 免費資源, 課程方案, 學員見證, 最新消息, 更多. There is a search bar and a '會員登入' button. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文'. Below the banner, there is a red box with the text '～ことがある' and a button labeled '我要體驗'. To the right of the red box, the text '中級 (N3)' and '「～ことがある」的常見用法！' is displayed. At the bottom, a small note reads: '再學習日文的過程，很常會看到有「～ことがある」的句型。'

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/637](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/637)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「日中は **ずっと** 水中にいる割に泳ぐことはできず、息を止めながら川底を走るようにして動き回っている。」
- ▶ 問題: 「… ずっと …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ずっと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ずっと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ずっと …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「疲れていたなので、今日は家で **ずっと** ダラダラと過ごしていた。」



# 「... ずっと...」の使い方



[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/632](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/632)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「日中はずっと水中にいる **割に** 泳ぐことはできず、息を止めながら川底を走るようにして動き回っている。」
- ▶ 問題: 「… 割に …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 割に …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 割に …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 割に …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「父は怖そうな外見の **割に**、とても優しい。」

# 「... 割に...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL [https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/106](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/106). The website has a header with navigation links: 關於我們, 免費資源, 課程方案, 學員見證, 最新消息, 更多. There is a search bar and a '會員登入' button. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner, there is a section titled '跟想像中不一樣!' with a cartoon character. The text '〜わりに vs' is prominently displayed. To the right, it says '中高級 (N2)' and '「〜わりに」 VS 「〜にしては」'. A red button labeled '我要體驗' is visible.

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/106](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/106)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「カバのツルツルお肌は超敏感で、乾燥や日光に弱く、**すぐ**表面が割れてしまう。」
- ▶ 問題: 「… すぐ …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… すぐ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… すぐ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… すぐ …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「朝起きたら**すぐ**に温かいお茶を飲むことを日課にしている。」



[https://colanekojp.com.tw/blog\\_detail/61](https://colanekojp.com.tw/blog_detail/61)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「もう一つは、細胞が分裂したり、出芽したりしてふえることだ。」
- ▶ 問題:「… もう …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… もう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… もう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… もう …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「前回作った手作りのパンがとても美味しかったので、今回はもう少し多めに作ることにした。」

# 「... もう ...」の使い方

日文線上自學網站

用戶指南 日常會話 旅遊會話 商務會話 聯繫方式 最新上傳

【文法】もう（副詞）の用法

文法

副詞

もう

搜尋站內內容

類別

選取分類

網站簡介

ATJ ACADEMY.com

ATJ ACADEMY.com

[https://learn-japanese-online.com/  
grammar-124-traditional-chinese/](https://learn-japanese-online.com/grammar-124-traditional-chinese/)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「酵母と聞くと、パンをつくる「パン酵母」や、ビールをつくる「ビール酵母」などを思い浮かべる **かもしれない。**」
- ▶ 問題: 「… かもしれない…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… かもしれない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… かもしれない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… かもしれない…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「雨が止み、青空が見えてきたので、虹が出る **かもしれない。**」



# 「... かもしれない...」の使い方

☆ 升級VIP

時霸

登入

日語學習 日語文法 N5中級文法

2018-01-16 17.4 萬 +

## N3文法10「かもしれない」也許、可能

文法：N・Na・A・V+かもしれない

① 詳細接續：

- 名詞+かもしれない
- 形容詞連体形+かもしれない
- 動詞連体形+かもしれない
- 助動詞(た、ない...)連体形+かもしれない

表示對某事物之推測，其發生的可能性較小，說話者多半也沒太把握。此用法也經常用於婉轉陳述自己的看法，避免口氣太強硬，跟可能性大小較無關係。中譯為「也許、可能」，口語可略簡為「かも」。

1. 殺人犯は通報した先生かもしれない。

殺人犯可能就是報警的老師。

2.

首頁 搜尋 22 31 用戶 設定

<https://www.signature.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「ほとんどのお酒のアルコール成分は、出芽酵母によって生みだされたものだ。」
- ▶ 問題:「… ほとんど…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ほとんど…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ほとんど…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ほとんど…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「焼き肉の準備はほとんど終わった。」

# 「... ほとんど...」の使い方

あいうえお

繁體中文

首頁 五十音 單字分類 基礎知識 文法列表 教學影片 在線課程 聯繫方式

## ほとんど

NS 程度

★★★

【説明】

「ほとんど」は、数量や程度がほぼ完全であることを表す副詞です。主に肯定文で「ほぼ全部」という意味で使われる一方、否定文とともに使用すると、非常に少ないことを表します。

【译文】「ほとんど」是一個用來表達幾乎完全的程度副詞。類似中文的「幾乎」。

【例句】

・今日はほとんど雨が降りませんでした。

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/59.php>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「ワインの場合、ブドウの中に **もともと** グルコースが豊富に含まれているため、酵母がはたらいてアルコール発酵がおこる。」
- ▶ 問題: 「… もともと …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… もともと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… もともと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… もともと …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「 **もともと** 公園に行って散歩をするつもりだったが、天気が悪いので映画を見に行くことにした。」

# 「... もともと...」の使い方

The screenshot shows the Meshclass website interface. At the top, there's a navigation bar with the Meshclass logo, a search bar, and links for '搜尋課程', '繁體字', 'USD \$', '登入', and '免費註冊'. Below the navigation bar, the main content area displays the word '元々' (もともと) with its kanji and hiragana. To the right of the word is a speaker icon. Below the word, there are buttons for '詞性', '副詞', and '解釋'. The '解釋' button is highlighted, and the text '原本; 本來' is displayed below it. On the right side of the page, there's a promotional banner for a '單字課程' (Vocabulary Course) for JLPT N3 1700 words, featuring an illustration of a person reading a book. The banner also mentions 'Meshclass 日本語学校' and '【單字】按常考順序排列! JLPT N3 1700單字'.

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/34314547333553786b747462416674416336496247773d3d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「蠟の垂れや煤が ほぼ出ない 質の良さで信頼を得て、家業の灯火を守った。」
- ▶ 問題:「… ほぼ… ない…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ほぼ… ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ほぼ… ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ほぼ… ない…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「月末で現金がほぼ残っていない。」

# 「... ほぼ... ない...」の使い方

The screenshot shows a web browser window displaying the Colaneko Japanese Learning website. The page is titled '大体 VS ほぼ' (Daitai VS Hoho) and is categorized under 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). The main content area features a large blue banner with the text '社群貼文' (Community Post) and a large, stylized 'オンインフォメーション' (On Information) watermark. Below the banner, there is a section titled '中高級 (N2)' (Intermediate to Advanced (N2)) and '大体 VS ほぼ' (Daitai VS Hoho). A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is visible. At the bottom, there is a small text box that says '如果以字面判斷，大家覺得下面的對話中，哪位學生報告的完成度比較高呢？' (If judged by the literal meaning, do you think in the following dialogue, which student's report is more complete?).

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/74](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/74)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「原料を 知ろう とする人の意識を喚起した。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + よう/う …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + よう/う …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + よう/う …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + よう/う …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「買い物に 出かけよう としたら、雷が鳴り雨が降り出した。」



# 「… 動詞 + よう/う…」の使い方



日文助動詞「よう」の意思及用法

何必博士

日文助動詞「よう」の意思及用法

站内搜索

近期文章

- 看今際之國的開關者學日語 隨便你怎麼說日語怎麼說 日語線上課程免費學日語ptt推薦dcard分享
- 中秋節日語怎麼說免費日語線上教學課程ptt推薦dcard分享
- 日文檢定日本語能力試驗N2考古題講解日語線上課程免費
- 日文的足向けて寝られない是什麼意思單熟單敬日文怎麼說

<https://www.yes588.com.tw/auverbyou/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「メッセージ性のある商品をいろんなお店に置いてもらい、見た人から、うちでも扱いたいと連絡が来るようになった。」
- ▶ 問題: 「… ようになる …」 を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ようになる …」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ようになる …」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ようになる …」 を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「マラソンを完走できるようになった。」

# 「… ようになる…」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL [https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/152](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152). The page is titled "ニュース / 社群貼文" (News / Community Post). The main content area features a large blue banner with the text "メーションインフ" (Message Info). Below the banner, there is a green box with the text "～ようになる" (How to become ~) and "の潜規則!!" (The hidden rules!!). To the right of this box, the text "初級 (N4)" (Beginner (N4)) is displayed. Below the green box, the text "「～ようになる」的潜規則" (The hidden rules of "How to become ~") is shown. A red button labeled "我要體驗" (I want to experience) is located to the right of the text. At the bottom of the page, there is a note: "在初級課程中，我們一定會學到「～ようになる」的文法，用來表示「變」" (In the beginner course, we will definitely learn the grammar of "How to become ~" to express "change").

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/152](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「なるべく 営業に行かない作戦で、作る時間を確保しています。」
- ▶ 問題:「… なるべく …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… なるべく …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… なるべく …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… なるべく …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「健康のことを考え、なるべく 自炊するようにしている。」

# 「... なるべく...」の使い方



[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/564](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/564)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「なるべく営業に行かない作戦で、作る時間を確保しています。」
- ▶ 問題:「… ている …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ている …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「毎朝、朝食の前に縄跳びを **している**。」

# 「... ている...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying an article on the website [https://colanekojp.com.tw/blog\\_detail/84](https://colanekojp.com.tw/blog_detail/84). The website has a header with navigation links: 關於我們, 免費資源, 課程方案, 學員見證, 最新消息, 更多. There is a search bar and a '會員登入' (Member Login) button. The article is categorized under '文章分享' (Article Share) and '日文的「態 (アスペクト)」超入門! 「~ている」用法大解析!'. It is marked as '初級 (N4)' (Beginner (N4)). The article was published on 2020.04.13. The main text discusses the importance of understanding the 'Aspect' (態) in Japanese verbs, particularly the '~ている' form, and provides a detailed explanation of its usage. A '我要體驗' (I want to experience) button is visible in the bottom right corner of the article content area.

日文的「態 (アスペクト)」超入門! 「~ている」用法大解析!

發表於 2020.04.13

日文有一些進階基礎的朋友都知道，動詞中的「態 (アスペクト)」是個非常重要的學習主題，不過由於內容較艱澁，除了一部份從日本引進來的原文書外，市面上很少有相關書籍的介紹。儘管部份原文書在台灣已經有中文翻譯版本，但因為內容非常生硬、難懂，為了能讀懂文章，學生甚至還必需另外去查詢專業的學術名詞才能翻閱，這樣的學習方式其實很不好。可是「態」就像「動詞變化」一樣，只要你有在學習日文，你就沒有辦法避開它，也因此「態」總是給人既貼近又遙遠的感覺。今天我想用我自己的方式，盡可能地簡單為大家介紹日文中的「態」，在這篇文章中，我盡量不使用專有名詞或術語，就算你不是日文系所的研究生，也一定能看懂我的解說。

[https://colanekojp.com.tw/blog\\_detail/84](https://colanekojp.com.tw/blog_detail/84)