

きのした だいすけ

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

Contact address:

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 09 月 23 日

實用科學日文

— 寫作練習 04 —

Course ID: LN0033

- ▶ これは、「實用科學日文」の作文練習です。

 - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作しましょう。
 - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
 - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
 - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
 - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- ▶ 自分で作った文を Slido を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
 - ▶▶ 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
 - ▶▶ 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
 - ▶▶ 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 文を書くということは難しい作業です。作文をする際には、どんな内容にするかよく考えること。

 - ▶▶ 書いてみた日本語の文が不完全な場合、それは日本語の問題ではないかもしれません。あなたが頭の中で思い浮かべた中国語の文がそもそも不完全な文なのかもしれません。
- ▶ 過不足なく情報を盛り込んで読みやすい文を書くことはそれほど簡単なことではありません。練習が必要です。

 - ▶▶ 書くべき内容が書かれていなくて情報が不足していると、読みにくい文になります。
 - ▶▶ 不必要な情報が含まれていると、読みにくい文になります。
- ▶ 文の中の言葉の順序は、読みやすさに大きく影響します。

 - ▶▶ 修飾語と被修飾語は接近させたほうが読みやすく、且つ、誤解を与えにくい文になることが多いです。
- ▶ 使おうと思っている言葉が日本語として存在しているのか辞書で確認してみることに。

 - ▶▶ 面倒だと思わずに、辞書を使う習慣を持つこと。

- ▶ 清音と濁音のどちらかなのかよくわからないときは、辞書を使って調べてみることに。

▶▶ 例:「た」と「だ」、「て」と「で」
- ▶ 動詞の活用についての理解が十分でない場合には、動詞の活用について復習する時間を作ってみることに。

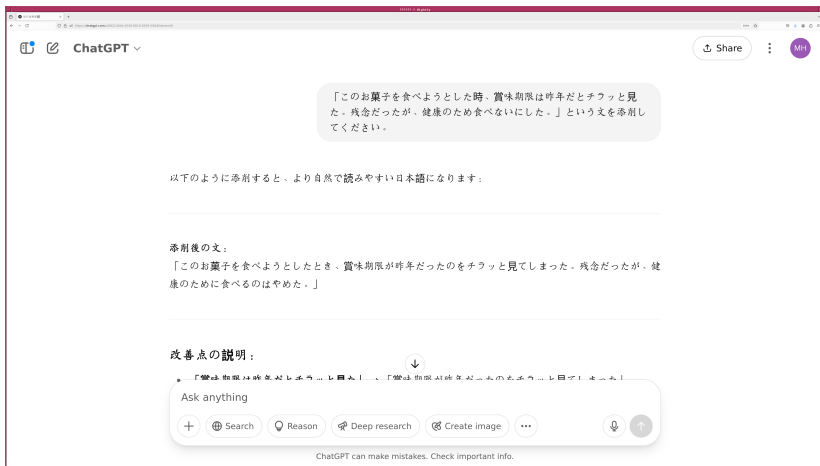
▶▶ 動詞の活用はとても重要です。動詞の活用が適切だととても自然な日本語になります。
- ▶ 助詞や助動詞の使い方についての理解が十分でない場合には、助詞や助動詞について復習する時間を作ってみることに。

▶▶ 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、意味が全く違ってくることがあります。
- ▶ 文を読む、文を書く、ということは、どんな内容の学習や研究や仕事でも、最も基本的な能力で、とても重要なことです。

▶▶ 最近は、LINE や Whatsapp など短いメッセージを書いたり、Facebook や Instagram など一言のコメントを書く、ということくらいしか文を書く習慣がない人も多いと想像されます。

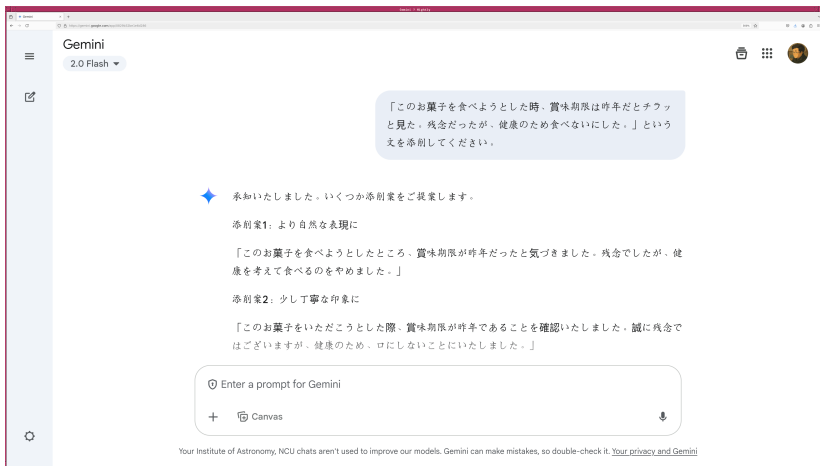
▶▶ 文を書くことが苦手だと想う人は、日記を書くことを始めてみるとよいでしょう。中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでもよいと思います。

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

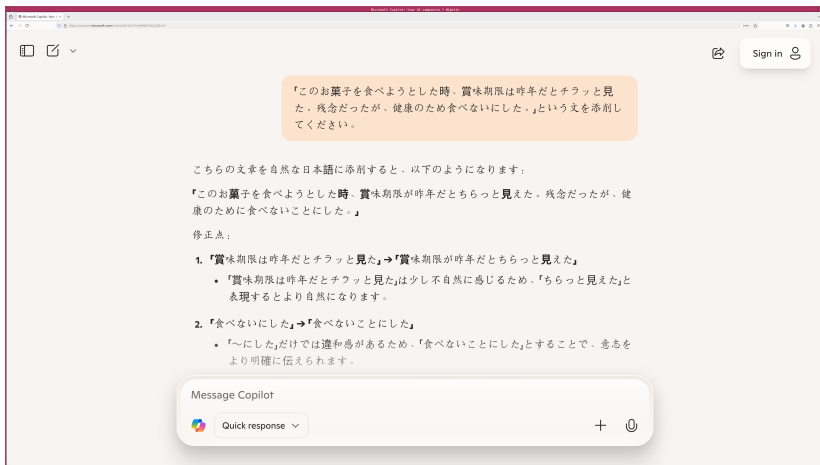
生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/



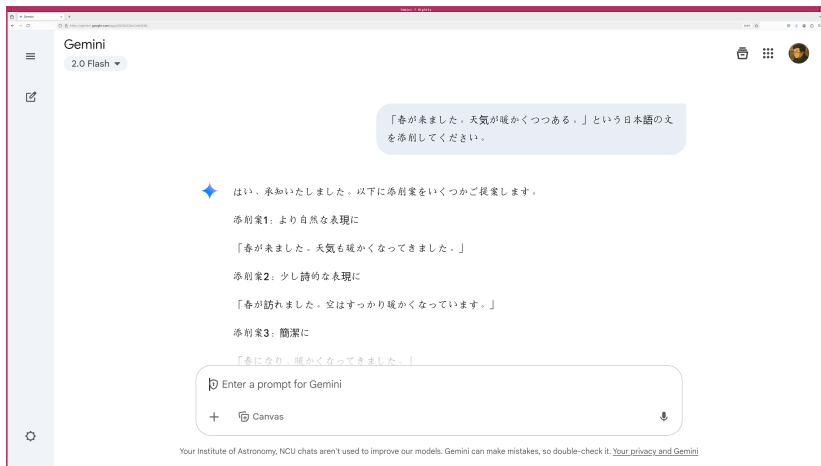
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



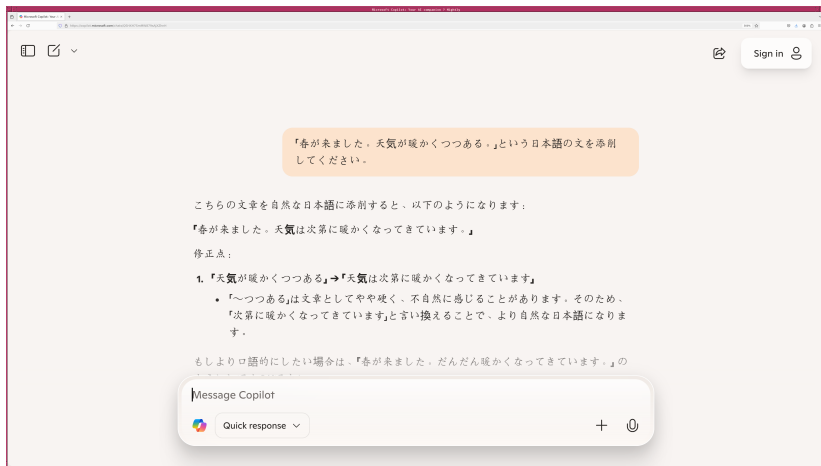
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



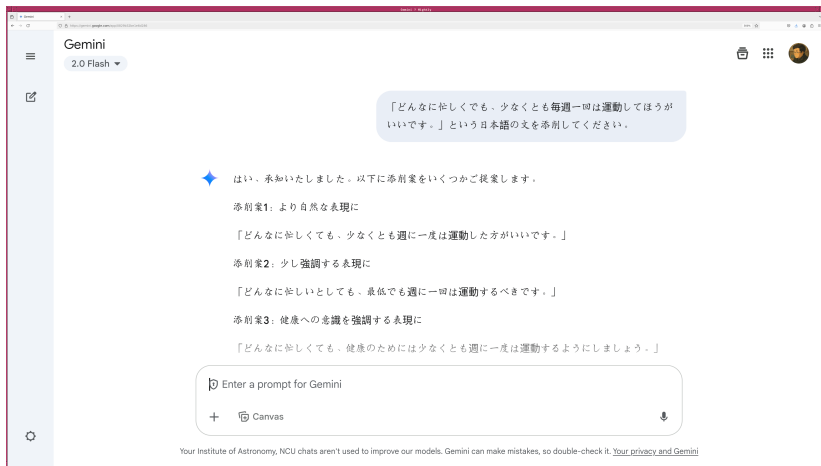
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

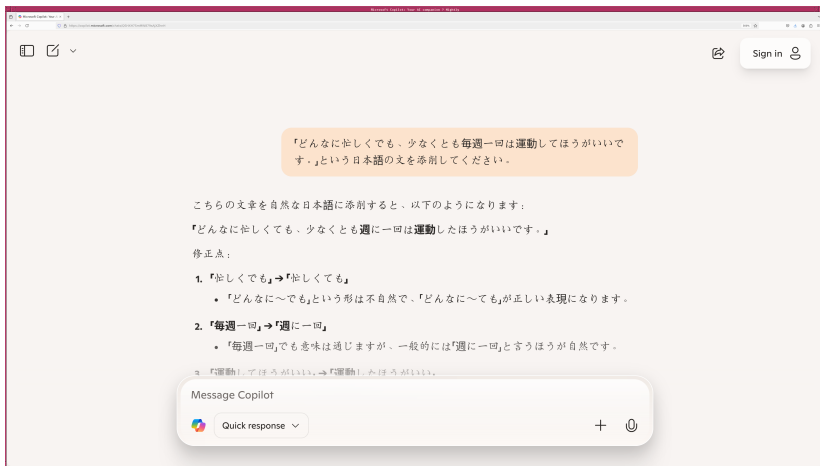
生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI を使って学習する際の注意点

- ▶ 学習において生成 AI を使う際には、以下のことに注意しましょう。
 - ▶ 解答は簡単に得られます。ですが、何故、そのような解答が良い解答なのかということをきちんと理解しましょう。
 - ▶ そのためには、時間をかけて説明を読み、必要であれば関連する情報を探し、よく考えることが必要です。
 - ▶ 解答だけを記憶する学習法では試験では高得点を得られるかもしれませんが、日本語を使いこなせるようにはならないでしょう。

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「南極の上空は、太陽からの有害な紫外線を吸収するオゾン層に穴があいている **ような** 状態になっていて、これを「オゾンホール」と呼んでいます。」
- 問題: 「… ようだ…」を使った作文
 - インターネット上で、「… ようだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… ようだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「… ようだ…」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「この料理の盛り付けはまるで芸術品の **ようだ**。」

「... ようだ...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/25>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「現在も、昭和基地では、オゾン層の状況を把握するためにオゾン全量の観測を **行っています。**」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「昨日の夜に降り始めた雨は、今日になってもまだ **降り続けている。**」

「... 動詞 + ている...」の使い方



https://colanekojp.com.tw/blog_detail/84

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「観測する装置は精密なもので、強い風が吹くときには、装置を取り外して屋内に保管し、風邪が弱まると **また** 外に出して取り付けます。」
- ▶ 問題:「… また …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… また …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… また …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… また …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「来年の夏に **また** 富士山に登りたい。」

「... また...」の使い方

The screenshot shows the Sonic Learning website. At the top, there's a navigation bar with links like 首頁, 學習菜單, N4N5課程, N2N3課程, 學習課程, 關於我們, and 文章列表. Below this is a banner for '音速語言學習(日語)' with the tagline '逃離痛苦學習 以語言享受生活' and '體會秒懂文法的好快感!'. The main content area features a post titled '【社風用法】また・まだ' by Ken. The post discusses the difference between 'また' (again) and 'まだ' (still), using examples like 'Ken: 同事急要找回真章, 因此詢問 Ken--' and 'Ken: また會議だよ。(還在開會嗎?)'. The post also includes a cartoon character and a link to '客案解說 請見貼文'. On the right side, there are several widgets: '快速日語線上教室', '普通YouTube', '免費下載' (60天N4/N5聽覺學習記事, 60天N4/N5聽覺學習記事, 60天N4/N5聽覺學習記事), '網站使用方法', '如何得知自己目前的日文程度?', and '合則' (私訊免費諮詢 Q2, 1. 日文程度測試 Q4, 2. 日文程度測試 Q4, 3. 日文程度測試 Q4).

<https://jp.sonic-learning.com/2021/03/10/madata/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「昭和基地では、雪と一緒に強い風が吹くことがしばしばあり、これをブリザードと呼んでいます。」
- ▶ 問題:「…一緒に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「…一緒に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「…一緒に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「…一緒に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今度の週末に家族と一緒に動物園に行く予定だ。」

「... 一緒に...」の使い方



The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The header includes navigation links like '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', and '最新消息'. A search bar and a '會員登入' (Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text '社群貼文' (Community Post) and 'メーシヨインフ'. Below this, there's a yellow box titled '★ 1分鐘文法速學 ★' (★ 1-minute Grammar Quick Learn ★) with the text 'と 跟 と一緒に' (to together). To the right of this box, the text reads '初級 (N4) 1分鐘文法速學: 「と」跟「と一緒に」' (Beginner (N4) 1-minute Grammar Quick Learn: 'と' and 'と一緒に'). Below this, it explains that 'と' and 'と一緒に' can be used interchangeably in most cases but notes some differences. It then lists 'と V.S. と一緒に' (to vs. together) and provides examples of their usage. A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is located at the bottom right of the content area.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/570

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「昭和基地では、雪と一緒に強い風が吹くことがしばしばあり、これをブリザードと呼んでいます。」
- ▶ 問題: 「… しばしば…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… しばしば…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… しばしば…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… しばしば…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この辺りの地域では、熊がしばしば現れるので、鈴を鳴らしながら歩いたほうがよいらしい。」

「... しばしば...」の使い方

meshclass

搜尋課程 繁體字・USD \$ 登入 免費註冊

Home / 單字 / しばしば

しばしば

詞性: 副詞

解釋: 經常

例文:

- 兄は、しばしば一人で海外に行くことがある。◀
哥哥經常一個人出國。
- 山下さんが風邪で学校を休むことは、しばしばある。◀
山下同學經常因為感冒沒來上學。

學習這個單字的課程

單字課程
JLPT N2 2000
Meshclass 日本語学校
【單字】按常考順序排列！JLPT N2 2000單字
2000分
免費

Download on the App Store GET IT ON Google Play

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/46314d64694c6c615a6c72625941677331344e392b413d3d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「他の気象観測装置も、ブリザードが来る前に屋内に入れたり、頻繁に点検をしたり **しながら**、厳しい自然環境の中で工夫して観測を続けています。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ながら …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ながら …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「考え事を **しながら** 歩いていたら、石に躓いて転んでしまった。」

「... 動詞 + ながら...」の使い方



The screenshot shows the Colaneko Japanese Learning website. The header includes navigation links: 王可樂 (Wang Ke Le), 關於我們 (About Us), 免費資源 (Free Resources), 課程方案 (Course Plans), 學員見證 (Student Testimonials), 最新消息 (Latest News), and 更多 (More). A search bar and a shopping cart icon are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' (News / Community Post). Below this, there is a green box with the title '「ながら」の三種意思' (Three Meanings of 'Nagara'). To the right of the green box, the text reads: '中高級 (N2) 「ながら」の三種意思 在日文中我們常常看到「ながら」這個字，它有哪些意思用法呢？這次來簡單介紹一下「ながら」的意思及用法！' (Intermediate to Advanced (N2) Three Meanings of 'Nagara' In Japanese, we often see the word 'nagara'. What are its meanings and uses? This time, let's introduce the meanings and uses of 'nagara' simply!). Below this, there is a section titled '「ながら」の三種意思' (Three Meanings of 'Nagara') with the text: '「ながら」從初級 (N5) 到高級課程 (N1) 中都會出現，依種類不同，它有不一樣的意思，一般而言，它可以分成以下三類用法。' (The word 'nagara' appears from the beginner level (N5) to the advanced level (N1), depending on the type, it has different meanings. In general, it can be divided into the following three types of usage.). A red button with the text '我要體驗' (I want to experience) is located at the bottom right of the content area.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「さらに夜空が暗い場所では、天の川を背景に羽ばたく姿に見える **だろう**。」
- ▶ 問題:「… だろう …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だろう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だろう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だろう …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この魚を刺し身にしたら美味しい **だろう**。」

「... だろう...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning site. The header includes navigation links like '关于我们', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' (Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' (News / Community Post). Below this, there's a lesson titled '絶対入門的「だろう」跟「らしい」' (Absolutely Beginner's 'darou' and 'rashii'). The lesson content includes a comparison of 'だろう' and 'らしい' with a cartoon character and a '我要體驗' (I want to experience) button.

王可樂
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章... 會員登入

首頁 > 社群貼文 > 絕對入門的「だろう」跟「らしい」

ニュース / 社群貼文

「推測」大不同！
~だろう vs ~らしい

？ ？ ？ だろう 用於沒有根據的推測

初級 (N4)
絶対入門的「だろう」跟「らしい」

在日文中，「だろう」跟「らしい」都可用於推測，也就是可用於「好像～吧？」的表現，那麼請問大家，「だろう」跟「らしい」有什麼不同呢？

以下又該選擇哪個答案才正確呢？

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/137

➤ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

➤ 「それもその**はず**。」

➤ 問題: 「… はず …」を使った作文

➤ インターネット上で、「… はず …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

➤ 「… はず …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

➤ 「… はず …」を使って作文してみましょう。

➤ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

➤ 作文の例:

➤ 「あと一時間くらいでこの山の山頂にたどり着く**はず**だ。」

The screenshot shows the Wankochi website interface. At the top, there's a navigation bar with links like '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The main content area features a blue banner with the text '社群貼文' (Social Media Post). Below this, there's a post titled '學習「はず」你該注意的3件事!' (3 things you should pay attention to when learning 'はず'). The post is categorized as '初級 (N4)' (Beginner (N4)). The text of the post explains that 'はず' is used for deduction or expectation, and provides examples of its use. A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is located at the bottom right of the post content.

王可樂
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章... 會員登入

首頁 > 社群貼文 > 學習「はず」你該注意的3件事!

ニュース
社群貼文

學習「はず」你該注意的3件事!

初級 (N4)

學習「はず」你該注意的3件事!

在初級課程，或部份的中級課程中，一定會學到「～はずだ」，有的教科書在標示它的中文意思時，會寫「應該」，其實這不夠正確，甚至可能會讓學習者混亂，還有許多「はず」的小規則和用法都是鮮少教科書提及的，今天我就整理出3個「はず」的小重點來分享给大家。

「～はずだ」 V.S. 「～べきだ」

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/216

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「一見 怠惰に見える生活を送るのには、ライオンの食習慣が関係している。」
- ▶ 問題: 「… 一見 …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 一見 …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 一見 …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 一見 …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この方程式は一見 簡単に解けそうに見えるが、実はなかなか手強い。」

「... 一見...」の使い方

The screenshot shows the Meshclass website interface. At the top, there's a navigation bar with the Meshclass logo, a search bar, and links for '搜索课程', '简体字・USD \$', '登录', and '免费注册'. Below the navigation bar, the breadcrumb 'Home / 单词 / 一見' is visible. The main content area is divided into two columns. The left column displays the word 'いっけん' (いっけん) and '一見' (いっけん) with a speaker icon. Below this, there are buttons for '词性', '副词', '意思', and '乍一看'. The '意思' button is highlighted. The right column features a promotional banner for '单词课程' (Word Course) titled 'JLPT N2 2000'. The banner includes the Meshclass logo, the text '【单词】按考顺序排列! JLPT N2 2000单词', '2000分', and '免费'. At the bottom of the banner are buttons for 'Download on the App Store' and 'GET IT ON Google Play'.

いっけん
一見

词性
副词

意思
乍一看

例句

- 彼は いっけんだが、本当はとても親切だ。一見
他乍一看很吓人，但他真的很善良。
- 彼は いっけん大学生みたいだが実は30歳だ。一見
乍看之下，他像个大学生，但实际上已经30岁了。

该单词可学习的课程

单词课程
JLPT N2
2000

Mesclass 日本語学校

【单词】按考顺序排列! JLPT
N2 2000单词

2000分

免费

Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

<https://meshclass.com/zh-cn/vocabulary/detail/37323238626e7a793752454e775a5a622b56616871413d3d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「実は野生に棲むライオンの狩りの成功率はほんの2～3割程度。」
- ▶ 問題:「…実は…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「…実は…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「…実は…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「…実は…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「こう見えて実は自転車で台湾一周をしたことがある。」

「... 実は...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/113. The website has a header with navigation links: 王可樂 (Wang Kele), 關於我們 (About Us), 免費資源 (Free Resources), 課程方案 (Course Plans), 學員見證 (Student Testimonials), 最新消息 (Latest News), and 更多 (More). A search bar contains the text "搜尋課程、文章...". A red button labeled "會員登入" (Member Login) is on the right.

The main content area has a breadcrumb trail: 首頁 > 社群貼文 > 比較「実は」與「実に」. Below this is a large blue banner with the text "ニュース" (News) and "社群貼文" (Community Post). Underneath the banner is a large, faint watermark that reads "インフォメーション" (Information).

The lesson content is titled "絶対入門的「実は」&「実に」" (Absolutely Beginner's '実は' & '実に'). It is categorized as "中高級 (N2)" (Intermediate to Advanced (N2)). The title "比較「実は」與「実に」" (Compare '実は' and '実に') is followed by a paragraph: "在日文中「実は」的用法有2種，分別是「実は～」跟「実に～」，那麼請問大家，「実は／実に」在使用上到底有什麼不同呢？" (In Japanese, there are 2 uses for '実は', namely '実は～' and '実に～', so I would like to ask everyone, what are the differences in usage between '実は' and '実に'?).

Below the paragraph is a question: "該用「実は～」還是「実に～」呢？" (Should I use '実は～' or '実に～'?). A sub-question follows: "下面的題目該選擇哪一個選項才正確呢？" (Which option should I choose for the following question to be correct?).

At the bottom right of the lesson content is a red button labeled "我要體驗" (I want to experience).

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/113

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「実は野生に棲むライオンの狩りの成功率はほんの2～3割程度。」
- ▶ 問題: 「… ほんの …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ほんの …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ほんの …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ほんの …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「友達に薦められてこの小説を読み始めたが、まだほんの少ししか読めていない。」

「... ほんの...」の使い方

meshclass

搜尋課程 繁體字・USD \$ 登入 免費註冊

Home / 單字 / ほんの

ほんの

詞性
其他

解釋
只; 一點

例文

- スープに、ほんの少しだけ塩を入れるとおいしくなる。🔊
在湯裡只放一點點鹽就會變得好喝。
- ほんの気持ちですが、お礼を受け取ってください。🔊
只是一點小心意，請收下我的禮物。

學習這個單字的課程

單字課程
**JLPT N2
2000**

Meshclass 日本語学校

【單字】按常考順序排列！JLPT
N2 2000單字

📄 2000分

免費

Download on the App Store GET IT ON Google Play

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/586b6b41507a5356543539374b3462533441596174413d3d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ハイエナやリカオンが狩ったエサを横取りすることもあるが、いつエサにありつけるか見通しがつかない中、寝ていればとりあえず エネルギーを無駄に使うことがない。」
- ▶ 問題: 「… とりあえず …」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… とりあえず …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… とりあえず …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… とりあえず …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「居酒屋に入ったら、とりあえず ビールと枝豆と冷奴を注文する。」

「... とりあえず...」の使い方

The screenshot shows the Enuncia website interface. At the top, there's a navigation bar with links: トップページ, 日本語レッスン, 読解文庫, 学習サポート, 法人向け研修, コラム, よくある質問, ログイン. The main header features the Enuncia logo and a search bar. Below the search bar, the page title is 'JLPT N1・N2語彙「とりあえず」と「一応」の違い'. The left sidebar lists categories: JLPT N1 (64), JLPT N2 (70), JLPT N3 (98), JLPT N4 (98), JLPT N5 (64), クイズ (33), コラム (6), その他 (40), ビジネス日本語 (25), 学生インタビュー (4), 学習アシストツール (70). The main content area displays the title 'とりあえず VS 一応' in large characters. Below the title, there's a section for '目次' (Table of Contents) with the first item: '1. 「とりあえず」と「一応」の違い'. At the bottom, there's a cookie consent banner and a 'Need Help? Get FREE Expert Advice!' banner.

<https://enuncia.online/ja/2024/05/27/blog38-ja/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「いざ 食事にあつくと、ここぞとばかりに爆食いする。」
- 問題: 「... いざ ...」を使った作文
 - インターネット上で、「... いざ ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「... いざ ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「... いざ ...」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「いざ 出発しようとしたら、大雨が降り出した。」

「... いざ...」の使い方

The screenshot shows the Meshclass website interface. At the top, there's a navigation bar with the Meshclass logo, a search bar, and links for '搜尋課程', '繁體字・USD \$', '登入', and '免費註冊'. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'Home / 單字 / いざ'. The main content area is titled 'いざ' with a speaker icon. It includes sections for '詞性' (Noun), '副詞' (Adverb), '解題' (Explanation), and '例文' (Example Sentences). The '解題' section explains that 'いざ' is used for urgent situations or when calling out to someone. The '例文' section provides two example sentences with their meanings. On the right side, there's a promotional banner for '單字課程 JLPT N1 2800' (Vocabulary Course JLPT N1 2800) by Meshclass Japanese School, highlighting that it's a free course with 2800 words, available on the App Store and Google Play.

いざ

詞性

副詞

解題

一到; 一旦; 到了關鍵時刻

例文

- いざ勉強を始めようというときに、母に呼ばれた。
正當我要開始念書時，媽媽就叫我了。
- いざという時のために、防災かばんを用意しておこう。
爲了緊急時刻，先準備好防災包包。

學習這個單字的課程

單字課程
**JLPT N1
2800**

Meshclass 日本語学校

【單字】按常考順序排列！JLPT
N1 2800單字

2800分

免費

Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/6c46444d585664345a774e565a49324b3841397430513d3d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「いざ食事にありつくと、ここぞとばかりに爆食いする。」
- ▶ 問題: 「… ここぞとばかりに…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ここぞとばかりに…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ここぞとばかりに…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ここぞとばかりに…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「久しぶりに日本に帰国したので、ここぞとばかりに新鮮なネタを使った寿司を堪能した。」

「... こそぞとばかりに...」の使い方



<https://vocus.cc/article/619583fbfd89780001cdb130>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

➤ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

➤ 「**ちなみに** 狩りをするのは主にメス。」

➤ 問題: 「… 因みに…」を使った作文

➤ インターネット上で、「… 因みに…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

➤ 「… 因みに…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

➤ 「… 因みに…」を使って作文してみましょう。

➤ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

➤ 作文の例:

➤ 「母は弁護士として働いている。**因みに**、父は会計士だ。」

「... 困みに...」の使い方

mazii 搜尋

日文・中文 (zh-TW) Q 時間, jikan, 時間

單字 漢字 句子 文法 日語 - 日語

ちなみに
順便

結構

A + ちなみに + B

意義

「ちなみに」是連接兩個句子的連詞，後一句用在前一句的解釋中添加工必要的、參考相關的訊息。
注意：不要用「ちなみに」表示「順便做動作時，方便做另一個動作」，例如：
✖ 買い物に出かけた。ちなみに、祖父母のところに寄った。
○ 買い物に出かけた。ついでに、祖父母のところに寄った。
「ちなみに」也可以用來暫時改變話題。*

にちなんで 喜んで 買ったよ！
N2に合格 したよ！ちなみに、喜んだよ！
N2ni nigoukakushitayochinamini, mantendattayoi!

我通過了N2！順便說一句，這是一個滿分！

お土産 だよ。ちなみに、ベトナム で買ったんだよ。
kore,o miyage dayo.chinamini, betonsamude kattandayo.

這是一個紀念品。順便說一下，我是在越南買的。

https://mazii.net/zh-TW/search/grammar_details/7c1ceeeed54a4ed6acc34462e56d2fe9/jatw

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「**そもそも**、プラスチックとはどんな素材なのだろうか。」
- 問題: 「… そもそも …」を使った作文
 - インターネット上で、「… そもそも …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… そもそも …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「… そもそも …」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「この辺りは、**そもそも**、田んぼが広がる静かな農村だった。」

「... そもそも ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'Mainichi Nonbiri Japanese Teacher'. The page has a pink header with navigation links: 日本語の文法, 日本語教育能力検定試験 / 日本語教員試験, 試験対策講座, 日本語Q&A, 日記, お役立ち, Youtube動画, お問い合わせ. The main content area features a Q&A article titled 「もともと」と「そもそも」の違いは何？ (What is the difference between 'もともと' and 'そもそも'?), dated 2022/9/27, categorized under 日本語Q&A, and spanning from 2022年9月27日 to 2023年11月14日. The article's visual is a large 'Q & A' graphic. To the right, there is a section for '毎日のんびり勉強会' (Daily Nonbiri Study Session), which includes a promotional graphic for a 30-minute session and text stating it is held every Thursday from 20:00 with the theme '楽しくはこうさー' (Let's have fun like this).

<https://mainichi-nonbiri.com/qa/qa93/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「軽くて 持ち運びしやすい。」
- 問題: 「… 動詞 + やすい…」を使った作文
 - インターネット上で、「… 動詞 + やすい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… 動詞 + やすい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「… 動詞 + やすい…」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「この車はとても 運転しやすい。」

「... 動詞 + やすい...」の使い方

あいうえお

首页 五十音 単語分類 基礎知識 文法列表 教學影片 在線課程 聯繫方式

~やすい

N4 移動

★★★

【用法】
動詞ます形 + やすい

【説明】
「~やすい」は、ある行動が容易にできる、または特定の状態が発生しがちなことを表す表現です。行動が簡単にできることや、ある傾向があるときに使います。
【譯文】「~やすい」用來表達容易執行的動作・或容易發生的狀態。類似中文的「容易~」。

【例句】
・このペンは書きやすいです。🔊
【譯文】這支筆很好寫。

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/140.php>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「プラスチックに熱を加えると、高分子の鎖が動きやすくなり、さまざまな厚みや形状の金型に流しこめる ようになる。」
- ▶ 問題: 「… ようになる…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようになる…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「毎日毎日、英語のニュース番組を聴いていたら、だんだんと英語が聞き取れる ようになって きた。」

「… ようになる…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning site. The header includes navigation links like '关于我们', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' (Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' (News / Community Post). Below this, there's a green box with the title '～ようになるの潜規則!!' (Hidden Rules of ~ようになる!!). To the right of this box, the text reads '初級 (N4) 「～ようになる」の潜規則' (Beginner (N4) Hidden Rules of ~ようになる). The content explains that in the beginner course, students learn the usage of 'ようになる' to represent 'change'. It asks, '這裡的變化指的是什麼呢?' (What does the change here refer to?). Below this, it says '表示變化的「～ようになる」' (The ~ようになる representing change) and lists '1. 能力變化' (1. Ability Change). At the bottom right, there is a red button that says '我要體驗' (I want to experience).

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「なお、炭酸飲料のペットボトルの横断面は **かならず** 円形になっている。」
- ▶ 問題:「… 必ず …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 必ず …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 必ず …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 必ず …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「朝起きたら、朝食の前に **必ず** 縄跳びをしている。」

「... 必ず...」の使い方

巨匠東大日語 課程總覽 關環查詢 研習陣容 學員故事 免費資源 全國分校 學員專區

免費資源 / 日語補給站 / 日文攻略

全部文章 日文攻略 日本文化 吃喝玩樂 留學通學 職場商務 其他

【日語副詞深度解析】「ぜひ」「きっと」「絶対」「決して」「必ず」の用法與差異

更多日語補給站

ぜひ、きっと區別在哪裡？

日文攻略 2025/05/29

在學習日語時，「一定」相關的副詞容易讓人混淆，尤其是像「ぜひ」「きっと」「絶対」「決して」「必ず」這些詞語，它們雖然都可譯為「一定」，但實際使用時語氣、語意、句型搭配都有明確區別，詳細解析這五個副詞的【意涵】、【語義】、【常見用法】、【情懷傾向】以及【使用時常見附註】，幫助你從根本理解，避免誤用！

目錄內容

- 1. ぜひ：務必、一定要（意志或請求）

6個日本日常迷情
【日本文化】6個日本日常迷情...

去日本不能打包？真假！

日本人行都呼的哲學，你懂...

日本網購 輕鬆買!!

線上諮詢

索取課表

<https://www.onejapan.com.tw/blog/raiders/must-japanese-comparison>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「洗濯ばさみを構成する高分子は、**つねに** わずかに動いている。」
- ▶ 問題: 「… 常に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 常に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 常に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 常に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「外出するときは、**常に** マスクをつけるようにしている。」



<https://kknews.cc/news/99xrzo5.html>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「バイオマスプラスチックは植物由来なので、すべて生分解でき、環境にやさしいというイメージがある **かもしれない** が、実はそうではない。」
- ▶ 問題: 「… かもしれない…」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… かもしれない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」 を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「週末なので、高速道路は渋滞している **かもしれない** 。」

「... かもしれない...」の使い方

☆ 升級VIP

時雨

登入

日語學習 日語文法 N3中級文法

2018-01-16 17.3 周 +

N3文法10「かもしれない」也許、可能

文法：N・Na・A・V+かもしれない

① 詳細説明：

- 名詞+かもしれない
- 形容詞連体形+かもしれない
- 形容詞連体形+かもしれない
- 動詞連体形+かもしれない
- 助動詞(た、ない...) 連体形+かもしれない

表示對某事物之推測，其發生的可能性較小，說話者多半也沒太大把握。此用法也經常用於婉轉陳述自己的看法，避免口氣太強硬，跟可能性大小較無關係。中譯為「也許、可能」，口語可略縮為「かも」。

2. 殺人犯は通報した先生かもしれない。🔊

殺人犯可能就是報警的老師。

22 29 搜尋 設定

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ただし、回収したプラスチックをもとに、まったく同じものをつくるのは、現在の技術では **まだ** むずかしい。」
- ▶ 問題:「… まだ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… まだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… まだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… まだ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「もう三時だが、忙しくて **まだ** ひるごはんを食べていない。」

「... まだ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning website. The header includes navigation links like '王可樂', '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' (Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below this, there's a section titled '「まだ」の各種用法!' (Various uses of 'mada') with a cartoon character. The text explains that 'まだ' is often found in textbooks, indicating a beginner level, and provides examples of its usage. A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is visible on the right.

王可樂 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 社群貼文 > 「まだ」の各種用法

ニュース
社群貼文

まだ～
的各種用法!

还不是～ 還沒有～經驗

初級 (N4)
「まだ」の各種用法

「まだ」雖然在日文初級的教科書就出現了，讓人感覺好像是很初階程度的字，但其實它並沒有像中簡單，念法還滿多樣的，為了讓同學更了解這個字，今天就來介紹「まだ」的各種用法吧!

「まだ」的6種用法

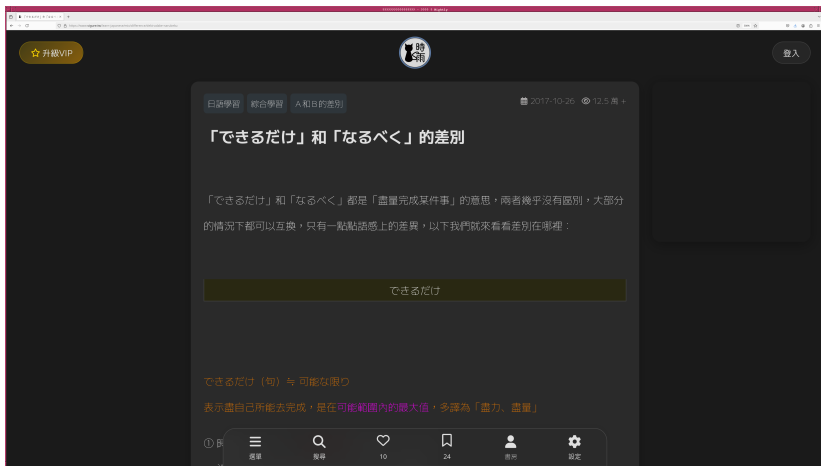
1. 表示還沒實現～ / 還不是～

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/87

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「環境への負担を **なるべく** かけない、プラスチックのリサイクル技術の開発が期待される。」
- ▶ 問題: 「… なるべく …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… なるべく …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… なるべく …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… なるべく …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「健康を考え、週末には **なるべく** 運動をするようにしている。」

「... なるべく...」の使い方



https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/dekirudake-narubeku>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「注目されにくい」が、この地道な仕事があれば、列車は安全に走れない。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + にくい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + にくい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + にくい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + にくい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「たくさんの水溜まりができるので、雨が降るとこの道は歩きにくい。」

「... 動詞 + にくい...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning website. The header includes navigation links: 王可樂 (Wang Ke Le), 關於我們 (About Us), 免費資源 (Free Resources), 課程方案 (Course Plans), 學員見證 (Student Testimonials), 最新消息 (Latest News), and 更多 (More). A search bar contains the text "搜尋課程、文章...". A red button labeled "會員登入" (Member Login) is on the right.

The main content area features a blue banner with the text "ニュース" (News) and "社群貼文" (Community Post). Below this, there is a section titled "「～やすい・～にくい」的潛規則" (Potential Rules for '～やすい・～にくい'). The text explains the difference between "やすい" (easy) and "にくい" (difficult) and provides examples.

初級 (N4)

「～やすい」跟「～にくい」的潛規則

有一天岩崎與中島一起去看電影，回程的時候剛好經過咖啡店，便進去坐了一下。

岩崎：ケーキ食べないの？

注意：やすい：容易～(難易度)
例：書きやすい。好寫

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「始発を遅らせたり、止めたりすることは決して許されないため、この三時間は緊張の連続です。」
- ▶ 問題: 「… 決して… ない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 決して… ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 決して… ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 決して… ない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「マラソンを完走するまで決して諦めないで練習するつもりだ。」

「... 決して... ない...」の使い方

絵でわかる日本語

日本語文法・自動詞他動詞・口語形・間違えやすい日本語・擬音語・擬態語などを「絵」で説明します。日本語を勉強している人のためのプログラムです🍵

落ちる 	落とす 	入る 	入れる 	割れる 	割る 
折れる 	折る 	回る 	回す 	飛ぶ 	飛ばす 

用語 文法 ○○シリーズ 類似文法 口語形 間違った日本語 類似単語 会話表現
自動動詞【イラスト】 動詞 おもしろい話 慣用句 和製英語 俗語 擬音語 年中行事

2018年04月04日
決して～ない | 日本語能力試験

<https://www.edewakaru.com/archives/11593494.html>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「昼間のうちにレールの状態を見て回り、作業手順などの計画を綿密に立てていても、思った通りに事が運ばない **ことがある**。」
- ▶ 問題: 「… ことがある …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ことがある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「夕飯を食べた後に、散歩に出かける **ことがある**。」

「... ことがある...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Colane Japanese Learning website. The header includes navigation links: 王可樂 (Wang Kele), 關於我們 (About Us), 免費資源 (Free Resources), 課程方案 (Course Plans), 學員見證 (Student Testimonials), 最新消息 (Latest News), and 更多 (More). A search bar and a '會員登入' (Member Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' (News / Community Post). Below the banner, there is a post titled '～ことがある の兩種用法！' (Two Usage Methods of '～ことがある!'). The post is categorized as '中級 (N3)' (Intermediate (N3)). The text of the post explains that in the process of learning Japanese, one often encounters the phrase '～ことがある' and introduces two usage methods: the basic form '～ことがある' and the progressive form '～ことがある' (which is actually '～ことがある' in the original text, likely a typo for '～ことがある'). The post also includes a small illustration of a red banner with the text '～ことがある の兩種用法！'.

王可樂 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章... 會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「～ことがある」的常見用法！

ニュース / 社群貼文

～ことがある の兩種用法！

中級 (N3)

「～ことがある」的常見用法！

再學習日文的過程，很常會看到有「～ことがある」的句型。

「～ことがある」的兩種用法

「～ことがある」在日文中有兩種用法，分別是初級用法「曾經～」以及進階用法「偶爾～、有時候會～」。

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/637