

きのしただいすけ

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

Contact address:

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 09 月 23 日

實用科學日文

— 寫作練習 04 —

Course ID: LN0033

- ▶ これは、「實用科學日文」の作文練習です。
 - » 指定の言葉を使って、日本語の文を作りましょう。
 - » 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお薦めします。
 - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
 - » 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとよいでしょう。
 - » 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとよいでしょう。
 - » 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
 - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
 - » 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- 自分で作った文を Slido を使って公開する際には、以下のこと
に注意してください。
 - » 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
 - » 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公
開することは避けてください。
 - » 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けて
ください。

- 文を書くということは難しい作業です。作文をする際には、どんな内容にするかよく考えること。
 - » 書いてみた日本語の文が不完全な場合、それは日本語の問題ではないかもしれません。あなたが頭の中で思い浮かべた中国語の文がそもそも不完全な文なのかもしれません。
- 過不足なく情報を盛り込んで読みやすい文を書くことはそれほど簡単なことではありません。練習が必要です。
 - » 書くべき内容が書かれていなくて情報が不足していると、読みにくい文になります。
 - » 不必要な情報が含まれていると、読みにくい文になります。
- 文の中の言葉の順序は、読みやすさに大きく影響します。
 - » 修飾語と被修飾語は接近させたほうが読みやすく、且つ、誤解を与えるにくい文になることが多いです。
- 使おうと思っている言葉が日本語として存在しているのか辞書で確認してみること。
 - » 面倒だと思わずに、辞書を使う習慣を持つこと。

- 清音と濁音のどちらかなのかよくわからないときは、辞書を使って調べてみること。
 - » 例: 「た」と「だ」、「て」と「で」
- 動詞の活用についての理解が十分でない場合には、動詞の活用について復習する時間を作ってみること。
 - » 動詞の活用はとても重要です。動詞の活用が適切だととても自然な日本語になります。
- 助詞や助動詞の使い方についての理解が十分でない場合には、助詞や助動詞について復習する時間を作ってみること。
 - » 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、意味が全く違ってくることがあります。
- 文を読む、文を書く、ということは、どんな内容の学習や研究や仕事でも、最も基本的な能力で、とても重要なことです。
 - » 最近は、LINE や Whatsapp などで短いメッセージを書いたり、Facebook や Instagram などで一言のコメントを書く、ということくらいしか文を書く習慣がない人も多いと想像されます。
 - » 文を書くことが苦手だと想う人は、日記を書くことを始めてみるとよいでしょう。中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでもよいと思います。

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a header with the ChatGPT logo and a dropdown menu. On the right side, there are buttons for 'Share' and a user profile icon. Below the header, a message bubble contains the following Japanese text:

「このお菓子を食べようとした時、賞味期限は昨年だとチラッと見た。残念だったが、健康のため食べないにした。」という文を添削してください。

Below this message, a note says: "以下のように添削すると、より自然で読みやすい日本語になります:" (The text will become more natural and easy to read if corrected like this:). The corrected version of the text is shown below:

添削後の文：
「このお菓子を食べようとしたとき、賞味期限が昨年だったのをチラッと見てしまった。残念だったが、健康のために食べるのをやめた。」

At the bottom of the interface, there's a section titled "改善点の説明:" (Explanation of improvements) with a downward arrow icon. Below this, a text input field contains the Japanese text from above. To the left of the input field, it says "Ask anything". Below the input field are several buttons: a plus sign (+), a search icon (Search), a reason icon (Reason), a deep research icon (Deep research), a create image icon (Create image), and a three-dot menu icon (More). To the right of the input field are icons for a microphone (Microphone), a double arrow (Copy/Paste), and a double arrow (Up/Down).

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

The screenshot shows the Gemini AI interface in a web browser. The title bar says "Gemini" and "2.0 Flash". The main area displays a Japanese sentence: 「このお菓子を食べようとした時、賞味期限は昨年だとチラッと見た。残念だったが、健康のため食べないにした。」 A message bubble asks for editing: 「文を添削してください。」 Below, a blue diamond icon indicates a proposal: 「承知いたしました。いくつか添削案をご提案します。」 Two suggestions are shown:

- 添削案1:** より自然な表現に
「このお菓子を食べようとしたところ、賞味期限が昨年だったと気づきました。残念でしたが、健康を考えて食べるのをやめました。」
- 添削案2:** 少し丁寧な印象に
「このお菓子をいただこうとした際、賞味期限が昨年であることを確認いたしました。誠に残念ではございますが、健康のため、口にしないことにいたしました。」

At the bottom, there's a text input field with placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

The screenshot shows a Microsoft Copilot interface in a browser window. At the top right is a 'Sign in' button. In the center, there's a text input field containing Japanese text. A callout bubble from 'Message Copilot' provides a corrected version of the text, highlighting changes in orange. Below the input field, there are 'Quick response' and other interaction buttons.

このお菓子を食べようとした時、賞味期限は昨年だとチラッと見えた。残念だったが、健康のため食べないにした。という文を添削してください。

こちらの文章を自然な日本語に添削すると、以下のようになります：

「このお菓子を食べようとした時、賞味期限が昨年だとちらっと見えた。残念だったが、健康のために食べないことにした。」

修正点：

- 「賞味期限は昨年だとチラッと見た」→「賞味期限が昨年だとちらっと見えた」
 - 「賞味期限は昨年だとチラッと見た」は少し不自然に感じるため、「ちらっと見えた」と表現するとより自然になります。
- 「食べないにした」→「食べないことにした」
 - 「～にした」だけでは違和感があるため、「食べないことにした」とすることで、意志をより明確に伝えられます。

Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

The screenshot shows a web browser window for ChatGPT. The input text is: 「春が来ました。天気が暖かくつつある。」という日本語の文を添削してください。 The output text is: 以下のように添削すると、より自然で文法的にも正確な日本語になります：
添削後の文：
「春が来ました。天気はだんだん暖かくなりつつあります。」

改善点の説明：

- 「天気が暖かくつつある」
→ 「暖かくつつある」は不自然な表現です。「～つつある」は動詞にしか使えませんが、「暖かい」は形容詞なので不適切です。

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

https://ss3b.astro.nyu.edu.tw/japanese_202509/

ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

The screenshot shows the Gemini AI interface in a web browser. The top bar displays the title "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains the Japanese sentence: 「春が来ました。天気が暖かくつつある。」 (The spring has come. The weather is getting warmer.) followed by the instruction: "という日本語の文を添削してください。" (Please proofread this Japanese sentence.) Below this, a blue diamond icon indicates a response: "はい、承知いたしました。以下に添削案をいくつかご提案します。" (Yes, I understand. I will propose several proofreading cases below.) Three cases are listed:

- 添削案1:** より自然な表現に
「春が来ました。天気も暖かくなってきました。」
- 添削案2:** 少し詩的な表現に
「春が訪れました。空はすっかり暖かくなっています。」
- 添削案3:** 簡潔に
「春になり、暖かくなってきました。」

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

The screenshot shows a Microsoft Copilot interface in a browser window. A text input field contains the Japanese sentence: 「春が来ました。天気が暖かくつつある。」 A callout box highlights this sentence with the instruction: 「春が来ました。天気が暖かくつつある。」という日本語の文を添削してください。 Below the input, the system's response is shown: 「春が来ました。天気は次第に暖かくなっています。」 This is followed by a '修正点' (Correction point) section:

1. 「天気が暖かくつつある」→「天気は次第に暖かくなっています」
 - ・「～つつある」は文章としてやや硬く、不自然に感じることがあります。そのため、「次第に暖かくなっています」と言い換えることで、より自然な日本語になります。

For more colloquial language, the system suggests: もしより口語的にしたい場合は、「春が来ました。だんだん暖かくなっています。」の

Message Copilot

Quick response ▾ + ⚙

Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

The screenshot shows a web browser window for ChatGPT. At the top, there are icons for user profile (MH), share (Share), and settings (three dots). The main input field contains the Japanese sentence: 「どんなに忙しくても、少なくとも毎週一回は運動してほうがいいです。」 A tooltip above the input field says: 「どんなんに忙しくでも、少なくとも毎週一回は運動してほうがいいです。」という日本語の文を添削してください。 Below the input field, a note says: 「以下のように添削すると、より自然で正しい日本語になります：」. The corrected text is shown below: 「どんなに忙しくても、少なくとも週に一回は運動したほうがいいです。」 A section titled "改善点の説明：" (Explanation of improvements) provides feedback: "・「忙しくでも」→「忙しくても」 → 「～くても」が正しい形。「忙しい」の連用形は「忙しく」、それに「ても（並接）」がつきます。". At the bottom, there is a "Ask anything" input bar with various buttons: +, Search, Reason, Deep research, Create image, ..., and a speech-to-text icon. A note at the bottom of the input bar says: "ChatGPT can make mistakes. Check important info.".

ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

The screenshot shows a web-based AI interface named 'Gemini'. At the top left, it says 'Gemini' and '2.0 Flash'. On the right side, there are icons for a profile picture, a grid, and a search bar. A message box contains Japanese text: 「どんなに忙しくても、少なくとも毎週一回は運動してほうがいいです。」 (Even if you're busy, try to exercise at least once a week). Below this, a blue diamond icon indicates a response: 「はい、承知いたしました。以下に添削案をいくつかご提案します。」 (Yes, I understand. Below are several proofreading suggestions for you.) Three suggestions are listed:

- 添削案1:** より自然な表現に
「どんなに忙しくても、少なくとも週に一度は運動した方がいいです。」
- 添削案2:** 少し強調する表現に
「どんなに忙しいとしても、最低でも週に一回は運動するべきです。」
- 添削案3:** 健康への意識を強調する表現に
「どんなに忙しくても、健康のためには少なくとも週に一度は運動するようにしましょう。」

At the bottom, there's a text input field with a placeholder 'Enter a prompt for Gemini' and a 'Canvas' button. A note at the bottom states: 'Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. Your privacy and Gemini'

Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

The screenshot shows a Microsoft Copilot interface in a Microsoft Edge browser window. The URL is <https://copilot.microsoft.com/correct/revision?digit=1>. The page title is "Microsoft Copilot - Test DE Revision 7 Digital". On the right, there is a "Sign in" button and a profile icon. The main content area contains a text input field with the following Japanese sentence:

「どんなに忙しくても、少なくとも毎週一回は運動してほうがいいです。」という日本語の文を添削してください。

Below the input field, the corrected text is displayed:

『どんなに忙しくても、少なくとも週に一回は運動したほうがいいです。』

修正点:

1. 「忙しくでも」→「忙しくても」
 - 「どんなに～でも」という形は不自然で、「どんなに～ても」が正しい表現になります。
2. 「毎週一回」→「週に一回」
 - 「毎週一回」でも意味は通じますが、一般的には「週に一回」と言うほうが自然です。

At the bottom, there is a "Message Copilot" button, a "Quick response" dropdown menu, and a "+" button.

Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI を使って学習する際の注意点

- 学習において生成 AI を使う際には、以下のことに注意しましょう。
 - » 解答は簡単に得られます。ですが、何故、そのような解答が良い解答なのかということをきちんと理解しましょう。
 - » そのためには、時間をかけて説明を読み、必要であれば関連する情報を探し、よく考えることが必要です。
 - » 解答だけを記憶する学習法では試験では高得点を得られるかもしれません、日本語を使いこなせるようにはならないでしょう。

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「南極の上空は、太陽からの有害な紫外線を吸収するオゾン層に穴があいている **ような** 状態になっていて、これを「オゾンホール」と呼んでいます。」
- › 問題: 「… ようだ…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… ようだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… ようだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… ようだ…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「この料理の盛り付けはまるで芸術品の **ようだ**。」

「… ようだ…」の使い方

The screenshot shows a dark-themed web page for learning Japanese grammar. At the top, there's a yellow button labeled '升級VIP' (Upgrade VIP) and a circular logo with a cat and the text '時雨'. On the right side, there's a '登入' (Log In) button. The top navigation bar includes tabs for '日語學習' (Japanese Learning), '日文文法' (Japanese Grammar), and 'N4進階文法' (Advanced N4 Grammar). A timestamp '2017-02-15' and a view count '17.5萬+' are also present. The main content area is titled 'N4文法25 「ようだ」比況助動詞' (N4 Grammar 25: 'youda' Comparison Auxiliary Verb). Below the title is a sidebar titled '目次' (Table of Contents) containing links to various grammar points like '助動詞「ようだ」', '接觸', '用法', and '例示'. The main content area features the heading '助動詞「ようだ」' and includes standard mobile navigation icons for menu, search, and settings.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/25>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「現在も、昭和基地では、オゾン層の状況を把握するためにオゾン全量の観測を行っています。」
- › 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「昨日の夜に降り始めた雨は、今日になってもまだ降り続いている。」

「… 動詞 + ている …」の使い方

首頁 > 文章分享 > 日文的「態（アスペクト）」超入門！「~ている」用法大解析！

日文（N4）

日文的「態（アスペクト）」超入門！「~ている」用法大解析！

發表於 2020.04.13 分享至 [f](#) [t](#) [g](#)

日文有一些進階基礎的朋友都知道，動詞中的「態（アスペクト）」是個非常重要的學習主題。不過由於內容較難理解，除了一部份從日本引進來的原文書外，市面上很少有相關書籍的介紹。儘管部分原文書在台灣已經有中文翻譯版本，但因為內容非常生硬、難懂，為了能讓讀文章，學生甚至還必需另外去查詢專業的學術名詞才懂細閱，這樣的學習方式其實很不好。可是「態」就像「動詞變化」一樣，只要你有在學習日文，你就沒有辦法避開它。也因此「態」總是給人既貼近又遙遠的感覺。今天我想用我自己的方式，盡可能地簡單為大家介紹日文中的「態」。在這篇文章中，我盡量不使用專有名詞或術語，就算你不是日文系所的研究生，也一定能看懂我的解說。



我要體驗

https://colanekojp.com.tw/blog_detail/84

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「観測する装置は精密なもので、強い風が吹くときには、装置を取り外して屋内に保管し、風邪が弱まると **また** 外に出して取り付けます。」
- › 問題: 「… また …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… また …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… また …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… また …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「来年の夏に **また** 富士山に登りたい。」

「… また …」の使い方



<https://jp.sonic-learning.com/2021/03/10/madata/>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「昭和基地では、雪と一緒に 強い風が吹くことがしばしばあり、これをブリザードと呼んでいます。」
- › 問題: 「…一緒に…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…一緒に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…一緒に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…一緒に…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「今度の週末に家族と一緒に 動物園に行く予定だ。」

「…一緒に…」の使い方

The screenshot shows a web page from https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/570. The page title is '1分鐘文法速學：「と」跟「と一緒に」'. It features a yellow box with the text '初級 (N4)' and '1分鐘文法速學：「と」跟「と一緒に」'. Below this, there is explanatory text: '動作『不需要對象』就能做時，「と／と一緒に」都可以' and '但當動作『不需要對象』狀能做時，「と／と一緒に」都可以使用。而動作'. A red button on the right says '我要體驗'.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「昭和基地では、雪と一緒に強い風が吹くことが しばしば あり、これをブリザードと呼んでいます。」
- › 問題: 「… しばしば…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… しばしば…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… しばしば…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… しばしば…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「この辺りの地域では、熊が しばしば 現れるので、鈴を鳴らしながら歩いたほうがよいらしい。」

「… しばしば…」の使い方

Home / 单字 / しばしば

しばしば

喇叭

詞性
副詞

解釋
經常

例文

- 兄弟は、しばしば^{たうとう}海外^{わいがい}に行くことがある。喇叭
- 哥哥經常一個人出國。
- 山下さんが風邪^{ふうよう}で学校^{がっこう}を休むことは、しばしばある。喇叭
- 山下同學經常因為感冒沒來上學。

學習這個單字的課程

單字課程
JLPT N2
2000

Meshclass 日本語學校
[單字] 按常考順序排列！JLPT
N2 2000單字
2000分
免費

Download on the App Store GET IT ON Google Play



<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/46314d64694c6c615a6c72625941677331344e392b413d3d>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「他の気象観測装置も、ブリザードが来る前に屋内に入れたり、頻繁に点検をしたり **しながら**、厳しい自然環境の中で工夫して観測を続けています。」
- › 問題: 「… 動詞 + ながら …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + ながら …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「考え方を **しながら** 歩いていたら、石に躓いて転んでしまった。」

「… 動詞 + ながら …」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning platform. The top navigation bar includes links for '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', '更多', a search bar, and a '會員登入' button. The main content area features a large blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Social Group Post), followed by a large title 'ーションインフォメ' (Information). Below this, a green box contains the text '「ながら」的三種意思' (Three types of meaning for 'ながら'). The main article title is '「ながら」的三種意思' (Three types of meaning for 'ながら'), with a subtitle '中高級 (N2)'. The text discusses the three types of meanings for 'ながら' in Japanese, mentioning its use in simultaneous actions. A red button on the right says '我要體驗' (I want to experience).

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「さらに夜空が暗い場所では、天の川を背景に羽ばたく姿に見えるだろう。」
- › 問題: 「…だろう…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…だろう…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…だろう…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…だろう…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「この魚を刺し身にしたら美味しいだろう。」

「…だろう…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning platform. The top navigation bar includes links for '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', '更多', a search bar, and a '會員登入' button. The main content area has a blue header with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the header, a large blue banner features the text 'ショーンインフォメ'.

In the center, there's a yellow box containing the text '『推測』大不同！' and '～だろう vs ～らしい'. It includes a small illustration of a person thinking and the text 'だろう 用於沒有根據的推測'. To the right, there's a section titled '初級 (N4)' with the heading '絕對入門的『だろう』跟『らしい』' and a explanatory text about the differences between the two words in Japanese. A red button labeled '我要體驗' is located in the bottom right corner of this section.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/137

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「それもそのはず。」
- › 問題: 「…はず…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…はず…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…はず…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…はず…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「あと一時間くらいでこの山の山頂にたどり着くはずだ。」

「… はず…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning platform. The URL in the address bar is https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/216. The page title is 'ニュース / ニュース' (News) and the main heading is '社群貼文' (Community Post). Below it, a large blue banner features the text 'ソーシフォーメーション' (Soshifōmēshon).

The main content area has a red header box containing the text '學習「はず」 你該注意的3件事!' (Learn '～はず'! 3 things you should pay attention to!).

Below this, there is a numbered list:

- 1 ～はずだ: 表示推測
- ～べきだ: 表示責任義務、該有事態

A small note at the bottom right says '初級 (N4)'.

The main text of the article discusses the differences between '～はずだ' and '～べきだ'. It states that in intermediate level textbooks, learners often learn '～はずだ' without understanding its meaning, which can lead to confusion. The article aims to clarify these differences.

On the right side of the page, there is a red button labeled '我要體驗' (I want to experience).

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「一見 懈惰に見える生活を送るのには、ライオンの食習慣が関係している。」
- › 問題: 「… 一見 …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 一見 …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 一見 …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 一見 …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「この方程式は 一見 簡単に解けそうに見えるが、実はなかなか手強い。」

「…一見…」の使い方

Home / 单词 / 一見

いっけん
一見

特性
副词

意思
乍一看

例文
• 彼は一見怖そだが、本当はとても親切だ。
他乍一看很吓人，但他真的很善良。

• 彼は一見大学生みたいだが実は30歳だ。
乍看之下，他像个大学生，但实际上已经30岁了。

该单词可学习的课程

单词课程
**JLPT N2
2000**
Meshclass 日本語学校
【单词】按常考顺序排列！JLPT
N2 2000单词
2000分
免费

Download on the App Store GET IT ON Google Play

<https://meshclass.com/zh-cn/vocabulary/detail/37323238626e7a793752454e775a5a622b56616871413d3d>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「**実は** 野生に棲むライオンの狩りの成功率はほんの 2~3 割程度。」
- › 問題: 「… 実は …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 実は …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 実は …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 実は …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「こう見えて **実は** 自転車で台湾一周をしたことがある。」

「… 実は…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning platform. The top navigation bar includes links for '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', '更多', a search bar, and a shopping cart icon. A red button on the right says '會員登入'. The main content area has a blue header with the text 'ニュース' and '社群貼文' above a large 'インフォメーション' banner. Below this, a dark blue box contains the text '絶對入門的「実は」&「実に」' and '実は + 告白文'. To the right, there's a section titled '中高級 (N2)' with the heading '比較「実は」與「実に」'. It asks, '在日文中「実（じつ）」的用法有2種：分別是「実は～」與「實に～」。那麼請問大家，「実は／實に」在使用上到底有什麼不同呢？' and '該用「実は～」還是「實に～」呢？'. A red button on the far right says '我要體驗'.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/113

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「実は野生に棲むライオンの狩りの成功率はほんの2~3割程度。」
- › 問題: 「…ほんの…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…ほんの…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…ほんの…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…ほんの…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「友達に薦められてこの小説を読み始めたが、まだほんの少ししか読めていない。」

「…ほんの…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the meshclass.com website. The URL in the address bar is <https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/586b6b41507a5356543539374b3462533441596174413d3d>. The page title is 'ほんの' (hon no). The main content area includes the Japanese character 'ほんの' with a speaker icon, a box for '詞性' (Part of speech) containing '其他' (Other), a box for '解釋' (Explanation) containing '只; 一點' (Only; just one), and a box for '例文' (Example sentence) with two entries:

- スープに、ほんの少しだけ塩を入れるとおいしくなる。
在湯裡只放一點點鹽就會變得好喝。
- ほんの気持ちですが、お礼を受け取ってください。
只是一點心意，請收下我的禮物。

To the right of the main content, there is a sidebar titled '學習這個單字的課程' (Courses for learning this word). It features a box for '單字課程' (Vocabulary course) titled 'JLPT N2 2000', which includes an illustration of a person sitting on books, the text 'Meshclass 日本語學校', and '【單字】按常考順序排列！JLPT N2 2000單字'. Below this are download links for the App Store and Google Play.

https://s3b.astro.nctu.edu.tw/japanese_202509/

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「ハイエナやリカオンが狩ったエサを横取りすることもあるが、いつエサにありつけるか見通しがつかない中、寝ていればとりあえず エネルギーを無駄に使うことがない。」
- › 問題: 「… とりあえず…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… とりあえず…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… とりあえず…」の意味と用例についてわかったことを中國語を使って整理してみましょう。
 - » 「… とりあえず…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「居酒屋に入ったら、 とりあえず ビールと枝豆と冷奴を注文する。」

「… とりあえず…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning website, Enuncia. The main content is a blog post titled "JLPT N1・N2語彙「とりあえず」と「一応」の違い". The page features a large orange box containing the text "とりあえず VS 一応". To the left is a sidebar with a search bar and a category list. A cookie consent banner at the bottom asks for permission to use cookies, with "OK" and "Learn More" buttons. A small advertisement for expert advice is visible in the bottom right corner.

JLPT N1・N2語彙「とりあえず」と「一応」の違い

とりあえず VS 一応

カテゴリー

- JLPT N1 (64)
- JLPT N2 (70)
- JLPT N3 (96)
- JLPT N4 (98)
- JLPT N5 (64)
- クイズ (33)
- コラム (6)
- その他 (41)
- ビジョス日本語 (25)
- 学生インタビュー (4)
- 字幕アシストツール (52)

タグ

1. 「とりあえず」と「一応」の違い

This site uses cookies. By continuing to browse the site, you are agreeing to our use of cookies.

OK Learn More

Need Help? Get FREE Expert Advice!

<https://enuncia.online/ja/2024/05/27/blog38-ja/>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「いざ 食事にありつくと、ここぞとばかりに爆食いする。」
- › 問題: 「… いざ …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… いざ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… いざ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… いざ …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「いざ 出発しようしたら、大雨が降り出した。」

「… いざ…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the meshclass.com website. The main content is about the Japanese particle 'いざ'. Key elements include:

- Top Bar:** meshclass logo, search bar with placeholder '搜尋課程', course selection dropdown '搜尋課程', language '繁體字・USD \$', and two orange buttons '登入' and '免費註冊'.
- Breadcrumbs:** Home / 単字 / いざ
- Section Header:** いざ (with a speaker icon)
- Definition:** 副詞 (Adverb)
- Description:** 一到; 一旦; 到了關鍵時刻
- Example Sentences:**
 - いざ勉強を始めようというときに、母に呼ばれた。(正當我要開始念书时，妈妈就叫我了。)
 - いざという時に、防災かばんを用意しておこう。(為了紧急时刻，先准备好防灾包吧。)
- Related Courses:** 學習這個單字的課程 (Courses related to this word)
 - JLPT N1 2800**: Meshclass 日本語學校 [單字] 按常考順序排列！JLPT N1 2800單字 (Free) - Download on the App Store | GET IT ON Google Play

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/6c46444d585664345a774e565a49324b3841397430513d3d>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「いざ食事にありつくと、 ここぞとばかりに 爆食いする。」
- › 問題: 「… ここぞとばかりに…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… ここぞとばかりに…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… ここぞとばかりに…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… ここぞとばかりに…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「久しぶりに日本に帰国したので、 ここぞとばかりに 新鮮なネタを使った寿司を堪能した。」

「… ここぞとばかりに…」の使い方

Chun的沙龍

首頁 | 詳情研究室 | 日文筆記箱 | 低買高賣 | Coffee | 方案 | 關於

「ここぞとばかりに」什麼意思？

Chun發佈於 日文筆記箱

2024/11/18 更新 · 2021/11/18 發佈 · 閱讀 2 分鐘

「相談を受けるとここぞとばかりに、相談者のことを否定して自分の考えを押し付ける人がいる。」

→有的人只要一遇到有人要商量事情，就會先把對方否定一波然後將自己的想法強加給對方。

◆ ここぞとばかりに：

分享按钮：微博, Facebook, Twitter, 航空, Print, Email

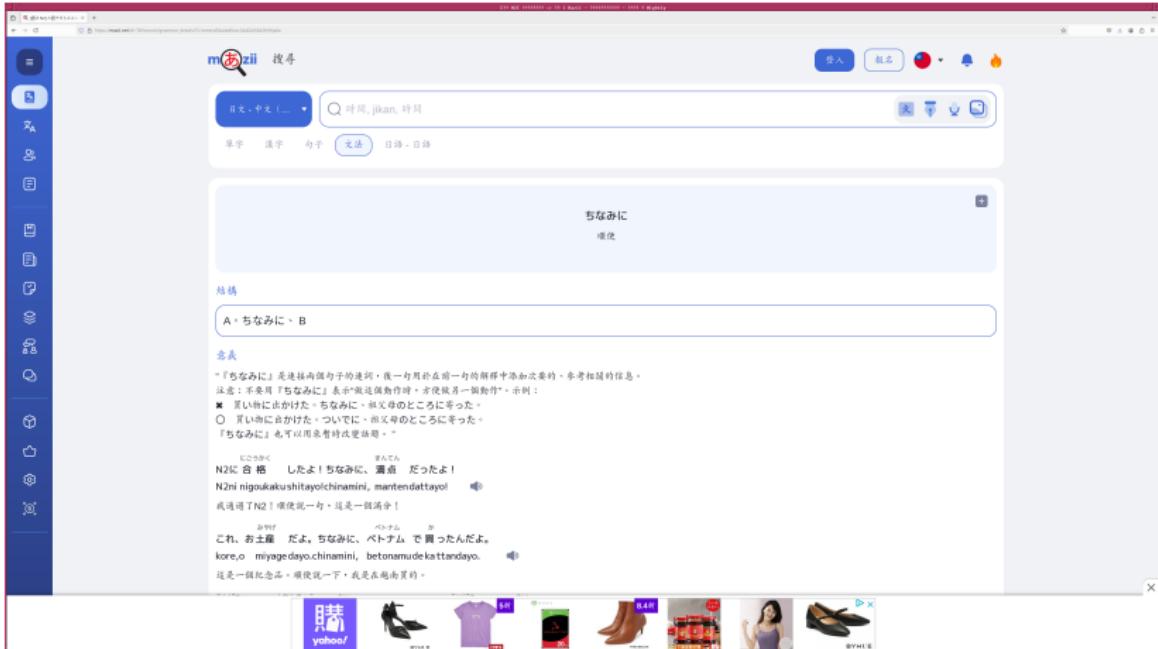
留言 0 收藏 4

<https://vocus.cc/article/619583fbfd89780001cdb130>

https://ss3b.astro.ncku.edu.tw/japanese_202509/

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「ちなみに 狩りをするのは主にメス。」
- › 問題: 「… 因みに …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 因みに …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 因みに …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 因みに …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「母は弁護士として働いている。 因みに、父は会計士だ。」

「… 因みに…」の使い方



https://mazii.net/zh-TW/search/grammar_details/7c1ceeeecd54a4ed6acc34462e56d2fe9/jatw

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「そもそも、プラスチックとはどんな素材なのだろうか。」
- › 問題: 「… そもそも…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… そもそも…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… そもそも…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… そもそも…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「この辺りは、そもそも、田んぼが広がる静かな農村だった。」

「…そもそも…」の使い方

毎日のんびり日本語教師

日本語のことを発信してます

日本語の文法 日本語教育能力検定試験／日本語教員試験 試験対策講座 日本語Q&A 書記 お役立ち Youtube動画 お問い合わせ 検索

2022
9/27 「もともと」と「そもそも」の違いは何？

毎日のんびり勉強会

毎日のんびり勉強会開催中！
毎週木曜20:00から。次回のテーマはこちら。

https://mainichi-nonbiri.com/qa/qa93/

The screenshot shows a web page from 'mainichi-nonbiri.com' featuring a large 'Q & A' graphic. Below it is an advertisement for a daily study group ('毎日のんびり勉強会') that runs every Thursday at 20:00. The URL at the bottom is https://mainichi-nonbiri.com/qa/qa93/.

https://s3b.astro.nchu.edu.tw/japanese_202509/

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「軽くて持ち運びしやすい。」
- › 問題: 「… 動詞 + やすい …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + やすい …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + やすい …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + やすい …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「この車はとても運転しやすい。」

「… 動詞 + やすい…」の使い方

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/140.php>. The page has a light background with a repeating pattern of Japanese characters like あ, い, う, え, お. At the top, there's a navigation bar with links for Home, Katakana, Character Categories, Basic Knowledge, Grammar List, Teaching Videos, Online Courses, and Contact Methods. A red button labeled '掌握中文' is visible. The main content area features the title '～やすい' with 'N4 鈴井' below it. It includes three red stars on the right. Below the title, there's a section titled '【用法】 動詞 **ます形** + やすい'. The 'ます形' part is highlighted in red. A large explanatory text block follows, with a blue link '【詳文】 「～やすい」用來表达容易执行的動作，或容易發生的狀態。類似中文的「容易～」。'. Another section titled '【例句】' contains a sentence 'このペンは書きやすいです。' with a red 'やすい' and a small red icon. A blue link '【詳文】 這支筆很好寫。' is provided. The page has a clean, modern design with a white header and footer.

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/140.php>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「プラスチックに熱を加えると、高分子の鎖が動きやすくなり、さまざまな厚みや形状の金型に流しこめる **ようになる。**」
- › 問題: 「… ようになる …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… ようになる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… ようになる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… ようになる …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「毎日毎日、英語のニュース番組を聴いていたら、だんだんと英語が聞き取れる **ようになってきた。**」

「… ようになる…」の使い方

The screenshot shows a web page from https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152. The page title is '～ようになる」的潛規則!!' (Subtle Rules of '～ようになる'). It features a green banner with the text '能力動詞+ようになる 本來不會的東西，現在會了' (Ability Verb + '～ようになる' - Something that was originally not possible, now can be done). A red button on the right says '我要體驗' (I want to experience). The page content includes text in Chinese and Japanese, such as '初級 (N4)' and '表示變化的「～ようになる」' (Expressing changes with '～ようになる'). The URL on the left side of the page is https://ss3b.astro.nctu.edu.tw/japanese_202509/.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「なお、炭酸飲料のペットボトルの横断面は **かならず** 円形になっている。」
- › 問題: 「… 必ず…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 必ず…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 必ず…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 必ず…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「朝起きたら、朝食の前に **必ず** 繩跳びをしている。」

「…必ず…」の使い方

巨匠東大日語 課程總覽 ▾ 開課查詢 ▾ 免費錄音 學員故事 免費資源 ▾ 全國分校 學員專區

免費資源 / 日語補給站 / 日文攻略 全部文章 日文攻略 日本文化 吃喝玩樂 留學道學 線上商務 其他

【日語副詞深度解析】「ぜひ」「きっと」「絶対」「決して」「必ず」的用法與差異 更多日語補給站

ぜひ、きっと區別在哪裡？

日本文化 6個日本日常迷思
【日本文化】看懂日本日常生活迷思

去日本不能打包？真假！

日本人打招呼的禮貌，你懂...
日本網購 輕鬆買!!

線上諮詢

日本內容

• 1. ゼビ：務必、一定要（意志或請求）

<https://www.onejapan.com.tw/blog/raiders/must-japanese-comparison>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「洗濯ばさみを構成する高分子は、**つねに**わずかに動いている。」
- › 問題: 「… 常に…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 常に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 常に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 常に…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「外出するときは、**常に**マスクをつけるようにしている。」

「…常に…」の使い方

每日頭條

日語語法辨析 いつも・いつでも・つねに

2019-03-02 小糸川洋子著者

语法：いつも/いつも/つねに

意思：

「いつも」

【词义】来源于「いつ」+「も」，表示所提出事项與以往的慣例相同。侧重於時間、施事、行為上、以及狀態上的規律性和重複性。

<https://kknews.cc/news/99xrzo5.html>

https://32b.astro.nchu.edu.tw/japanese_202509/

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「バイオマスプラスチックは植物由来なので、すべて生分解でき、環境にやさしいというイメージがある **かもしれない** が、実はそうではない。」
- › 問題: 「… **かもしれない** …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… **かもしれない** …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… **かもしれない** …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… **かもしれない** …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「週末なので、高速道路は渋滞している **かもしれない**。」

「… かもしれない…」の使い方

The screenshot shows a dark-themed web page from www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10. The top navigation bar includes a '升级VIP' button, a user icon, and a '登入' button. The main content area is titled 'N3文法10 「かもしれない」也許、可能'. It contains a box with the grammar structure '文法: N・Na・A・V+かもしれない' and several example sentences. One example sentence is: '殺人犯は通報した先生 かもしれない。' (The murderer might be the teacher who reported it). Below the examples is a footer with navigation icons for '選單', '搜尋', '22', '29', '個人', and '設定'.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「ただし、回収したプラスチックをもとに、まったく同じものをつくるのは、現在の技術では **まだ** むずかしい。」
- › 問題: 「… まだ …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… まだ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… まだ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… まだ …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「もう三時だが、忙しくて **まだ** ひるごはんを食べていない。」

「… まだ…」の使い方

王可樂語堂

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「まだ」的各種用法

ニュース 社群貼文 ショウインフォメ

初級 (N4)

「まだ～」的各種用法！



まだ～
的各種用法！

還不是～ 還沒有～經驗

「まだ」的6種用法

1. 未だ～還沒有～ / 還不是～

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/87

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「環境への負担を **なるべく** かけない、プラスチックのリサイクル技術の開発が期待される。」
- › 問題: 「…なるべく…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…なるべく…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…なるべく…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…なるべく…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「健康を考え、週末には **なるべく** 運動をするようにしている。」

「… なるべく …」の使い方

The screenshot shows a web page from <https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/dekirudake-narubeku>. The page title is '「できるだけ」和「なるべく」的差別'. The main text discusses the difference between these two expressions, stating they both mean 'try to do something' and are often互換 (interchangeable). A yellow box highlights the expression 'できるだけ'. Below it, a note explains 'できるだけ (句) 与 可能な限り' and defines it as '表示盡自己所能去完成，是在可能範圍內的最大值，多譯為「盡力、盡量」'. The page includes a navigation bar with icons for search, user profile, and settings.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「**注目されにくい**が、この地道な仕事がなければ、列車は安全に走れない。」
- › 問題: 「… 動詞 + にくい…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + にくい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + にくい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + にくい…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「たくさんの水溜まりができるので、雨が降るとこの道は**歩きにくい**。」

「… 動詞 + にくい…」の使い方

The screenshot shows a web page from https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214. The page title is '「～やすい・～にくい」的潛規則' (Subtle Rules of '～やすい' and '～にくい'). It features a large blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below the banner, there's a diagram illustrating the rule with the text '～やすい・～にくい' and '的潛規則'. A red box highlights the word 'やすい' with the definition 'やすい: 容易～(難易度)' (Easy ~ (Difficulty)). An example sentence '例: 書きやすい。好寫' (Example: Easy to write. Good writing) is also shown. To the right, a section titled '初級 (N4)' discusses the rules, followed by a story about a character named Keita who says 'ケーキ食べないの?' (I don't eat cake?). A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is located in the bottom right corner.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「始発を遅らせたり、止めたりすることは **決して許されない**ため、この三時間は緊張の連続です。」
- › 問題: 「… 決して … ない …」 を使った作文
 - » インターネット上で、「… 決して … ない …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 決して … ない …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 決して … ない …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「マラソンを完走するまで **決して諦めない**で練習するつもりだ。」

「…決して…ない…」の使い方

絵でわかる日本語

日本語文法・自動詞他動詞・口説形・間違えやすい日本語・擬音語・擬態語などを「絵」で説明します。日本語を勉強している人のためのブログです。

落ちる	落とす	入る	入れる	割れる	割る
折れる	折る	回る	回す	飛ぶ	飛ばす

HOME 文法 ○○シリーズ 様似文法 口説形 間違った日本語 様似単語 会話表現
日他動詞【イラスト】 動詞 おもしろい話 慣用句 和製英語 俗語 擬音語 年中行事

2010年8月3日 決して～ない | 日本語能力試験

<https://www.edewakaru.com/archives/11593494.html>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「昼間のうちにレールの状態を見て回り、作業手順などの計画を綿密に立てていても、思った通りに事が運ばない **ことがある。**」
- › 問題: 「… ことがある …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… ことがある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… ことがある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… ことがある …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「夕飯を食べた後に、散歩に出かける **ことがある。**」

「… ことがある …」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning platform. The top navigation bar includes links for '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', '更多', a search bar, and a '會員登入' button. The main content area features a large blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' and 'ソーシャルフォーム' in large white letters. Below the banner, a white box contains a red ribbon graphic with the text '～ことがある' and '的兩種用法!' in yellow. The text '中級 (N3)' is visible above the main article title. The main article title is '「～ことがある」的常見用法!' (Common uses of '～ことがある'). A sub-section title '「～ことがある」的兩種用法' is also present. A note states: '在學習日文的過程，很常會看到有「～ことがある」的句型。' A red button on the right says '我要體驗'.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/637