

きのした だいすけ

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

Contact address:

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 09 月 16 日

實用科學日文

— 寫作練習 03 —

Course ID: LN0033

- ▶ これは、「實用科學日文」の作文練習です。

 - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作りましょう。
 - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
 - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
 - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
 - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- ▶ 自分で作った文を Slido を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
 - ▶▶ 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
 - ▶▶ 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
 - ▶▶ 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 文を書くということは難しい作業です。作文をする際には、どんな内容にするかよく考えること。

 - ▶▶ 書いてみた日本語の文が不完全な場合、それは日本語の問題ではないかもしれません。あなたが頭の中で思い浮かべた中国語の文がそもそも不完全な文なのかもしれません。
- ▶ 過不足なく情報を盛り込んで読みやすい文を書くことはそれほど簡単なことではありません。練習が必要です。

 - ▶▶ 書くべき内容が書かれていなくて情報が不足していると、読みにくい文になります。
 - ▶▶ 不必要な情報が含まれていると、読みにくい文になります。
- ▶ 文の中の言葉の順序は、読みやすさに大きく影響します。

 - ▶▶ 修飾語と被修飾語は接近させたほうが読みやすく、且つ、誤解を与えにくい文になることが多いです。
- ▶ 使おうと思っている言葉が日本語として存在しているのか辞書で確認してみることに。

 - ▶▶ 面倒だと思わずに、辞書を使う習慣を持つこと。

- ▶ 清音と濁音のどちらかなのかよくわからないときは、辞書を使って調べてみることに。

▶▶ 例:「た」と「だ」、「て」と「で」
- ▶ 動詞の活用についての理解が十分でない場合には、動詞の活用について復習する時間を作ってみることに。

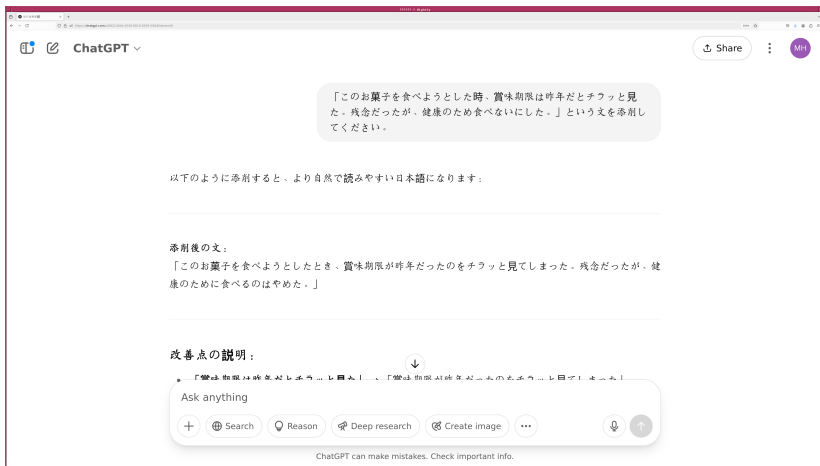
▶▶ 動詞の活用はとても重要です。動詞の活用が適切だととても自然な日本語になります。
- ▶ 助詞や助動詞の使い方についての理解が十分でない場合には、助詞や助動詞について復習する時間を作ってみることに。

▶▶ 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、意味が全く違ってくることがあります。
- ▶ 文を読む、文を書く、ということは、どんな内容の学習や研究や仕事でも、最も基本的な能力で、とても重要なことです。

▶▶ 最近は、LINE や Whatsapp など短いメッセージを書いたり、Facebook や Instagram など一言のコメントを書く、ということくらいしか文を書く習慣がない人も多いと想像されます。

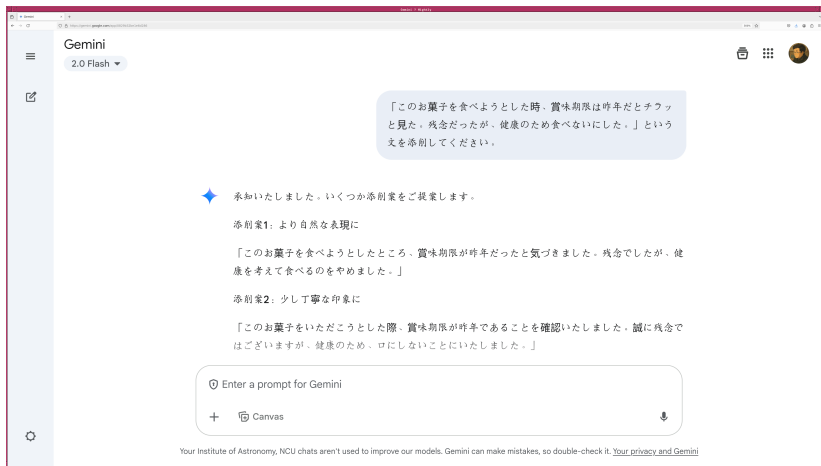
▶▶ 文を書くことが苦手だと想う人は、日記を書くことを始めてみるとよいでしょう。中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでもよいと思います。

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



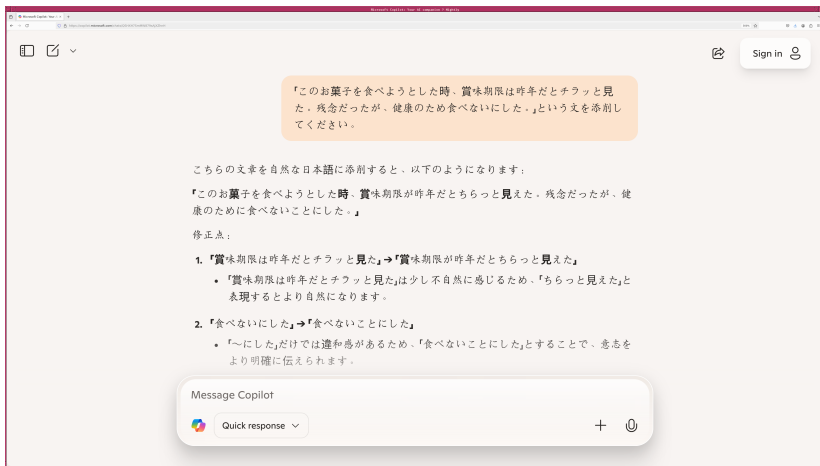
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



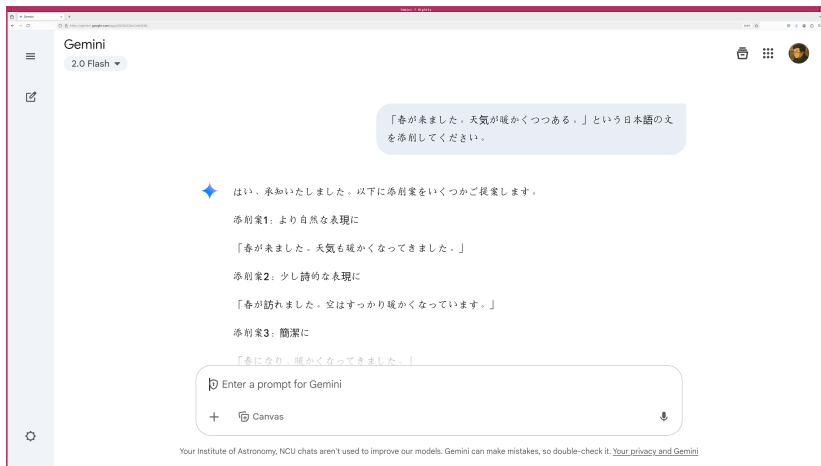
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



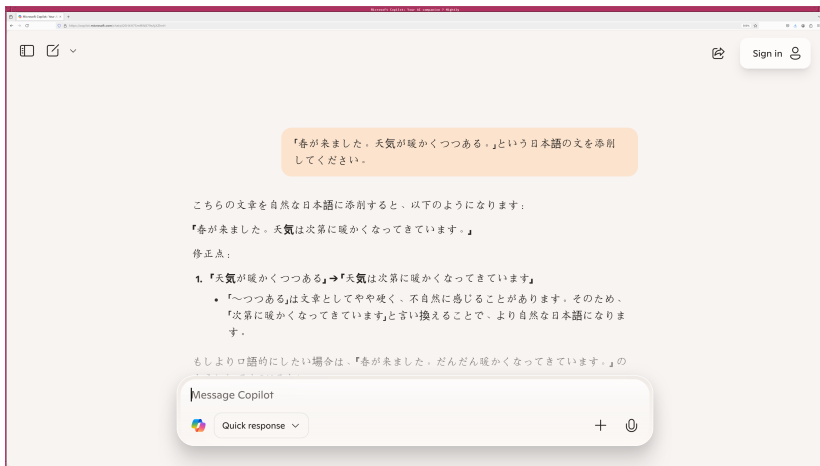
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



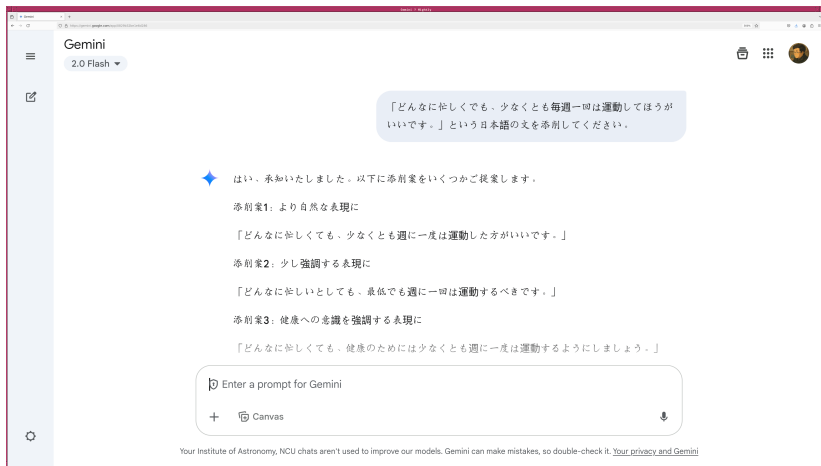
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



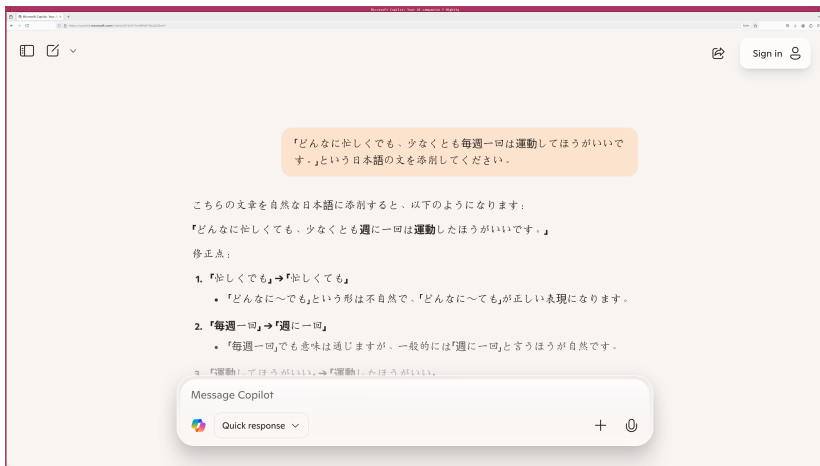
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

生成 AI を使って学習する際の注意点

- ▶ 学習において生成 AI を使う際には、以下のことに注意しましょう。
 - ▶ 解答は簡単に得られます。ですが、何故、そのような解答が良い解答なのかということをきちんと理解しましょう。
 - ▶ そのためには、時間をかけて説明を読み、必要であれば関連する情報を探し、よく考えることが必要です。
 - ▶ 解答だけを記憶する学習法では試験では高得点を得られるかもしれませんが、日本語を使いこなせるようにはならないでしょう。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「今回は、南極・昭和基地で活動をするにあたり、とても大切な業務である輸送について **ご紹介したい** と思います。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + たい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + たい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + たい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + たい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「新しい美術館ができたので、見学に **行きたい** 。」

「... 動詞 + たい...」の使い方

☆ 升級VIP

時雨

登入

L'Air

AI智慧場域，虛實整合零距離

同步移動系統與數位輔助，L'Air助力企業轉型，開啟智慧展演新篇章。

造訪網站

升級 VIP 完整學習

零基礎到中級，完整學習資源

- 練習題用題練習 + 測驗題庫 1,000 +
- 無廣告，專注學習無打擾
- VIP 專屬深度解析文章 100 +
- 更多 VIP 專屬尊榮保養

瞭解方案

牛刀小試看看！

拖曳答案到正確位置

と	山田さん _____ 一緒に遊びに出かけます。
も	短いの _____ 素敵です。
や	本棚の中に英語の本 _____ 日本語の本などがあります。

時雨

日語學習 綜合學習 A和B的差別

2016-01-15 @ 17.2 周 +

「ほしい」と「たい」的差別

「ほしい」と「たい」都表示「希望、想～」的意思，因此有些初學者會感到混亂，實際用法差異甚大，以下就來介紹它們的意思吧！

菜單 搜尋 36 59 我的 設定

<https://www.signure.tw/learn-japanese/mix/difference/hoshii-tai>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「観測隊が昭和基地に到着すると、すべての活動は、**まず**物資を運ぶことから始まります。」
- ▶ 問題:「… 先ず…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 先ず…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 先ず…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 先ず…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「朝起きたら、**先ず**お茶を飲むことを習慣にしている。」

「... 先ず...」の使い方



永漢口語 日文和國+

日語知識+

想知道「首先」的日文怎麼說，以及實用例句。

1. 始めに
2. まず
3. 最初に

#單字

在日文中，表示「首先」的對應詞大多為「始めに」、「まず」、「最初に」這三個表達。

以下是按照其使用頻率高低進行排列，為您說明的同時加上例句，方便您更有效率地學習。

1. 使用頻率最高：「始めに」
はじ めに
例句：始めにお願いしたいことはこれです。

JLPT檢定班 最佳拉蘭日文補習班

永漢口語(免付費) 0800-383-383
週一~五 10:00-22:00 | 周六日 10:00-18:00

線上諮詢

開始聊天

https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=7493

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「物資が届かなければ、観測を始めることはもちろんのこと、食事をする事 **さえ** できません。」
- ▶ 問題: 「… さえ …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… さえ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… さえ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… さえ …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日はとても忙しくて、一杯のコーヒーを飲む時間 **さえ** ない。」

「... さえ ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning interface. At the top, there's a navigation bar with a 'Upgrade VIP' button and a user profile icon. The main content area is divided into two columns. The left column, titled 'Upgrade VIP Complete Learning', lists benefits like 'Basic to Intermediate, complete learning resources', 'Practice questions + Mock exam 1,000+', 'No ads, focus on learning without distraction', 'VIP exclusive in-depth analysis articles 100+', and 'More VIP exclusive content for you'. A 'View Solution' button is at the bottom of this list. The right column, titled 'Knife Small Test!', contains a table with three rows of sentences for a grammar exercise. The first row is '会議に___いきません。', the second is '努力___成功はない。', and the third is '天気___出かけます。'. A 'Signure' logo is in the bottom right corner of this section. Below these columns, there's a section for 'N3 Grammar 30 "さえ" Connect ~ / Even ~'. It includes a 'Table of Contents' and a 'Grammar Sentence Type' section. At the bottom, there's a navigation bar with icons for 'Home', 'Search', '29', '73', 'Profile', and 'Settings'.

☆ 升級VIP

時雨

登入

升級 VIP 完整學習

零基礎到中級，完整學習資源

- 📖 練習題與測驗 + 模擬測驗 1,000 +
- 🔔 無廣告，專注學習無打擾
- 👑 VIP 專屬深度解析文章 100 +
- 🔑 更多 VIP 專屬等你探索

瞭解方案

牛刀小試看看！

拖曳答案到正確位置

置れては	会議に___いきません。
次第で	努力___成功はない。
なしに	天気___出かけます。

時雨

日語學習 日本文法 N3中級文法 2019-10-23 19.3 萬 +

N3文法30「さえ」連～／甚至～

📖 目次

📄 文法句型

🏠 首頁 🔍 搜尋 ❤️ 29 📖 73 👤 我的 🛠️ 設定

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/30>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「太陽神アポロンにつかえ、白銀の翼を持ち、人間の言葉を話す鳥だったが、嘘をついたために真っ黒な姿に変えられ、夜空に貼りつけられてしまったのだそうだ。」
- ▶ 問題:「… ために…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ために…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ために…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ために…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「財布を忘れてしまったために、一度家に帰らなければならなくなかった。」

「... ために...」の使い方

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n4/37>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「太陽神アポロンにつかえ、白銀の翼を持ち、人間の言葉を話す鳥だったが、嘘をついたために真っ黒な姿に変えられ、夜空に貼りつけられてしまった」のだそうだ。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + てしまう …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + てしまう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てしまう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てしまう …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「読書に熱中していて、つい夜更ししてしまった。」

「... 動詞 + てしまう...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning website. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button and a '時雨' (Shigure) logo. Below this, a large blue banner promotes the '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning) package, listing benefits like '練習題用油練習 + 測驗題庫 1,000 +', '無廣告！專注學習無打擾', and 'VIP 專屬深度解析文章 100 +'. A '瞭解方案' (Learn More) button is also present. To the right of the banner, a '牛刀小試看看！' (Try a little!) section features a '拖曳答案到正確位置' (Drag the answer to the correct position) activity with three rows of cards: 'して' (shite) with '雨が降って。' (ameta ga furite.), '行った' (itta) with '宿題を。' (shuubi o.), and 'います' (imasu) with '日本に。' (nihon ni.). Below the banner, the main content area is titled 'N4文法19「てしまう」補助動詞' (N4 Grammar 19 'てしまう' Auxiliary Verb). It includes a '目次' (Table of Contents) section and a '上 文法句型' (Previous Grammar Pattern) section. The bottom of the page has a navigation bar with icons for '菜單' (Menu), '搜尋' (Search), '55', '64', '我的' (My), and '設定' (Settings).

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n4/19>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「太陽神アポロンにつかえ、白銀の翼を持ち、人間の言葉を話す鳥だったが、嘘をついたために真っ黒な姿に変えられ、夜空に貼りつけられてしまったのだ **そうだ**。」
- ▶ 問題:「… そうだ …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… そうだ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… そうだ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… そうだ …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今年の秋から連休が増えることになった **そうだ**。」

「... そうだ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning website. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button, a user profile icon, and a '登入' (Login) button. The main content area features a large blue banner for '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning), which lists benefits like '練習題用油練習 + 測驗題庫 1,000 +', '無廣告！專注學習無打擾', and 'VIP 專屬深度解析文章 100 +'. Below this is a '瞭解方案' (Understand the plan) button. To the right of the banner is a '牛刀小試看看！' (Try a little!) section with a '拖曳答案到正確位置' (Drag the answer to the correct position) instruction. It contains three rows of practice questions: '雨が降って___。', '宿題を___ください。', and '日本に___ことがあります。'. Below the banner, there's a section for '日語學習' (Japanese Learning) with sub-tabs for '日本文法' (Japanese Grammar) and 'N4基礎文法' (N4 Basic Grammar). The current lesson is 'N4文法23「そうだ」傳聞助動詞' (N4 Grammar 23 'Souda' Rumor Auxiliary Verb). The page includes a '目次' (Table of Contents) and a '上前言' (Previous Lesson) link. At the bottom, there's a navigation bar with icons for '選單' (Menu), '搜尋' (Search), '32', '74', '我的' (My), and '設定' (Settings).

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n4/23>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「たくさんの銀河が集まる「銀河団」の中には、互いに接近しているものや、衝突している銀河がある。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「最近、早朝に音楽を聞きながら散歩をしている。」

「... 動詞 + ている...」の使い方



https://colanekojp.com.tw/blog_detail/84

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「カラス座には、私たちが住む天の川銀河のような銀河同士が、今 まさに 衝突している場面が見られる。」
- ▶ 問題: 「… 正に …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 正に …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 正に …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 正に …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この小説は 正に 名作で、分量が多いけれども面白くて一気に読める。」

「... 正に...」の使い方



<https://morris-is-japanese-teacher.hatenablog.com/entry/2020/09/15/201928>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ただし、両者の情報は、最終的には脳で統合されるため、辛味の感覚が、ほかの味覚に影響をあたえる **ことがある**。」
- ▶ 問題:「… ことがある …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ことがある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「台湾でも、標高の高い山地では雪が降る **ことがある**。」

「... ことがある...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Colaneko Japanese Learning website. The header includes navigation links: 王可樂 (Wang Ke Le), 關於我們 (About Us), 免費資源 (Free Resources), 課程方案 (Course Plans), 學員見證 (Student Testimonials), 最新消息 (Latest News), and 更多 (More). A search bar and a '會員登入' (Member Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' (News / Community Post). Below this, there is a section titled '～ことがある の兩種用法！' (Two uses of '～ことがある'!). The text explains that '～ことがある' is a common use in Japanese and provides two examples: '曾經～' (Once upon a time) and '偶爾～、有時候會～' (Occasionally, sometimes). A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is located at the bottom right of the content area.

王可樂
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「～ことがある」的常見用法！

ニュース / 社群貼文

～ことがある の兩種用法！

中級 (N3)

「～ことがある」的常見用法！

再學習日文的過程，很常會看到有「～ことがある」的句型。

「～ことがある」的兩種用法

「～ことがある」在日文中有兩種用法，分別是初級用法「曾經～」以及進階用法「偶爾～、有時候會～」。

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/637

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「また、ラーメンなどに香辛料を入れて辛味をつけることで、塩分の量を減らしながら、“塩辛さ”を補うこともできる。」
- ▶ 問題:「… 動詞 + ながら…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ながら…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ながら…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ながら…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「雨が降っているので、家の中でお茶を飲みながら読書をして過ごしている。」

「... 動詞 + ながら...」の使い方

王可樂
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

社群貼文

「ながら」の三種意思

中高級 (N2)

「ながら」の三種意思

在日文中我們經常看到「ながら」這個字，它有哪些意思跟用法呢？這次來簡單介紹一下「ながら」的意思及用法！

「ながら」の三種意思

「ながら」從初級 (N5) 到高級課程 (N1) 中都會出現，依後續不同，它有不一樣的意思，一般而言，它可以分成以下三類用法。

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「一概に辛いものといっても、口に入れて **すぐ** 辛さを感じるものもあれば、あとからじわじわ辛さを感じるものもある。」
- ▶ 問題: 「… 直ぐ …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 直ぐ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 直ぐ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 直ぐ …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「家を出て **直ぐ** に雨が降り出した。」

「... 直ぐ...」の使い方



<https://www.signure.tw/learn-japanese/mix/difference/sugu-mousugu-mamonaku>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「舌の細胞の表面は「脂質」という油の成分で構成されているため、油に なじみやすい 性質をもつ物質のほうが、細胞の間を通りぬけて、舌の内部に 入りこみやすい。」
- ▶ 問題:「… やすい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… やすい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… やすい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… やすい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この店には大きな看板があるのでとても 見つけやすい。」

「... やすい...」の使い方

王可樂 日本語教室

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「～やすい」跟「～にくい」的潛規則

ニュース / 社群貼文

初級 (N4)

「～やすい」跟「～にくい」的潛規則

有一天岩崎與中島一起去看電影，回程的時候剛好經過咖啡店，便進去坐了一下。

岩崎：ケーキ食べないの？

意志 + やすい：容易～(難易度)
例：書きやすい。好寫

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「水を飲むことで、温度による辛味受容体の活性化は止まるが、油に なじみにくい 水は、舌の内部に入り込んだ辛味物質を洗い流すことができないためだ。」
- 問題: 「... にくい...」を使った作文
 - インターネット上で、「... にくい...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「... にくい...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「... にくい...」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「この包丁は大きくて重いので 使いにくい。」

「... にくい...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning site. The header includes navigation links like '关于我们', '免费资源', '课程方案', '学员见证', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '会员登入' (Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' (News / Community Post). Below this, a lesson titled '「つらい」 vs 「にくい」 「困難」的差別' (Difference in 'Difficulty') is displayed. The lesson content explains that both words mean 'difficult', but 'つらい' is used for psychological difficulties and 'にくい' for physical or environmental difficulties. A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is visible in the bottom right corner of the lesson area.

王可樂
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「つらい」VS「にくい」

ニュース / 社群貼文

「つらい」vs「にくい」
「困難」的差別

中級 (N3)

「つらい」VS「にくい」

「～つらい」「～にくい」都用來表示「困難」，只是使用情況有點不同

該用「つらい」還是「にくい」呢？

「～つらい」主要表示「心理性」的困難，而「～にくい」可表示「心理性」，也能表示「物理、環境性」的困難。

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/283

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「しかし、辛いものを食べても実際に体温が上がっているわけではない。」
- ▶ 問題: 「… わけではない…」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… わけではない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… わけではない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… わけではない…」 を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「中国語を話せない **わけではない** が、あまり上手くはない。」

「... わけではない...」の使い方

The screenshot shows the Colaneko website interface. At the top, there's a navigation bar with links like '关于我们', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' button are also present. Below the navigation bar, a breadcrumb trail reads '首頁 > 社群貼文 > 「わけではない」跟「わけはない」差一字差很多'. The main content area features a blue header with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below this, there's a post titled '「わけではない」跟「わけはない」差一字差很多' under the '中高級 (N2)' category. The post includes a green graphic with the text '「わけではない」跟「わけはない」差一字差很多' and two cartoon cats. The text of the post explains the difference between the two phrases, noting that 'わけではない' is used for general explanations, while 'わけはない' is used for specific, often negative, reasons. A red button labeled '我要體驗' is located at the bottom right of the post content.

王可樂
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章... 會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「わけではない」跟「わけはない」差一字差很多

ニュース
社群貼文

「わけではない」跟「わけはない」差一字差很多

中高級 (N2)

「わけではない」跟「わけはない」差一字差很多

在日文中高級的文章中「もの」、「こと」、「わけ」的相關用法，恐怕讓很多人學得很痛苦，由於延伸出來的用法太多，如果你使用死記方式的話，會記得很混亂，而且很快就會忘記。我都很學生講，與其死記硬背，不如先把類似意思，或類似外觀的字先挑出來做比較，先了解再學習，效果才會好，今天就來介紹「わけではない」跟「わけはない」的差別吧！

「部份否定」用法，前面可搭配「だからといって、必ず、...」

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/449

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「汗をかくと皮膚表面の温度が下がるので、辛いものを食べると、むしろ体温は下がるのだ。」
- ▶ 問題:「… 寧ろ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 寧ろ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 寧ろ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 寧ろ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「甘い果物よりも、むしろ酸っぱい果物が好きだ。」

毎日のんびり日本語教師

日本語のことを発信しています

日本語の文法 日本語教育能力検定試験／日本語教員試験 試験対策講座 日本語Q&A 日記 お役立ち Youtube動画 お問い合わせ

2020 3/10 【N 2 文法】～よりむしろ～／むしろ～

日本語の文法 N 2 文法 © 2020年3月10日 2025年7月9日

N 2 文法

毎日のんびり勉強会

毎日のんびり勉強会開催中！
毎週木曜20:00から。次回のテーマは[こちら](#)。

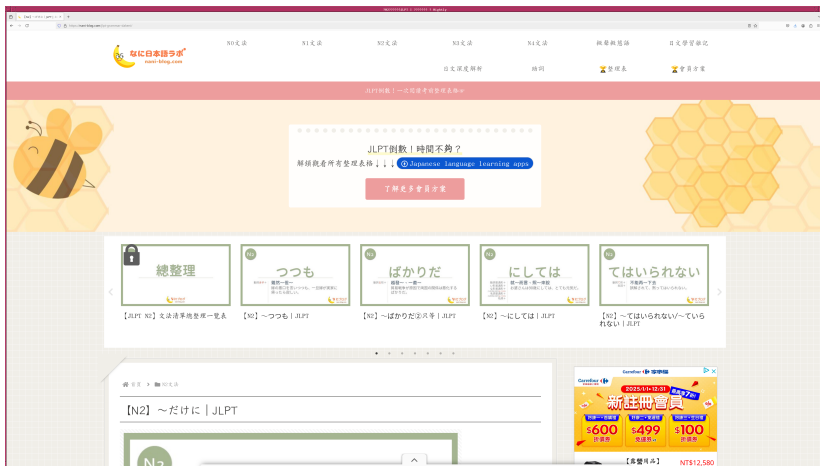
お願い

ay - Tenra

<https://mainichi-nonbiri.com/grammar/n2-yorimushiro/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「人の肌に直接触れる製品だけに「安全に使えて当たり前」と思われがちだが、その信頼は研究員たちの高度な技術と徹底した分析に支えられている。」
- ▶ 問題: 「… だけに…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だけに…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だけに…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だけに…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「その結果が今後の人々の生活に大きく影響する **だけに**、選挙での投票はとても重要だ。」

「... だけに...」の使い方



<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-dakeni/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「人の肌に直接触れる製品だけに「安全に使えて当たり前」と思われがちだが、その信頼は研究員たちの高度な技術と徹底した分析に支えられている。」
- ▶ 問題: 「… がち …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… がち …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… がち …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… がち …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「健康のためには運動をしたほうがよいことはわかっているが、毎日運動することは簡単ではなく、実際には休んでしまいがちだ。」

「... がち ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning website. The page is titled "N3文法08「がち」容易／傾向" (N3 Grammar 08 "Gachi" Easy/Tendency). The page features a dark blue header with a "升級VIP" (Upgrade VIP) button and a "時雨" (Shigure) logo. The main content area is divided into two columns. The left column, titled "升級 VIP 完整學習" (Upgrade VIP Complete Learning), lists benefits: "練習題用旧練習 + 測驗題庫 1,000 +", "無廣告！專注學習無打擾", "VIP 專屬深度解析文章 100 +", and "更多 VIP 專屬等你探索". Below this is a "瞭解方案" (Learn More) button. The right column, titled "牛刀小試看看！" (Try a little knife to see!), contains a drag-and-drop exercise with the text "拖曳答案到正確位置" (Drag the answer to the correct position). The exercise consists of three rows, each with a prompt and a dashed box for the answer: "遅れては 会議に___いきません。", "次第で 天気___出なけず。", and "なしに 努力___成功はない。". The bottom of the page shows a navigation bar with icons for home, search, favorites (28), bookmarks (47), profile, and settings. The page is dated "2018-01-05" and has "14 萬 + views".

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/08>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「保管状況や使用場面などを推測し、どの機器を使ってどのような測定をすべきか戦略を立てる。」
- ▶ 問題: 「... べき ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... べき ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... べき ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... べき ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「買い物をしていたら、急に雨が降ってきた。傘を持ってくるべきだった。」

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning website. The header includes a navigation bar with links like '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', and '最新消息'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The main content area features an article titled '大家「應該」常來找王可樂哈啦之「はず」、「べき」傻傻分不清楚...' with a sub-header '中級 (N3)'. The article text discusses the confusion between 'はず' and 'べき' in Japanese grammar, noting that many textbooks are not responsible for this confusion. It mentions that 'はず' is often used to express a strong expectation or a logical conclusion, while 'べき' is used for moral obligations or advice. The article is dated '發表於 2019.06.13' and includes social media sharing icons. At the bottom right, there is a red button that says '我要體驗'.

中級 (N3)

大家「應該」常來找王可樂哈啦之「はず」、「べき」傻傻分不清楚...

發表於 2019.06.13

分享至   

話說市面上許多日語教科書可真是不負責任，常常把重點擺錯地方，不需多與說明地方講得天花亂墜，讓學生看得「花沙沙」，越看越沒信心，而「真正」的重點卻總是被忽略掉，特別是許多教科書喜歡用中文來解釋文法，結果也沒詳細說明它們與中文意思的不同……。今天王可樂裝正經不跟大家講五三二的東西，要跟大家講一個日文檢定N2裡一定會出現的文法，這個文法說難不難，但就是很容易讓人搞不清它的意思，令人又愛又恨……（愛它中文意思的簡單，又恨它日文用法的複雜）。它們就是「はず」與「べき」。

「はず」與「べき」的差別

這兩個討人厭的東西在中文裡都解釋為「應該」，可是它們的用法大大不一樣。為了能讓大家充分地瞭解它們的不同，直接用下面兩個例句說明。

例句：

1. 約束しましたから、彼女は来る**はず**です。

https://colanekojp.com.tw/blog_detail/59

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「できるだけ詳しい情報がほしいので、各部署の担当者との直接的なコミュニケーションも大切にしています。」
- ▶ 問題:「… できるだけ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… できるだけ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… できるだけ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… できるだけ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「できるだけ朝ご飯を食べるようにしているが、寝坊してしまい朝ご飯を食べずに出かけることになってしまうこともある。」

「... できるだけ...」の使い方

The screenshot shows the Wankan Japanese Learning website. The top navigation bar includes links for '关于我们' (About Us), '免費資源' (Free Resources), '課程方案' (Course Plans), '學員見證' (Student Testimonials), '最新消息' (Latest News), and '更多' (More). A search bar and a '會員登入' (Member Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text '社群貼文' (Social Media Post) and 'ニュース' (News). Below this, there is a green banner for a lesson titled '日文中的兩種「盡量」' (Two Types of 'Shimo' in Japanese), which is part of a '中高級 (N2)' (Intermediate to Advanced N2) course. The lesson content explains that 'shimo' has two meanings: 'as much as possible' (できるだけ) and 'as little as possible' (なるべく). It notes that while the characters are similar, the emphasis is different. A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is located at the bottom right of the lesson preview.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/564

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「複数の機器で測定したデータをパズルのように組み合わせ、
ついに 答えが出た時の達成感はひとしおだ。」
- ▶ 問題: 「… 遂に …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 遂に …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 遂に …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 遂に …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「五時間もかかったが、**遂に** 山頂にたどり着いた。」

「... 遂に...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning site. The header includes navigation links like '关于我们', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' (Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Social Media Post). Below this, there is a lesson titled 'つい VS ついに' (つい vs ついに) with the subtitle '意思大不同!' (Meanings are very different!). The lesson is categorized as '中高級 (N2)' (Intermediate to Advanced (N2)). The text explains that while 'つい' and 'ついに' look similar, they have completely different meanings and should not be confused. A button labeled '我要體驗' (I want to experience) is visible in the bottom right corner.

王可樂
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章... 會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「つい」、「ついに」意思大不同!

ニュース
社群貼文

一シヨンインフオン

つい VS ついに
意思大不同!

中高級 (N2)

「つい」、「ついに」意思大不同!

「つい、ついに」它們看起來很像，但意思完全不同，千萬不要用「終於」來理解它們。

つい VS ついに

つい 不小心、不由自主地、忍不住

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/705

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「原因がわかればマイナスはゼロになる **かもしれません** が、プラスにはなりません。」
- ▶ 問題: 「… かもしれない…」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… かもしれない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」 を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「明日は雨が降る **かもしれない** ので、今日のうちに洗濯をしておくことにした。」

「... かもしれない...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The header includes navigation links like '关于我们', '免費資源', '課程方案', '學員見證', and '最新消息'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The main content area features a blue banner with the text '社群貼文' (Community Post) and 'ニュース' (News). Below this, there's a section titled '「かもしれません」の潜規則' (Hidden Rules of 'Maybe'). The section includes a cartoon illustration of a girl with a lightbulb idea, a text box explaining the usage of 'かもしれない' in various contexts, and a comparison between 'かもしれません' and 'だろう'. A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is visible on the right.

王可樂 閣下我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 社群貼文 > 「かもしれません」の潜規則

ニュース
社群貼文

「かもしれません」
の潜規則

表示「可能性」有兩種：

初級 (N4)

「かもしれません」の潜規則

「かもしれません」是初級課程中一定會接觸到的文法，中文通常會翻成「也許會...、說不定會...」，用來表示「可能性」。然而除了「かもしれません」外，「だろう」也能用來表示「可能性」，究竟兩者有什麼不同呢？

かもしれません V.S. だろう

以下為「潜規則」的用法：

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/148