

きのした だいすけ

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

*Contact address:*

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 09 月 09 日

# 實用科學日文

## — 寫作練習 02 —

*Course ID: LN0033*

- ▶ これは、「實用科學日文」の作文練習です。

  - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作しましょう。
  - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
    - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
  - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
    - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
  - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
    - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
  - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
    - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
  - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- 自分で作った文を Slido を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
  - 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
  - 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
  - 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 文を書くということは難しい作業です。作文をする際には、どんな内容にするかよく考えること。

  - ▶▶ 書いてみた日本語の文が不完全な場合、それは日本語の問題ではないかもしれません。あなたが頭の中で思い浮かべた中国語の文がそもそも不完全な文なのかもしれません。
- ▶ 過不足なく情報を盛り込んで読みやすい文を書くことはそれほど簡単なことではありません。練習が必要です。

  - ▶▶ 書くべき内容が書かれていなくて情報が不足していると、読みにくい文になります。
  - ▶▶ 不必要な情報が含まれていると、読みにくい文になります。
- ▶ 文の中の言葉の順序は、読みやすさに大きく影響します。

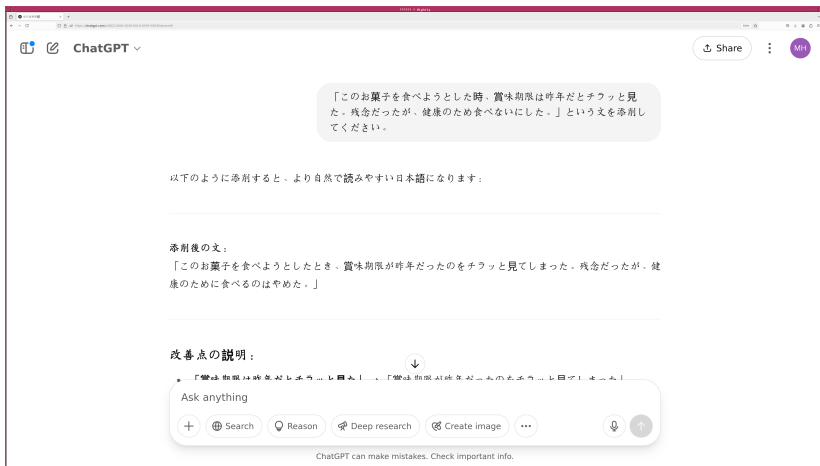
  - ▶▶ 修飾語と被修飾語は接近させたほうが読みやすく、且つ、誤解を与えにくい文になることが多いです。
- ▶ 使おうと思っている言葉が日本語として存在しているのか辞書で確認してみることに。

  - ▶▶ 面倒だと思わずに、辞書を使う習慣を持つこと。

- ▶ 清音と濁音のどちらかなのかよくわからないときは、辞書を使って調べてみることに。
  - ▶▶ 例:「た」と「だ」、「て」と「で」
- ▶ 動詞の活用についての理解が十分でない場合には、動詞の活用について復習する時間を作ってみることに。
  - ▶▶ 動詞の活用はとても重要です。動詞の活用が適切だととても自然な日本語になります。
- ▶ 助詞や助動詞の使い方についての理解が十分でない場合には、助詞や助動詞について復習する時間を作ってみることに。
  - ▶▶ 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、意味が全く違ってることがあります。
- ▶ 文を読む、文を書く、ということは、どんな内容の学習や研究や仕事でも、最も基本的な能力で、とても重要なことです。
  - ▶▶ 最近は、LINE や Whatsapp など短いメッセージを書いたり、Facebook や Instagram など一言のコメントを書く、ということくらいしか文を書く習慣がない人も多いと想像されます。
  - ▶▶ 文を書くことが苦手だと想う人は、日記を書くことを始めてみるとよいでしょう。中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでもよいと思います。

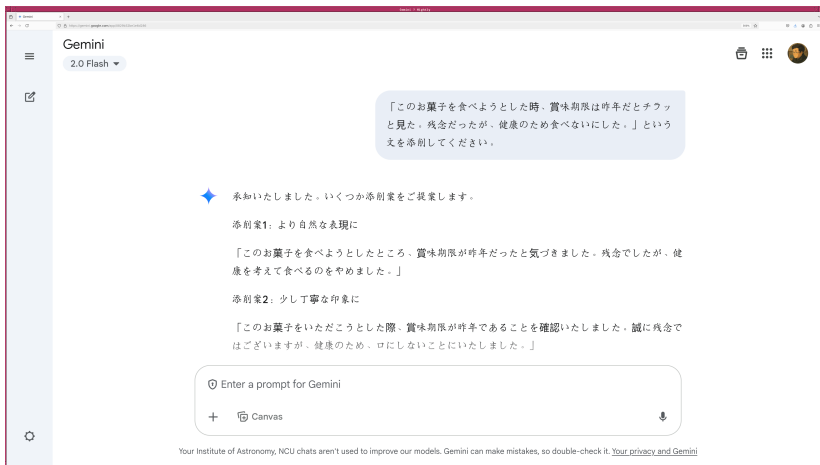
# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

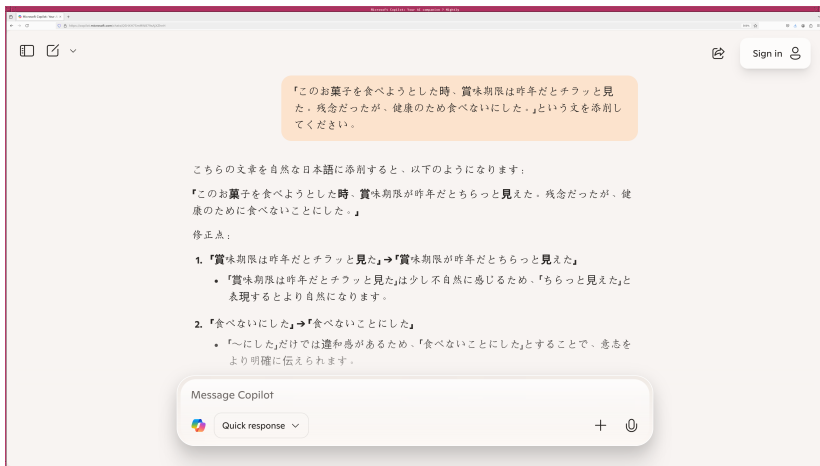
# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)



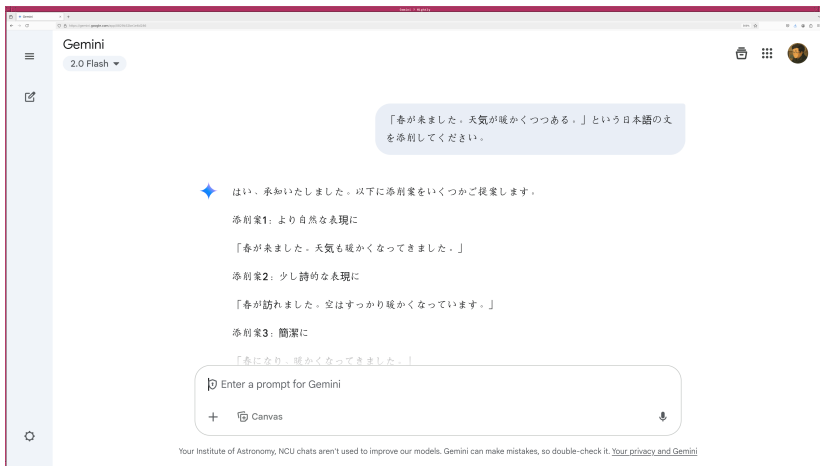
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



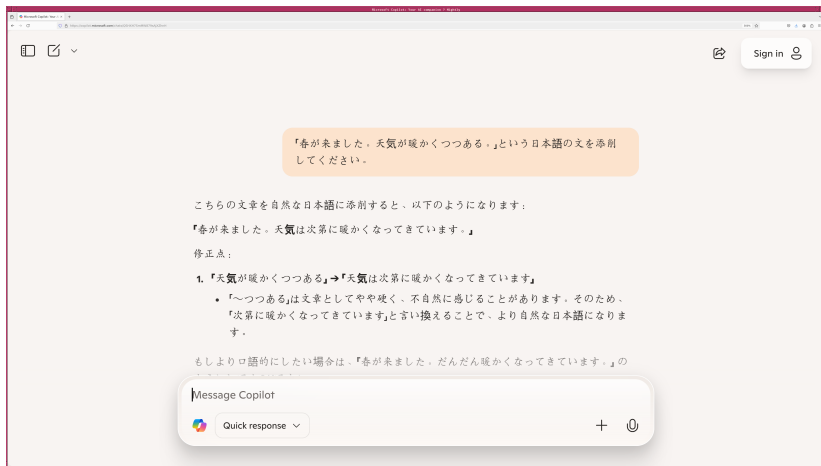
ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



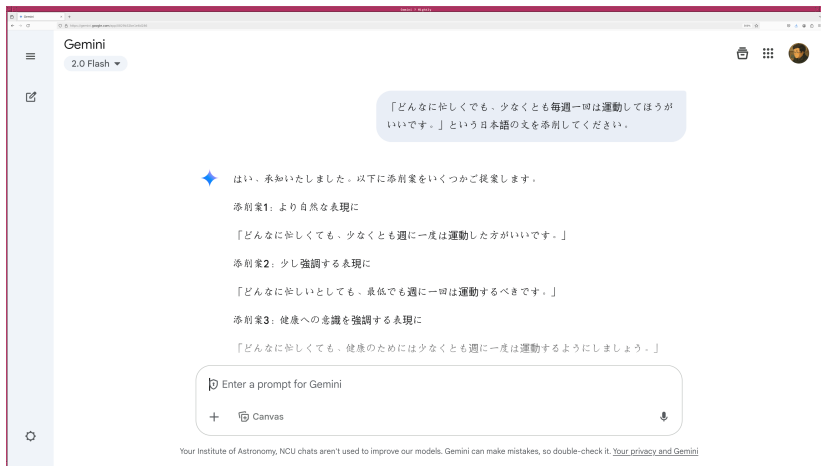
Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



ChatGPT に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

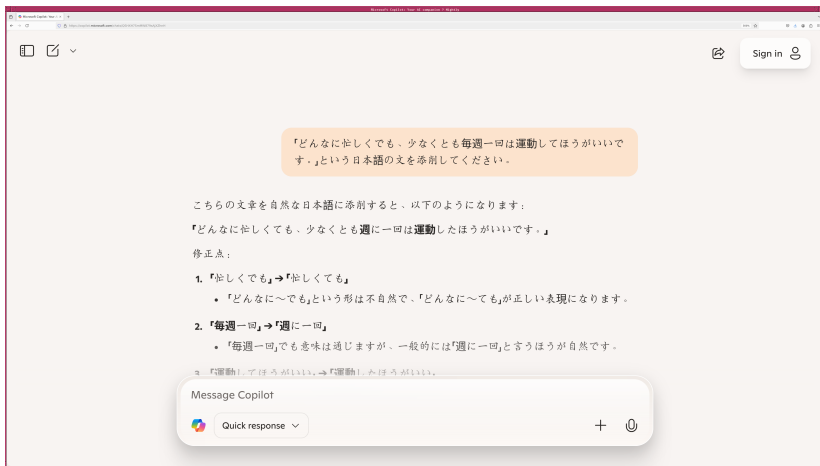
# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる



Gemini に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI に作った文の添削をお願いしてみる

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)



Copilot に日本語の文の添削をお願いしてみた結果の一例

# 生成 AI を使って学習する際の注意点

- ▶ 学習において生成 AI を使う際には、以下のことに注意しましょう。
  - ▶ 解答は簡単に得られます。ですが、何故、そのような解答が良い解答なのかということをきちんと理解しましょう。
  - ▶ そのためには、時間をかけて説明を読み、必要であれば関連する情報を探し、よく考えることが必要です。
  - ▶ 解答だけを記憶する学習法では試験では高得点を得られるかもしれませんが、日本語を使いこなせるようにはならないでしょう。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「第7回を読んでくださったみなさんにご存知 **かもしれません**が、今年の3月23日、南極の昭和基地の空一面に美しいオーロラが現れました。」
- ▶ 問題: 「… かもしれない…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… かもしれない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… かもしれない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… かもしれない…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「台風が近づいているので、明日は休みになる **かもしれない**。」

# 「... かもしれない...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning website. The top navigation bar includes a '升級VIP' (Upgrade VIP) button, a user profile icon, and a '登入' (Login) button. The main content area is divided into two columns. The left column, titled '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning), lists benefits: '練習題用旧練習 + 測驗題庫 1,000 +', '無廣告！專注學習無打擾', 'VIP 專屬深度解析文章 100 +', and '更多 VIP 專屬等你探索'. A '瞭解方案' (Understand the plan) button is at the bottom. The right column, titled '牛刀小試看看！' (Try a little knife to see!), contains a table with three rows and two columns. The first row is '次節で' (Next section) with the text '天気\_\_\_\_出かれます。'. The second row is '遅れては' (Delayed) with the text '会議に\_\_\_\_いけません。'. The third row is 'なしに' (Without) with the text '努力\_\_\_\_成功はない。'. A '時雨' (Shigure) icon is in the bottom right corner of this section. Below these sections, a grammar lesson titled 'N3文法10「かもしれない」也許、可能' (N3 Grammar 10 'Maybe, Possible') is shown. It includes the grammar rule '文法：N・Na・A・V＋かもしれない' and a '詳細説明' (Detailed explanation) section. The bottom navigation bar has icons for '選單' (Menu), '搜尋' (Search), '19', '28', '我的' (My), and '設定' (Settings).

次節で	天気____出かれます。
遅れては	会議に____いけません。
なしに	努力____成功はない。

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「おとめ座の方向には、たくさんの銀河がまるで群れのように集まる「銀河団」がある。」
- ▶ 問題:「…まるで…ようだ…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「…まるで…ようだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「…まるで…ようだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「…まるで…ようだ…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「もう秋になったが、今日はまるで夏の暑かった。」

# 「…まるで…ようだ…」の使い方



<https://nihongokyoshi-net.com/2020/01/08/jlptn3-grammar-youda/>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「ブラックホールは、とても小さな天体であり **ながら** とてつもない重さで、光ですらそこから抜け出すことができない真っ暗な天体だからだ。」
- ▶ 問題: 「… ながら …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ながら …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「毎回のこと **ながら**、試験が始まるときは緊張する。」

# 「...ながら...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wako Japanese website. The navigation bar includes links for '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The main content area features a blue banner with the text '社群貼文' (Social Media Post) and 'ニュース' (News). Below this, there is a post titled '「ながら」の三種意思' (Three meanings of 'ながら'). The post includes a green graphic with the title and a list of meanings. The first meaning is 'ながら - 同時進行' (ながら - simultaneous progress). The post is categorized as '中高級 (N2)' (Intermediate to Advanced (N2)).

王可樂  
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「ながら」の三種意思

ニュース  
社群貼文

「ながら」  
の三種意思

中高級 (N2)

「ながら」の三種意思

在日文中我們很常看到「ながら」這個字，它有哪些意思跟用法呢？這次來簡單介紹一下「ながら」的意思及用法！

「ながら」の三種意思

「ながら」從初級 (N5) 到高級課程 (N1) 中都會出現，依種類不同，它有不一樣的意思，一般而言，它可以分成以下三類用法。

我要體驗

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/168](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/168)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「ブラックホールは、とても小さな天体でありながらとてつもない重さで、光ですらそこから抜け出すことができない真っ暗な天体だからだ。」
- ▶ 問題: 「… すら …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… すら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… すら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… すら …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「魚釣りに出かけたが、長年釣りをしている父ですら今日は一尾も釣れなかった。」

# 「... すら ...」の使い方

The screenshot displays the homepage of the 'nani-blog' website, which is dedicated to Japanese Language Proficiency Test (JLPT) preparation. The header features the site's logo and navigation links for various JLPT levels (N1 to N5) and other resources like '単語' (Vocabulary) and '会員' (Members). The main content area is titled 'JLPT対策！一次試験単語整理表' and includes a central banner with the text 'JLPT倒數！時間不夠？' and a button to '了解更多會員方案'. Below this, there are five featured articles with purple borders, each focusing on a specific grammar point: 'N1 ようが～ようが', 'N1 総整理', 'N1 に恥じない', 'N1 を兼ねて', and 'N1 に則って'. Each article includes a brief description and a link to the full content. At the bottom, there is a section for '使用指帶好處多多' (Many benefits of using the guide) and a promotional banner for 'Kinder bueno' featuring a '8天2夜' (8 days 2 nights) event.

<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-sura/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「人間と近い親戚の大型類人猿のうち、**唯一** アジアに住んでいるのがオランウータン。」
- ▶ 問題: 「... 唯一 ...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... 唯一 ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... 唯一 ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... 唯一 ...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「家族の中で **唯一** 姉だけがスペイン語を話せる。」

# 「... 唯一...」の使い方

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\_202509/



The screenshot shows the Koten Bank website interface. At the top, there is a search bar with the text 'コトバンクを検索' and buttons for 'すべて' and '検索'. Below the search bar, the word '唯一' is displayed with its reading '(読み) ユイイツ'. A section titled 'デジタル大辞泉 「唯一」の意味・読み・例文・類語' follows. Under the heading 'ゆいーいつ【唯一】', the text explains that '唯一' means 'only one' and provides a list of related terms and examples. The examples include '唯一の逸品', '唯一の趣味', and '唯一の神'. The text also includes a list of related terms such as '単数', '単一', '単独', '單身', '単発', '単品', '無二', '無比', '又と無い', '無双', '無類', '比類', '類が無い', '類を見ない', '比べ物にならない', '並び無い', '例えようも無い', '底知れない', '比類ない', '類い稀', '又と', '二度と', '二度と再び', '又無い', '得難い', '種', 'かけがえのない', '希有', '百鬼の浮木', '一期一会', '見せ場', '決め所', '思いがけない', '思いがけず', '待てば', '甘露の日和あり', '折よく', '隆佳', 'ここぞ', '一世一代', '最初で最後', '囚らずも', '決定的瞬間', '契機', '減多', '千載一遇'.

ただ一つであること。それ以外にはないこと。ゆいいち。ゆいつ。「世界で唯一の逸品」「唯一の趣味」  
[類語] 単数・単一・単独・單身・単発・単品・無二・無比・又と無い・無双・無類・比類の無い・類が無い・類を見ない・比べ物にならない・並び無い・例えようも無い・底知れない・比類ない・類い稀・又と・二度と・二度と再び・又無い・得難い・種・かけがえのない・希有・百鬼の浮木・一期一会・見せ場・決め所・思いがけない・思いがけず・待てば・甘露の日和あり・折よく・隆佳・ここぞ・一世一代・最初で最後・囚らずも・決定的瞬間・契機・減多・千載一遇

ゆいーいち【唯一】  
「ゆいつ」に同じ。  
「神は—円頓—実相の外」〈浄・聖徳太子〉

出典：小学館 / デジタル大辞泉について 精選 | 凡例

<https://kotobank.jp/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「インドネシアとマレーシアの2つの島と、元々ごく限られた地域に **しかない** レアキャラである上に、森林破壊や密漁によってさらに希少な存在となってしまった。」
- ▶ 問題: 「… しか… ない…」 を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… しか… ない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… しか… ない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… しか… ない…」 を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「パン屋にパンを買いに行ったが、閉店時間間際だったのでもう二種類のパン **しか残っていなかった**。」

# 「... しか... ない...」の使い方

☆ 升級VIP

時雨

登入

### 升級 VIP 完整學習

零基礎到中級，完整學習資源

- 練習題用題練習 + 測驗總題 1,000 +
- 無廣告，專注學習無打擾
- VIP 專屬深度解析文章 100 +
- 更多 VIP 專屬等你探索

瞭解方案

### 牛刀小試看看！

拖曳答案到正確位置

と

も

や

本欄の中に英語の本\_\_\_\_日本語の本などがあります。

山田さん\_\_\_\_一緒に遊びに出かけます。

短い\_\_\_\_旅館です。

時雨

### 全通翻譯社-翻譯專家

超過156種語言翻譯服務

合理價格高品質！  
超過156種語言翻譯服務，可配合當日文件，24H專線服務中！

trs globe.com

開啓 >

日語學習 日文文法 N5初級文法 2016-08-05 @ 32.1 周 +

## N5文法43【表現篇】「だけ」和「しか～ない」

📖 目次

🏠 首頁 🔍 搜尋 ❤️ 37 📖 71 👤 我的 🛠️ 設定

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n5/43>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「インドネシアとマレーシアの2つの島と、元々ごく限られた地域にしかないレアキャラである上に、森林破壊や密漁によって さらに 希少な存在となってしまった。」
- ▶ 問題:「… 更に…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 更に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 更に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 更に…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「これから出かける予定で、食事をした後に、 更に 美術館にも行ってみるつもりだ。」

# 「... 更に...」の使い方

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\_202509/

Kotobank logo and search bar: コトバンクを検索

Navigation: すべて, 検索

## 更に (読み) サラニ

用語解説    コトバの表現サンプル

### デジタル大辞泉 「更に」の意味・読み・例文・類語

さらに【更に】

〔副〕

- 1 同じことが重なったり加わったりするさま。重ねて。加えて。その上に。「更に一年の月日が過ぎた」「更にこういう問題もある」
- 2 今までよりも程度が増すさま。前にも増して。いっそう。ますます。「更にきれいになった」「事態は更に悪くなった」
- 3 (あとに打消しの語を伴って) いっこうに。まったく。少しも。「更に覚えがない」「反省するようすは更になく」
- 4 事新しく。今さら。  
「何事をかは疑ひ侍らむ」〈源・若菜上〉

〔類語〕 (1) さては・また・その上・この上・おまけに・更に・加うるに・経て加えて・のみならず・かつ・かつま

<https://kotobank.jp/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「インドネシアとマレーシアの2つの島と、元々ごく限られた地域にしかないレアキャラである上に、森林破壊や密漁によってさらに希少な存在と なってしまった。」
- ▶ 問題:「… てしまう …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… てしまう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… てしまう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… てしまう …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「うっかり携帯電話を 落としてしまい、画面が割れてしまった。」

# 「... てしまう...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning website. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button, a user profile icon, and a '登入' (Login) button. The main content area features a large blue banner for '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning), which lists benefits like '練習題用旧練習 + 測驗題庫 1,000 +', '無廣告！專注學習無打擾', and 'VIP 專屬深度解析文章 100 +'. Below this is a '瞭解方案' (Understand the plan) button. To the right of the banner is a '牛刀小試看看！' (Try a little!) section with a '拖曳答案到正確位置' (Drag the answer to the correct position) instruction. It contains three rows of practice questions: '行った' (Went), 'して' (Did), and 'います' (Is/Am), each followed by a dashed box for the answer. The bottom section of the page is titled 'N4文法19「てしまう」補助動詞' (N4 Grammar 19 'てしまう' Auxiliary Verb). It includes a '目次' (Table of Contents) and a '上 文法句型' (Previous Grammar Sentence Pattern) section. The bottom navigation bar has icons for '選單' (Menu), '搜尋' (Search), '54', '63', '我的' (My), and '設定' (Settings).

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n4/19>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「「オランウータン」とはマレー語で「森の人」を意味するが、言葉の通り、ほとんどの時間を木の上で **過ごしている**。」
- ▶ 問題: 「… ている …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ている …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「最近、毎日夕飯の後に家の近くを散歩することに **している**。」

# 「... ている...」の使い方



[https://colanekojp.com.tw/blog\\_detail/84](https://colanekojp.com.tw/blog_detail/84)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「こうした生活を再現するため、動物園では木のツルをまねしたロープやネット、枝のように少し曲がる棒を飼育場所に取り入れる **ことがある。**」
- ▶ 問題: 「... ことがある ...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... ことがある ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... ことがある ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... ことがある ...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「雨が降った後に虹が見える **ことがある。**」

# 「... ことがある...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Colane Japanese Learning website. The header includes navigation links: 王可樂 (Wang Ke Le), 關於我們 (About Us), 免費資源 (Free Resources), 課程方案 (Course Plans), 學員見證 (Student Testimonials), 最新消息 (Latest News), and 更多 (More). A search bar and a '會員登入' (Member Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' (News / Community Post). Below the banner, there is a section titled '中級 (N3)' (Intermediate (N3)) with the heading '「～ことがある」の常見用法！' (Common Usage of '～ことがある'!). The text explains that in the process of learning Japanese, one often encounters the phrase '～ことがある'. It then introduces the 'two types' of usage: the basic form '～ことがある' and the progressive form '～ことがある～'. A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is located at the bottom right of the content area.

王可樂 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章... 會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「～ことがある」的常見用法！

ニュース / 社群貼文

中級 (N3)

「～ことがある」の常見用法！

再學習日文的過程，很常會看到有「～ことがある」的句型。

「～ことがある」的兩種用法

「～ことがある」在日文中有兩種用法，分別是初級用法「曾經～」以及進階用法「偶爾～、有時候會～」。

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/637](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/637)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「鉛筆と消しゴムは、何度も書いたり消したりできる便利な筆記具だが、**そもそも**、鉛筆で書いた文字を消しゴムで消せるのはなぜだろうか。」
- ▶ 問題:「… そもそも …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… そもそも …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… そもそも …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… そもそも …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「**そもそも** 台風の日に出かけなければ怪我をしなかったと後悔した。」

# 「... そもそも ...」の使い方



<https://vocus.cc/article/678dcee6fd897800015e9492>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「そのため、髪の上に並んだ黒鉛の粒子は、紙よりも消しゴムに 付着しやすくなる。」
- ▶ 問題: 「… やすい…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… やすい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… やすい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… やすい…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「この新しく買った靴を履くととても 歩きやすい。」

# 「... やすい...」の使い方

The screenshot shows the Wankai Japanese website interface. At the top, there is a navigation bar with links for '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below this, there is a post titled '「～やすい・～にくい」的潛規則' (Potential rules of 'easy' and 'difficult'). The post is categorized as '初級 (N4)' and includes a summary of the rules: 'やすい: 容易～(難易度)' and '例: 書きやすい。好寫'. A red button labeled '我要體驗' is visible in the bottom right corner of the post area.

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/214](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「消しゴムは、使った部分が消しくずとしてはがれ落ち、  
つねに 新しい面があらわれる特徴をもつ。」
- ▶ 問題: 「… 常に…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 常に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 常に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 常に…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「車を運転をするとき、速度違反をしないように常に注意している。」

# 「... 常に...」の使い方

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\_202509/

三  
コトバンク

常に (読み) ツネニ

用語解説    コトバの表現サンプル

デジタル大辞泉 「常に」の意味・読み・例文・類語

つねーに【常に】

〔副〕

1 どんな時でも。いつも。絶えず。「常に微笑を絶やさない」

2 変わることなく。そのままに。  
「世の中や—ありける」〈五・八〇四〉

→<sup>いつ</sup>何時も〔用法〕

〔類語〕<sup>ひこう</sup>不断・<sup>つねひこう</sup>日恒・<sup>ひんじつ</sup>常日恒・<sup>つね</sup>常・<sup>つねづね</sup>常常・<sup>いつ</sup>いつも・<sup>へいせい</sup>平生・<sup>へいそ</sup>平素・<sup>にちじょう</sup>日常・<sup>へいじょう</sup>平常・<sup>つうじょう</sup>通常・<sup>じょうじ</sup>常時・<sup>じょうず</sup>常住・<sup>ぎょうじゅうざい</sup>行住座臥・<sup>つね</sup>絶えず・<sup>しゅう</sup>終始・<sup>しゅうじ</sup>始終・<sup>ずっと</sup>ずっと・<sup>にちや</sup>日夜・<sup>よる</sup>夜昼・<sup>つね</sup>絶え間ない・<sup>あけ</sup>明け暮れ・<sup>あけ</sup>明けても暮れても・<sup>寝</sup>寝ても覚めても・<sup>あした</sup>朝な夕な・<sup>ひや</sup>昼夜をおかず・<sup>ひや</sup>昼夜を分かつ・<sup>よる</sup>夜を日に継ぐ・<sup>ひ</sup>引き続き・<sup>つづ</sup>組組・<sup>つづ</sup>続続・<sup>ひ</sup>延延・<sup>ひ</sup>長長・<sup>ひ</sup>脈脈・<sup>つづ</sup>続けざま・<sup>たて</sup>立て続け・<sup>つづ</sup>ぶっ続け・<sup>つづ</sup>連續・<sup>つづ</sup>次次・<sup>つづ</sup>相次いで・<sup>ジャン</sup>じゃんじゃん・<sup>どしどし</sup>どしどし・<sup>つづ</sup>踵を接する・<sup>つづ</sup>芋蔓式・<sup>つづ</sup>引きも切らず・<sup>つづ</sup>引っ切り無し・<sup>つづ</sup>我も我も・<sup>つづ</sup>矢継

https://kotobank.jp/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「充てん材があることで、塩化ビニルの分子どうしがくっつきにくくなり、消しゴムに力を加えることでその形状がこわれやすくなる。」
- ▶ 問題:「... にくい...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... にくい...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... にくい...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... にくい...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「毎日運動をするようにしてから、風邪をひきにくくなった。」

# 「... にくい...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a Japanese language learning website. The header includes navigation links like '关于我们', '免費資源', '課程方案', '學員見證', and '最新消息'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The main content area features a blue banner with the text '社群貼文' (Community Post) and '一シヨンインフォ' (One Session Info). Below this, there is a lesson titled '「づらい」 vs 「にくい」 「困難」的差別' (Difference in 'Difficult' between 'づらい' and 'にくい'). The lesson is labeled '中級 (N3)' (Intermediate N3). The text explains that both words mean 'difficult', but their usage differs. It asks '該用「づらい」還是「にくい」呢?' (Should I use 'づらい' or 'にくい'?), and then explains that 'づらい' mainly represents 'psychological' difficulties, while 'にくい' can represent both 'psychological' and 'physical/environmental' difficulties. A red button with the text '我要體驗' (I want to experience) is located in the bottom right corner of the lesson area.

王可樂  
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 社群貼文 > 「づらい」VS「にくい」

ニュース  
社群貼文  
一シヨンインフォ

中級 (N3)  
「づらい」VS「にくい」  
「～づらい」「～にくい」都用來表示「困難」，只是使用情況有點不同  
該用「づらい」還是「にくい」呢？  
「～づらい」主要表示「心理性」的困難，而「～にくい」可表示「心理性」，也能表示「物理、環境性」的困難。

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/283](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/283)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「このため、消しゴムを紙にこすりつけると消しくずとして本体から分離する **ようになる** のだ。」
- ▶ 問題: 「… ようになる …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ようになる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ようになる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ようになる …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「去年から英語のニュースを毎日聞くようにしたら、今ではほとんどの内容を理解できる **ようになった** 。」

# 「… ようになる…」の使い方

王可樂 閣下我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「～ようになる」的潛規則

## ニュース

### 社群貼文

#### ～ようになるの潜規則!!

能力動詞＋ようになる  
本來不會的東西，現在會了

初級 (N4)

#### 「～ようになる」的潛規則

在初級課程中，我們一定會學到「～ようになる」的文法，用來表示「變化」。這裡的變化指的是什麼呢？

表示變化的「～ようになる」

1. 能力變化

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/152](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - 「新しいやり方で新しいことにチャレンジする **べき**。」
- 問題: 「... べき ...」を使った作文
  - インターネット上で、「... べき ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - 「... べき ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - 「... べき ...」を使って作文してみましょう。
  - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
  - 「暑い日には、熱中症にならないように水分をたくさんとる **べき**だ。」

# 「... べき ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the Signure Japanese Learning website. The page is titled "N3文法104「べき」應該 (should do)". It features a dark blue header with a "升級VIP" button and a user profile icon. The main content area is divided into two columns. The left column, titled "升級 VIP 完整學習", lists benefits: "練習題題題 + 測驗題 1,000 +", "無廣告！專注學習無打擾", "VIP 專屬深度解析文章 100 +", and "更多 VIP 專屬等你探索". The right column, titled "牛刀小試看看！", contains a practice section with three items: "なしに 努力\_\_成功はない。", "遅れては 会議に\_\_いけません。", and "次第で 天気\_\_出かれます。". Below the main content, there is a "目次" (Table of Contents) section. The bottom navigation bar includes icons for "菜單", "搜尋", "29", "29", "我的", and "設定".

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/104>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

➤ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

➤ 「**まだまだ**可能性を追求します。」

➤ 問題:「… まだまだ…」を使った作文

➤ インターネット上で、「… まだまだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

➤ 「… まだまだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

➤ 「… まだまだ…」を使って作文してみましょう。

➤ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

➤ 作文の例:

➤ 「もう午後十時だが、**まだまだ**仕事が残っている。」

# 「... まだまだ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning website. The header includes navigation links like '王可樂', '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' (Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' (News / Community Post) and 'フォメーションイン' (Formation In). Below this, there's a post titled '「まだ」の各種用法!' (Various uses of 'mada') with a cartoon character. The post is categorized as '初級 (N4)' (Beginner (N4)). The text explains that 'まだ' is often found in textbooks, making it seem like a basic word, but it's actually quite versatile. It lists six uses of 'まだ'.

王可樂  
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「まだ」の各種用法

ニュース / 社群貼文

フォメーションイン

「まだ」の各種用法!

初級 (N4)

「まだ」の各種用法

「まだ」雖然在日文初級的教科書就出現了，讓人感覺好像是很初階程度的字，但其實它並沒有像中簡單，念法還滿多種的，為了讓同學更了解這個字，今天就來介紹「まだ」的各種用法吧!

「まだ」の6種用法

1. 表示還沒實現... / 還不是...

● 還不是～

● 還沒有～經驗

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/87](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/87)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「悩みを 解決しよう と、目ではとらえることができないほどわずかなひずみを検知する半導体センサー『STREAL』を開発した。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + よう/う …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + よう/う …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + よう/う …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + よう/う …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「夕飯を 食べよう と思い近くの店に行ったが、定休日で営業していなかった。」

# 「... 動詞 + よう/う...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning website. The top navigation bar includes links for '关于我们', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' (Login) button are also present. The main content area features a blue banner with the text '社群貼文' (Social Media Post) and 'ニュース' (News). Below this, there is a red banner with the text '意向形「よう」の用途!' (Usage of the Intentional Form 'you'). To the right of the red banner, there is a section titled '入門 (N5)' (Introduction (N5)) with the text '意向形「よう」の用途!' and a paragraph explaining the usage of the intentional form. A '我要體驗' (I want to experience) button is located in the bottom right corner.

王可樂  
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 意向形「よう」的用途!

ニュース  
社群貼文

意向形「よう」の用途!

入門 (N5)

意向形「よう」の用途!

我們都知道「～ましょう」的「普通體」就是「意向形 (いこうけい)」，例如：

行きましょう⇒行こう  
食べましょう⇒食べよう  
ダイエットしましょう⇒ダイエットしよう

表達心中想法

● 自言自語

我要體驗

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/558](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/558)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202509/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202509/)

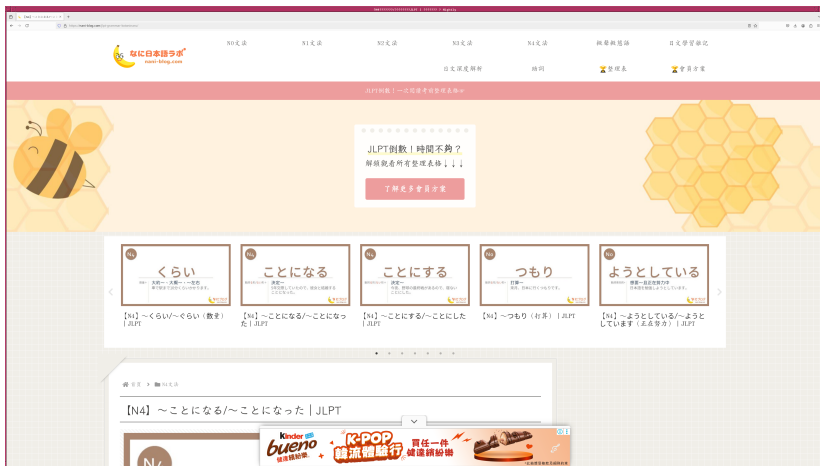
- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「悩みを解決しようと、目ではとらえることができない **ほど** わずかなひずみを検知する半導体センサー『STREAL』を開発した。」
- ▶ 問題: 「… ほど…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ほど…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ほど…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ほど…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「今日は外に出たくなる **ほど** 暑い。」



[https://colanekojp.com.tw/blog\\_detail/83](https://colanekojp.com.tw/blog_detail/83)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「そう感じていたところ、携わる **ことになった** のが『ひずみセンサー』の開発だった。」
- ▶ 問題: 「… ことになる …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ことになる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ことになる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ことになる …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「来年から留学できる **ことになった**。」

# 「... ことになる ...」の使い方



<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-kotoninaru/>