

きのした だいすけ

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202502/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/)

*Contact address:*

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 04 月 01 日

# 高等科學日文

## — 寫作練習 07 —

*Course ID: LN0034*

- ▶ これは、「高等科學日文」の作文練習です。

  - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作しましょう。
  - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
    - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
  - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
    - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
  - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
    - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
  - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
    - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
  - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- 自分で作った文を **Slido** を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
  - 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
  - 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
  - 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「少子化や人手不足のため、遠く離れた現場で作業をするロボットをリモート操作できる技術が注目されています。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「三日前からずっと雨が降り続けている。」



# 「... 動詞 + ている...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Hikky Japanese website. The banner features a woman holding a pen, with the title '小狸日語 觀念文法書' (Hikky Japanese Concept Grammar Book). Text on the banner includes '作者 Hikky 王心怡 小狸日語 創辦人' (Author Hikky Wang Xinyi, Founder of Little Fox Japanese) and '最大量的句型彙整、文法辨析、實戰演練，帶你從初學到N3，全面直擊文法核心概念' (Maximum collection of sentence patterns, grammar analysis, and practical drills, taking you from beginner to N3, hitting the core concepts of grammar head-on). Below the banner, a navigation bar includes links like '關於我們', '學習推薦', '閱讀中心', '課程介紹', '日語文法線上測驗', '學員專區', '文章分享', 'VIP專區', '活動花絮', and '聯絡我們'. The main content area shows an article titled '文章分類' (Article Classification) with a search bar and a list of categories. The article content discusses the use of the Japanese verb form '〜ている' (〜te iru), mentioning '動作性動詞' (action verbs) and '★動作性動詞: 走ります, 歩きます, 食べます, 飲みます....' (★Action verbs: walk, step, eat, drink...). It also notes '→加上「〜ている」表示現在進行式' (→ Adding '〜ている' indicates the present progressive form) and 'はし 1. 走っています。正在跑' (Example: はし 1. 走っています。正在跑).

[https://www.hikky.com.tw/propage.php?P\\_id=428&PC\\_id=22](https://www.hikky.com.tw/propage.php?P_id=428&PC_id=22)

➤ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

➤ 「慶應義塾大学ハプティクス研究センターは株式会社 NTT ドコモと共同で、同大が開発したロボット制御技術『リアルハプティクス』を利用して、指に加える力を調整し、**つかもうとする** 物に最適な力加減を出せる半自立型ロボットハンド・アームの遠隔通信実験に成功しました。」

➤ 問題: 「… ようとする …」 を使った作文

- インターネット上で、「… ようとする …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
- 「… ようとする …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
- 「… ようとする …」を使って作文してみましょう。
- 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

➤ 作文の例:

➤ 「朝ご飯を **食べようとしたら**、停電が起きた。」

# 「... ようとする...」の使い方



<https://jasonsensei.jp/2020/09/04/jlptn4grammeryoutosuru/>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202502/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「物をつかんだときの感触から、材質の硬さをロボットアームが自分で判断し、それに合わせたつかみ方を **してくれる** のです。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + くれる …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + くれる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + くれる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + くれる …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「友達が引っ越しを **手伝ってくれた**。」

# 「... 動詞 + くれる...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wako Language website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links such as '創刊初章', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below the header, there are links for '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner, there is a section titled '再談「てもらう」與「てくれる」' (Revisiting 'てもらう' and 'てくれる'). The article is for '初級 (N4)' and discusses the differences between the two phrases. It includes an illustration of two people reading a book together.

王可樂語

創刊初章 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版物

首頁 > 社群貼文 > 再談「てもらう」與「てくれる」

ニュース

社群貼文

再談「てもらう」與「てくれる」

初級 (N4)

鈴麗常常詢問中台日文問題，有天她想跟中谷道謝但是不知道日文該怎麼表達比較妥當，下面兩個句子大家覺得哪一句比較好呢？

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/210](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/210)

- <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese/202502/>

# 「... 動詞 + やすい...」の使い方

永漢口語 | 日文學習

日語 / 日文學習

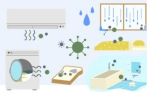
日本語文化 基礎・初學者 初級N5 中級N4 實用會話 其他

## 中級N4

### N4基礎文法50-「～やすい」「～にくい」的用法

#### #N4 文法

～やすい／～にくいです



JLPT檢定班 本漢日語(免付費) 0800-383-383

週一～五 10:00-22:00 | 周六日 10:00-18:00

線上諮詢 開始學大

[https://www.eikan.com.tw/e\\_news.php?id=1504](https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1504)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202502/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「通信の遅れが **ほとんどない** 5G 通信網と、MEC と呼ばれる情報を分散して作業の現場近くのコンピューターに貯めておく技術を使うことで、ロボットアームが的確に力加減を調節できるようにしています。」
- ▶ 問題: 「… ほとんどない…」 を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ほとんどない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ほとんどない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ほとんどない…」 を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「最近、外食することは **ほとんどない** 。」



# 「... ほとんどない...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wokaneko Japanese website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links for '創刊初章', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below the header, there are links for '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner, there is a featured article titled '「なかなかない」「ほとんどない」講的情況並不相同' (Usage of 'なかなかない' and 'ほとんどない' is not the same). The article includes a small image of a bamboo forest and text explaining that these phrases are often used together in Japanese to mean 'neither here nor there'.

王可樂語

創刊初章 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版物

首頁 > 社群貼文 > 「なかなかない」、「ほとんどない」講的情況並不相同

ニュース

社群貼文

「なかなかない」「ほとんどない」講的情況並不相同

中高級 (N2)

「なかなかない」、「ほとんどない」講的情況並不相同

在日文中，有很多副詞需要配合否定一起使用，例如：「まったく、それほど、

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/447](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/447)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「今後、レストランの給仕ロボットや病院での遠隔手術、遠隔メイクのサービスなど、さまざまに 応用されていく と考えられます。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ていく …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ていく …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ていく …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ていく …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「電子決済の利用はこれからもっと 広まっていくな。」

# 「... 動詞 + ていく...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/16>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202502/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/)

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - 「これは、石英の鉱脈の中で熱水の温度や圧力などが変化することで、熱水に含まれる金の粒子が金鉱石として析出する **ため** だと考えられている。」
- 問題: 「... ため ...」を使った作文
  - インターネット上で、「... ため ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - 「... ため ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - 「... ため ...」を使って作文してみましょう。
  - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
  - 「今日の運動会は台風の **ため** に中止になってしまった。」

# 「... ため...」の使い方

音速語言學習(日語) 逃離痛苦學習 以語言享受生活  
體會秒懂文法的快感!

KARANODE | Contents RSS

站長

Karanode 桑名克也  
・音大生文化研究所、日本農大  
大學「日本語教育學會」正式  
成員、美國20年中、(在學中  
北學語言障礙)正式成員

現為希望中級日語或語言學  
習顧問、以短期進修或留學  
本、英語學習、日本語第  
二學期進修一級論文、最長  
留學期間最長留學期間、英語  
學史、英語學史或現代  
英語語言學方法或成立或期  
間。

來信：  
service@sonic-learning.com  
ek@sonic-learning.com

音速日語  
線上教學

粉絲專頁

【使用理由】から・ので・ため  
Posted on 03-15 by Karanode

日文中表示原因理由時，可以用  
「から、ので、ため」三項兩用。  
那麼，有沒有什麼簡單易懂的方法，  
可以快速區分這三項兩用的使用方法呢？

解答

「から、ので、ため」都或中文都是「因為」的意思，  
★から：表示個人的主觀敘述，叙述主觀不客觀。

音速日語  
線上教學

音速YouTube  
秒懂日語課程中！

免費下載！  
60天 N4 數學學習計畫  
60天 N4 數學學習計畫  
60天 N4 2數學學習計畫

網站使用方法

如何得知自己  
目前的日語程度？

分類

- 日本文學研究 (12)
- 1. 日本文學研究 (14)
- 2. 日本文學研究 (14)
- 3. 日本文學研究 (14)
- 4. 日本文學研究 (14)
- 5. 日本文學研究 (14)
- 6. 日本文學研究 (14)
- 7. 日本文學研究 (14)
- 8. 日本文學研究 (14)
- 9. 日本文學研究 (14)
- 10. 日本文學研究 (14)
- 11. 日本文學研究 (14)
- 12. 日本文學研究 (14)

<https://jp.sonic-learning.com/2021/03/15/karanode/>

＞ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

≫ 「私たちの中には、早起きが得意で **きちんと** 朝食を食べる、いわゆる朝型もいれば、朝が弱く朝食は抜きがちで、夜遅くに食事をとってしまう夜型もいる。」

＞ 問題: 「… きちんと …」を使った作文

≫ インターネット上で、「… きちんと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

≫ 「… きちんと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

≫ 「… きちんと …」を使って作文してみましょう。

≫ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

＞ 作文の例:

≫ 「 **きちんと** 整理整頓しておいたほうがよいのはわかっているけれど、部屋の中はすぐにちらかってしまう。」

# 「... きちんと...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/chanto-kichinto-shikkarito>

＞ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

≫ 「私たちの中には、早起きが得意でちゃんと朝食を食べる、いわゆる朝型もいれば、朝が弱く朝食は抜きがちで、夜遅くに食事をとってしまう夜型もいる。」

＞ 問題: 「... がち ...」を使った作文

≫ インターネット上で、「... がち ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

≫ 「... がち ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

≫ 「... がち ...」を使って作文してみましょう。

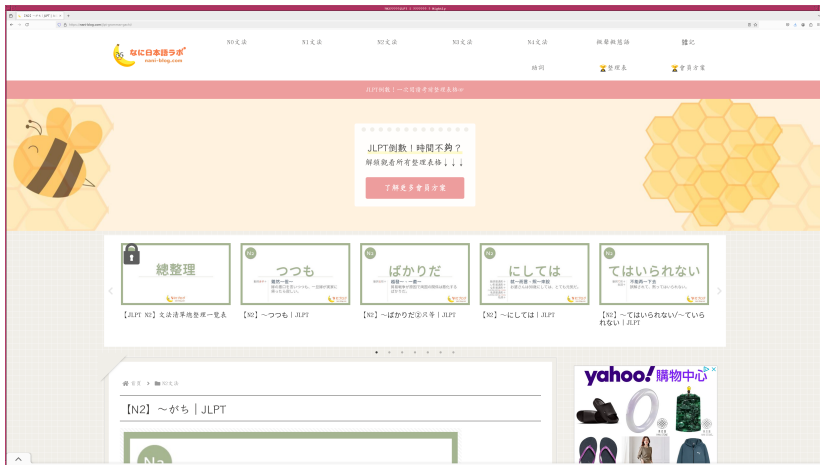
≫ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

＞ 作文の例:

≫ 「最近、仕事が多くて、夜更ししがちだ。」



# 「... がち ...」の使い方



<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-gachi/>

▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

▶▶ 「私たちの中には、早起きが得意でちゃんと朝食を食べる、いわゆる朝型もいれば、朝が弱く朝食は抜きがちで、夜遅くに食事をしてしまう夜型もいる。」

▶ 問題: 「… 動詞 + しまう…」を使った作文

▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + しまう…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

▶▶ 「… 動詞 + しまう…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

▶▶ 「… 動詞 + しまう…」を使って作文してみましょう。

▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

▶ 作文の例:

▶▶ 「手が滑って皿を落とし割ってしまった。」

# 「... 動詞 + しまう...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/19>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202502/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「『時間栄養学』の基礎を学んで、日常生活に取り入れてみよう。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + よう …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + よう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + よう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + よう …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「新しい図書館ができたそうなので、明日行ってみようと思う。」

# 「... 動詞 + よう...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wako Language Classroom. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links: 創刊初章, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and a 會員登入 button. Below the header is a secondary navigation bar with links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (underlined), and 出版商.

The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below this is a red banner with the text '意向形「よう」の用途!' (Usage of the Intentional Form 'you'). To the right of the red banner, the text reads: '入門 (N5) 意向形「よう」の用途! 我們都知道「～ましょう」的「普通體」就是「意向形 (いこうけい)」, 例如:'.

On the right side of the page, there is a vertical sidebar with buttons: 免費體驗課程, 立即購課, and a shopping cart icon.

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/558](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/558)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202502/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「それ **まで** の栄養学では、何をどれだけ食べると、体にどのような影響があらわれるかということだけを研究対象にしてきた。」
- ▶ 問題: 「… まで…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… まで…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… まで…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… まで…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「明日 **まで** に電気料金を支払いに行かないといけない。」

# 「...まで...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wako Language website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links: 創刊初章, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and 會員登入. Below the header is a secondary navigation bar with links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (highlighted), and 出版商.

The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner is a post titled '「まで」用法小統整!' (Usage Summary of 'まで'). The post includes a cartoon illustration of a person looking at a sign that says '「まで」用法小統整!'. The text of the post reads: '中級 (N3) 「まで」用法小統整! 今天早上中谷來學校後看起來很沒有元氣, 鈴鹿看到後問中谷發生了什麼事, 中谷回答:'.

On the right side of the page, there is a vertical sidebar with buttons: 免費體驗課程, 立即購課, and a shopping cart icon.

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/364](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/364)

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202502/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「それまでの栄養学では、何をどれだけ食べると、体にどのような影響があらわれるかということ **だけ** を研究対象にしてきた。」
- ▶ 問題: 「… だけ …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… だけ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… だけ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… だけ …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「現金は千円 **だけ** しか残っていない。」



# 「... だけ...」の使い方

時雨の町  
日 文 學 習 園 地

日本語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

□ 日本語學習 > □ 日 文 文 法 > ▢ N5初級文法

**N5文法43【表現篇】「だけ」和「しか～ない」**

📅 2016-08-05 👁 293339

だけ  
しか～ない

🔖 32 📌 60 🔄 6 ⚙

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/43>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202502/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「実際には、朝食を抜くことによって末梢時計がずれた **まま** になっていることも大きく影響すると思われます。」
- ▶ 問題: 「… まま …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… まま …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… まま …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… まま …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「寝坊してしまったので、空腹の **まま** 学校に向かった。」

# 「... まま...」の使い方

目前在線: 183 人  
今日人次: 48542  
用戶總數: 69668 人  
最新用戶: 郭子

時雨の町  
日文學習園地

入口  
由此進入

日本語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日本語學習 > 日本文法 > N3中級文法

N3文法110「まま」保持、老様子

2021-11-01 53721

まま  
表保持

11 14 飯

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/110>

[https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese\\_202502/](https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「大人も、忙しくて朝おきるのがつらいからといって朝食を抜いたままにしていると、末梢時計がずれたままで日中の活動パフォーマンスが上がらず、残業することになって、さらなる多忙を招くという負のスパイラルに おちいりかねない。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + かねない…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + かねない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + かねない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + かねない…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「疲れた状態で車を運転していると、事故を 起こしかねない。」

# 「... 動詞 + かねない...」の使い方

The screenshot shows the Colaneko website interface. At the top, there's a navigation bar with the logo '王可樂語' and various links like '創刊初章', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below this is a secondary navigation bar with links like '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版商'. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner, there's a section titled '中高級 (N2)' with a sub-header '文法解析「〜かねる・〜かねない」'. The text explains that this grammar point is for N2 level students and is used to express uncertainty or possibility. A small graphic on the left shows the phrases '「〜かねる」・「〜かねない」' with decorative elements.

王可樂語

創刊初章 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版商

首頁 > 社群貼文 > 文法解析「〜かねる・〜かねない」

ニュース

社群貼文

中高級 (N2)

文法解析「〜かねる・〜かねない」

「〜かねる」・「〜かねない」

「〜かねる」跟「〜かねない」是我們「N2中高級直達車」的文法，雖然兩

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/471](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/471)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「そういう人は、ずれた体内時計を前倒しにしてリセットし、朝食を欠かさず食べるように **してほしい**。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ほしい…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ほしい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ほしい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + ほしい…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「新しい地下鉄の駅ができれば便利になるので、早く **完成してほしい**。」

# 「... 動詞 + ほしい...」の使い方

即時在線: 184 人  
今日人次: 48069  
用戶總數: 69668 人  
最新用戶: 沢口

時雨の町  
日文學習園地

入口  
由此進入

日本語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

□ 日本語學習 > □ 日本文法 > □ N3中級文法

## N3文法55「てほしい」希望他人做〜

🕒 2019-06-20 👁 72999

手伝ってほしい

18 心 31 目 飯 🌐

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/55>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「地球はほぼ 24 時間の周期で自転をしながら、太陽のまわりを公転している。」
- ▶ 問題: 「… ながら …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ながら …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「音楽を聴きながら、夕日が沈むのを見ていた。」



# 「... ながら ...」の使い方

永漢口語 | 日文學習

0課 / 日文學習

日本語 | 基礎・初學者 | 初級N5 | 中級N4 | 高級會話 | 其他

中級N4

**N4基礎文法09-ながら指兩個動作同時進行「一邊...，一邊...」**

#N4 文法

～ながら～



JLPT檢定班 本漢口語(免付費) 0800-383-383

各分會國日文補習班 週一~五 10:00~22:00 | 周六日 10:00~18:00

授課諮詢 報名學大

[https://www.eikan.com.tw/e\\_news.php?id=1422](https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1422)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「体内時計にとって とくに 重要なのが『Bmal1』という時計遺伝子だ。」
- ▶ 問題: 「… 特に…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 特に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 特に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 特に…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「果物の中でも、 特に 桃が好きだ。」

# 「... 特に...」の使い方

目前在線: 162 人  
今日人次: 48739  
用戶總數: 69668 人  
最新用戶: 沢口

時雨の町  
日文學習園地

入口  
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 綜合學習 > A和B的差別

## 「特に」和「特別に」的差別

2023-07-17 17:521

とく とくべつ  
特に & 特別に  
有何差別

2 2 飯

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/tokuni-tokubetsuni>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「哺乳類では、1997 年に **まず** マウスで、『Clock』という遺伝子が発見された。」
- ▶ 問題: 「… まず …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… まず …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… まず …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… まず …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「今日は **まず** 家で洗濯をしてから、その後で買い物に行く予定だ。」

# 「... まず...」の使い方

限时優惠截止：剩 04 天 04 小時 48 分鐘

小明的日語生活 立即購買 搜尋

免費五十百練習 會員登入 加入會員

初級(N5) 進階(N4) 中級(N3) 實用日文教室 商品介紹

首頁 / 實用日文教室 / 實用單字 / 「首先」的日文怎麼說・實用例句3選！ | 小明的日語生活

### 「首先」的日文怎麼說・實用例句3選！ | 小明的日語生活

2024.10.18 小明的日語生活



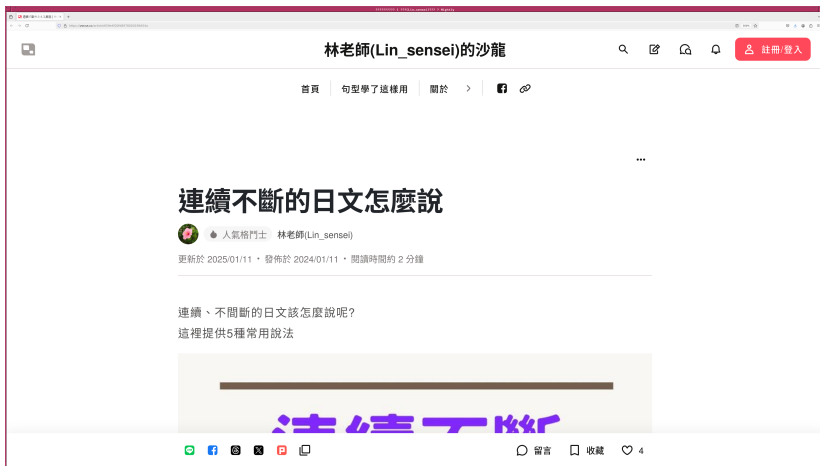
「首先」在日語中有多种說法，需根據場景和對象來選擇。提供日本人常用的表達方式，附詳細解說和實用例句，幫助初學者到進階學習者靈活運用這些表達，提升日語溝通能力。

確認します かくにんします  
予約を確認します  
予約を確認します

<https://japanese123.tw/blog/word/444>

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - 「体内時計の研究は 2000 年代からさかんになり、先にのべた Bmal1 のほか、『Per』や『Cry』などの遺伝子が次々と発見されていった。」
- 問題: 「… 次々と …」を使った作文
  - インターネット上で、「… 次々と …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - 「… 次々と …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - 「… 次々と …」を使って作文してみましょう。
  - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
  - 「この辺りでは、最近、いくつもの高層住宅が次々と建てられている。」

# 「... 次々と...」の使い方



<https://vocus.cc/article/659e4f20fd8978000199d54a>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「周期は、すでにのべたように、ヒトでは 24 時間 15 分ほどになっている。」
- ▶ 問題: 「… 既に…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 既に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 既に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 既に…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「店に着いたとき、営業は既に終わってしまっていた。」



# 「... 既に...」の使い方

文法の説明  
N3 レッスン: 18/23

ユーザーの声 文法 利用料金 私たちについて Bunproを試してみる ログイン 日本語

すでに  
**既に**  
Already, Too late

詳細 例文 リソース

使い方・接続  
すでに + Phrase

詳細  
使用域  
難しい

「すでに」の情報

As a formal alternative to もう, the adverb 既に is used in Japanese as 'already'. Usually, 既に will come at the beginning of a phrase that it is clarifying as being 'already (A)'.

お湯は**すでに**わいてる。  
The hot water is **already** boiled.

**すでに**お支払い済みです。  
It has **already** been paid for.

勉強方法を知る準備はできましたか？  
N5を1ヶ月でマスターしてきましょう！  
今すぐ試す！クレジットカード情報を入力する  
必要はありません！

Bunproを試してみる  
もっと詳しく知る

[https://bunpro.jp/ja/grammar\\_points/484](https://bunpro.jp/ja/grammar_points/484)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「肝臓時計をリセットする効果は魚油単独ではそれほど強くありません」が、デンプン質と組み合わせると強力になります。」
- ▶ 問題: 「... それほど... ない...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... それほど... ない...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... それほど... ない...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... それほど... ない...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「科学にはそれほど興味がない。」

# 「...それほど...ない...」の使い方

yahoo! 購物中心

絵でわかる日本語

日本語文法・自動詞他動詞・口語形・間違えやすい日本語・難単語・難単語などを「絵」で説明します。日本語を勉強している人のためのプログラムです👉

|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 落ちる<br> | 落とす<br> | 入る<br> | 入れる<br> | 割れる<br> | 割る<br>  |
| 折れる<br> | 折る<br>  | 回る<br> | 回す<br>  | 飛ぶ<br>  | 飛ばす<br> |

HOME 文法 ○○シリーズ 類似文法 口語形 間違った日本語 類似単語 会話表現  
自動動詞【イラスト】 動詞 おもしろい話 慣用句 和製英語 俗語 難単語 年中行事

2019年12月06日  
それ!ほど!日本語能力試験

yahoo! 購物中心

新楓之谷 x 聖域 4月1日合作登場!! 點擊看更多

©Koyoharu Gotoge / SHUEISHA, Aniplex of America

<https://www.edewakaru.com/archives/13816062.html>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「週末に夜ふかしし、翌朝に寝坊して朝食を抜くという人は  
少なくとも」でしょうが、社会的時差ぼけの観点からは、おすすめできません。」
- ▶ 問題: 「... 少なくとも...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... 少なくとも...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... 少なくとも...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... 少なくとも...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「週末には、朝早くに運動をしている人が少なくとも。」

# 「... 少なくない...」の使い方

The screenshot shows the Sonic Learning website interface. At the top, there are navigation tabs: 首页, 學習菜單, J4N2學習, N2N2學習, 學習課程, 關於我們, 文章列表. Below these is a banner for '音速語言學習(日語)' with the tagline '逃離痛苦學習 以語言享受生活' and '體會秒懂文法詞快感!'. A search bar is located below the banner.

The main content area features a blog post titled '否定+肯定+否定?' (Negation + Affirmation + Negation?). The post is attributed to Ken C. and includes a profile picture of a man with glasses. The text of the post discusses the use of '少なくない' (not few) in Japanese, providing examples and explanations. A small cartoon character is also present in the post.

On the right side of the page, there are several sidebar widgets: '音速日語線上教學' (Sonic Japanese Online Learning), 'YouTube' (YouTube), '免費下載!' (Free Download!), '網站使用方法' (Website Usage), and '如何得知自己目前的日文程度?' (How to know your current Japanese level?).

At the bottom of the page, there are social media links for '音速日語線上教學' and '粉絲專頁' (Facebook Fan Page).

<https://jp.sonic-learning.com/2019/03/04/hitei/>

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - 「つまり、朝食を抜くと、体温や血圧が上がりにくくなり、ボーッとした気分になって活動レベルが上がらなくなってしまう。」
- 問題: 「… 動詞 + にくい…」を使った作文
  - インターネット上で、「… 動詞 + にくい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - 「… 動詞 + にくい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - 「… 動詞 + にくい…」を使って作文してみましょう。
  - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
  - 「この道は凸凹していて歩きにくい。」

# 「... 動詞 + にくい...」の使い方

作者 Hikky 王心怡 小狸日語 創辦人

## 小狸日語 觀念文法書

最大量的句型彙整、  
文法辨析、實戰演練，  
帶你從初學到N3，  
全面直擊文法核心概念

歡迎收聽 Podcast《閱讀日本》藉由『聽』來認識日本

關於我們 學習資源 閱讀卡 課程介紹 日語文法線上測驗 學員專區 文章分類 VIP專區 活動花絮 聯絡我們

首頁 > 文章分類 > N2 日文讀文法・語彙 > 「～がたい」vs. 「～にくい」的差異是什麼?

### 文章分類

搜尋文章分類關鍵字

全部類別

VIP文章區

Podcast 節目【閱讀日本】

「小狸日語觀念文法書」

日語五十音完全自學小冊...會話文法(影片)

2023-04-07

### 「～がたい」vs. 「～にくい」的差異是什麼?

「～がたい」vs. 「～にくい」的差異是什麼?

「がたい」：表示在心理或情緒層面上，某個行為或狀態很難以實現，這種表達往往強調了一種心靈上的困難或抵抗。

例句：

1. 許しがたい 過ち。  
難以忍受的錯誤。

[https://www.hikky.com.tw/propage.php?P\\_id=752&PC\\_id=19](https://www.hikky.com.tw/propage.php?P_id=752&PC_id=19)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「朝型になるように心がけると、夜早めに眠くなり、熟睡できるようになります。」
- ▶ 問題: 「… ようになる …」 を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ようになる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ようになる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ようになる …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「英語の本を読める ようになった。」



# 「... ようになる...」の使い方

目前在線: 221 人  
今日人次: 49564  
用戶總數: 69668 人  
最新用戶: 郭子

時雨の町  
日文學習園地

入口  
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N4進階文法

## N4文法43「ようにする・ようになる」

2017-06-12 236044

ようにする  
ようになる

29 59 飯

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/43>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「マウスを用いた研究により、カロリー制限のみでは寿命が短くなることが確認されました。」
- ▶ 問題: 「… のみ …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… のみ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… のみ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… のみ …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「このかき氷の店は、春から秋にかけての半年間のみ営業しています。」

# 「...のみ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちよさんぽ' (Chiyo Sampo). The site has a dark blue header with a menu icon, the title 'ちよさんぽ' with a character icon, and a search icon. Below the header is a navigation bar with links: Japanese Lesson, Japanese Culture, Travel Blog, Foodie, Life, and お問い合わせ (Contact). The main content area is white and features a post titled '【N2文法】<名詞>のみ' (N2 Grammar <Noun> only) dated 2020-05-16. The post content includes a large yellow box with the text 'JLPTN2文法'. Below this are social media sharing buttons for Twitter, Facebook, Blogger, Email, and Pocket. To the right of the main content is a 'プロフィール' (Profile) section featuring a cartoon illustration of a girl with a bird on her head and the text 'フリーランス日本語教師、ブロガー、3子と0'. At the top of the page, there is a banner for 'ちよさんぽ' with the text '私は本音知識王、高枕好睡等位論' and a '登録済み' (Registered) button.

<https://chiyo-sampo.net/grammar-jlptn2-nomi/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「この成果は、カロリー **だけでなく**、食事をとる時間帯 **も** 制限することが、健康寿命をのばすうえで有効であることを示しています。」
- ▶ 問題: 「… だけでなく … も …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… だけでなく … も …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… だけでなく … も …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… だけでなく … も …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「台風が近づいているときには、雨 **だけでなく**、風に **も** 注意していないといけない。」

# 「... だけでなく ... も ...」の使い方

ISSA先生の日本語オ...

【日語文法・例文：JLPT N5】 討論區 旅遊日語 日文助詞的功用 日文初級後半文型 看新聞學日文 關於 > 註冊/登入

## 中級日文文型 だけでなく...も

更新於 2023/08/08 • 發佈於 2023/08/08 • 閱讀時間約 4 分鐘

### だけでなく...も

●日本語能力試験 旧・級

■ 構造図

... だけでなく ... も ...

〇 留言 〇 收藏 1

<https://vocus.cc/article/64d1a1f8fd89780001ced40d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「また、4時間 おき に1日6回えさをあたえ、えさの合計量をもととの70%におさえたマウスは、自由にえさを食べられるようにした場合よりも寿命が10%のびた。」
- ▶ 問題:「... おき ...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... おき ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... おき ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... おき ...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「一日 おき に筋トレをしている。」

The image shows a screenshot of a web browser displaying the Hikky Japanese website. The top banner features a woman, Hikky Wang Xinyi, and the title '小狸日語 觀念文法書' (Kobiki Japanese Concept Grammar Book). It highlights that the book contains a large collection of sentence patterns, grammar analysis, and practical exercises, suitable for learners from beginner to N3 level. Below the banner, there's a navigation bar with social media links and a search bar. The main content area shows an article titled 'JLPT N4 文法～ごとに vs. 置きに' (JLPT N4 Grammar ~ごとに vs. 置きに), dated 2022-09-02. The article discusses the difference between 'ごとに' (per unit) and '置きに' (at the position of), providing examples and explaining their usage in various contexts.

作者 Hikky 王心怡 小狸日語 創辦人

## 小狸日語 觀念文法書

大量的句型彙整、文法辨析、實戰演練，帶你從初學到N3，全面直擊文法核心概念

歡迎收聽 Podcast《閱讀日本》藉由『聽』來認識日本

小狸日語

關於我們 學習特權包 閱讀卡 課程介紹 日語文法線上測驗 學員專屬 文章分享 VIP專區 活動花絮 聯絡我們

首頁 > 文章分享 > 『小狸日語觀念文法書』> JLPT N4 文法～ごとに vs. 置きに

### 文章分類別

搜尋文章分類關鍵字

全年類別

VIP專屬區

Podcast 節目《閱讀日本》

『小狸日語觀念文法書』

日語五十音完全自學小冊...會話文法(影片)

2022-09-02

### JLPT N4 文法～ごとに vs. 置きに

JLPT N4 文法～ごとに 文法. ごとに 中文意思以及「ごとに」vs.「置き」到的差異.

ごとに 意思為「表示某事『每(A)發生一次』或者『以(A)為間隔...』」. 「ごとに」可以用在任意動詞(非過去式)或名詞後面. 「～ごとに」と「～おきに」都是日語裡表示時間或次數間隔的表達方式. 但用法和含義不太一樣. 希望多學習者容易混淆的地方囉! 「～ごとに」表示「每當...」或「每次...時」. 強調的是「每一次發生都會引發某種結果或動作」. 放在辭書形後面. 也可以直接放在名詞後面. 用來表達每隔間隔一定的單位(如時間、次數等)就會發生某事. 「～おきに」則是表示「每隔... (多次)」. 用來強調在固定間隔的單位後.

ごとに 結構:  
Verb + ごとに  
Noun + ごとに

[https://www.hikky.com.tw/propage.php?P\\_id=612&PC\\_id=25](https://www.hikky.com.tw/propage.php?P_id=612&PC_id=25)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「もちろん、マウスによる結果をそのままヒトにあてはめるわけにはいかない **だろう**。」
- ▶ 問題: 「… だろう …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… だろう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… だろう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… だろう …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「あと一時間くらいでこの資料を書き終えることができる **だろう**。」



# 「... だろう...」の使い方



The screenshot shows the homepage of the Wakan Language website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links: 創始初衷, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and a red button for 會員登入. Below the header is a secondary navigation bar with links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (underlined), and 出版商.

The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below the banner is a section titled '「推測」大不同!' (Guessing is very different!) with a graphic showing '~だろう' (darou) in a red cloud and '~らしい' (rashii) in a blue cloud, separated by 'vs'. To the right of this graphic, the text reads: '初級 (N4) 絕對入門的「だろう」跟「らしい」' (Beginner (N4) Absolutely introductory 'darou' and 'rashii'). Below this, a note states: '在日文中, 「だろう」跟「らしい」都可用於推測; 也就是可用於「好像」' (In Japanese, 'darou' and 'rashii' can both be used for speculation; that is, they can be used for 'seems like').

On the right side of the page, there is a vertical sidebar with buttons: 免費體驗課程 (Free trial course), 立即購課 (Purchase now), a shopping cart icon, and a home icon.

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/137](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/137)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「今後の検証を待つことになるが、日ごろから、カロリーを適切に制限した食事と、適度な絶食を組み合わせた生活をつづけることで、さまざまな効果が期待できる **かもしれない。**」
- ▶ 問題: 「... かもしれない...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... かもしれない...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... かもしれない...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... かもしれない...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「カメラが壊れてしまった **かもしれない。**」

# 「... かもしれない...」の使い方



The screenshot shows the Wako Language website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo '王可樂語' and various menu items: 創始初衷, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and a red button for 會員登入. Below this is a secondary navigation bar with links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (which is underlined), and 出版商.

The main content area has a breadcrumb trail: 首頁 > 社群貼文 > 「かもしれない」的潛規則. Below this is a large blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文' in white, with large, faint Japanese characters 'ンインフオメーシ' in the background.

Below the banner, there is a section for the lesson '「かもしれない」の潛規則' (The hidden rules of 'maybe'). It includes a green cloud-shaped graphic with the text '「かもしれない」' and a small illustration of a person. To the right of the graphic, the text reads: '初級 (N4)' and '「かもしれない」の潛規則'. Below this, a paragraph explains: '「かもしれない」是初級課程中一定會接觸到的文法，中文通常會組成「也許會...，說不定會...」，用來表示「可能性」。然而除了「かもしれない」外，「だろう」也能用來表示「可能性」，究竟兩者有什麼不同呢？'

On the right side of the page, there is a vertical sidebar with a blue button '免費體驗課程', a red button '立即購課', and a shopping cart icon.

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/148](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/148)