

きのした だいすけ

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

Contact address:

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 03 月 25 日

高等科學日文

— 寫作練習 06 —

Course ID: LN0034

- ▶ これは、「高等科學日文」の作文練習です。

 - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作しましょう。
 - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
 - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
 - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
 - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- 自分で作った文を Slido を使って公開する際には、以下のことに注意してください。
 - 犯罪を想起させるような内容の文を公開することは避けてください。
 - 場合によっては違法なことだと想像されるような内容の文を公開することは避けてください。
 - 読んだ人が不快に思うような内容の文を公開することは避けてください。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「軽くすると搭載できる電池は小さくなり、動物の行動を常に記録し続けることは難しくなります。」
- ▶ 問題: 「… 常に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 常に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 常に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 常に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「三年前から、常に健康に配慮した食生活を続けている。」

「... 常に...」の使い方

The screenshot shows the Meshclass website interface. At the top, there's a search bar and navigation links. The main content area displays a lesson for the Japanese phrase '常に' (always). The lesson includes a title '常に', a subtitle '副詞', and a description '時常; 常言'. Below this, there's a section '例文' (Examples) with two bullet points: '山田さんは毎日起きて、常に朝食を食べている。' and '山田先生は毎日仕事で、常に非常勤で働いている。'. There's also a section '単語集' (Vocabulary) with two items: 'いつも' (always) and '時々' (sometimes). At the bottom, there's a section '単語' (Vocabulary) with the entry 'JLPT N3'. On the right side, there's a sidebar with a promotional banner for a 'JLPT N3 単語 1700' course, which is free and available on the App Store and Google Play.

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/5936584670727461634153564a6e6d7653442b3147673d3d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「**せっかく** 生態を解き明かす上で重要な行動をしても、電力が足りずに記録できないということが起こりかねないのです。」
- ▶ 問題: 「… 折角 …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 折角 …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 折角 …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 折角 …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「**折角** の休日だから、新しくできた公園に行ってみようと思う。」

「... 折角...」の使い方

The screenshot shows the Sonic Learning website. At the top, there are navigation tabs: 首頁, 學習菜單, N4N3學習, N2N3學習, 學習課程, 關於我們, 文章列表. Below these is a banner for '音速語言學習(日語)' with the text '逃離痛苦學習 以語言享受生活' and '體會秒懂文法的快感!'. There is a search bar with 'Sekaku.RSS' and 'Comments.RSS' buttons.

The main content area features a blog post titled '[N4] せっかく!' with a post date of 'Posted on 04-24 by KenC'. The post text reads: '今日は公司活動最後一天・Ken趁休息時間跑去探店', '參考大家・Ken的碎句話・日主會如何表示呢?', and '條件答!'. The post is categorized under '【日文會話測驗】N3-N4 程度'.

On the right side of the post, there are several widgets: '音速日語線上教室' (Sonic Japanese Online Classroom), '音速YouTube' (Sonic YouTube), '免費下載!' (Free Download!) with links to '40天 N4 聽覺學習計畫', '40天 N3 聽覺學習計畫', and '40天 N2 聽覺學習計畫', '網站使用方法' (Website Usage Method), and '如何得知自己目前的日文程度?' (How to know your current Japanese level?).

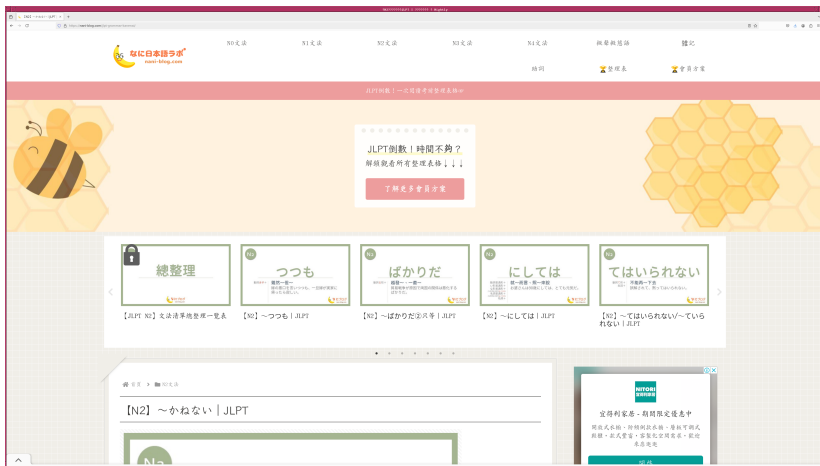
At the bottom of the post, there is a section for '問：請問 Ken 的碎句話，日文會如何表示呢?' (Question: How would Ken's fragments be expressed in Japanese?). It lists four options: ① やっぱり差し入れ, ② いきなり差し入れ, ③ せっかく差し入れ, and ④ 課長は差し入れ. Below the list is a cartoon character and a '粉絲專頁' (Facebook Fan Page) button.

The footer of the page includes a 'RSS' icon and a 'Print' button.

<https://jp.sonic-learning.com/2022/04/24/sekaku/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「せっかく生態を解き明かす上で重要な行動をしても、電力が足りずに記録できないということが**起こりかねない**のです。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + かねない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + かねない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + かねない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + かねない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「料理をするときに慌てていると**失敗しかねない**。」

「... 動詞 + かねない...」の使い方



<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-kanenai/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「腹部を透明化すると内臓が **見えるようになり**、足を透明化すると筋肉の観察が可能になった。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ようになる…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ようになる…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ようになる…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ようになる…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「去年から週末に自炊を **するようになった。**」

「... 動詞 + ようになる...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Colaneko Japanese Learning website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links for '創刊初章', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below the header, there are links for '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner, there is a green box with the text '〜ようになる' and '的潛規則!!'. To the right of this box, the text '初級 (N4)' is displayed, followed by the title '「〜ようになる」的潛規則'. The article content begins with '在初級課程中，我們一定會學到「〜ようになる」的文法，用來表示「變化」，這裡的變化指的是什麼呢？'.

王可樂語

創刊初章 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版物

首頁 > 社群貼文 > 「〜ようになる」的潛規則

ニュース

社群貼文

〜ようになる
的潛規則!!

初級 (N4)

「〜ようになる」的潛規則

在初級課程中，我們一定會學到「〜ようになる」的文法，用來表示「變化」，這裡的變化指的是什麼呢？

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「生体組織を透明化する従来の方法は、有害物質を使うため、生きた **まま** 生体組織を透明化することは不可能であった。」
- ▶ 問題:「… まま …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… まま …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… まま …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… まま …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「うっかりして眼鏡をつけた **まま** 顔を洗ってしまった。」

「... まま...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wako Language website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links: 創始初衷, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and 會員登入. Below the header, there are more links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (underlined), and 出版商.

The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Social Media Post). Below the banner, there is a section titled '比較「っぱなし」與「～たまま」' (Comparison of 'ppanashi' and 'tamama'). The section includes an illustration of a person on the phone and the text: '・「動作持續」的・ ~っぱなし VS ~たまま'. To the right of the illustration, it says '中高級 (N2)' and '比較「っぱなし」與「～たまま」'. At the bottom, it notes: '鈴瀬在N2的教科書中遇到兩個供頭腦的文法：「っぱなし」以及「～たまま」'.

On the right side of the page, there is a vertical sidebar with the text '免費體驗課程' (Free Trial Course) and '立即購課' (Purchase Now), along with icons for a shopping cart and a home button.

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/129

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「『光格子時計』が一秒の定義を **書きかえようとしている**。」
- 問題: 「… 動詞 + ようとする…」を使った作文
 - インターネット上で、「… 動詞 + ようとする…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… 動詞 + ようとする…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「… 動詞 + ようとする…」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「姉が買い物に **出かけようとしていた**」ので、一緒に行くことにした。」

「... 動詞 + ようとする...」の使い方



<https://nani-blog.com/compare-youtosuru/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「実は、私たちが何気なく単位を使えるのは、単位が物理学にもとづいて厳密に定義されたり、単位の精度を高める **ため** の努力がつづけられたりしているからだ。」
- ▶ 問題:「... ため...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... ため...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... ため...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... ため...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「焼き鳥を作る **ため** に鶏肉を買ってきた。」

「... ため...」の使い方



<https://kabuki-anime.com/post-2337/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「実は、私たちが何気なく単位を使えるのは、単位が物理学にもとづいて厳密に定義されたり、単位の精度を高めるための努力がつづけられたりしているからだ。」
- ▶ 問題:「… から …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… から …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… から …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… から …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「醤油を使い切ってしまったから買いに行かないといけない。」

「... から...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/34>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「9 か月の宇宙飛行の間、探査機の位置と速度は **しだいに** 予定されていた軌道からずれていき、最後の段階で衛星軌道に入ることができなかった。」
- ▶ 問題: 「… 次第に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 次第に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 次第に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 次第に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「冬が終わり、**次第に** 暖かくなってきた。」

「... 次第に...」の使い方



<https://nani-blog.com/jlpt-table-sidai/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「便利で **わかりやすい** 単位のおかげで、日常の暮らしも、外国との商取引も、宇宙開発もなりたっている。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + やすい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + やすい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + やすい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + やすい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「新しい地下鉄の駅ができて、街の中心部に **行きやすくなった**。」

「... 動詞 + やすい...」の使い方

永漢口語 | 日文學習

日本語 / 日文學習

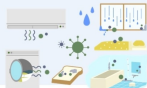
日本語 / 基礎 / 初級N5 / 中級N4 / 高級會話 / 其他

中級N4

N4基礎文法50-「～やすい」「～にくい」的用法

#N4 文法

～やすい／～にくいです



JLPT指定校
永漢口語(免付費) 0800-383-383
週一～五 10:00～22:00 | 周六日 10:00～18:00
線上諮詢 開始聊天

https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1504

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「単位を間違えると、重大事故を引き起こす **ことがあります**、それは NASA のようなプロ集団とて例外ではない。」
- ▶ 問題: 「… ことがある …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ことがある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「富士山に登った **ことがある**。」

「... ことがある...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wakan Language Learning website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links: 創始初衷, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and 會員登入. Below the header is a secondary navigation bar with links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (highlighted), and 出版商.

The main content area features a blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' and 'インフォメーション'. Below this is a white box containing an illustration of a red flag with the text '~ことがある' and '的兩種用法!'. To the right of the illustration, the text reads: '中級 (N3) / 「~ことがある」の常見用法! / 再學習日文的過程, 很常會看到有「~ことがある」的句型。 / 「~ことがある」的兩種用法'.

On the right side of the page, there is a vertical sidebar with buttons: 免費體驗課程, 立即購課, and a shopping cart icon.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/637

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「単位を間違えると、重大事故を引き起こすことがあり、それは NASA のようなプロ集団 とて 例外ではない。」
- ▶ 問題:「… とて…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… とて…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… とて…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… とて…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「若いから とて、食べ過ぎるのはよくない。」

「... とて...」の使い方

The screenshot shows the JSMORI website interface. At the top, there's a search bar and a navigation menu with links like 単語, 文化, 基礎, 文法, 比較, JLPT 筆記, N5, N4, N3, N2, N1, and 活用 (特答案). The main content area is titled 'JLPT N1 語法' and focuses on the grammar point '【N1 文法】～とて (意思・用法・例句)'. It features a large orange '～とて' graphic, a cartoon character, and example sentences. On the left, there's a 'FOLLOW' sidebar with a search box and a list of JLPT levels (N5 to N1) with counts.

JSMORI 我的日文筆記

単語 文化 基礎 文法 比較 JLPT 筆記 N5 N4 N3 N2 N1 活用 (特答案)

FOLLOW

搜索

全部

- ◎ JLPT 筆記 (43)
- ◎ N1 (0)
- ◎ N2 (0)
- ◎ N3 (0)
- ◎ N4 (0)
- ◎ N5 (0)

【N1 文法】～とて (意思・用法・例句)

JLPT N1 語法

～とて

【意訳】即使……也(一樣)……

【用法】N + とて

【例句】

❶ こんなこと子供とて知っているのに、なんで君が知らないの！
(這種事連小孩都知道，為什麼你會不知道呢！)

<https://www.jsmori.com/grammar-n1-134/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「実は私たちが日常深く考えることもなく使っている単位は、深く **考えなくても** 使えるように、単位の研究者によって慎重に設計され、現在も改良されつづけている。」
- ▶ 問題: 「... ても ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... ても ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... ても ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... ても ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「ここは食べ放題の店なので、どんなにたくさん **食べても** 値段は同じだ。」

「... ても ...」の使い方

目前在線: 240 人
今日人次: 22536
用戶總數: 69433 人
最新用戶: 羽瀨

時雨の町
日文學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N5初級文法

N5文法36【表現篇】「ても」

2016-07-18 165427

文法句型
ても

18 36 飯

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/36>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「時間の単位『秒』の再定義で注目される『光格子時計』の話題も 交えながら、単位の世界をみてみよう。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ながら …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ながら …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「友達と今度の旅行の計画を 練りながら 食事をした。」

「... 動詞 + ながら...」の使い方

即時在線: 250 人
今日人次: 22684
用戶總數: 69433 人
最新用戶: 羽瀨

時雨の町
日文學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日文文法 > N5初級文法

N5文法39【表現篇】「ながら／前に／時」

2016-07-25 164854

ながら／前に／時
文法解析

22 39 飯

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/39>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「当時のフランスの政治は、王制という古いしきたりを廃して新しい国をつくろうという気運に満ちていたが、科学の分野でも、古くて **使いにくい** 単位のかわりに新しい合理的な単位をつくることになったのだ。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + にくい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + にくい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + にくい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + にくい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「多くの水溜りができるので、雨が降るとこの道は **歩きにくくなる**。」

「... 動詞 + にくい...」の使い方

The screenshot shows the Wako Language website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo '王可樂語' and various menu items: 創刊初章, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and a login button 會員登入. Below this is a secondary navigation bar with links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (which is underlined), and 出版商.

The main content area has a breadcrumb trail: 首頁 > 社群貼文 > 「づらい」VS「にくい」. Below this is a large blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Underneath the banner, there is a section titled 「困難」的差別 (Difference in Difficulty) comparing 'づらい' and 'にくい'. The text indicates that both are used to express 'difficulty', but their usage differs. It asks the reader to choose between 'づらい' and 'にくい'.

中級 (N3)

「づらい」VS「にくい」

「～づらい」「～にくい」都用來表示「困難」，只是使用情況有點不同

該用「づらい」還是「にくい」呢？

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/283

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「こうして誕生したメートル法は、最初はフランスの法律としてはじまったが、便利で合理的なため、徐々に外国の科学者も使うようになった。」
- ▶ 問題: 「… 徐々に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 徐々に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 徐々に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 徐々に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「子供の頃は辛い料理が苦手だったが、成長するにつれて徐々に辛い料理が好きになっていった。」

「... 徐々に...」の使い方

The screenshot shows the meshclass website interface. At the top, there's a search bar and navigation links. The main content area displays the word '徐々に' (Jiyuu ni) with its pronunciation 'じゅうにょ'. Below the word, there are buttons for '音読' (Onyoku), '其他' (Other), '単語' (Word), '複合地' (Compound), and '例文' (Example sentences). The '例文' section contains two example sentences with audio icons. To the right, there's a promotional card for 'JLPT N3 単語 1700' (JLPT N3 Vocabulary 1700) with a price of 1700 yen and a '免費' (Free) label. The bottom of the page features a footer with the meshclass logo, navigation links for 'Courses', 'Menu', and 'Contact', and a search bar.

meshclass

Home / 単語 / 徐々に

徐々に

音読

其他

単語

複合地

例文

- 最初は大変だったが、徐々に仕事に慣れた。🔊
最初は仕事、(例)複合地を慣れた。
- 徐々に電車の中が混んできて、いっぱいになった。🔊
電車は複合地人混み、混雑した。

JLPT N3

學習這個單字的課程

按常考順序排列！

JLPT N3

単語 1700

Meshclass 日本語學校

【単語】按常考順序排列！ JLPT N3

1700 単語

1700 円

免費

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

meshclass 可以找到任何想學日語學習的內容

Courses

Menu

Contact

管理字

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/344951394d5158675a32557835564637726b744931413d3d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「たとえ新しい単位系が合理的で優れていても、使いなれた古い単位系を手放すのは簡単ではない。」
- ▶ 問題:「… たとえ … ても/でも …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… たとえ … ても/でも …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… たとえ … ても/でも …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… たとえ … ても/でも …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「たとえ値段が高くても、米を買うつもりだ。」

「... たとえ... ても/でも...」の使い方

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/37>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「現在の日本では、国際単位系に対する違和感や抵抗はほとんどみられないが、それは明治時代から行われていた単位教育の成果といえる。」
- ▶ 問題: 「… ほとんど… 動詞 + ない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ほとんど… 動詞 + ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ほとんど… 動詞 + ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ほとんど… 動詞 + ない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「水泳が苦手で、ほとんど泳げない。」

「... ほとんど... 動詞 + ない...」の使い方

The screenshot shows the Colaneko Japanese Learning website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links: 創刊初章, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and a red button for 會員登入. Below the header is a secondary navigation bar with links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (underlined), and 出版商.

The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below this is a white box containing a lesson card for the topic '「なかなか～ない」「ほとんど～ない」講的情況並不相同' (The usage of 'なかなか～ない' and 'ほとんど～ない' is not the same). The card includes a green illustration of bamboo and the text '中高級 (N2)'.

The lesson text explains that in Japanese, these two phrases are often used together to express a negative condition, such as 'まったく、それほど、' (completely, not so much, etc.).

On the right side of the page, there is a vertical sidebar with a blue button for '免費體驗課程' (Free trial course), a red button for '立即購課' (Purchase now), and a shopping cart icon.

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/447

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「『長さ 100 尺、幅 20 尺、長さ 3 尺 5 寸の水泳プールを満たすには水が何升必要か』という問題を考えてみれば、この単位系がいかに面倒かわかるだろう。」
- ▶ 問題: 「… 如何に …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 如何に …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 如何に …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 如何に …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「如何に頑張っても、この問題は解けそうにない。」

「... 如何に...」の使い方



<https://jp.sonic-learning.com/2013/02/10/ml32/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「逆に、もっと減らすことはできないのだろうか。」
- ▶ 問題: 「… もっと …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… もっと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… もっと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… もっと …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「このパンは香りがよく、とても美味しいので、もっと食べたい。」

「… もっと…」の使い方

The screenshot shows the Colane Japanese website interface. At the top, there is a navigation bar with the Colane logo on the left and several menu items: 創刊初章, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and a 會員登入 button. Below this is a secondary navigation bar with links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (which is underlined), and 出版商.

The main content area features a blue banner with the text 「ニュース」 and 「社群貼文」. Below the banner, there is a section titled 「ずっと and もっとの不同！」. This section contains two buttons: a green one labeled 「ずっと」 with the text 「差距大」 and a grey one labeled 「もっと」 with the text 「都很... 但OO更」. To the right of these buttons, the text 「初級 (N4)」 is displayed, followed by the title 「「ずっと」和「もっと」有什麼不同？」. Below the title, a paragraph explains that this is a sentence pattern learned in the first lesson, used to compare two options (A and B) to show that B is more of something.

On the right side of the page, there is a vertical sidebar with three buttons: 「免費體驗課程」 (blue), 「立即購課」 (orange), and a shopping cart icon with a plus sign.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/632

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ただし、単位系のルールは物理学的な正しさ **だけではなく**、利用者にとってわかりやすいかという点 **も** 考慮して決められる。」
- ▶ 問題: 「… だけでなく/だけではなく… も…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だけでなく/だけではなく… も…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく/だけではなく… も…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく/だけではなく… も…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は時間に余裕があるので、筋トレ **だけではなく**、縄跳び **も** しようと思っている。」

「… だけでなく / だけではなく … も …」の使い方

The screenshot shows the JSMORI website interface. At the top, there's a search bar and a navigation menu with links like 単語, 文化, 基礎, 文法, 比較, JLPT 筆記, N5, N4, N3, N2, N1, and 活用 (解答集). The main content area is titled '文法' (Grammar) and features a section for 'JLPT N3 語法' (JLPT N3 Grammar). The specific topic is '~だけでなく...' (Not only... but also...). The page includes a definition, usage rules, and example sentences. On the left, there's a sidebar with a 'FOLLOW' button and a list of JLPT levels (N5 to N1) with corresponding article counts.

JLPT N3 語法

～だけでなく

【意思】不但……而且

【用法】V [普通形] + だけでなく
い形 + だけでなく
な形な / である + だけでなく
N (である) + だけでなく

【例句】
彼は日本語が上手なだけでなく、英語もペラペラだ。

<https://www.jsmori.com/grammar-n3-40/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「二人の予想では、地球は宇宙の中を運動しているので、その影響が光速にあらわれるはずだった。」
- ▶ 問題: 「… はず …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… はず …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… はず …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… はず …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は天気が良いので、夕方に綺麗な夕焼けが見られるはずだ。」

「...はず...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wako Language website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links: 創始初衷, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and 會員登入. A secondary navigation bar lists: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (highlighted), and 出版商. Below the header, a breadcrumb trail reads: 首頁 > 社群貼文 > 學習「はず」你該注意的3件事!.

The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below this, a red box contains the title '學習「はず」你該注意的3件事!'. To the right, the article content begins with the sub-header '初級 (N4)' and the title '學習「はず」你該注意的3件事!'. The text explains that while 'はず' is often taught as a basic particle, it has more complex uses and is often confused with 'べき' or 'べし'.

免費體驗課程
立即購課
購物車
上一步

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/216

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「地球は動いている **にもかかわらず**、どの方向でも光速は変わらなかったのだ。」
- ▶ 問題: 「… にも関わらず …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… にも関わらず …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… にも関わらず …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… にも関わらず …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「毎日欠かさずに運動している **にも関わらず**、なかなか体重が減らない。」

「... にも関わらず...」の使い方

The screenshot shows the Wako Language website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo '王可樂語' and various links: 創刊初章, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and a '會員登入' button. Below the navigation bar, there is a secondary menu with links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (which is underlined), and 出版商.

The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner, there is a section titled '中高級 (N2)' containing a lesson for the phrase 'にもかかわらず'. The lesson includes a graphic with the phrase and a note: '「～にもかかわらず」跟「～にかかわらず」，兩者雖然只差一個も，不過用'.

On the right side of the page, there is a vertical sidebar with buttons: '免費體驗課程', '立即購課', and a shopping cart icon.

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/708

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「49 ページで紹介する光格子時計などの現在の最高精度の時計は、 10^{-18} 程度の誤差 **しかない**。」
- ▶ 問題: 「… しかない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… しかない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… しかない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… しかない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「高速鉄道の発車時間まであと五分 **しかない** が、駅まで行くのにまだあと十分はかかりそうだ。」

「... しかない...」の使い方

The screenshot shows the Colaneko website interface. At the top, there's a navigation bar with the logo '王可樂語' and various menu items like '創刊初章', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below the navigation bar, there's a secondary menu with '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area has a blue header with 'ニュース' and '社群貼文'. Below this, there's a section titled 'しかないvsでしかない' (Shikanai vs. De shikanai). The text explains the difference: 'しかない' (shikanai) means 'only' or 'just', while 'でしかない' (de shikanai) means 'only with' or 'only by'. The example given is 'しかない' (shikanai) vs 'でしかない' (de shikanai). The text also mentions that 'しかない' can be used for 'only' and 'でしかない' for 'only with', and that they are very similar but have different meanings.

王可樂語

創刊初章 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版物

首頁 > 社群貼文 > 「しかない」差一字意思差很多?

ニュース

社群貼文

しかないvsでしかない

しかない 只有～

中高級 (N2)

「しかない」差一字意思差很多?

「しかない」可以衍生另一個用法「でしかない」。雖然只差一個字，但意思

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/628

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「高精度の時間測定は、ほかの物理量の測定精度をも向上させていく **だろう**。」
- ▶ 問題: 「… だろう …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だろう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だろう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だろう …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今度の週末は連休なので、高速道路はひどく渋滞する **だろう**。」

「... だろう...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wako Language website. The header includes the logo '王可樂語' and a navigation menu with links like '創設初衷', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below the header, there's a secondary menu with '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below this, a yellow box highlights the lesson topic: '「推測」大不同！ ~だろう vs ~らしい'. To the right, the lesson title '絶対入門的「だろう」跟「らしい」' is displayed, along with the level '初級 (N4)'. A small note at the bottom explains that both 'だろう' and 'らしい' can be used for speculation in Japanese.

王可樂語

創設初衷 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版物

首頁 > 社群貼文 > 絕對入門的「だろう」跟「らしい」

ニュース

社群貼文

「推測」大不同！
~だろう vs ~らしい

初級 (N4)

絶対入門的「だろう」跟「らしい」

在日文中,「だろう」跟「らしい」都可用於推測;也就是可用於「好像~」

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/137