

きのした だいすけ

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

Contact address:

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 02 月 25 日

高等科學日文

— 寫作練習 02 —

Course ID: LN0034

- ▶ これは、「高等科学日文」の作文練習です。
 - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作りましょう。
 - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
 - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
 - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
 - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「一連の研究でヤマネにストレスを与えていませんから、今後、この方法を活用すればヤマネのような保護の対象で、体の小さな野生動物が何を **食べている** かを調べるのに役立てられるでしょう。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「父は仕事のために海外に **出かけている**。」

「… 動詞 + ている…」の使い方

現時在線: 190 人
今日人次: 51492
用戶總數: 60634 人
最新用戶: 千川

時雨の町
日語學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N5初級文法

N5文法37【表現篇】「ている／てある」

2016-07-21 328849

ている／てある
文法解析

68 166 仮

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/37>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「一連の研究でヤマネにストレスを与えていませんから、今後、この方法を活用すればヤマネのような保護の対象で、体の小さな野生動物が何を食べているかを調べるのに役立てられるでしょう。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + でしょう…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + でしょう…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + でしょう…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + でしょう…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「明日は雪が降るでしょう。」

「… 動詞 + でしょう…」の使い方

The screenshot shows the website for Colaneko Japanese (王可樂語). The main navigation bar includes links for '創刊初音', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below the navigation, there are links for '關於王可樂', '開課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The breadcrumb trail reads '首頁 > 社群貼文 > 教你分辨「でしょう」的語調'. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' and 'メッセージインフ'. Below the banner, there is a post titled '中級 (N3) 教你分辨「でしょう」的語調'. The post content includes the text '2種 でしょう 的意思!' and explains that '〜でしょう' in Japanese can have different meanings based on intonation, such as '〜でしょう' for emphasis and '〜でしょう' for a question.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/309

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「スイス、ジュネーブ大学のシャオ博士らは、JWST から得られた観測データを用いて、天の川銀河と **ほぼ** 同じ質量をもつ三つの巨大な銀河を発見した。」
- ▶ 問題: 「… ほぼ …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ほぼ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ほぼ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ほぼ …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「駅の近くで建設中のビルは **ほぼ** 完成した。」

「... ほぼ...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wakan Language website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links for '創刊初章', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and '會員登入'. Below the header are links for '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner is a post titled '中高級 (N2) 大体 VS ほぼ' with the question '哪個完成度比較高?' and a sub-question '如果以字面判斷, 大家覺得下面的對話中, 哪位學生報告的完成度比較高?'.

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/74

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「私たち **にとって** 音楽とは、日常的でありふれたものだ。」
- ▶ 問題: 「… にとって…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… にとって…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… にとって…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… にとって…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「兄 **にとって** 運動は欠かせない日課だ。」

「...にとって...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a dark theme. At the top, there's a navigation bar with the site name '時雨の町' (Shigure no Machi) and a cat icon. Below it, there are menu items: '日語學習', '測驗', '辭典', '城鎮中心', '支援', and '登入'. A search icon is also present. On the left, there's a sidebar with statistics: '目前在線: 272 人', '今日人次: 47824', '用戶總數: 68632 人', and '最新用戶: momyzi'. The main content area shows a breadcrumb trail: '日語學習 > 日本文法 > N3中級文法'. The title of the video is 'N3文法87「にとって」對~來說'. Below the title, there's a date '2021-02-25' and a view count '67950'. The video player itself shows a green background with white polka dots, a white cat illustration with yellow stars around its head, and the text 'にとって 對~來說'. At the bottom of the video player, there are icons for share, music, 14 hearts, 19 comments, and a refresh icon.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/87>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「しかし、よく考えてみると、音楽は **とても** 不思議な存在であることに気づく。」
- ▶ 問題: 「… とても …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… とても …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… とても …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… とても …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「連休のとき、この公園は **とても** 多くの人で賑わっている。」

「… とても …」の使い方

現在在籍: 272 人
今日人次: 47859
用戶總數: 68632 人
最新用戶: momyzi

時雨の町
日文學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 綜合學習 > A和B的差別

「とても」「非常に」「随分」「大変」的差別

2023-09-05 30577

とても・非常に
随分・大変
有何差別

<https://www.signature.tw/learn-japanese/mix/difference/totemo-hijouni-zuibun-taihen>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「本記事では、脳科学のアプローチで 解明されつつある 音楽の秘密について紹介しよう。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + つつある …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + つつある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + つつある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + つつある …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「冬が終わり、春が来て、 暖かくなりつつある。」

「… 動詞 + つつある…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a blog post. The main content area features a large green-bordered box with the text: **N2** つつある. Below this, it says: 動詞基本+ 正在不斷的~ 天氣在變換つつある. The author's name 'nani-blog' is visible. The right sidebar contains a 'PChome 24h' advertisement with product listings: Xbox 360 (NT\$1,350), PHILIPS 筆電 (NT\$3,590), WONDER 全線系列... (NT\$2,490), and LEICA D-Lux... (NT\$5,100). Below the ad are links for '網站更新 2024.10.06', '會員方案', and '會員計畫'. A search bar is also present. The bottom of the page has a navigation bar with a 'PChome 24h' logo and various product categories like Sony, Philips, Wonder, etc.

<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-tsutsuaru/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「同じ音が、人によって高く感じられる **ことがあれば**、別の人にとっては低く感じられることもある。」
- ▶ 問題: 「… ことがある …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ことがある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ことがある …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「車を運転していると、安全に注意していても事故を起こす **ことがある**。」

「... ことがある...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a dark theme. At the top left, there is a blue box with statistics: 現在登録: 277 人, 今日入次: 48040, 用戶總數: 68652 人, 最新用戶: momyzi. The main header features the site name '時雨の町' (Shigure no Machi) with a cat icon and the tagline '日文學習園地'. Navigation links include 日語學習, 測驗, 辭典, 城鎮中心, 支援, and 登入. A search icon is also present. Below the header, there is a breadcrumb trail: 日語學習 > 日本文法 > N4進階文法. The main content area is titled 'N4文法40「ことがある・たことがある」' with a date of 2017-05-12 and 166357 views. The central focus is a green chalkboard with the text 'ことがある' and 'たことがある' written in white. Below the chalkboard, there are social media sharing icons and a heart icon.

<https://www.signature.tw/learn-japanese/grammar/n4/40>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「同じ音が、人によって高く感じられることがあれば、別の人にとっては低く感じられる **こともある。**」
- ▶ 問題: 「… こともある…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… こともある…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… こともある…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… こともある…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「安全に注意して運転しているが、それでも事故を起こす **こともある。**」

「… こともある…」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Japanese NET website. The main content area features a large graphic with the text 'JLPT N4 文法・例文 ~ことがある'. The article title is '【JLPT N4】文法・例文：～ことがある / ～こともある'. The page includes a navigation menu at the top with categories like '最新記事一覧', '日本語教師ガイド', '教材', '教案', 'ゲーム・活動', 'STUDY', '書籍紹介', 'ツール', 'お役立ち情報', and '英語で教える'. A sidebar on the right contains a 'MENU' section with icons for '教案', '日本語学習', '単語', '漢字', '教材', 'ゲーム・活動', 'JLPT', '書籍紹介', 'ツール', and 'お役立ち情報'. At the bottom, there are social media links for Facebook, X, Bilibili, Pocket, and Feely, along with a search bar and a '絞り込み検索' (Refined Search) section.

<https://nihongokyoshi-net.com/2019/05/09/jlptn4-grammar-kotogaaru/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「だが、『大きい』や『力強い』といった感覚は個人的なもので、全員がまったく同じように感じるわけではないのだ。」
- ▶ 問題: 「… 全く …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 全く …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 全く …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 全く …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日、友達が自分と全く同じ服を着ていた。」

「… 全く …」の使い方

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N3中級文法

N3文法109「まったく」完全／真是／一點都～

2021-10-14 42760

まったく
完全／真是／一點都～

9 11 飯

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/109>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「だが、『大きい』や『力強い』といった感覚は個人的なもので、全員がまったく同じように感じる わけではないのだ。」
- ▶ 問題: 「… 訳ではない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 訳ではない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 訳ではない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 訳ではない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「天気予報はいつも当たる 訳ではない。」

「…訳ではない…」の使い方

現在在籍: 257 人
今日入次: 48292
用戶總數: 68632 人
最新用戶: momyzi

時雨の町
日文學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N3中級文法

N3文法128「わけではない」並不是、不代表

2022-11-10 53784

わけではない
並不是

10 16 飯

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/128>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「音楽では、弛緩と緊張のバランスが非常に重要です。」
- ▶ 問題: 「… 非常に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 非常に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 非常に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 非常に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は朝から非常に寒い。」

「... 非常に...」の使い方

目前在線: 267 人
今日人次: 48376
用戶總數: 68632 人
最新用戶: momyzi

時雨の町
日文學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 綜合學習 > A和B的差別

「とても」「非常に」「随分」「大変」的差別

2023-09-05 30578

とても・非常に
随分・大変
有何差別

<https://www.signature.tw/learn-japanese/mix/difference/totemo-hijouni-zuibun-taihen>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「弛緩ばかりだと飽きてしまい、緊張ばかりだと落ち着かずに不快になってしまいます。」
- ▶ 問題: 「… ばかり …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ばかり …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ばかり …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ばかり …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「弟は読書が好きで、週末は本ばかり読んでいる。」

「... ばかり ...」の使い方

The screenshot shows the website '王可樂語' (Wakan Language Learning). The top navigation bar includes links for '創刊初章', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below the navigation, there are links for '關於王可樂', '閱讀指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' and a large background image with the text 'メーションインフォ'. Below the banner, there is a section titled '中級 (N3) 快速記住3種「ばかり」'. The text in this section reads: '大家會不會常常看到「ばかり」，但卻不知道是什麼意思呢？一般而言，它通常有以下3種用法，我們邊看漫畫邊學習吧！' To the right of the main content, there is a vertical sidebar with buttons for '免費體驗課程', '立即購課', and a shopping cart icon.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/61

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「弛緩ばかりだと飽きて **しまい**、緊張ばかりだと落ち着かずに不快になって **しまいます**。」
- ▶ 問題: 「… しまう …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… しまう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… しまう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… しまう …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「規則正しい生活をしないと、病気になって **しまう**。」

「... しまう...」の使い方

現在在籍: 259 人
今日人次: 48504
用戶總數: 68632 人
最新用戶: momyzi

時雨の町
日語學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N4進階文法

N4文法19「てしまう」補助動詞

2016-12-22 208543

てしまう
補助動詞

43 53 飯

<https://www.signature.tw/learn-japanese/grammar/n4/19>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ファッションが、あまりに奇抜でも、ありきたりすぎても受けがよくないのに似ています。」
- ▶ 問題: 「… あまりに…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… あまりに…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… あまりに…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… あまりに…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「新しくできた店の料理は **あまりに** 美味しいので話題になっている。」

「… あまりに…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a page from the website '時雨の町' (Shigure no Machi). The page title is 'N2文法02 「～あまり（に）／あまりの～に」 太過、過於'. The main content is a green chalkboard with the text '~あまり（に）' and '太過、過於' written on it. The page includes a navigation menu with '日語學習', '測驗', '辭典', '城鎮中心', '支援', and '登入'. There are also statistics in the top left corner and a search bar in the top right.

現時在線: 262 人
今日人次: 48580
用戶總數: 66633 人
最新用戶: 二度發

時雨の町
日文學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N2中上文法

N2文法02 「～あまり（に）／あまりの～に」 太過、過於

2023-06-02 40506

～あまり（に）
太過、過於

3 6 飯

<https://www.signature.tw/learn-japanese/grammar/n2/02>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶ 「ファッションが、あまりに奇抜でも、**ありきたりすぎて**も受けがよくないのに似ています。」
- ▶ 問題: 「… 過ぎる …」を使った作文
 - ▶ インターネット上で、「… 過ぎる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶ 「… 過ぎる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶ 「… 過ぎる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶ 「**寒すぎる**ので、今日は外に出たくない。」

The screenshot shows a web browser window displaying the Eikan Japanese Learning website. The page title is '永漢口語 | 日文學習'. Below the title, there are navigation buttons for '日本語文化', '基礎・初學者', '初級HS', '中級N4', '實用會話', and 'ほか'. The main heading is '中級N4', and the sub-heading is 'N4基礎文法49-「~すぎます」的用法'. A large blue-bordered box contains the text '#N4 文法' and '~すぎます'. To the right of the text is a cartoon illustration of a boy in a yellow hoodie looking stressed, holding a can of soda, with a spilled can and a thought bubble above him. The footer contains contact information: '新本學習日語社' (2025.02.03-03.06), '永漢口語(免付費) 0800-383-383' (週一~五 10:00-22:00 | 周六日 10:00-18:00), and social media icons for '線上諮詢' and '開始聊天'.

https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1502

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「蝸牛とは渦巻き状の管で、名前のおりカタツムリのような形状をしている。」
- ▶ 問題: 「… のようだ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… のようだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… のようだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… のようだ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「あの雲の形は魚のようだ。」

「...のようだ...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a dark theme. At the top left, there is a blue box with statistics: 同時在線: 243 人, 今日入次: 48921, 用戶總數: 66633 人, 最新用戶: 二度發. The main header features the site name '時雨の町' (Shigure no Machi) with a cat icon and '日文學習園地' (Japanese Learning Garden). Navigation links include 日語學習, 測驗, 辭典, 城鎮中心, 支援, and 登入. A search icon is also present. Below the header, there are breadcrumb links: 日語學習 > 日本文法 > N4進階文法. The main content area displays the title 'N4文法25「ようだ」比況助動詞' and the date '2017-02-15' with a view count of '161119'. A video player is embedded, showing a green chalkboard with the text 'ようだ 比況助動詞'. At the bottom of the video player, there are social media sharing icons and statistics: 17 hearts, 40 comments, and a share icon.

<https://www.signature.tw/learn-japanese/grammar/n4/25>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「大脳皮質は前頭葉、頭頂葉、側頭葉、後頭葉という四つの部位にわかれ、それぞれが特定の機能をになっている。」
- ▶ 問題: 「… それぞれ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… それぞれ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… それぞれ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… それぞれ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「キャンプでは、参加者それぞれが一品ずつ料理をすることにしました。」

「... それぞれ...」の使い方

The screenshot shows the Colane Japanese website interface. At the top left is the logo '王可樂語' (Colane Japanese). The top navigation bar includes links for '創刊初章', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below this is a secondary navigation bar with '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The breadcrumb trail reads '首頁 > 社群貼文 > 「べつべつ」跟「それぞれ」的差別?'. The main content area features a blue banner with 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner, a lesson card is displayed with the title 'それぞれ 強調「個體」' and an illustration of dumplings, green beans, and a bowl of food. The lesson is labeled '中級 (N3)' and the main text asks '「べつべつ」跟「それぞれ」的差別?'. A small note at the bottom of the card says '鈴瀨有時會跟朋友一起聚餐。每到結帳時，原則上也都是各付各的餐點費用。'. On the right side of the page, there is a vertical sidebar with '免費體驗課程', '立即購課', a shopping cart icon, and a home icon.

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/274

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「音の情報は **まずは**、脳の両側の側頭葉に位置する第一次聴覚野で処理され、高さや強さなどの『音の基本的な特徴』がとらえられる。」
- ▶ 問題: 「… まずは…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… まずは…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… まずは…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… まずは…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日はしなければいけないことがたくさんあるが、 **まずは** 買い物をすることにした。」

「... まずは...」の使い方

The screenshot shows a web browser window displaying a page from the website '時雨の町' (Shigure no Machi). The page title is 'N4文法53「副詞系列」(最終章)' (N4 Grammar 53 'Adverb Series' (Final Chapter)). The page content features a large green chalkboard with the text '副詞系列' (Adverb Series) written on it. The page includes a navigation menu with options like '日語學習', '測驗', '辭典', '城鎮中心', '支援', and '登入'. There are also statistics in the top left corner and a search bar in the top right. The page is dated 2018-01-04 and has 102674 views.

<https://www.signature.tw/learn-japanese/grammar/n4/53>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「まとめると、音楽には大脳において『たんなる音』とはことなる認知処理を引きおこし、さらに報酬系を活性化させて心を動かす特徴があるといえる。」
- ▶ 問題: 「… 更に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 更に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 更に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 更に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は 10-km 走った後に、更に水泳しようと思っている。」

使用 WordPress.com 設計專業網站 立即開始使用

LINsenseいの語学塾

跟著林老師用日語翱翔日本

文章列表 首頁 簡介 聯絡我們

【副詞】さらに

留意

副詞「さらに」有3種意思

- ①同様の事情/行為反覆疊加
 - (1)さらに挑戦(ちょうせん)する
⇒再度挑戦
 - (2)結果発表(けっかはっぴょう)がさらに延期(えんき)する
⇒結果発表再度延期
 - (3)練習(れんしゅう)がさらに進んでいく

專門文章與頁面：

- [【自動詞&他動詞】「入ります」和「入れます」の差別&動詞變化一覽表](#)
- [【副詞】まさに](#)
- [【副詞】さらに](#)
- [見物/見学/參觀/見習い-它們之間到底有什麼差別? 送禮請不要再一直說つまらないものです](#)
- [【N3句型文法】なきや](#)

隱私權與 Cookie：此網站可使用 Cookie。繼續使用此網站即表示你同意使用 Cookie。
若要瞭解更多資訊，包括如何控制 Cookie，請參閱此處：[Cookie 政策](#)

關閉並接受

<https://linsenseinihongo.wordpress.com/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「報酬系はヒト **だけでなく**、哺乳類や鳥類に **も** みられる。」
- ▶ 問題: 「… だけでなく … も …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だけでなく … も …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく … も …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく … も …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「痩せるためには、食事制限 **だけでなく**、運動 **も** するとよい。」

「… だけでなく… も…」の使い方

The screenshot shows the JSMORI website interface. At the top left is the logo 'JSMORI 現代日本文学'. A search bar is located at the top right. Below the header is a navigation menu with categories: 語法, 文化, 基礎, 文法, 比較, JLPT 筆記, N5, N4, N3, N2, N1, and 活用 (解答集). The main content area is titled 'FOLLOW' and '文法'. The main heading is '【N3 文法】～だけでなく・・・も (意思・用法・例句)'. Below the heading is a horizontal line. Underneath the line is a small icon of a document and the text '不供...高星 (系列)'. At the bottom of the page is a banner for 'Krukeno bueno' with the text '繽紛滋味 無法抗拒' and a '了解更多' button.

<https://www.jsmori.com/grammar-n3-40/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「不協和音の多い曲や大きすぎる音がつづく曲を聴いたときに、嫌な気持ちになることもある **かもしれない。**」
- ▶ 問題: 「… かもしれない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… かもしれない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「来年、海外留学に行ける **かもしれない。**」

「... かもしれない...」の使い方

現時在線: 229 人
今日人次: 50451
用戶總數: 60633 人
最新用戶: 二度發

時雨の町
日文學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日文文法 > N3中級文法

N3文法10「かもしれない」也許、可能

2018-01-16 155478

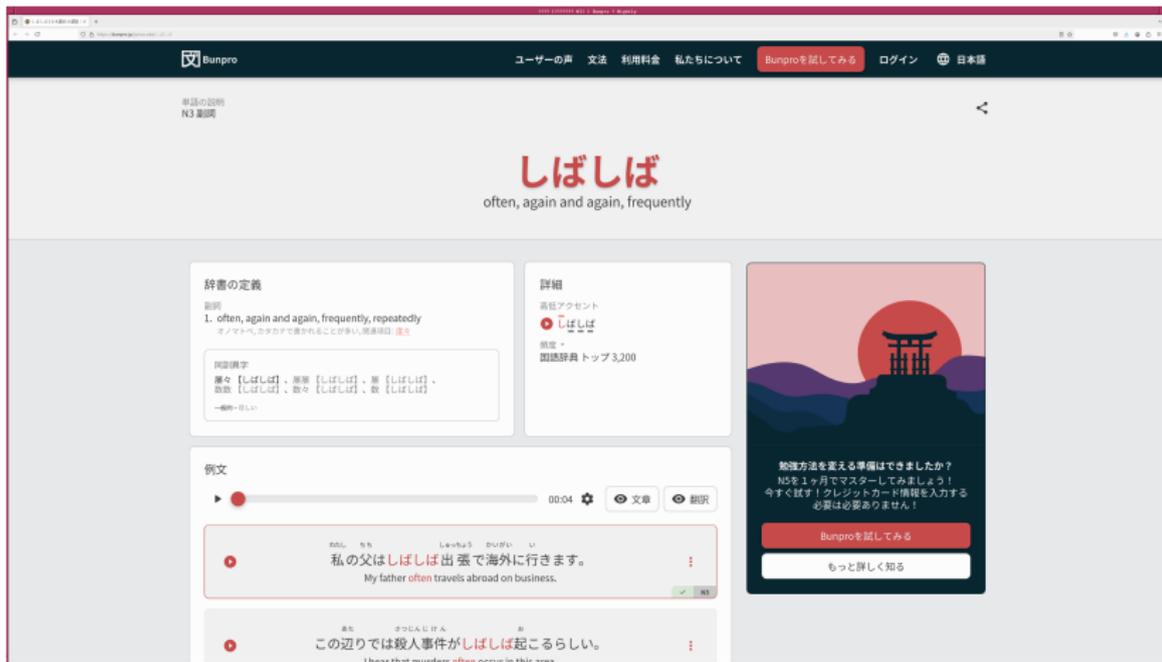
かもしれない
也許、可能

17 20 飯

<https://www.signature.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶ 「しばしば、音楽と比較されて研究されるものに言語がある。」
- ▶ 問題: 「… しばしば…」を使った作文
 - ▶ インターネット上で、「… しばしば…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶ 「… しばしば…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶ 「… しばしば…」を使って作文してみましょう。
 - ▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶ 「この交差点では、しばしば交通事故が起きる。」

「... しばしば...」の使い方



The screenshot shows the Bunpro website interface for the word "しばしば". At the top, there is a navigation bar with the Bunpro logo and links for "ユーザーの声", "文法", "利用料金", "私たちについて", "Bunproを試してみる", "ログイン", and "日本語". Below the navigation bar, the page title is "単語の説明 N3 基礎". The main content area features the word "しばしば" in large red characters, followed by the English translation "often, again and again, frequently".

The page is divided into several sections:

- 辞書の定義 (Dictionary Definition):** Includes the English translation "I. often, again and again, frequently, repeatedly" and a note "オノマトペ. カタカナで書かれることが多い (漢語由来)". It also lists related words like "頻りに", "頻りに", "頻りに", "頻りに", "頻りに" and the kanji "頻りに".
- 詳細 (Details):** Shows the word's position in the curriculum, "高任アクセント" (High Position Accent), and "頻りに" (Shibashiba) with a red dot indicating its position. It also shows the frequency "頻りに" and "関連辞典 トップ 3,200".
- 例文 (Example Sentences):** A list of example sentences with audio playback controls. The first sentence is "私の父はしばしば出張で海外に行きます。" (My father often travels abroad on business.) and the second is "この辺りでは殺人事件がしばしば起こるらしい。" (I hear that murders often occur in this area.).
- 広告 (Advertisement):** A vertical banner on the right side with a background image of a torii gate and a sunset. The text asks "勉強方法を変える準備はできましたか?" (Are you ready to change your study method?) and promotes a 3-month trial of Bunpro. It includes a "Bunproを試してみる" button and a "もっと詳しく知る" link.

<https://bunpro.jp/ja>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「はたして音楽は言語の一種なのだろうか。」
- ▶ 問題: 「…果たして…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「…果たして…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「…果たして…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「…果たして…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「果たして今年の景気はよくなるのだろうか。」

「…果たして…」の使い方

使用 WordPress.com 設計專業網站 立即開始使用

LINsenseいの語学塾

跟著林老師用日語翱翔日本

文章列表 首頁 簡介 聯絡我們

【副詞】果たして(はたして)

文章列表

留言

日本綜藝節目進廣告前最愛用的副詞
「果たして」有2種意思

- 發生的事情結果和預想的完全一樣

例如:

- (1)彼は果たして試合に負けた
⇒他就跟我想的一樣輸掉了比賽
- (2)果たしてうわさのとおり、あの人が選ばれた
⇒果真跟我想的一樣 主角打倒了敵人

專門文章與頁面:

- 【自動詞&他動詞】「入ります」和「入れます」の差別&動詞變化一覽表
- 【副詞】さらに
- 【副詞】まさに
- 見物/見学/參觀/見習い-它們之間到底有什麼差別? 送禮請不要再一直說つまらないのですが
- 【N3句型文法】なきや

隱私權與 Cookie : 此網站可使用 Cookie。繼續使用此網站即表示你同意使用 Cookie。若要瞭解更多資訊, 包括如何控制 Cookie, 請參閱此處: Cookie 政策

關閉並接受

<https://linsenseinihongo.wordpress.com/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「近年では、fMRI や PET などを使って、音楽を聴いている状態の脳の活動を観察できる **ようになりました。**」
- ▶ 問題: 「… ようになる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようになる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「冬休みに毎日教科書を読んでプログラムを書ける **ようになった。**」

「… ようになる…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese learning page. At the top left, there is a statistics box with the following text: 同時在線: 211 人, 今日入次: 50759, 用戶總數: 66633 人, 最新用戶: 二度發. The main header features the site name '時雨の町' (Shigure no Machi) with a cat icon and the subtitle '日文學習園地'. Navigation links include '日語學習', '測驗', '辭典', '城鎮中心', '支援', and '登入'. A search icon is also present. Below the navigation, there are breadcrumb links: '日語學習 > 日文文法 > N4推斷文法'. The main title of the lesson is 'N4文法43「ようにする・ようになる」'. Below the title, the date '2017-06-12' and a view count '232170' are shown. The central content is a green chalkboard with the text 'ようにする' and 'ようになる' written on it. At the bottom of the page, there are social media sharing icons and statistics: 29 hearts, 58 shares, and a '返' (reply) icon.

<https://www.signature.tw/learn-japanese/grammar/n4/43>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶ 「今では、音楽中枢はないの **だろう** と考えられるようになって
います。」
- ▶ 問題: 「… だろう …」を使った作文
 - ▶ インターネット上で、「… だろう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶ 「… だろう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶ 「… だろう …」を使って作文してみましょう。
 - ▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶ 「今読んでいるこの小説は今夜中に読み終わる **だろう**。」

「... だろう...」の使い方

The screenshot shows the Wakaneko website interface. At the top left is the logo '王可樂語'. The top navigation bar includes links for '創刊初ま', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below this is a secondary navigation bar with '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The breadcrumb trail reads '首頁 > 社群貼文 > 絕對入門的「だろう」跟「らしい」'. The main content area features a blue banner with 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner is a yellow and blue graphic with the text '「推測」大不同！ ~だろう vs ~らしい'. To the right of the graphic, the text reads '初級 (N4) 絕對入門的「だろう」跟「らしい」'. At the bottom of the post, it says '在日文中, 「だろう」跟「らしい」都可用於推測。也就是可用於「好像~」。' On the right side of the page, there is a vertical sidebar with '免費體驗課程', '立即購課', and a shopping cart icon.

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/137

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「音楽を聴いたり、演奏したり、作曲したりするのは、脳のさまざまな領域に **もともと** そなわっている別の機能を柔軟に使いまわせば可能になるのでしょうか。」
- ▶ 問題: 「… もともと …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… もともと …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… もともと …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… もともと …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「 **もともと** 今日は旅行に行く予定だったが、車が故障してしまったので旅行は取り止めにした。」

「... もともと...」の使い方

日本語の例文

N5・N4 N3 N2・N1 読み物 (読解) JLPT Quiz 発音 辞書 日本の歌 (Songs) about

アニメソングで日本語を勉強しよう!

yahoo! 購物中心

PCHome 24h

上級者向けの日本語学習サイト

日本語横綱
上級の日本語

検索/search

ホーム > 副詞 (adverb) >

元々 (もともと)

例文

この小説は、**もともと**は作者が娘のために書いたものでした。

僕たちは、**もともと**はバンドをやっていたんだけど、その後いっしょに会社を始めたんです。

あのアイドルは、**もともと**は太っていたんだけど、番組の企画でダイエットをしたんだよ。

Mac 与 Windows 融合 - 七五折

Mac 与 Windows 融合 - 直接从 Mac Dock 启动并访问 Windows 应用程序 - 充分利用您的 Mac - 第八折特惠

paralels.com

<https://j-nihongo.com/motomoto/>