

きのした だいすけ

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

Contact address:

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

2025 年 02 月 18 日

高等科學日文

— 寫作練習 01 —

Course ID: LN0034

- ▶ これは、「高等科学日文」の作文練習です。
 - ▶▶ 指定の言葉を使って、日本語の文を作りましょう。
 - ▶▶ 期末試験の準備にもなるので、熱心に作文してみることを強くお勧めします。
 - 何もせずにいると、もったいないです。教室にいる時間を有効に使うとよいでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 指定の言葉の使い方がわからない場合には、辞書を使って用例を調べてみるとよいでしょう。
 - 調べてわかったことはノートに記録しておくとい良いでしょう。
 - ▶▶ 作文ができたら、どんな文ができたか教えてください。
 - 修正が必要であれば、どこをどのように修正したらよいか指摘します。
 - ▶▶ 他の学生がいる前で自分の作った文を口頭で言うことに抵抗がある人は、作った文を Slido に書き込んでみてください。

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「しかし、リオネグリナを見ると、いずれも第二指、第三指の二本 **だけ** がくっきりと残り、第四指はほとんど見えません。」
- ▶ 問題: 「… だけ …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だけ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だけ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だけ …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「冬休みはもうあと一日 **だけ** です。」

「... だけ...」の使い方

現在在線: 197 人
今日人次: 55359
用戶總數: 60368 人
最新用戶: 行宇

時雨の町
日文學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N5初級文法

N5文法43【表現篇】「だけ」和「しか～ない」

2016-08-05 285864

だけ
しか～ない

30 59 返

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/43>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「しかし、リオネグリナを見ると、いずれも第二指、第三指の二本だけがくっきりと残り、第四指はほとんど見えません。」
- ▶ 問題: 「… ほとんど… 動詞 + ない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ほとんど… 動詞 + ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ほとんど… 動詞 + ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ほとんど… 動詞 + ない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「風邪を引いてしまい食欲がなく、ほとんど何も食べられない。」

「…ほとんど… 動詞 + ない…」の使い方

The screenshot shows the website interface for Colaneko Japanese. At the top, there is a navigation bar with the logo '王可樂語' and various menu items: 創刊初章, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and 會員登入. Below the navigation bar, there are more links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文, and 出版物. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner, there is a card for a lesson titled '「なかなか～ない」「ほとんど～ない」講的情況並不相同'. The card includes a small image of a bamboo forest and the text '中高級 (N2)'. The lesson title is repeated: '「なかなか～ない」「ほとんど～ない」講的情況並不相同'. Below the title, there is a short paragraph: '在日常文中, 有很多副詞需要搭配否定一起使用, 例如: 「まったく, それほど、

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/447

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

免費體驗課程

立即購課



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「恐鳥類は謎の多いグループで、今回の足跡化石は、その謎を解く一つの手がかりになり **そうです**。」
- ▶ 問題: 「… そうだ …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… そうだ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… そうだ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… そうだ …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「もうすぐ桜の花が **咲きそう**だ。」

「... そうだ...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a dark theme. At the top left, there is a blue box with statistics: 同時在線: 206 人, 今日日次: 35600, 用戶總數: 60368 人, 最新用戶: 行幸. The main header features the site name '時雨の町' (Shigure no Machi) with a cat icon and '日文學習園地'. Navigation links include 日語學習, 測驗, 辭典, 城鎮中心, 支援, and 登入. The breadcrumb trail is 日語學習 > 日文文法 > N4進階文法. The main title is 'N4文法22「そうだ」様態助動詞' with a date of 2017-01-22 and 267315 views. The central content is a green chalkboard with the text 'そうだ' and '様態助動詞' written on it. At the bottom of the page, there are social media icons and statistics: 35 hearts, 90 shares, and a share icon.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/22>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ヨーロッパで現生人類は絶滅したネアンデルタール人と少なくとも 5000 年間共存し、混血したとされる。」
- ▶ 問題: 「… 少なくとも …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 少なくとも …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 少なくとも …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 少なくとも …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今度の週末に、少なくとも三時間は運動しようと思っている。」

「… 少なくとも …」 の使い方

アンケートに答えて、dポイントをゲットしよう ログイン gooIDでもっと便利に(新規登録)

goo 辞書 少なくとも で始まる 検索

セキュリティを重視したCDP WEB接客でサイトの収益最大化 Siencia エンゲージ 詳しくはこちら

辞書 国語 英和・和英 類語 四字熟語 漢字 人名 専門用語 豆知識 アプリ

辞書 > 類語辞書 > 「少なくとも」の言い換え・類語・同義語

少なくとも (すくなくとも) の言い換え・類語・同義語 ☆

解説

少なくとも/せめての解説・小学館 類語例解辞典

少なくとも/せめての共通する意味

最小 最低の程度値を設定し、それ以上であることを指す

ドコモ光 10キガ (2年定期) 合計 118,580円 円高還元!!

光回線 ご契約で 合計 62,000円 円高還元!!

ドコモ光 1キガ (2年定期) 特典・適用条件などの詳細はこちら

VOON × ドコモ 光

セキュリティを重視したCDP WEB接客でサイトの収益最大化 CVR UP 離脱率 DOWN リード獲得 UP Siencia エンゲージ 詳しくはこちら

<https://dictionary.goo.ne.jp/thsrs/15843/meaning/m0u/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「分析の結果、両者は遠い家族関係にあり、アフリカ大陸から分岐した同一の小集団を祖先としていた **ようだ**。」
- ▶ 問題: 「… ようだ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようだ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「店の外にも行列ができていますので、あの店は人気がある **ようだ**。」

「... ようだ...」の使い方

現在在線: 236 人
今日人次: 54189
用戶總數: 60368 人
最新用戶: 行宇

時雨の町
日文学習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N4進階文法

N4文法25「ようだ」比況助動詞

2017-02-15 160603

ようだ
比況助動詞

17 40 仮

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/25>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「さらに、ドイツとチェコでみつかった現生人類の人骨の両方にはネアンデルタール人に由来する DNA がそれぞれ約 2.9% 認められた。」
- ▶ 問題: 「… それぞれ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… それぞれ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… それぞれ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… それぞれ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「鮭と梅のおにぎりをそれぞれ二つずつ買った。」

「... それぞれ...」の使い方

The screenshot shows the Colane Japanese website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo '王可樂語' and various menu items: 創刊初章, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and 會員登入. Below the navigation bar, there are more links: 關於王可樂, 閱讀指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文, and 出版物. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner, there is a post titled '「べつべつ」跟「それぞれ」的差別?' (Difference between 'べつべつ' and 'それぞれ'?). The post includes an illustration of food items (dumplings, green dumplings, and a bowl of food) and the text 'それぞれ 強調「個體」' (それぞれ emphasizes 'individual'). The post is categorized as '中級 (N3)' (Intermediate (N3)). The text of the post reads: '「べつべつ」跟「それぞれ」的差別?' (Difference between 'べつべつ' and 'それぞれ'?). Below the text, there is a note: '鈴瀨有時會跟朋友一起聚餐。每到結婚時，原則上也都是各自付各自的餐點費用。' (Rinse sometimes has dinner with friends. At the time of marriage, the principle is usually that each person pays for their own food expenses.)

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/274

免費體驗課程

立即購課



https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ただし、コロナ禍にあった2021年 **のみ**、ネコもイヌも新規飼育頭数が突出して多くなっている。」
- ▶ 問題: 「…のみ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「…のみ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「…のみ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「…のみ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この遊園地には、子供 **のみ** 無料で入場できます。」

「...のみ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a list of Japanese grammar points for JLPT N1. The list includes:

- 【N1】 ようが～ようが
- 【N1】 総整理
- 【N1】 に恥じない
- 【N1】 を兼ねて
- 【N1】 に則って

Below the list, a detailed page for the grammar point '【N1】 ただ～のみ | JLPT' is shown. The page features a large purple box with the title '【N1】 ただ～のみ' and the following text:

動詞の形+
い形い+
な形である+
名詞+

只有～、只是～
今はただみんなの無事を祈るのみです。

The page also includes a search bar and a sidebar with navigation links such as '網站更新 2024.10.06', '會員方案', and '會員計畫'.

<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-tadanomi/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「その後、世界各地で土着のオオカミが家畜化され、軍用、作業用、牧畜用、愛玩用などとして飼われるようになったと考えられている。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「コーヒーを飲みながら、読書を **楽しんでいる**。」

「… 動詞 + ている…」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a dark theme. At the top, there's a navigation bar with the site name '時雨の町' (Shigure no Machi) and a cat icon. Below the navigation bar, there's a breadcrumb trail: '日語學習 > 日文文法 > N5初級文法'. The main heading is 'N5文法37【表現篇】「ている／てある」'. Below the heading, there's a date '2016-07-21' and a view count '527742'. The central content is a green chalkboard with the text 'ている／てある' and '文法解析' written on it. At the bottom of the screenshot, there are social media sharing icons and statistics: 67 hearts, 165 bookmarks, and a share icon.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/37>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「心理学研究では、ラットやマウスなどが多用されており、イヌ、チンパンジーなども用いられている。」
- ▶ 問題: 「… も …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… も …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… も …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… も …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「友達は、英語に加えて、スペイン語も流暢に話す。」

「... も ...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a dark theme. At the top left, there is a blue box with statistics: 注册在籍: 202 人, 今日人次: 54985, 用户总数: 60369 人, 最新用户: 偷以天牙. The main header features the site name '時雨の町' (Shigure no Machi) with a cat icon and the tagline '日文学習園地'. Navigation links include 日語學習, 測驗, 辭典, 城鎮中心, 支援, and 登入. The article title is 'N5文法33【助詞篇】「も」解析篇', dated 2016-07-15 with 190250 views. The main content is a green chalkboard with the text '助詞「も」文法解析'. At the bottom of the page, there are social media icons and statistics: 33 hearts, 40 bookmarks, and a share icon.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/33>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「なわばりの中で暮らすネコは自分の家の外に出るとパニックになって実験 **どころではなくなります。**」
- ▶ 問題: 「… どころではない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… どころではない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… どころではない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… どころではない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は頭痛がして熱もあるので、勉強 **どころではない。**」

「... どころではない...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Japanese NET website. The main content area features a large orange and white graphic with the text 'JLPT N2 文法・例文 ～どころではない'. Above this graphic, the text reads '【JLPT N2】文法・例文：～どころではない / ～どころじゃない' and '2019年1月23日 2024年4月25日'. The website has a navigation bar at the top with links for '最新記事一覧', '日本語教師ガイド', '教材', '教案', 'ゲーム・活動', 'STUDY', '書籍紹介', 'ツール', 'お役立ち情報', and '英語で教える'. A sidebar on the right contains a search bar and a menu with icons for '教義', '日本語学習', '単語', '漢字', '教材', 'ゲーム・活動', 'JLPT', '書籍紹介', 'ツール', and 'お役立ち情報'. At the bottom of the page, there is a disclaimer: '▲ 記事内に商品プロモーションが含まれる場合があります'.

<https://nihongokyoshi-net.com/2019/01/23/jlptn2-grammar-dokorojanai/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「飼育室から実験室に連れて行って実験を行う、ということは不可能で、ラットやマウスよりも断然、**実験しにくい**です。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + にくい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + にくい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + にくい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + にくい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この魚は小さな骨が多くて**食べにくい**。」

「… 動詞 + にくい…」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wako Gakko website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links for '創刊初章', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and '會員登入'. Below the header are links for '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' and a large, faint watermark 'オンラインフォーメーション'. Below the banner is a featured article titled '初級 (N4) 「～やすい」跟「～にくい」的潛規則'. The article's sub-header is '「～やすい」跟「～にくい」的潛規則'. The article text begins with '有一天崎崎與中菜一起去電影院，回程的時候順路經過咖啡店，就進去坐了一'.

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/214

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「レバーを押してエサを得ると、レバー押しの行動がくりかえされやすくなる。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + やすい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + やすい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + やすい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + やすい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この靴を履くと、とても歩きやすい。」

「... 動詞 + やすい...」の使い方

王可樂語

創刊初衷 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版物

首頁 > 社群貼文 > 「〜やすい」跟「〜にくい」的潛規則

ニュース
社群貼文

初級 (N4)
「〜やすい」跟「〜にくい」的
潛規則

有一天崎崎與中菜一起去電影院，回程的時候順路經過咖啡店，就進去坐了一

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「エサをあたえる前にベルの音を鳴らすことをくりかえし行くと、イヌは音とエサを結びつけて学習し、**やがて** エサがなくても、音だけで唾液を分泌するようになるというものだ。」
- ▶ 問題: 「… やがて…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… やがて…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… やがて…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… やがて…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今は強い雨が降っているが、**やがて** 止むだろう。」

「... やがて...」の使い方

アンケートに答えて、dポイントをゲットしよう

ログイン | gooIDでもっと便利に(新規登録)

goo 辞書 | 鑢て | に一致する | 検索

ドコモ光 10千ガ (2年定期) | 光回線ご契約で | ドコモ光 1千ガ (2年定期)

合計最大 118,580円キャッシュバック!! | 合計最大 62,000円キャッシュバック!!

辞書 | 国語 | 英和・和英 | 類語 | 四字熟語 | 漢字 | 人名 | 専門用語 | 豆知識 | アプリ

辞書 > 国語辞書 > 品詞 > 副詞 > 「鑢て」の意味

鑢て / 頓て (やがて) とは? 意味・読み方・使い方

意味	例文	慣用句	画像

やがて【鑢て / 頓て】の解説

[副]

1 あまり時間や日数がたたないうちに、ある事が起こるさま、また、ある事態になるさま。

セキュリティを重視したCDP WEB接客でサイトの収益最大化

Sienca エンゲージ | 詳しくはこちら

dicomo | eximo | animo | 株式会社 | 2022.09.01

<https://dictionary.goo.ne.jp/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ただし、ネコを使った心理学実験がまったくないわけではない。」
- ▶ 問題: 「… わけではない…」 を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… わけではない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… わけではない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… わけではない…」 を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この店のパンは人気だが、いつも売り切れるわけではない。」

「…わけではない…」の使い方

現在在籍: 234 人
今日入次: 56268
用戶總數: 60569 人
最新用戶: 倫は天子

時雨の町
日文學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N3中級文法

N3文法128「わけではない」並不是、不代表

2022-11-10 53211

わけではない
並不是

10 15 飯

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/128>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ネコ自体の心理や行動を知ることが目的の心理学は 1990 年代ごろからはじまったもので、**まだ** 歴史が浅く、研究者も少ないのが現状です。」
- ▶ 問題: 「… まだ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… まだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… まだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… まだ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は **まだ** 朝ご飯を食べていない。」

「…まだ…」の使い方

王可樂語

創刊初衷 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版物

首頁 > 社群貼文 > 「まだ」の各種用法

ニュース
社群貼文

初級 (N4)
「まだ」の各種用法

「まだ」雖然在日文初級的教科書就出現了，讓人感覺好像是很初階程度的字，但其實它並沒想像中簡單，意思還滿多樣的，為了讓同學更了解這個字，今天就來介紹「まだ」的各種用法吧！

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/87

免費體驗課程

立即購課



https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ネコを飼っていると、ネコの名前を呼んだり、話しかけたりすることも多い **だろう**。」
- ▶ 問題: 「… だろう …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だろう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だろう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だろう …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「明日は晴れる **だろう**。」

「... だろう...」の使い方

The screenshot shows the website 'Colane' (王可樂語) with a navigation menu including '創刊初章', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and '會員登入'. Below the menu are links for '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The breadcrumb trail is '首頁 > 社群貼文 > 絕對入門的「だろう」跟「らしい」'. The main content area features a blue banner with 'ニュース' and '社群貼文'. Below this is a yellow and blue graphic with the text '「推測」大不同! ~だろう vs ~らしい'. To the right of the graphic, the text reads '初級 (N4) 絕對入門的「だろう」跟「らしい」'. At the bottom, a note states: '在日文中, 「だろう」跟「らしい」都可用於推測; 也就是可用於「好像~」'. On the right side of the page, there are vertical buttons for '免費體驗課程', '立即購課', and a shopping cart icon.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/137

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「まず、ネコに知らない人の声を聞かせた。」
- ▶ 問題: 「… まず …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… まず …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… まず …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… まず …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今度の週末は、まず服を買いに行こうと思っている。」

「...まず...」の使い方

アンケートに答えて、dポイントをゲットしよう

ログイン | gooIDでもっと便利に(新規登録)

goo 辞書 | 先ず | 一致する | 検索

ドコモ光 10キガ (2年定期) | 合計最大 118,580円相当還元!! | 光回線ご契約で | ドコモ光 1キガ (2年定期) | 合計最大 62,000円相当還元!! | 特典・適用条件などの詳細はこちら▶

辞書 | 国語 | 英和・和英 | 類語 | 四字熟語 | 漢字 | 人名 | 専門用語 | 豆知識 | アプリ

辞書 > 国語辞書 > 品詞 > 副詞 > 「先ず」の意味

先ず (まず) とは? 意味・読み方・使い方

意味	例文	慣用句	画像

まず [まづ] 【▽先ず】の解説

[副]

1 はじめに。最初に。「一下ごしらえをして、その後料理する」

ドコモ光 10キガ (2年定期) | 合計最大 118,580円相当還元!! | 光回線ご契約で | ドコモ光 1キガ (2年定期) | 合計最大 62,000円相当還元!! | 特典・適用条件などの詳細はこちら▶

<https://dictionary.goo.ne.jp/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「この実験のように、ある刺激をくりかえしあたえて馴化させ、次にことなる刺激で脱馴化させたときの反応を調べる実験手法を『馴化脱馴化法』という。」
- ▶ 問題: 「… 次に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 次に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 次に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 次に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「日曜日は、先に洗濯をして、その次に掃除をする予定だ。」

「...次に...」の使い方

meshclass

搜尋課程

搜尋課程 繁體字 · USD \$ 登入 免費註冊

Home / 單字 / 次に

次に

次に

接続詞

詳細

下一步: 接下來, 其次

次に

- 次に、お話を聞かしてください。▶▶
- 次に、どこへ行きますか。▶▶

詳しく

JLPT N4: みんなの日本語 初級(16)

學習這個單字的課程

按常考順序排列

JLPT N4 單字 900

Meshclass 日本語學校

【單字】按常考順序排列 | JLPT N4 900 單字

900 字

免費

みんなの日本語 初級

單字

Meshclass 日本語學校

【單字】みんなの日本語 初級

893 字

免費

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

meshclass 可以幫助你有效學習日語單字內容

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/325044704661634a314a62484c4e43304c78646d7a773d3d>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「馴化脱馴化法は、乳児や動物が刺激対象を区別できるかを調べる際に **しばしば** 用いられている。」
- ▶ 問題: 「… しばしば…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… しばしば…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… しばしば…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… しばしば…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この店では **しばしば** 安売りが行われる。」

「... しばしば...」の使い方

コトバンク

コトバンクを検索

すべて

検索

屢々 (読み) しばしば

精選版 日本国語大辞典 「屢々」の意味・読み・例文・類語

しばしば【屢・屢屢・数・数数】

【副詞】(副詞「しば(屢)」を重ねたもの)たびたび、しきりに。幾度も。何回となく。
[初出の実例]「草枕旅に之姿之姿(シバシバ)かくのみや君を遣りつつ吾(あ)が恋ひ居らむ」(出典：万葉集(8C後)一七・三九三六)
「六条院よりも、御とぶらひしばしばあり」(出典：源氏物語(1001-14頃)若菜上)

出典 精選版 日本国語大辞典 / 精選版 日本国語大辞典について [執筆](#) | [凡例](#)

営業支援・マーケティングコンサルタント/土日祝休み/フレックスタイム制/副業・兼業OK
株式会社サイカ

東京都
正社員

デジタルマーケティングマネージャー

<https://kotobank.jp/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「家族でネコを飼っていたり、ネコを複数飼っていたりする人もいる **かもしれない**。」
- ▶ 問題: 「… かもしれない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… かもしれない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「暖かくなってきたので、来週には桜が咲いている **かもしれない**。」

「... かもしれない...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a dark theme. At the top, there's a navigation bar with the site name '時雨の町' (Shigure no Machi) and a cat icon. Below it, there are menu items: '日語學習', '測驗', '辭典', '城鎮中心', '支援', and '登入'. A search icon is also present. The main content area displays the title 'N3文法10「かもしれない」也許、可能' and the date '2018-01-16'. Below the title is a video player showing a green chalkboard with the text 'かもしれない' and '也許、可能' written on it. The video player has a progress bar and some controls at the bottom.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ネコは一見、他個体や人間にあまり関心を払っていないようにみえるが、実際はどうなのだろうか。」
- ▶ 問題: 「… あまり … 動詞 + ない …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… あまり … 動詞 + ない …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… あまり … 動詞 + ない …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… あまり … 動詞 + ない …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「辛い料理は苦手なのであまり食べない。」

「... あまり... 動詞 + ない...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a page from 'yasuwangblog.com'. The page title is 'JLPT 【N5文法】 あまり～ない | 不十分'. The main content area features a large yellow box with the text 'あまり～ない' in large black characters. To the left of this box is a vertical scale with 'N5' at the top and a small illustration of a person. To the right is the text '不十分...'. Below the main box are social media sharing buttons for X, Facebook, LINE, and others. On the right side of the page, there is a search bar and a list of related grammar points, each with a star icon and a brief description. At the bottom of the page, there are four star icons arranged in a 2x2 grid, with the text 'JLPT文法' and 'JLPT文法' below them.

<https://yasuwangblog.com/amarinai-zh/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「二つの実験からは、ネコが、自分に向けて話しかけられているとき **だけでなく**、他個体への会話や、人間どうしの会話にも **も** 注意を向けている可能性が示されたことになる。」
- ▶ 問題: 「… だけでなく … も …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だけでなく … も …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく … も …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だけでなく … も …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「痩せるためには、食事制限 **だけでなく**、運動をすることも **も** 重要だ。」

「… だけでなく… も…」 の使い方

The screenshot shows the homepage of the Japanese NET website. The main navigation bar includes links for '最新記事一覧', '日本語教師ガイド', '教材', '教案', 'ゲーム・活動', 'STUDY', '書籍紹介', 'ツール', 'お役立ち情報', and '英語で教える'. The article title is '【JLPT N3】文法・例文：～だけでなく～も', dated 2020年02/29日. The main content area features the text 'JLPT N3 文法・例文' and '～だけでなく…も'. A sidebar on the right contains a 'MENU' section with icons for '教案', '日本語学習', '単語', '漢字', '教材', 'ゲーム・活動', 'JLPT', '書籍紹介', 'ツール', and 'お役立ち情報'. At the bottom, there is a '絞り込み検索' (Refined Search) section with a 'キーワード' (Keyword) input field.

<https://nihongokyoshi-net.com/2020/02/29/jlptn3-grammar-dakedenaku/>

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/japanese_202502/