

「高等科學日文」(2023 年度 第二學期)

— 文法練習問題 12—

きのした だいすけ

2024 年 05 月 22 日

問題 12-01

- ▶ 「… 徐々に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「人々は徐々に若返り、食事の時間になると口から皿に食べ物をもどす。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

今、何をしたらよいのか、わかりますか？

- ▶ 「… 徐々に…」という言葉の意味を知っていますか？
- ▶ 知っている場合
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 知らない場合
 - ▶ 辞書を使って「徐々に」の意味を調べてください。
 - ▶ 「徐々に」の意味をノートに記録してください。
 - ▶ 辞書を使って「徐々に」の用例を調べてください。
 - ▶ 「徐々に」の用例をノートに記録してください。
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 作文が完成したら、ノートに書き出してみてください。
- ▶ 完成した作文を発表してください。

辞書の例

あなたの執筆活動をスマートに！goo辞書のメモアプリ「idraft」

ログイン | gooIDでもっと便利に(新規登録)

goo 辞書

SEO・コンテンツマーケティング支援ツール トピッククラスター活用! Sienca インサイト 無料でお試し

辞書 国語 英和・和英 類語 四字熟語 漢字 人名 専門用語 豆知識 アプリ

辞書 > 国語辞書

国語辞書

デジタル大辞泉

goo国語辞書は、30万9千項目以上（2023年10月現在）を収録した小学館提供の『デジタル大辞泉』を掲載しています。本辞典は、現代日本語をはじめ、カタカナ語・古語・専門語・故事・慣用句などを収録した本格的な大型国語辞典で、約200件のカテゴリ分類から、類語や関連語を簡単に調べることができます。また、デジタルデータの特性を生かし、年2回の定期更新によって、政治・経済・医学・ITなど最新用語の追加や、時代とともに変化する記述内容の修正を行っています。

Marche2 生産者さんこだわりの美味しいお米 新米特集

SEO・コンテンツマーケティング支援ツール トピッククラスター活用! Sienca インサイト 無料でお試し

<https://dictionary.goo.ne.jp/jn/>

辞書の例

国語辞典 類語・対義語辞典 英和・和英辞典 中国語辞典 韓国語辞典 古語辞典 その他辞書

収録辞書500以上。国内最大級のオンライン辞書

weblio 国語辞典

調べたいことばを検索しよう

言葉を入力して検索する

と一致する で始まる を含む で終わる を解説文に含む

<https://www.weblio.jp/>

辞書の例

The image shows a screenshot of the Kotobank website. At the top left, there is a hamburger menu icon. The main heading is "コトバンク" (Kotobank) in large, bold black characters. Below the heading, there is a short description in Japanese: "出版社などが提供する信頼性の高い辞書・辞典・データベースから用語の意味を一度に検索できるサービスです" (A service that allows you to search for the meaning of terms at once from high-reliability dictionaries, encyclopedias, and databases provided by publishers). Below this is a search input field with a blue border and a black button labeled "検索" (Search). At the bottom, the logo "DIGITALIO GPOT" is displayed, followed by the copyright notice "Copyright © DIGITALIO, Inc. All rights reserved.".

<https://kotobank.jp/>

作文をしてみましたか？

- ▶ この時間に作文をしないと、時間ももったいないです。
- ▶ 大学生の四年間の時間はとても貴重です。
- ▶ 何もしなかった人は、停修することを考えてみる必要があるでしょう。

問題 12-02

- ▶ 「… 動詞＋ている …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ディックは『火星のタイム・スリップ』という作品でも、『エントロピー』をあつかっている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-03

- ▶ 「… 動詞 + ようになる …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「分子が規則正しく配列した結晶のエントロピーは小さいが、これが蒸発して気体となってあたりを乱雑に飛びまわるようになるとエントロピーは増加する。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-04

- ▶ 「… まだ… 動詞+ない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「紅茶にミルクをいれた直後は、紅茶とミルクはまだほとんど混ざっていない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-05

- ▶ 「… 動詞+につれて…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「そして時間がたつにつれて、紅茶とミルクは自然に混ざっていく。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-06

- ▶ 「… ありえない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「たとえば、混ざりきった紅茶とミルクが自然に分離しはじめ、紅茶の部分とミルクの部分に分かれることはあるだろうか。もちろん、そんなことはありえない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-07

- ▶ 「… 直ぐに…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「その意味で、どちらの動画が通常再生の動画なのか、物理法則の観点ですぐに判断することはできない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-08

- ▶ 「… 反する …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「逆再生の動画は、エントロピー増大の法則に反していると一目でわかるからだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-09

- ▶ 「… 一目で分かる …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「逆再生の動画は、エントロピー増大の法則に反していると一目でわかるからだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-10

- ▶ 「… まず…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「それぞれの分野ごとに採用しているエントロピーの定義は微妙にことなる。ここでは、まず代表的な定義を説明することにする。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-11

- ▶ 「…ただ…しかない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「新品のトランプのならんだ状態はただ1通りしかない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-12

- ▶ 「… だけ …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「時間がたつとミルク分子は、せまい体積だけに存在する状態から広い体積中に存在する状態に変化する。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-13

- ▶ 「… 最初に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「エントロピーという物理量は『永久機関』とよばれる架空の装置について考察する過程で最初に提唱された。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-14

- ▶ 「… 動詞+続ける …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「永久機関とは燃料がなくても動きつづける機械である。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-15

- ▶ 「… 残念ながら …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「残念ながら永久機関は不可能だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-16

- ▶ 「… 極めて…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「もし、熱源から受けとった熱エネルギーの100%を使うことが可能ならば、余った熱を捨てる必要がないきわめて効率のよい機械ができる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-17

- ▶ 「… かもしれない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「さらに、この超効率の機械が室温を熱源としてはたらくことができれば、燃料の供給がなくても動きつづけられるかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-18

- ▶ 「…はず…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「そして、もし第二種永久機関が稼働するのであれば、熱源を含めた世界全体のエントロピーは減少するはずであると考えた。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-19

- ▶ 「… 常に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「一時的に一部のエントロピーを減少させることはできても、世界のエントロピーはつねに増大に向かう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-20

- ▶ 「… 絶えず …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「分子は絶えず右から左へ、また左から右へと穴をくぐり抜ける。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-21

- ▶ 「… 暫く …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「このような選別をしばらくつづけていると、右の区画の分子の平均速度は速く、左の分子の平均速度は遅くなる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-22

- ▶ 「… 気付く …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「情報についての科学『情報理論』の創始者クロード・シャノンは、情報量をあらわす式が、統計力学のエントロピーの式と同じであることに気づいた。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-23

- ▶ 「… あまりにも …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ブラックホールはあまりにも重力が強いために、光さえブラックホールから脱出できない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-24

- ▶ 「… さえ …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ブラックホールには恒星や惑星のような明確な表面はない。ただし、『事象の地平面』とよばれる、そこより近づくと光さえも脱出できなくなる境界面がある。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-25

- ▶ 「…のみ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「この変化において、事象の地平面は広がるのみで、縮むことはない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-26

- ▶ 「… 単に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「アメリカ、プリンストン大学の大学院生ヤコブ・デヴィッド・ベッケンシュタインは、ブラックホールの事象の地平面とエントロピーはたんに似ているだけでなく、実際に関係がある物理量だと考えた。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-27

- ▶ 「… 首を傾げる …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「この突飛な主張に、当時は誰もが首を傾げた。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-28

- ▶ 「… 果たして…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「クラウドジウスの予言は果たして正しいのだろうか。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-29

- ▶ 「… ひたすらに…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「 10^{112} 年後の遠い未来には、物質もブラックホールもなくなり、『光子』とよばれる素粒子の一種がときおり飛び交う極低温の空間が、ただひたすらに加速膨張をつづけるだろう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-30

- ▶ 「… まだ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ホーキング放射も陽子崩壊も、実験で確認されたことはなく、ほんとうにおきるのかどうか証拠がまだないからだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-31

- ▶ 「… 兎も角 …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「将来の宇宙が物質を失って真っ暗になるかどうかはともかく、過去 138 億年間、宇宙のエントロピーが増大してきたことは間違いない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-32

- ▶ 「…間違いない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「将来の宇宙が物質を失って真っ暗になるかどうかはともかく、過去 138 億年間、宇宙のエントロピーが増大してきたことは間違いない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-33

- ▶ 「… 少なくとも …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「そして現在の宇宙では多くの恒星が輝き、惑星が周回し、少なくともその1個には生命が発生して、知的活動をいとなみ、エントロピーについて考察するまでに進化を遂げた。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-34

- ▶ 「… そもそも …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「宇宙がどうして特殊な条件のもとで誕生したのかという問題は、そもそも宇宙がどうして誕生したのかが明らかになれば、答えもわかるだろう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-35

- ▶ 「…にもかかわらず…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ただし、量子重力理論は大勢の優秀な研究者による長年の努力にもかかわらず、いまだに完成していない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-36

- ▶ 「… 未だに…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ただし、量子重力理論は大勢の優秀な研究者による長年の努力にもかかわらず、いまだに完成していない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-37

- ▶ 「… 恐らく …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「おそらく研究者は今後もエントロピーの新たな顔を発見してはおどろくだろう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12-38

▶ 動詞「描く」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 12-39

▶ 動詞「撮る」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 12-40

▶ 動詞「測る」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 12-41

▶ 動詞「知る」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 12-42

▶ 動詞「混ざる」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 12-43

▶ 動詞「混じる」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 12-44

▶ 動詞「燃える」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 12-45

▶ 動詞「向かう」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 12-46

▶ 動詞「離れる」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 12-47

▶ 形容詞「深い」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ う

▶ 連用形: _____ た / _____ なる

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 12-48

▶ 形容詞「熱い」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ う

▶ 連用形: _____ た / _____ なる

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 12-49

▶ 形容詞「高い」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ う

▶ 連用形: _____ た / _____ なる

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 12-50

▶ 形容詞「狭い」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ う

▶ 連用形: _____ た / _____ なる

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 12-51

- ▶ 形容詞「詳しい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 12-52

- ▶ 形容動詞「明快だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 12-53

- ▶ 形容動詞「著名だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 12-54

- ▶ 形容動詞「複雑だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 12-55

- ▶ 形容動詞「特殊だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 12-56

- ▶ 形容動詞「圧倒的だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)