

「高等科学日文」(2023年度第二学期)

— 文法練習問題 10 —

きのただいすけ

2024年05月08日

問題 10-01

- ▶ 「… 動詞+てしまう …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「統計データはときに間違った解釈をされ、私たちはその間違いにだまされてしまうことがある。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

今、何をしたらよいのか、わかりますか？

- ▶ 「… 動詞+てしまう…」という言葉の意味を知っていますか？
- ▶ 知っている場合
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 知らない場合
 - ▶ 辞書を使って「動詞+てしまう」の意味を調べてください。
 - ▶ 「動詞+てしまう」の意味をノートに記録してください。
 - ▶ 辞書を使って「動詞+てしまう」の用例を調べてください。
 - ▶ 「動詞+てしまう」の用例をノートに記録してください。
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 作文が完成したら、ノートに書き出してみてください。
- ▶ 完成した作文を発表してください。

辞書の例

The screenshot shows the Goo Dictionary website interface. At the top, there is a navigation bar with the Goo logo, a search input field, and a search button. Below the search bar, there are several promotional banners for SEO and content marketing tools, including one for 'Sienca インサイト' (Sienca Insight) with a '無料でお試し' (Free trial) button. The main navigation menu includes categories like '辞書' (Dictionary), '国語' (Japanese), '英和・和英' (English-Japanese/Japanese-English), '類語' (Synonyms), '四字熟語' (Four-character idioms), '漢字' (Kanji), '人名' (Names), '専門用語' (Specialized terms), '豆知識' (Trivia), and 'アプリ' (Apps). The current page is '国語辞書' (Japanese Dictionary), which features a 'デジタル大辞泉' (Digital Great Shinsen) section. This section includes a description of the dictionary's scope (300,000+ items, updated as of October 2023) and a '新米特集' (New Rice Special) advertisement for 'Marche2' rice, showing a bowl of white rice.

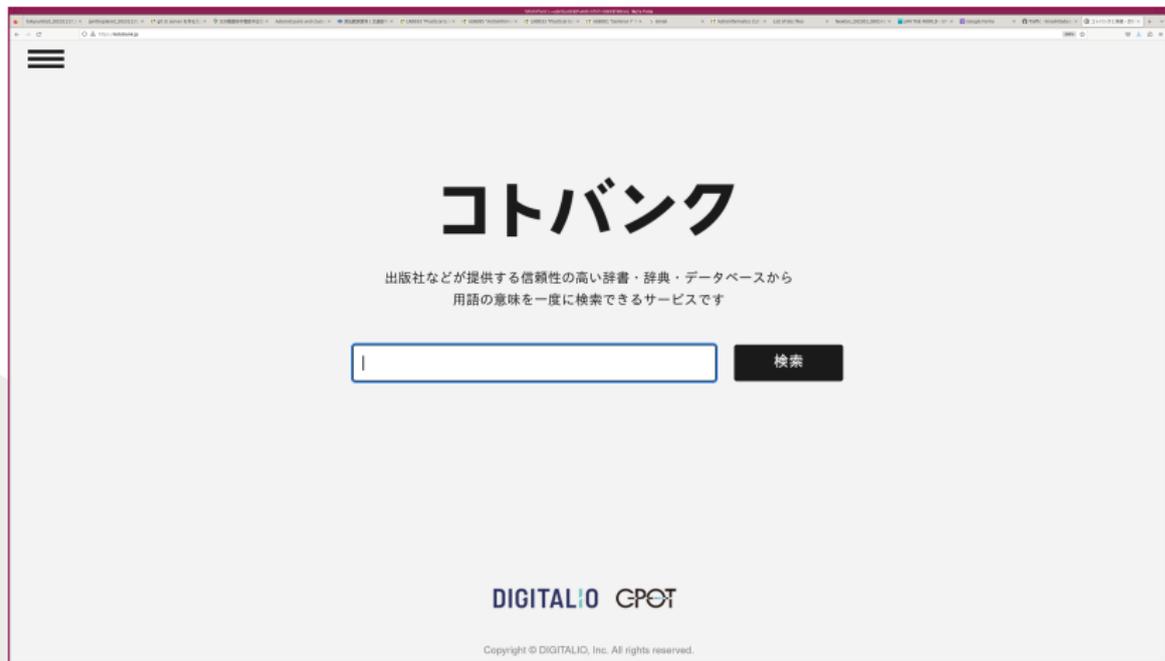
<https://dictionary.goo.ne.jp/jn/>

辞書の例

The screenshot shows the homepage of the Weblio Japanese Dictionary website. At the top, there is a navigation menu with links for '国語辞典' (Japanese Dictionary), '類語・対義語辞典' (Synonyms/Antonyms Dictionary), '英和・和英辞典' (English-Japanese/Japanese-English Dictionary), '中国語辞典' (Chinese Dictionary), '韓国語辞典' (Korean Dictionary), '古語辞典' (Old Japanese Dictionary), and 'その他辞書' (Other Dictionaries). The main heading reads '収録辞書500以上。国内最大級のオンライン辞書' (Over 500 dictionaries. The largest online dictionary in Japan). Below this is the 'weblio 国語辞典' logo. A search bar with the placeholder text '調べたいことばを検索しよう' (Search for the word you want to look up) is centered. Below the search bar, there are five radio button options: 'と一致する' (Match exactly), 'で始まる' (Starts with), 'を含む' (Contains), 'で終わる' (Ends with), and 'を解説文に含む' (Contains in the explanation text).

<https://www.weblio.jp/>

辞書の例



The image shows a screenshot of the Kotobank website. At the top left, there is a hamburger menu icon. The main heading is "コトバンク" (Kotobank) in large, bold black characters. Below the heading, there is a short description in Japanese: "出版社などが提供する信頼性の高い辞書・辞典・データベースから用語の意味を一度に検索できるサービスです" (A service that allows you to search for the meaning of terms at once from high-reliability dictionaries, encyclopedias, and databases provided by publishers, etc.). Below this is a search input field with a blue border and a black button labeled "検索" (Search). At the bottom, the logo "DIGITALIO GPOT" is displayed, followed by the copyright notice "Copyright © DIGITALIO, Inc. All rights reserved."

<https://kotobank.jp/>

作文をしてみましたか？

- ▶ この時間に作文をしないと、時間がもったいないです。
- ▶ 大学生の四年間の時間はとても貴重です。
- ▶ 何もしなかった人は、停修することを考えてみる必要があるでしょう。

問題 10-02

- ▶ 「… ことがある …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「統計データはときに間違った解釈をされ、私たちはその間違いにだまされてしまうことがある。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-03

- ▶ 「… 耳にする …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「普段の生活の中で耳にする統計データの“落とし穴”を、具体例をあげながら解説していこう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-04

- ▶ 「… 目にする …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ある日、あなたは次のような広告を目にした。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-05

- ▶ 「… かもしれない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「『歯医者さんの92%』といわれると、ほとんどの歯医者すすめるすばらしい歯ブラシだと思ふかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-06

- ▶ 「… たった …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「しかし実は、この歯ブラシを試した歯科医はたった13人で、そのうち12人がよいと答えた結果だとしたらどうだろう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-07

- ▶ 「... もしかすると...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「しかし実は、この歯ブラシを試した歯科医はたった13人で、そのうち12人がよいと答えた結果だとしたらどうだろう。もしかするとその実験に参加した歯科医たちに、たまたまその歯ブラシを気に入った人が多かっただけかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-08

- ▶ 「... たまたま ...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「しかし実は、この歯ブラシを試した歯科医はたった13人で、そのうち12人がよいと答えた結果だとしたらどうだろう。もしかするとその実験に参加した歯科医たちに、たまたまその歯ブラシを気に入った人が多かっただけかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-09

- ▶ 「... 気に入る ...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「しかし実は、この歯ブラシを試した歯科医はたった13人で、そのうち12人がよいと答えた結果だとしたらどうだろう。もしかするとその実験に参加した歯科医たちに、たまたまその歯ブラシを気に入った人が多かっただけかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-10

- ▶ 「... だけ ...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「しかし実は、この歯ブラシを試した歯科医はたった13人で、そのうち12人がよいと答えた結果だとしたらどうだろう。もしかするとその実験に参加した歯科医たちに、たまたまその歯ブラシを気に入った人が多かっただけかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-11

- ▶ 「... かもしれない...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「しかし実は、この歯ブラシを試した歯科医はたった13人で、そのうち12人がよいと答えた結果だとしたらどうだろう。もしかするとその実験に参加した歯科医たちに、たまたまその歯ブラシを気に入った人が多かっただけかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-12

- ▶ 「… ととも …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「もしその広告に根拠の数字が記載されていたとしても、実はとても少ない人数で実施された試験をもとにした数を使用しているのかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-13

- ▶ 「… 動詞+てみる …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「数字を出して効果をうたっている場合、データ数は十分なのかを疑ってみることが必要だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-14

- ▶ 「… 形容詞 + 過ぎる …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「データ数が少なすぎると、なぜ正しい結果が得られないのだろうか。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-15

- ▶ 「… それほど + 形容詞 + ない …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「10回投げたときに5回コインが表を向く確率は25%とそれほど高くない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-16

- ▶ 「… 段々と …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「10回投げたときに5回コインが表を向く確率は25%とそれほど高くない。だが100回、1000回と投げることでだんだんと2分の1に近づいていく。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-17

- ▶ 「…はず…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「日本の青年男子全員の身長を調べ、平均を計算すれば正確な数値になるはずだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-18

- ▶ 「… だろう …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「しかし、全員を実際に調べることは不可能だろう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-19

- ▶ 「… 動詞+たい…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「たとえば誤差を 3% に抑えたい場合、0.03 を入力する。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-20

- ▶ 「… 再び…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「たとえば、冒頭の歯科医の例をふたたび考えてみよう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-21

- ▶ 「… 見せかける …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「おすすめたという歯科医の多かったグループのデータだけを採用することで、効果があるようにみせかけたのかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-22

- ▶ 「… 動詞 + なければならない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「実は、その判断のためには、入試に落ちた人も含めて調査しなければならない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-23

- ▶ 「... べき ...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「目的の結論をだすために、どのような範囲のデータを使うべきなのかという視点で確認することが大切だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-24

- ▶ 「… 形容詞+れば+形容詞+ほど…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ではデータの範囲を広ければ広いほどよいのだろうか。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-25

- ▶ 「… わけでもない / わけではない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「データは幅広くとればよいというわけでもないのだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-26

- ▶ 「… とは限らない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「私たちは『飲酒量の多さが原因で肺がんになった』というように、そこに因果関係があると考えがちだ。しかし、そうとはかぎらない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-27

- ▶ 「… 全く … ない …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「または『飲酒量』と『肺がん』のデータに相関があるようにみえるが、それは偶然でまったく関係がないかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-28

- ▶ 「… 形容詞+くなる …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「アイスクリームの売り上げも水難事故の発生件数も夏にかけて多くなり、冬に最も少なくなる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-29

- ▶ 「... 少なくとも ...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「また科学技術の発達した国なら裕福であり、チョコレートを
買う余裕が生まれるということも考えられる。少なくとも、国民
のチョコレートの消費量とノーベル賞受賞者数の間には、相関関
係はあっても因果関係はないとみなすのが妥当だろう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わ
かったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間
を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあ
れば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-30

- ▶ 「… こそ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「もっともらしいときこそ疑う視点をもつことが必要だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-31

- ▶ 「… だけでなく … も …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「そのため収入などの代表値としては、平均値だけでなく中央値も掲載することが一般的だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-32

- ▶ 「… もしかすると … かもしれない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「もしかするとほんとうは1位と2位は逆だったかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-33

- ▶ 「… 動詞 + しかない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「そしてフィッシャーは、さまざまな条件による実験結果のかたよりをなくすためには、ランダムに実験環境を選ぶしかないという結論に達したのだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-34

- ▶ 「… 滅多にない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「有意水準の数値以下であれば、その事象がおきることはめったにないと判断することができ、帰無仮説を棄却することができる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-35

- ▶ 「... に過ぎない...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「この p 値が 0.05 以下という基準は判断の目安にすぎないはずだった。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-36

- ▶ 「… 手に入る …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「現在では、ビッグデータとよばれる膨大な量のデータが簡単に手に入るようになった。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10-37

▶ 動詞「許す」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 10-38

▶ 動詞「試す」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 10-39

▶ 動詞「飲む」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 10-40

▶ 動詞「選ぶ」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 10-41

▶ 動詞「求める」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 10-42

▶ 動詞「抑える」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 10-43

▶ 動詞「及ぼす」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 10-44

▶ 動詞「騙される」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 10-45

- ▶ 形容詞「珍しい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 10-46

- ▶ 形容詞「等しい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 10-47

- ▶ 形容詞「正しい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 10-48

- ▶ 形容詞「厳しい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 10-49

- ▶ 形容詞「難しい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 10-50

- ▶ 形容動詞「極端だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 10-51

- ▶ 形容動詞「有名だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 10-52

- ▶ 形容動詞「大切だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 10-53

- ▶ 形容動詞「不可能だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 10-54

- ▶ 形容動詞「恣意的だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)