

「高等科學日文」(2023 年度 第二學期)

— 文法練習問題 08 —

きのただいすけ

2024 年 04 月 24 日

問題 08-01

- ▶ 「... まだ...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「がんは、増殖が進んでサイズが大きくなったり、さまざまな臓器に転移してしまったりしたあとでは、体内から完全に取り除くことは困難である。逆にまだサイズが小さいうちに発見できれば、手術で物理的に切除したり、薬でがんを破壊したりしやすいため、9割以上が治る病気である。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

今、何をしたらよいのか、わかりますか？

- ▶ 「... まだ...」という言葉の意味を知っていますか？
- ▶ 知っている場合
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 知らない場合
 - ▶ 辞書を使って「まだ」の意味を調べてください。
 - ▶ 「まだ」の意味をノートに記録してください。
 - ▶ 辞書を使って「まだ」の用例を調べてください。
 - ▶ 「まだ」の用例をノートに記録してください。
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 作文が完成したら、ノートに書き出してみてください。
- ▶ 完成した作文を発表してください。

辞書の例

The screenshot shows the Goo Dictionary website interface. At the top, there is a navigation bar with the Goo logo, a search input field, and a search button. Below the search bar, there are several promotional banners for SEO and content marketing tools, including one for 'Sienca インサイト' (Sienca Insight) with a '無料でお試し' (Free trial) button. The main navigation menu includes categories like '辞書' (Dictionary), '国語' (Japanese), '英和・和英' (English-Japanese/Japanese-English), '類語' (Synonyms), '四字熟語' (Four-character idioms), '漢字' (Kanji), '人名' (Names), '専門用語' (Specialized terms), '豆知識' (Trivia), and 'アプリ' (Apps). The current page is '国語辞書' (Japanese Dictionary), which features a section for '国語辞書' and 'デジタル大辞泉' (Digital Great Japanese Dictionary). A text block describes the dictionary's scope, mentioning over 30 million items and updates from October 2023. To the right, there is a featured article titled '新米特集' (New Rice Special) with an image of rice and the text '生産者さんこだわりの美味しいお米' (Delicious rice with a producer's dedication).

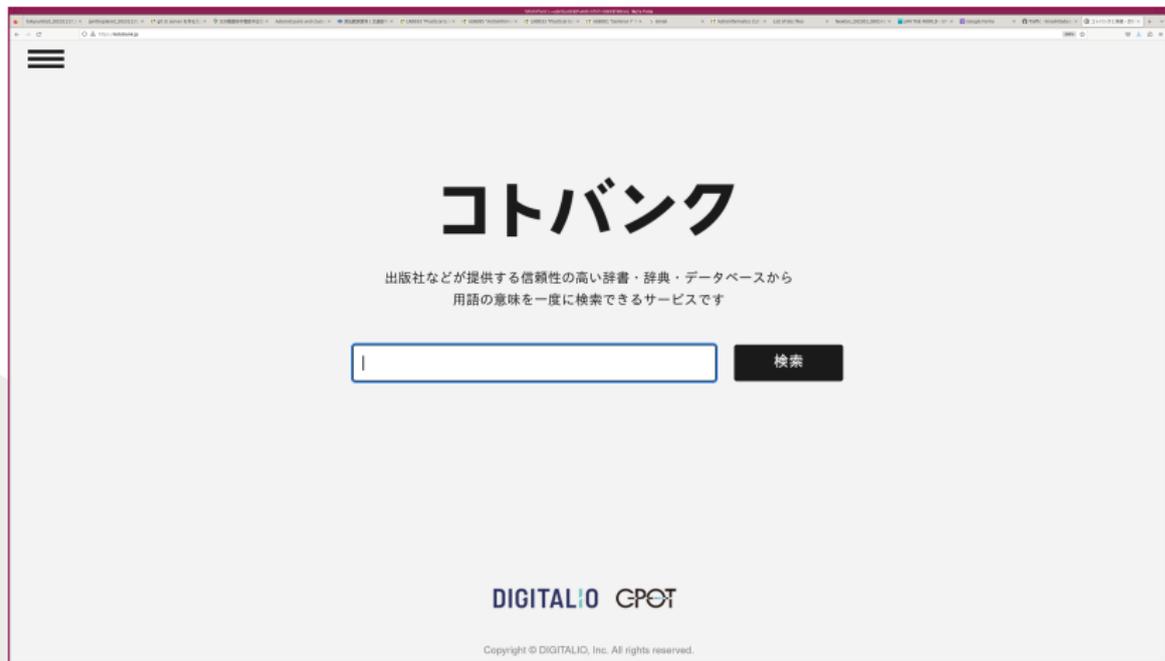
<https://dictionary.goo.ne.jp/jn/>

辞書の例

The screenshot shows the homepage of the Webllio Japanese Dictionary website. At the top, there is a navigation menu with links for '国語辞典' (Japanese Dictionary), '類語・対義語辞典' (Synonyms/Antonyms Dictionary), '英和・和英辞典' (English-Japanese/Japanese-English Dictionary), '中国語辞典' (Chinese Dictionary), '韓国語辞典' (Korean Dictionary), '古語辞典' (Old Japanese Dictionary), and 'その他辞書' (Other Dictionaries). The main heading reads '収録辞書500以上。国内最大級のオンライン辞書' (Over 500 dictionaries. The largest online dictionary in Japan). Below this is the 'webllio 国語辞典' logo. A search bar with the placeholder text '調べたいことばを検索しよう' (Search for the word you want to look up) is centered. Below the search bar, there are five radio button options: 'と一致する' (Match exactly), 'で始まる' (Starts with), 'を含む' (Contains), 'で終わる' (Ends with), and 'を解説文に含む' (Contains in the explanation text).

<https://www.webllio.jp/>

辞書の例



The image shows a screenshot of the Kotobank website. At the top left, there is a hamburger menu icon. The main heading is "コトバンク" (Kotobank) in large, bold black characters. Below the heading is a short description in Japanese: "出版社などが提供する信頼性の高い辞書・辞典・データベースから用語の意味を一度に検索できるサービスです" (A service that allows you to search for the meaning of terms at once from reliable dictionaries, encyclopedias, and databases provided by publishers). Below this is a search input field with a blue border and a black button labeled "検索" (Search). At the bottom, the logo "DIGITALIO GPOT" is displayed, followed by the copyright notice "Copyright © DIGITALIO, Inc. All rights reserved."

<https://kotobank.jp/>

作文をしてみましたか？

- ▶ この時間に作文をしないと、時間がもったいないです。
- ▶ 大学生の四年間の時間はとても貴重です。
- ▶ 何もしなかった人は、停修することを考えてみる必要があるでしょう。

問題 08-02

- ▶ 「… 動詞 + しまう …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「がんは、増殖が進んでサイズが大きくなったり、さまざまな臓器に転移してしまったりしたあとでは、体内から完全に取り除くことは困難である。逆にまだサイズが小さいうちに発見できれば、手術で物理的に切除したり、薬でがんを破壊したりしやすいため、9割以上が治る病気である。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-03

- ▶ 「... 動詞+ やすい...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「がんは、増殖が進んでサイズが大きくなったり、さまざまな臓器に転移してしまったりしたあとでは、体内から完全に取り除くことは困難である。逆にまだサイズが小さいうちに発見できれば、手術で物理的に切除したり、薬でがんを破壊したりしやすいため、9割以上が治る病気である。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-04

- ▶ 「… 非常に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「血液や尿の検査はレントゲン検査などにくらべると手軽なため、それががんが早期発見できるようになれば非常にありがたい話だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-05

- ▶ 「… 有り難い…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「血液や尿の検査はレントゲン検査などにくらべると手軽なため、それががんが早期発見できるようになれば非常にありがたい話だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-06

- ▶ 「… とはいえ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「つまり、がんの早期発見のためには、症状がない健康な段階で検査を受ける必要がある。とはいえ、がんを見つけるための検査は負担が大きい。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-07

- ▶ 「… 少なくない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「検査を受けるのがめんどろだったり、『自分は健康だから』と過信していたりして、1~2年に1度受けることが推奨されるがん検診を受けない人は少なくない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-08

- ▶ 「…はず…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「『採血ぐらいなら』と検査のハードルはぐっと下がる。受診率もかなり上がるはずだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-09

- ▶ 「… 既に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「血液や尿を使って一度に複数のがんを早期発見しようとする検査は、すでに世界のさまざまな国で開始されている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-10

- ▶ 「… 一度に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「血液や尿を使って一度に複数のがんを早期発見しようとする検査は、すでに世界のさまざまな国で開始されている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-11

- ▶ 「… ことがある …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「多くの腫瘍マーカーは、がんがあっても量が増加しないことがあったり、がん以外の原因でも量が増加したりして、がんの有無と腫瘍マーカーの量がうまく対応しない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-12

- ▶ 「… 主に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「かつて腫瘍マーカーとして主に探索されていたのは、タンパク質だった。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-13

- ▶ 「… 目指す …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「そのため、血液中の DNA や RNA を調べてがんの早期発見をめざす研究が世界中で行われています。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-14

- ▶ 「… しっかりと …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「遺伝情報をしっかりと記録しておかなければならない DNA は、非常にこわれにくい物質である。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-15

- ▶ 「… なければならない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「遺伝情報をしっかりと記録しておかなければならない DNA は、非常にこわれにくい物質である。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-16

- ▶ 「… 動詞+にくい…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「遺伝情報をしっかりと記録しておかなければならない DNA は、非常にこわれにくい物質である。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-17

- ▶ 「… 暫く …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「採取した血液を常温でしばらく置いておいても、血液中のDNAは簡単にはこわれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-18

- ▶ 「… 動詞＋ている …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「血液中の DNA の解析によるがんの早期発見技術で注目を集めているのが、アメリカのバイオテクノロジー企業であるグレイル社だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-19

- ▶ 「… まず…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「グレイル社の検査では、まず血液に含まれる大量の DNA の断片を分析して、DNA の情報を読む。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-20

- ▶ 「... だけ...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「そのため、単純に DNA の配列だけを見ても、それが肝臓の細胞由来なのか、胃の細胞由来なのかはわからない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-21

- ▶ 「… いつまでも …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「もし RNA がいつまでも分解されずに残ってしまうと、合成する必要がなくなったタンパク質をいつまでも合成しつづけるなどの不具合が生じる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-22

- ▶ 「… 直ぐに…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「血液中の RNA を正確に調べるためには、採血したらすぐに冷蔵庫に入れるなど、サンプルの取り扱いや温度管理を厳密に行う必要がある。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-23

- ▶ 「… だけでなく … も …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「進行したがんだけでなく、比較的初期のがんであっても約9割という高い予測精度が確認できた。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-24

- ▶ 「… 欠かせない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「血液中の DNA や RNA を解析する場合、データ量が膨大になります。とても人間が処理して判断できるようなレベルではありませんから、AI の活用は欠かせません。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-25

- ▶ 「… 特に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「血液検査による早期発見がとくに必要とされているのは、現状の画像検査などでは早期発見がむずかしいがんだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-26

- ▶ 「… うち …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「しかも臍臓にがんができて、小さいうちは自覚症状があらわれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-27

- ▶ 「… もう …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「一方で、膵臓がんの場合は、3センチメートルまで大きくなっていけば、もう切除はむずかしく、ほかの臓器に転移している段階であることがほとんどだという。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-28

- ▶ 「… 間違ふ …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ただし、きびしく設定すると、健康な人をまちがって病気だと判断してしまうことが多くなる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-29

- ▶ 「... べき ...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「一定の頻度で心理的負担が生じてしまうことは現時点におけるがん検査の限界であって、改善すべき課題である。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-30

- ▶ 「... やや...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「このことは、先ほど紹介した擬陽性の状況とはややことなる、新しい状況を生み出してしまう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-31

- ▶ 「… やはり …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「多くの種類のがんを一度に早期発見しようとするのであれば、やはり血液が最も有利だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-32

- ▶ 「… 最も …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「多くの種類のがんを一度に早期発見しようとするのであれば、やはり血液が最も有利だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-33

- ▶ 「… 動詞+たい…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「近い将来、そこに超早期発見技術が加わることで、がんの死亡者が激減することを期待したい。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 08-34

▶ 動詞「行く」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 08-35

▶ 動詞「撮る」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 08-36

▶ 動詞「作る」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 08-37

▶ 動詞「置く」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 08-38

▶ 動詞「比べる」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 08-39

▶ 動詞「終える」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 08-40

▶ 動詞「過ごす」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 08-41

▶ 動詞「流れる」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 08-42

▶ 形容詞「遠い」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ う

▶ 連用形: _____ た / _____ なる

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 08-43

- ▶ 形容詞「強い」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 08-44

- ▶ 形容詞「厳しい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 08-45

- ▶ 形容詞「大きい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 08-46

- ▶ 形容動詞「健康だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 08-47

- ▶ 形容動詞「精密だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 08-48

- ▶ 形容動詞「不安だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 08-49

- ▶ 形容動詞「大規模だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)