

「高等科学日文」(2023年度第二学期)

— 文法練習問題 07 —

きのただいすけ

2024年04月17日

問題 07-01

- ▶ 「… まま …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「宇宙は、私たちが目にしている姿のまま、永遠に存在しつづけると思うかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

今、何をしたらよいのか、わかりますか？

- ▶ 「... まま ...」という言葉の意味を知っていますか？
- ▶ 知っている場合
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 知らない場合
 - ▶ 辞書を使って「まま」の意味を調べてください。
 - ▶ 「まま」の意味をノートに記録してください。
 - ▶ 辞書を使って「まま」の用例を調べてください。
 - ▶ 「まま」の用例をノートに記録してください。
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 作文が完成したら、ノートに書き出してみてください。
- ▶ 完成した作文を発表してください。

辞書の例

The screenshot shows the Goo Dictionary website interface. At the top, there is a navigation bar with the Goo logo, a search input field, and a search button. Below the search bar is a promotional banner for 'SEO・コンテンツマーケティング支援ツール' (SEO Content Marketing Support Tools) featuring 'トピッククラスター活用!' (Topic Cluster Usage!) and 'Sienca インサイト' (Sienca Insights) with a '無料でお試し' (Free trial) button. The main navigation menu includes '辞書' (Dictionary), '国語' (Japanese), '英和・和英' (English-Japanese/Japanese-English), '類語' (Synonyms), '四字熟語' (Four-character idioms), '漢字' (Kanji), '人名' (Names), '専門用語' (Specialized terms), '豆知識' (Trivia), and 'アプリ' (Apps). The '国語' tab is selected, leading to the '国語辞書' (Japanese Dictionary) page. The page content includes a section for '国語辞書' and 'デジタル大辞泉' (Digital Great Japanese Encyclopedia). A text block describes the dictionary's scope: 'goo国語辞書は、30万9千項目以上（2023年10月現在）を収録した小学館提供の『デジタル大辞泉』を掲載しています。本辞典は、現代日本語をはじめ、カタカナ語・古語・専門語・故事・慣用句などを収録した本格的な大型国語辞典で、約200件のカテゴリ分類から、類語や関連語を簡単に調べることができます。また、デジタルデータの特性を生かし、年2回の定期更新によって、政治・経済・医学・ITなど最新用語の追加や、時代とともに変化する記述内容の修正を行っています。' To the right, there is a featured article titled '新米特集' (New Rice Special) with an image of rice and the text 'Marche2 生産者さんこだわりの美味しいお米' (Marche2 Producer's dedicated delicious rice). At the bottom, there is another identical promotional banner for the SEO tool.

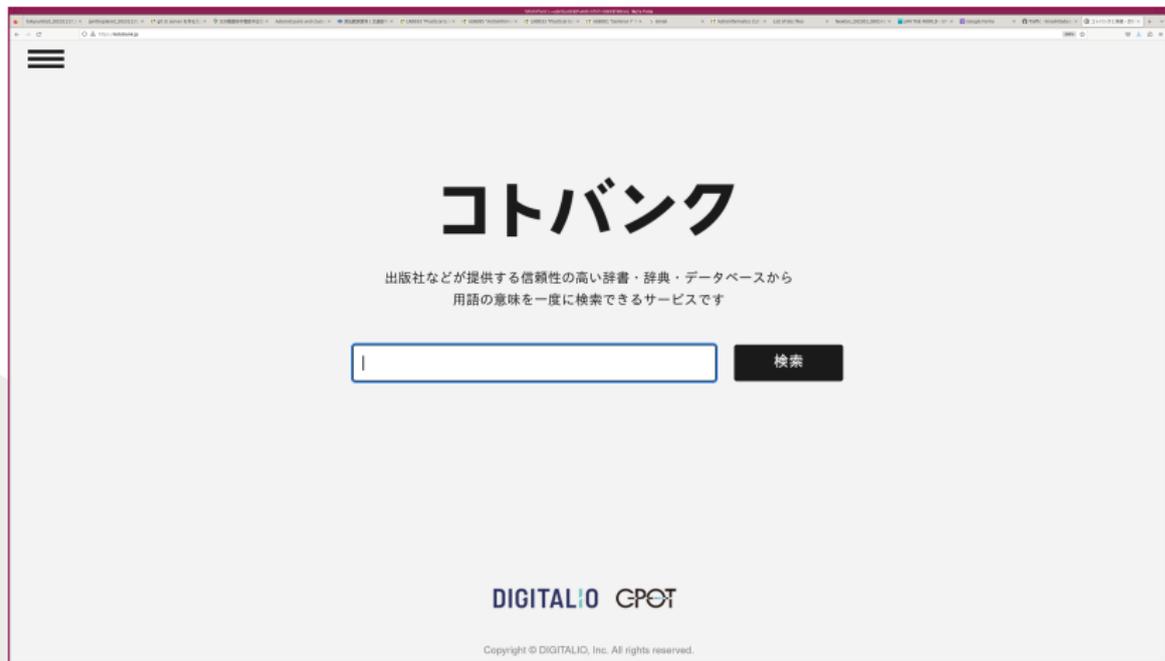
<https://dictionary.goo.ne.jp/jn/>

辞書の例

The screenshot shows the homepage of the Webllio Japanese Dictionary website. At the top, there is a navigation menu with links for '国語辞典' (Japanese Dictionary), '類語・対義語辞典' (Synonyms/Antonyms Dictionary), '英和・和英辞典' (English-Japanese/Japanese-English Dictionary), '中国語辞典' (Chinese Dictionary), '韓国語辞典' (Korean Dictionary), '古語辞典' (Old Japanese Dictionary), and 'その他辞書' (Other Dictionaries). The main content area features the text '収録辞書500以上。国内最大級のオンライン辞書' (Over 500 dictionaries. The largest online dictionary in Japan) and the 'webllio 国語辞典' logo. Below this is a search bar with the prompt '調べたいことばを検索しよう' (Search for the word you want to look up). The search bar contains the placeholder text '言葉を入力して検索する' (Enter a word to search) and a magnifying glass icon. At the bottom of the search area, there are five radio button options: 'と一致する' (Match exactly), 'で始まる' (Starts with), 'を含む' (Contains), 'で終わる' (Ends with), and 'を解説文に含む' (Contains in the explanation text).

<https://www.webllio.jp/>

辞書の例



The image shows a screenshot of the Kotobank website. At the top left, there is a hamburger menu icon. The main heading is "コトバンク" (Kotobank) in large, bold black characters. Below the heading, there is a short description in Japanese: "出版社などが提供する信頼性の高い辞書・辞典・データベースから用語の意味を一度に検索できるサービスです" (A service that allows you to search for the meaning of terms at once from reliable dictionaries, encyclopedias, and databases provided by publishers). Below this text is a search input field with a blue border and a black button labeled "検索" (Search). At the bottom of the page, the logo "DIGITALIO GPOT" is displayed, followed by the copyright notice "Copyright © DIGITALIO, Inc. All rights reserved."

<https://kotobank.jp/>

作文をしてみましたか？

- ▶ この時間に作文をしないと、時間がもったいないです。
- ▶ 大学生の四年間の時間はとても貴重です。
- ▶ 何もしなかった人は、停修することを考えてみる必要があるでしょう。

問題 07-02

- ▶ 「… かもしれない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「宇宙は、私たちが目にしている姿のまま、永遠に存在しつづけると思うかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-03

- ▶ 「...につれて...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「しかし、さまざまな研究による予想によれば、長い時間がたつにつれて宇宙では多くの変化がおきる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-04

- ▶ 「… 動詞+つつある …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「これは、フォボスが火星の表面に近づきつつあることを意味する。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-05

- ▶ 「… 動詞+てしまう …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「もしフォボスがこのまま火星に近づきつづければ、火星と衝突して砕けるか、火星がフォボスにおよぼす潮汐力のため衝突する前に粉微塵に砕けてしまう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-06

- ▶ 「… 絶えず …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「環には、太陽系内を飛び交う微小隕石が絶えず衝突している。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-07

- ▶ 「… 動詞+ている …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「太陽は毎日変わることなく輝いている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-08

- ▶ 「… 次第に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「恒星は、時間がたつにつれて、物質の組成や大きさ、温度などの性質をしだいに变化させていく。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-09

- ▶ 「… 徐々に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「核融合が停止して熱源を失った太陽は徐々に冷えて、大きさもちぢんでいく。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-10

- ▶ 「… 動詞 + 慣れている …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「しかし、実際には恒星は宇宙空間を動いており、私たちが見なれている星座の形はしだいに変化していく。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-11

- ▶ 「… 最も …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ベテルギウスはオリオン座の中心部に位置する恒星のなかで最も速い固有運動を示し、45万年間で 4° ほどずれる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-12

- ▶ 「... ととも ...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「二つの星はとても重く、イータ星 A は太陽の 100 倍の、イータ星 B は 30 倍の質量をもつ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-13

- ▶ 「… 極めて…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「もし超新星爆発をおこせば、南半球の夜空にきわめて明るい星が出現したように観測されるだろう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-14

- ▶ 「… だろう …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「もし超新星爆発をおこせば、南半球の夜空にきわめて明るい星が出現したように観測されるだろう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-15

- ▶ 「… 動詞+始める …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「天の川銀河は、30億年後に『アンドロメダ銀河』という別な銀河と衝突しはじめると予想されている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-16

- ▶ 「… 互いに…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「これは銀河にある物質が、たがいに重力によって結びつきあっているからだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-17

- ▶ 「… 繰り返す …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「アンドロメダ銀河と天の川銀河は、30 億年後に衝突した後、何度も衝突をくりかえすと考えられている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-18

- ▶ 「… 度に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「二つの銀河はそのたびに変形し細かい構造を失い、最終的には合体して巨大な『楕円銀河』になると予想される。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-19

- ▶ 「… 更に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ミルコメダ銀河が形成される時、これら二つの超巨大ブラックホールも衝突・合体して、さらに大きなブラックホールになると予想される。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-20

- ▶ 「… まだ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「この超々低周波を発しているものの正体はまだ不明で、いくつかの仮説が提案されている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-21

- ▶ 「... ばかり ...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「 10^{20} 年という長い年月がたつと、宇宙はブラックホールばかりで天体がわずかにしか存在しなくなる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-22

- ▶ 「... しか... 動詞+ない...」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「 10^{20} 年という長い年月がたつと、宇宙はブラックホールばかりで天体がわずかにしか存在しなくなる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-23

- ▶ 「… 非常に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「その結果、超巨大楕円銀河ではブラックホールや中性子星、白色矮星などの核融合反応をおこさない天体か、寿命が非常に長い恒星ばかりが存在するようになる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-24

- ▶ 「…はず…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「博士によれば光も脱出できないはずのブラックホールは、量子力学的効果により、微弱な光を放っている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-25

- ▶ 「… 一度もない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「ただし、ブラックホールからのホーキング放射は、これまで実験や観測で確かめられたことが一度もない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-26

- ▶ 「… 本当に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「そのため、これがほんとうに正しい予想なのかまだわかっていない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-27

- ▶ 「… 飽くまでも …」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「これらは、あくまでも予想である。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 07-28

▶ 動詞「呼ぶ」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 07-29

▶ 動詞「輝く」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 07-30

▶ 動詞「持つ」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 07-31

▶ 動詞「含む」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 07-32

▶ 動詞「受ける」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 07-33

▶ 動詞「冷える」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 07-34

▶ 動詞「投げる」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 07-35

▶ 動詞「逃れる」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない/ _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 07-36

- ▶ 形容詞「長い」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 07-37

- ▶ 形容詞「弱い」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 07-38

- ▶ 形容詞「小さい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: - (形容詞に命令形はなし)

問題 07-39

- ▶ 形容詞「明るい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 07-40

- ▶ 形容動詞「巨大だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: - (形容動詞に命令形はなし)

問題 07-41

- ▶ 形容動詞「急激だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 07-42

- ▶ 形容動詞「完全だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 07-43

- ▶ 形容動詞「不確実だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)