

「高等科學日文」 (2023 年度第二學期)

— 文法練習問題 02 —

きのただいすけ

2024 年 03 月 06 日

問題 02-01

- ▶ 「…最も…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「ワインは世界で最も多く飲まれている酒の一つだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

今、何をしたらよいのか、わかりますか？

- ▶ 「…最も…」という言葉の意味を知っていますか？
- ▶ 知っている場合
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 知らない場合
 - ▶ 辞書を使って「最も」の意味を調べてください。
 - ▶ 「最も」の意味をノートに記録してください。
 - ▶ 辞書を使って「続々と」の用例を調べてください。
 - ▶ 「最も」の用例をノートに記録してください。
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 作文が完成したら、ノートに書き出してみてください。
- ▶ 完成した作文を発表してください。

辞書の例

The screenshot shows the Goo Dictionary website interface. At the top, there is a navigation bar with the Goo logo and a search bar. Below the search bar is a promotional banner for 'SEO・コンテンツマーケティング支援ツール' (SEO Content Marketing Support Tools) featuring 'トピッククラスター活用!' (Topic Cluster Usage!) and 'Sienca インサイト' (Sienca Insights) with a '無料でお試し!' (Free trial!) button. The main navigation menu includes '辞書', '国語', '英和・和英', '類語', '四字熟語', '漢字', '人名', '専門用語', '豆知識', and 'アプリ'. The '国語辞書' (Japanese Dictionary) section is active, displaying '国語辞書' and 'デジタル大辞泉'. The main content area features a '国語辞書' section with a 'デジタル大辞泉' sub-section. Below this, there is a paragraph of text: 'goo国語辞書は、30万9千項目以上（2023年10月現在）を収録した小学館提供の『デジタル大辞泉』を搭載しています。本辞典は、現代日本語をはじめ、カタカナ語・古語・専門語・故事・慣用句などを収録した本格的な大型国語辞典で、約200件のカテゴリ分類から、類語や関連語を簡単に調べることができます。また、デジタルデータの特性を生かし、年2回の定期更新によって、政治・経済・医学・ITなど最新用語の追加や、時代とともに変化する記述内容の修正を行っています。' To the right of this text is a promotional image for 'Marche' rice, titled '新米特集' (New Rice Special), showing a bowl of white rice. At the bottom, there is another identical promotional banner for 'SEO・コンテンツマーケティング支援ツール' as seen at the top.

<https://dictionary.goo.ne.jp/jn/>

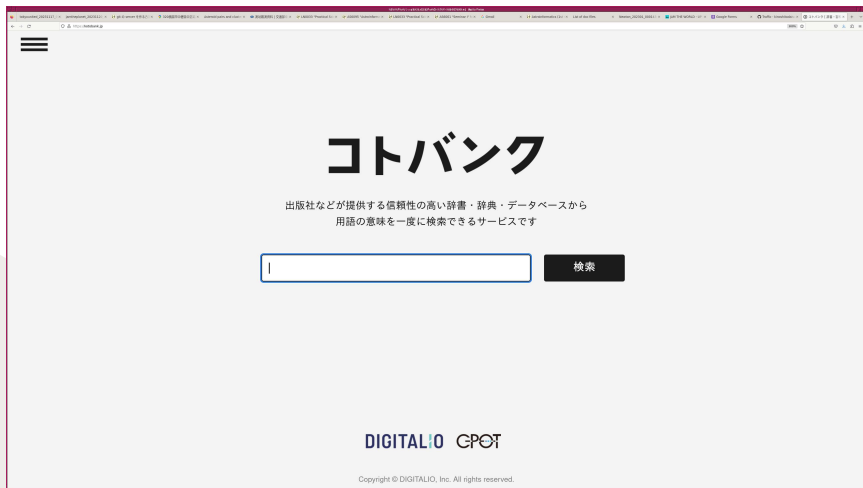
辞書の例



The screenshot shows the homepage of the weblio online dictionary. At the top, there is a navigation menu with links for '国語辞典' (Japanese Dictionary), '類語・対義語辞典' (Synonym/Antonym Dictionary), '英和・和英辞典' (English-Japanese/Japanese-English Dictionary), '中国語辞典' (Chinese Dictionary), '韓国語辞典' (Korean Dictionary), '古語辞典' (Old Japanese Dictionary), and 'その他辞書' (Other Dictionaries). The main heading reads '収録辞書500以上。国内最大級のオンライン辞書' (Over 500 dictionaries included. The largest online dictionary in Japan) followed by the 'weblio 国語辞典' logo. Below this is a search prompt '調べたいことばを検索しよう' (Let's search for the word you want to look up). A search input field contains the placeholder text '言葉を入力して検索する' (Enter a word to search) and a magnifying glass icon. At the bottom, there are five radio buttons for search filters: 'と一致する' (Matches), 'で始まる' (Starts with), 'を含む' (Contains), 'で終わる' (Ends with), and 'を解説文に含む' (Contains in the explanation text).

<https://www.weblio.jp/>

辞書の例



The image shows a screenshot of the Kotobank website. At the top left, there is a hamburger menu icon. The main heading is "コトバンク" (Kotobank) in large, bold, black characters. Below the heading, there is a descriptive sentence: "出版社などが提供する信頼性の高い辞書・辞典・データベースから用語の意味を一度に検索できるサービスです" (A service that allows you to search for the meaning of terms at once from reliable dictionaries, encyclopedias, and databases provided by publishers). Below this text is a search input field with a vertical cursor and a black button labeled "検索" (Search). At the bottom of the page, the logo "DIGITALIO GPOT" is displayed, followed by the copyright notice "Copyright © DIGITALIO, Inc. All rights reserved."

<https://kotobank.jp/>

作文をしてみましたか？

- ▶ この時間に作文をしないと、時間がもったいないです。
- ▶ 大学生の四年間の時間はとても貴重です。
- ▶ 何もしなかった人は、停修することを考えてみる必要があるでしょう。

問題 02-02

- ▶ 「…既に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「その歴史は古く、紀元前 6000 年ごろのジョージアの遺跡に、ワインがすでにつくられていたという証拠が発見されている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-03

- ▶ 「…だけ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「ワインづくりがこれほど古代から行われていたのは、ワインがブドウだけを原料として単純な製造工程でつくられる酒であることが大きいだろう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-04

- ▶ 「…だろう…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「ワインづくりがこれほど古代から行われていたのは、ワインがブドウだけを原料として単純な製造工程でつくられる酒であることが大きいだろう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-05

- ▶ 「…更に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「ブドウの果皮にはさまざまな微生物とともに酵母も付着していることが多く、ブドウ果実中の糖類はそのまま酵母のえさになる。さらに水分も豊富だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-06

- ▶ 「…だけでなく…も…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「穀物には酵母がついていないだけでなく、酵母が利用できる糖分も十分に含まれていない。」
 - ▶ 例: 「アルコール発酵ではアルコールが生じるだけでなく、その過程でワインの味わいも大きく変化する。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-07

- ▶ 「…まず…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「したがって酒をつくるにはまず、デンプンを分解して糖に変える『糖化』を行う必要がある。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-08

- ▶ 「…動詞+ながら…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「現在では、伝統的な手法を生かしながらも、科学的な視点からブドウの栽培やワイン醸造の工程が見直され、より安定的においしいワインがつくられるようになっている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-09

- ▶ 「…そのまま…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「赤ワインは、果皮が赤色または黒色をした黒ブドウをつぶし、そのまま発酵させてつくる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-10

- ▶ 「…左右する…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「ワインの醸造において、アルコール発酵はワインの味を左右する重要な役割をになう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-11

- ▶ 「…ほぼ全て…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「たとえば、糖分をほぼすべて使いきるまで発酵させると、生成されるアルコールの量は多いが糖分は残らないため、アルコール度数が高く、甘みの少ない味になる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-12

- ▶ 「…動詞+切る…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「たとえば、糖分をほぼすべて使いきるまで発酵させると、生成されるアルコールの量は多いが糖分は残らないため、アルコール度数が高く、甘みの少ない味になる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-13

- ▶ 「…ほとんど…動詞 / 助動詞 + ない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「だが、最初のアルコール発酵で生成された二酸化炭素は空気中に飛散するため、ワインの中にはほとんど残っていない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-14

- ▶ 「…動詞+につれて…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「発酵が進むにつれて生じた二酸化炭素は密閉された容器内では拡散できずにワインの中にとけこんでいく。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-15

- ▶ 「…訳ではない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「マロラクティック発酵に使う乳酸菌はどんな乳酸菌でもよいわけではない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-16

- ▶ 「…動詞+にくい…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「現在では、この乳酸菌を利用して、頭痛をおこしにくいワインがつくられるようになっている。」
 - ▶ 例:「すると、分子の構造が変化して、口内のタンパク質と反応しにくくなり、渋みが少なくなるという。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-17

- ▶ 「…まだ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「熟成によるこれらの物質の変化は、科学的に研究が進められているものの、まだ謎も多い。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-18

- ▶ 「…ずつ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「ワインの熟成中、酸性の環境でタンニンは少しずつ分解され、短くなっていく。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-19

- ▶ 「…非常に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「アントシアニンの赤色は、非常に変化しやすい。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-20

- ▶ 「…動詞+やすい…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「アントシアニンの赤色は、非常に変化しやすい。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-21

- ▶ 「…わざと…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「ブドウにわざとカビを生やしてつくる特殊なワインもある。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-22

- ▶ 「…共に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「天候に恵まれたよいヴィンテージのブドウは糖度、酸度ともに高く、味わいが濃くなることが多い。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-23

- ▶ 「…しっかり…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「そのブドウで作られたワインも成分が濃く、しっかりとした味わいになる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-24

- ▶ 「…役立つ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「目視せずとも土壌の水分状態やブドウの樹勢などがわかるため、区画ごとの肥料や農薬の散布計画を立てたり、管理したりするのに役立つ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-25

- ▶ 「…見極める…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「将来的には、起伏の多いブドウ畑の中を自由に移動できるロボットに、ブドウの成熟状態を評価できる人工知能を搭載すれば、適切な時期を見きわめてロボットがブドウの収穫を代行することも可能だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-26

- ▶ 「…動詞+つつある…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「世界では、化学肥料や農薬にたよらない有機栽培のブドウを使ったワインが人気を集めつつある。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-27

- ▶ 「…脈々と…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「脈々と伝えられてきた製法に新しい技術を組み合わせ、おいしいワインを醸造するための挑戦が、今日も行われている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 02-28

▶ 動詞「作る」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 02-29

▶ 動詞「選ぶ」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 02-30

▶ 動詞「防ぐ」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 02-31

▶ 動詞「置く」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 02-32

▶ 動詞「加える」を活用させなさい。

- ▶ 語幹: _____
- ▶ 未然形: _____ ない / _____ う
- ▶ 連用形: _____ ます
- ▶ 終止形: _____
- ▶ 連体形: _____ とき
- ▶ 假定形: _____ ば
- ▶ 命令形: _____

問題 02-33

▶ 動詞「用いる」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 02-34

▶ 動詞「育てる」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 02-35

▶ 動詞「感じる」を活用させなさい。

- ▶ 語幹: _____
- ▶ 未然形: _____ ない / _____ う
- ▶ 連用形: _____ ます
- ▶ 終止形: _____
- ▶ 連体形: _____ とき
- ▶ 假定形: _____ ば
- ▶ 命令形: _____

問題 02-36

- ▶ 形容詞「寒い」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 02-37

- ▶ 形容詞「短い」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 02-38

- ▶ 形容詞「痛い」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 02-39

- ▶ 形容詞「詳しい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 02-40

- ▶ 形容動詞「豊かだ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 02-41

- ▶ 形容動詞「過酷だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 02-42

- ▶ 形容動詞「迅速だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 02-43

- ▶ 形容動詞「鮮やかだ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)