

「實用科學日文」 (2023 年度第一學期)

— 文法練習問題 13—

きのただいすけ

2023 年 12 月 13 日

問題 13-01

- ▶ 「ぐるぐる」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「ぐるぐるまわる論理の奥深い世界」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

今、何をしたらよいのか、わかりますか？

- ▶ 「…ぐるぐる…」という言葉の意味を知っていますか？
- ▶ 知っている場合
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 知らない場合
 - ▶ 辞書を使って「ぐるぐる」の意味を調べてください。
 - ▶ 「ぐるぐる」の意味をノートに記録してください。
 - ▶ 辞書を使って「ぐるぐる」の用例を調べてください。
 - ▶ 「ぐるぐる」の用例をノートに記録してください。
 - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 作文が完成したら、ノートに書き出してみてください。
- ▶ 完成した作文を発表してください。

辞書の例

The screenshot shows the Goo Dictionary website interface. At the top, there is a navigation bar with the Goo logo and a search bar. Below the search bar, there is a promotional banner for 'SEO・コンテンツマーケティング支援ツール' (SEO Content Marketing Support Tool) by Siencia Insights. The main navigation menu includes '辞書', '国語', '英和・和英', '類語', '四字熟語', '漢字', '人名', '専門用語', '豆知識', and 'アプリ'. The '国語辞書' section is highlighted, showing a sub-menu with '国語辞書' and 'デジタル大辞泉'. The main content area features a large image of a bowl of white rice with the text 'Marche 2 生産者さんこだわりの美味しいお米' and '新米特集'. Below the image, there is another promotional banner for the 'SEO・コンテンツマーケティング支援ツール' by Siencia Insights.

<https://dictionary.goo.ne.jp/jn/>

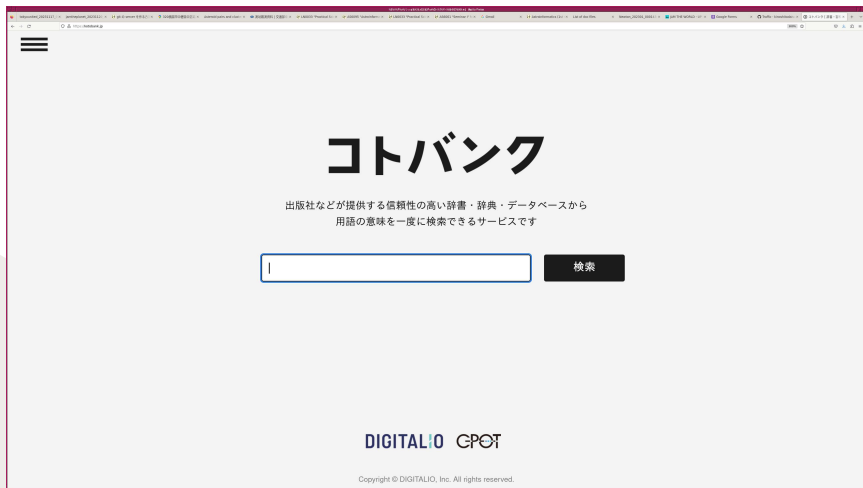
辞書の例



The screenshot shows the homepage of the weblio online dictionary. At the top, there is a navigation menu with links for '国語辞典' (Japanese Dictionary), '類語・対義語辞典' (Synonym/Antonym Dictionary), '英和・和英辞典' (English-Japanese/Japanese-English Dictionary), '中国語辞典' (Chinese Dictionary), '韓国語辞典' (Korean Dictionary), '古語辞典' (Old Japanese Dictionary), and 'その他辞書' (Other Dictionaries). The main heading reads '収録辞書500以上。国内最大級のオンライン辞書' (Over 500 dictionaries. The largest online dictionary in Japan) followed by the 'weblio 国語辞典' logo. Below this is a search prompt '調べたいことばを検索しよう' (Let's search for the word you want to look up). A search input field contains the placeholder text '言葉を入力して検索する' (Enter a word to search) and a magnifying glass icon. At the bottom, there are five radio buttons for search filters: 'と一致する' (Match exactly), 'で始まる' (Starts with), 'を含む' (Contains), 'で終わる' (Ends with), and 'を解説文に含む' (Contains in the explanation text).

<https://www.weblio.jp/>

辞書の例



The image shows a screenshot of the Kotobank website. At the top left, there is a hamburger menu icon. The main heading is "コトバンク" (Kotobank) in large, bold black characters. Below the heading is a descriptive sentence: "出版社などが提供する信頼性の高い辞書・辞典・データベースから用語の意味を一度に検索できるサービスです" (A service that allows you to search for the meaning of terms at once from reliable dictionaries, encyclopedias, and databases provided by publishers, etc.). Below this is a search interface consisting of a white input field with a blue border and a black button labeled "検索" (Search). At the bottom of the page, the logo "DIGITALIO GPOT" is displayed, followed by the copyright notice "Copyright © DIGITALIO, Inc. All rights reserved."

<https://kotobank.jp/>

作文をしてみましたか？

- ▶ この時間に作文をしないと、時間がもったいないです。
- ▶ 大学生の四年間の時間はとても貴重です。
- ▶ 何もしなかった人は、停修することを考えてみる必要があるでしょう。

問題 13-02

- ▶ 「…結局…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「悩みごとの解決方法について考えていたら、まわりまわって結局元の悩みごとにもどってきてしまった、という経験をしたことはないだろうか。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-03

- ▶ 「…元の…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「悩みごとの解決方法について考えていたら、まわりまわって結局元の悩みごとにもどってきてしまった、という経験をしたことはないだろうか。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-04

- ▶ 「…てしまう…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「悩みごとの解決方法について考えていたら、まわりまわって結局元の悩みごとにもどってきてしまった、という経験をしたことはないだろうか。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-05

- ▶ 「…約束…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「しかし、BさんはAさんが渋滞に巻きこまれたという話を信用していない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-06

- ▶ 「…もちろん…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「最終回のテーマである『堂々めぐりする論理』は、日常生活ではもちろん、パラドックスについて考える際にも登場する。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-07

- ▶ 「…ほとんど…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「実は、Bさんの『君は信用ならない性格だから』という最後の発言は、『君のいうことは信用できない』という最初の発言と、ほとんど同じことを意味している。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-08

- ▶ 「…一見…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「堂々めぐりする主張は、一見理由を説明しているようにみえるが、論理的に正しい主張であるとはいえない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-09

- ▶ 「…とは言えない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「堂々めぐりする主張は、一見理由を説明しているようにみえるが、論理的に正しい主張であるとはいえない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-10

- ▶ 「…肝心…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「なぜなら、『Aさんが信用ならない性格』ならば『Aさんの発言は信用できない』のはそのとおりだが、肝心の『なぜAさんを信用できないのか』に対する答は、会話の中で述べられていないからだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-11

- ▶ 「…つい…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「堂々めぐりする論理でもつい納得してしまう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-12

- ▶ 「…なんとなく…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「人は、堂々めぐりするような、理由になっていない理由でも、なんとなく相手のいっていることに納得してしまうことがあるので注意が必要だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-13

- ▶ 「…動詞+ずに…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「コピー機の列の先頭にいき、先にコピーをとらせてもらえないかと依頼するとき、『理由をいわずにたのむ』、『正当な理由をいう』、『堂々めぐりする理由でたのむ』の3通りの方法を試した。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-14

- ▶ 「…かもしれない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「堂々めぐりするような理由は、ささいなのみごとのときにしか大きな効果はないのかもしれない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-15

- ▶ 「…若しくは…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「循環定義は、『東』もしくは『右』のいずれか一方の言葉をすでに知っている人にとっては意味のあるものだが、『右』と『東』という言葉を知らない子供にとっては意味のある説明にならない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-16

- ▶ 「…いずれか一方…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「循環定義は、『東』もしくは『右』のいずれか一方の言葉をすでに知っている人にとっては意味のあるものだが、『右』と『東』という言葉を知らない子供にとっては意味のある説明にならない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-17

- ▶ 「…既に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「循環定義は、『東』もしくは『右』のいずれか一方の言葉をすでに知っている人にとっては意味のあるものだが、『右』と『東』という言葉を知らない子供にとっては意味のある説明にならない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-18

- ▶ 「…形容詞+ くなる…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「循環定義は、循環の輪が大きくなると気づきにくなる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-19

- ▶ 「…気付く…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「循環定義は、循環の輪が大きくなると気づきにくくなる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-20

- ▶ 「…動詞+にくい…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「循環定義は、循環の輪が大きくなると気づきにくくなる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-21

- ▶ 「…必ず…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「極端な話をすれば、言葉の数は有限なので、言葉の定義をたどっていくと、どこかで必ず元の言葉を使うことになってしまう。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-22

- ▶ 「…とても…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「では、『どの程度までなら循環を許すのか』というのはとてもむずかしい問題で、専門家の間でも意見が分かれるところだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-23

- ▶ 「…ずっと…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「このように、これまでずっとなりたってきたから、これからはずっとなりたつだろうという、経験にもとづく推論を『帰納法』という。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-24

- ▶ 「…だろう…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「このように、これまでずっとなりたってきたから、これからはずっとなりたつだろうという、経験にもとづく推論を『帰納法』という。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-25

- ▶ 「…常に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「この疑問に対する答の一つが、『自然は同じ状況ではつねに同じようにふるまう』という『自然の斉一性原理』だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-26

- ▶ 「…紛れもない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「しかし、科学は自然現象を正確に予測でき、社会的にも大きな成功をおさめてきたのはまぎれもない事実だ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-27

- ▶ 「…当たり前…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「『一見あたりまえに見える科学の正当性を、どのような論理で正当化するか』というのは、今も科学哲学者の頭を悩ます、未解決の問題なのだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-28

- ▶ 「…一体…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「一体なぜこういう飛び方ができるのでしょうか。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-29

- ▶ 「…であるかのように…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「ムクドリは何千羽という大群で、1羽もはぐれることなく群全体が1つの生き物であるかのように飛び続けます。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-30

- ▶ 「…まだ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「まさに『肉を切らせて骨を断つ』作戦ですが、そのしくみには、まだ多くの謎が残されています。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13-31

▶ 動詞「戻る」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 13-32

▶ 動詞「行く」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 13-33

▶ 動詞「働く」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 13-34

▶ 動詞「述べる」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 13-35

▶ 動詞「考える」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 13-36

▶ 動詞「調べる」を活用させなさい。

- ▶ 語幹: _____
- ▶ 未然形: _____ ない / _____ う
- ▶ 連用形: _____ ます
- ▶ 終止形: _____
- ▶ 連体形: _____ とき
- ▶ 假定形: _____ ば
- ▶ 命令形: _____

問題 13-37

- ▶ 形容詞「面白い」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 13-38

- ▶ 形容詞「奥深い」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 13-39

- ▶ 形容詞「正しい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 13-40

- ▶ 形容動詞「必要だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 13-41

- ▶ 形容動詞「極端だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 13-42

- ▶ 形容動詞「活発だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 13-43

- ▶ 形容動詞「不思議だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)