

# 「實用科學日文」 (2023 年度第一學期)

## — 文法練習問題 11 —

きのただいすけ

2023 年 11 月 29 日

# 問題 11-01

- ▶ 「…動詞+たがる…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「私たちはしばしば、『白か黒か』のように、物事をはっきりさせたがってしまう。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

# 今、何をしたらよいのか、わかりますか？

- ▶ 「たがる」という言葉の意味を知っていますか？
- ▶ 知っている場合
  - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 知らない場合
  - ▶ 辞書を使って「たがる」の意味を調べてください。
  - ▶ 「たがる」の意味をノートに記録してください。
  - ▶ 辞書を使って「たがる」の用例を調べてください。
  - ▶ 「たがる」の用例をノートに記録してください。
  - ▶ 作文を始めてください。
- ▶ 作文が完成したら、ノートに書き出してみてください。
- ▶ 完成した作文を発表してください。

# 辞書の例

The screenshot shows the Goo Dictionary website interface. At the top, there is a navigation bar with the Goo logo and a search bar. Below the search bar is a banner for 'SEO・コンテンツマーケティング支援ツール' (SEO Content Marketing Support Tool) featuring 'トピッククラスター活用!' (Topic Cluster Usage!) and 'Sienca インサイト' (Sienca Insights) with a '無料でお試し!' (Free trial!) button. The main navigation menu includes '辞書' (Dictionary), '国語' (Japanese), '英和・和英' (English-Japanese/Japanese-English), '類語' (Synonyms), '四字熟語' (Four-character idioms), '漢字' (Kanji), '人名' (Names), '専門用語' (Specialized terms), '豆知識' (Trivia), and 'アプリ' (Apps). The '国語' tab is selected, leading to the '国語辞書' (Japanese Dictionary) page. The page content includes the title '国語辞書', the subtitle 'デジタル大辞泉', and a paragraph describing the dictionary's features: 'goo国語辞書は、30万9千項目以上（2023年10月現在）を収録した小学館提供の『デジタル大辞泉』を搭載しています。本辞典は、現代日本語をはじめ、カタカナ語・古語・専門語・故事・慣用句などを収録した本格的な大型国語辞典で、約200件のカテゴリ分類から、類語や関連語を簡単に調べることができます。また、デジタルデータの特性を生かし、年2回の定期更新によって、政治・経済・医学・ITなど最新用語の追加や、時代とともに変化する記述内容の修正を行っています。'. To the right of the text is an advertisement for 'Marche' rice, titled '新米特集' (New Rice Special), showing a bowl of rice. At the bottom of the page, there is another banner for the 'SEO・コンテンツマーケティング支援ツール' (SEO Content Marketing Support Tool) with the same 'Sienca インサイト' and '無料でお試し!' (Free trial!) button.

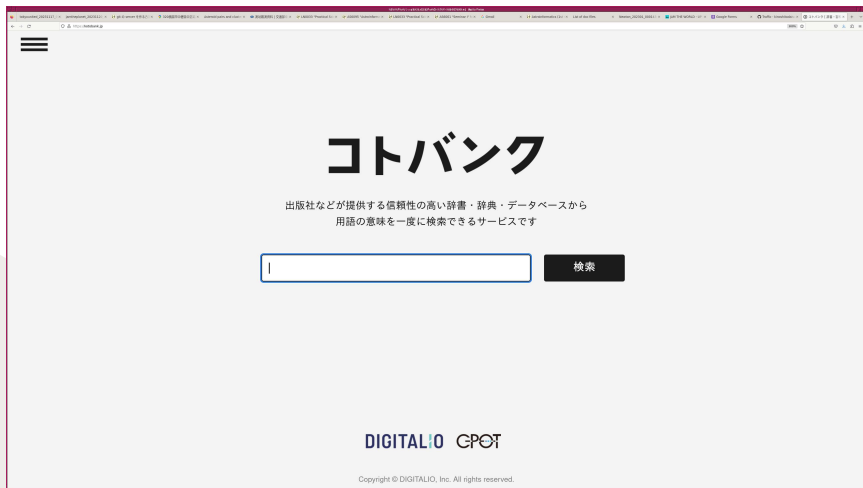
<https://dictionary.goo.ne.jp/jn/>

# 辞書の例

The screenshot shows the homepage of the weblio Japanese dictionary website. At the top, there is a navigation menu with links for '国語辞典' (Japanese Dictionary), '類語・対義語辞典' (Synonyms/Antonyms Dictionary), '英和・和英辞典' (English-Japanese/Japanese-English Dictionary), '中国語辞典' (Chinese Dictionary), '韓国語辞典' (Korean Dictionary), '古語辞典' (Old Japanese Dictionary), and 'その他辞書' (Other Dictionaries). The main heading reads '収録辞書500以上。国内最大級のオンライン辞書' (Over 500 dictionaries included. The largest online dictionary in Japan) followed by the 'weblio 国語辞典' logo. Below this is a search prompt '調べたいことばを検索しよう' (Let's search for the word you want to look up). A search input field contains the placeholder text '言葉を入力して検索する' (Enter a word to search) and a magnifying glass icon. At the bottom, there are five radio button options: 'と一致する' (Match), 'で始まる' (Starts with), 'を含む' (Contains), 'で終わる' (Ends with), and 'を解説文に含む' (Contains in explanation text).

<https://www.weblio.jp/>

# 辞書の例



The image shows a screenshot of the Kotobank website. At the top left, there is a hamburger menu icon. The main heading is "コトバンク" (Kotobank) in large, bold black characters. Below the heading, a line of text reads: "出版社などが提供する信頼性の高い辞書・辞典・データベースから用語の意味を一度に検索できるサービスです" (A service that allows you to search for the meaning of terms at once from dictionaries, encyclopedias, and databases provided by publishers with high reliability). Below this text is a search input field with a vertical cursor and a black search button labeled "検索" (Search). At the bottom of the page, the logo "DIGITALIO GPOT" is displayed, followed by the copyright notice "Copyright © DIGITALIO, Inc. All rights reserved."

<https://kotobank.jp/>

# 作文をしてみましたか？

- ▶ この時間に作文をしないと、時間がもったいないです。
- ▶ 大学生の四年間の時間はとても貴重です。
- ▶ 何もしなかった人は、停修することを考えてみる必要があるでしょう。

## 問題 11-02

- ▶ 「…しばしば…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「私たちはしばしば、『白か黒か』のように、物事をはっきりさせたがってしまう。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



## 問題 11-03

- ▶ 「…はっきり…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「私たちはしばしば、『白か黒か』のように、物事をはっきりさせたがってしまう。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-04

- ▶ 「…動詞/助動詞+てしまう…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「私たちはしばしば、『白か黒か』のように、物事をはっきりさせたがってしまう。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-05

- ▶ 「…べき…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「Xさんは、高層ビルの建設計画に『賛成』と『反対』という二つの選択肢のうち、どちらを選ぶべきかを悩んでいる。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-06

- ▶ 「…のうち…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「Xさんは、高層ビルの建設計画に『賛成』と『反対』という二つの選択肢のうち、どちらを選ぶべきかを悩んでいる。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-07

- ▶ 「…動詞+づらい…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「日当たりが悪いと、健康に影響が出たり、光熱費がかさんだり、洗濯物が乾きづらかったりする。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-08

- ▶ 「…天秤にかける…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「今、Xさんは、高層ビルによって太陽光がさえぎられてしまった際の悪影響と、高層ビルによって生活が便利になる利点を天秤にかけて、『自分は、高層ビルの建設に、賛成と反対のどちらの立場をとるべきか?』と悩んでいる。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-09

- ▶ 「…動詞+なければいけない…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「Xさんは今、『賛成か反対か』のどちらかを選ばなければいけないと考えている。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-10

- ▶ 「…潜む…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「実は、この白黒思考には落とし穴がひそんでいる。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



## 問題 11-11

- ▶ 「…見落とす…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「見落としがちなのが、選択肢2と選択肢3だ。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-12

- ▶ 「…動詞+がち…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「見落としがちなのが、選択肢2と選択肢3だ。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-13

- ▶ 「…に関わらず…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「しかし、ここで大事なものは、論理的にはA(賛成する)とB(反対する)という言葉を使って問いを発した時点で、言葉の定義や、現実にもその選択ができるかどうかにかかわらず、必ず上のイラストに示した四つの組み合わせが生じるということだ。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-14

- ▶ 「…必ず…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「しかし、ここで大事なものは、論理的にはA(賛成する)とB(反対する)という言葉を使って問いを発した時点で、言葉の定義や、現実にもその選択ができるかどうかにかかわらず、必ず上のイラストに示した四つの組み合わせが生じるということだ。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-15

- ▶ 「…しか…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「『AかBのいずれかである』という思考は、四つある選択肢のうち、二つしか考慮していなかったという点で、論理的ではないのだ。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-16

- ▶ 「…かもしれない…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「とはいっても、「AかBのいずれか」という思考が論理的ではない、というのは、直感的には理解しづらいかもしれない。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-17

- ▶ 「…動詞+やすい…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例:「命題とは、日常言語でわかりやすくいうと、事実であるか事実でないかを判断する対象となる文のことである。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-18

- ▶ 「…だけ…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「同様に、Xさんのとりうるあらゆる選択肢は『建設に反対する』と『反対しない』のどちらか一方だけに当てはまる。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



## 問題 11-19

- ▶ 「…あらゆる…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「同様に、Xさんのとりうるあらゆる選択肢は『建設に反対する』と『反対しない』のどちらか一方だけに当てはまる。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-20

- ▶ 「…当てはまる…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「同様に、Xさんのとりうるあらゆる選択肢は『建設に反対する』と『反対しない』のどちらか一方だけに当てはまる。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-21

- ▶ 「…恰も…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例:「詐欺師は、言葉をたくみに使い、あたかも極端な二つの選択肢しかないと相手に思わせる。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-22

- ▶ 「…動詞+たい…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「白黒思考におちいらないために気をつけたいこと」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-23

- ▶ 「…動詞+なければならない…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「賛成と反対のどちらかを選ばなければならない場面は、現実世界ではたくさんある。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-24

- ▶ 「…少なくとも…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「銀河とダークマターが密集しているだけでなく、少なくとも 19 個の銀河団がついていることが確認されました。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-25

- ▶ 「…特に…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「体の巨大化は、寿命や繁殖力、健康といった特徴に影響を与えることや、特にがんの発生を増やすと予想されることから、広く研究されています。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11-26

▶ 動詞「遮る」を活用させなさい。

- ▶ 語幹: \_\_\_\_\_
- ▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う
- ▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます
- ▶ 終止形: \_\_\_\_\_
- ▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき
- ▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば
- ▶ 命令形: \_\_\_\_\_



## 問題 11-27

▶ 動詞「選ぶ」を活用させなさい。

▶ 語幹: \_\_\_\_\_

▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う

▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます

▶ 終止形: \_\_\_\_\_

▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき

▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば

▶ 命令形: \_\_\_\_\_

## 問題 11-28

▶ 動詞「乾く」を活用させなさい。

▶ 語幹: \_\_\_\_\_

▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う

▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます

▶ 終止形: \_\_\_\_\_

▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき

▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば

▶ 命令形: \_\_\_\_\_

## 問題 11-29

▶ 動詞「隠れる」を活用させなさい。

▶ 語幹: \_\_\_\_\_

▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う

▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます

▶ 終止形: \_\_\_\_\_

▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき

▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば

▶ 命令形: \_\_\_\_\_

## 問題 11-30

▶ 動詞「決める」を活用させなさい。

▶ 語幹: \_\_\_\_\_

▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う

▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます

▶ 終止形: \_\_\_\_\_

▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき

▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば

▶ 命令形: \_\_\_\_\_

## 問題 11-31

- ▶ 形容詞「赤い」を活用させなさい。
  - ▶ 語幹: \_\_\_\_\_
  - ▶ 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - ▶ 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ なる
  - ▶ 終止形: \_\_\_\_\_
  - ▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - ▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば
  - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

## 問題 11-32

- ▶ 形容詞「詳しい」を活用させなさい。
  - ▶ 語幹: \_\_\_\_\_
  - ▶ 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - ▶ 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ なる
  - ▶ 終止形: \_\_\_\_\_
  - ▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - ▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば
  - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

## 問題 11-33

- ▶ 形容詞「新しい」を活用させなさい。
  - ▶ 語幹: \_\_\_\_\_
  - ▶ 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - ▶ 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ なる
  - ▶ 終止形: \_\_\_\_\_
  - ▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - ▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば
  - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

## 問題 11-34

- ▶ 形容動詞「大切だ」を活用させなさい。
  - ▶ 語幹: \_\_\_\_\_
  - ▶ 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - ▶ 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ なる
  - ▶ 終止形: \_\_\_\_\_
  - ▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - ▶ 仮定形: \_\_\_\_\_ ば
  - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)



## 問題 11-35

- ▶ 形容動詞「冷静だ」を活用させなさい。
  - ▶ 語幹: \_\_\_\_\_
  - ▶ 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - ▶ 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ なる
  - ▶ 終止形: \_\_\_\_\_
  - ▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - ▶ 仮定形: \_\_\_\_\_ ば
  - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)