

「實用科學日文」 (2023 年度第一學期)

— 文法練習問題 07 —

きのただいすけ

2023 年 10 月 25 日

問題 1

- ▶ 「…本当に…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例:「産業に革命をもたらす『夢の物質』はほんとうに発見されたのか。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 2

- ▶ 「…限られる…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「超伝導を示す物質はかぎられており、超伝導になる温度は物質によってことなる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 3

- ▶ 「…によって異なる…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「超伝導を示す物質はかぎられており、超伝導になる温度は物質によってことなる。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 4

- ▶ 「…ためには…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「物質を極低温に冷やすためには大規模な装置が必要になり、応用がむずかしいためだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 5

- ▶ 「…ほとんど…ない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「現時点では有用な元素とみなされておらず、ほとんど需要はない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 6

- ▶ 「…できるだけ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「純粋な水素に高圧をかける以外にも、水素を豊富に含むさまざまな物質をつくり、できるだけ低圧で高温の超伝導を実現するという試みも注目されていた。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 7

- ▶ 「…注目する…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「純粋な水素に高圧をかける以外にも、水素を豊富に含むさまざまな物質をつくり、できるだけ低圧で高温の超伝導を実現するという試みも注目されていた。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 8

- ▶ 「…且つ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「この発見により、より高い臨界温度で、かつ低い圧力で超伝導になる水素化合物をさがす競争がはじまり、今回の発見につながった。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 9

- ▶ 「…少なくない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「今回の結果を疑う声も少なくない。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10

- ▶ 「…疑いの目を向ける…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「ただし、今回の発見には疑いの目も向けられている。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 11

- ▶ 「…わけではない…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「捏造にかかわった人物は今回の研究に加わっていないが、超電導の研究者たちに今回の結果が全面的に受け入れられているわけではないのも事実である。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12

- ▶ 「…もし…ならば…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「今回の物質がもしほんとうに超伝導を示すならば、そのしくみは『BCS理論』で説明できると思われます。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13

- ▶ 「…もしも…れば…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「今のところ金属水素の存在は証明されていないが、もしもこの金属水素をつうくることができれば、室温で超伝導状態になると考えられているのだ。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 14

- ▶ 「…もしも…なら…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「もしも今回の発見が真実なら、1~2か月で追試が成功したという報告が出てくると思います。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 15

- ▶ 「…直ぐに…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「今回発見された物質は1万気圧を必要とするため、もし発見が真実であっても、すぐに実用化するのは困難です。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 16

- ▶ 「…動詞+てしまう…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「野生動物の数が大幅に減ってしまうと、生息地を守るだけでは絶滅を防ぐことは難しくなります。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 17

- ▶ 「…だけ…」を使って文を作りなさい。
 - ▶ 例: 「例えば、アフリカ中部に生息していたキタシロサイは2018年に最後のオスが死んで、メス2頭だけになってしまいました。」
- ▶ 注意事項
 - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 18

▶ 動詞「読む」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 仮定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 19

▶ 動詞「減る」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 20

▶ 動詞「描く」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 21

▶ 動詞「離れる」を活用させなさい。

▶ 語幹: _____

▶ 未然形: _____ ない / _____ う

▶ 連用形: _____ ます

▶ 終止形: _____

▶ 連体形: _____ とき

▶ 假定形: _____ ば

▶ 命令形: _____

問題 22

▶ 動詞「避ける」を活用させなさい。

- ▶ 語幹: _____
- ▶ 未然形: _____ ない / _____ う
- ▶ 連用形: _____ ます
- ▶ 終止形: _____
- ▶ 連体形: _____ とき
- ▶ 假定形: _____ ば
- ▶ 命令形: _____

問題 23

- ▶ 形容詞「長い」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 24

- ▶ 形容詞「重い」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 25

- ▶ 形容詞「難しい」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 26

- ▶ 形容動詞「有用だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 仮定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

問題 27

- ▶ 形容動詞「純粹だ」を活用させなさい。
 - ▶ 語幹: _____
 - ▶ 未然形: _____ う
 - ▶ 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - ▶ 終止形: _____
 - ▶ 連体形: _____ とき
 - ▶ 假定形: _____ ば
 - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)