

# 「實用科學日文」 (2023 年度第一學期)

## — 文法練習問題 05 —

きのただいすけ

2023 年 10 月 11 日

# 問題 1

- ▶ 「…注目を集める…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「『ChatGPT』などの高性能なAIが世界中で注目を集めている。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 2

- ▶ 「…活用する…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「そんな中、東京工業大学などが共同で、日本のスーパーコンピューター『富岳』を活用して、AIの研究開発を行うことを発表した。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 3

- ▶ 「…利用される…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「『富岳』はどのような場面で利用されるのだろうか。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 4

- ▶ 「…匹敵する…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「大規模言語モデルとは、大量の文章のデータを学習することで、人間に匹敵するような高い言語処理能力を獲得したAIのことである。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 5

- ▶ 「…獲得する…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「大規模言語モデルとは、大量の文章のデータを学習することで、人間に匹敵するような高い言語処理能力を獲得したAIのことである。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 6

- ▶ 「…知らしめる…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「2020年に公開されたGPT-3は、世の中にLLMの“賢さ”を知らしめた。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 7

- ▶ 「…だけでなく…も…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「GPT-3 はインターネット上で収集した膨大な量の文章データを学習した結果、言語の理解や生成だけでなく、計算問題なども解けるようになったのだ。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



## 問題 8

- ▶ 「…以外にも…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「言語処理以外にも能力を発揮するとわかったことで、LLMの技術は画像や映像の処理などにもりようされるようになった。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 9

- ▶ 「…動詞+とき…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「日本語の理解や文書生成に強いAIをつくろうとするとき、日本語をどれだけ、どのように学習させればよいかという情報は不可欠である。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 10

- ▶ 「…あまり…ない…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「しかし、そのような情報はあまり蓄積されていないのが現状だ。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

# 問題 11

- ▶ 「…仕方ない…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「技術の詳細を非公開にすることは、企業が利益を得るためにある程度はしかたないとはいえ、AIの研究分野全体のことを考えるとマイナスだと横田教授は指摘する。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 12

- ▶ 「…とはいえ…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「技術の詳細を非公開にすることは、企業が利益を得るためにある程度はしかたないとはいえ、AIの研究分野全体のことを考えるとマイナスだと横田教授は指摘する。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 13

- ▶ 「…お互いに…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「必要な技術や情報をおたがいに共有することで、AIはここまで発展してきたのである。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 14

- ▶ 「…には…欠かせない…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「高性能なLLMをつくるためには膨大な量のデータの学習が欠かせない。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 15

- ▶ 「…限られる…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「そういった環境を用意できるのは、豊富な資金をもつ巨大IT企業や一部の研究機関に限られる。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



## 問題 16

- ▶ 「…実際に…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「開発した学習手法を使って、実際に大規模にデータを学習させてみるところで『富岳』のちからを使います。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 17

- ▶ 「…動詞+てみる…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「開発した学習手法を使って、実際に大規模にデータを学習させてみるところで『富岳』のちからを使います。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 18

- ▶ 「…形容詞+ほど…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「パラメーターとは LLM のデータ処理の“複雑さ”に相当するものであり、これまでは数が大きいほど高性能だといわれてきた。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 19

- ▶ 「…役割を担う…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例:「今回のプロジェクトでは、東京工業大学が全体統括、東北大学が学習用データの収集、富士通株式会社や理化学研究所がLLMの高速化などの役割をになう。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 20

- ▶ 「…から…まで…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「『富岳』を利用する期間は 2023 年 5 月 24 日から 2024 年 3 月末までとなっており、2024 年度に今回のプロジェクトでできた LLM を公開する予定だ。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 21

- ▶ 「…あくまでも…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「最終的に国産 LLM ができあがることになるが、それはあくまでも期間内に開発した技術の評価のためであり、国産 LLM の開発が今回のプロジェクトの主目的ではないと横田教授は語る。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 22

- ▶ 「…あっという間に…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「ものすごく進展が速い分野なので、よいモデルが一つできたとしても、あっという間に追いこされてしまうでしょう。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 23

- ▶ 「…動詞+てしまう…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「ものすごく進展が速い分野なので、よいモデルが一つできたとしても、あっという間に追いこされてしまうでしょう。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



## 問題 24

- ▶ 「…でしょう…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「ものすごく進展が速い分野なので、よいモデルが一つできたとしても、あっという間に追いこされてしまうでしょう。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 25

- ▶ 「…にのみ…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「現段階では、研究者などが研究目的にのみ使用できる。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 26

- ▶ 「…まだ…ない…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「一般ユーザー向けのチャットAIなどはまだ公開されていない。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 27

▶ 動詞「作る」を活用させなさい。

▶ 語幹: \_\_\_\_\_

▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う

▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます

▶ 終止形: \_\_\_\_\_

▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき

▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば

▶ 命令形: \_\_\_\_\_

## 問題 28

▶ 動詞「誇る」を活用させなさい。

▶ 語幹: \_\_\_\_\_

▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う

▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます

▶ 終止形: \_\_\_\_\_

▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき

▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば

▶ 命令形: \_\_\_\_\_

## 問題 29

▶ 動詞「解ける」を活用させなさい。

▶ 語幹: \_\_\_\_\_

▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う

▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます

▶ 終止形: \_\_\_\_\_

▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき

▶ 仮定形: \_\_\_\_\_ ば

▶ 命令形: \_\_\_\_\_

## 問題 30

- ▶ 形容詞「少ない」を活用させなさい。
  - ▶ 語幹: \_\_\_\_\_
  - ▶ 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - ▶ 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ なる
  - ▶ 終止形: \_\_\_\_\_
  - ▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - ▶ 仮定形: \_\_\_\_\_ ば
  - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

## 問題 31

- ▶ 形容詞「速い」を活用させなさい。
  - ▶ 語幹: \_\_\_\_\_
  - ▶ 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - ▶ 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ なる
  - ▶ 終止形: \_\_\_\_\_
  - ▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - ▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば
  - ▶ 命令形: — (形容詞に命令形はなし)



## 問題 32

- ▶ 形容動詞「不可欠だ」を活用させなさい。
  - ▶ 語幹: \_\_\_\_\_
  - ▶ 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - ▶ 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ なる
  - ▶ 終止形: \_\_\_\_\_
  - ▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - ▶ 仮定形: \_\_\_\_\_ ば
  - ▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)

## 問題 33

▶ 形容動詞「単純だ」を活用させなさい。

▶ 語幹: \_\_\_\_\_

▶ 未然形: \_\_\_\_\_ う

▶ 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ なる

▶ 終止形: \_\_\_\_\_

▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき

▶ 仮定形: \_\_\_\_\_ ば

▶ 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)