

# 「實用科學日文」 (2023 年度第一學期)

## — 文法練習問題 02 —

きのただいすけ

2023 年 09 月 20 日

# 問題 1

- ▶ 「…しか…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「高エネルギーのニュートリノを放射する天体は過去に一つしか発見されておらず、今回の観測によってニュートリノ天体の理解が進むと期待されている。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 2

- ▶ 「…ほとんど…動詞+ない…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「ニュートリノという素粒子は物質とほとんど反応しない。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 3

- ▶ 「…動詞+ことができない…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「しかし、ニュートリノは私たちの体の物資とほとんど何の反応もおこさないため、私たちは何も感じる事ができない。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみる事。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 4

- ▶ 「…はず…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「そのため、天体から放射されるニュートリノを観測すれば、その天体の内部でどんな反応がおきているのかがわかるはずだ。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 5

- ▶ 「…非常に…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「ただし、物質とほとんど反応しないニュートリノを観測することは非常にむずかしいため、大規模な装置が必要となる。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 6

- ▶ 「…動詞+こともある…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「高エネルギーニュートリノとは、1兆電子ボルト以上のエネルギーをもつニュートリノを指すが、アイスキューブは100兆電子ボルトの超高エネルギーニュートリノをとらえたこともある。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 7

- ▶ 「…稀に…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「宇宙からやってくるニュートリノは、氷をつくっている原子の原子核とごくまれに衝突し、その結果『チェレンコフ光』という光が発生する。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



## 問題 8

- ▶ 「…極めて…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「高エネルギーニュートリノを放つ天体はきわめてめずらしく、2017年に『TXS 0506+056』という天体が報告されていただけだった。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 9

- ▶ 「…だけ…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「高エネルギーニュートリノを放つ天体はきわめてめずらしく、2017年に『TXS 0506+056』という天体が報告されていただけだった。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 10

- ▶ 「…ならば…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「物質を透過するニュートリノならば、かくされたブラックホールを直接観測できるのです。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることを。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

# 問題 11

- ▶ 「…次々に…」を使って文を作りなさい。
  - ▶ 例: 「今回発表された結果は9年間の観測データにもとづくが、今後、新たな高エネルギーニュートリノ天体が次々にみつかる」と期待されている。」
- ▶ 注意事項
  - ▶ 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - ▶ この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - ▶ 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - ▶ 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 12

▶ 動詞「わかる」を活用させなさい。

▶ 語幹: \_\_\_\_\_

▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う

▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます

▶ 終止形: \_\_\_\_\_

▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき

▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば

▶ 命令形: \_\_\_\_\_

## 問題 13

▶ 動詞「進む」を活用させなさい。

- ▶ 語幹: \_\_\_\_\_
- ▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う
- ▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます
- ▶ 終止形: \_\_\_\_\_
- ▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき
- ▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば
- ▶ 命令形: \_\_\_\_\_

## 問題 14

▶ 動詞「飛ぶ」を活用させなさい。

▶ 語幹: \_\_\_\_\_

▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う

▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます

▶ 終止形: \_\_\_\_\_

▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき

▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば

▶ 命令形: \_\_\_\_\_

## 問題 15

▶ 動詞「使う」を活用させなさい。

▶ 語幹: \_\_\_\_\_

▶ 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う

▶ 連用形: \_\_\_\_\_ ます

▶ 終止形: \_\_\_\_\_

▶ 連体形: \_\_\_\_\_ とき

▶ 假定形: \_\_\_\_\_ ば

▶ 命令形: \_\_\_\_\_