

今週の文法練習問題

きのしただいすけ

2023 年 05 月 10 日

國立中央大學天文研究所 / 語言中心

問題 1

- 「…未だに…ない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「しかし、地球史のところどころに、いまだに説明のつかない事象が残されている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 2

- 「…凡そ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「およそ 46 億年前、太陽のまわりをただよう固体のちりが集まり、無数の微惑星が生まれた。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 3

- 「…より + 形容詞…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「つづいて微惑星どうしが衝突・合体をくりかえすことで、より大きな原始惑星ができた。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 4

- 「...やがて...」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「やがて生命が生まれ、今に至ったというわけだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 5

- 「…まず…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「まず紹介するのは、地球のだいじな相棒である『月』の起源に関する未解決問題だ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 6

- 「…ほぼ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「月は地球とほぼ同時期にできたと考えられている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 7

- 「…たまたま…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「つまり、天体がちがえば同位体組成もちがっていることが普通であり、たまたま同じになる確率は低いのである。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 8

- 「…だけでなく…も…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「その一部が集まって月になったのであれば、地球の破片だけでなく、衝突した天体の破片も一定の割合で現在の月の中に含まれるはずだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 9

- 「…はず…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「その一部が集まって月になったのであれば、地球の破片だけでなく、衝突した天体の破片も一定の割合で現在の月の中に含まれるはずだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10

- 「…あり得ない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「可能性はゼロではないですが通常はあり得ないことですから、都合がよすぎる説だといえるでしょう。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 11

- 「…だけ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ただし、火星サイズの天体が地球に衝突する場合、地球の破片だけが大きく飛び散るような角度で衝突する確率は、限りなく低いという。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12

- 「…更に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「こうしてできたいくつかの小さな衛星どうしがさらに合体することで、現在のサイズの月ができたというのだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13

- 「…いずれも…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「多くの仮定を置いていたり、強引な設定をしたりして、いずれも決定打に欠ける。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 14

- 「…まだ…ない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「火星にはフォボスとダイモスという二つの衛星があるが、これらの起源はまだわかっていない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 15

- 「…元々…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「サンプルを分析したところ、リュウグウはもともと土星軌道あたりにあった小天体がこわれてできたものであり、元の天体には大量の水が含まれていることなどが明らかになっている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 16

- 「…かもしれない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「シミュレーションなどによる理論的な研究に、惑星探査の結果が加わることで、この問題は解決できるかもしれない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 17

- 「…少なくとも…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「『いつ』に関していえば、少なくとも 39.5 億年前には地球に生命が存在していたらとされている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 18

- 「…だろう…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「『いつ』に関していえば、少なくとも 39.5 億年前には地球に生命が存在していただろうと考えられている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 19

- 「…さえ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「アミノ酸などは、条件さえそろえば、メタンやアンモニアなどから自然と合成されることがわかっている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 20

- 「…既に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「この理論にもとづき、細胞に近いものはすでに実験室で合成されています。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 21

- 「…また…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「地球が誕生してから数億年間は、たびかさなる巨大天体の衝突によって海がすべて蒸発しては、冷えて雨が降ってまた海ができるというサイクルをくりかえしていたと考えられている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 22

- 「…飽くまでも…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「あくまでも説を補強するだけだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 23

- 「…としても…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「探査の結果、地球外生命を発見できなかったとしても、それは貴重な情報となる。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 24

- 「…もしかしたら…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「生命誕生に必要な条件が判明してくれば、もしかしたら初期の地球の環境は生命誕生に適しておらず、むしろ初期の火星のほうが適していたことなどが判明する可能性もある。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 25

- 「…むしろ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「生命誕生に必要な条件が判明してくれば、もしかしたら初期の地球の環境は生命誕生に適しておらず、むしろ初期の火星のほうが適していたことなどが判明する可能性もある。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 26

- 「…しか…ない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「最初のスノーボールアースがおきた約 23 億年前、地球上にはまだ、原核生物とよばれる原始的な細菌などしかいなかったと考えられている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 27

- 「…精々…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「水中で光が届く距離は、せいぜい水深 100 メートルまでです。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

- 「…にくい…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「マグマの活動にも寿命があるので、何百万年も同じ場所に火山と温泉があるとは考えにくいのです。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 29

- 「…間違いない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「地球全体が凍ったのはまちがいないが、局所的に凍らなかつたり氷が薄かつたりした場所があった。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 30

- 「…やすい…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「色が黒いため太陽光を吸収しやすく、温度が上がりやすい。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 31

- 「…かもしれない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「光合成を行う現生の細菌や藻類のゲノムの中に、スノーボールアースによる淘汰を生きのびた生物に特徴的な遺伝子などがみつかるかもしれないのだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 32

- 「…しかも…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「全球凍結と生物の進化、そして酸素濃度の急上昇というきわめて重大なイベントが、たまたま同時期に、しかも2度もおきているとは考えにくい。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 33

- 「…果たして…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「はたしてどんな関係があるのだろうか。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 34

- 「…はたまた…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「凍結したから酸素がふえたのか、はたまた酸素がふえたから凍結したのか、イベントがおきた順番が変わると関係性はまるでちがってくる。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 35

- 「…いずれにしても…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「いずれにしても、イベントの順番が定まらないことには議論が進まない状況だ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 36

- 「…きれない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「本文で紹介しきれなかった未解決問題はまだまだある。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 37

- 「…まだまだ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「本文で紹介しきれなかった未解決問題はまだまだある。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 38

- 動詞「話す」を活用させなさい。

- 語幹: _____
- 未然形: _____ ない / _____ う
- 連用形: _____ ます
- 終止形: _____
- 連体形: _____ とき
- 仮定形: _____ ば
- 命令形: _____

問題 39

- 形容詞「正しい」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ う
 - 連用形: _____ た / _____ なる
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 仮定形: _____ ば
 - 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 40

- 形容動詞「強引だ」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ う
 - 連用形: _____ た / _____ ない /
_____ なる
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 仮定形: _____ ば
 - 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)