

今週の文法練習問題

きのしただいすけ

2023 年 04 月 26 日

国立中央大学天文研究所 / 語言中心

問題 1

- 「…今もなお…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「宇宙の大部分を満たし、正体不明な『ダークエネルギー』は、発見から 20 年以上たった今もなお、研究者の頭を悩ませている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 2

- 「…と共に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ダークエネルギーの奇妙さを身近な例とともに紹介し、最新の研究動向も紹介する。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 3

- 「…だんだん…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「しかもその膨張速度は、だんだん速くなっていることがわかっている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 4

- 「…動詞 + 続ける…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「人間は、古来、宇宙の『姿』や『形』がどのようになっているのか、考えをめぐらせつづけてきた。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 5

- 「…も…も…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「アインシュタインは、宇宙にははじまりも終わりもなく、変化もしないという『静的な宇宙観』をもっていた。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 6

- 「…初めて…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「この星を観測することで、ハッブルは地球からさまざまな銀河までの距離をはじめて求めることに成功したのだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 7

- 「…うちに…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「研究を進めるうちに、ハッブルは面白い事実気づいた。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 8

- 「…動詞 + ている…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ハッブルが観測した銀河は、我々から遠ざかる向きに高速で動いていて、しかも遠くの銀河ほど速く動いていたのだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 9

- 「…しかも…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ハッブルが観測した銀河は、我々から遠ざかる向きに高速で動いていて、しかも遠くの銀河ほど速く動いていたのだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10

- 「…暫く…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「また別のタイプの宇宙は、しばらく膨張がつづいたあと、膨張は終わり、逆に小さくなっていく。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 11

- 「…逆に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「また別のタイプの宇宙は、しばらく膨張がつづいたあと、膨張は終わり、逆に小さくなっていく。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12

- 「…ば…ほど…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「そして、膨張のスピードがどんどん速くなる加速膨張では、宇宙は時間がたてばたつほどますます大きくなっていく。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13

- 「…ますます…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「そして、膨張のスピードがどんどん速くなる加速膨張では、宇宙は時間がたてばたつほどますます大きくなっていく。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 14

- 「…更に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「この超巨大核爆弾ともよべる、Ia型超新星は、セファイド変光星よりはるかに明るいため、さらに遠方の銀河の距離の測定にも使うことができた。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 15

- 「…徐々に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「この二つのグループは独立に、現在の宇宙は、その膨張速度が、徐々に加速している、という研究結果を発表したのだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 16

- 「…程なくして…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「このような状況だったため、1998年に宇宙の加速膨張の決定的な証拠が出ると、ほどなくして多くの研究者は納得したようである。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 17

- 「…ざるを得なくなる…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「そのかわりに、研究者たちは、宇宙膨張の加速は何が原因でおきているのかを考えざるを得なくなった。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 18

- 「…とても…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ダークエネルギーがもし実在するならば、とても奇妙な性質をもつことになる。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 19

- 「…はず…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「しかし、身近な例とくらべてみると、この奇妙さは際立つはずだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 20

- 「…次第に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ボールは、最初は勢いよく上方に進んでいくが、しだいに減速していく。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 21

- 「…全く…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「しかし、ダークエネルギーの場合には、今の説明とはまったくちがうことがおきる。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 22

- 「…勝手に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ダークエネルギーの総量は、放っておいても勝手にふえていき、宇宙空間を広げている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 23

- 「…と同時に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「宇宙全体の体積が広がると同時に、宇宙全体のダークエネルギーもふえてしまう。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 24

- 「…にも拘わらず…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ダークエネルギーの存在が確実にってから四半世紀がたったにもかかわらず、その正体はいまだわかっていない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 24

- 「…未だ…ない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ダークエネルギーの存在が確実にってから四半世紀がたったにもかかわらず、その正体はいまだわかっていない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 25

- 「…常に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「パールムッターらの加速膨張発見の際には、『Ia 型超新星の明るさはつねに同じ』という前提があったのだが、この前提が誤っているというのだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 26

- 「…しか…ない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「誕生直後の宇宙では、水素やヘリウムのような軽い元素しか存在しなかった。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 27

- 「…つつ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「これらの観測結果を満たしつつ、加速膨張を否定することは、艦隊ではないだろう。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 28

- 「…まだ…ない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ダークエネルギーを含む宇宙と、ブラックホールを、統合してあらかず数式はまだみつかっておらず、これまで二つは独立した現象としてあつかわれてきた。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 29

- 「…きちんと…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「今のところ、ダークエネルギーがどうやってブラックホールに影響をおよぼすのかを、きちんと説明する理論はない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 30

- 「…なければならない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「この一致が、両者に本当に関係があるためなのか、それとも他の原因によるのかは、今後の研究によって確かめなければならない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 31

- 「…もしも…ならば…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「だが、もしも何らかの関係があるのならば、ブラックホールは、ダークエネルギーを調べるための新たな手がかりとなるかもしれない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 32

- 「…かもしれない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「だが、もしも何らかの関係があるのならば、ブラックホールは、ダークエネルギーを調べるための新たな手がかりとなるかもしれない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 33

- 「…今でこそ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ハッブルの宇宙膨張発見は今でこそ、ビッグバンの証拠とみなされている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 34

- 「…意外に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「だが、歴史を振り返ると、その発見が正しく解釈されるまでには、意外に長い年月がかかっている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 35

- 動詞「飛ぶ」を活用させなさい。

- 語幹: _____
- 未然形: _____ ない / _____ う
- 連用形: _____ ます
- 終止形: _____
- 連体形: _____ とき
- 仮定形: _____ ば
- 命令形: _____

問題 36

- 形容詞「速い」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ う
 - 連用形: _____ た / _____ なる
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 假定形: _____ ば
 - 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 37

- 形容動詞「奇妙だ」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ う
 - 連用形: _____ た / _____ ない /
_____ なる
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 仮定形: _____ ば
 - 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)