

# 今週の文法練習問題

---

きのしただいすけ

2023 年 03 月 22 日

國立中央大學天文研究所 / 語言中心

# 問題 1

- 「…まま…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「今もなお未解決のまま残された素数の難問には、  
いったいどのような謎がひそんでいるのだろうか。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 2

- 「…れば…ほど…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「けた数が大きくなればなるほど、その難易度は急速に増していく。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 3

- 「…しか…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「合成数を素数の積に分解するとき、素数の組み合わせは一通りしかないことがわかっている。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 4

- 「…こそ…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「この数こそが、当時知られていた最大の素数だったのだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 5

- 「…いまだに…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「これまでに多くの数学者たちが双子素数予想に取り組んできたがいまだに証明には至っていない。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 6

- 「…俄に…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「数学界はにわかに色めき立ち、双子素数予想は証明に向けて大きな進展を見せた。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 7

- 「…まだ…ない…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「しかし、無限に存在する偶数のすべてでこの予想がなりたつことを証明することは、誰もまだなしとげていない難問なのだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



## 問題 8

- 「…なければならぬ…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「なぜなら素数のうち偶数は 2 のみであり、三つの素数の和が偶数になるには、素数の一つは偶数、すなわち 2 でなければならぬからだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 9

- 「…直ちに…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「もし 1 個でも反例がみつければ、予想はあやまりだったとわかり、ただちに解決する。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 10

- 「…かもしれない…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「ゴールドバッハ予想などの未解決問題が、正しいとも間違っているとも判定できない命題であるかもしれないというわけだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11

- 「…にかかわらず…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「親の経済状況にかかわらず、才能ある若者を育成するために新設されたイエズス会士の教育機関で、のちに親友となるデカルトもメルセンヌの2年後輩として入学している。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 12

- 「…決して…ない…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「素数の出現のしかたは神出鬼没で、決して予測できないのだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 13

- 「…非常に…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「メルセンヌが数学や科学の発展に果たした役割は非常に大きい。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 14

- 「…頻繁に…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「さらにメルセンヌは、ヨーロッパ中から一流の科学者や思想家を修道院の客間に招き、学問について論じ合う交流会『メルセンヌ・アカデミー』を頻繁に開催するようになった。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 15

- 「…だけ…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「 $n$  が 257 以下の素数のとき、 $2^n - 1$  が素数になるのは、 $n$  が 2, 3, 5, 7, 13, 17, 19, 31, 67, 127, 257 の場合だけである。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



## 問題 16

- 「…徐ろに…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「コールはおもむろに黒板に、  
『 $2^{67} - 1 = 193707721 \times 761838257287$ 』と書いた。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 17

- 「…動詞 + 続ける…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「メルセンヌの数式による史上最大の素数の発見記録は、今後も更新されつづけていくことだろう。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 18

- 「…確かに…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「たしかに  $n = 4$  まではすべて素数になる。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 19

- 「…たった…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「その結果、たった1年後の2014年には、上限値は7000万から246まで縮められた。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 20

- 「…必ず…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「もし 6 以上の自然数が偶数ならば、三つの素数のうち必ず一つは 2 になる。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 21

- 「...のみ...」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「なぜなら素数のうち偶数は 2 のみであり、三つの素数の和が偶数になるには、素数の一つは偶数、すなわち 2 でなければならないからだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 22

- 「…と同様に…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「双子素数予想と同様に、ゴールドバッハ予想についても、分散型コンピューティングシステム『BOINC』を利用したプロジェクトが 2009 年に開始された。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 23

- 動詞「悩む」を活用させなさい。

- 語幹: \_\_\_\_\_
- 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う
- 連用形: \_\_\_\_\_ ます
- 終止形: \_\_\_\_\_
- 連体形: \_\_\_\_\_ とき
- 仮定形: \_\_\_\_\_ ば
- 命令形: \_\_\_\_\_



## 問題 24

- 形容詞「難しい」を活用させなさい。
  - 語幹: \_\_\_\_\_
  - 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ なる
  - 終止形: \_\_\_\_\_
  - 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - 假定形: \_\_\_\_\_ ば
  - 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

## 問題 25

- 形容動詞「巧みだ」を活用させなさい。
  - 語幹: \_\_\_\_\_
  - 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ ない /  
\_\_\_\_\_ なる
  - 終止形: \_\_\_\_\_
  - 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - 仮定形: \_\_\_\_\_ ば
  - 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)