

# 今週の文法練習問題

---

きのしただいすけ

2023 年 03 月 08 日

國立中央大學天文研究所 / 語言中心

# 問題 1

- 「…に伴って…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「しかし、近年のインターネットや人工知能、ロボット、遺伝子工学などの急速な発展にともなって、哲学が考えてきた人間の定義や概念が根本からゆらぎはじめている。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 2

- 「…未だに…ない…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「2019 年末以降、世界的大流行となった新型コロナウイルス感染症は、いまだに終息のきざしがみえていない。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 3

- 「…さえ…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「インターネット環境さえととのっていれば、時間と場所を気にすることなく人とのコミュニケーションをはかったり、情報をやりとりできることから、オフィスのある都市部をはなれ、郊外に移住する人もふえているそうだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 4

- 「…やすい…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「便利になった反面、直接会って行うコミュニケーションのほうが、おたがいの気持ちや考えが伝わりやすいと感じる人も少なくないのではないだろうか。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 5

- 「…少なくない…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「便利になった反面、直接会って行うコミュニケーションのほうが、おたがいの気持ちや考えが伝わりやすいと感じる人も少なくないのではないだろうか。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 6

- 「…且つ…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「今や監視カメラの画像は、AIによって分析されることで、挙動不審者や危険な行為を高速かつ自動的に検出できるようになっている。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 7

- 「…つつある…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「加えて、近年は我々の知らないところで、国家による監視が急速に進行しつつあるという指摘がある。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



## 問題 8

- 「…代わりに…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「さらに今後は、人間のかわりに AI が自動的に監視し、ルールから逸脱していると判断した人間の行為を AI が抑制することすら考えられる。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 9

- 「…すら…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「さらに今後は、人間のかわりに AI が自動的に監視し、ルールから逸脱していると判断した人間の行為を AI が抑制することすら考えられる。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 10

- 「…つもり…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「AI を操作しているつもりの人が、実は AI の監視の対象になっているかも知れないという SF 映画のような世界が、目の前まで迫って来ている可能性があるのだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 11

- 「…かもしれない…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「暗黙知がソーシャル・キャピタルの構築においてどれほどの役割を果たしてきたのかが今後明らかになっていくかもしれない。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 12

- 「…べき…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「イギリスの哲学者ジョン・スチュアート・ミルは、著書『自由論』の中で、他者に危害をおよぼす可能性がある領域を『公的領域』、他者に危害をおよぼす可能性が少なく、本人の自由にまかされるべき領域を『私的領域』とし、この二つの領域を区別することを提唱した。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 13

- 「…あらゆる…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「現在は、インターネットを介してあらゆる個人情報がビッグデータとして、GAF A を中心に IT 企業などのサーバーに蓄積されるようになった。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 14

- 「…いとも…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「加えて、ツイッターやフェイスブック、インスタグラムなどの SNS で公開されているごく断片的な情報を手がかりにして、他人の私的領域にいとも簡単に侵入できるようになった。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 15

- 「…もはや…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「もはや、家に代表される私的領域は、プライバシー権が守られる安心の場ではないのである。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



## 問題 16

- 「…ばかり…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「我々は知らず知らずのうちに、自分が好む情報ばかりに囲まれている可能性があるのだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 17

- 「…見做す…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「人が機械と文字で会話をして、会話の相手が機械であることを見破れなければ、その機械は人と同等の知能をもつとみなす、というものだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 18

- 「…しか…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「しかし、実は部屋の中には英語しかわからない人がいて、あらかじめあたえられた指示にしたがって内容を理解しないまま答えのカードを出しているだけなのだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 19

- 「…予め…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「しかし、実は部屋の中には英語しかわからない人がいて、あらかじめあたえられた指示にしたがって内容を理解しないまま答えのカードを出しているだけなのだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 20

- 「…まま…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「しかし、実は部屋の中には英語しかわからない人がいて、あらかじめあたえられた指示にしたがって内容を理解しないまま答えのカードを出しているだけなのだ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 21

- 「…改めて…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「トランスヒューマニストが想像する未来像は、哲学が古代から取り組んできた根源的な問いを、科学技術と結びついた形であらためて提起します。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

- 「…だけ…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「金銭的に裕福な人だけが遺伝子改変などによって望ましい特徴を手にすることは不平等であり、格差を拡大させる要因になるとして批判する立場だ。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 23

- 「…かねない…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「安楽死の合法化には、悪徳医師が制度を悪用しかねないといった危惧や、安楽死をめぐるガイドラインの違反に歯止めがきかなくなるといった心配もある。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。



- 「…もし…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「そして、もし境界があったとしても、人間とみなすものは道徳的にあつかい、人間以外の存在はそのようにあつかわなくてもよい根拠になりうるのかという命題について考える必要があると、仲正教授はつづける。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 25

- 「…からこそ…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「人間社会と文化をあつかう『精神哲学』の分野では、人間が自分自身を完全にコントロールすることは不可能であり、運命として受け入れなければならない不安定なところがあるからこそ、人間は、たがいに支え合うのだという考え方がある。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 26

- 「…つつある…」を使って文を作りなさい。
  - 例: 「さらに近年は、AIによるビッグデータ解析にもとづき、AIが人間の行動に影響をあたえてコントロールすることが可能になりつつある。」
- 注意事項
  - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
  - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
  - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
  - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

## 問題 27

- 動詞「守る」を活用させなさい。

- 語幹: \_\_\_\_\_
- 未然形: \_\_\_\_\_ ない / \_\_\_\_\_ う
- 連用形: \_\_\_\_\_ ます
- 終止形: \_\_\_\_\_
- 連体形: \_\_\_\_\_ とき
- 仮定形: \_\_\_\_\_ ば
- 命令形: \_\_\_\_\_

## 問題 28

- 形容詞「少ない」を活用させなさい。
  - 語幹: \_\_\_\_\_
  - 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ なる
  - 終止形: \_\_\_\_\_
  - 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - 假定形: \_\_\_\_\_ ば
  - 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

## 問題 29

- 形容動詞「危険だ」を活用させなさい。
  - 語幹: \_\_\_\_\_
  - 未然形: \_\_\_\_\_ う
  - 連用形: \_\_\_\_\_ た / \_\_\_\_\_ ない /  
\_\_\_\_\_ なる
  - 終止形: \_\_\_\_\_
  - 連体形: \_\_\_\_\_ とき
  - 仮定形: \_\_\_\_\_ ば
  - 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)