

今週の文法練習問題

きのしただいすけ

2023 年 02 月 22 日

國立中央大學天文研究所 / 語言中心

問題 1

- 「いきなり」の意味を説明しなさい。
 - 「ところが銀河の中心にある巨大なブラックホールがいきなりその大きさを誕生したとは考えにくい。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 2

- 「目処」の意味を説明しなさい。
 - 「とはいえ、人間原理のほかに、物理法則にもとづいてきちんと説明できる目処があるかといえば、まったくないというのが現状です。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 3

- 「軒並み」の意味を説明しなさい。
 - 「有力候補が軒並みみつからず、手詰まりになる可能性も残っています。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 4

- 「…れば…ほど…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「死ぬ前の星が重ければ重いほど、巨大なブラックホールができる。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 5

- 「…どんなに…でも…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「星の大きさには限界があるため、星の死後にできるブラックホールは、どんなに大きくても太陽の数十倍程度の質量にしかならないのだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 6

- 「…いくら…でも…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「空間そのものにそなわっているとされるダークエネルギーは、宇宙がいくら膨張しても膨張効果が薄まることはなく、つねに一定であると考えられている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 7

- 「…もちろん…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「われわれが暮らす銀河の中心にももちろん存在する。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 8

- 「動詞 + 続ける」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「銀河の中心に巨大なブラックホールがあることは明らかだが、それがどのようにしてできたのかをうまく説明することはむずかしく、研究者たちを悩ませつづけているのだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 9

- 「…極めて…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ブラックホールとは、大きな質量がごく小さな一点に集まっている、きわめて高密度な天体のことだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 10

- 「…さえ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「周囲の時空がはげしくゆがんでおり、光さえも飲み込むほどの強い重量をもっている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 11

- 「…にくい…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ところが銀河の中心にある巨大なブラックホールがいきなりその大きさを誕生したとは考えにくい。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 12

- 「…まだ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ところが『小さなブラックホールがどうやって成長すれば、現在銀河の中心にあるような巨大なブラックホールになれるのか、まだほとんどわかっていないのです。』と宇宙論を研究する東京大学の戸谷友則教授は話す。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 13

- 「…既に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「すでにいくつかの観測施設で高エネルギーのニュートリノの観測が行われている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 14

- 「…未だに…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ダークマターが存在することは確実視されているが、ダークエネルギーと同じく、その正体はいまだに不明だ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 15

- 「…とは限らない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「いくら理論的な根拠があるといっても、人間の予想が当たるとは限りません。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみること。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 16

- 「…遂には…」または「…遂に…」を使って文を作りなさい。
 - 例：「そんな人類が観測技術や知識を駆使して宇宙の年齢を解き明かし、ついには宇宙誕生の謎や、宇宙空間そのものがもつ性質にまでせまっているのだから、驚くべきことだ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 17

- 「…兎に角…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「ダークエネルギーがどのようなメカニズムによって生じて現在の値になったのかを説明することはできないが、とにかく存在することを受け入れているという、非常に苦しい状態なのである。」
- 注意事項
 - 言葉の意味や用法がわからない場合には、辞書を使って調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。教室での時間を有効に使い、実際に作文してみることに。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書で調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 18

- 動詞「知る」を活用させなさい。

- 語幹: _____
- 未然形: _____ ない / _____ う
- 連用形: _____ ます
- 終止形: _____
- 連体形: _____ とき
- 仮定形: _____ ば
- 命令形: _____

問題 19

- 形容詞「強い」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ う
 - 連用形: _____ た / _____ なる
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 假定形: _____ ば
 - 命令形: — (形容詞に命令形はなし)

問題 20

- 形容動詞「鮮やかだ」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ う
 - 連用形: _____ た / _____ ない /
_____ なる
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 仮定形: _____ ば
 - 命令形: — (形容動詞に命令形はなし)