

今週の文法練習問題

きのただいすけ

国立中央大学天文研究所

2022 年 12 月 21 日

問題 1

- 「注目を集める」の意味を説明しなさい。
 - 「先進技術をふんだんに盛り込み、大型機に匹敵する長い航続距離を実現した機体は、各国の航空会社から注目を集めた。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくことよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 2

- 「今一つ」の意味を説明しなさい。
 - ① 「実は、最初に A350 が発表されたとき、周囲の反応は今ひとつだったという。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 3

- 「垣間見える」の意味を説明しなさい。
 - ① 「こういったところにも、A350の先進性が垣間みえる。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくとういでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 4

- 「流れ」を使った文を作りなさい。
- 「流れる」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 「流れ」
 - ② 「流れる」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 5

- 「少し」を使った文を作りなさい。
- 「少しだけ」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 「少し」
 - ② 「少しだけ」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくとういでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 6

- 「…つつある…」を使って文を作りなさい。
 - ① 例: 「燃費がよく航続距離の長い中型旅客機が、世界の航空輸送を変えつつある」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 7

- 「…かもしれない…」を使って文を作りなさい。
 - ① 例: 「旅客機といえば、『ジャンボジェット』のような超大型のものを思いうかべる人も多いかもしれない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 8

- 「…もたらず…」
 - ① 例: 「燃費性能の向上がもたらずのは、コストカットだけではない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 9

- 「…だけでなく…も…」を使って文を作りなさい。
 - ① 例: 「複合材料はそれ自体が軽量であるだけでなく、一体成型された大型の部品であることもポイントだ。」
 - ② 例: 「高いバイパス比だけでなく、機体が軽量化されエンジンに余裕が生まれたことも騒音の低減につながっている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 10

- 「…どうしても…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「従来の金属部品はパーツのつぎ目がどうしても多くなってしまふ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 11

- 「…どんなに…でも…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「しかし、どんなに空力特性にすぐれた翼を設計しても、飛行中に翼を取り巻く状況はつねに変化している。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 12

- 「…常に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「しかし、どんなに空力特性にすぐれた翼を設計しても、飛行中に翼を取り巻く状況はつねに変化している。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 13

- 「…すぎる…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「しかし、ターボエンジンの燃焼ガスは、そのままでは噴出速度が速すぎる。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 14

- 「...やや...」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「A330 はやや小型の旅客機で、 A380 は世界最大級の大型旅客機だ。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 15

- 「…ふんだんに…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「先進技術をふんだんに盛り込み、大型機に匹敵する長い航続距離を実現した機体は、各国の航空会社から注目を集めた。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくことよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 16

- 「…もちろん…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「もちろん、A350 の魅力はこれまでよりも横幅の広い胴体だけにとどまらない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 17

- 「…最も…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「A350 の騒音レベルは、これまでのエアバス社のジェット旅客機の中で最も低い。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 18

- 形容詞「高い」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ う
 - 連用形: _____ た / _____ なる
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 仮定形: _____ ば
 - 命令形: 形容詞に命令形はなし

問題 19

- 形容動詞「無駄だ」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ う
 - 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 仮定形: _____ ば
 - 命令形: 形容詞に命令形はなし

問題 20

- 動詞「始める」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ ない / _____ う
 - 連用形: _____ ます
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 仮定形: _____ ば
 - 命令形: _____ / _____