

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 07 月 01 日

# 科學日文聽力練習

— Session 97 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

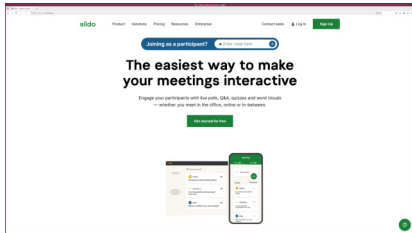
- › 這是「科學日文聽力練習」
  - ›› 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - ›› 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- › 我們 20:00 開始
  - ›› 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - ›› 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - ›› 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- › 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - ›› Slido: <https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>
  - ›› Slido code: 3491879
- › 活動網頁
  - ›› <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## 你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>
- › Slido code: 3491879



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>

## 今、新聞記事を読んでいます

---

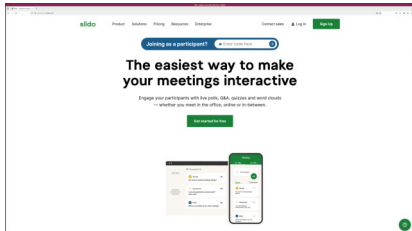
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

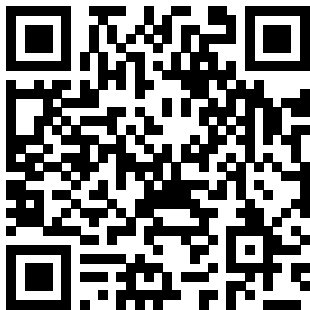
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>
- › Slido code: 3491879



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>

The screenshot shows the Asahi News website interface. At the top, there's a navigation bar with the text "やさしい 朝日新聞" (Easy Asahi News) and several utility buttons: "よりから" (More from), "お知らせ" (Notice), "設定" (Settings), and "お問い合わせ" (Contact Us). Below this is a search bar with a "検索" (Search) button. The main content area features a large headline: "6月21日は「夏至」です" (June 21st is "Summer Solstice"). To the right of the headline is a "カテゴリ" (Category) dropdown menu. Below the headline, there's a date and time stamp: "2024年6月21日 14時00分" (June 21, 2024, 14:00) and a "日本の文化" (Japanese Culture) tag. The main image is a landscape photograph of a blue sky with white clouds over a body of water and mountains. At the bottom of the image, there's a small caption: "アルファサード編 奥平が撮影した画像を使っています。" (Using a photo taken by Okuhira from the Alpha Third Edition).

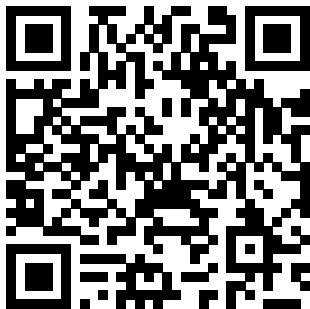
[https://yasashii.asahi.com/articles/article\\_0009744.html](https://yasashii.asahi.com/articles/article_0009744.html)

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>  
Slido code: 3491879

## 今、新聞記事を読んでいます

---

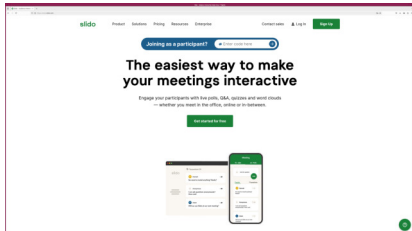
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>
- › Slido code: 3491879



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there are navigation links for '朝刊' (Morning Edition), '夕刊' (Evening Edition), '紙面ビューアー' (Paper Viewer), 'メールマガジン' (Email Magazine), '毎日パズル' (Daily Puzzle), and 'まいポ' (Mai Po). The main header features the '毎日新聞' logo and links for '宅配申込' (Home Delivery), '組合案内' (Union Info), 'サポート' (Support), '新規登録' (New Registration), and 'ログイン' (Login). Below this is a search bar and a navigation menu with categories like 'トップ' (Top), '最新記事' (Latest News), '特集' (Special), '連載' (Serial), '政治' (Politics), '経済' (Economy), '国際' (International), '社会' (Society), '暮らし' (Life), 'スポーツ' (Sports), 'カルチャー' (Culture), '地域' (Local), 'オピニオン' (Opinion), and 'スポニチ' (Sportichi). A blue banner promotes Google search for digital content. The main article is titled 'インフルエンザ増殖に関わる遺伝子特定、新薬に期待 東大など' (Identification of genes related to influenza virus replication, new drugs expected, etc., from the University of Tokyo). The article text discusses the discovery of multiple genes in mice that are essential for influenza virus replication, and mentions a team from the University of Tokyo led by Professor Kenji Yamashita. A small image shows a person walking on a striped path. To the right, there is an advertisement for a board game. At the bottom, a blue banner offers a subscription for 99 yen per month.

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ | 毎日新聞 | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | 新規登録 | ログイン

2026年6月24日 (水)

トップ | 最新記事 | 特集 | 連載 | 政治 | 経済 | 国際 | 社会 | 暮らし | スポーツ | カルチャー | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力

Google検索で毎日新聞デジタルを探しやすく。詳細、登録はこちらから

## インフルエンザ増殖に関わる遺伝子特定、新薬に期待 東大など

社会 | 暮らし | 最新記事 | 医療・健康 | 科学・テクノロジー

毎日新聞 | 2026/6/18 17:08 (最終更新 6/18 17:08) | 734文字

インフルエンザウイルスが体内で増殖する上で欠かせない複数の遺伝子をマウスで見つけたと、東京大の河岡義裕特任教授らのチームが米医学誌セルで発表した。薬剤耐性ウイルスを生み出しにくい、新たな治療薬につながるかと期待される。

マスク姿で横断歩道を渡る女性＝東京都千代田区で、丸山博撮影

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

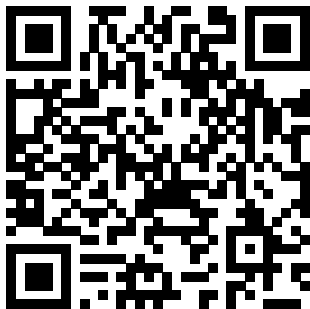
https://mainichi.jp/articles/20260618/k00/00m/100/216000c

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>  
Slido code: 3491879

## 今、新聞記事を読んでいます

---

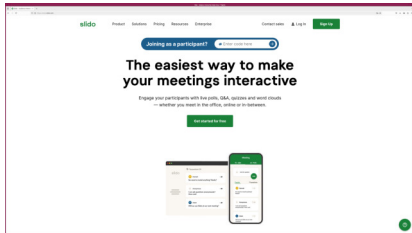
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>
- › Slido code: 3491879



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>

YOMIURI 読売新聞 オンライン

朝刊記事 紙面ビューアー 社説 English 🔍 ⓘ 🌧️ 75日 東京 21°C / 19°C 購読・試読 新規登録 ログイン

三すべて | トップ 速報 朝刊記事 紙面ビューアー 社説 社会 政治 経済 スポーツ 国際 地域 科学・IT エンタメ・文化 ライフ 受験・就活 ヘルス | 教独 ヨミドク

注目ワード [#サッカー杯](#) [#イスラエル・中東情勢](#) [#四陸下ベルギー訪問](#) [#ウクライナ情勢](#) [#大谷翔平](#)

トップ > 科学・IT

## 「寝だめ」できない、中高生は夜型で早朝の勉強は効率悪い…睡眠の「新常識」

2024/12/14 05:00 [#New門](#) [📌 保存して後で読む](#) [🔗 シェアする](#)

睡眠に関する誤解は多い。「若者は早起きして勉強すると効率がいい」「(短時間睡眠

読者の信頼にこたえる報道で  
発行部数NO.1 読売新聞  
デジタル版  
1円でデジタル版が読み放題! 購読を申し込む

読売新聞 オンライン

<https://www.yomiuri.co.jp/science/20241213-0YT1T50208/>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>  
Slido code: 3491879

## 今、新聞記事を読んでいます

---

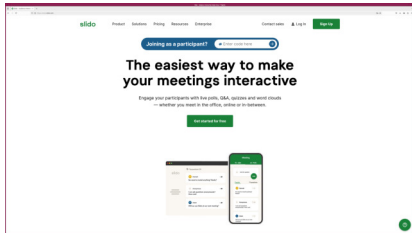
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>
- › Slido code: 3491879



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>

東京新聞

#お知らせ #検索 #設定 #お申し込み #ログイン

#本音のコラム #こちら特報部 #イチオシ連載 | ニュース一覧 | 東京・首都圏 | 社説・コラム | 紙面を見る

#筆洗

〈コラム 筆洗〉英国の研究によると、ある食べ物を口にすると、脳内のいわゆる「快樂中枢」が活性化するようだ。つまり幸せな気分になる。ある食べ物とはアイスクリームである▼なんでも、お気に入りの音楽を聴くのと同じぐらいの幸せになれるという。言われてみれば、アイスを食べながら怒っているという人はあまりいないか。冷たさと甘さが緊張をやわらげ、世間の憂さまで忘れさせてくれるようだ。夏休み、海、家族…。子ども時代の楽しい思い出と結びついた食べ物でもあり、そこもアイスの幸せの秘密なのだろう▼「幸せ」を売るはずの各

2026年6月18日 07時03分 会員限定記事

コメント 0 あとで読む

1 政府が称賛「日立の裁量労働制」のガツカリな実態 労働時間を過少申告させる会社の圧力、記録ごまかす裏技も

2 スピード違反の取り締まり中に「可搬式オービス」どこかに消えた 900万円 前代未聞 埼玉県警が捜査

3 高市首相「金曜夜から寝てない」 動画めぐり答弁拒否、陳述書の提出を拒否する議員の対応

<https://www.tokyo-np.co.jp/article/495762?rct=hissen>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



[https://app.sli.do/event/  
jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe](https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe)  
Slido code: 3491879

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- ▶ かわおかよしひろとくにんきょうじゅ  
河岡義裕特任教授
- ▶ しとうごらく  
四当五落
- ▶ やなぎさわまさしきょうじゅ  
柳沢正史教授
- ▶ きぼうこうりかかく  
希望小売価格

## 夏至

便利なお助けAI機能が実装されました!  
 きになる言葉を入れてみよう。

お助けAI

保護者の方へ

教員の方へ

自由研究

ニュース

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

学研教室には夢中になって勉強する子を育てるひみつがあります。

Gakken 学研教室

キッズネット > 辞典 > け > げし【夏至】

**\*げし【夏至】**

太陽が黄道上の夏至点（黄経90度の位置）に達するときをいう。二十四節気の1つ。北半球では、この日、太陽が天の赤道から最も北にはなれ、太陽の出入りの方位は最も北にかたより、南中高度も1年中で最も大きくなる。北回帰線以上では、太陽を真上に見ることになる。◇現行の太陽暦では6月21日ころになる。

学研教室には夢中になって勉強する子を育てるひみつがある

Gakken 学研教室

無料体験学習受付中

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02400131/>

## インフルエンザ

The screenshot shows the Gakken Kidsnet website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for '自由研究' (Independent Research), 'ニュース' (News), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでわかるシリーズ' (Manga Understanding Series), '工場見学' (Factory Visits), and '辞典' (Dictionary). Below this is a search bar with the text '辞典で探したい言葉を入れてよう' and a 'けんさくする' (Search) button. A banner for 'Gakken 深める学び旅' (Gakken Deepening Learning Journey) is visible. The breadcrumb trail reads: 'キッズネット > 辞典 > い > インフルエンザ'. The main heading is 'インフルエンザ'. The definition text is: 'ウィルスが呼吸器系に感染することによる急性疾患。別名流行性感冒。高熱・せき・たんを主症状とし、呼吸器・消化器の炎症をおこし、ときに神経系にも影響をおよぼし、頭痛・不眠や、意識の混濁などをおこす。インフルエンザウイルスはA・B・C型などに分けられる。A型は大流行をおこすことがあり、香港型やソ連型もこれにふくまれる。'. To the right of the text is a 'SDGsがまんがでわかる!' (SDGs can be understood with manga!) graphic featuring a robot and children.

辞典トップ

Gakken 深める学び旅

キッズネット > 辞典 > い > インフルエンザ

## インフルエンザ

ウィルスが呼吸器系に感染することによる急性疾患。別名流行性感冒。高熱・せき・たんを主症状とし、呼吸器・消化器の炎症をおこし、ときに神経系にも影響をおよぼし、頭痛・不眠や、意識の混濁などをおこす。インフルエンザウイルスはA・B・C型などに分けられる。A型は大流行をおこすことがあり、香港型やソ連型もこれにふくまれる。

SDGsがまんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01200689/>

## 四当五落

ゆいクリニック | 完全予約制  
tel. 098-989-3801  
Address: 沖縄県沖縄市豊原1244-3

Home > お知らせ > 最新情報 > 四当五落

最新コラム

四当五落は本当か?!寝る子は受かる!受験生はしっかり寝ましょう!

お知らせ・最新情報  
Posted on 2024.3.13 by ゆいクリニック (沖縄市の産婦人科)  
Tags: #受験 #受験生 #四当五落 #睡眠 #睡眠不足

四当五落は本当か?!寝る子は受かる!受験生はしっかり寝よう!  
睡眠はしっかり取りましょう!

四当五落

ゆいクリニック 沖縄市の産婦人科

四当五落とは

昔、受験生にむけての言葉で、四当五落という言葉がありました。4時間睡眠だと合格して、5時間も寝ていると落ちてしまうという意味の言葉です。4時間睡眠よりも5時間睡眠の方が一時間少なく勉強することになるかもしれませんが、一方で睡眠不足だと記憶力が低下してしまいます。人それぞれ必要な睡眠時間には違いがあるので、その人にあった必要な睡眠をとった方が、無理して睡眠をとらずに勉強するよりもしっかりと記憶が出来て、合格につながるのです。

<https://www.yuiclinic.com/information/14994/>

## カルテル

便利なお助けAI機能が実装されました!  
気になる言葉をに入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れてよう けんさくする

<教員向け>  
**IMETSフォーラム2026**  
質の高い探究と情報活用能力の育成  
～次期学習指導要領を見据えて～  
2026.7.28(火) / 29(水)  
会場：港区立小一貫教育校 泰城学園 泰城中学校  
くわしくは中へ▶

キッズネット > 辞典 > か > カルテル

## \* カルテル

しゅるい さんぎょう きぎょう くりがん れんどう かかく せいざんりょう ほんる きょうてい  
同じ種類の産業のいくつかの企業が、高い利潤をあげるために連合し、価格・生産量・販路などについて協定を  
つくること。これにより、競争を少なくし、市場を思うように操作しようとするもの。カルテルに参加した企業は、  
協定は守るが、その独立性はたもっている。独占のうちでは、ゆるやかな形であるが、弊害も多い。企業連合ともい  
う。

SDGs  
好評連載中!  
SDGsが  
まんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02101032/>

## 聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。
  - ▶▶ 感想を書くことはとてもよい日本語の学習になります。記事の内容の要約ではなく、自分で考えたことを書くことになるからです。



<https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>  
Slido code: 3491879

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「言われてみれば、アイスを食べながら怒っているという人はあまりいないか。」
- ▶ 問題: 「… あまり … 動詞の否定形 …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… あまり … 動詞の否定形 …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… あまり … 動詞の否定形 …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… あまり … 動詞の否定形 …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「料理が苦手なのであまり自炊しない。」

# 「... あまり ... 動詞の否定形...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Japanese NET website. At the top, there is a navigation menu with links for '最新記事一覧', '日本語教師ガイド', '教材', '教案', 'ゲーム・活動', 'STUDY', '書籍紹介', 'ツール', 'お役立ち情報', and '英語で教える'. The main content area features a large blue and white graphic with the text 'JLPT N5 文法・例文' and 'あまり～ない'. Below the graphic, there are social media icons for Facebook, X post, YouTube, Pocket, and Feedly. A search bar is located in the top right corner. On the right side, there is a sidebar with a '検索' (Search) button and a grid of icons for various website features like '教材', '日本語学習', '単語', '漢字', '教材', 'ゲーム・活動', 'JLPT', '書籍紹介', 'ツール', and 'お役立ち情報'. At the bottom of the page, there is a disclaimer: '▲ 記事内に商品プロモーションが含まれる場合があります' and a link to 'JLPT N5 模擬テスト'.

<https://nihongokyoshi-net.com/2019/12/12/jlptn5-grammar-amari-nai/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 「... あまり ... 動詞の否定形...」の例文

About Gemini Get Gemini App Subscriptions For Business Sign in

「あまり...動詞の否定形」を使った例文を作ってみてください。

「あまり+動詞の否定形(～ない)」は、「それほど～しない」「めったに～しない」という意味を表す、日常会話でとてもよく使う表現です。

いくつかシチュエーション別の例文を作ってみましたので、参考してみてください！

1. 日常の習慣・食べ物

- あまりお酒は飲みません。
- 普段、テレビはあまり見ないです。
- 朝ご飯はいつもあまり食べないんですが、お腹は空きません。

+ Ask Gemini Flash ↓

Gemini is AI and can make mistakes.

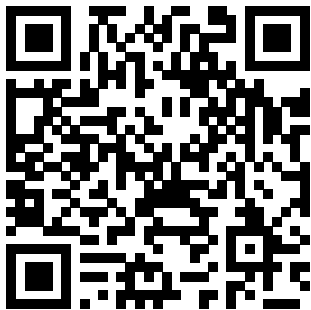
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 質問はありますか？

- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
  - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ <https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>
  - ▶▶ Slido code: 3491879

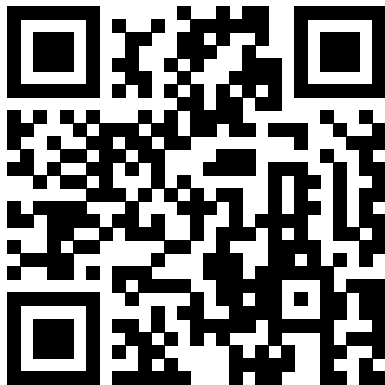
## 先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/jLZ1yQjX1dbADEmxq3tSEe>

Slido code: 3491879

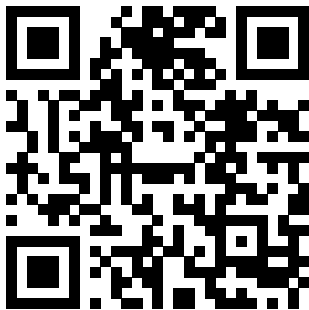


請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## 次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年07月08日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

## 東京新聞の「筆洗」について

- ▶ 2026年4月に、毎日新聞の「毎日小学生新聞」のほとんどの記事が有料記事になってしまいました。
- ▶ これに続いて、これまで無料で読めていた毎日新聞の「余録」も、2026年5月中旬に有料記事になってしまいました。
- ▶ 非常に残念なことですが、これによって、日本の全国紙のコラム（朝日新聞の「天声人語」や毎日新聞の「余録」など）は全て無料ではよめなくなりました。
- ▶ 今後は、東京新聞の「筆洗」を読もうと思います。
- ▶ しかし、東京新聞の「筆洗」は「会員限定記事」です。読むためには、会員登録をしなければなりません。会費が無料の「エントリープラン」に登録すれば読めるようになります。

# 東京新聞の「筆洗」について

- ▶ 「筆洗」を読むためには、以下で会員登録をしてください。
  - ▶▶ <https://www.tokyo-np.co.jp/>
- ▶ 登録方法
  - ▶▶ 画面の右上に「ログイン」というリンクがあります。「ログイン」リンクをクリックしてください。
  - ▶▶ すると、「新規登録はこちら」というオレンジ色のリンクが現れます。「新規登録はこちら」のリンクをクリックしてください。
  - ▶▶ 「エントリープラン」というものがあるので、これを選んで無料会員に登録してください。

# 東京新聞の「筆洗」について

https://www.instagram.com/daisuke23888/

**東京新聞**

#本音のコラム #こちら特報部 #イチオシ連載 ニュース一覧 東京・首都圏 社説・コラム 紙面を見る

注目 便利機能たくさん活用ガイドはこちら Google検索で「東京新聞」をもっと身近に

## 今はなき母校を思う「廃校キーホルダー」に涙ぐむ人も開発した「町のホームページ屋さん」の願いは

あなたの小学校はまだありますか？ 少子化の流れで、小中学校の統合や廃校が各地で相次ぐ。ファミリー層に人気で人口が増えている足立区も例外ではなく、統合などで多くの学校が幕を閉じた。その思い出と区内のウェブマーケティング会...

外国人の強制送還、さらに強力で推進非正規滞在「ゼロプラン」の強化版を発表 「不法就労」ネット監視も

統合を内部告発した元部長に「退職金9割返せ」と命じた千代田区 「公益通報」した人はなぜ守られないのか

「防衛産業基盤の安定化を」武器輸出へ三原則見直しを求め続けた経済界… 「官民一体化」とともに加速する背景

沖縄戦「チビチリガマ」の記憶をつなぐ 作家・下嶋哲朗さんの決意と憂い

小笠原諸島、持ち込む動物を「申告制」に 「外来種をこれ以上発生させ

任意だったのに…「マイナカード義務化」自民が提言へ 給付付き税額控除の議論が「絶好のラストチャンス」

レジェンド羽生善治九段が若手を押しのけて優勝…その瞬間は 王位戦の紅白リーグ最終日を樋口薫がリポート

クマが？「下半身だけ」の遺体、奥多摩の登山道に 近くには動物の足跡多数、「捜索願が出ている人物」の身分証も

「発達障害メイト喫茶」元店員が内部告発 ノルマやシフトがあるのに…「最低賃金以下で働かされている」

3日間 1週間 1カ月

# 東京新聞の「筆洗」について

ログイン

必須 メールアドレス

必須 パスワード

パスワードをお忘れの方

ログイン情報を保持 お読みください

ログイン

新規登録はこちら

会社案内 | サイトポリシー | 個人情報 | 利用規約 | 特約法に基づく表示 | お問い合わせ

東京新聞

Copyright © The Chunichi Shinbun, All Rights Reserved.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 東京新聞の「筆洗」について

The screenshot shows the '東京新聞 デジタル' (Tokyo News Digital) website. The main heading is 'プランのご案内' (Plan Information). There are four columns representing different subscription options, each with a price and a '申し込み' (Apply) button.

プラン名	月額料金	特徴
デジタルで読みたい / <b>スタンダードプラン</b>	月額 <b>1,700円</b>	有料記事が全て読み放題！ もっと詳しく
紙でもデジタルでも読みたい / <b>プレミアムプラン</b>	月額 <b>3,450円</b>	法人の方はこちら 全てのデジタルサービスが利用可能！ もっと詳しく
紙で読みたい / <b>宅配プレミアムプラン</b>	月額 <b>3,700円</b> ~	紙の新聞を購読中の方は宅配購読料+300円！ 詳しくはこちら 申し込み
<b>新聞（宅配）</b>	月額 <b>3,400円</b> ~	東京新聞をご自宅までお届け！ 申し込み

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 東京新聞の「筆洗」について

The screenshot displays a webpage for Asahi Shimbun's 'Pen Wash' subscription service. The layout is clean and modern, with a white background and blue and red accents. The main content is organized into four columns, each with a distinct header and a 'もっと詳しく' (Learn More) button. A prominent purple banner at the bottom highlights the 'エントリープラン' (Entry Plan) as a free trial option. Below this, a section titled 'さらに詳しくプランを紹介' (Introduce plans in more detail) features a large purple button for the 'スタンダードプラン' (Standard Plan).

有料記事が  
全て読み放題！  
もっと詳しく

法人の方はこちら >  
全てのデジタル  
サービスが利用可能！  
もっと詳しく

は宅配購読料+300円！  
詳しくはこちら  
申し込み >  
全機能が利用できる  
プラン。  
紙でも電子でも  
東京新聞が読める  
もっと詳しく

東京新聞を  
ご自宅までお届け！  
無料  
ためしよみも  
詳細はこちら

今ならおトクな  
初月無料！  
詳細はこちら

学生向け  
お得プランも！  
詳細はこちら

まずはお試し  
登録は無料！ エントリープラン 月額 **0**円  
もっと詳しく

さらに詳しくプランを紹介

スタンダードプラン

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 東京新聞の「筆洗」について

https://www.instagram.com/daisuke23888/

エントリープラン

月額無料で、東京新聞デジタルの会員限定記事、一部の有料記事がご覧いただけます。

\ 有料記事を月3本まで読める /

特長

- 東京新聞デジタルの会員限定記事すべて、有料記事は月3本まで読める
- お好みの記事カテゴリーをフォローして一覧で読める

[東京新聞デジタルをより詳しく知りたい方はこちら](#)

料金

無料

[申し込む](#)

# 東京新聞の「筆洗」について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



無料会員（エントリープラン）へのお申し込み

## メールアドレスの入力

ご入力メールアドレス宛に、本人確認用の認証コードをお送りします。  
「認証コードを送信する」ボタンを押し、届いたコードを次の画面で入力してください。  
また、登録するメールアドレスはログインIDになります。

✉ メールアドレス ※半角で入力してください

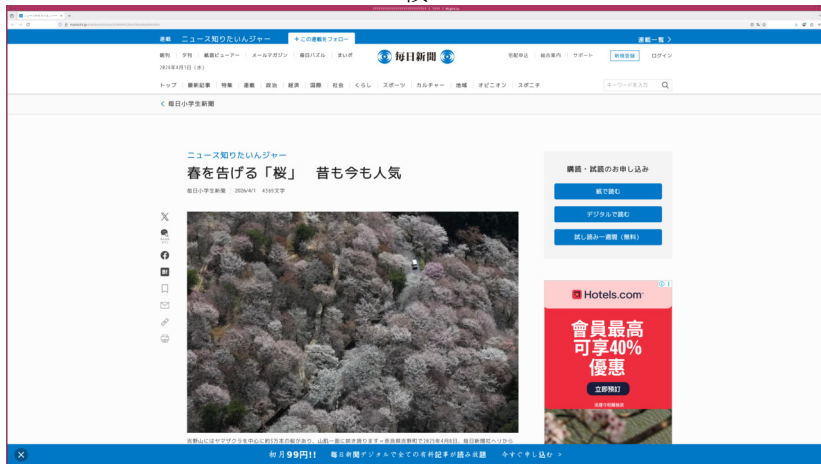
認証コードを送信する

## 「毎日小学生新聞」の記事について

- ▶ 残念なお知らせです。
- ▶ 2026年04月01日から、「毎日小学生新聞」の記事の公開方針が変更されてしまったようです。
- ▶ これまで、記事は長期間公開されていましたが、2026年04月01日から公開から一週間が過ぎると、記事は一般には非公開になり、有料購読者のみが読めるようになったようです。
- ▶ 今後、どのような文章を読むことにするか、少し考えてみます。

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

桜



https://www.instagram.com/daisuke23888/

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260401/kei/00s/00s/004000c>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## 水資源

The screenshot shows a web browser displaying a news article. At the top, there's a navigation bar with 'watashitachi no chikyu' (わたしたちの地球) selected. Below that, the '毎日新聞' (Mainichi Shimbun) logo and date '2026年2月10日 (火)' are visible. The article title is '今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入' (This month's point: Water resources 'bankruptcy' era begins). The main text discusses the 'bankruptcy' of water resources, mentioning international organizations and the impact on various regions. On the right side, there are buttons for '紙で読む' (Read in print), 'デジタルで読む' (Read digitally), and '試し読み一週間 (無料)' (Free one-week trial). Social media sharing icons are on the left.

watashitachi no chikyu

### 今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるというのです。破産とは、借ったお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## おせち料理

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | **毎日新聞** | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2026年1月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | 🔍

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」) >

### おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

📄 📱 🌐 📺 📖 📧 🗑️ 🖨️

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent. The article title is 'クリスマス' (Christmas). The main content area features the sub-header 'ニュース知りたいんジャー' and the main title 'キリスト教から生まれた伝統行事 クリスマスってどういう日？'. Below the title, it says '毎日小学生新聞 | 2025/12/3 | 3748文字'. There is a large image of a city skyline at night with Christmas lights. On the right side, there's a sidebar with the text '購読・試読のお申し込み' and three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'. The bottom of the page shows a social media sharing section with icons for X, Facebook, and a bookmark icon.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi.jp. The page title is "テラフォーミング" (Terraforming). The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the concept of terraforming and the role of moss in creating a habitable environment on other planets. The article is categorized under "毎日小学生新聞" (Mainichi Children's News).

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人間の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

キーワードを入力

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説(朝ドラ)を見ていますか？ アニメ「それいけ！アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間(無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

## ハロウィーン

ニュース知りたいんジャー

教えて ハロウィーンの由来

毎日小学生新聞 | 2025/10/22 3558文字

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

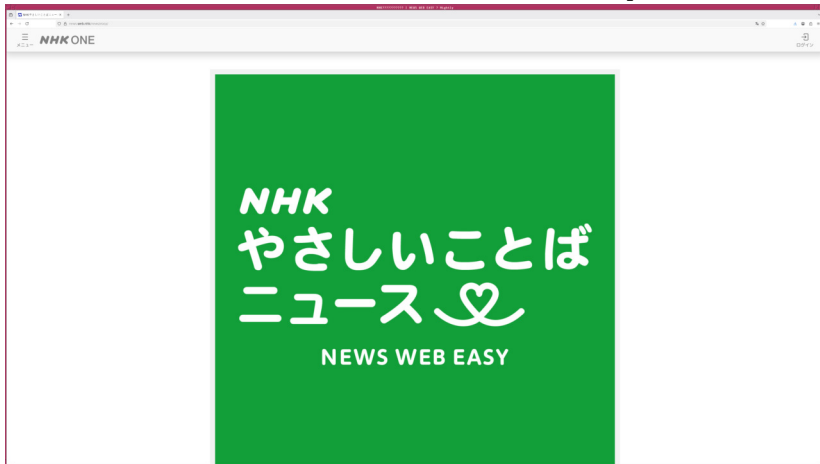
# NHK のウェブページについて

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
  - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
  - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
  - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
  - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
  - ▶ 一つのニュースの長さ是一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
  - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

## NHKの「やさしいことばニュース」

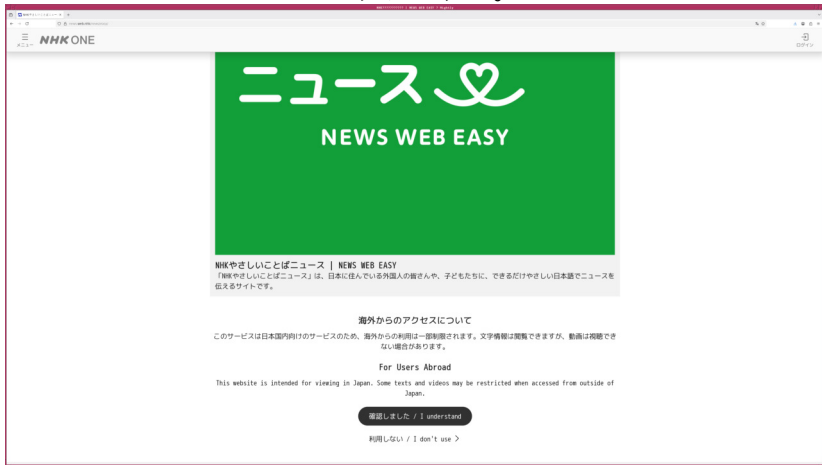


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "6:45~6:50". Below the header, the main content area features a large article with a UN flag image. The article title is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attacks by the US and Israel violate the rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". To the right of the main article is a search bar and a sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters). The sidebar lists "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

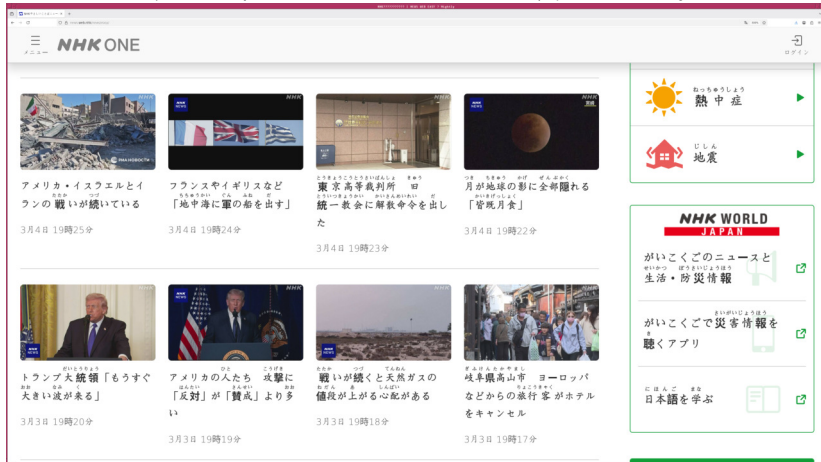
# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large article with a UN flag image and the headline: 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」 (UN: "The attack by the US and Israel is a violation of the rules"). Below it are three smaller news items: 中東の日本人学校子どもたちが戦争を怖がっている (Middle East: Japanese school children in fear of war), 東京の会社が作ったロケット3回目の打ち上げも失敗 (Tokyo: Rocket launch by Tokyo company fails for the 3rd time), and 京都の三室戸寺しだれ梅がきれいに咲いている (Kyoto: Weeping plum blossoms in Sanjū-ji Temple are in full bloom). On the right, there is a search bar and a weather sidebar titled "災害で気をつけること" (What to be careful of in disasters), listing: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy rain), 竜巻・雷 (Tornadoes/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy snow).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a grid of news items, each with a thumbnail image, a title in Japanese, and a timestamp. The news items include:

- アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (3月4日 19時25分)
- フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (3月4日 19時24分)
- 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (3月4日 19時23分)
- 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (3月4日 19時22分)
- トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (3月3日 19時20分)
- アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (3月3日 19時19分)
- 戦いが続くと天然ガスの値段が上がる心配がある (3月3日 19時18分)
- 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (3月3日 19時17分)

The right sidebar contains additional content:

- 熱中症 (Heatstroke) with a sun icon.
- 地震 (Earthquake) with a house icon.
- NHK WORLD JAPAN logo.
- がいきくごのニュースと生活・防災情報 (3月4日 19時22分) with a checkmark.
- がいきくごで災害情報を聴くアプリ (3月4日 19時22分) with a checkmark.
- 日本語を学ぶ (3月4日 19時22分) with a checkmark.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



**NHK ONE**

アメリカとイスラエルがイランを  
攻撃 戦いが止まらない  
3月2日 19時20分

ホルムズ海峡を船が通ることができ  
ない 影響は  
3月2日 19時19分

イランやイスラエルにいる日本人が  
国の外に出るのを助ける  
3月2日 19時18分

姫路城の料金を 市民でない人は250  
0円に上がった  
3月2日 19時17分

アメリカとイランの話し合い 意見  
がまとまらなかった  
2月27日 19時20分

エプスタイン氏の資料 「トランプ  
大統領に関係する資料がない」  
2月27日 19時19分

桜 いつもの年より早く咲きそう  
2月27日 19時18分

WBCが3月始まる 大谷選手が日本  
代表の練習に参加  
2月27日 19時17分

もっと見る ▼

**このサイトについて**

「NHKやさしいことばニュー  
ス」は日本に住んでいる外国人  
の皆さんや、子どもたちに、で  
きるだけやさしい日本語で  
ニュースを伝えます。

ENGLISH

**NHK やさしいことばニュース**  
ポリシー

**ラジオ番組について**

やさしい日本語で、普通のニュー  
ースよりゆっくり伝えます。  
外国人やお年寄り、子どもな  
ど、みんなが安全に安心して  
生活できるように大切なニュー

<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "月～金 午後6:45～6:50". Below the header is a search bar with the text "ニュースをさがす". The main content area features a large image of the United Nations flag. Below the image, the text reads "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」". To the right of the main content, there's a sidebar with a green header "災害で気をつけること" and a list of weather-related alerts: "台風", "大雨", "電巻・雷", and "津波".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date: "2026年3月5日 19時20分". A green audio player overlay is positioned in the center, containing two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Remove kanji reading guide). The article text below the player discusses the UN's stance on the conflict between the US, Israel, and Iran. A sidebar on the right contains weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with options to listen to news and disaster information.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A prominent green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is highlighted. To its right, there is a button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Readings). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran). On the right side, there is a sidebar with several weather and disaster-related items: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "ニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information) and "災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation menu with the NHK ONE logo. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there's a date and time: "2026年3月5日 19時20分".

Two prominent green buttons are visible: "ニュースを聞く" (Listen to news) with a speaker icon, and "漢字の読み方をつける" (Show kanji reading) with a small icon above it. Below these buttons is a video player with a play button, a volume slider, and a progress bar showing 0:57 duration and 1.0x playback speed.

On the right side, there's a vertical menu of weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a right-pointing arrow.

Below the alerts is a section for "NHK WORLD JAPAN" with a red header. It contains two items: "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and life/disaster information in foreign languages) and "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information in foreign languages), both with green checkmarks.

The main text area contains three paragraphs of news content:

- アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。
- 国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。
- 国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

NHK ONE

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

生活・防災情報

がいきこごで災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text. A legend at the bottom left identifies color-coded names: a green box for '人の名前' (person's name), a brown box for '国や県、町、場所などの名前' (names of countries, prefectures, towns, etc.), and a blue box for '会社やグループなどの名前' (names of companies or groups). A green box with the text 'ことばの色をつける' (add color to words) is positioned over the legend. On the right side, there are several utility buttons: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいくつでも災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information as many times as you want), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and 'このサイトについて' (About this site). The 'About this site' section explains that the news is provided in easy Japanese for foreigners and children. An 'ENGLISH' button is also visible at the bottom right.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text explains how to color-code words in the article: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for companies or groups. A button labeled 'ことばの色をつける' (Color the words) is positioned next to the legend. At the bottom of the article, there is a button that says 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB). On the right side of the page, there are several utility buttons: '聴くアプリ' (Listen app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and 'このサイトについて' (About this site). The 'About this site' section contains text explaining that the 'NHK Easy Japanese News' is for foreigners living in Japan and provides news in simple Japanese. There is also an 'ENGLISH' button and a 'ラジオ番組について' (About radio programs) button at the bottom right.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main content area features a large video player on the left showing the UN flag, with the text "NHK NEWS" in the top left corner. Below the video, the headline reads "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" and the timestamp is "2026年3月5日午前5時39分". A "シェアする" button is located below the article. To the right, there is a section titled "最新・注目の動画" with a thumbnail of two people in front of flags and a link "配信中の動画を見る >". Below that is a "天気予報・防災情報" section with a map of Japan showing weather icons.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation bar with categories like 'ニュース', '社会', '政治', '経済', '気象・災害', '国際', '科学・文化', 'スポーツ', '暮らし', and '深掘り'. The main article is titled '国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」' (UN Investigation Team: US and Israel's Attack on Iran 'Violates UN Charter'). The article text discusses the UN Human Rights Council's investigation into the Iranian attack on Israel, stating that it is a violation of the UN Charter and that the UN should demand an immediate halt to the attack. It also mentions that the UN Charter prohibits the use of force against the territorial integrity and political independence of states.

国連の人権理事会の調査団は、アメリカとイスラエルによるイランへの攻撃について「国連憲章に反するものだ」と強く非難し、すべての当事者に対し、攻撃の即時停止を求めました。

イランの人権状況を調べている国連の人権理事会の調査団は、4日、アメリカとイスラエルによるイランへの攻撃について声明を発表しました。

この中では「国家の領土の保全と政治的独立に対する武力行使を禁じた国連憲章に反するものだ」として両国を強く非難しました。

さらに、「国際法の規範はすべてに一貫して適用されなければならない、行動を起こす国家によって異なる適用がなされることは許されない」と強調しました。

東日本大震災 当時の状況や教訓「震災カルタ」お披露目会 宮城 午後10:24

イランへの軍事作戦は6日目 各国の反応まとめ 午後10:20

\*イラン側のミサイル発射 8割以上減少\* イランの施設攻撃で 午後9:47

<https://news.web.nhk/news/easy/>

## 文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
  - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
    - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
  - ▶▶ あすなろ学習室
    - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
  - ▶▶ 中学・学習サイト
    - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

# 文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生' (Chibi Musu Drill Middle School). The page features a navigation bar with categories like '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '動画教材', and 'カレンダー'. The main content area is titled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there is a description of the material: '中学生国語 文法の学習教材【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係(文の成分)】に関する練習問題プリント(テスト)です。' and '文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節相互の関係(主題・述語、修飾・被修飾、補語の関係、目的の関係、接続の関係、独立の関係など)について学び、練習問題で確認します。' Below this, there are two preview images of the worksheet, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. A sidebar on the left contains a menu with categories like '学習プリントの印刷方法', '中学生 国語', and '中学生 数学'.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

あすなろ学習室

国語 社会 算数・数学 理科 英語

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

## 国語ここ

### 文節ってなあに1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が(ネ)ぼくを(ネ)呼んで(ネ)いる(ヨ)。  
上の文は4つの文節からできていることが分かります。

【問題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできています。

ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

# 文を文節に分ける問題

The screenshot shows a website titled "中学・学習サイト 英数国理社" (Middle School Learning Site English, Math, Japanese, Science, Social Studies). The page is for a "文節" (Sentence Segment) problem. It includes a navigation menu with links to various subjects and a list of practice problems. The main content area displays a paragraph of text with several numbered questions (1-10) asking to identify sentence segments. Below the text, there are four levels of difficulty: 一次 (First), 二次 (Second), 三次 (Third), and 四次 (Fourth), each with its own set of questions.

中学・学習サイト 英数国理社  
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集  
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集  
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集  
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画  
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題  
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。  
① 鹿に笑しい花が咲いた。  
② 大きな石がころもろと転がった。  
③ こっちはほまれいだ。

二次の文を文節に分けなさい。  
① 犬が走っている。  
② これは私の本である。  
③ 僕が教えてあげる。  
④ 友達がやってくる。  
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。  
① 漢字が横を押し流す。  
② 危険物を持ち込む。  
③ 道路に飛び出す。  
④ あなたの字は読みにくい。  
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。  
① あの人が藤本さんです。  
② 私がこの料理を作りました。  
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。  
④ 風邪をひかないようにしよう。  
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。  
⑥ 大会で勝ち進むことはかり考えているだろう。

五次の文を文節に分けなさい。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

★HOME ★更新状況 ★三鷹編 ★野辺山編 ★マダム編 ★雑談★

三鷹編 > 天文学者執筆日記 | 天文台賞典集へのあし | 天文台賞典前巻日記 | 天文台賞典マダム日記 | 天文台トレンディ賞典日記 | 天文台梅日記 | 天文台桜日記 | 裏切!! | 裏・裏切!! | 定点観測フォトギャラリー | 天文台前/后巻別表 |

天文学者執筆日記

## 科学者にダイヤ

科学者にダイヤ

学芸についていく

数が読(数学)

ブルーバックス

空想!

天文学者は読書する

トレジャー・ストーン

仕事モードの語

文部科学省防衛組合

夜のお仕事?

オアシス、オアシス

★

★

天文台マダム日記

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思っ  
て…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる? お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と尝试してみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>

**数が苦 (数学)**


天文学者は語る [トレジャー・ストーン](#)

仕事モードの顔 [文部科学省の教育組合](#)

夜のお仕事? [ニュース、イシュー](#)

★ [ニュース、イシュー](#)

★



天文学者朝顔日記 [科学者にダイヤ](#)

[宇宙についていく](#)

[数が苦 \(数学\)](#)

[ブルーバックス](#)

高校1

天文学者は語る [トレジャー・ストーン](#)

仕事モードの顔 [文部科学省の教育組合](#)

夜のお仕事? [ニュース、イシュー](#)

★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いのするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

科学書にダイヤ  
宇宙についていく  
数が派(数学)  
ブルーバックス  
完結!  
天文学者は語る  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの顔  
文庫科学賞助読組合  
表のお仕事?  
アイショ、アイショ  
★  
★  
🌟  
天文学者観察日記  
科学書にダイヤ  
宇宙についていく  
数が派(数学)  
ブルーバックス  
完結!  
天文学者は語る  
トレジャー・ストーン

「**「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか…。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザ
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
  - ▶▶ Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
  - ▶▶ [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

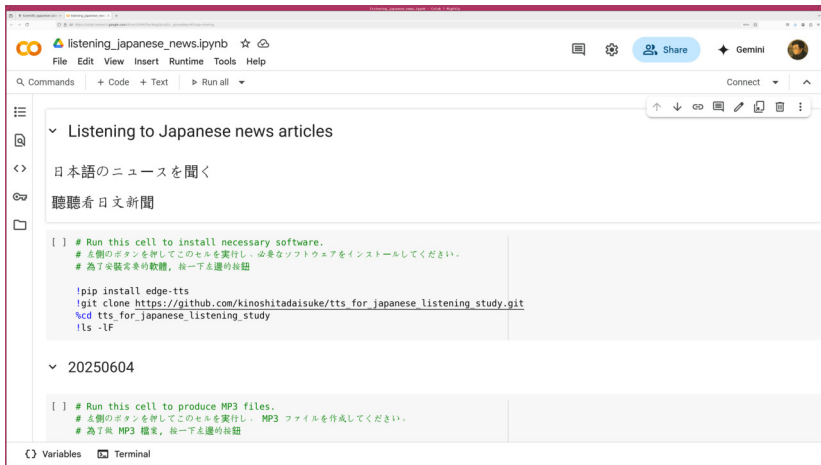
### 新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab Jupyter Notebook with the following content:

```
File Edit View Insert Runtime Tools Help
Share Gemini
Commands + Code + Text Run all
Connect
Listening to Japanese news articles
日本語のニュースを聞く
聽聽看日文新聞
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

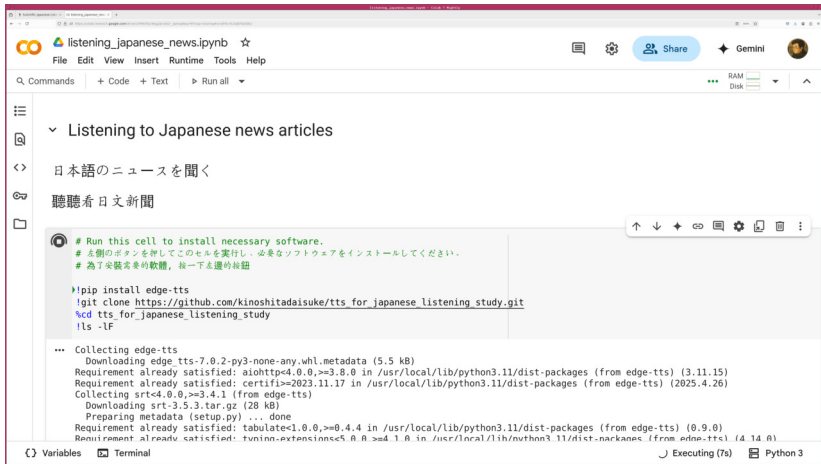
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF

20250604

[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



listening\_japanese\_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

RAM Disk

Listening to Japanese news articles

日本語のニュースを聞く

聴聴看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

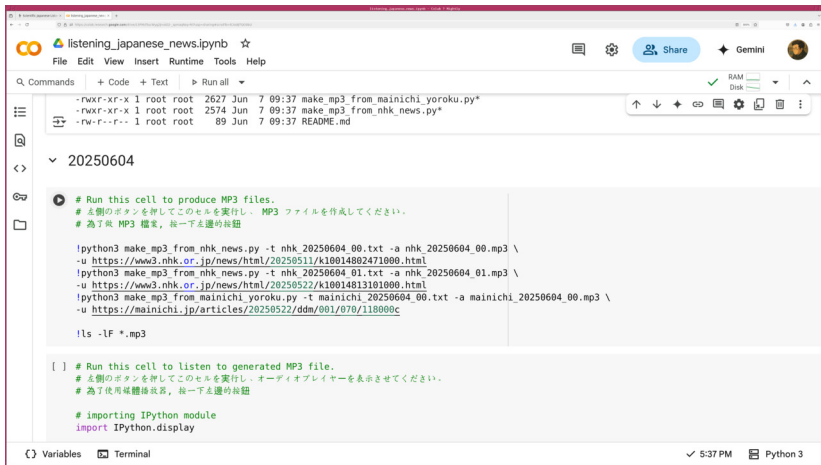
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF

... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

( ) Variables Terminal Executing (7s) Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all
RAM Disk
↑ ↓ + ↻ 📄 ⚙️ 🗑️ ⋮

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

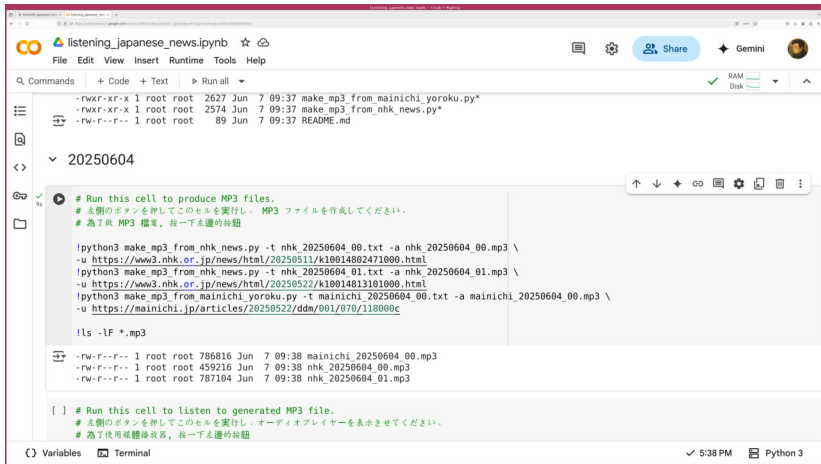
!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help), a toolbar with "Share" and "Gemini" buttons, and a terminal view at the bottom. The main area displays a code cell with the following content:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

The terminal output shows the successful execution of these commands:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

After running the cell, the terminal output shows the generated MP3 files:

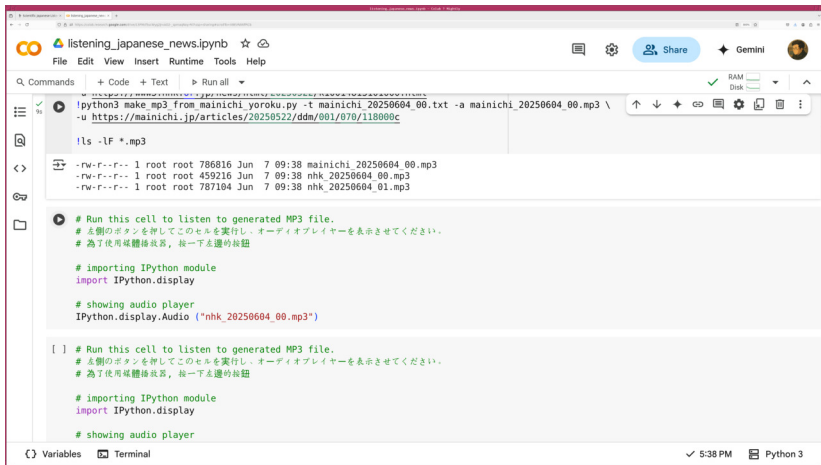
```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the code cell, there is a second cell with instructions for listening to the generated MP3 file:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

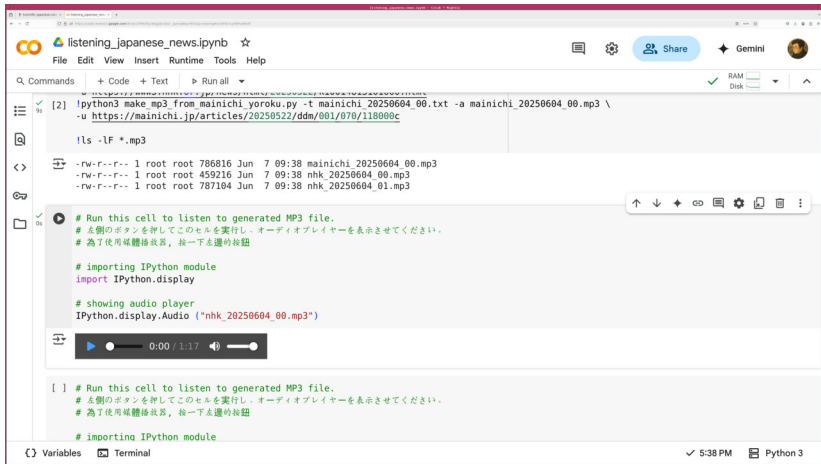
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

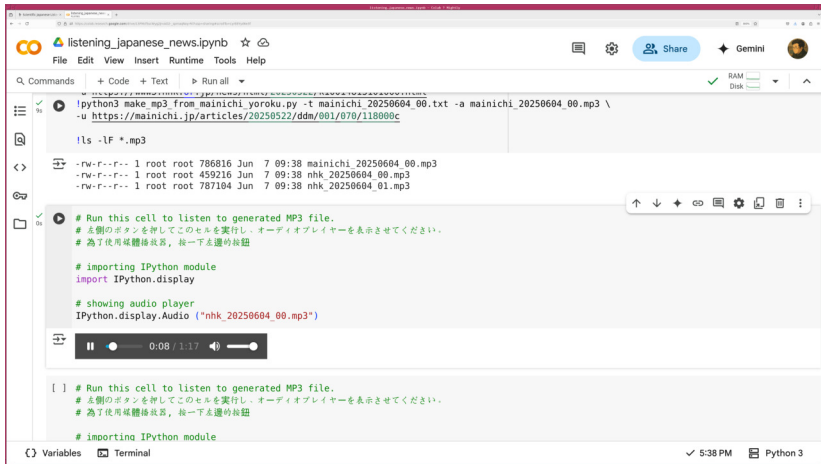
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'Mi+' buttons. The main chat area contains a grey bubble with the following text: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below this, the AI's response reads: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

Then, the corrected text is shown: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』が4月13日から始まりました。」

Next, the explanation is provided: 修正ポイントの説明: 「が始まりました」。主語である「ソックラウン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and buttons for '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. A small note at the very bottom says 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクフーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 素敵な文ですね！より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか？

Two revisions are provided:

- 修正案1: より自然な表現  
タイの田正月を祝う「ソクフーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調  
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクフーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'M+' buttons. The main chat area contains a user message in a grey bubble: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this is the AI's response: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 This is followed by the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the AI provides an explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 A downward arrow points from the second point to the input field. The input field contains the text: Ask anything. Below the input field are buttons for '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. At the bottom of the chat window, a small note reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". The user's prompt is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

Then it lists two revisions:

**修正案1: より自然な表現**  
バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。

**修正案2: 賑わいの様子を強調**  
バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area contains a light orange box with the following Japanese text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the original text is shown: とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the corrected text is shown: 修正点: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 This is followed by a concluding sentence: このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。 At the bottom, the 'Message Copilot' input area is visible, showing a 'Quick response' dropdown menu and a plus sign icon.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there's a header with the ChatGPT logo and a 'Share' button. The main content area contains a user message in a grey bubble: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。 Below this, the AI response explains that while the meaning is clear, the phrasing is unnatural and offers a revised version: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」. It then provides a correction point: 「著しいでした」→「顕著に見られました」, explaining that 「著しい」 is an adjective and 「著しかった」 is a verb form, while 「顕著」 is a noun/adjective form. At the bottom, there's a search bar with the text 'Ask anything' and buttons for 'Search', 'Reason', 'Deep research', and 'Create image'. A small disclaimer at the very bottom reads 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese text about national character. The AI response, marked with a blue star, offers three alternative revisions: 1) more natural expression, 2) changing the emphasis, and 3) a softer expression. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini

2.0 Flash

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を添削してください。

◆ ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に添削してみましょう。いくつかの案をご提案します。

推敲案1: より自然な表現

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。

推敲案2: 強調点を変える

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。

推敲案3: 少し柔らかい表現

Enter a prompt for Gemini

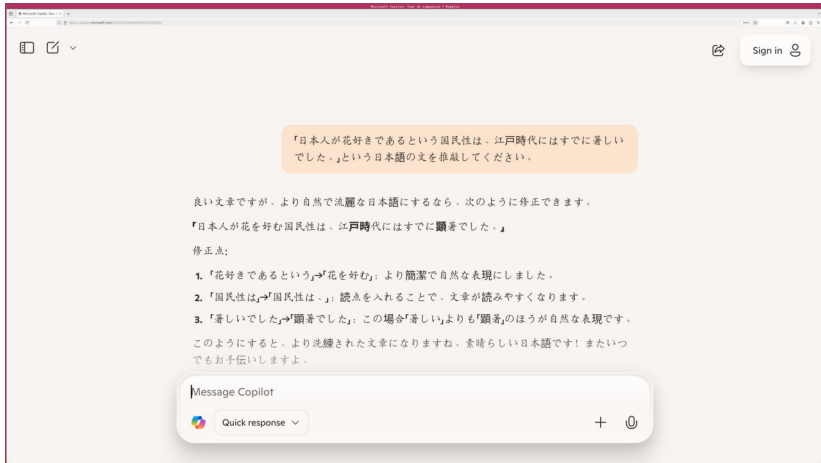
+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area features a light orange callout box with the following text: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。 Below this, the AI provides feedback: 「良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。」 followed by the corrected sentence: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」. A section titled 「修正点:」 (Correction points) lists three changes: 1. 「花好きであるという」→「花を好む」: more concise and natural. 2. 「国民性は、」→「国民性は、」: adding a comma for readability. 3. 「著しいでした」→「顕著でした」: 「顕著」 is more natural than 「著しい」 in this context. The AI concludes by saying the revised text is more polished and natural. At the bottom, the 'Message Copilot' input field is visible with a 'Quick response' dropdown menu.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかったいる福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

There are two suggested responses:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**  
恐竜化石の発見数が日本で唯一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**  
日本で最も恐竜の化石が見つかった福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

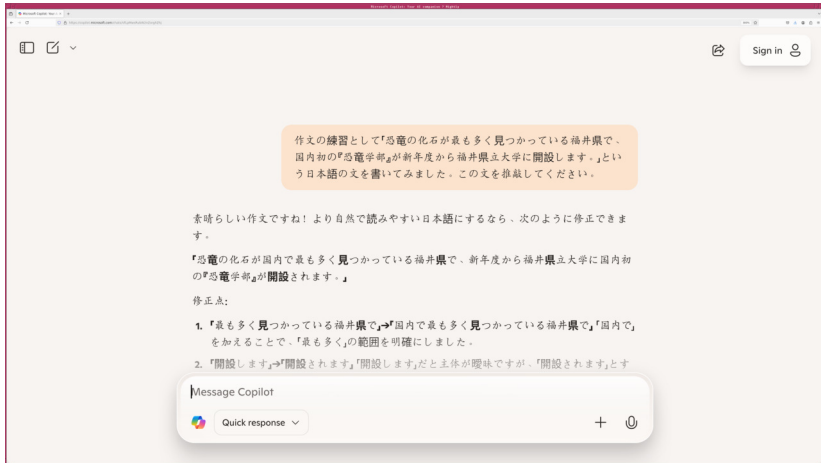
At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

At the very bottom of the interface, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the correction: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", and "Create image". A small note at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks to revise a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 (Sushi has become known overseas, but it was once looked down upon as if it were black paper). Below the prompt, a blue star icon indicates a suggestion: "素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね! より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。" (I noticed some interesting points, and here are some suggestions to make the text more natural and easier to understand). Two revision options are listed:

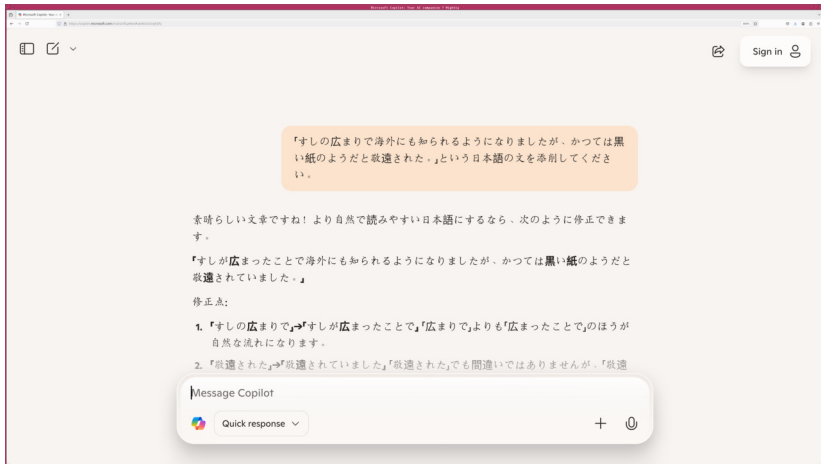
- 添削案1: より自然な接続詞で**  
すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。
- 添削案2: 理由を明確に**  
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area contains a text correction example. An orange callout box highlights the original text: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」. Below this, the corrected text is shown: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」. A section titled '修正点:' (Correction points) lists two changes: 1. 「すしの広まりで」→「すしが広まったことで」 and 「広まりで」よりも「広まったことで」のほうが自然な流れになります。 2. 「敬遠された」→「敬遠されていました」 and 「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠

Message Copilot

Quick response

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
  - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日本語動詞変化 基礎篇”
  - 作者: Darakwon 出版部
  - 译者: 關亭薇, 劉建池
  - 出版者: 日月文化出版
  - 出版日期: 2023

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生  
畢業專區

論文比較？

論文繳交？

离校手續？

借還權區啟用 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀  
公共政策 & 管理知能  
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 × 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果  已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示  
圖書館館藏  
線上資源

資源種類  
圖書 (2)

出版年  
主題  
作者

- 1 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得
- 2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 × 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果  已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示  
圖書館館藏  
線上資源  
資源種類  
圖書 (2)  
出版年  
主題  
作者

1 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

**現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇** / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

線上檢視

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

更多來自同一個館藏

查看全文

[\(iRead eBooks華藝電子書\)試用至2024.12.31](#)

科技職涯與生活

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image. To the left is a sidebar with '書籍分類' (Book Categories) including 商管·財經, 多媒體電子書, 文學·小說, 設計·藝術, 生活, 圖文·漫畫, 科普, 人文, 社科, 親子·童書, 語言, and 電腦. The book details on the right include the author 'DARAKWON', publisher '日月文化出版股份有限公司', and various statistics like '100人' can use it and '14天' loan period. A QR code and '線上書' button are also present.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字： 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用全部

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Airiti Reader APP掃碼

線上書

借書

☆☆☆☆☆  
0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>