

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 06 月 24 日

# 科學日文聽力練習

— Session 96 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
  - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - ▶▶ 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
  - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>
  - ▶▶ Slido code: 4281681
- ▶ 活動網頁
  - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

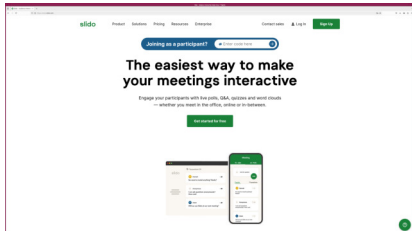
## 你今天第一次參加這活動嗎?

---

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>
- › Slido code: 4281681



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>

## 今、新聞記事を読んでいます

---

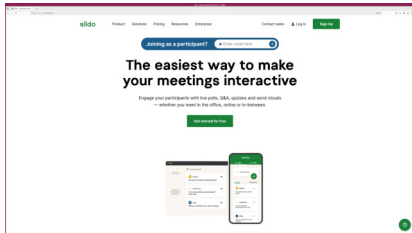
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

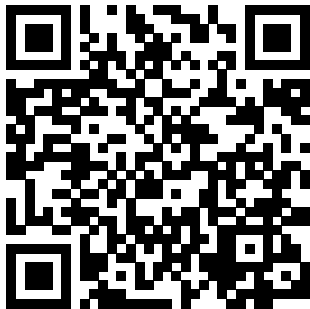
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>
- › Slido code: 4281681



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>

朝日新聞

やさしい朝日新聞

2025年6月11日 15時30分

科学

札幌市の高校生が「折り紙」の自由研究で  
世界一になりました



朝日新聞社が提供した画像を使っています。

世界の高校生が自由研究の成果を競う大会「リジェネロン国際学生科学技術フェア2025」で、  
茨城県出身の高校生、栗林 輝さんが、最高賞をもらいました。栗林さんは、北海道札幌市立札幌南成  
高等学校の1年生です。

政治

社会

経済

国内

国際

日本の文化

防災・災害

スポーツ

地域

科学

カテゴリ

検索

https:

//yasashii.asahi.com/articles/article\_0009265.html

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>  
Slido code: 4281681

# 今、新聞記事を読んでいます

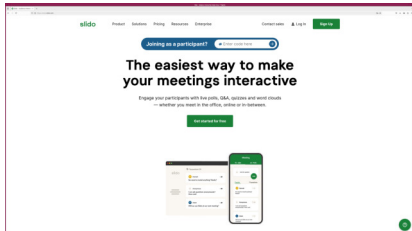
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>
- › Slido code: 4281681



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ

毎日新聞

宅配申込 | 組合案内 | サポート | 新規登録 | ログイン

2026年6月15日 (月)

トップ | 最新記事 | 特集 | 連載 | 連載 | 政治 | 経済 | 国際 | 社会 | くらし | スポーツ | カルチャー | 地域 | オピニオン | スポニチ

キーワードを入力

Google検索で毎日新聞デジタルを探しやすく。詳細、登録はこちらから

## 有機ELでレーザー並み高純度の単色発光を実現 京大など発表

社会 | 最新記事 | 科学・テクノロジー

毎日新聞 | 2026/6/12 03:00 (最終更新 6/12 03:00) | 515文字

ディスプレイに使われる有機ELで、レーザー光並みに高い純度の単色の光を出す技術の開発に成功したと、京大などとのチームが11日、米科学誌サイエンスに発表した。高精細ディスプレイの開発などへの応用が期待できるとしている。

京都大=京都市左京区で、野口由紀撮影

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

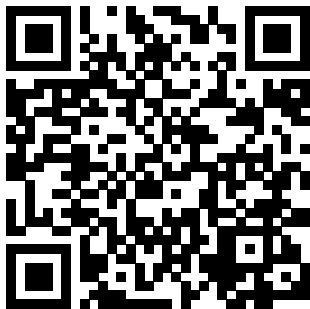
<https://mainichi.jp/articles/20260610/k00/00m/040/411000c>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>  
Slido code: 4281681

## 今、新聞記事を読んでいます

---

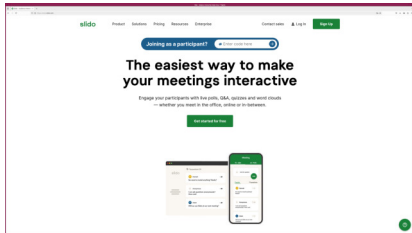
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

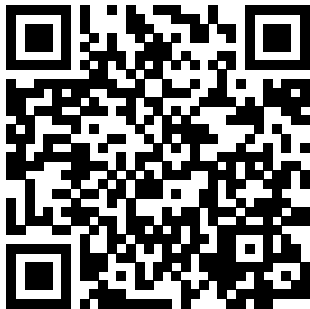
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>
- › Slido code: 4281681



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>

The screenshot shows the Yomiuri News Online homepage. At the top, there is a navigation bar with the site logo, search, and utility links. Below that is a secondary navigation bar with various news categories. The main content area features a featured article with a headline about UV protection products. A sidebar on the right contains a promotional banner for the newspaper's digital edition.

YOMIURI 読売新聞 オンライン

朝刊記事 紙面ビューアー 社説 English 🔍 ⓘ 🌞 16日 東京 ▶  
高28℃/17℃ 購読・試読 新規登録 ログイン

三すべて | トップ 速報 朝刊記事 紙面ビューアー 社説 社会 政治 経済 スポーツ 国際 地域 科学・IT エンタメ・文化 ライフ 受験・就活 ヘルス | 教独 ヨミドク

注目ワード #サッカー世界杯 #イスラエル・中東情勢 #論点 皇位継承 #クマ被害 #ウクライナ情勢

トップ > 医療・健康

### 日焼け止め「塗り直し」で効果アップ、持ち運びしやすい小型や手を汚さぬミスト型など市場も拡大

2025/06/19 05:00 #New門

🔖 保存して後で読む 🔄 シェアする

📷 写真

読者の信頼にこたえる報道で  
発行部数NO.1 読売新聞  
DIGITAL EDITION 1.1 MILLION COPIES PER DAY

紙版 🔄 デジタル版

📄 1冊でデジタル版が読み放題! 購読を申し込む

📄 読売新聞オンラインへ

📄 写真には欠かせない「日焼け止め」。昔前は海水浴など夏場のレジャーで使われるの

<https://www.yomiuri.co.jp/medical/20250618-0YT1T50203/>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>  
Slido code: 4281681

## 今、新聞記事を読んでいます

---

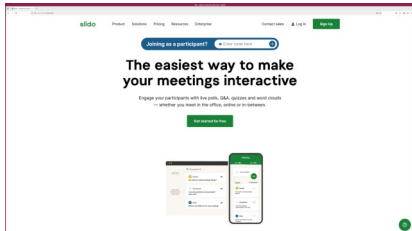
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

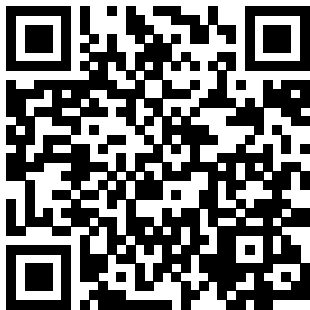
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>
- › Slido code: 4281681



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>

東京新聞

お知らせ 検索 設定 お申し込み ログイン

#本音のコラム #こちら特報部 #イチオシ連載 ニュース一覧 東京・首都圏 社説・コラム 紙面を見る

#筆洗

〈コラム 筆洗〉「それはとてつもない大きさのタコで（中略）、ノーチラス号に…」

2026年5月4日 07時03分 会員限定記事

コメント 0 あとで読む

「それはとてつもない大きさのタコで（中略）、ノーチラス号に向かって、後ろ向きに進んでいた。巨大な眼球でじっとこちらを見据えている」→▼こう書けば、巨大なタコが船員を襲う、怖い挿絵を思い出す人もいるか。フランス人作家ジュール・ベルヌの『海底二万里』。巨大タコの群れにネモ船長たちが襲われる場面である。小説の中ではそのタコを「クラケーン」と呼んでいる。もとは北欧の伝説上の巨大生物で正体はタコと信じられていた▼ベルヌの描いたクラケーンは体長8メートルだったが、実在した、このタコはその2倍以上の



ニュースランキング もっと見る→

3日間 1週間 1カ月

- 川崎・白石運河に放置の遊覧船 市、行政代執行で撤去へ 費用3330万円超の見込み
- 天皇陛下にとつての家族とは…「両親の手元で育てていただいたことに感謝。愛子にも同じように、一緒に」
- 「うそでしょ…」ジャズ文化を築 喫茶「DUG」閉店 村上春樹作品 携 杉本 誠一氏にインタビュー

https://www.tokyo-np.co.jp/article/486146?rct=hissen

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>  
Slido code: 4281681

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- はたけやまたくじきょうじゅ  
➤ 畠山琢次教授
- みやこふうぞくけわいでん  
➤ 都風俗化粧伝
- とみざわようこさん  
➤ 富沢洋子さん
- はらだたいちさん  
➤ 原田太一さん
- やまだひとみさん  
➤ 山田瞳さん
- きじとしみつさん  
➤ 木地利光さん
- はくあき  
➤ 白亜紀

## リジェネロン国際学生科学技術フェア 2026

ISEF 情報サイト

ISEFとは ▼ いままでの記録 ▼ 最新情報 ▼ コースレター ▼

## 【Regeneron ISEF 2026 6日目】グランドアワード授賞式にて日本代表が世界1位含む8件受賞の快挙！



米国アリゾナ州フェニックスで1週間にわたって開催された、Regeneron ISEF 2026 の優秀賞授賞式 (Grand Award Ceremony) が現地時間5月15日の午前 (日本時間5月16日未明) に行われました。優秀賞では、各分野の専門家によって部門ごとに1〜4等が選出され、さらに各部門1等の中で特に優れていると認められたプロジェクトには、最高賞をはじめとする Top Awards が贈られます。

日本代表からは8つのプロジェクトがGrand Award を受賞しました。さらに、その内の1件が日本代表として史上初めて、全カテゴリー約1400プロジェクトの中の最高賞であるジョージ・ヤンコポロス革新賞 を獲得しました。受賞された方、おめでとうございます！ 受賞者は以下の通りです。(所属と所属は国内国際フェア当時のものです)

【ジョージ・ヤンコポロス革新賞 / George D. Yancopoulos Innovator Award】 (最高賞)

日本サイエンスサービス(NSS) @nss\_nss フォローする

【世界一】 過去最多受賞・ダブル受賞のトリプル快挙！  
#RegeneronISEF 2026での日本代表の大活躍をプésリリースとして配信しました。ぜひご覧ください！



primex.jp  
史上初！日本の高校生が科学研究の国際大会「ISEF」で世界一に

午後2:17 · 2026年5月18日

👍 62 🗨️ 高橋 📄 リンクをコピー

🔗 1件の返信を表示

🔍 @nss\_nssさんをフォロー

📌 フォトを見る

<https://isef.jp/>

## リジェネロン国際学生科学技術フェア 2026

The screenshot shows a web browser displaying a PR TIMES article. The page header includes the PR TIMES logo and navigation links. The article title is '史上初！日本の高校生が科学研究の国際大会「ISEF」で世界一に'. The main text describes the Regeneron ISEF 2026 competition, highlighting that Japanese high school students won the highest award, the 'George Yancopoulos Innovation Award'. It also mentions that 76th edition of the event had a total prize pool of approximately 900 million dollars, attracting participants from 65 countries. The article is dated May 18, 2026, at 15:01.

PR TIMES プレスリリース・ニュースリリース配信サービスのPR TIMES プレスリリースを受信 企業登録申請 ログイン

Top | テクノロジー | モバイル | アプリ | エンタメ | ビューティー | ファッション | ライフスタイル | ビジネス | グルメ | スポーツ

特定非営利活動法人日本サイエンスサービス 会社概要 プレスリリース フォロー

## 史上初！日本の高校生が科学研究の国際大会「ISEF」で世界一に

米国で開催されたリジェネロン国際学生科学技術フェア（Regeneron ISEF）2026にて日本代表高校生が最高賞「ジョージ・ヤンコポーロス革新賞」を受賞、日本代表の受賞研究数も過去最多を更新

特定非営利活動法人日本サイエンスサービス

2026年5月18日 15時01分

222

2026年5月9日から15日にかけて、米国アリゾナ州フェニックスにおいて、世界最大の中高生向け科学研究コンテスト「リジェネロン国際学生科学技術フェア（Regeneron ISEF）2026」が開催されました。76回目を迎えた今大会の賞金総額は約900万ドル（約14億円）にのぼり、世界65の国と地域から1,725名のファイナリストが集結。日本からは19研究・29名が日本代表として参加し、栗林輝さんが最高賞である「ジョージ・ヤンコポーロス革新賞」を受賞する歴史的な快挙を成し遂げました。さらに、日本代表からは過去最多となる8研究が各研究部門における優秀賞を受賞したほか、3研究で計4つの特別賞を受賞し、次世代を担う未来の研究者たちが国際舞台で高い研究力と国際的な発表能力を示しました。

https://prtimes.jp/main/html/rd/p/000000009.000023427.html

## 有機 EL

Canon Global

キヤノンサイエンスラボ・キッズ

光のなぞ  
光や色のたのしい知識がいっぱい！

色と光

## 有機ELのしくみと特徴

### ディスプレイで活躍する有機EL技術

いま、「有機EL」が注目されています。スマートフォンやカメラのディスプレイなど、さまざまな分野で使われはじめている最新技術のひとつです。有機ELとはどのようなもので、これまでなじみの深かった「液晶」とはどう違うのでしょうか？

### 電気を使った有機物の発光現象

「有機EL」とは、英語の「オルガニック・エレクトロ・ルミネッセンス (organic electro-luminescence)」の略語です。オルガニックは有機物 (有機化合物) で、生物の体を作っている炭素が入った化合物のことです。またルミネッセンスとは、ホタルやヒカリゴケなどの生物発光や夜光塗料のように、熱を出さずに光を出す現象です\*1。つまり有機ELは「電気を使った有機物の発光」という意味で、現象を指す言葉です。いま注目されているのは、この有機物の発光のしくみを利用した部品 (素子) やディスプレイで、日本ではこれらをまとめて「有機EL」あるいは「有機ELデバイス」と呼んでいます\*2。

\*1 ルミネッセンスは「冷光」ともいいますが、炎の明かりや電球のように熱ではなく、化学反応や原子内部の変化によって光を出す現象です。ホタルなどのルミネッセンスについては、「光の女王 ホタルはなぜ光る？」をご覧ください。

ヒカリゴケ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

https:

//global.canon/ja/technology/kids/mystery/m\_04\_12.html

## レーザー

便利なお助けAI機能が実装されました!  
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう 検索

Gakken Kidsnet 深める学び旅

辞典 > れ > レーザー

## レーザー

光の波を発生、または同期的に増幅する装置の一種。光レーザーともいう。laser は  
light amplification by stimulated emission of radiation (誘導放出による光増幅)の略語。

SDGs まんがでわかる! 好評連載中!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary09400040/>

## 多重共鳴材料

HOME ニュース 過去の受賞者  お問い合わせ  
大阪科学技術センター

第43回 (令和7年度)  
大阪科学賞 (OSAKA SCIENCE PRIZE) 受賞者の横顔

福山 琢次 (はたけやま たくじ) 47歳

現職: 京都大学大学院理学研究科 教授  
<https://hatakayama-lab.kuchen.kyoto-u.ac.jp/>

経歴:

- 2000年3月 東京大学理学部化学科卒業
- 2005年3月 東京大学大学院理学系研究科博士課程修了
- 2005年4月 シカゴ大学化学科 博士研究員
- 2006年1月 京都大学化学研究所 博士研究員
- 2006年3月 京都大学化学研究所 助手
- 2007年3月 京都大学化学研究所 助教 (改編により)
- 2011年4月 科学技術振興機構さきかけ研究者 (兼任)
- 2013年4月 関西学院大学理工学部 准教授
- 2013年4月 京都大学総務・電信元基幹ユニット拠点准教授 (兼任)
- 2016年4月 関西学院大学理工学部 教授
- 2021年4月 関西学院大学理学部 教授 (改編により)
- 2022年4月 -現在 京都大学大学院理学研究科 教授

研究業績: One-potおよびOne-shotホウ素化を鍵とした多重共鳴材料の創出

ホウ素は炭素の族にある第13族の元素で、身近なところでも活躍しています。たとえば、ガラスの材料となる「ホウ砂」や、虫歯剤に使われる「ホウ酸」がその代表例です。また、半導体「シリコン」にホウ素をほんのわずか加える「ドーピング」という技術は、スマホやパソコンの心臓部であるCPUやメモリチップをつくる上で欠かせません。一方で、ホウ素を含む有機分子は興味深い特性を示すことが知られていましたが、ホウ素と炭素の結合は強靱やすく、「電子デバイスには使えない」と長い間考えられてきました。そこで私たちは、ホウ素を分子内部に組み込み、炭素化させることに挑戦しました。そのために開発したのが、「One-potホウ素化」と「One-shotホウ素化」という新しい合成手法です。これによ

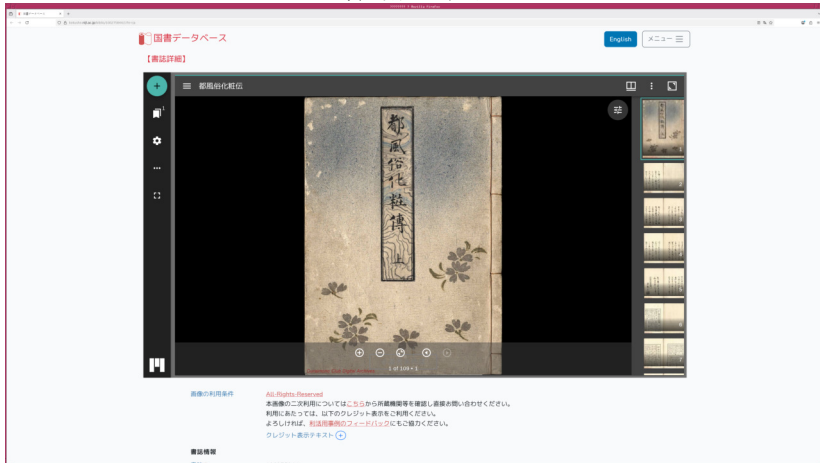
<https://osaka-prize.ostec.or.jp/43-2>

## 色の白いは七難隠す

The screenshot shows a web browser displaying the 'imidas' website. The page title is '色の白いは七難隠す'. The breadcrumb trail is 'TOP > 日本語辞典 > 会話で使えることわざ辞典 > 色の白いは七難隠す'. The main content area has a blue header with the title '会話で使えることわざ辞典' and a sub-header '色の白いは七難隠す'. Below this, there is a paragraph: 'いろのしろいはしちなんかくす'. A sub-section titled '色の白いは七難隠す' contains the text: '色白の女性は、顔立ちなどに多少の難点があっても、みにくさを補って余りあるというたとえ。' followed by three examples in brackets: (類) 色の白きは十難隠す／米の飯と女は白い程良い, (出) 滑稽本（こっけいほん）・浮世風呂（うきよ風呂）, and (会) 「色の白いは七難隠すっていうけど、きみはほんとうに色が白いね」「どうもありがとう」「顔と顔と性格とスタイルの悪いのがみんな隠れちゃってるものね」.

<https://imidas.jp/proverb/detail/X-02-C-02-9-0004.html>

## 都風俗化粧伝



<https://kokusho.nijl.ac.jp/biblio/100275844/1?ln=ja>

## ジュール・ベルヌ



The screenshot shows the author profile page for Jules Verne on the Shinchosha website. The page includes the Shinchosha logo, navigation links, a search bar, and a breadcrumb trail. The author's name is displayed in both Japanese and English, followed by a section titled '著者プロフィール' (Author Profile) which contains a portrait and a biographical paragraph.

新潮社

会社情報 採用情報 ニュース お問い合わせ 著作権について AD-NAVE 新潮社雑誌広告

書籍名 ▼ タイトルで探す 🔍 + 詳細検索

📖 本・雑誌・ウェブ

ホーム > 著者一覧 > 著者ページ:ジュール・ヴェルヌ

## ジュール・ヴェルヌ

Verne, Jules

### 著者プロフィール



(1828-1905) 1828年フランス・ナント生れ。1863年、株式仲買業の傍ら書き上げた『気球に乗って五週間』が大成功を収める。以後生涯六十余編の空想科学小説を刊行。〈SF小説〉の生みの親であり、世界中に熱狂的読者を持つだけでなく、多くの文学者にも影響を与えた。代表作に『海底二万里』『八十日間世界一周』『月世界旅行』『地底旅行』など。1905年没。

<https://www.shinchosha.co.jp/writer/545/>

## ジュール・ベルヌ



note

キーワードやクリエイターで検索

投稿 ログイン 投稿設定



### 世界を巡る想像力 — SFの父ジュール・ヴェルヌと5つの代表作

♡ 19

大文庫  
2023年6月30日 18:51

19世紀フランスの小説家ジュール・ヴェルヌ（1828-1905）は、「SFの父」とも呼ばれる存在です。科学知識と冒険物語を融合させた彼の小説群『驚異の旅（Voyages extraordinaires）』は、当時の最新技術や世界各地の風物を織り込み、子どもから大人まで幅広い読者を夢中にさせました。ヴェルヌの物語世界は今日でも色褪せず、たとえば東京ディズニーシーの『ミステリアスアイランド』は『海底二万里』や『神祕の島』のネモ船長の世界をテーマにしています。このように彼の作品は文学史上の古典であると同時に、現代の文化にも影響を及ぼし続けています。

<https://note.com/bunkojp/n/n26e1a3bc5d2a>

## 海底二万里



⑤ 新潮社 会社情報 採用情報 ニュース お問い合わせ 著作権について 予約・送料 郵送に関するお問い合わせ

書籍名 ▼ タイトルで探す 🔍 + 詳細検索  本・雑誌・ウェブ

ホーム > 書籍情報 > 海底二万里 (上)

デイヴィッド・フィンチャー監督により映画化！ 海洋冒険小説の傑作古典にしてスチームパンクの祖、複製版原書より全訳、イラスト112点完全収録の決定版。新訳・名作コレクション。

**海底二万里〔上〕**  
ジュール・ヴェルヌ／著、村松繁／訳

930円（税込） 発売日：2012/06/28

文庫 電子書籍あり

試し読み

ときは1866年、大西洋に謎の巨大生物が現れた！ 異形の（怪物）の目撃者に人々はおののき慄した。白鯨か？ 伝説の怪獣か？ はたまた超自然現象か？ 議論が沸騰するなか、アロナクス教授はその正体を暴くため、乗組員のコンセユとともに高圧フリゲート艇に乗り込む。それが、驚くべき旅の始まりになるとも知らず——。少年から大人までも魅了する海洋冒険ロマンの傑作、新訳。

<https://www.shinchosha.co.jp/book/204402/>

白亜紀

便利なお助けAI機能が実装されました!  
 気になる言葉を入れてみよう

白  
あ  
す  
け  
AI

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

Gakken 深める学び旅

キッズネット > 辞典 > は > はくあき【白亜紀】

### はくあき【白亜紀】

ちしつ 地質時代の中生代を3分したときの最新の時代。約1億4500万年前から6600万年前までの時代。植物では被子植物がほうろ 豊富になった。モクレン・イチジク・ポプラなどの落葉樹、ブナ・スズカケのなかまなどのかん木、セコイアのなかまの針葉樹が見られる。動物では、ティラノサウルスをはじめとするは虫類、カメ類、鳥類、小型の哺乳類がさかえた。全般に温暖な気候の時期であったと推定される。白亜紀末には、それまでさかえていたは虫類やアンモナイトなどが絶滅した。

SDGs まんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100155/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## 蛸入道

The screenshot shows the website for the Kashima Digital Museum. The header includes the museum's name in English and Japanese, navigation links, and a search bar. The main content area features a breadcrumb trail: 所在地 > 分類とタグ > 歴史・文化 > 歴史・文化 > 歴史 > 鹿嶋デジタル博物館 > タコ入道. The article title is 'タコ入道' (Tako no Irinado). The article text describes a legend from the area around Kashima, mentioning a large octopus and a boat. An illustration of a red octopus is shown below the text. The page also includes social media icons, a print button, and a date of update: 記事ID: 0050214 更新日: 2021年5月29日更新.

https:

//www.city.kashima.ibaraki.jp/site/bunkazai/50214.html

## 聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。
  - ▶▶ 感想を書くことはとてもよい日本語の学習になります。記事の内容の要約ではなく、自分で考えたことを書くことになるからです。



<https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>  
Slido code: 4281681

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「骨のないタコは化石が残りによく、これまでその大きさが分かっていなかった。」
- ▶ 問題: 「… にくい…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… にくい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… にくい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… にくい…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「このコピー機は機能が豊富だが、複雑な操作が必要でとても使いにくい。」

# 「…にくい…」の使い方

日本語NET

最新記事一覧 日本語教師ガイド 教材 教案 ゲーム・活動 STUDY 書籍紹介 ツール お役立ち情報 英語で教える

ホーム > JLPT > 【JLPT N4】文法・例文：～にくい

【JLPT N4】文法・例文：～にくい

2019年5月1日 | 2024年5月18日

## JLPT N4 文法・例文 ～にくい

記事内に商品プロモーションが含まれる場合があります [JLPT対策講座](#)

検索

Artale  
お題は...  
一緒に英語  
勉強を続けよう！  
15歳以上  
日本語教師

記事

- 教案
- 日本語学習
- 単語
- 漢字
- 教材
- ゲーム・活動
- JLPT
- 書籍紹介

<https://nihongokyoshi-net.com/2019/05/01/jlptn4-grammar-nikui/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 「... にくい...」の例文

https://www.instagram.com/daisuke23888/

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, there are navigation links: "About Gemini", "Get Gemini App", "Subscriptions", "For Business", and a "Sign in" button. The main chat area contains a grey bubble with the prompt: 「にくい」を使った例文を作ってください。 Below this, the AI response explains the meaning of 「にくい」, listing two main uses: ① 「～するのが難しい、困難だ」の meaning and ② 「～するのをためらう・気が引ける」の meaning. It provides example sentences for both. At the bottom, there is a search bar with "Ask Gemini" and a "Flash" dropdown menu. A footer note states "Gemini is AI and can make mistakes."

About Gemini Get Gemini App Subscriptions For Business Sign in

「にくい」を使った例文を作ってください。

「にくい」は、主に2つの意味（①～するのが難しい、②～するのをためらう・気が引ける）で使われます。それぞれの意味に合わせた例文をご紹介しますね。

① 「～するのが難しい、困難だ」の意味  
動作をするのが物理的・客観的に大変なときに使います。（動詞の「ます形」の「ます」を取って「にくい」をつけます）

- 話にくい  
「このマスクを着けていると、息が苦しくて話にくいです。」
- 歩にくい

+ Ask Gemini Flash

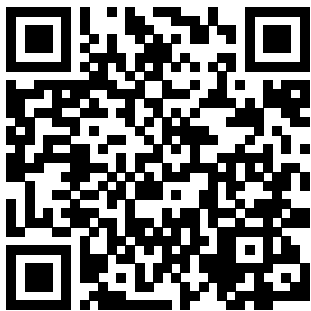
Gemini is AI and can make mistakes.

# 質問はありますか？

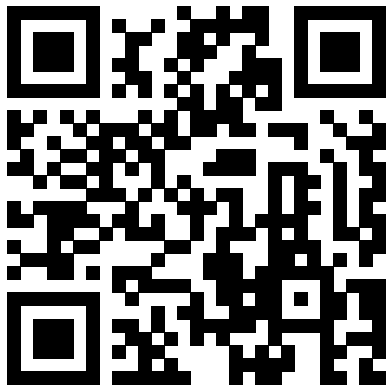
- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
  - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ <https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>
  - ▶▶ Slido code: 4281681

## 先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/mgQT5c5QL6gbsc6p6ENmek>  
Slido code: 4281681



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## 次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年07月01日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

## 東京新聞の「筆洗」について

- ▶ 2026年4月に、毎日新聞の「毎日小学生新聞」のほとんどの記事が有料記事になってしまいました。
- ▶ これに続いて、これまで無料で読めていた毎日新聞の「余録」も、2026年5月中旬に有料記事になってしまいました。
- ▶ 非常に残念なことです。これによって、日本の全国紙のコラム（朝日新聞の「天声人語」や毎日新聞の「余録」など）は全て無料ではよめなくなりました。
- ▶ 今後は、東京新聞の「筆洗」を読もうと思います。
- ▶ しかし、東京新聞の「筆洗」は「会員限定記事」です。読むためには、会員登録をしなければなりません。会費が無料の「エントリープラン」に登録すれば読めるようになります。

# 東京新聞の「筆洗」について

- ▶ 「筆洗」を読むためには、以下で会員登録をしてください。
  - ▶ <https://www.tokyo-np.co.jp/>
- ▶ 登録方法
  - ▶ 画面の右上に「ログイン」というリンクがあります。「ログイン」リンクをクリックしてください。
  - ▶ すると、「新規登録はこちら」というオレンジ色のリンクが現れます。「新規登録はこちら」のリンクをクリックしてください。
  - ▶ 「エントリープラン」というものがあるので、これを選んで無料会員に登録してください。

# 東京新聞の「筆洗」について

https://www.instagram.com/daisuke23888/

The screenshot shows the Tokyo Shimbun website interface. At the top, there's a navigation bar with the site name '東京新聞' and various utility buttons like 'お知らせ', '検索', '設定', 'お申し込み', and 'ログイン'. Below this is a secondary navigation bar with categories like '#本音のコラム', '#こちら特報部', '#イチャオシ連載', 'ニュース一覧', '東京・首都圏', '社説・コラム', and '紙面を見る'. The main content area features a '注目' (Featured) section with a headline about school closures and a 'Google検索で「東京新聞」をもっと身近に' (Search for Tokyo Shimbun to get closer) button. The '筆洗' (Pen Wash) section is highlighted, containing several news items with images and titles. On the right side, there's a 'ニュースランキング' (News Ranking) section with filters for '3日間', '1週間', and '1カ月', and a list of trending news items with their respective titles and lock icons.

## 東京新聞

#本音のコラム #こちら特報部 #イチャオシ連載 ニュース一覧 東京・首都圏 社説・コラム 紙面を見る

注目 便利機能たくさん活用ガイドはこちら Google検索で「東京新聞」をもっと身近に

### 今はなき母校を思う「廃校キーホルダー」に涙ぐむ人も開発した「町のホームページ屋さん」の願いは

あなたの小学校はまだありますか？ 少子化の流れで、小中学校の統合や廃校が各地で相次ぐ。ファミリー層に人気で人口が増えている足立区も例外ではなく、統合などで多くの学校が幕を閉じた。その思い出と区内のウェブマーケティング会...

### 外国人の強制送還、さらに強力で推進 非正規滞在「ゼロプラン」の強化版を発表 「不法就労」ネット監視も

### 談話を内部告発した元部長に「退職金9割返せ」と命じた千代田区 「公益通報」した人はなぜ守られないのか

### 「防衛産業基盤の安定化を」武器輸出へ三原則見直しを求め続けた経済界… 「官民一体化」とともに加速する背景

### 沖縄戦「チビチリガマ」の記憶をつなぐ 作家・下嶋哲朗さんの決意と憂い

### 小笠原諸島、持ち込む動物を「申告制」に 「外来種をこれ以上発生させ

## ニュースランキング

もっと見る

3日間 1週間 1カ月

- 任意だったのに…「マイナカード義務化」自民が提言へ 給付付き税額控除の議論が「絶好のラストチャンス」
- レジェンド羽生善治九段が若手を押しのけて優勝…その瞬間は 王位戦の紅白リーグ最終日を樋口薫がリポート
- クマが？「下半身だけ」の遺体、奥多摩の登山道に 近くには動物の足跡多数、「捜索願が出ている人物」の身分証も
- 「発達障害メイト喫茶」元店員が内部告発 ノルマやシフトがあるのに…「最低賃金以下で働かされている」

# 東京新聞の「筆洗」について

ログイン

必須 メールアドレス

必須 パスワード

パスワードをお忘れの方

ログイン情報を保持 お読みください

ログイン

新規登録はこちら

会社案内 | サイトポリシー | 個人情報 | 利用規約 | 特約法に基づく表示 | お問い合わせ

東京新聞  
Copyright © The Chunichi Shinbun, All Rights Reserved.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 東京新聞の「筆洗」について

The screenshot shows the '東京新聞 デジタル' (Tokyo News Digital) website. The main heading is 'プランのご案内' (Plan Information). Below this, there are four columns representing different subscription options, each with a price and a '申し込み' (Apply) button.

プラン	月額料金	特徴
デジタルで読みたい	スタンダードプラン 1,700円	有料記事が全て読み放題！
紙でもデジタルでも読みたい	プレミアムプラン 3,450円	法人の方はこちら
紙で読みたい	宅配プレミアムプラン 3,700円～	紙の新聞を購読中の方は宅配購読料+300円！
紙で読みたい	新聞（宅配） 3,400円～	東京新聞をご自宅までお届け！

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 東京新聞の「筆洗」について

有料記事が  
全て読み放題！  
もっと詳しく

法人の方はこちら >  
全てのデジタル  
サービスが利用可能！  
もっと詳しく

は宅配購読料+300円！  
詳しくはこちら  
申し込み >  
全機能が利用できる  
プラン。  
紙でも電子でも  
東京新聞が読める  
もっと詳しく

東京新聞を  
ご自宅までお届け！  
無料  
ためしよみも  
詳細はこちら

今ならおトクな  
初月無料！  
詳細はこちら

学生向け  
お得プランも！  
詳細はこちら

まずはお試し  
登録は無料！ エントリープラン 月額 **0**円  
もっと詳しく

さらに詳しくプランを紹介

スタンダードプラン

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 東京新聞の「筆洗」について

エントリープラン

月額無料で、東京新聞デジタルの会員限定記事、一部の有料記事がご覧いただけます。

\ 有料記事を月3本まで読める /

特長

- 東京新聞デジタルの会員限定記事すべて、有料記事は月3本まで読める
- お好みの記事カテゴリーをフォローして一覧で読める

[東京新聞デジタルをより詳しく知りたい方はこちら](#)

料金

無料

[申し込む](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 東京新聞の「筆洗」について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



無料会員（エントリープラン）へのお申し込み

## メールアドレスの入力

ご入力メールアドレス宛に、本人確認用の認証コードをお送りします。  
「認証コードを送信する」ボタンを押し、届いたコードを次の画面で入力してください。  
また、登録するメールアドレスはログインIDになります。

✉ メールアドレス ※半角で入力してください

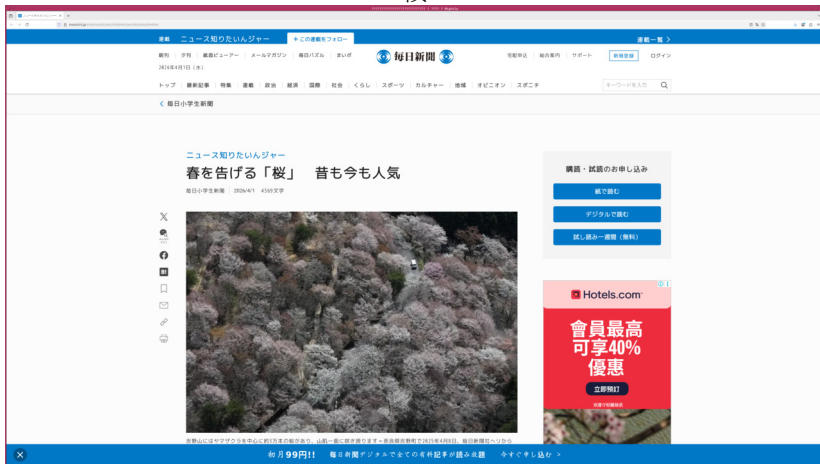
認証コードを送信する

## 「毎日小学生新聞」の記事について

- ▶ 残念なお知らせです。
- ▶ 2026年04月01日から、「毎日小学生新聞」の記事の公開方針が変更されてしまったようです。
- ▶ これまで、記事は長期間公開されていましたが、2026年04月01日から公開から一週間が過ぎると、記事は一般には非公開になり、有料購読者のみが読めるようになったようです。
- ▶ 今後、どのような文章を読むことにするか、少し考えてみます。

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

桜



https://www.instagram.com/daisuke23888/

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260401/kei/00s/00s/004000c>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## 水資源

連載 わたしたちの地球 +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ 毎日本新聞 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2026年2月10日 (火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞（北海道では「北海道小学生新聞」）

### わたしたちの地球

## 今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の力だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるということです。破産とは、借りたお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間（無料）](#)

https://www.instagram.com/daisuke23888/

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

# もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## おせち料理

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | **毎日新聞** | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2026年1月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | 🔍

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

### おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

📄 📱 🌐 📺 📌 📧 🗑️ 🖨️

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent. The article title is 'クリスマス' (Christmas). The main content area features the sub-header 'ニュース知りたいんジャー' and the article title 'キリスト教から生まれた伝統行事 クリスマスってどういう日？'. Below the title, it says '毎日小学生新聞 | 2025/12/3 | 3748文字'. There is a large image of a city skyline at night with Christmas lights. On the right side, there's a sidebar with '購読・試読のお申し込み' and three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi News. The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the concept of terraforming (地球化) and the role of moss in making planets like the Moon and Mars habitable. It mentions that Professor Fujita is a professor at the Faculty of Science, Hokkaido University. The article is part of a series of news for elementary school students in Hokkaido.

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人類の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

## ハロウィーン

毎日新聞

2025年10月22日 (水)

教えて ハロウィーンの由来

毎日小学生新聞 | 2025/10/22 | 3558文字

購読・試読のお申し込み

- 紙で読む
- デジタルで読む
- 試し読み一週間 (無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

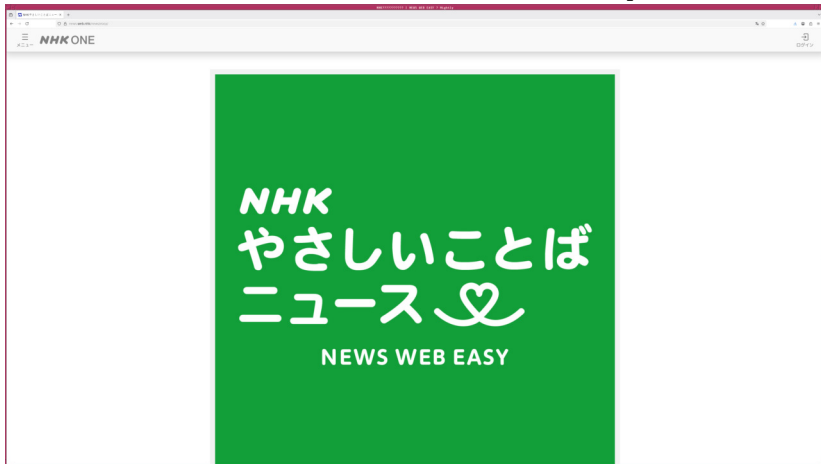
# NHK のウェブページについて

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
  - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
  - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
  - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
  - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
  - ▶▶ 一つのニュースの長さ是一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
  - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

## NHKの「やさしいことばニュース」

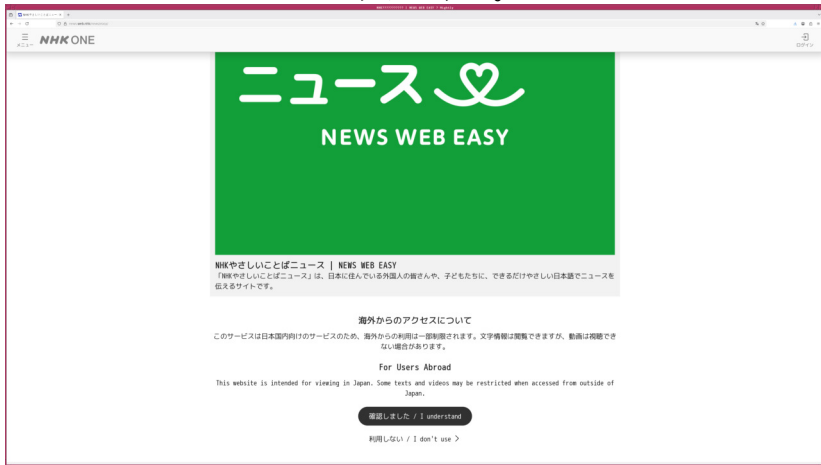


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "6:45~6:50". Below the header, the main content area features a large article with a blue UN flag image. The article title is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". To the right of the main article is a search bar labeled "ニュースをさがす". Below the search bar is a section titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters), which lists several weather-related alerts: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami). Each alert has a corresponding icon and a right-pointing arrow.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

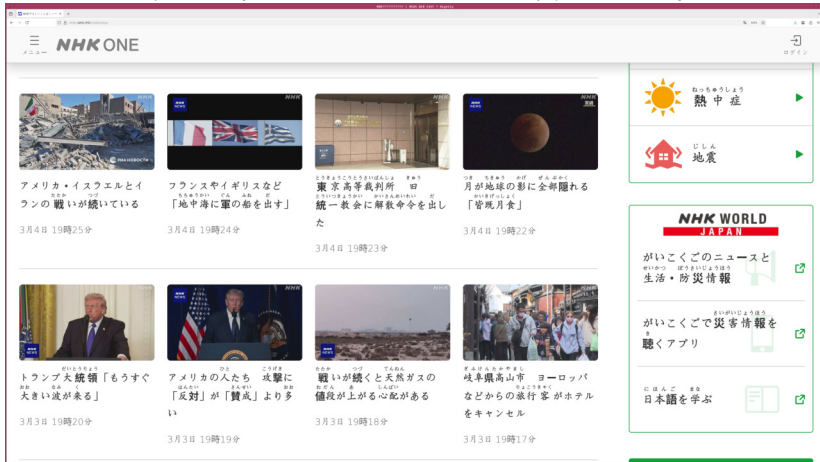
平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large news article with a UN flag image. The title is '国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」' (UN: 'Attack by the US and Israel violates rules'). Below the title is the date and time: '3月5日 19時20分'. To the right of the main article is a search bar and a weather sidebar titled '災害で気をつけること' (Things to be careful of in disasters). The sidebar lists: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy Rain), 竜巻・雷 (Tornadoes/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy Snow). Below the main article are three smaller news items: '中東の日本人学校子どもたちが戦争を怖がっている' (Children at Japanese schools in the Middle East are afraid of war), '東京の会社が作ったロケット3回目の打ち上げも失敗' (Tokyo company's 3rd rocket launch also failed), and '京都の三室戸寺しだれ梅がきれいに咲いている' (Weeping plum blossoms at Sanjū-ji Temple in Kyoto are in full bloom).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area displays a grid of news items, each with a thumbnail image, a title in Japanese, and a timestamp. The news items include:

- アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (3月4日 19時25分)
- フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (3月4日 19時24分)
- 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (3月4日 19時23分)
- 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (3月4日 19時22分)
- トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (3月3日 19時20分)
- アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (3月3日 19時19分)
- 戦いが続く天然ガスの値段が上がる心配がある (3月3日 19時18分)
- 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (3月3日 19時17分)

On the right side, there are two green-bordered boxes. The top one contains a sun icon and the text '熱中症' (Heatstroke) with a play button. The bottom one contains a house icon and the text '地震' (Earthquake) with a play button. Below these is a section for 'NHK WORLD JAPAN' with the text 'がいこくごのニュースと生活・防災情報' (News and life/disaster information in foreign languages) and 'がいこくごで災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information in foreign languages). At the bottom of the sidebar, there is a section for '日本語を学ぶ' (Learn Japanese).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



**NHK ONE**

アメリカとイスラエルがイランを  
攻撃 戦いが止まらない  
3月2日 19時20分

ホルムズ海峡を船が通ることができ  
ない 影響は  
3月2日 19時19分

イランやイスラエルにいる日本人が  
国の外に出るのを助ける  
3月2日 19時18分

姫路城の料金を 市民でない人は250  
0円に上がった  
3月2日 19時17分

アメリカとイランの話し合い 意見  
がまとまらなかった  
2月27日 19時20分

エプスタイン氏の資料 「トランプ  
大統領に関係する資料がない」  
2月27日 19時19分

桜 いつもの年より早く咲きそう  
2月27日 19時18分

WBCが3月始まる 大谷選手が日本  
代表の練習に参加  
2月27日 19時17分

もっと見る ▼

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュー  
ス」は日本に住んでいる外国人  
の皆さんや、子どもたちに、で  
きるだけやさしい日本語で  
ニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース  
ポリシー

ラジオ番組について

やさしい日本語で、普通のニュー  
ースよりゆっくり伝えます。  
外国人やお年寄り、子どもな  
ど、みんなが安全に安心して  
生活できるように大切なニュー

<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, there's a red "R1" icon, the text "NHKラジオ第1", and "NHK ONE ニュース". Below this, it says "月～金 午後6:45～6:50" and "「NHKやさしいことばニュース」について".

The main content area features a large image of the United Nations flag. In the top left corner of the image is a blue "NHK NEWS" logo. Below the image, the text reads: "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" with "こうげき" and "いはん" above the main text.

On the right side, there's a search bar labeled "ニュースをさがす" and a "Q" icon. Below that is a green section titled "災害で気をつけること" (What to be careful of in disasters). It contains four items, each with an icon and a right-pointing arrow:

- たいふう 台風 (Typhoon)
- おおあめ 大雨 (Heavy Rain)
- なつまたき かみなり 電撃・雷 (Thunderstorm)
- つなみ 津波 (Tsunami)

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel is in violation of rules"). Below the headline, there is a date "2026年3月5日 19時20分". A green box highlights two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Remove kanji reading). The article text includes: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US and Israel). "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。" (The UN investigation team has expressed its opinion on the attack). "国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。" (Under UN rules, it is prohibited for one country to attack another's safety and political independence with military force). "調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。" (The investigation team strongly stated that the US and Israel are in violation of the rules). "そして、イランの小学校でたくさんの子供たちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。" (And, in response to news that many children at a primary school in Iran were killed in an attack, it was announced that they are shocked).

On the right side, there is a vertical menu with icons and labels: 津波 (Tsunami), 大雪 (Heavy Snow), 熱中症 (Heatstroke), and 地震 (Earthquake). Below that is a section for "NHK WORLD JAPAN" with options for "News and Life/Disaster Information" and "Listen to the App".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A prominent green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is highlighted. To its right, there is a button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Readings). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00 duration. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US, etc.). To the right of the main content is a sidebar with four items: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a play button. At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information in Foreign Languages) and "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information in Foreign Languages).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation menu with the NHK ONE logo. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there's a date and time: "2026年3月5日 19時20分".

There are two prominent green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) with a speaker icon, and "漢字の読み方をつける" (Add reading aids for kanji) with the characters "かんじ" and "かた" above it. Below these is a video player with a play button, volume control, and a progress bar showing 0:57 duration and x1.0 playback speed.

The article text below the video reads: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel are continuing attacks on Iran. Iran is also continuing attacks on the US, etc.).

Further down, it says: "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。" (The UN investigation team has expressed its opinion on the attack.)

At the bottom, it states: "国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。" (Under UN rules, it is no longer acceptable for one country to attack another's safety and political independence with military force.)

On the right side, there's a sidebar with weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). Below that is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and life/disaster information in foreign languages) and "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information in foreign languages).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

NHK ONE

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

生活・防災情報

がいくこで災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text. A legend at the bottom left identifies color-coding for names: a green box for '人の名前' (person's name), a brown box for '国や県、町、場所などの名前' (names of countries, prefectures, towns, and places), and a blue box for '会社やグループなどの名前' (names of companies and groups). A green box with the text 'ことばの色をつける' (Add color to words) is positioned over the legend. On the right side, there are several utility buttons: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいくつでも災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information as many times as you want), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and 'このサイトについて' (About this site). The 'About this site' section explains that the news is provided in easy Japanese for foreigners and children. An 'ENGLISH' button is also visible at the bottom right.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text identifies color-coded boxes: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for organizations. A button labeled 'ことばの色をつける' (Color the words) is positioned to the right of the legend. At the bottom of the article, there is a button that says 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB). The right sidebar contains a '聴くアプリ' (Listen app) link, a '日本語を学ぶ' (Learn Japanese) link, a section titled 'このサイトについて' (About this site) with a description of the 'NHK やさしいことばニュース' (NHK Easy Japanese News) and an 'ENGLISH' button, and a 'ラジオ番組について' (About radio programs) link.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main content area features a large video player on the left showing the United Nations flag, with the text "NHK NEWS" in the top left corner. Below the video, the headline reads "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" and the timestamp is "2026年3月5日午前5時39分". A "シェアする" button is located below the article. To the right, there is a section titled "最新・注目の動画" with a thumbnail image of two people standing in front of flags, and a link "配信中の動画を見る >". Below that is a "天気予報・防災情報" section with a map of Japan showing weather icons.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation bar with 'NHK ONE' and a menu. Below that, a category bar includes 'ニュース' (News), '新着・注目' (New/Featured), '社会' (Society), '政治' (Politics), '経済' (Economy), '気象・災害' (Weather/Disaster), '国際' (International), '科学・文化' (Science/Culture), 'スポーツ' (Sports), '暮らし' (Life), and '深掘り' (Deep Dive). The main article is titled '国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」' (UN Investigation Team: US and Israel's Iranian Attack 'Violates UN Charter'). It is dated '2026年3月5日午前5時39分'. A 'シェアする' (Share) button is visible. The article text discusses the UN Human Rights Council's investigation into the Iranian attack on Israel, stating it is a violation of the UN Charter. It also mentions the UN's stance on the use of force and the impact on international law. To the right of the article is a map of the Middle East region. Below the article, there's a '新着ニュース' (New News) section with three items: '東日本大震災 当時の状況や教訓「震災カルタ」お披露目会 宮城' (Great East Japan Earthquake: Past Situation and Lessons 'Disaster Cards' Presentation, Miyagi), 'イランへの軍事作戦は6日目 各国の反応まとめ' (Iran Military Operation Day 6: Summary of International Reactions), and '\*イラン側のミサイル発射 8割以上減少' (Iranian Missile Launches Decreased by Over 80%).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

## 文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
  - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
    - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
  - ▶▶ あすなろ学習室
    - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
  - ▶▶ 中学・学習サイト
    - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

# 文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生' (Chibi Musu Doriru Junior High School). The page features a navigation menu with categories like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '動画教材', 'カレンダー', and 'HOME'. A search bar and a 'サイト内検索' button are also present. The main content area displays a lesson titled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there are social media sharing buttons for 'LINE', 'Facebook', and 'Twitter'. A sidebar on the left contains a '学習プリントの印刷方法' (How to print learning printouts) section with links for 'プリント印刷方法・印刷の不具合', '念録が済んで印刷されない時は', and 'スマホから印刷する方法'. Below that is a '中学生 国語' section with links for '漢字', '中学・高校 漢字練習プリント', '日経の月の名前 漢字 練習・テスト', '国語 文法', and '中学 国語文法プリント・テスト'. At the bottom of the sidebar is a '中学生 数学' section with links for '中学1年生 数学プリント', '中学2年生 数学プリント', '中学3年生 数学プリント', and '中学生 【計算】力をつけるプリント'. The main content area includes a description of the lesson: '中学生国語 文法の学習教材【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係(文の成分)】に関する練習問題プリント(テスト)です。' and '文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節相互の関係(主題・述語、修飾・被修飾、補語の関係、目的の関係、接続の関係、独立の関係など)について学び、練習問題で確認します。' and '分かるやすい練習つきですので、補助教材なしで学習プリントとしてもご利用頂けます。'. Two sample printouts are shown at the bottom, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

## 国語ここ

### 文節ってなあに1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が(ネ)ぼくを(ネ)呼んで(ネ)いる(ヨ)。  
上の文は4つの文節からできていることが分かります。

【問題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできています。

ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

# 文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社  
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集  
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集  
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集  
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画  
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題  
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。  
① 鹿に美しい花が咲いた。  
② 大きな石がころもろと転がった。  
③ こっちはほれいだ。

二次の文を文節に分けなさい。  
① 犬が走っている。  
② これは私の本である。  
③ 僕が教えてあげる。  
④ 友達がやってくる。  
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。  
① 漢字が横を押し流す。  
② 危険物を持ち込む。  
③ 道路に飛び出す。  
④ あなたの字は読みにくい。  
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。  
① あの人が藤本さんです。  
② 私がこの料理を作りました。  
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。  
④ 風邪をひかないようにしよう。  
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。  
① 大会で勝ち進むことはかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記

## 数が苦 (数学)

天文学者は読書する  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの節  
文部科学省読書組合  
夜のお仕事?  
ナイショ、ナイショ  
★  
★  
🌧️

天文学者朝顔日記  
科学者にダイヤ  
宇宙についていく  
数が苦 (数学)  
ブルーバックス  
読書1  
天文学者は読書する  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの節  
文部科学省読書組合  
夜のお仕事?  
ナイショ、ナイショ  
★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

科学書にダイヤ  
宇宙についていく  
数が派 (数学)  
ブルーバックス  
完結！  
天文学書は読書する  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの前  
文庫科学書読書組合  
表のお仕事？  
アイショ、アイショ  
★  
★  
🌧️

天文台マダム日記

科学書にダイヤ  
宇宙についていく  
数が派 (数学)  
ブルーバックス  
完結！  
天文学書は読書する  
トレジャー・ストーン

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザ
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
  - ▶▶ Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
  - ▶▶ [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

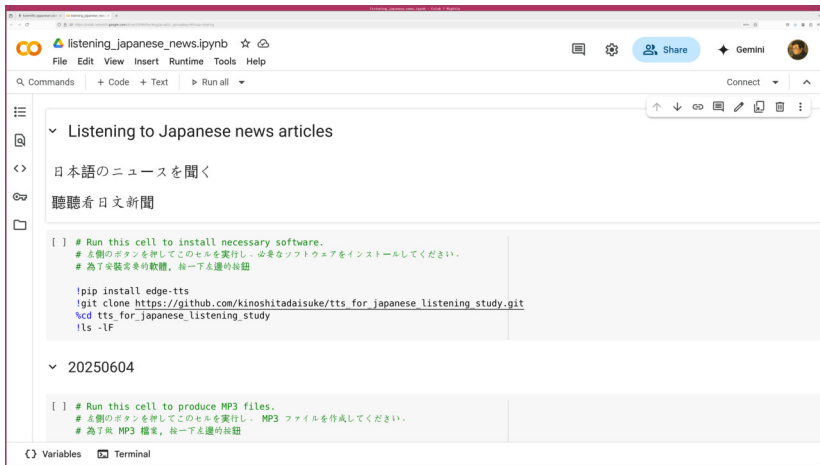
### 新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



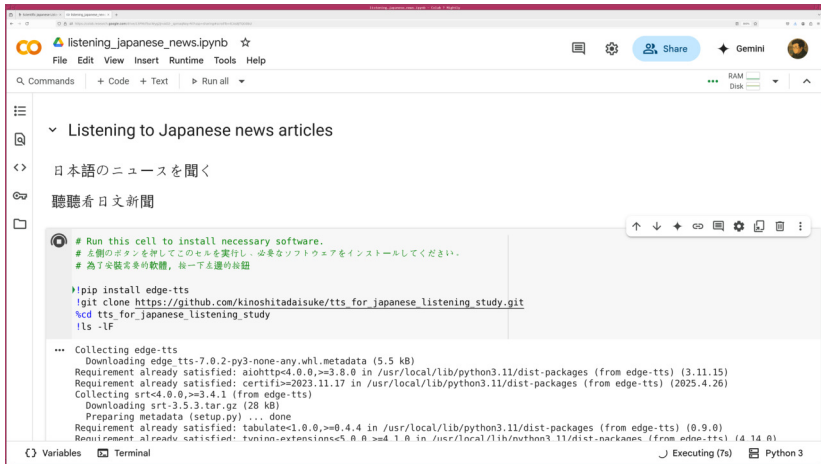
The screenshot shows a Google Colab notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The notebook content includes:

- A section titled "Listening to Japanese news articles" with the text "日本語のニュースを聞く" and "聴聴看日文新聞".
- A code cell with instructions in Japanese and English, and the following commands:

```
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- A section titled "20250604" with instructions in Japanese and English.

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



listening\_japanese\_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

RAM Disk

Listening to Japanese news articles

日本語のニュースを聞く

聴聴看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF

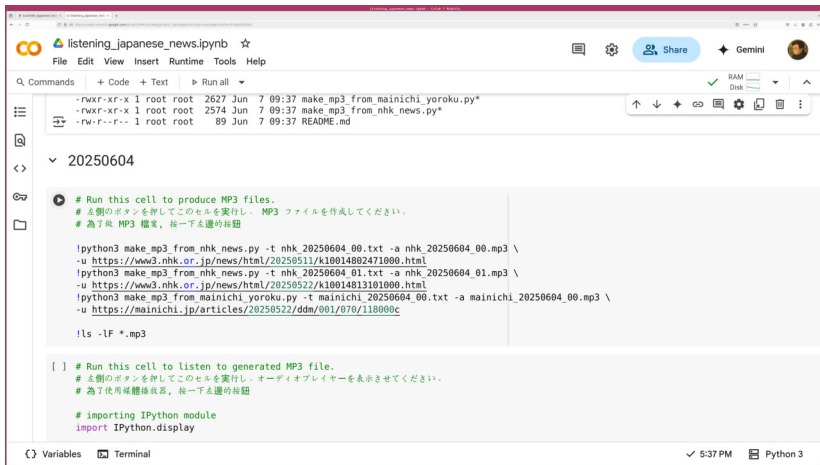
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: tynon-extensions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

( ) Variables Terminal Executing (7s) Python 3

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help), a toolbar with "Share" and "Gemini" buttons, and a command palette. The notebook content is as follows:

```
Commands + Code + Text Run all
-!wxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-!wxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-!w-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

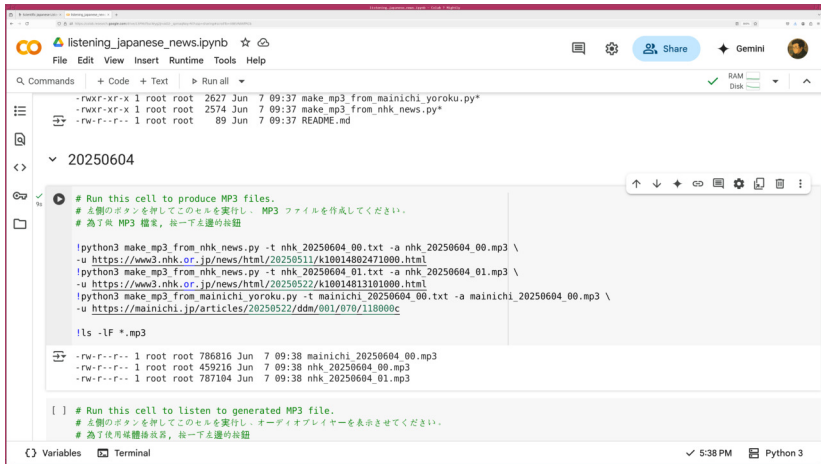
!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



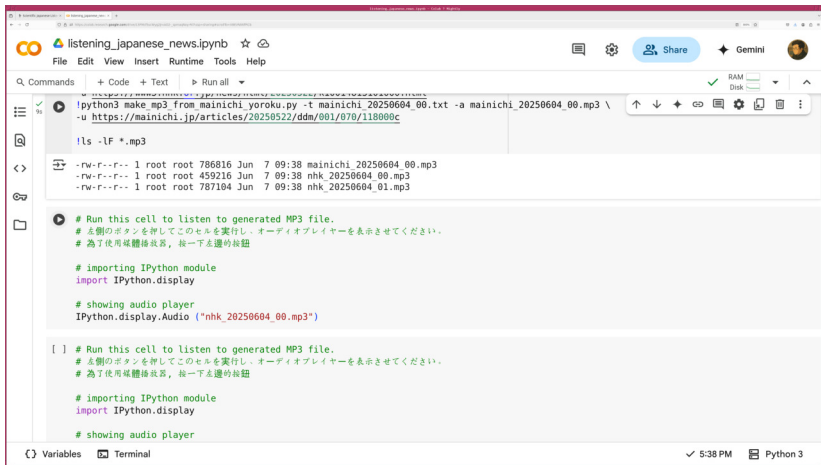
The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help), a toolbar with "Share" and "Gemini" buttons, and a terminal view at the bottom. The main area displays a code cell with the following content:

```
# Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕  
  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html  
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \  
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
  
!ls -lF *.mp3  
  
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the code cell, a terminal view shows the output of the commands, including the file listing and the creation of three MP3 files: mainichi\_20250604\_00.mp3, nhk\_20250604\_00.mp3, and nhk\_20250604\_01.mp3.

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

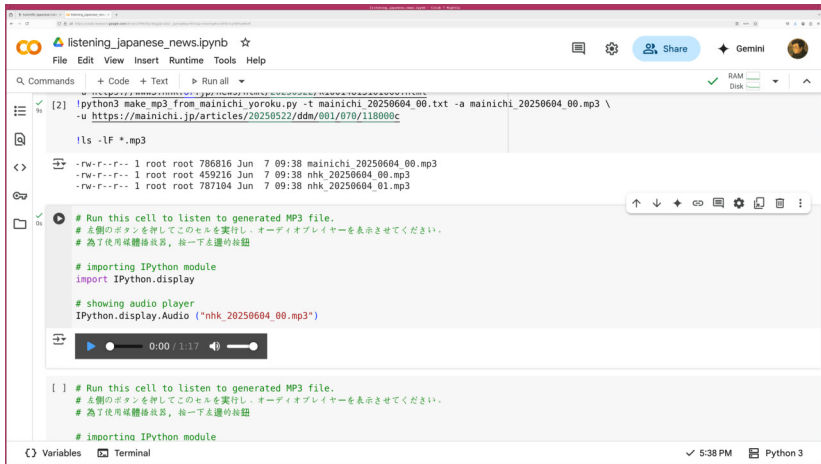
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

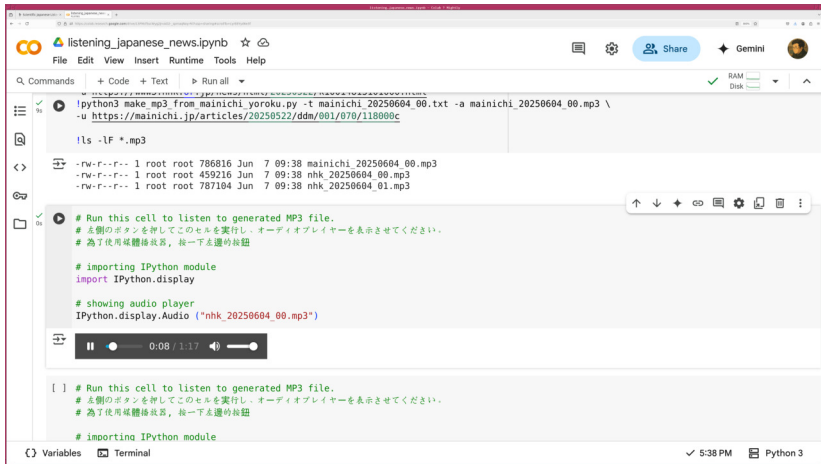
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆ ☁
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text ▶ Run all ✓ RAM Disk

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'Mi+' buttons. The main chat area contains a grey message bubble with the text: 「タイの田正月を祝う『ソクラーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below this, a response from ChatGPT reads: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

Then, the corrected text is shown: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソクラーン』が4月13日から始まりました。」

Next, the explanation for the correction is provided: 修正ポイントの説明: 「が始まりました」。主語である「ソクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and several buttons: '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom says: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクワーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 素敵な文ですね! より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか?

Two revisions are provided:

- 修正案1: より自然な表現  
タイの田正月を祝う「ソクワーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調  
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクワーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, it says "ChatGPT" with a share button and a user profile icon. The main chat area contains a message from the user: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this is a response from ChatGPT: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 This is followed by the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 A downward arrow is placed between the two items. At the bottom, there is an input field with the text "Ask anything" and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence about Wat Arun temple in Bangkok. The AI responds with a blue star icon and a message: "承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。" Below this, two revision options are shown: "修正案1: より自然な表現" and "修正案2: 賑わいの様子を強調". Each option includes a revised sentence. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini  
2.0 Flash

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

◆ 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

修正案1: より自然な表現

バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。

修正案2: 賑わいの様子を強調

バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

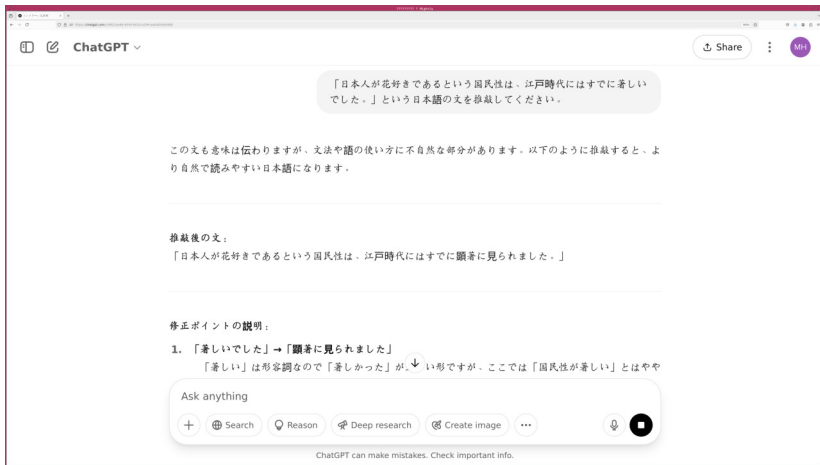
## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area features a light orange callout box with the following text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the original text is shown: とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the corrected text is shown: 修正点: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 This is followed by a concluding sentence: このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。 At the bottom, the 'Message Copilot' input area is visible, showing a 'Quick response' dropdown menu and a plus icon.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:  
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:  
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」  
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI's response is: ◆ ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Three suggestions are listed:

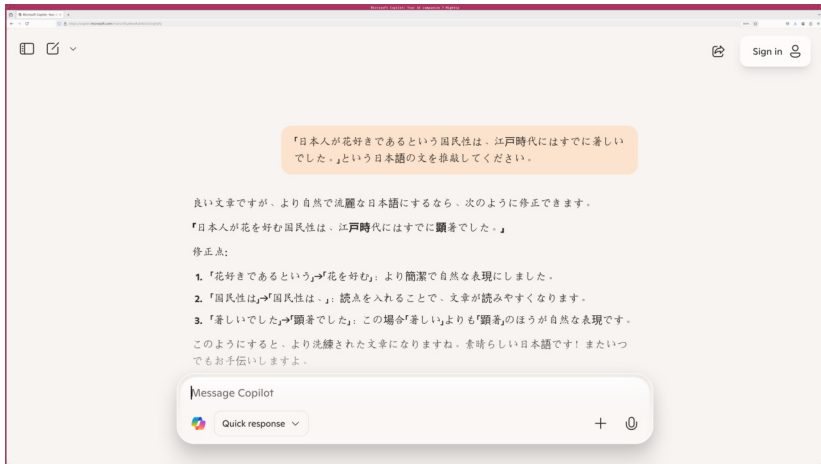
- 推敲案1: より自然な表現  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

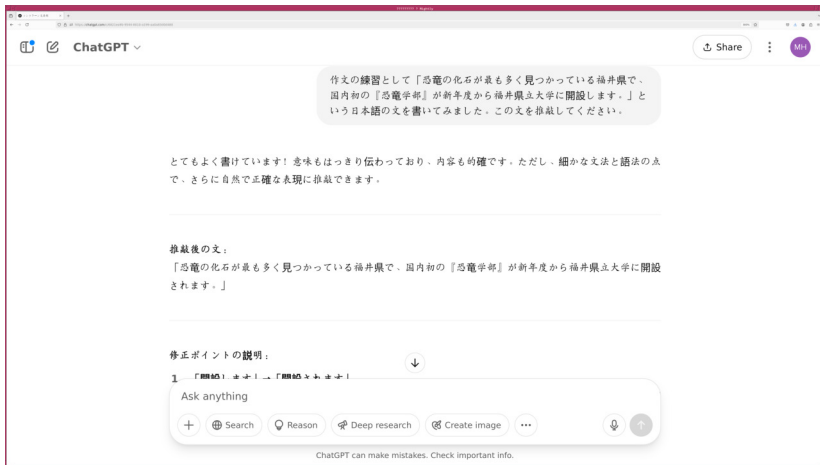
## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

Two suggestions are provided:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**  
恐竜化石の発見数が日本で唯一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**  
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area features a light orange box with the following text: 「作文の練習として『恐竜の化石が最も多く見つかった福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。』という日本語の文を書きました。この文を推敲してください。」 Below this, the AI provides feedback: 「素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。」 followed by the original text: 「『恐竜の化石が国内で最も多く見つかった福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。』」 and the corrected version: 「修正点: 1. 『最も多く見つかった福井県で』→『国内で最も多く見つかった福井県で』『国内で、』を加えることで、『最も多く』の範囲を明確にしました。 2. 『開設します』→『開設されます』『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす」 At the bottom, the 'Message Copilot' input field is visible with a 'Quick response' dropdown and a plus icon.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the changes: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, the ChatGPT input bar is visible with the text "Ask anything" and various function buttons like Search, Reason, Deep research, and Create image.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence. The AI responds with a blue star icon and a message suggesting two revisions. The first revision is more natural, and the second is more precise. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

添削案1: より自然な接続詞で

すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

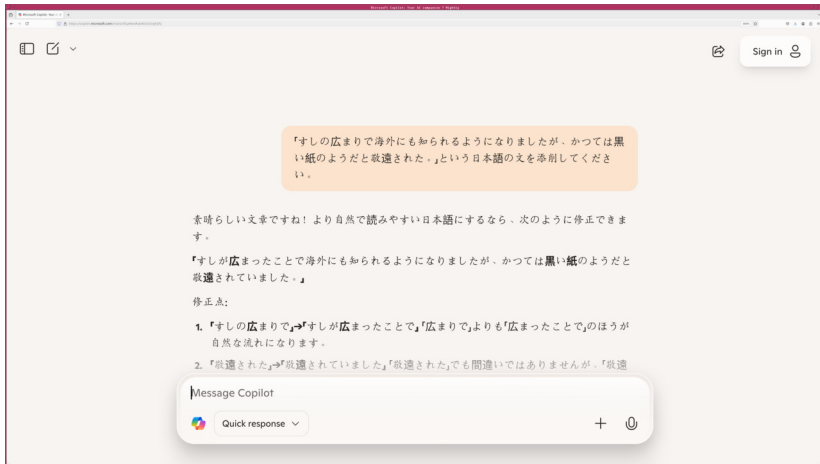
Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
  - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
  - 作者: Darakwon 出版部
  - 譯者: 關亭薇, 劉建池
  - 出版者: 日月文化出版
  - 出版日期: 2023

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

借還權區啟用 開館時間 新進館藏 常見問題 資源利用講習 規則辦法 主題書展 圖書館小幫手

大學生 研究生 畢業專區

離校手續? 論文比對? 論文繳交?

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀  
公共政策 & 管理知能  
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 × 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果  已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示  
圖書館館藏  
線上資源

資源種類  
圖書 (2)

出版年  
主題  
作者

1 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果  已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示  
圖書館館藏  
線上資源  
資源種類  
圖書 (2)  
出版年  
主題  
作者

1 圖書  
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

**現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇** / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

Navigation icons: X, V

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' by DARAKWON. The book cover features the title and '基礎篇' in a blue box. To the right of the cover, there are icons for '收藏', '購買', and '分享'. Below the cover is a star rating system with 5 stars and the text '0 人評分過此書'. To the right of the book details, there is a QR code and a '線上書' button. The book details include the author 'DARAKWON', publisher '日月文化出版股份有限公司', and ISBN '9786267238509'. The left sidebar shows a '書籍分類' menu with categories like '商管·財經', '多媒體電子書', '文學·小說', '設計·藝術', '生活', '圖文·漫畫', '科普', '人文', '社科', '親子·童書', '語言', and '電腦'.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字： 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用查詢

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Airiti Reader APP掃碼

線上書

借書

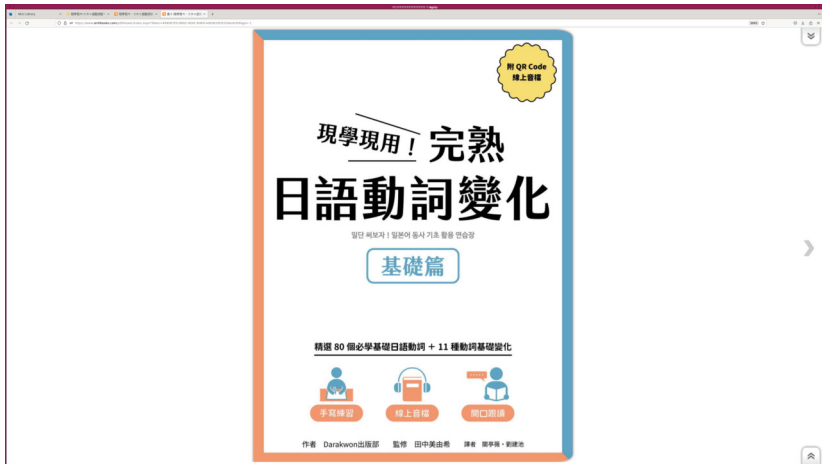
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>