

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 06 月 10 日

科學日文聽力練習

— Session 94 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

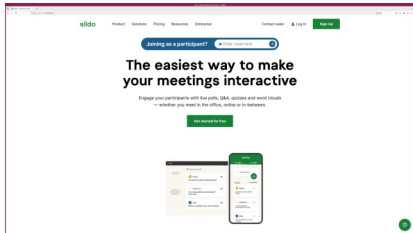
- › 這是「科學日文聽力練習」
 - ›› 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ›› 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- › 我們 20:00 開始
 - ›› 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ›› 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ›› 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- › 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ›› Slido: <https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
 - ›› Slido code: 1332217
- › 活動網頁
 - ›› <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
- › Slido code: 1332217



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>

今、新聞記事を読んでいます

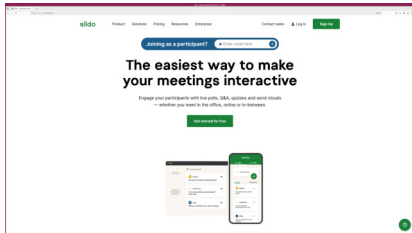
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
- › Slido code: 1332217



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>

The screenshot shows the Asahi News website interface. At the top, there's a navigation bar with the site name '朝日新聞' (Asahi News) and a search bar. Below the navigation, there's a main headline in red and black text: '岡山大学が開発した食道がんの新しい薬、国が販売を認める予定です' (Okayama University has developed a new drug for esophageal cancer, which is expected to be approved for sale by the government). The date and time are '2026年5月22日 14時10分'. Below the headline is a large image of a person in a lab coat and mask, with the word '医療' (Medical) overlaid. To the right of the main content is a sidebar with a 'カテゴリ' (Category) menu listing various news categories like 政治 (Politics), 社会 (Society), 経済 (Economy), etc.

https:

[//yasashii.asahi.com/articles/article_0008256.html](https://yasashii.asahi.com/articles/article_0008256.html)

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
Slido code: 1332217

今、新聞記事を読んでいます

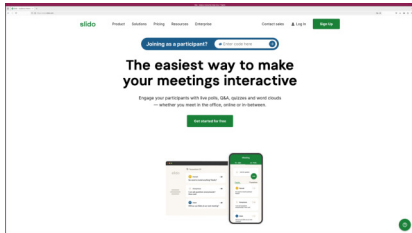
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
- › Slido code: 1332217



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>

The screenshot shows a news article on the Mainichi website. The article title is "水やり忘れていたら…「節水」で生き延びる小麦発見 神戸大など" (If you forget to water... 'Water-saving' wheat survives, discovered by Kobe University, etc.). The article is dated 2026/5/30 09:29. The main text describes a wheat variety that can survive without water, with one plant showing green leaves and others withered. A blue banner at the bottom of the article area reads "初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >".

<https://mainichi.jp/articles/20260530/k00/00m/100/037000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
Slido code: 1332217

今、新聞記事を読んでいます

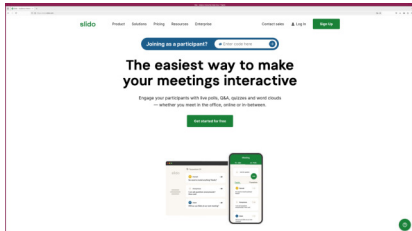
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
- › Slido code: 1332217



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>

読売新聞 オンライン

朝刊記事 紙面ビューアー 社説 English 検索 ⓘ 日 東京 19°C 購読・試読 新規登録 ログイン

三すべて | トップ 速報 朝刊記事 紙面ビューアー 社説 社会 政治 経済 スポーツ 国際 地域 科学・IT エンタメ・文化 ライフ 受験・就活 ヘルス | 教独 ヨミドク

毎週水曜夜10時0分

注目ワード #台風情報 #イスラエル・中東情勢 #ワキ被審 #サッカーW杯 #ウクライナ情勢 #株・為替

トップ > ライフ

最近「回らない回転ずし」も…握り・鮮度・注文方法・管理方法などでアイデア競う

2026/05/09 05:00 #New門 保存して後で読む シェアする 及川昭夫

今や日本の食文化を代表する「回転ずし」。単なる食事にとどまらず、エンターテインメント性を組み合わせて人々の心をわしづかみにしてきた。近年課題となっている食の安全性やフードロスなどの解決も模索しながら、時代の流れに合わせた進化を続けている。

万博で人気に火、価格競争激化

にぎりずしは19世紀初頭に江戸で誕生したと言われるが、回転ずし発祥の地は戦後の

読者の信頼にこたえる報道で 読売新聞

読売新聞 NO.1 読売新聞

新聞 デジタル版

10冊デジタル版が読み放題! 購読を申し込む

読売新聞オンラインを Google検索のお気に入り

<https://www.yomiuri.co.jp/life/20260508-GYT1T00343/>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
Slido code: 1332217

今、新聞記事を読んでいます

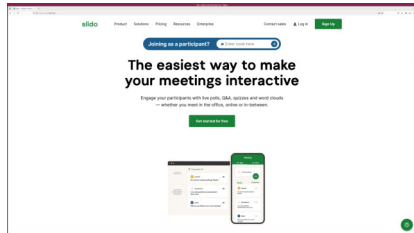
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
- › Slido code: 1332217



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>

東京新聞

お知らせ 検索 設定 お申し込み ログイン

#本音のコラム #こちら特報部 #イチオシ連載 ニュース一覧 東京・首都圏 社説・コラム 紙面を見る

#筆洗

〈コラム 筆洗〉アガサ・クリスティの『ナイルに死す』など、ミステリー小説に…

2026年5月7日 07時02分 会員限定記事

コメント 0 あとで読む

アガサ・クリスティの『ナイルに死す』など、ミステリー小説には豪華客船の中で殺人事件が起きるといふ筋立てが昔から多い▼水の上の船が閉ざされた空間になるからだろう。「犯人は船の中にいる」。その緊張感が読者を物語に引き込んでいく▼この船内の「ミステリー」にはあまりのききなことも言っていられない。世界保健機関（WHO）は大西洋を航行中のクルーズ船内で「ハンタウイルス」の集団感染が発生した疑いがあると発表した。既に3人が亡くなっているとは、ただごとではない▼感染あるいは感染の疑いがあるのは今のところ8人。ネズミにかまれたり、排せつ物に触れたりすることで感染す…

筆洗

Artale

你願意... 一起去跑組隊任務嗎?

15歳以上

ニュースランキング もっと見る

3日間 1週間 1か月

1 私立美術館の庭にある石塔を韓国に返して…問題告発の芸術家が説く「奪われた文化財」の存在を伝える意義

2 自転車で「歩道を逆走」ってありルールでは双方向で「通行」でき

<https://www.tokyo-np.co.jp/article/486595?rct=hissen>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
Slido code: 1332217

読み方が難しい漢字の振り仮名

- めがりょうすけじゆんきょうじゆ
➤ 妻鹿良亮准教授
- きつきん
➤ 喫緊
- あいちしゆくとくだい
➤ 愛知淑徳大
- ひびのてるとしきょうじゆ
➤ 日比野光敏教授
- よねかわのぶおさん
➤ 米川伸生さん
- さつきゅう
➤ 早急

テロメライシン

新薬情報オンライン
薬剤師が執筆・監修！新薬の作用機序を紹介

新薬情報オンラインTOP 運営者・ライター 運営サイト 広告掲載 外部送信規程ポリシー プライバシーポリシー

新薬情報オンライン > ☆新薬情報 > 4.消化器系 >
4.消化器系 12.思性腫瘍

テロメライシン（スラタデノツレブ）：腫瘍溶解性ウイルスの作用機序【食道がん】

○ 2026年5月22日



[PASSMED公式LINE](#)の登録者特典 | 当サイトに掲載している図表の元データ&学習支援AI 薬科PTをプレゼント♪



食道がん

新しい・薬の情報を配信します。
新薬情報



木元 貴祥
株式会社PASS MED（パスメド）代表

【保有資格】薬剤師、FP、他
【経歴】大阪薬科大学卒業後、外資系製薬会社「日本イーライリリー」のMR職、薬剤師国家試験対策予備校「薬学ゼミナール」の講師、保険調剤薬局の薬剤師を経て現在に至る。

<https://passmed.co.jp/di/archives/19937>

アデノウイルス

丸石製薬株式会社「感染対策コンシェルジュ」が監修する、感染症とその対策に対する正しい知識とケアについての総合サイト

丸石製薬株式会社

感染対策
コンシェルジュ

感染対策コンシェルジュとは？

感染対策コンシェルジュの活動日記

How to 感染対策

Pick Up 感染対策

感染対策Voice

- 地域における感染対策

- 施設の感染対策

感染症って

「アデノウイルス」
ってどんな感染症？

TOP > 感染症ってなに？ > 「アデノウイルス」ってどんな感染症？

「アデノウイルス」ってどんな感染症？

アデノウイルスとは？

主な症状

感染経路

予防・対策のポイント

FAQ

<https://www.m-ipc.jp/what/adenovirus/>

気孔

便利なお助けAI機能が実装されました!
 気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れてよう けんさくする

夢中になって勉強する子
 を育てる学研教室

キッズネット > 辞典 > き > きこう【気孔】

***きこう【気孔】**

陸上植物の表皮にあって気体の出入りを行う穴。2個の腎臓型をした孔辺細胞にかこまれたレンズ型の穴である。裏表のある葉では裏面に多くある。スイレンのように水面にうかんでいるものは表面にある。気孔は光合成・呼吸・蒸散作用のための空気や水蒸気の通路となるもので、孔辺細胞の働きで開閉が調節される。

コーチ

SDGs まんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200114/>

アブシシン酸

okke

Q 化学基礎 モル

アブシシン酸

📁 ファイルに追加 📌 シェア 📄 メモ

アブシシン酸とは

植物ホルモンのひとつ。

「なにもかもやめてほしいホルモン」というイメージで覚えよう。

やめどーやよー

アイシシン酸 (さん)

<https://okke.app/words/p/Na1HZ2o8dymQQ>

プロリン

プロリン

アミノ酸大百科 カンタン解説! アミノ酸

「いのちのもと」アミノ酸 総合情報サイト

プロリンとは

- ◆皮膚などの組織を構成するコラーゲンの原料となるアミノ酸の一つです。
- ◆プロリンは皮膚に潤いをもたらす天然保湿成分（NMF）として最も重要なアミノ酸のひとつで、高い保湿作用があります。
- ◆プロリンは化粧品に必要な機能を果たす材料としても使われています。

プロリンが
お肌に買いをもたらします。

↓

高品質
低価格

<https://www.ajinomoto.co.jp/amino/about/classified/proline.html>

アガサ・クリスティ

Gakken Kidsnet 無料AI機能が実装されました!
 便利なお助けAI機能が実装されました!
 気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れてよう けんさくする

夢中になって勉強する子
 を育てる学研教室

キッズネット > 辞典 > あ > アガサ=クリスティ

アガサ=クリスティ

すいしゅうせつ (1890~1976) イギリスの推理小説家。1920年に『スタイルズ荘の怪事件』を発表してデビュー。ポワロ、ミス・マーブルなどの名探偵が活躍する本格推理小説にファンが多い。代表作は『アクロイド殺人事件』『そして誰もいなくなった』など。

そう かいじけん

まんががわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100165/>

ハンタウイルス

丸石製薬株式会社「感染対策コンシェルジュ」が監修する、感染症とその対策に対する正しい知識とケアについての総合サイト

丸石製薬株式会社

感染対策
コンシェルジュ

感染対策コンシェルジュとは？

感染対策コンシェルジュの活動日記

How to 感染対策

Pick Up 感染対策

感染対策Voice

- 地域における感染対策

- 施設の感染対策

感染症って

How to 感染対策



TOP > How to 感染対策 > ハンタウイルス感染症とは

NEW 2026.05.07 一般ご家庭・学校向け

ハンタウイルス感染症とは

【症状】 吐き気・嘔吐、咳・喉の痛み、発熱・悪寒、筋肉痛、肺炎、関節痛

【感染症名】 ハンタウイルス

<https://www.m-ipc.jp/column/635>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。
 - ▶▶ 感想を書くことはとてもよい日本語の学習になります。記事の内容の要約ではなく、自分で考えたことを書くことになるからです。



<https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>

Slido code: 1332217

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「感染症の世界的流行なんぞもう、まっぴらである。」
- ▶ 問題: 「… もう …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… もう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… もう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… もう …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「台風はもう台湾から随分遠くに行った。」

永漢口語 | 日文學習

初級N5

N5基礎文法14-「授受動詞」和副詞「もう」、「まだ」の用法

#N5 文法

わたしは〈人〉に〈物〉をあげます。

わたしは〈人〉に〈から〉〈物〉をもらいます。

もう～ました／まだです。

「授受動詞」是表給予或接受動詞。「あげます(給)」、「もらいます(受→得到…/某人給與…)」。這兩個句型經常在生日或節日期間，與別人互

永漢口語

永漢日語(免付費) 0800-383-383

2024.05.01 - 06.30

週一～五 10:00-22:00 | 周六日 10:00-18:00

線上諮詢

預約私教

https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1328

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, there's a navigation bar with 'About Gemini', 'Gemini App', 'Subscriptions', 'For Business', and a 'Sign in' button. The main content area features a blue prompt bubble: 「もう」を使った例文を作ってみてください。 Below this, a blue star icon introduces a section: 「もう」という言葉は、使い方によっていくつかの異なるニュアンス（意味）になります。それぞれのパターンに分けた分かりやすい例文を作ってみました！

1. 動作や状態がすでに完了しているとき（Already）
一番よく使われる「すでに～した」という意味の「もう」です。

- もうお腹がいっぱいで、これ以上食べられません。
- 宿題なら、さっきもう終わらせたよ。
- バスはもう出発してしまったみたいだ。

2. 間もなくその状態になるとき（Soon / Yet）

At the bottom, there's a text input field with 'Ask Gemini', a '+ Tools' button, a 'Flash' dropdown menu, and a microphone icon. A disclaimer at the very bottom reads: Gemini is AI and can make mistakes.

質問はありますか？

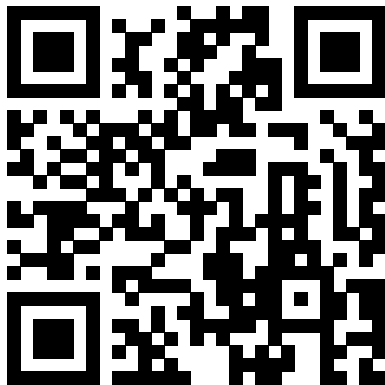
- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
 - ▶▶ Slido code: 1332217

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/gx3du7zixZx4vmFVRtHvDA>
Slido code: 1332217



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年06月17日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

東京新聞の「筆洗」について

- ▶ 2026年4月に、毎日新聞の「毎日小学生新聞」のほとんどの記事が有料記事になってしまいました。
- ▶ これに続いて、これまで無料で読めていた毎日新聞の「余録」も、2026年5月中旬に有料記事になってしまいました。
- ▶ 非常に残念なことですが、これによって、日本の全国紙のコラム（朝日新聞の「天声人語」や毎日新聞の「余録」など）は全て無料ではよめなくなりました。
- ▶ 今後は、東京新聞の「筆洗」を読もうと思います。
- ▶ しかし、東京新聞の「筆洗」は「会員限定記事」です。読むためには、会員登録をしなければなりません。会費が無料の「エントリープラン」に登録すれば読めるようになります。

東京新聞の「筆洗」について

- ▶ 「筆洗」を読むためには、以下で会員登録をしてください。
 - ▶ <https://www.tokyo-np.co.jp/>
- ▶ 登録方法
 - ▶ 画面の右上に「ログイン」というリンクがあります。「ログイン」リンクをクリックしてください。
 - ▶ すると、「新規登録はこちら」というオレンジ色のリンクが現れます。「新規登録はこちら」のリンクをクリックしてください。
 - ▶ 「エントリープラン」というものがあるので、これを選んで無料会員に登録してください。

東京新聞の「筆洗」について

https://www.instagram.com/daisuke23888/

The screenshot shows the Tokyo Shimbun website interface. At the top, there's a navigation bar with the site name '東京新聞' and various utility buttons like 'お知らせ', '検索', '設定', 'お申し込み', and 'ログイン'. Below this is a secondary navigation bar with categories like '#本音のコラム', '#こちら特報部', '#イチャオシ連載', 'ニュース一覧', '東京・首都圏', '社説・コラム', and '紙面を見る'. The main content area features a '注目' (Featured) section with a headline about school closures and a 'Google検索で「東京新聞」をもっと身近に' (Search for Tokyo Shimbun to get closer) button. The '筆洗' (pen wash) section is highlighted with a blue box, containing several news items with images and titles. On the right side, there's a 'ニュースランキング' (News Ranking) section with filters for '3日間', '1週間', and '1カ月', and a list of trending news items with their respective headlines and lock icons.

東京新聞

#本音のコラム #こちら特報部 #イチャオシ連載 ニュース一覧 東京・首都圏 社説・コラム 紙面を見る

注目 便利機能たくさん活用ガイドはこちら Google検索で「東京新聞」をもっと身近に

今はなき母校を思う「廃校キーホルダー」に涙ぐむ人も開発した「町のホームページ屋さん」の願いは

あなたの小学校はまだありますか？ 少子化の流れで、小中学校の統合や廃校が各地で相次ぐ。ファミリー層に人気で人口が増えている足立区も例外ではなく、統合などで多くの学校が幕を閉じた。その思い出と区内のウェブマーケティング会...

外国人の強制送還、さらに強力で推進 非正規滞在「ゼロプラン」の強化版を発表 「不法就労」ネット監視も

談話を内部告発した元部長に「退職金9割返せ」と命じた千代田区 「公益通報」した人はなぜ守られないのか

「防衛産業基盤の安定化を」武器輸出へ三原則見直しを求め続けた経済界… 「官民一体化」とともに加速する背景

沖縄戦「チビチリガマ」の記憶をつなぐ 作家・下嶋哲朗さんの決意と憂い

小笠原諸島、持ち込む動物を「申告制」に 「外来種をこれ以上発生させ

ニュースランキング

もっと見る

3日間 1週間 1カ月

- 任意だったのに…「マイナカード義務化」自民が提言へ 給付付き税額控除の議論が「絶好のラストチャンス」
- レジェンド羽生善治九段が若手を押しのけて優勝…その瞬間は 王位戦の紅白リーグ最終日を樋口薫がリポート
- クマが？「下半身だけ」の遺体、奥多摩の登山道に 近くには動物の足跡多数、「捜索願が出ている人物」の身分証も
- 「発達障害メイト喫茶」元店員が内部告発 ノルマやシフトがあるのに…「最低賃金以下で働かされている」

東京新聞の「筆洗」について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

東京新聞の「筆洗」について

The screenshot shows the '東京新聞 デジタル' (Tokyo News Digital) website. The main heading is 'プランのご案内' (Plan Information). There are four subscription options:

- デジタルで読みたい /**
 - スタンダードプラン** (Standard Plan): 月額 1,700 円 (Monthly 1,700 yen). Includes '有料記事が全て読み放題!' (All paid articles are available for free!).
 - プレミアムプラン** (Premium Plan): 月額 3,450 円 (Monthly 3,450 yen). Includes '全てのデジタルサービスが利用可能!' (All digital services are available!).
- 紙でもデジタルでも読みたい /**
 - 宅配プレミアムプラン** (Home Delivery Premium Plan): 月額 3,700 円 ~ (Monthly 3,700 yen ~). Includes '紙の新聞を購読中の方は宅配購読料+300円!' (For those who are currently subscribing to the paper newspaper, a home delivery subscription fee of +300 yen!).
- 紙で読みたい /**
 - 新聞 (宅配)** (Newspaper (Home Delivery)): 月額 3,400 円 ~ (Monthly 3,400 yen ~). Includes '東京新聞をご自宅までお届け!' (Deliver Tokyo News to your home!).

Each plan has a red '申し込み' (Apply) button and a 'もっと詳しく' (Learn more) button.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

東京新聞の「筆洗」について

The screenshot displays a webpage for Asahi Shimbun's 'Pen Wash' subscription service. The layout is clean and modern, with a light gray background and red and blue accents. The main content is organized into four columns, each with a white background and rounded corners. The first column highlights that all paid articles are available for free reading, with a 'もっと詳しく' (Learn more) button. The second column is for legal entities, featuring a blue '法人の方はこちら' (For legal entities) button and a 'もっと詳しく' button. The third column promotes a home delivery plan for 300 yen, with a red '申し込み' (Apply) button and a 'もっと詳しく' button. The fourth column offers a free trial, with a yellow '無料 ためしよみも 詳細はこちら' (Free trial, details here) button. Below these columns is a dark blue banner with white text: 'まずはお試し' (Start with a trial), '登録は無料! エントリープラン 月額0円' (Registration is free! Entry plan 0 yen/month), and another 'もっと詳しく' button. At the bottom, a large purple button reads 'さらに詳しくプランを紹介' (Introduce plans in more detail) and 'スタンダードプラン' (Standard plan).

有料記事が
全て読み放題!

もっと詳しく

今ならおトクな
初月無料!
詳細はこちら

法人の方はこちら >

全てのデジタル
サービスが利用可能!

もっと詳しく

学生向け
お得プランも!
詳細はこちら

は宅配購読料+300円!
詳しくはこちら

申し込み >

全機能が利用できる
プラン。
紙でも電子でも
東京新聞が読める

もっと詳しく

東京新聞を
ご自宅までお届け!

無料
ためしよみも
詳細はこちら

まずはお試し

登録は無料! エントリープラン 月額0円

もっと詳しく

さらに詳しくプランを紹介

スタンダードプラン

https://www.instagram.com/daisuke23888/

東京新聞の「筆洗」について

エントリープラン

月額無料で、東京新聞デジタルの会員限定記事、一部の有料記事がご覧いただけます。

\ 有料記事を月3本まで読める /

特長

- 東京新聞デジタルの会員限定記事すべて、有料記事は月3本まで読める
- お好みの記事カテゴリーをフォローして一覧で読める

[東京新聞デジタルをより詳しく知りたい方はこちら](#)

料金

無料

[申し込み](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

東京新聞の「筆洗」について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

無料会員（エントリープラン）へのお申し込み

メールアドレスの入力

ご入力メールアドレス宛に、本人確認用の認証コードをお送りします。
「認証コードを送信する」ボタンを押し、届いたコードを次の画面で入力してください。
また、登録するメールアドレスはログインIDになります。

✉ メールアドレス ※半角で入力してください

認証コードを送信する

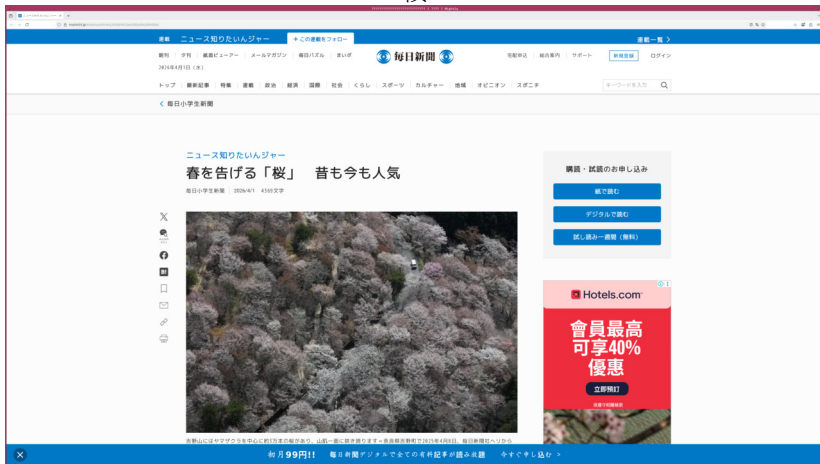


「毎日小学生新聞」の記事について

- ▶ 残念なお知らせです。
- ▶ 2026年04月01日から、「毎日小学生新聞」の記事の公開方針が変更されてしまったようです。
- ▶ これまで、記事は長期間公開されていましたが、2026年04月01日から公開から一週間が過ぎると、記事は一般には非公開になり、有料購読者のみが読めるようになったようです。
- ▶ 今後、どのような文章を読むことにするか、少し考えてみます。

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

桜



https://www.instagram.com/daisuke23888/

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260401/kei/00s/00s/004000c>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

水資源

連載 わたしたちの地球 +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ 毎日新聞 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2026年2月10日 (火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

わたしたちの地球

今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるというのです。破産とは、借りたお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間（無料）](#)

https://www.instagram.com/daisuke23888/

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

おせち料理

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | **毎日新聞** | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2026年1月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | 🔍

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

📄 📱 🌐 📺 📌 📧 🗑️ 🖨️

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent, along with various utility links like '宅配申込', '組合案内', 'サポート', '新聞登録', and 'ログイン'. The date '2025年1月9日 (金)' is displayed. A search bar is on the right. The main content area features the article title 'クリスマスってどういう日?' under the sub-header 'ニュース知りたいんジャー'. The article is dated '2025/12/3' and is 3748 characters long. A large image of a city skyline at night with Christmas lights is shown. On the right side, there's a call-to-action box for '購読・試読のお申し込み' with three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi.jp. The page title is "テラフォーミング" (Terraforming). The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the concept of terraforming and the role of moss in creating a habitable environment on other planets. The article is categorized under "毎日小学生新聞" (Mainichi Elementary School News).

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人間の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

ハロウィーン

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a blue navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is centered, with navigation links for '宅配申込', '組合案内', and 'サポート'. A search bar is on the right. The main content area features the article title '教えて ハロウィーンの由来' and a large image of a building at night. To the right of the image, there's a sidebar with buttons for '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間(無料)'. The URL at the bottom of the screenshot is <https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

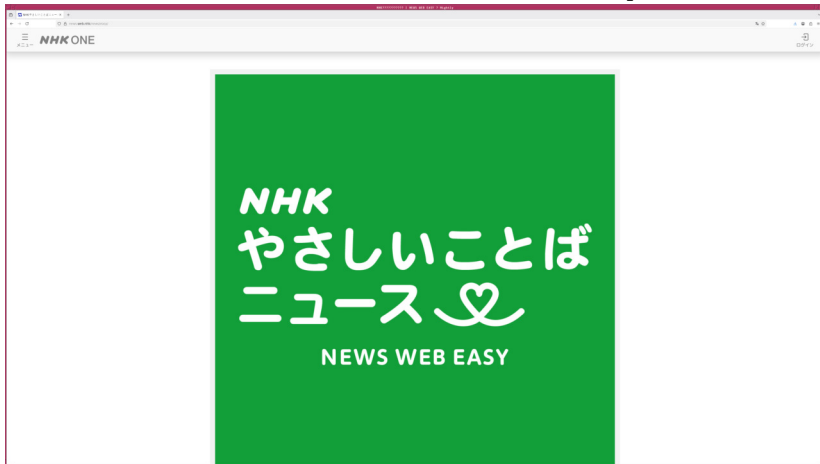
NHK のウェブページについて

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
 - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
 - ▶ 一つのニュースの長さは一時間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
 - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

NHKの「やさしいことばニュース」

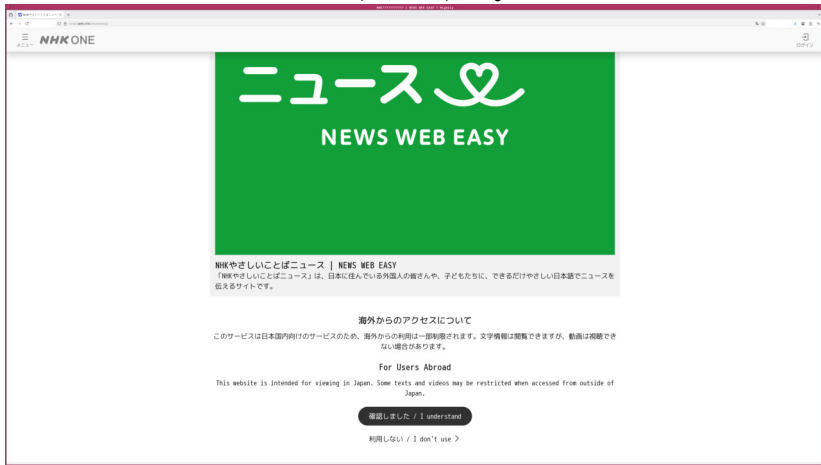


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "NHKワンゾ第1" and "NHK ONE ニュース". Below the header, the main content area features a large image of the United Nations flag with the headline "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates the rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". To the right of the main article is a search bar and a sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters), which lists "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large news article with a UN flag image. The title is '国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」' (UN: 'Attack by America and Israel violates rules'). Below the title is the date and time: '3月5日 19時20分'. To the right of the main article is a search bar and a weather sidebar titled '災害で気をつけること' (Things to be careful of in disasters). The sidebar lists: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy Rain), 竜巻・雷 (Tornadoes/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy Snow). Below the main article are three smaller news thumbnails: '中東の日本人学校子どもたちが戦争を怖がっている' (Children at Japanese schools in the Middle East are afraid of war), '東京の会社が作ったロケット3回目の打ち上げも失敗' (Tokyo company's 3rd rocket launch also failed), and '京都の三室戸寺しだれ梅がきれいに咲いている' (Weeping plum blossoms at Sanjū-ji Temple in Kyoto are in full bloom).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area displays a grid of news items, each with a thumbnail image, a title in Japanese, and a timestamp. The news items include:

- アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (3月4日 19時25分)
- フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (3月4日 19時24分)
- 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (3月4日 19時23分)
- 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (3月4日 19時22分)
- トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (3月3日 19時20分)
- アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (3月3日 19時19分)
- 戦いが続くと天然ガスの値段が上がる心配がある (3月3日 19時18分)
- 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (3月3日 19時17分)

On the right side, there are two green-bordered boxes. The top one contains a sun icon and the text '熱中症' (Heatstroke) with a play button. The bottom one contains a house icon and the text '地震' (Earthquake) with a play button. Below these is a section for 'NHK WORLD JAPAN' with the text 'がいこくごのニュースと生活・防災情報' and 'がいこくごで災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information in your language), each with a checkmark icon. At the bottom of the sidebar is a section for '日本語を学ぶ' (Learn Japanese).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation menu with the NHK ONE logo. Below it, a grid of news items is displayed. Each item includes a thumbnail image, a title in Japanese, and a timestamp. The news items are:

- アメリカとイスラエルがイランを攻撃 戦いが止まらない (March 2, 19:20)
- ホルムズ海峡を船が通ることができない 影響は (March 2, 19:19)
- 外務省: イランやイスラエルにいる日本人が国の外に出るのを助ける (March 2, 19:18)
- 姫路城の料金を市民でない人は250円に上がった (March 2, 19:17)
- アメリカとイランの話し合い 意見がまとまらなかった (February 27, 19:20)
- エプスタイン氏の資料 「トランプ大統領に関係する資料がない」 (February 27, 19:19)
- 桜 いつもの年より早く咲きそう (February 27, 19:18)
- WBCが3月始まる 大谷選手が日本代表の練習に参加 (February 27, 19:17)

At the bottom of the grid, there is a button labeled "もっと見る" (View more). To the right of the news grid, there is a green sidebar with the following content:

- このサイトについて (About this site)
- 「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。
- ENGLISH button
- NHK やさしいことばニュース ポリシー (NHK Easy News Policy)
- ラジオ番組について (About radio programs)
- やさしい日本語で、普通のニュースよりゆっくり伝えます。
- 外国人やお年寄り、子どもなど、みんなが安全に安心して生活できるように大切なニュー...

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE News Web Easy interface. The main header features the NHK ONE logo and the title "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". On the right, there is a red "R1" rating box, the program name "NHKラジオ第1", and the broadcast time "月～金 午後6:45～6:50". Below this is a search bar and a button labeled "ほかに".

The main content area displays a large image of the United Nations flag. A blue "NHK NEWS" logo is in the top left corner of the image. Below the image, the text reads: "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (こくれん: 国連, こうげき: 攻撃, いはん: 違反).

On the right side, there is a search bar labeled "ニュースをさがす" and a "Q" search icon. Below it is a green section titled "災害で気をつけること" (Disasters to be careful of). This section contains four items, each with an icon and a right-pointing arrow:

- たいふう 台風 (Typhoon)
- おおあめ 大雨 (Heavy Rain)
- なつまたき かみなり 電撃・雷 (Thunder/Lightning)
- つなみ 津波 (Tsunami)

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there are two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Hide kanji reading). The article text includes: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" and "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。" The sidebar on the right contains weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there are links for "NHK WORLD JAPAN" and "災害情報" (Disaster information).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」

2026年3月5日 19時20分

ニュースを聞く

漢字の読み方を消す

1:00 x1.0

アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD JAPAN

がいくごのニュースと生活・防災情報

がいくごで災害情報を聴くアプリ

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation menu with the NHK ONE logo. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there's a date and time: "2026年3月5日 19時20分".

Two prominent green buttons are visible: "ニュースを聞く" (Listen to news) with a speaker icon, and "漢字の読み方をつける" (Show kanji reading) with the characters "かんじ" and "かた" above "漢字の読み方をつける".

Below these buttons is a video player with a play button, a volume slider, and a progress bar showing 0:57. To the right of the video player, there's a vertical list of weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a right-pointing arrow.

At the bottom of the page, there's a section for "NHK WORLD JAPAN" with the text "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and life/disaster information in foreign languages) and a checkmark icon. Below that, it says "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information in foreign languages) with another checkmark icon.

Text below the video player reads: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel are continuing to attack Iran. Iran is also continuing to attack the US, Israel, etc.).

Another line of text says: "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。" (The UN investigation team has expressed its opinion on the attack).

A final line of text states: "国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。" (Under UN rules, it is no longer acceptable for one country to attack another's safety and political independence with military force).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several words highlighted in color: 国連 (green), アメリカ (orange), イスラエル (blue), and イラン (green). A legend at the bottom left explains the highlighting: green for names, orange for countries/cities, and blue for companies/groups. A button labeled 'ことばの色を消す' (Remove word color) is positioned to the right of the legend. The right sidebar contains navigation options: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいこくごで災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information in foreign languages), and '日本語を学ぶ' (Learn Japanese). Below these is a section titled 'このサイトについて' (About this site) with text explaining that the 'Easy Words News' is for foreigners living in Japan and those who want to learn Japanese. An 'ENGLISH' button is also present.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text. A legend at the bottom left identifies the color coding: a green box for names of people, a brown box for names of countries, cities, or locations, and a blue box for names of companies or groups. A green box with the text 'ことばの色をつける' (Add color to words) is positioned over the text. On the right side, there are several utility buttons: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいくつでも災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information as many times as you want), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and 'このサイトについて' (About this site). The 'About this site' section explains that the news is provided in easy Japanese for foreigners and children. An 'ENGLISH' button is also visible at the bottom right.

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

生活・防災情報

がいくつでも災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text identifies color-coded boxes: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for organizations. A button labeled 'ことばの色をつける' (Color the words) is positioned to the right of the legend. At the bottom of the article, there is a button that says 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB). The right sidebar contains several utility links: '聴くアプリ' (Listen app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), 'このサイトについて' (About this site), and 'NHK やさしいことばニュース ポリシー' (NHK Easy Japanese News Policy). A footer link for 'ラジオ番組について' (About radio programs) is also visible.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main content area features a large video player on the left showing the UN flag, with the text "NHK NEWS" in the top left corner. Below the video, the headline reads "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" and the date "2026年3月5日午前5時39分". A "シェアする" button is located below the date. To the right of the video player, there is a section titled "最新・注目の動画" with a thumbnail image of two people standing in front of flags. Below this is a link "配信中の動画を見る >". Further down, there is a section titled "天気予報・防災情報" with a thumbnail image of a weather map of Japan.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and various menu items like 'ニュース', '社会', '政治', etc. The main content area features a news article with the following details:

- Headline:** 国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」
- Timestamp:** 2026年3月5日午前5時39分
- Category:** イラン情勢
- Text:**

国連の人権理事会の調査団は、アメリカとイスラエルによるイランへの攻撃について「国連憲章に反するものだ」と強く非難し、すべての当事者に対し、攻撃の即時停止を求めました。

イランの人権状況を調べている国連の人権理事会の調査団は、4日、アメリカとイスラエルによるイランへの攻撃について声明を発表しました。

この中では「国家の領土の保全と政治的独立に対する武力行使を禁じた国連憲章に反するものだ」として両国を強く非難しました。

さらに、「国際法の規範はすべてに一貫して適用されなければならない、行動を起こす国家によって異なる適用がなされることは許されない」と強調しました。
- Image:** A map of the Middle East region with various icons indicating news or events.
- Text:** 天気予報・防災情報を確認する >
- Section:** 新着ニュース
- List of Recent News:**
 - 東日本大震災 当時の状況や教訓「震災カルタ」お披露目会 宮城 > 午後10:24
 - イランへの軍事作戦は6日目 各国の反応まとめ > 午後10:20
 - *イラン側のミサイル発射 8割以上減少* イランの施設攻撃で > 午後9:47

<https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
 - ▶▶ あすなろ学習室
 - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
 - ▶▶ 中学・学習サイト
 - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the 'ちびむすドリル 中学生' website. The page title is '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. The page content includes a search bar, navigation tabs (TOP, 幼児知育, 小学生教材, 中学生教材, 英語教材, 動画教材, カレンダー, HOME), and a main article area. The article title is '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there are social media sharing buttons (LINE, Facebook, Twitter) and a description of the lesson: '中学生国語 文法の学習教材【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係(文の成分)】に関する練習問題プリント(テスト)です。文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節相互の関係(主語・述語、修飾・被修飾、補助の関係、目的の関係、接続の関係、独立の関係など)について学び、練習問題で確認します。分かるやすい練習つきですので、補助教材なしで自習プリントとしてもご利用頂けます。' Below the text are two preview images of the lesson content, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. A sidebar on the left contains navigation links for '学習プリントの印刷方法', '中学生 国語', and '中学生 数学'.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

文を文節に分ける問題

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

国語 ことば

文節ってなあに 1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が (ネ) ぼくを (ネ) 呼んで (ネ) いる (ヨ)。
上の文は4つの文節からできていることが分かります。

【問 題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできていますか。

ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。
① 鹿に美しい花が咲いた。
② 大きな石がころもろと転がった。
③ こっちはほれいだ。

二次の文を文節に分けなさい。
① 犬が走っている。
② これは私の本である。
③ 僕が教えてあげる。
④ 友達がやってくる。
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。
① 漢字が横を崩し流す。
② 危険物を持ち込む。
③ 道路に飛び出す。
④ あなたの字は読みにくい。
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。
① あの人が藤本さんです。
② 私がこの料理を作りました。
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。
④ 風邪をひかないようにしよう。
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。
① 大会で勝ち進むことばかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

★HOME ★更新状況 ★三鷹編 ★野辺山編 ★マダム編 ★雑談★

三鷹編 > 天文学者執筆日記 | 天文台賞典集への応募 | 天文台賞典前巻日記 | 天文台賞典マダム日記 | 天文台トレンディ賞典日記 | 天文台婚日記 | 天文台版日記 | 裏切り | 前・裏切り | 盗点
 親類フォトギャラリー | 天文台前 | 1/2 時刻表 |

天文学者執筆日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ

学芸についていく

数が読(数学)

ブルーバックス

空想上

天文学者は読書する

トレジャー・ストーン

仕事モードの語

文部科学省防衛組合

夜のお仕事?

オアシス、オアシス

★

★

🌧

天文学者執筆日記

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思っ
て…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる? お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と尝试してみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

数が苦 (数学)

天文学者は読書する
[トレジャー・ストーン](#)
 仕事モードの節
[文部科学省の教育組合](#)
 夜のお仕事?
[ナイショ、ナイショ](#)
 ★
 ★
 🌐

天文学者朝顔日記
[科学者にダイヤ](#)
[宇宙についていく](#)
[数が苦 \(数学\)](#)
[ブルーバックス](#)
 高校1
 天文学者は読書する
[トレジャー・ストーン](#)
 仕事モードの節
[文部科学省の教育組合](#)
 夜のお仕事?
[ナイショ、ナイショ](#)
 ★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いのするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか…。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

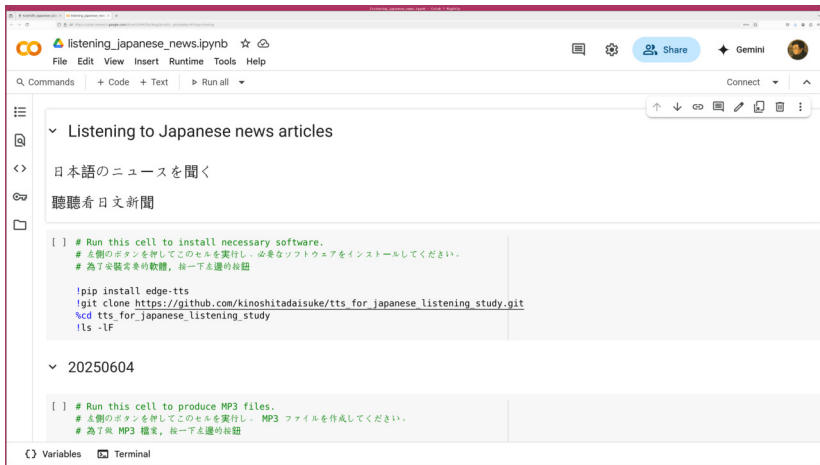
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab Jupyter Notebook interface. The browser address bar shows 'listening_japanese_news.ipynb'. The notebook has a menu bar with 'File', 'Edit', 'View', 'Insert', 'Runtime', 'Tools', and 'Help'. Below the menu bar is a search bar for 'Commands' and a 'Run all' button. The notebook content is organized into cells:

- A cell titled 'Listening to Japanese news articles' containing the text: '日本語のニュースを聞く' and '聴聴看日文新聞'.
- A code cell with instructions in Japanese and the following commands:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- A cell titled '20250604' containing instructions in Japanese and the following command:

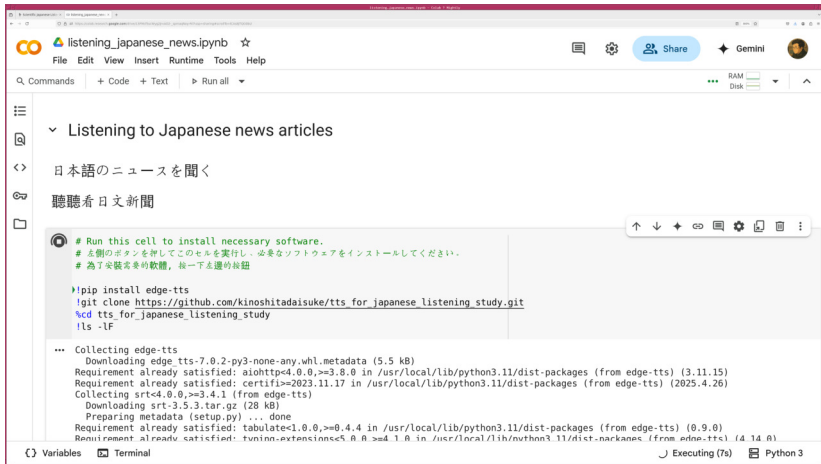
```
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

At the bottom of the notebook, there are tabs for 'Variables' and 'Terminal'.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



listening_japanese_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

RAM Disk

Listening to Japanese news articles

日本語のニュースを聞く

聴聴看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

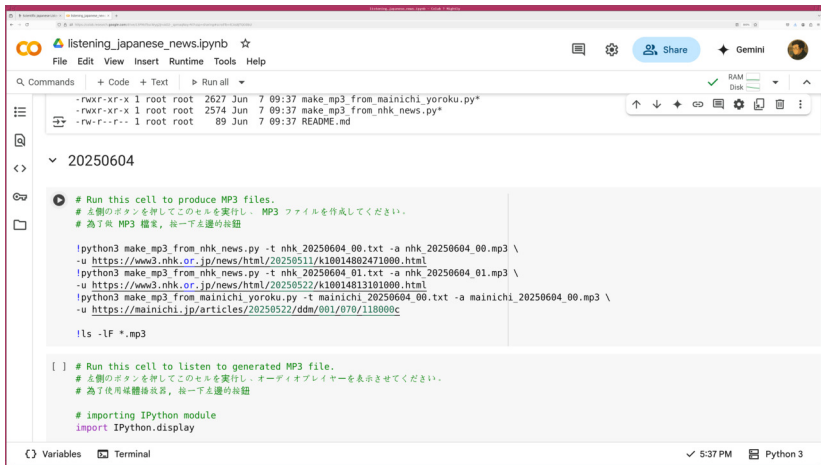
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

() Variables Terminal Executing (7s) Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all
-!wxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-!wxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-!w-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

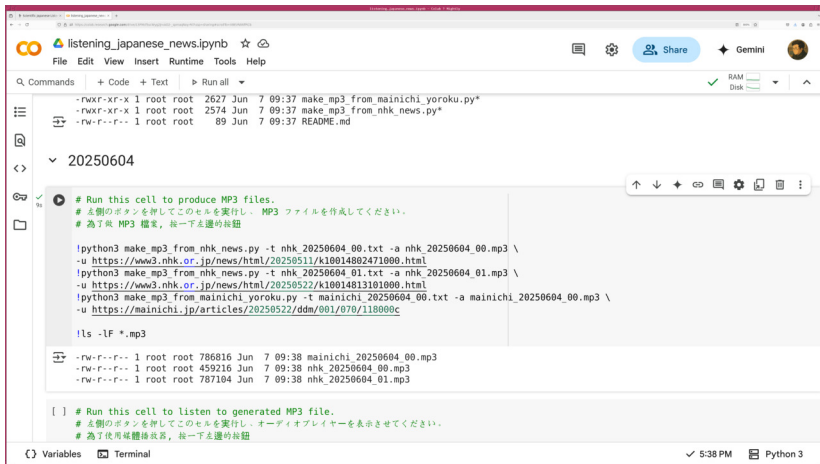
!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help), a toolbar with "Share" and "Gemini" buttons, and a terminal output area. The terminal shows the execution of a Python script that generates MP3 files from news articles. The output includes the command used, the file names created, and the directory listing.

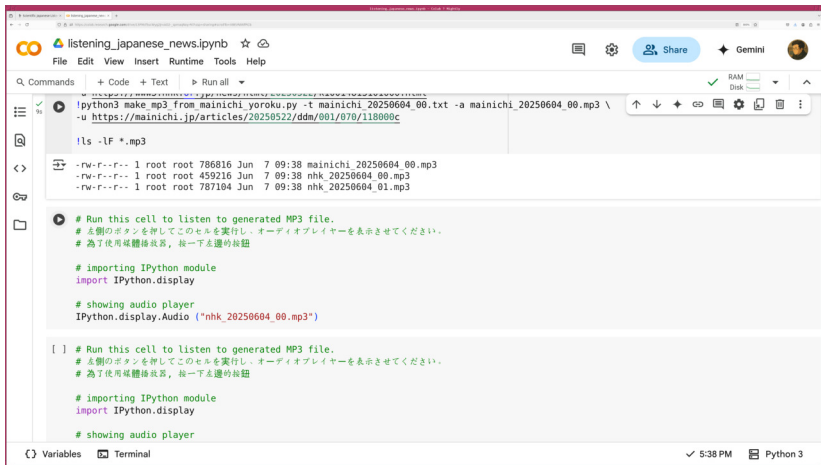
```
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html  
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \  
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
  
!ls -lF *.mp3  
  
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the terminal output, there are instructions in Japanese for running the cell to produce MP3 files and for listening to the generated MP3 file.

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

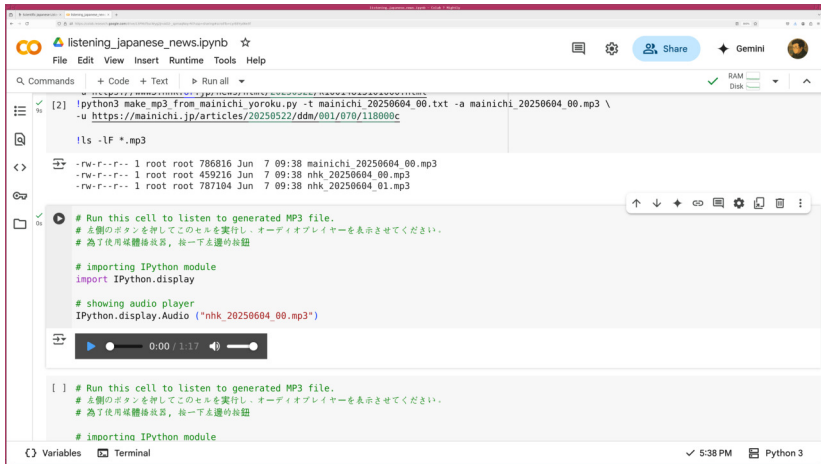
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

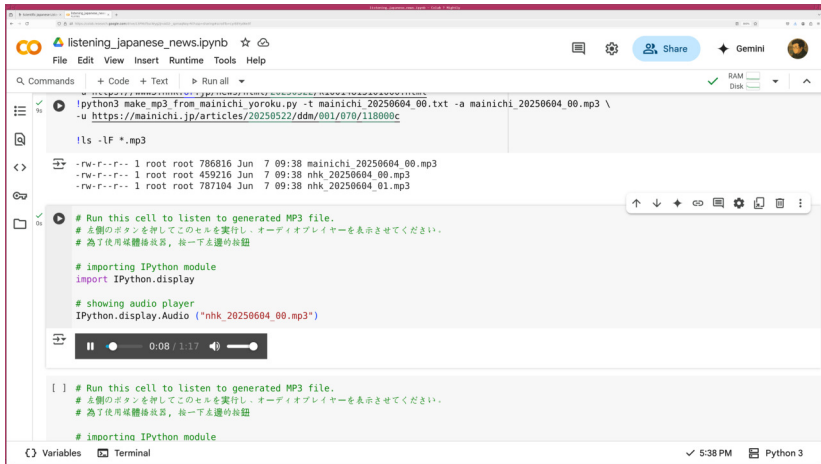
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook with the following content:

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the code, there are two cells with instructions and code to play the audio:

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

The second cell contains the same instructions and code as the first cell.

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for sharing and a user profile. The main chat area contains a message from the user: 「タイの田正月を祝う『ソクラーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below the user message, the AI response reads: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

The corrected text is shown as: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソクラーン』が4月13日から始まりました。」

The explanation section, titled 修正ポイントの説明:, points to the word 「が」 in the corrected text with a downward arrow and states: 「が始まりました」。主語である「ソクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

At the bottom, the ChatGPT input area is visible with the text "Ask anything" and various tool icons like Search, Reason, Deep research, and Create image. A small disclaimer at the very bottom says "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクワーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 素敵な文ですね! より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか?

Two revisions are provided:

- 修正案1: より自然な表現
タイの田正月を祝う「ソクワーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクワーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, it says "ChatGPT" with a share button and a user profile icon. The main content area contains a message from the user: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the AI's response is shown: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 This is followed by the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the AI provides an explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 A small downward arrow icon is placed between the two correction points. At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and several icons for different functions: a plus sign, a globe with "Search", a lightbulb with "Reason", a magnifying glass with "Deep research", a camera with "Create image", and a microphone. A disclaimer at the very bottom reads "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence about Wat Arun temple in Bangkok. The AI responds with a blue star icon and a message: "承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。" Below this, two revision options are shown: "修正案1: より自然な表現" and "修正案2: 賑わいの様子を強調". Each option is followed by a revised sentence. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini
2.0 Flash

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

◆ 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

修正案1: より自然な表現

バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。

修正案2: 賑わいの様子を強調

バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area displays a text correction example. An orange callout box contains the original text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」. Below this, the AI provides a correction: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」. The AI explains the changes in two points: 1. Replacing 「では」 with 「は」 to make the subject clearer. 2. Replacing 「参拝者・観光客」 with 「参拝者や観光客」 for a more natural flow. At the bottom, there is a 'Message Copilot' input field with a 'Quick response' dropdown and a plus icon.

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。

「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」

修正点:

- 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。
- 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。

このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね!

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓の形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Then it lists three suggestions:

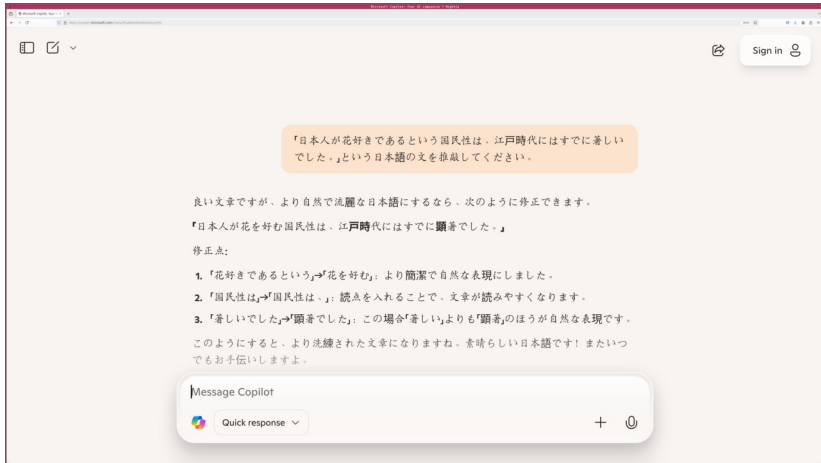
- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

There are two suggested responses:

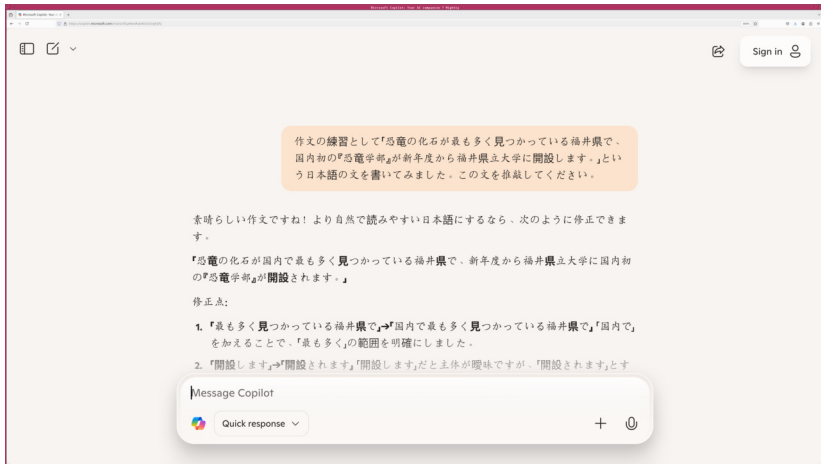
- 推敲案1: 情報を整理した表現**
恐竜化石の発見数が日本で最も多い福井県で、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the correction: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, the ChatGPT input field is visible with buttons for Search, Reason, Deep research, and Create image. A small note at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence about rice. Below the prompt, a blue star icon indicates a suggestion. The text says: "素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね! より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。" (I noticed some interesting points and it's a fun text! To make it more natural and easier to understand, I have some suggestions.)

Two revision options are listed:

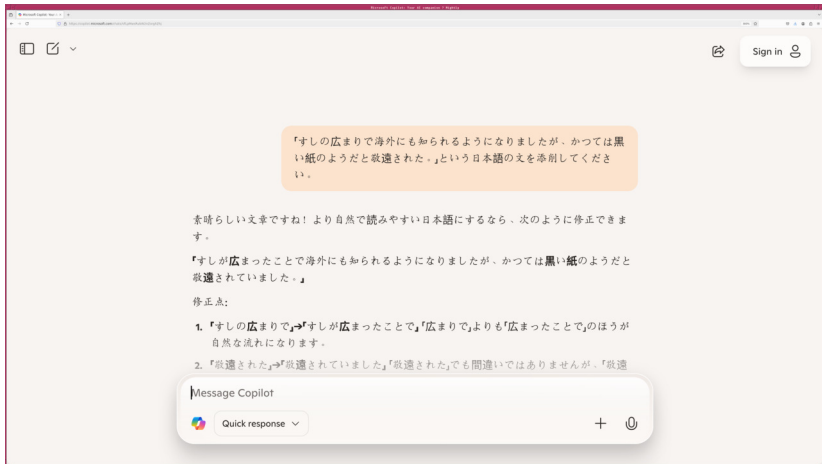
添削案1: より自然な接続詞で
すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area contains a text correction example. An orange callout box contains the original text: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the corrected text is shown: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」. Underneath, the correction points are listed: 修正点: 1. 「すしの広まりで」→「すしが広まったことで」「広まりで」よりも「広まったことで」のほうが自然な流れになります。 2. 「敬遠された」→「敬遠されていました」「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較?

論文繳交?

离校手續?

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯". The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源

資源種類
圖書 (2)

出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇" by Darakwon Publishing, translated by Guan Xingwei and Liu Jianchi. The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇" by the same publisher and translators. The website header includes navigation links such as "重新查詢", "圖書館首頁", "資料庫檢索", and "期刊檢索". The search results page includes a sidebar for filtering and sorting options, and a main content area with search results.

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 圖書館館藏 線上資源

資源種類 圖書 (2)

出版年 主題 作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. On the left, a '書籍分類' (Book Categories) sidebar lists various genres like '商管·財經', '多媒體電子書', '文學·小說', etc. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image, author 'DARAKWON', and publication details. A QR code for the AIrITI Reader app is also present. The book's metadata includes '學科分類: 語言文學類', '書籍分類: 日文', '出版社: 日月文化出版股份有限公司', '出版地: 臺灣', '出版日期: 2023', '語言: 繁體中文', 'ISBN識別號: 9786267238509', '可使用: 100人', '線上閱讀中: 0人', '下載閱讀中: 0人', and '借閱天數: 14天'. There are also buttons for '線上書目', 'QR碼', '線上書', and '借書'.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字: 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用查詢

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳目頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者: DARAKWON 出版部(著): 關子敏、劉建池(譯)

學科分類: 語言文學類

書籍分類: 日文

出版社: 日月文化出版股份有限公司

出版地: 臺灣

出版日期: 2023

語言: 繁體中文

ISBN識別號: 9786267238509

可使用: 100人

線上閱讀中: 0人

下載閱讀中: 0人

借閱天數: 14天

請用AIrITI Reader APP掃碼

線上書

借書

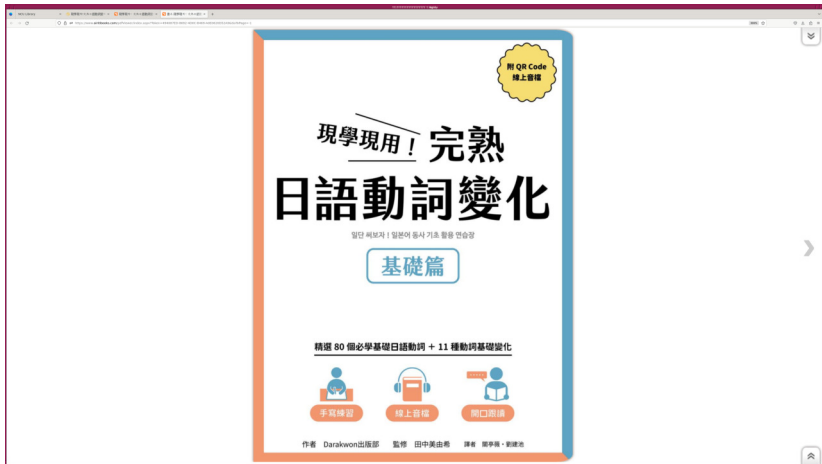
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>