

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 06 月 03 日

科學日文聽力練習

— Session 93 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

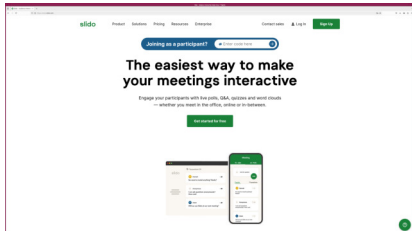
- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf>
 - ▶▶ Slido code: 4890838
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf>
- › Slido code: 4890838



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf](https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf)

今、新聞記事を読んでいます

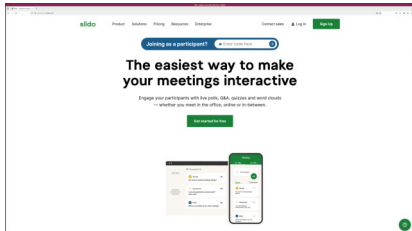
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf>
- › Slido code: 4890838



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf](https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf)

やさしい 朝日新聞

AI発展は「新たな産業革命」ローマ教皇が重要文書を発表しました

2024年5月27日 14時10分

政治
社会
経済
国内
国際
日本の文化
防災・災害
スポーツ
地域
科学

https:
//yasashii.asahi.com/articles/article_0008425.html

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



[https://app.sli.do/event/
1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf](https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf)
Slido code: 4890838

今、新聞記事を読んでいます

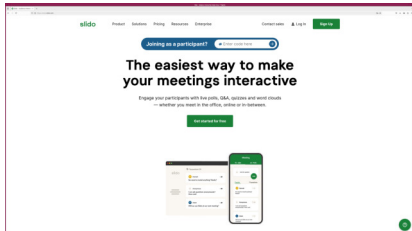
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf>
- › Slido code: 4890838



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf](https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf)

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there are navigation links for '朝刊' (Morning Edition), '夕刊' (Evening Edition), '紙面ビューアー' (Paper Viewer), 'メールマガジン' (Email Magazine), '毎日パズル' (Daily Puzzle), and 'まいポ' (Mai Po). The main navigation bar includes 'トップ' (Top), '最新記事' (Latest News), '特集' (Special Features), '連載' (Serialized), '政治' (Politics), '経済' (Economy), '国際' (International), '社会' (Society), '暮らし' (Life), 'スポーツ' (Sports), 'カルチャー' (Culture), '地域' (Local), 'オピニオン' (Opinion), and 'スポニチ' (Sportichi). A search bar is located on the right side of the navigation bar.

The main content area features a large headline: **超巨大ブラックホール、銀河より先に形成か 早大など発表** (Super-giant black hole, formation before galaxy? Released by早大 etc.). Below the headline, it indicates the article is from '社会' (Society) and '最新記事' (Latest News) under the category '科学・テクノロジー' (Science & Technology). The article is dated '2026/5/28 00:00' and has a length of '793文字' (793 characters).

The article text begins with: **誕生から約8億年後の宇宙に超巨大ブラックホールが、ほぼむき出しの状態で存在していた——。そんな研究結果を、英ケンブリッジ大や早稲田などの国際共同チームが発表した。従来の理論と異なり、ブラックホールが銀河より先に形成された可能性**

At the bottom of the article, there is a blue banner with the text: **まもなく締切！【今なら2か月無料】有料記事が読み放題！ アプリリニューアルキャンペーン実施中!!**

<https://mainichi.jp/articles/20260527/k00/00m/040/112000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



[https://app.sli.do/event/
1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf](https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf)
Slido code: 4890838

今、新聞記事を読んでいます

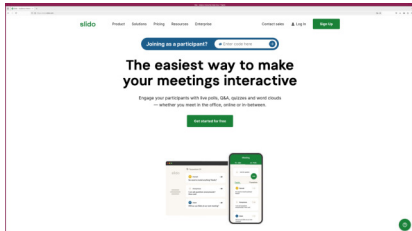
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf>
- › Slido code: 4890838



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf](https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf)

三すべて | トップ 速報 朝刊記事 紙面ビューアー 社説 社会 政治 経済 スポーツ 国際 地域 科学・IT エンタメ・文化 ライフ 受験・就活 ヘルス | 数独 ヨミドク

注目ワード [#イスラエル・中東情勢](#) [#ウクライナ情勢](#) [#サッカーW杯](#) [#ニッポンクライシス](#) [#株・為替](#)

トップ > 科学・IT

人類未踏の「マントル」、掘削は国際競争の様相…日本は深部の人工的な再現に成功

2025/08/13 05:00 [#New門](#) [📖 保存して後で読む](#) [🔗 シェアする](#) 鬼頭朋子

地球内部の「マントル」は人類未踏の領域だ。その性質を調べれば、地球の成り立ちや地震・火山の活動、気候変動や生命誕生の謎などを解き明かせる可能性がある。マントルの実像に迫る最新研究が日本で進んでいる。

水深6500メートル 日本潜水船が岩石採取

「地球内部は宝宝箱だと実感した」。広島大の秋沢紀克准教授（マントル岩石学）は昨年6月、日本の有人潜水調査船「しんかい6500」で東北沖の水深約6500メートルへ潜り、高さ数百メートルの海底火山を調査。山肌で透き通った黄緑色のかけらを大量に含んだ

[00407A 6/4強勢募集 首創主動台股ETF 不配息再投入 凱基投信](#)

色正

読者信頼にこたえる報道で **読売新聞NO.1 読売新聞**

新聞 デジタル版

0円でデジタル版が読み放題! [購読を申し込む](#)

[読売新聞オンラインを Google検索のお気に入り](#)

読解評価 >

<https://www.yomiuri.co.jp/science/20250812-0YT1T50201/>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



[https://app.sli.do/event/
1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf](https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf)
Slido code: 4890838

今、新聞記事を読んでいます

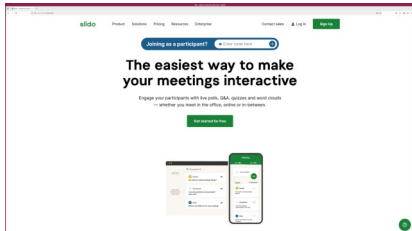
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf>
- › Slido code: 4890838



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf](https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf)

東京新聞

お知らせ 検索 設定 お申し込み ログイン

#本日のコラム #こちら特報部 #イチオシ連載 ニュース一覧 東京・首都圏 社説・コラム 紙面を見る

#筆洗

〈コラム 筆洗〉文壇屈指の食通で自ら料理もした檀一雄は梅雨になると、作家仲間…

2026年5月23日 07時02分 会員限定記事

コメント 0 あとで読む

文壇屈指の食通で自ら料理もした檀一雄は梅雨になると、作家仲間の太宰治と東京・荻窪の屋台のウナギ屋に出かけた。ばてる時期に精をつけたかったよう。店はウナギの頭と肝をタレで焼いて酒のサカナにしてくれた▼ある日、檀がウナギの頭をかじるとウナギ針が出てきた。太宰は手をたたき「檀君。それが人生の余徳というもんだ」と喜んだそうだ。針をくわえていたのだから天然物だろう▼今や、国内のウナギで天然物はわずか。多くは稚魚のシラスウナギを取って池で育てた養殖物だが、採取した卵から親魚まで全ての成育を養殖で完結させる研究も進む。この完全養殖のウナギが今月末、世界で初めて試…



Artale

我先來の、請換頻!

0枚 0枚 0枚

人集度 -100

別冊見子 換貼率!

15

★ニュースランキング もっと見る→

3日間 1週間 1か月

- 1 自民党衆院議員も支援したが…現職の後継候補が敗れた羽生市長選挙 「組織なし」斎藤万紀子さんの勝因は
- 2 談合を内部告発した元部長に「返らせ」と命じた千代田区 「公益」した人はなぜ守られないのか

<https://www.tokyo-np.co.jp/article/490065?rct=hissen>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



[https://app.sli.do/event/
1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf](https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf)
Slido code: 4890838

読み方が難しい漢字の振り仮名

- わ せ だ だ い
➤ 早稲田大
- く っ さ く
➤ 掘削
- あ き ざ わ の り か つ じ ゅ ん き ょう じ ゅ
➤ 秋沢紀克准教授
- あ べ な つ え し ゅ に ん け ん き ゅ う い ん
➤ 阿部なつ江主任研究員
- だ ん か ず お
➤ 檀一雄
- だ ざ い お さ む
➤ 太宰治
- お ぎ く ぼ
➤ 荻窪
- き ゅ う じ
➤ 給餌

回勅

The screenshot shows the website of the Catholic Bishops' Conference of Japan (CBCJ). The page title is 「教皇文書」の種類について (About the Types of Papal Encyclicals). The main content explains that papal encyclicals are formal public statements issued by the Pope or his representatives, and they are used to guide the faith and life of believers. It mentions that the page provides a list of encyclicals in Japanese, with references to the 'New Catholic Encyclopedia' (新カトリック大事典) published by Kenkyusha.

Navigation links include: お知らせ (News), 諸文書 (Documents), 出版案内 (Publications), カトリック教会 (Catholic Church), 日本のカトリック (Catholicism in Japan), よくある質問 (FAQ), アクセス (Access), and こよみ (Calendar).

On the right side, there are sections for 'New Information' (新着情報) with links for 'お知らせ一覧' (All News), '諸文書一覧' (All Documents), and '出版案内一覧' (All Publications). Below that is a section for 'Papal Encyclicals' (教皇全文書) with links for 'レオ十四世' (Leo XIV), 'フランシスコ' (Francis), 'ベネディクト十六世' (Benedict XVI), and 'ヨハネ・パウロ二世' (John Paul II).

At the bottom, there is a definition of '回勅' (Papal Encyclical) in Latin: 【回勅】(ラテン語 "Litterae encyclicae")

教皇が信者の信仰生活を指導することなどを目的に、通常は全カトリック教会にあてて送る書簡です。手紙の形式で、多くの場合は全カトリック教会の信者に送られます。最近の

<https://www.cbcj.catholic.jp/faq/papaldox/>

ブラックホール



便利なお助けAI機能が実装されました!
 気になる言葉を入れてみよう

白
あす
AI

保護者の方へ

教員の方へ

自由研究

ニュース

科学

未来の仕事

まんがでわかるシリーズ

工場見学

辞典

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れてよう

🔍 けんさくする

Gakken
 深める学び旅

詳しくはこちら

Kidsnet > 辞典 > ぶ > ブラックホール

ブラックホール

ぶっしつ ちょうこうみつてい ぶっしつ じゅうらい あつてい
 物質が超高密度になり、強力な重力が物質も光もすくいこむようになった天体。従来知られていた高密度の天体は、水の密度の数万倍という白色わい星（シリウスの伴星など）や水の1000兆倍の中性子星である。密度がこの値をこえると安定した中性子星の形で存在することができず、とどまることのない収縮を始める。そのような高密度の天体がある所では、光も物体もとじこめられ、空間に黒い穴があいたような形、すなわちブラックホールになる。はくちょう座X-1のX線天体は、ブラックホールを伴星にもつ連星系と考えられている。

SDGs
 好評連載中!

SDGs
 まんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06300562/>

かんらん石

かんらん石 (かんらんせき) olivine [\[戻る\]](#)

かんらん石は主に火成岩（主に玄武岩や超玄武岩の火成岩）に含まれる。ほかにはドロマイトスカン中に微細に含まれることがあるが、一般に変成岩中ではまれである。透輝、かんらん石と呼ばれるものはマグネシウムに富む苦土かんらん石（フォルステライト fersterite）という種類が多い。

※宝石でペリドットと呼ばれるものは美しい緑色のかんらん石である。なお、かままり状のかんらん石は砕いて耐火材とされる。※マグネシウムよりも鉄に富むものは鉄かんらん石といい、ペグマタイトに黒褐色塊状で産することがある程度で、一般的な造岩鉱物ではない。※マンガンが多いものはテフロ石といい、接触交代作用を受けた層状マンガン鉱床に産し、マンガン鉱石として採掘されるが、これも一般的な造岩鉱物ではない。

かんらん石 (かんらんせき) olivine
色 / 緑～黄色、やや鉄に富むものは暗黄色
透明度 / 透明～半透明
光沢 / ガラス光沢
硬さ / ナイフより少し硬い
結晶形で見られる形態 / 小さな粒状、かままり状（かんらん岩）
へき開 / ほとんど認められない
成分 / マグネシウム・鉄のワイデラー: $(Mg, Fe)_2SiO_4$ ※透輝は鉄よりもマグネシウムに富んでいる苦土かんらん石である。



玄武岩中のかんらん石の例
透明度のあるグリーン色の粒。玄武岩には広くかんらん石が含まれるが、多くの場合、その結晶はこのように1～2mm程度の小さなものが少量見られるだけで観察には注意がいる。

玄武岩中のかんらん石の例
これはかんらん石の結晶（矢印先）を多く含む玄武岩。黄緑色透明粒状、しばしば5mm以上に達する。

玄武岩中のかんらん石の例
中央の透明感のある黄褐色粒状のもの（周囲の灰色の部分は石英）。玄武岩中のかんらん石は玄武岩中のものに比べやや鉄に富み、緑色味は感じられず、暗黄色のことが多い。溶火輝石に似るが、赤みを帯びることがあまりなく、へき開は認められない。なお、玄武岩はかんらん石を含まないものの方が多い。

<https://www2.city.kurashiki.okayama.jp/musnat/geology/rock/zougankoubutu/olivine.html>

ペリドット

KARATZ Gem Magazine

ペリドット

2019.10.31 2023.09.13

ライター | nina

8月の誕生石ペリドット | 特徴や原石の形、隕石との関係って？

ライター | nina

New YorkのGIA (Gemological Institute of America)で宝石鑑定コースを修了。マンハッタン47丁目の宝石街にある宝石研究所で5年間ダイヤモンド鑑定士を務める。帰国後、国内の宝石研究所で勤務後、ジュエリーデザイン制作の自営業を営み現在に至る。

ツイート シェア 共有

検索

宝石・貴金属のジュエリー
世界最大規模の
業者間オークションへ
代理出品承ります
KARAOKU
ストア

税込無料 査定無料

検索されやすいワード すべてのワードを見る

- 誕生石一覧
- 宝石の楽しみ方
- 宝石の楽しみ方
- 世界最大規模の業者間オークションへ代理出品承ります
- 有名な宝石・ジュエリー
- レディースジュエリー
- 男性・ブルー
- 赤色・レッド
- 緑色・ビズン
- 特色性 (カラーチェンジ)
- 珍しい宝石

カテゴリ

宝石

宝石豆知識・鑑定鑑別・宝石の処理

<https://karatz.jp/peridot/>

ざくろ石

ざくろ石類 (ガーネット) garnet [\[戻る\]](#)

ざくろ石には主成分 (Mg, Ca, Mn, Fe, Al など) の違いにより、さまざまな種類がある (原子配列は同じ)。いずれも糖母はほとんど認められない。原子配列が異なるので、比重が高く (3.5~4.4)、硬く (モース硬度 6.5~7.5、ナイフより硬い)、岩石中では他の鉱物よりも白閃になりやすい傾向がある。ざくろ石は硬いため、時に細かく砕いて研鑽剤として利用され、美しいものは宝石とされる。

[【パイロップ/苦ばんざくろ石】](#)
[【アルマンディン/鉄ばんざくろ石】](#)
[【スピサルチン/苦ばんざくろ石】](#)
[【グロッシュラン/灰ばんざくろ石】](#)
[【アンドラダイト/灰鉄ざくろ石】](#)

パイロップ/苦ばんざくろ石 (くばんざくろいし) pyrope
 斜輝に高圧でできた変成岩 (超高压変成岩) や、かんらん岩やキンバリー岩に見られる。日本では愛媛県東赤石山のかんらん岩中のわずかに産出が知られている程度。色/無色・黄~赤色、時に深紅 (一部にアルマンディンよりやや色が淡く、褐色がかかることは少なく、褐色~紫色系の赤)
 透明度/透明~半透明
 光沢/ガラス光沢
 硬さ/ナイフより硬い (モース硬度 7.5 で、他のざくろ石よりもやや硬い)
 岩石中で見られる形態/結晶
 成分/マグネシウム・アルミニウムなどのケイ酸類: Mg₃Al₂(SiO₄)₃
 ※大層はマグネシウムの代わりにいくらかの鉄が含まれ、その量が多くなるとアルマンディンになる。

かんらん岩中のパイロップ (Py) の例 (Opx: 斜方輝石, Ol: かんらん石)
 紫紅色結晶。南アフリカのキンバリー岩中の岩片として産した。ざくろ石かんらん岩のもので、パイロップ成分は約90%。丸い結晶で、5~10μmのCa²⁺を含まない。かなり紫色が強い (パイロップ・ノリンジヤイト系ざくろ石)。このざくろ石かんらん岩はダイヤモンドの生産地である。

かんらん岩中のパイロップの例
 紫紅色結晶。愛媛県東赤石山の高山帯のかんらん岩中のもので、同様のものは外国ではチェコ、ドイツ、スイス、ノルウェーなどに知られ、チェコではそのパイロップは高圧帯の輝石から宝石原料として採掘され、ボヘミアアンカーネットと称されイヤリヤングなどの宝飾品に加工されている。

超高压変成岩 (エクロジヤイト) 中のパイロップの例 (未印先)
 アルプス山脈付近のプレート運動で地殻物質が地下1000km以上に引き込まれて3万気圧以上の変成作用を受けてきた超高压変成岩中のパイロップ。主成分以外の成分 (鉄など) をほとんど含まないため、無色に近い (ごく濃い緑)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://www2.city.kurashiki.okayama.jp/musnat/geology/rock/zougankoubutu/garnet.html>

壇一雄

「火宅の人」などで知られる作家の檀一雄没後50年 ゆかりの石神井公園周辺で足跡たどる
現着しました！

2026/02/23 08:00

高野 晴介 ライフ|くらし



練馬区石神井公園ふるさと文化閣分室内に再掲された檀一雄の書斎＝18日、東京都練馬区（高野晴介撮影）

「火宅の人」などの小説で知られる作家・詩人の檀一雄が没後50年を記念して、東京都練馬区に再掲された書斎の様子が、写真で公開された。

「火宅の人」などの小説で知られる作家・詩人の檀一雄が没後50年を記念して、東京都練馬区に再掲された書斎の様子が、写真で公開された。

NTS400 NTS410 NTS300 NTS300 NTS307 NTS300

PC.com 24h

田辺慎一 <26>

現在のトップニュース

川崎カリタス小児童ら20人 約集から7年 花や短歌を現場に輝け 午後には遠征三ツ

2026/02/23 10:29

検索ワード

ライフランキング

1 保育園行事でおそろいのシール、我が子が遠征隊員に「仲間はずれだ」同僚間に賠償請求 法廷から

2 「教え子を戦場に送った過ちを繰り返しかねない」辺野古近郊の文科書調査結果に全教が声明

3 森繁久彌さんの撮影で結婚 「ゆくゆくは人だからな、ナベシンでなく俺ら」 涙の肖像画 日本歌手館 田辺慎一 <26>

お客様の使いやすさ、利用状況の分析、調剤・調心度の高い処方箋のために、請求情報等を利用しています。詳しくは「利用規約」をご覧ください。

閉じる

<https://www.sankei.com/article/20260323-6SFWGICXOJMBVKT6SISGPAB3VU/>

太宰治

便利なお助けAI機能が実装されました!
 気になる言葉を入れてみよう。

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れてよう けんさくする

夢中になって勉強する子
 を育てる学研教室

キッズネット > 辞典 > た > だざいおさむ【太宰治】

*だざいおさむ【太宰治】

（1909～1948）昭和時代の小説家。青森県に生まれる。本名は津島修治。大学在学中に一時左翼運動にくわわったが、のち離脱して、1936（昭和11）年に最初の短編集『晩年』を発表。第二次世界大戦後の混乱した時代を背景に『斜陽』で流行作家となったが、『人間失格』『グッドバイ』を書いてのち、東京三鷹の玉川上水で愛人と自殺した。ほかに『走れメロス』『ヴィヨンの妻』『津軽』、留学中の魯迅をえがいた『楳栗』などが有名。◇1949（昭和

SDGs
 まんがでわかる!

好評連載中!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04100442/>

酒の肴

もっと日本酒が好きになる情報がいっぱい！

※ 酒のみづぎ

ホーム 日本酒を知ろう 日本酒を楽しもう 日本酒と健康・美容 おつまみレシピ 沢の肴の日本酒 特集

酒のみ > 日本酒知識 > 酒の肴(さかな)の意味を解説！「おつまみ」「あて」との違い・日本酒に合う肴レシピも紹介

公開日：2023.05.25 更新日：2023.05.15 日本酒知識 >

酒の肴(さかな)の意味を解説！「おつまみ」「あて」との違い・日本酒に合う肴レシピも紹介

▼ 沢の肴の日本酒

▼ 記事



お酒を楽しむには、酒の肴(さかな)が欠かせません。しかし、酒の肴とは何を指すの分からぬ方も多いのではないでしょうか。

この記事では「酒の肴」の意味や、「おつまみ」「あて」との違い、日本酒に合う肴レシピをご紹介します。



伝統の製法にこだわった、
もっと料理がおいしくなるお酒。
沢の肴

人気記事ランキング

- 1 日本酒の賞味期限は？未開封(未栓)・開封後(開栓後)のおいしく飲める期間とは [View Article](#)
- 2 日本酒の種類が分かる！純米酒と吟醸酒、本醸造酒の違いを知ろう [View Article](#)
- 3 日本酒と料理酒の違いは？日本酒で代用する効果やおすすめの日本酒を紹介 [View Article](#)
- 4 蒸籠、ゆるゆるの作り方。電子レンジ・湯煎でつくるコツや便利がいっぱい [View Article](#)

https://www.sawanotsuru.co.jp/site/nihonshu-columm/knowledge/appetizers/?srsltid=AfmB0op_U2bGe_Px_OmGzJEq2rqDrODvNQ8CzHfqCKDWqvcEpBjVVI_2

二倍酢

職人醤油

お買いもの トップ 読みもの

ホーム > アレンジ醤油 > 二倍酢

二倍酢

醤油を知る +
 醤油を使う +
 産元・職人を訪ねる +
 連載企画 +
 職人醤油NEWS +

醤油の種類から探す

- 白醤油 ● 淡口醤油
- 甘口醤油 ● 濃口醤油
- 秀仕込醤油 ● 減塩油
- 加工品 ● みりん

銘柄から探す

基本の万能調味料

二倍酢は、醤油と酢を1：1の割合で混ぜて作ります。醤油と酢を1杯ずつ量り、合わせて2杯にしたことから二倍酢と呼ばれています。「酢醤油」というと、よりなじみのある方もいるでしょう。酸子や香辛きなど油のあるものとの相性は抜群ですよね。甘みを加えないさっぱりとした味が特徴です。酢の強さを和らげたい場合は、だし汁を酢の半量混ぜてもOKです。

材料

醤油

<https://s-shoyu.com/cook/425/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。
 - ▶▶ 感想を書くことはとてもよい日本語の学習になります。記事の内容の要約ではなく、自分で考えたことを書くことになるからです。



<https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf>

Slido code: 4890838

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「マントル研究は人類がこの世界を捉え直す鍵になるかもしれない。」
- ▶ 問題: 「… かもしれない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… かもしれない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日の最高気温は 40°C を超えるかもしれない。」

「... かもしれない...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Japanese NET website. The main content area features a large graphic with the text 'JLPT N4 文法・例文 ~かもしれない'. The page title is '【JLPT N4】文法・例文：～かもしれない'. The navigation menu includes '最新記事一覧', '日本語教師ガイド', '教材', '教案', 'ゲーム・活動', 'STUDY', '書籍紹介', 'ツール', 'お役立ち情報', and '英語で教える'. The right sidebar contains a search bar, a '詳細を見る' button, and a list of resources: '授業計画', '文型イラスト集', and '日本語例文集'. Below this is a grid of icons for '教材', '日本語文章', '単語', '漢字', '教材', 'ゲーム・活動', 'JLPT', and '書籍紹介'. At the bottom, there is a notice about product promotion in articles.

<https://nihongokyoshi-net.com/2019/08/18/jlptn4-grammar-kamoshirenai/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「...かもしれない...」の例文

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, there are navigation links for 'About Gemini', 'Gemini App', 'Subscriptions', and 'For Business', along with a 'Sign in' button. The main content area features a blue diamond icon followed by a text block explaining the phrase 'かもしれない' (might/may). Below this, there are three example sentences in Japanese. At the bottom, there is a text input field labeled 'Ask Gemini' with a 'Tools' button and a 'Flash' dropdown menu. A disclaimer at the very bottom states 'Gemini is AI and can make mistakes.'

「かもしれない」を使った例文を作ってみてください。

◆ 「かもしれない(かもしれないです)」は、「はっきりとは断定できないけれど、その可能性がある」という推量を表すときに便利な表現です。

日常会話、ビジネス、恋愛など、シチュエーション別の例文を作ってみたので参考にして下さい!

1. 日常会話 (カジュアル)

友人や家族との何気ない会話でよく使われます。

- 「午後から雨が降るかもしれないから、傘を持っていったほうがいいよ。」
- 「あの店、今日は定休日かもしれない。」
- 「スマホ、どこかに置き忘れてきたかもしれない!」

Ask Gemini

+ Tools Flash

Gemini is AI and can make mistakes.

質問はありますか？

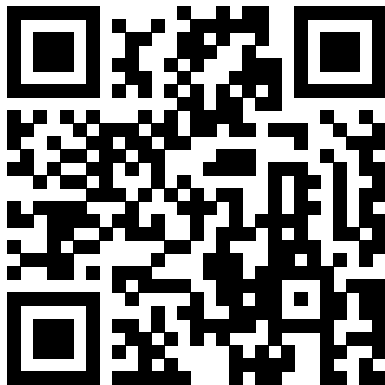
- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf>
 - ▶▶ Slido code: 4890838

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/1BnLqnRrhKSzSSptLBamSf>
Slido code: 4890838



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年06月10日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

東京新聞の「筆洗」について

- ▶ 2026年4月に、毎日新聞の「毎日小学生新聞」のほとんどの記事が有料記事になってしまいました。
- ▶ これに続いて、これまで無料で読めていた毎日新聞の「余録」も、2026年5月中旬に有料記事になってしまいました。
- ▶ 非常に残念なことですが、これによって、日本の全国紙のコラム（朝日新聞の「天声人語」や毎日新聞の「余録」など）は全て無料ではよめなくなりました。
- ▶ 今後は、東京新聞の「筆洗」を読もうと思います。
- ▶ しかし、東京新聞の「筆洗」は「会員限定記事」です。読むためには、会員登録をしなければなりません。会費が無料の「エントリープラン」に登録すれば読めるようになります。

東京新聞の「筆洗」について

- ▶ 「筆洗」を読むためには、以下で会員登録をしてください。
 - ▶▶ <https://www.tokyo-np.co.jp/>
- ▶ 登録方法
 - ▶▶ 画面の右上に「ログイン」というリンクがあります。「ログイン」リンクをクリックしてください。
 - ▶▶ すると、「新規登録はこちら」というオレンジ色のリンクが現れます。「新規登録はこちら」のリンクをクリックしてください。
 - ▶▶ 「エントリープラン」というものがあるので、これを選んで無料会員に登録してください。

東京新聞の「筆洗」について

https://www.instagram.com/daisuke23888/

The screenshot shows the Tokyo Shimbun website interface. At the top, there's a navigation bar with the site name '東京新聞' and various utility buttons like 'お知らせ', '検索', '設定', 'お申し込み', and 'ログイン'. Below this is a secondary navigation bar with categories like '#本音のコラム', '#こちら特報部', '#イチャオシ連載', 'ニュース一覧', '東京・首都圏', '社説・コラム', and '紙面を見る'. The main content area features a '注目' (Featured) section with a headline: '今はなき母校を思う「廃校キーホルダー」に涙ぐむ人も開発した「町のホームページ屋さん」の願いは'. Below this is a paragraph of text and a photo of wooden keychains. To the right, there's a 'ニュースランキング' (News Ranking) section with filters for '3日間', '1週間', and '1カ月', and a list of top news items with numbered markers. At the bottom, there are several article teasers with images and titles, including one about '外国人の強制送還' and another about '防衛産業基盤の安定化'.

東京新聞

#本音のコラム #こちら特報部 #イチャオシ連載 ニュース一覧 東京・首都圏 社説・コラム 紙面を見る

注目 便利機能たくさん活用ガイドはこちら Google検索で「東京新聞」をもっと身近に

今はなき母校を思う「廃校キーホルダー」に涙ぐむ人も開発した「町のホームページ屋さん」の願いは

あなたの小学校はまだありますか？ 少子化の流れで、小中学校の統合や廃校が各地で相次ぐ。ファミリー層に人気で人口が増えている足立区も例外ではなく、統合などで多くの学校が幕を閉じた。その思い出と区内のウェブマーケティング会...



外国人の強制送還、さらに強力で推進非正規滞在「ゼロプラン」の強化版を発表 「不法就労」ネット監視も



談話を内部告発した元部長に「退職金9割返せ」と命じた千代田区 「公益通報」した人はなぜ守られないのか



〈本音のコラム〉不撓不屈の先人の歴史 北丸雄二 (ジャーナリスト)



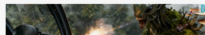
「防衛産業基盤の安定化を」武器輸出へ三原則見直しを求め続けた経済界… 「官民一体化」とともに加速する背景



沖繩戦「チビチリガマ」の記憶をつなぐ 作家・下嶋哲朗さんの決意と憂い



小笠原諸島、持ち込む動物を「申告制」に 「外来種をこれ以上発生させ



ニュースランキング もっと見る

3日間 1週間 1カ月

1 任意だったのに…「マイナカード義務化」自民が提言へ 給付付き税額控除の議論が「絶好のラストチャンス」

2 レジェンド羽生善治九段が若手を押しのけて優勝…その瞬間は 王位戦の紅白リーグ最終日を樋口薫がレポート

3 クマが？「下半身だけ」の遺体、奥多摩の登山道に 近くには動物の足跡多数、「捜索願が出ている人物」の身分証も

4 「発達障害メイド喫茶」元店員が内部告発 ノルマやシフトがあるのに…「最低賃金以下で働かされている」

東京新聞の「筆洗」について

ログイン

必須 メールアドレス

必須 パスワード

パスワードをお忘れの方

ログイン情報を保持 お読みください

ログイン

新規登録はこちら

会社案内 | サイトポリシー | 個人情報 | 利用規約 | 特約法に基づく表示 | お問い合わせ

東京新聞
Copyright © The Chunichi Shimbun, All Rights Reserved.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

東京新聞の「筆洗」について

The screenshot shows the '東京新聞 デジタル' (Tokyo News Digital) website. The main heading is 'プランのご案内' (Plan Information). Below this, there are four subscription options, each with a price and a '申し込み' (Apply) button. The plans are: Standard Plan (1,700 yen/month), Premium Plan (3,450 yen/month), Home Delivery Premium Plan (3,700 yen/month), and News (Home Delivery) (3,400 yen/month). The Premium Plan includes a link for legal entities. The Home Delivery Premium Plan includes a note about a 300 yen surcharge for paper news and a link for more details. The News (Home Delivery) plan includes a note about home delivery service.

東京新聞 デジタル

プランのご案内 コンセプト ニュースレター 活用ガイド よくある質問

プランのご案内

デジタルで読みたい / 紙でもデジタルでも読みたい / 紙で読みたい /

<p>スタンダード プラン</p> <p>月額 1,700 円</p> <p>申し込み</p> <p>有料記事が 全て読み放題！</p> <p>もっと詳しく</p>	<p>プレミアム プラン</p> <p>月額 3,450 円</p> <p>申し込み</p> <p>法人の方はこちら</p> <p>全てのデジタル サービスが利用可能！</p> <p>もっと詳しく</p>	<p>宅配プレミアム プラン</p> <p>月額 3,700 円 ～</p> <p>紙の新聞を購読中の方 は宅配購読料+300円！</p> <p>詳しくはこちら</p> <p>申し込み</p> <p>全機能が利用できる プラン。 紙でも電子でも</p>	<p>新聞（宅配）</p> <p>月額 3,400 円 ～</p> <p>申し込み</p> <p>東京新聞を ご自宅までお届け！</p>
---	---	---	---

https://www.instagram.com/daisuke23888/

東京新聞の「筆洗」について

The screenshot displays a webpage for Asahi Shimbun's 'Pen Wash' subscription service. The page is divided into several sections:

- Top Row:** Four main promotional boxes. The first box highlights that all paid articles are available for free reading, with a 'もっと詳しく' (Learn more) button. The second box is for legal entities, with a blue arrow button '法人の方はこちら' and text stating that all digital services are available, also with a 'もっと詳しく' button. The third box promotes a home delivery plan for 300 yen, with a red arrow button '申し込み' and text stating that all features are usable in both print and digital formats, with a 'もっと詳しく' button. The fourth box offers home delivery of the newspaper, with a yellow box stating '無料 ためしよみも' (Free trial) and a 'もっと詳しく' button.
- Second Row:** A dark blue bar with the text 'まずはお試し' (Start with a trial) on the left, '登録は無料! エントリープラン 月額0円' (Registration is free! Entry plan 0 yen/month) in the center, and a 'もっと詳しく' button on the right.
- Third Row:** A large purple box with the text 'さらに詳しくプランを紹介' (Introduce plans in more detail).
- Bottom Row:** A dark purple box with the text 'スタンダードプラン' (Standard Plan).

https://www.instagram.com/daisuke23888/

東京新聞の「筆洗」について

エントリープラン

月額無料で、東京新聞デジタルの会員限定記事、一部の有料記事がご覧いただけます。

\ 有料記事を月3本まで読める /

特長

- 東京新聞デジタルの会員限定記事すべて、有料記事は月3本まで読める
- お好みの記事カテゴリーをフォローして一覧で読める

[東京新聞デジタルをより詳しく知りたい方はこちら](#)

料金

無料

[申し込む](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

東京新聞の「筆洗」について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



無料会員（エントリープラン）へのお申し込み

メールアドレスの入力

ご入力メールアドレス宛に、本人確認用の認証コードをお送りします。
「認証コードを送信する」ボタンを押し、届いたコードを次の画面で入力してください。
また、登録するメールアドレスはログインIDになります。

✉ メールアドレス ※半角で入力してください

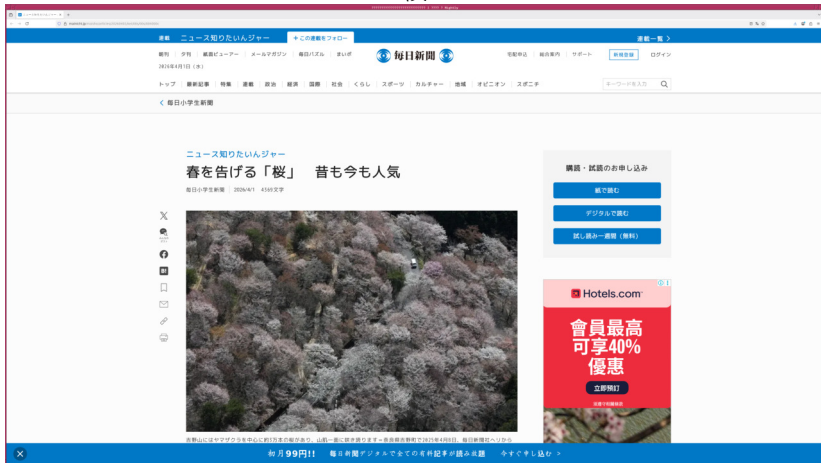
認証コードを送信する

「毎日小学生新聞」の記事について

- ▶ 残念なお知らせです。
- ▶ 2026年04月01日から、「毎日小学生新聞」の記事の公開方針が変更されてしまったようです。
- ▶ これまで、記事は長期間公開されていましたが、2026年04月01日から公開から一週間が過ぎると、記事は一般には非公開になり、有料購読者のみが読めるようになったようです。
- ▶ 今後、どのような文章を読むことにするか、少し考えてみます。

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

桜



<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260401/kei/00s/00s/004000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

水資源

連載 わたしたちの地球 +この連載をフォロー

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ

毎日新聞

宅配申込 | 組合案内 | サポート

新規登録 ログイン

2026年2月10日 (火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

キーワードを入力

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

わたしたちの地球

今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

X
LINE
Facebook
RSS
Bookmark
Email

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるというのです。破産とは、借ったお金を返せなくなることです。そうなると、以前と同じような暮らしはできません。

みず 資源 破産

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間（無料）

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

おせち料理

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | **毎日新聞** | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2026年1月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | 🔍

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」) >

おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

📄 📱 🌐 📺 📌 📧 🗑️ 🖨️

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent. The article title is 'クリスマス' (Christmas). The main content area features the sub-header 'ニュース知りたいんジャー' and the article title 'キリスト教から生まれた伝統行事 クリスマスってどういう日？'. Below the title, it says '毎日小学生新聞 | 2025/12/3 | 3748文字'. There is a large image of a city skyline at night with Christmas lights. On the right side, there's a sidebar with '購読・試読のお申し込み' and three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi News. The page title is "テラフォーミング" (Terraforming). The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the possibility of terraforming planets like Mars and Venus using moss. A sidebar on the right offers options to read the article: "紙で読む" (Read on paper), "デジタルで読む" (Read on digital), and "試し読み一週間 (無料)" (Free one-week trial). The URL in the address bar is https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c.

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人間の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

ハロウィーン

連載 ニュース知りたいんジャー +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ **毎日新聞** 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2025年10月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュース知りたいんジャー

教えて ハロウィーンの由来

毎日小学生新聞 | 2025/10/22 3558文字

X
LINE
Facebook
Bilibili
Bookmark
Email

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

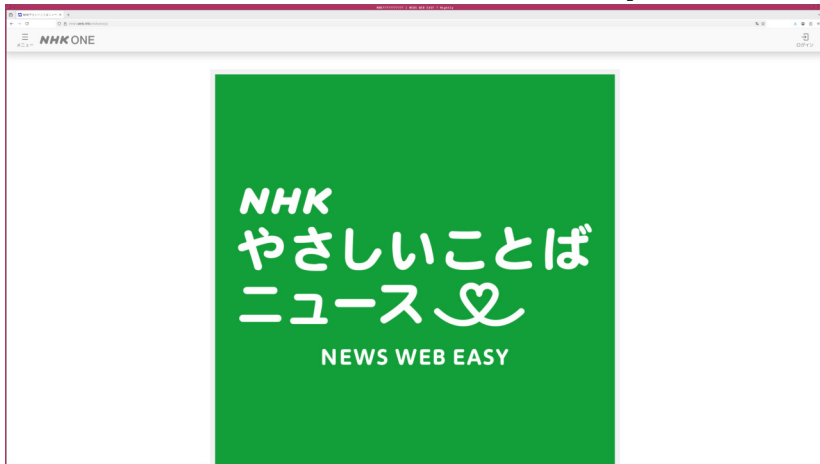
NHK のウェブページについて

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
 - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
 - ▶ 一つのニュースの長さ是一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
 - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

NHKの「やさしいことばニュース」

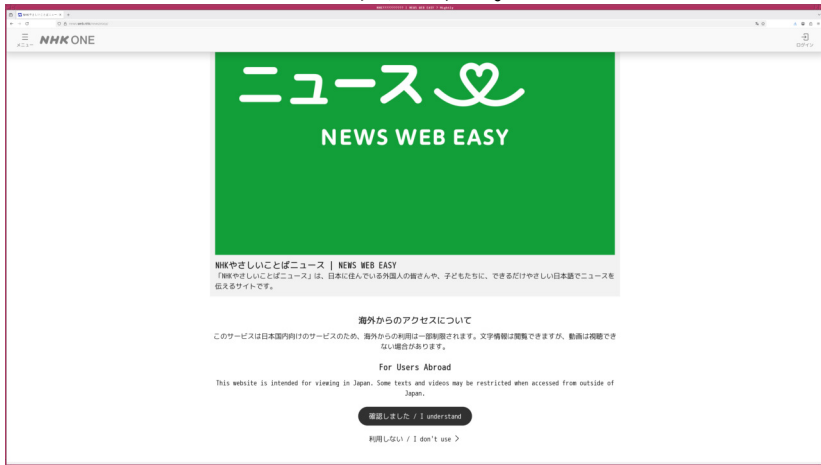


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "NHKワンゾ第1" and "NHK ONE ニュース". Below the header, the main content area features a large image of the United Nations flag with the headline "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates the rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". To the right of the main article is a search bar and a sidebar titled "災害で気をつけること" (What to be careful of in disasters), which lists "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

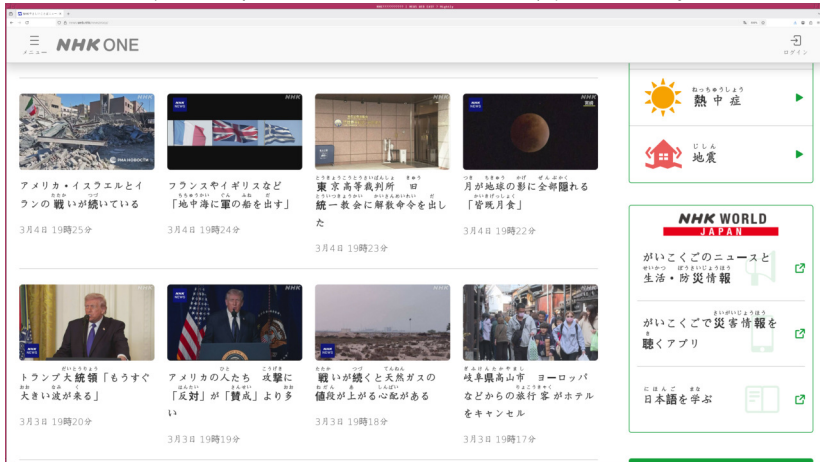
平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large article with a UN flag image and the headline: 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」 (UN: "Attack by the US and Israel violates the rules"). Below it are three smaller news items: 中東の日本人学校子どもたちが戦争を怖がっている (Middle East Japanese school children are afraid of war), 東京の会社が作ったロケット3回目の打ち上げも失敗 (Tokyo company's rocket 3rd launch also failed), and 京都の三室戸寺しだれ梅がきれいに咲いている (Kyoto's Sanjū-ji temple weeping cherry blossoms are blooming beautifully). On the right side, there is a search bar and a weather sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters), listing: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy rain), 竜巻・雷 (Tornado/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy snow).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays eight news items in a 2x4 grid. Each item includes a thumbnail image, a title in Japanese with English subtitles, and a timestamp. The news items are:

- 1. アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (America, Israel, and Iran's war continues) - 3月4日 19時25分
- 2. フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (France, UK, etc. send military ships to the Mediterranean) - 3月4日 19時24分
- 3. 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (Tokyo High Court orders dissolution of Unified Church of God) - 3月4日 19時23分
- 4. 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (Total lunar eclipse) - 3月4日 19時22分
- 5. トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (President Trump: A big wave is coming soon) - 3月3日 19時20分
- 6. アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (Americans: More 'oppose' than 'support' to the attack) - 3月3日 19時19分
- 7. 戦いが続く天然ガスの値段が上がる心配がある (War continues, natural gas prices rising) - 3月3日 19時18分
- 8. 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (Gifu Prefecture Takayama City: Travelers from Europe cancel hotel reservations) - 3月3日 19時17分

The right sidebar contains two sections:

- 熱中症** (Heatstroke) with a sun icon and a play button.
- 地震** (Earthquake) with a house icon and a play button.

Below these is the **NHK WORLD JAPAN** section, which includes links to 'がいこくごのニュースと生活・防災情報' (Foreign news and life/disaster info) and 'がいこくごで災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster info in foreign languages), both with checkmarks.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area displays four news items in a grid:

- アメリカとイスラエルがイランを攻撃 戦いが止まらない**
3月2日 19時20分
- ホルムズ海峡を船が通ることができない 影響は**
3月2日 19時19分
- イランやイスラエルにいる日本人が国の外に出るのを助ける**
3月2日 19時18分
- 姫路城の料金を市民でない人は2500円に上がった**
3月2日 19時17分
- アメリカとイランの話し合い 意見がまとまらなかった**
2月27日 19時20分
- エプスタイン氏の資料 「トランプ大統領に関係する資料がない」**
2月27日 19時19分
- 桜 いつもの年より早く咲きそう**
2月27日 19時18分
- WBCが3月始まる 大谷選手が日本代表の練習に参加**
2月27日 19時17分

At the bottom of the main content area is a button labeled "もっと見る" (View more).

On the right side, there is a green sidebar with the following content:

- このサイトについて
- 「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。
- ENGLISH
- NHK やさしいことばニュース ポリシー
- ラジオ番組について
- やさしい日本語で、普通のニュースよりゆっくり伝えます。
- 外国人やお年寄り、子どもなど、みんなが安全に安心して生活できるように大切なニュー...

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE News Web Easy interface. At the top, there is a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, there is a red "R1" rating box, the text "NHKラジオ第1" (NHK Radio 1), and the broadcast schedule "月～金 午後6:45～6:50". Below this, there is a search bar and a button labeled "ほかに".

The main content area features a large image of the United Nations flag. In the top left corner of the image is a blue "NHK NEWS" logo. Below the image, the text reads: "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (United Nations: "The attack by the US and Israel is in violation of the rules").

On the right side of the page, there is a search bar labeled "ニュースをさがす" (Search for news) and a green box titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters). This box contains four items, each with an icon and a right-pointing arrow:

- 台風 (Typhoon)
- おおあめ 大雨 (Heavy Rain)
- なつまたき かみなり 電撃・雷 (Thunderstorm/Thunder)
- つなみ 津波 (Tsunami)

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel is a violation of rules"). Below the headline, there is a date: "2026年3月5日 19時20分". A green box highlights two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Hide kanji reading). The article text includes: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US and Israel). "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。" (The UN investigation team has expressed its opinion on the attack). "国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。" (Under UN rules, it is prohibited for one country to attack another's safety and political independence with military force). "調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。" (The investigation team strongly stated that the US and Israel have violated the rules). "そして、イランの小学校でたくさんの子供たちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。" (And, in response to news that many children at a primary school in Iran were killed in an attack, it was announced that they were shocked).

On the right side of the page, there is a vertical menu with icons and labels for "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). Below this menu is a section for "NHK WORLD JAPAN" with options for "ニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information) and "災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A prominent green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is highlighted. To its right, a button says "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji reading). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran). On the right side, there is a vertical sidebar with four items: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a play button. At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with two links: "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information in Foreign Languages) and "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information in Foreign Languages).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there are two green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方をつける" (Add reading aids for kanji). A video player is embedded, showing a play button and a progress bar. To the right, there is a sidebar with weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). Below the sidebar, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "News and Life/Disaster Information" and "Disaster Information App".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

生活・防災情報

がいくつでも災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains a news article with several paragraphs. A legend at the bottom left of the article area explains the color-coding for names:

- Red box: ... 人の名前
- Green box: ... 国や県、町、場所などの名前
- Blue box: ... 会社やグループなどの名前

A red box highlights the legend and a button labeled "ことばの色をつける" (Set the color of the words).

On the right side of the page, there are several utility buttons and a section titled "このサイトについて" (About this site). The utility buttons include "生活・防災情報" (Life/Disaster Information), "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information in foreign languages), and "日本語を学ぶ" (Learn Japanese). The "About this site" section states: "「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。" (NHK Easy Japanese News is a news program that conveys news to foreigners living in Japan and children in as easy Japanese as possible.) There is also an "ENGLISH" button.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area contains a news article with several paragraphs of text. A legend below the text explains how to use color-coded boxes to highlight specific information: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for organizations. A button labeled 'ことばの色をつける' (Color the words) is positioned to the right of the legend. Below the legend is a button labeled 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB). On the right side of the page, there are several utility buttons: '聴くアプリ' (Listen app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and a section titled 'このサイトについて' (About this site) which includes a description of the 'NHK やさしいことばニュース' and a button for 'ENGLISH'. At the bottom right, there is a button for 'ラジオ番組について' (About radio programs).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main content area features a large video player on the left showing the United Nations flag, with the text "NHK NEWS" in the top left corner. Below the video, the headline reads "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" and the date "2026年3月5日午前5時39分". A "シェアする" button is located below the date. To the right of the video player, there is a section titled "最新・注目の動画" with a thumbnail image of two people standing in front of flags, and a link "配信中の動画を見る >". Below that is a "天気予報・防災情報" section with a map of Japan showing weather icons.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation bar with 'NHK ONE' and a menu. Below that, a category bar includes 'ニュース' (News), '新着・注目' (New/Featured), '社会' (Society), '政治' (Politics), '経済' (Economy), '気象・災害' (Weather/Disaster), '国際' (International), '科学・文化' (Science/Culture), 'スポーツ' (Sports), '暮らし' (Life), and '深掘り' (Deep Dive). The main article is titled '国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」' (UN Investigation Team: US and Israel's Iranian Attack 'Violates UN Charter'). It includes a sub-header 'イラン情勢' (Iran Situation), a date '2026年3月5日午前5時39分', and a 'シェアする' (Share) button. The article text discusses the UN Human Rights Council's investigation into the Iranian attack on Israel, stating it is a violation of the UN Charter. It also mentions the UN's stance on the use of force and the impact on international law. To the right of the article is a map of the Middle East region and a '天気予報・防災情報を確認する' (Check weather and disaster information) link. Below the article is a '新着ニュース' (New News) section with three items: '東日本大震災 当時の状況や教訓「震災カルタ」お披露目会 宮城' (Great East Japan Earthquake: Past situation and lessons 'Disaster Cards' unveiling ceremony, Miyagi), 'イランへの軍事作戦は6日目 各国の反応まとめ' (Iran military operation on day 6, summary of international reactions), and '*イラン側のミサイル発射 8割以上減少' (Iranian missile launches down 80%+).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
 - ▶▶ あすなろ学習室
 - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
 - ▶▶ 中学・学習サイト
 - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the 'ちびむすドリル 中学生' website. The page title is '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. The main content area features a blue header with the title and a search bar. Below the header, there are navigation tabs for 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '動画教材', 'カレンダー', and 'HOME'. The main content area is divided into two columns. The left column contains a sidebar with navigation links for '学習プリントの印刷方法', '中学生 国語', '漢字', '国語 文法', and '中学生 数学'. The right column contains the main lesson content, including a blue header with the title, a search bar, and a list of social media sharing options. Below the sharing options, there is a paragraph of text explaining the lesson's purpose: '中学生国語 文法の学習教材【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係(文の成分)】に関する練習問題プリント(テスト)です。文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節相互の関係(主題・述語、修飾・被修飾、補語の関係、目的の関係、接続の関係、独立の関係など)について学び、練習問題で確認します。分かるやすい練習つきですので、補助教材なしで学習プリントとしてもご利用頂けます。' Below the text, there are two preview images of the lesson content, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. The preview images show a list of sentences with boxes highlighting specific parts of the sentences, such as '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>. The page title is "国語 文節ってなあに 1". The main content area contains the following text:

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が (ネ) ぼくを (ネ) 呼んで (ネ) いる (ヨ)。
上の文は4つの文節からできていることが分かります。

【問 題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできています。

① わたしは今から学校へ行きます。
② これはとても大きなみかんだ。
③ 今日と明日は学校が休みです。
④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
⑥ 姉がケーキを作っている。
⑦ 間違っている字を書き直した。
⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

On the right side of the page, there is a small green character icon with the text "ヒント!" below it.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。
① 鹿に実しい花が咲いた。
② 大きな石がころもろと転がった。
③ こっちは良かった。

二次の文を文節に分けなさい。
① 犬が走っている。
② これは私の本である。
③ 僕が教えてあげる。
④ 友達がやってくる。
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。
① 漢字が横を押し流す。
② 危険物を持ち込む。
③ 道路に飛び出す。
④ あなたの字は読みにくい。
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。
① あの人が藤本さんです。
② 私がこの料理を作りました。
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。
④ 風邪をひかないようにしよう。
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。
① 大会で勝ち進むことばかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



これは天文学者を夫にもつ奥サマが、三鷹キャンパス内にあった天文台官舎に住んでいたときの出来事をイロイロと書きつづったページです。

<p>天文台観望日記</p> <p>暑ならではの観望で天文学者「夫」の生態を描いた問題作!!</p> <p>科学者にダイヤ / 学会についていく / 夏の夜 (観望) / フルーツパックス / 夜祭 / 天文学者は読書する / トレジャー・ストーン / 仕事モードの娘 / 京都科学省出張組 / 夜のお仕事? / ナイショ、ナイショ</p>	<p>天文台官舎へのみち</p> <p>官舎にホレこんで入居するまでの野余断片をつづったページ</p> <p>聖地 / 物置小屋? / 娘の中の一軒家たち / 空気があふく / 音楽入居申請書 / 朝刊のダメモウ / 高輪の日に家 / やぶ蚊の猛攻 / ナイ / 真夏の車列大作戦</p>	<p>天文台官舎新築日記</p> <p>めでたく結婚! 「新築」となったワタシの官舎での日々</p> <p>天文台の官舎 / ウチの官舎 / 原近邊道・本町編 / ヤモシと官舎 / 平流の大修理 / 燃えろ! 大工魂 / 妻のハーブガーデン / 真つゆあひ</p>	<p>天文台官舎マダム日記</p> <p>新築を卒業し、主婦のうまみを覚えつつあった頃のお話</p> <p>祝!三鷹キャンパス開校10周年 / 自然栽培する家 / ハワイへ行くのに冬支度 / 衣替え / 嫁にばかりつづき / 肉質の粉砕者 / うさぎ、うさぎ / 空を飛びやがーい! (たまさんバヤク) / 夫の癖は「いやし系」 / トレンディのお家</p>	<p>天文台トレンディ官舎日記</p> <p>ブームの先端を行く昭和30年代の生活のあれこれ</p> <p>初婚 / ここはトトロの森 / 幸ひの夜を祝ふ! / 舞入内陣編 / 悪作 / その1 怪得! / 土まおれになる密着空間 / その2 驚愕! 未公開クラ写真 / その3 ミッション・インポッシブル / 協力の3博士とオツクと動物園と静寂の森 / はなとトトロの森</p>
<p>天文台 梅 日記</p> <p>見学コースの桜 / 2003年 天文台梅日記 (観測メモ)</p> <p>天文台 桜 日記</p> <p>見学コースの桜 / 2002年 天文台桜日記 (観測メモ)</p>	<p>裏NAO I</p> <p>天文台マダム通信!</p> <p>「三鷹・星と宇宙の日」取組法 (2009年発表) / なげNAO?</p>	<p>超・裏NAO I</p> <p>天文台のマニアックすぎる話</p> <p>空中四重奏? / 国土地理院? / 助走橋? / 動物舎? (uso) / ミステリーストーン? / 古井戸 / おむすび / 観測 / 凍とろけ / 扇? (uso) / 漢方薬 / 御神木</p>	<p>定点観測フォトギャラリー</p> <p>一年間、毎月同じ位置からほぼ同じアングルでスナップ写真を撮ってみました</p>	<p>天文台前バス時刻表</p> <p>(2001年03/3版)</p> <p>天文台見学、観望会のお供りにご利用くださいませ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●天文台前→池中央線方面 ●天文台前→京王線、小田急線方面 ●天文台前→伊豆大井、新島、伊豆急線方面 ●線路・駅バス・タクシー情報

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of '天文台マダム日記' (Madam's Diary). The page features a navigation menu with links to '天文台マダム日記', '三鷹編', '更新状況', '三鷹編', '野辺山編', 'マダム編', and '美濃編'. Below the navigation, there is a search bar and a list of categories including '天文学者執筆日記', '天文台賞言葉へのあひら', '天文台賞詞集日記', '天文台賞言葉マダム日記', '天文台トレンディ賞賞日記', '天文台特日記', '天文台版日記', '美濃!!', '美濃!!', and '定点観測フォトギャラリー!!'. The main content area is titled '科学者にダイヤ' (Scientists in Gaiya) and contains a dialogue between a woman and a man. The woman asks for a diamond ring, and the man offers to buy one for her. The text is presented in a clean, readable font with a light background.

天文台マダム日記

三鷹編 > 天文学者執筆日記 | 天文台賞言葉へのあひら | 天文台賞詞集日記 | 天文台賞言葉マダム日記 | 天文台トレンディ賞賞日記 | 天文台特日記 | 天文台版日記 | 美濃!! | 美濃!! | 定点観測フォトギャラリー!! | 天文台前 | 1/2 | 時刻表 |

天文学者執筆日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ

学童についていく

数が読(数学)

ブルーバックス

空想!

天文学者は読書する

トレジャー・ストーン

仕事モードの語

文部科学省防衛組合

夜のお仕事?

オアシス、オアシス

★

★

天文台マダム日記

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思っ
て…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる? お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」


と尝试してみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

数が苦 (数学)

天文学者は読書する
[トレジャー・ストーン](#)
 仕事モードの節
[文部科学省の教育組合](#)
 夜のお仕事?
[ナイショ、ナイショ](#)
 ★
 ★

 天文学者朝日新聞
[科学者にダイア](#)
[宇宙についていく](#)
[数が苦 \(数学\)](#)
[ブルーバックス](#)
 高校1
 天文学者は読書する
[トレジャー・ストーン](#)
 仕事モードの節
[文部科学省の教育組合](#)
 夜のお仕事?
[ナイショ、ナイショ](#)
 ★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか…。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

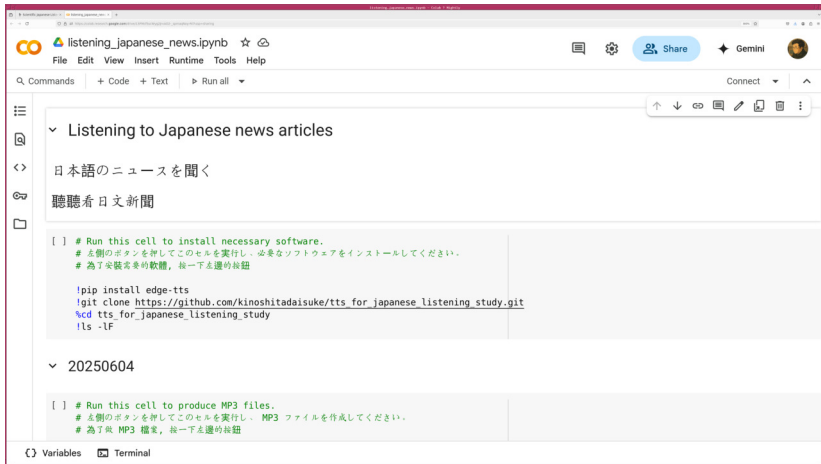
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook content includes:

- A section titled "Listening to Japanese news articles" with the text "日本語のニュースを聞く" and "聴聴看日文新聞".
- A code cell with instructions in Japanese and the following commands:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

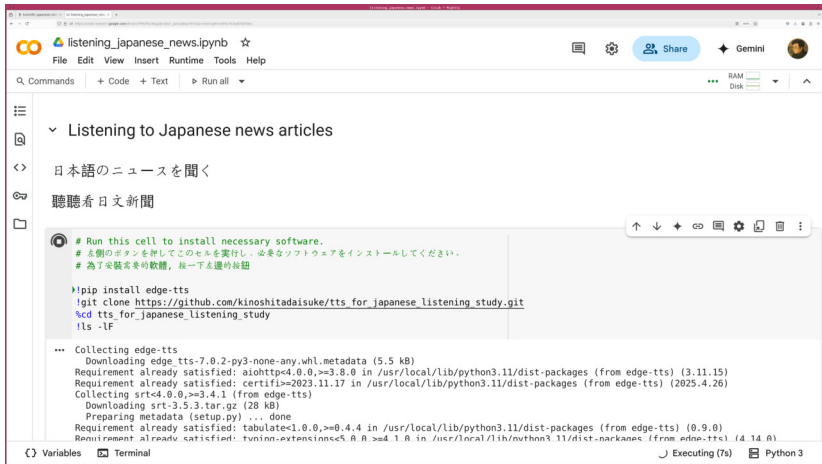
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- A section titled "20250604" with instructions in Japanese and the following command:

```
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



listening_japanese_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

RAM Disk

Listening to Japanese news articles

日本語のニュースを聞く

聴聴看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

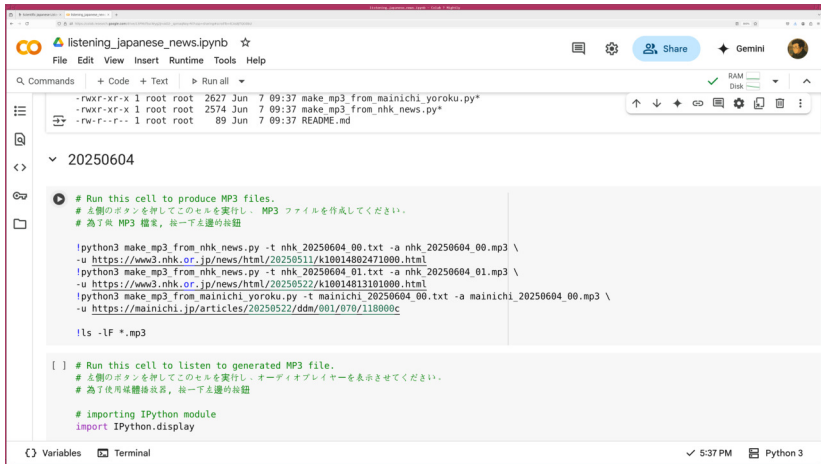
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF

... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

(V) Variables Terminal Executing (7s) Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all
-!wxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-!wxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-!w-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

```
listening_japanese_news.ipynb
```

```
File Edit View Insert Runtime Tools Help
```

```
Commands + Code + Text Run all
```

```
RAM Disk
```

```
20250604
```

```
# Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

```
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html  
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \  
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
```

```
!ls -lF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

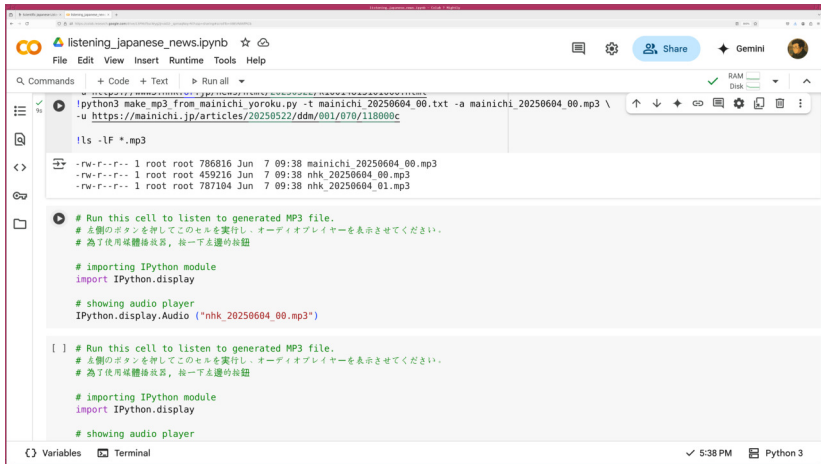
```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

```
Variables Terminal
```

```
5:38 PM Python 3
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

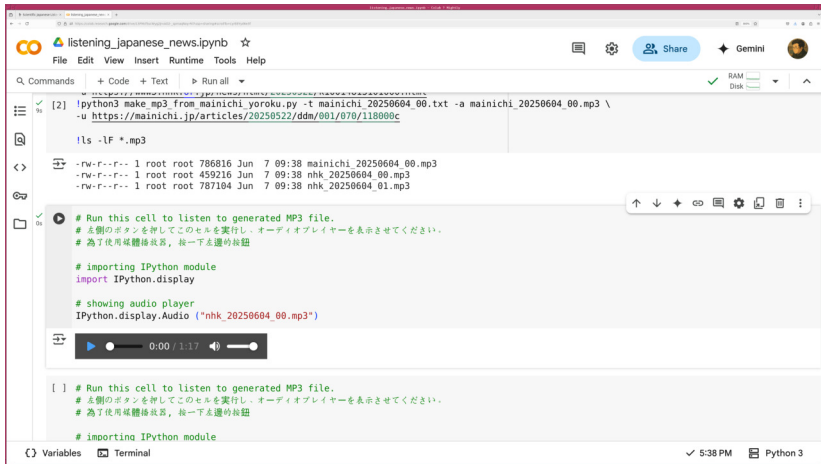
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

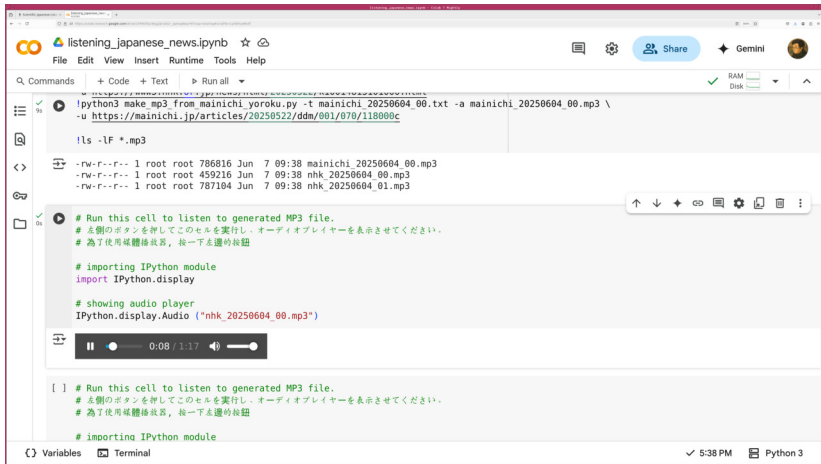
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook with the following content:

```
listening_japanese_news.ipynb
```

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

0:08 / 1:17

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

Variables Terminal 5:38 PM Python 3

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for sharing and a user profile. The main chat area contains a message from the user: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。 Below this is a response from ChatGPT: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。 This is followed by a horizontal line and the text: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』が4月13日から始まりました。」 Another horizontal line follows, and then the text: 修正ポイントの説明: Below this is a list item: • 「が始まりました」。主語である「ソックラウン」に対応して、「が」を使うのが自然です。 At the bottom of the chat area is the input field with the text "Ask anything" and various icons for search, reasoning, deep research, and image creation. A small disclaimer at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks to add a Japanese text about Thai New Year. The AI response starts with a blue star icon and suggests improvements. Two revised versions are shown: "Revision 1: More natural expression" and "Revision 2: Emphasize the start". At the bottom, there is a text input field with a microphone icon and a "Canvas" button.

Gemini
2.0 Flash

「タイの旧正月を祝う『ソクワーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

◆ 素直な文ですね！より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。
いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか？

修正案1: より自然な表現
タイの旧正月を祝う「ソクワーン」は、4月13日に始まりました。

修正案2: 開始を強調
4月13日、タイでは旧正月を祝う「ソクワーン」が始まりました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there's a header with the ChatGPT logo and a 'Share' button. The main content area contains a user message in a grey bubble: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this is the AI's response: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 Then, the AI shows the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」. Next, it provides an explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」. At the bottom, there's a search bar with the text 'Ask anything' and several icons for different functions like Search, Reason, Deep research, and Create image. A small disclaimer at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks to revise a Japanese sentence about Wat Arun temple in Bangkok. The AI responds with a blue star icon and a message: "承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。" Below this, two revision options are shown: "修正案1: より自然な表現" and "修正案2: 賑わいの様子を強調". Each option includes a revised sentence. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini
2.0 Flash

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

◆ 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

修正案1: より自然な表現

バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。

修正案2: 賑わいの様子を強調

バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area displays a text correction example. An orange callout box contains the original text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」. Below this, the AI provides a correction: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」. The AI explains the corrections in two points: 1. Replacing 「では」 with 「は」 to make the subject clearer. 2. Replacing 「参拝者・観光客」 with 「参拝者や観光客」 for a more natural flow. At the bottom, there is a 'Message Copilot' input field with a 'Quick response' dropdown and a microphone icon.

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。

「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」

修正点:

- 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。
- 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。

このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね!

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓の形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese text about national character. The AI response, starting with a blue star icon, offers three alternative revisions. Below the text is a search bar with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. At the bottom, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini

2.0 Flash

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

◆ ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

推敲案1: より自然な表現

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。

推敲案2: 強調点を変える

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。

推敲案3: 少し柔らかい表現

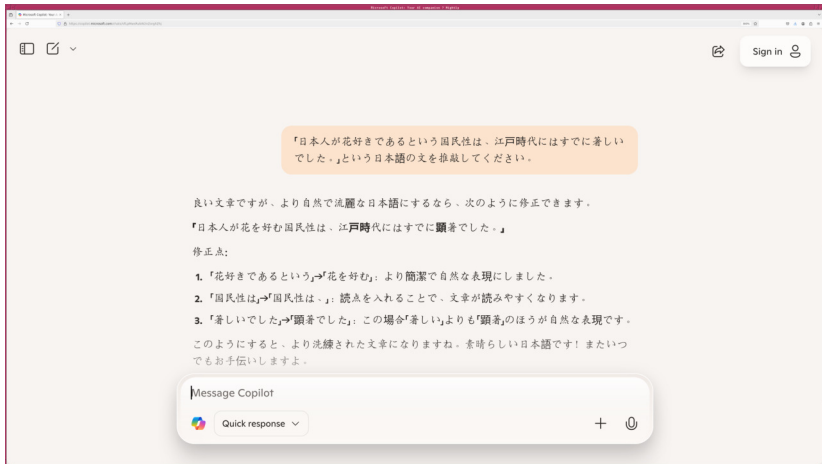
Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'M+I' buttons. The main chat area contains a message from the user: 「作文の練習として『恐竜の化石が最も多く見つっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。』という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。」. Below this is a response from the AI: 「とてもよく書けています！ 意味もはっきり伝わっており、内容的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。」. This is followed by a section titled 「推敲後の文：」 with the corrected text: 「恐竜の化石が最も多く見つっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」. Next is a section titled 「修正ポイントの説明：」 with a list of corrections: 「1 『恐竜』を『恐竜』に修正。『恐竜』を『恐竜』に修正。」. At the bottom of the chat area is a search bar with the text 'Ask anything' and buttons for '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかった福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

Two suggestions are provided:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**
恐竜化石の発見数が日本で最も多い福井県で、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**
日本で最も恐竜の化石が見つかった福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

At the very bottom of the interface, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書きました。この文を推敲してください。

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

『恐竜の化石が国内で最も多く見つまっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。』

修正点:

- 『最も多く見つまっている福井県で』→『国内で最も多く見つまっている福井県で』『国内で、』を加えることで、『最も多く』の範囲を明確にしました。
- 『開設します』→『開設されます』『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the correction: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, the ChatGPT input bar is visible with the text "Ask anything" and various function buttons like Search, Reason, Deep research, and Create image.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 (Sushi has become known overseas, but it was once looked down upon as if it were black paper). Below the prompt, a blue star icon indicates a suggestion. The text says: "素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね! より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。" (I noticed some interesting points, and it's a fun sentence! To make it more natural and easier to understand, I have some suggestions.)

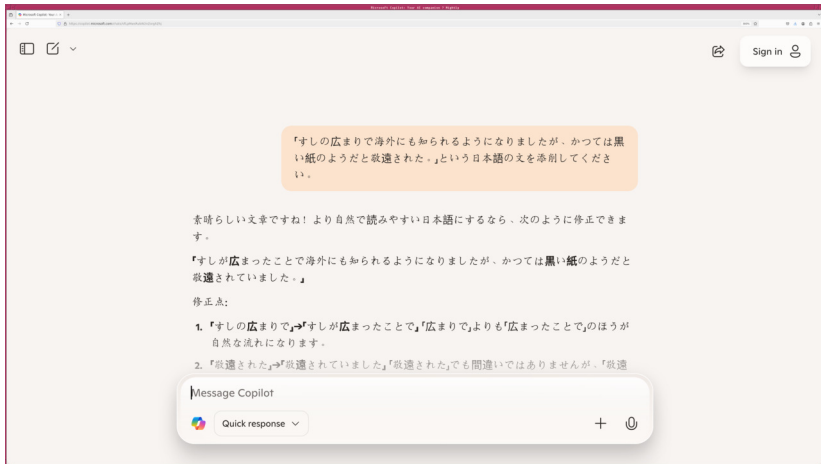
Two revision options are listed:

- 添削案1: より自然な接続詞で**
すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。
- 添削案2: 理由を明確に**
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されてきました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日本語動詞変化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 译者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較?

論文繳交?

离校手續?

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

09/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源

資源種類
圖書 (2)

出版年
主題
作者

- 1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源
資源種類
圖書 (2)
出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(Read eBooks 華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. The left sidebar lists various book categories with their respective counts. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image, author information (DARAKWON), and publication details. A QR code and a '線上書' button are also present.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字： 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用全部

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Airiti Reader APP掃碼

線上書

借書

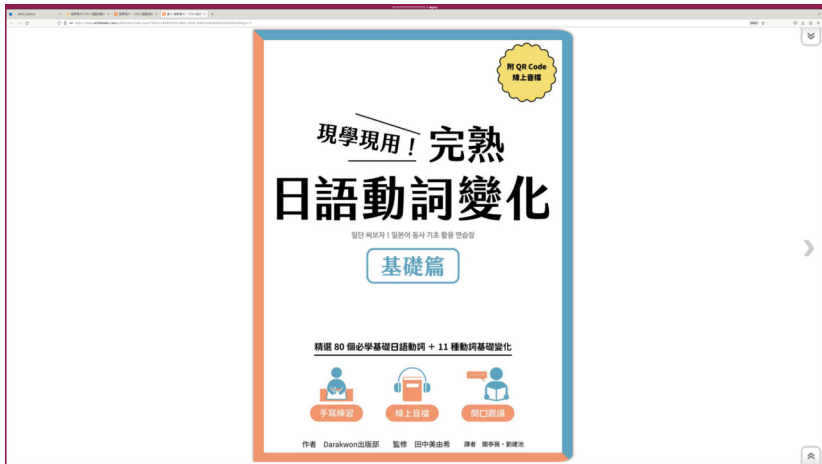
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>