

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 05 月 13 日

科學日文聽力練習

— Session 90 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

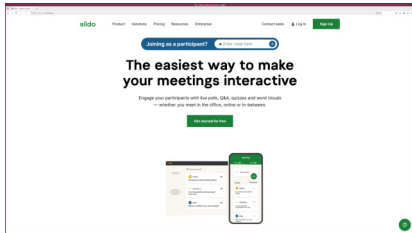
- › 這是「科學日文聽力練習」
 - ›› 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ›› 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- › 我們 20:00 開始
 - ›› 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ›› 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ›› 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- › 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ›› Slido: <https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
 - ›› Slido code: 5876205
- › 活動網頁
 - ›› <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
- › Slido code: 5876205



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>

今、新聞記事を読んでいます

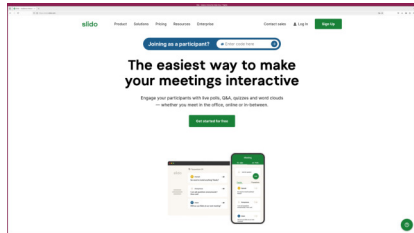
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- ›› <https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
- ›› Slido code: 5876205



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>

The screenshot shows the homepage of Kids Gakken. At the top, there are navigation links for '自由研究' (Independent Research), 'ニュース' (News), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよめる科学シリーズ' (Science Series Read in Manga), '工場見学' (Factory Visits), and '探検' (Exploration). A banner for 'Gakken 夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (Gakken Classroom that raises children who become engrossed in studying) is visible. Below the banner, the main content area features a news article titled '朝日小学生新聞 チャイルドシート 6歳以上も' (Asahi Elementary School News Child Car Seat 6 years and older) dated 2026-05-01. The article includes two diagrams: one showing an incorrect car seat installation with a red 'X' and the text 'チャイルドシート 適切に使わないと...' (Child car seat, if not used properly...), and another showing a correct installation with a blue circle and the text '鎖骨 胸骨 骨盤 など' (Clavicle, Sternum, Pelvis, etc.) and 'しっかりベルトが当たっていることを確認する' (Check that the belt is firmly in contact). To the right of the article is a promotional graphic for 'SDGs まんが' (SDGs Manga) and a section for '朝日小学生新聞 朝日中高生新聞' (Asahi Elementary and High School News). A home button is located in the bottom right corner of the page.

朝日小学生新聞
チャイルドシート 6歳以上も
2026-05-01

適切に使わないと...
衝突の際に食い込んで首や内臓に大きな影響がある

鎖骨
胸骨
骨盤
など

しっかりベルトが当たっていることを確認する

朝日小学生新聞
朝日中高生新聞

タンカー「出丸丸」、ホムズ通過

チャイルドシート 6歳以上も

<https://kids.gakken.co.jp/news/97246/>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
Slido code: 5876205

今、新聞記事を読んでいます

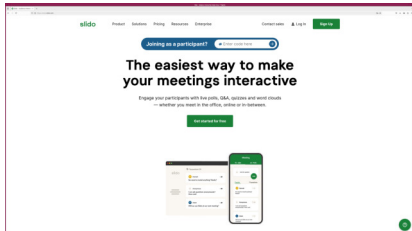
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
- › Slido code: 5876205



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>

朝日新聞

やさしい朝日新聞

このサイトについて お問い合わせ

検索

どうきょうがくだいがく みらいそうごう
東京科学大学の「ロボット未来創造センター」ができました

2026年4月22日 14時05分

科学 国内



政治

社会

経済

国内

国際

日本の文化

防災 - 災害

スポーツ

地域

科学

https:

//yasashii.asahi.com/articles/article_0007154.html

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
Slido code: 5876205

今、新聞記事を読んでいます

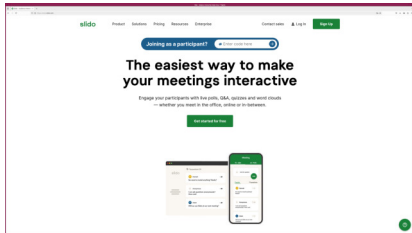
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
- › Slido code: 5876205



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>

The screenshot shows the Yomiuri News Online website. The main article is titled "人間の食事に近づく「犬猫ごはん」、家族の一員扱いで高品質に" (Human food getting closer to "dog and cat food", treated as a family member with high quality). The article discusses the trend of pet food becoming more human-like and high-quality. It mentions that pet food history started with rice in the 19th century and that modern dog and cat kibble are based on that. It also notes that in Japan, pet food is generally made with the same ingredients as human food.

「読売新聞オンライン」をGoogle検索のお気に入り登録を

注目ワード [#イストラエル・中東情勢](#) [#ワウライナ情勢](#) [#皇室写真特集](#) [#大リーグ](#) [#大宇台格乗組](#)

トップ：ライフ

人間の食事に近づく「犬猫ごはん」、家族の一員扱いで高品質に

2025/09/12 09:09 [詳細ニュース](#) [写真公開](#) [保存して後で読む](#) [シェアする](#) [山元真由](#)

飼い主が犬や猫に与えるペットフード。ペットが家族の一員として扱われるようになったことを受けて、変化を続けている。長寿化したペットに合わせた健康志向のプレミアムフードも登場するなど、人間の食事に近づいているようだ。

「ねこまんま」主流 当初は普及せず

ペットフードの歴史は欧米で始まった。米国人男性が19世紀後半に販売した、犬用ビスケットが現在のドッグフードの原型とされる。

一方、日本では同じ時期、残飯を与えるのが一般的で、ご飯にかつお節やみそ汁をかけ

<https://www.yomiuri.co.jp/life/20250912-0YT1T50166/>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
Slido code: 5876205

今、新聞記事を読んでいます

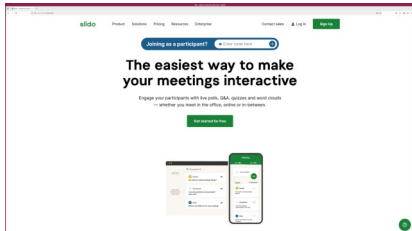
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

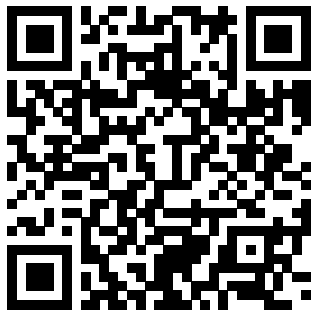
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
- › Slido code: 5876205



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>

The screenshot shows the Mainichi Shimbun website interface. At the top, there are navigation links for '朝刊' (Morning Edition), '夕刊' (Evening Edition), '紙書ビューアー' (Paper Book Viewer), 'メールマガジン' (Email Magazine), '毎日パズル' (Daily Puzzle), and 'まいぽ' (Maipo). The main logo is '毎日新聞' (Mainichi Shimbun). There are also links for '宅配申込' (Home Delivery Application), '組合案内' (Union Information), 'サポート' (Support), '新規登録' (New Registration), and 'ログイン' (Login). Below this is a search bar and a list of categories: 'トップ' (Top), '最新記事' (Latest News), '特集' (Special Features), '連載' (Serialized Stories), '政治' (Politics), '経済' (Economy), '国際' (International), '社会' (Society), 'くらし' (Lifestyle), 'スポーツ' (Sports), 'カルチャー' (Culture), '地域' (Local Area), 'オピニオン' (Opinion), and 'スポニチ' (Sportichi). A promotional banner for a 2-month free trial of the 'ダイジェスト' (Digest) app is visible. The main content area features a blue header with '連載' (Serialized Story) and 'この連載をフォロー' (Follow this serialized story). The article title is '余録 文字を読み始めるのは記念すべき…' (Serialized Story: The first time you start reading is a memorable moment...). The author is 'オピニオン | 朝刊1面' (Opinion | Morning Edition Page 1). The article text begins with '文字を読み始めるのは記念すべき出来事である。なのに多くの人はその日を覚えていない。4年前に86歳で亡くなった児童文学作家、松岡享子（まつおか・きょうこ）さんも気付かぬうちに読めていた▲ただ、母と2人で町を歩きながら、商店の看板を讀んだ幼い日の記憶はある。生乳屋の前で「ウ」'. There is an advertisement for the app below the article.

https://mainichi.jp/articles/20260505/ddm/001/070/078000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
Slido code: 5876205

読み方が難しい漢字の振り仮名

- ▶ 夏目漱石
なつめ そうせき
- ▶ 愛玩動物
あいがんだうぶつ
- ▶ 津々楽仁美さん
つづらひとみ さん
- ▶ 栗田奈央子さん
くりた なおこ さん
- ▶ 児玉博充さん
こだまひろみつ さん
- ▶ 添加物
てんかぶつ
- ▶ 子守歌
こもりうた
- ▶ 童歌
わらべうた

チャイルドシート

このウェブサイトは、サービスを改善し、広告を配信し、閲覧履歴を分析し、一部の情報は広告配信と分析パートナーと共有するためにクッキーを使用しています。クッキーの設定をこのウェブサイト上でカスタマイズしてください。
[Cookie Settings](#) [I agree](#) [x](#)

<https://jaf.or.jp/common/safety-drive/protect-life/child-seat/search>

シートベルト

The screenshot shows a web browser window displaying a page from the Tokyo Marine-Nichido website. The page title is "シートベルト" (Seat Belt). The main heading is "シートベルトの役割(やくわり)ってなに?" (What is the role of a seat belt?). A cartoon character with a question mark on its head is positioned to the right of the heading. Below the heading, the text reads: "シートベルトを使うことは、道路交通法(どうろこうつうほう)で定められている大切なルールです。シートベルトをしないとなぜ危険(きけん)なのでしょうか?" (Using a seat belt is an important rule established by the Road Traffic Law. Why is it dangerous not to use a seat belt?). At the bottom, there is a callout box with an illustration of a child in a car seat and the text: "車のイスやハンドルにはげしくぶつかるのをふせぐためです。事故(じこ)の衝撃(しょうげき)でぶつかって大ケガをしないよう、シートベルトがしっかり体をささえてくれます。" (To prevent being hit hard by the car seat or steering wheel. To prevent serious injury from accidents, the seat belt supports your body firmly.) A cookie consent banner is visible at the very bottom of the browser window.

東京海上日動

トップ > 調査レポート > シートベルトの役割(やくわり)ってなに?

シートベルトの役割(やくわり)ってなに?

シートベルトを使うことは、道路交通法(どうろこうつうほう)で定められている大切なルールです。シートベルトをしないとなぜ危険(きけん)なのでしょうか?

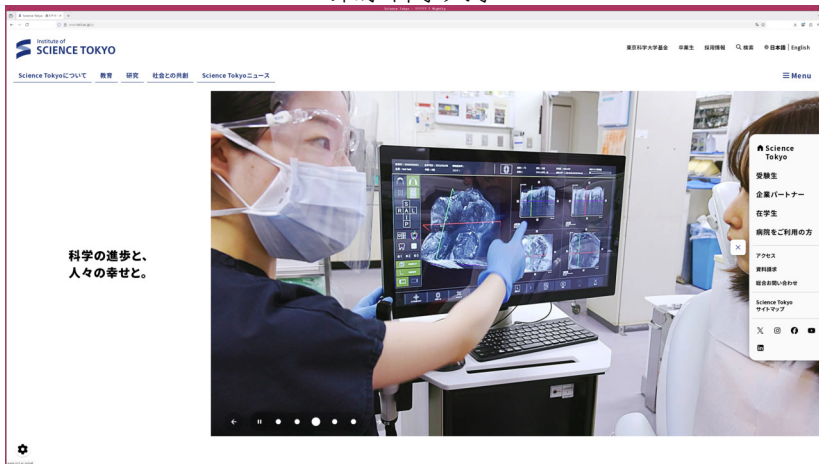
車のイスやハンドルにはげしくぶつかるのをふせぐためです。事故(じこ)の衝撃(しょうげき)でぶつかって大ケガをしないよう、シートベルトがしっかり体をささえてくれます。

Our Web site uses cookies for statistical understanding to improve the site and for marketing activities. Please see our [Cookie Policy](#) for more information.

[Change Settings](#) [Accept all](#) ✕

https://www.tokiomarine-nichido.co.jp/world/kids/chosa/seat_belt.html

東京科学大学



<https://www.isct.ac.jp/ja>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

夏目漱石

Gakken Kidsnet logo and navigation menu (自由研究, ニュース, 科学, 未来の仕事, まんがでよわかるシリーズ, 工場見学, 辞典).

辞典トップ | 辞典で探したい言葉を入れよう | けんさくする

Gakken 深める学び旅

キッズネット > 辞典 > な > なつめそうせき【夏目漱石】

*なつめそうせき【夏目漱石】

めいじ しょうせつ せいぶんかく せんのすけ えど とうきょう ていにく
 (1867~1916) 明治・大正時代の小説家・英文学者。本名金之助。江戸（東京都）に生まれる。帝国大学（今の
 とうきょう せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく
 東京大学）英文科を卒業。愛媛県松山中学校教師，第五高等学校教授をへて，1900（明治33）年イギリスに
 りゅうがく へいこくご とうきょうていにく せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく
 留学。帰国後，第一高等学校や東京帝国大学で英文学を教えた。1905年『吾輩は猫である』を発表，つづいて書いた
 ぼうちゃん すすも せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく
 『坊っちゃん』『草枕』も好評であったため，文筆活動に専念することを決意。1907年に教師をやめ，朝日新聞
 しゃにんしゅう せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく せいぶんかく
 社に入社して専属の作家となった。英文学者としてもすぐれた研究をのこし，漢文学の知識も深く，俳人としても一流

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary05100205/>

吾輩は猫である

図書カード : No.789

●トップ ●インデックス/全 ●作家別作品リスト ●図書カード

作品名: 吾輩は猫である
 作品名読み: わがはいほねこである
 著者名: 夏目 漱石

[ファイルのダウンロード | いまさら用紙版で読む]

作品データ

分類: MDK 913
 初出: 「ホトギス」1905（明治38）年1月、2月、4月、6月、7月、10月、1906（明治39）年1月、3月、4月、8月
 作品について: 明治38（1905）年1月、「ホトギス」に発表。以後、雑誌に2月、4月、6月、7月、10月、明治39（1906）年1月、3月、4月、8月と連載。
 Wikipedia: 「[吾輩は猫である](#)」

文字違い種別: 新字新仮名
 備考: この作品には、今日からみれば、不適切と受け取られる可能性のある表現がみられます。その箇所をここに記載した上で、そのままの形で作品を公開します。（青空文庫）
[青空 in Browsers](#) 「[青空 in Browsers](#)で閲覧を表示。PC、スマホ、タブレット対応」
 えあ卓読・青空図書館 「スマホ・タブレットで動く青空文庫縦書き対応汎用電子書籍リーダー」

 Chrome 「[ブラウザでレビューを読む、書く。](#)」
 この作品の検索を Google で検索する
 この作品を twitter でつぶやく

作家データ

分類: 著者
 作家名: 夏目 漱石
 作家名読み: なつめ そうせき
 ローマ字表記: Natsume, Soseki
 生年: 1867-02-09
 没年: 1916-12-09
 人物について: 慶応1年1月5日（新暦2月9日）江戸牛込馬場下橋町に生まれる。本名は夏目金之助。帝国大学文科大学（東京大学文学部）を卒業後、東京高等師範学校、松山中学、第五高等学校などの教師

<https://www.aozora.gr.jp/cards/000148/card789.html>

松岡享子

「自分らしい人生」を充実させたい大人世代へ
人生100年時代を生きるヒント、見つけませんか?

Rezu.net つながる、変わる、人生ここから

朝日新聞

高市政権 イラン攻撃 速報 朝刊 夕刊 連載 ランキング ... 🔍 ? お申し込み ログイン

トップ 社会 経済 政治 国際 スポーツ オピニオン IT・科学 文化・芸能 ライフ 教育・子育て 医療・健康 地域

Google検索で「朝日新聞」をみつけやすく。今すぐかんたん登録

朝日新聞 > 記事

「パディントン」「うさこちゃん」 児童文学者の松岡享子さん死去

2022年1月28日 17時20分

📧 f X B! ... list 17

「しろいうさぎとくろいうさぎ」「くまのパディントンシリーズ」などの訳書で知られる東京子ども図書館名誉理事長の松岡享子（まつおか・きょうこ）さんが25日、86歳で

注目の連載記事 → もっと見る

くらしとマネー
終わらない原野節法 山林を買われた夫 40年経して
買い増した妻

情熱4リーグー高座プロたちの物語
目頭押さえた日向藍子、2分間のメッセージ 亡き同期へ「見てるか」

尿かぶれなどに速効！
痛がゆさに効く！

<https://www.asahi.com/articles/ASQ1X5DW1Q1XUCLV00P.html>

血の道症

The screenshot shows the homepage of the Kramie website. At the top, there is a navigation bar with the Kramie logo and a search bar. Below the navigation bar, there is a main header with the text "Kampofull Life by クラシエの漢方" and a sub-header "漢方の知恵で、もっと穏やかに漢し。". The main content area features a large image of a woman looking thoughtful, with the text "血の道症ってなに？血の道症の症状とおすすめ漢方薬" below it. To the right of the main image, there are several smaller promotional cards, including one for "漢方のこと、お医者さんに相談を" and another for "あなたの体質別 おすすめ情報". At the bottom of the page, there is a section for "Kampofull Life Presents" with a recipe titled "～おいしい、カンタン、カラダが喜ぶ～ ぐらしを豊かに！薬膳レシピ".

https:

//www.kracie.co.jp/kampo/kampofulllife/body/?p=9574

東京子ども図書館

The screenshot shows the homepage of the Tokyo Children's Library website. At the top, there is a navigation bar with links for '利用する' (Use), '学ぶ' (Learn), '当館を知る' (Know our library), '支える' (Support), 'English', and 'お問い合わせ' (Contact Us). The main content area features a large blue banner with a 'Renewal open!' message and a notice that the library hours have changed. Below this, there are icons for '東京子ども図書館' (Tokyo Children's Library), 'かつら文庫' (Katsura Bunko), '児童日記' (Children's Diary), and 'プレイ・動物' (Play Animals). A calendar for May 2026 is displayed on the right side, showing dates from the 4th to the 31st. Below the calendar, there is a contact information box with the phone number 03-5465-7711 and the address 1-1-1, Nishi-Shinjuku, Tokyo. At the bottom, there is a list of events including a 'ランパシェード' (Lampshade) performance, a '自分さぎ' (Myself) workshop, a '初級研修プログラム' (Beginner Training Program), and a '絵本の読み聞かせ' (Storytelling) session.

<https://www.tcl.or.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。
 - ▶▶ 感想を書くことはとてもよい日本語の学習になります。記事の内容の要約ではなく、自分で考えたことを書くことになるからです。



<https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
Slido code: 5876205

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「話を聞く機会がたくさんある子どもは、できるだけ字を覚えるのが遅いほうがいいと思っています。」
- ▶ 問題: 「… できるだけ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… できるだけ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… できるだけ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… できるだけ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「体力を維持するために、できるだけ階段を登り降りするようにしています。」

「... できるだけ...」の使い方

王可素
關於我們 免費資源 課程分類 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 日文中的兩種「盡量」

ニュース
社群貼文

セッションインフォメ

日文中的
兩種盡量

強調能力 できるだけ
能力許可下，盡可能地～
お金をできるだけ
早く返すようにします。
我會盡量快一點還錢的。

中高級 (N2)
日文中的兩種「盡量」
在日文中，「盡量」有2個講法。
「できるだけ」V.S.「なるべく」
這兩種講法分別為「できるだけ」與「なるべく」。雖然這兩個字幾乎可以互相
互換，但一經細查，它們強調的重點不太一樣。

1. できるだけ
能力動詞「できる」+「だけ」的縮合字，強調「能力許可下，盡可能地
～」。

王可素
會員登入

我要
體驗

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/564

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... できるだけ...」の例文

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, the title is 「できるだけ」を使った例文集. Below it, a user prompt asks to create examples for 「できるだけ」. The AI response, under the heading "Show thinking", explains that the phrase is used in two main contexts: speed/time and quantity/degree. It provides two numbered examples for each context.

◆ Show thinking ▾

「できるだけ」(可能な限り、なるべく)を使った例文を、よく使われるパターンに分けていくつか作成しました。状況に合わせて参考に見てください。

1. スピードや時間を表す場合 (なるべく早く)
 - 確認して、できるだけ早くお返事いたします。
 - 明日の朝は、できるだけ早く出発しましょう。
2. 量や程度を表す場合 (可能な限り多く/少なく)

Enter a prompt for Gemini

Tools Pro ▾

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)

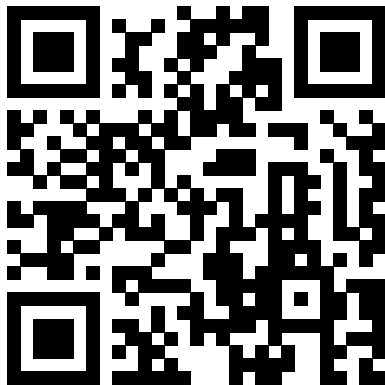
- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
 - ▶▶ Slido code: 5876205

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/gtnk5H4ztiWyprCuAXunfb>
Slido code: 5876205

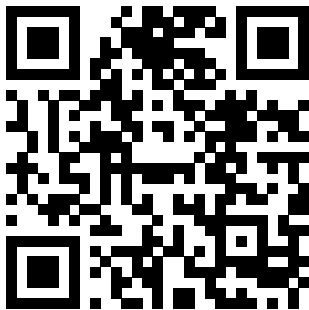


請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年05月20日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

「毎日小学生新聞」の記事について

- ▶ 残念なお知らせです。
- ▶ 2026年04月01日から、「毎日小学生新聞」の記事の公開方針が変更されてしまったようです。
- ▶ これまで、記事は長期間公開されていましたが、2026年04月01日から公開から一週間が過ぎると、記事は一般には非公開になり、有料購読者のみが読めるようになったようです。
- ▶ 今後、どのような文章を読むことにするか、少し考えてみます。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

桜

The screenshot shows a web browser displaying a news article on the Mainichi website. The page title is "桜" (Sakura). The article title is "ニュース知りたいんジャー 春を告げる「桜」 昔も今も人気" (News I want to know: Cherry blossoms announce spring, popular then and now). The article is from the "毎日小学生新聞" (Mainichi Elementary School Student Newspaper) dated 2024/4/10. The main image is a large, dense field of cherry blossom trees in full bloom. To the right of the article, there are two promotional banners: one for "購読・試読のお申し込み" (Subscription/Free Trial Application) with buttons for "紙で読む" (Read in print), "デジタルで読む" (Read digitally), and "試し読み一冊贈 (無料)" (Free trial book); and another for "Hotels.com" advertising a "会員最高可享40% 優恵" (Member maximum 40% discount) with a "立即預訂" (Book now) button.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260401/kei/00s/00s/004000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

水資源

連載 わたしたちの地球 +この連載をフォロー

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ

毎日新聞

宅配申込 | 組合案内 | サポート

新規登録 ログイン

2026年2月10日 (火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

キーワードを入力

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

わたしたちの地球

今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるというのです。破産とは、借ったお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間（無料）

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

おせち料理

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi Shimbun. The page title is "おせち料理" (Osechi Ryouri). The article is dated 2026年1月9日 (January 9, 2026) and is 3286 characters long. The main headline is "おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう" (Enjoy Osechi Ryouri with happiness, knowing its meaning and enjoying it). The article text discusses the significance of Osechi Ryouri for the New Year, mentioning that it is a traditional offering to the gods and a symbol of good wishes for the coming year. The page also features a sidebar with social media sharing options and a right-hand sidebar with buttons for "紙で読む" (Read in print), "デジタルで読む" (Read digitally), and "試し読み一週間 (無料)" (Free one-week trial).

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | 毎日新聞 | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2026年1月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ |

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

https://www.instagram.com/daisuke23888/

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent, along with various utility links like '宅配申込', '組合案内', 'サポート', '新聞登録', and 'ログイン'. The date '2025年1月9日 (金)' is displayed. A secondary navigation bar lists various news categories such as 'トップ', '速報', '特集', '連載', '社会', '政治', '経済', '国際', 'スポーツ', '環境・科学', 'カルチャー', '暮らし・学び・医療', '地域', 'オピニオン', and 'スポニチ'. A search bar is located on the right. The main content area features the article title 'クリスマスってどういう日?' under the sub-header 'ニュース知りたいんジャー'. The article is dated '2025/12/3' and is 3748 characters long. A large image of a city skyline at night with Christmas lights is shown. On the right side of the article, there's a call-to-action box for '購読・試読のお申し込み' with three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi.jp. The page title is "テラフォーミング" (Terraforming). The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Mr. Fujita of Hokkaido University to "Earthify" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows a man in a red shirt holding two petri dishes with green moss. The text discusses the concept of terraforming and the research being conducted by Professor Fujita at Hokkaido University. The article is available in both print and digital formats, with a free one-week trial offer.

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人間の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

キーワードを入力

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説(朝ドラ)を見えていますか？ アニメ「それいけ!アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間(無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

ハロウィーン

連載 ニュース知りたいんジャー +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ **毎日新聞** 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2025年1月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュース知りたいんジャー

教えて ハロウィーン の由来

毎日小学生新聞 | 2025/10/22 3558文字

X
LINE
Facebook
Bilibili
Bookmark
Email

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

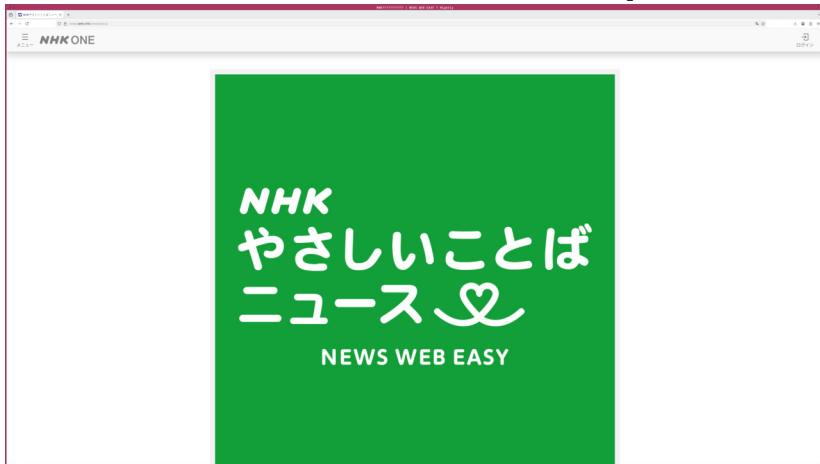
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - ▶▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - ▶▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - ▶▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
 - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
 - ▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
 - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

NHKの「やさしいことばニュース」

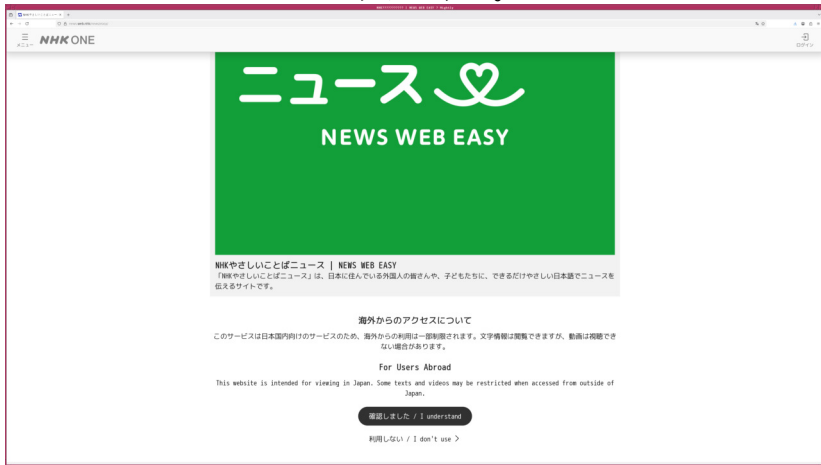


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース". Below the header, there's a main news article with a large image of the UN flag. The article title is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates the rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". To the right of the main article, there's a search bar and a section titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters). This section lists several weather-related alerts: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

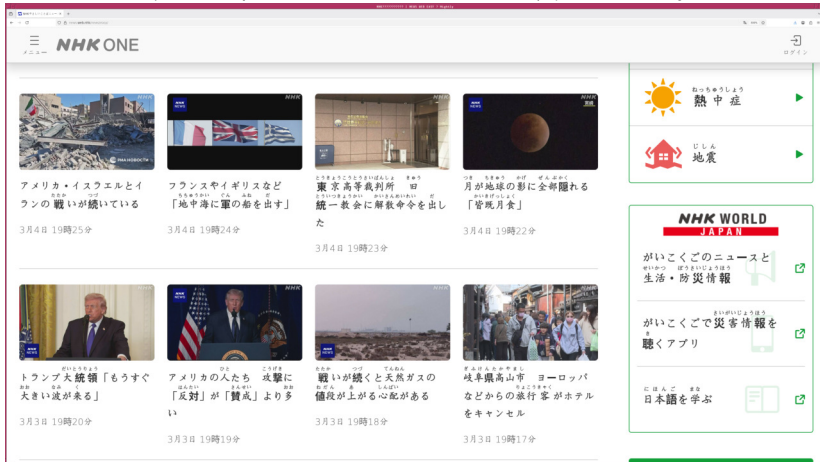
NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large news article with a UN flag image. The title is '国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」' (UN: 'Attack by US and Israel violates rules'). Below the title is the date and time: '3月5日 19時20分'. To the right of the main article is a search bar and a weather sidebar titled '災害で気をつけること' (Things to watch out for in disasters). The sidebar lists: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy Rain), 竜巻・雷 (Tornadoes/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy Snow). Below the main article are three smaller news thumbnails: '中東の日本人学校子どもたちが戦争を怖がっている' (Children at Japanese schools in the Middle East are afraid of war), '東京の会社が作ったロケット3回目の打ち上げも失敗' (Tokyo company's 3rd rocket launch also failed), and '京都の三室戸寺しだれ梅がきれいに咲いている' (Weeping plum blossoms at Sanjū-ji Temple in Kyoto are in full bloom).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays eight news items in a 2x4 grid. Each item includes a thumbnail image, a title in Japanese with English subtitles, and a timestamp. The news items are:

- 1. アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている) - 3月4日 19時25分
- 2. フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」) - 3月4日 19時24分
- 3. 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した) - 3月4日 19時23分
- 4. 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」) - 3月4日 19時22分
- 5. トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」) - 3月3日 19時20分
- 6. アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い) - 3月3日 19時19分
- 7. 戦いが続くと天然ガスの値段が上がる心配がある (戦いが続くと天然ガスの値段が上がる心配がある) - 3月3日 19時18分
- 8. 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル) - 3月3日 19時17分

The right sidebar contains two sections:

- 熱中症** (Heatstroke) with a sun icon and a right arrow.
- 地震** (Earthquake) with a house icon and a right arrow.

Below these is the **NHK WORLD JAPAN** section, which includes links to news and disaster information, and a link to learn Japanese.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



NHK ONE

アメリカとイスラエルがイランを
攻撃 戦いが止まらない
3月2日 19時20分

ホルムズ海峡を船が通ることができ
ない 影響は
3月2日 19時19分

イランやイスラエルにいる日本人が
国の外に出るのを助ける
3月2日 19時18分

姫路城の料金を 市民でない人は250
0円に上がった
3月2日 19時17分

アメリカとイランの話し合い 意見
がまとまらなかった
2月27日 19時20分

エプスタイン氏の資料 「トランプ
大統領に関係する資料がない」
2月27日 19時19分

桜 いつもの年より早く咲きそう
2月27日 19時18分

WBCが3月始まる 大谷選手が日本
代表の練習に参加
2月27日 19時17分

もっと見る ▼

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュー
ス」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で
きるだけやさしい日本語で
ニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

ラジオ番組について

やさしい日本語で、普通のニュー
ースよりゆっくり伝えます。
外国人やお年寄り、子どもな
ど、みんなが安全に安心して
生活できるように大切なニュー

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "月～金 午後6:45～6:50". Below the header is a search bar and a "ニュースをさがす" button. The main content area features a large image of the United Nations flag. Below the image, the text reads "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」". To the right of the main content is a sidebar with a green header "災害で気をつけること" and a list of weather-related alerts: "台風", "大雨", "電巻・雷", and "津波".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A green audio player overlay is positioned in the center, containing two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Hide kanji reading). The article text below the player discusses the UN's stance on the conflict between the US and Israel. On the right side, there is a sidebar with four weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with options to "聞く" (Listen) and "見る" (Watch) news and disaster information.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is prominently displayed. To its right, there is a button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Readings). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00 duration. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US, Israel, etc.). To the right of the main content is a sidebar with four items: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a play button. At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with a button to "聞くアプリ" (Listen to App).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attacks by the US and Israel violate rules"). Below the headline, the date and time are "2026年3月5日 19時20分". There are two green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方をつける" (Add kanji reading guides). A video player is embedded, showing a play button, volume control, and a progress bar at 0:57. Below the video, there are three lines of text: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。", "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。", and "国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。". On the right side, there is a sidebar with weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "がいこくごのニュースと生活・防災情報" and "がいこくごで災害情報を聴くアプリ".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several names highlighted in color: green for '国連' (United Nations), brown for 'アメリカ' (USA) and 'イスラエル' (Israel), and blue for 'イラン' (Iran). A legend at the bottom left explains the color coding: green for names, brown for countries/cities, and blue for companies/groups. A button labeled 'ことばの色を消す' (Remove word color) is positioned to the right of the legend. The right sidebar contains navigation options: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいこくごで災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information in foreign languages), and '日本語を学ぶ' (Learn Japanese). Below these is a section titled 'このサイトについて' (About this site) with text explaining that the site provides news in Japanese for foreigners and includes an 'ENGLISH' button.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text. A legend at the bottom left identifies color-coding for names: a green box for '人の名前' (person's name), a brown box for '国や県、町、場所などの名前' (names of countries, prefectures, towns, etc.), and a blue box for '会社やグループなどの名前' (names of companies or groups). A green box with the text 'ことばの色をつける' (Add color to words) is positioned over the legend. The right sidebar features a green header 'このサイトについて' (About this site) and a button labeled 'ENGLISH'.

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

生活・防災情報

がいくつでも災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text explains the color-coding system for the 'Easy Japanese News' feature:

- Red box: ... 人の名前
- Green box: ... 国や県、町、場所などの名前
- Blue box: ... 会社やグループなどの名前

A central box contains the instruction: **ことばの色をつける** (Color the words).

At the bottom of the article area, there is a button: **NEWS WEBで読む** (Read on NEWS WEB).

On the right side of the page, there are several utility sections:

- A 'Listen to App' section with a checkmark.
- A 'Learn Japanese' section with a checkmark.
- A green section titled 'このサイトについて' (About this site) containing the text: 「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。 (NHK Easy Japanese News is a news service that conveys news to foreigners living in Japan and children in as easy Japanese as possible.) Below this text is an 'ENGLISH' button.
- A section titled 'NHK やさしいことばニュース ポリシー' (NHK Easy Japanese News Policy) with a right-pointing arrow.
- A green section at the bottom right titled 'ラジオ番組について' (About radio programs).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main navigation bar includes categories like News, Latest, Society, Politics, Economy, Environment, International, Science & Culture, Sports, and Lifestyle. The featured article is titled "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" (UN Investigation Team: US and Israel's Iran Attack 'Violates UN Charter'). The article is dated 2026年3月5日午前5時39分. Below the title is a "シェアする" (Share) button and a "イラン情勢" (Iran Situation) tag. To the right, there is a section for "最新・注目の動画" (Latest & Featured Videos) with a video thumbnail showing two people, and a "天気予報・防災情報" (Weather Forecast & Disaster Information) section with a map of Japan.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main content area features a news article with the headline 「国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」」 and a sub-headline 「イラン情勢」. The article text discusses the UN Human Rights Council's investigation into the Iranian attack on Israel, stating that it is a violation of the UN Charter and that the UN should demand an immediate halt to the attack. It also mentions that the UN Charter prohibits the use of force against a state's territorial integrity and political independence. A sidebar on the right contains a weather map of Japan, a share button, and a section for 「新着ニュース」 (New News) with several items, including a report on the Great East Japan Earthquake and a report on the Iranian missile launch.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
 - ▶▶ あすなろ学習室
 - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
 - ▶▶ 中学・学習サイト
 - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生' (Chibi Musu Drill Middle School). The page features a navigation menu with categories like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '算数教材', 'カレンダー', and 'HOME'. A search bar is present at the top. The main content area displays a lesson titled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there are social media sharing buttons for 'LINE', 'Facebook', and 'Twitter'. A paragraph of text explains the lesson's focus on sentence analysis. At the bottom, two sample pages of the worksheet are shown, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. A sidebar on the left contains a '学習プリントの印刷方法' (How to print study printouts) section with links for printing, and a '中学生 国語' (Middle School Japanese) section with links for various subjects and grade levels.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

国語 ことば

文節ってなあに1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が(ネ)ぼくを(ネ)呼んで(ネ)いる(ヨ)。
上の文は4つの文節からできていることが分かります。

【問題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできていますか。

ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。
① 鹿に実しい花が咲いた。
② 大きな石がころもろと転がった。
③ こっちは良かった。

二次の文を文節に分けなさい。
① 犬が走っている。
② これは私の本である。
③ 僕が教えてあげる。
④ 友達がやってくる。
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。
① 漢字が横を押し流す。
② 危険物を持ち込む。
③ 道路に飛び出す。
④ あなたの字は読みにくい。
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。
① あの人が藤本さんです。
② 私がこの料理を作りました。
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。
④ 風邪をひかないようにしよう。
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。
① 大会で勝ち進むことはかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of '天文台マダム日記' (Madam's Diary). The page features a navigation menu with links to '天文台マダム日記', '三鷹編', '野辺山編', and 'マダム編'. A search bar is located at the top. Below the navigation, there is a list of categories on the left, including '科学者にダイヤ', '宇宙についていく', '数が笑(数学)', 'ブルーバックス', '空想上', '天文学者は読書する', 'トレジャー・ストーン', '仕事モードの語', '文部科学省防衛組合', '夜のお仕事?', 'オアシス、オアシス', and '天文台マダム日記'. The main content area displays a post titled '科学者にダイヤ' with the following text:

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思っ
て…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と尝试してみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

数が苦 (数学)

天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの節
文部科学省の教育組合
夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ
★
★
🌧️

天文学者朝顔日記
科学者にダイヤ
宇宙についていく
数が苦 (数学)
ブルーバックス
高校1
天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの節
文部科学省の教育組合
夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ
★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

科学者にダイア
宇宙について
数が話 (数学)
ブルーバックス
完結!

天文学者は語る
トレジャー・ストーン
仕事モードの顔
文庫科学賞助読組合
表のお仕事?
アイショ、アイショ

★
★
🌟

天文学書籍目録
科学者にダイア
宇宙について
数が話 (数学)
ブルーバックス
完結!

天文学者は語る
トレジャー・ストーン

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか…。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

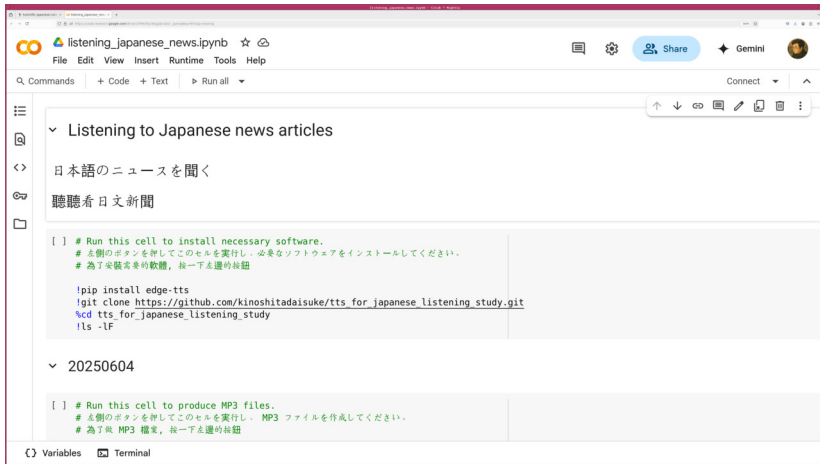
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook content includes:

- A section titled "Listening to Japanese news articles" with the text "日本語のニュースを聞く" and "聽聽看日文新聞".
- A code cell with instructions in Japanese and the following commands:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- A section titled "20250604" with instructions in Japanese and the following command:

```
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook has a sidebar on the left with icons for home, back, search, and file management. The main content area shows a cell titled "Listening to Japanese news articles" with the following text:

日本語のニュースを聞く
聴聴看日文新聞

Run this cell to install necessary software.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

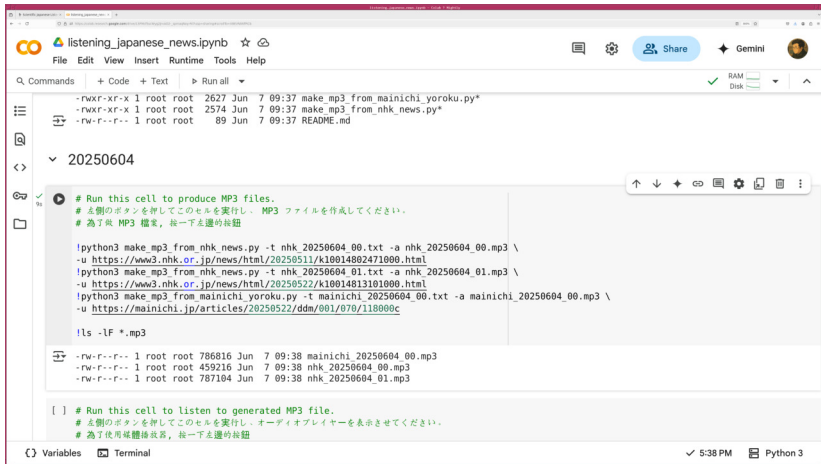
```
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

... Collecting edge-tts
 Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
 Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
 Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)

At the bottom, it shows "() Variables" and "Terminal" tabs, and a status bar indicating "Executing (7s)" and "Python 3".

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

Below the code cell, a file browser view shows a folder named "20250604". Inside this folder, there are three MP3 files:

- nhk_20250604_00.mp3
- nhk_20250604_01.mp3
- mainichi_20250604_00.mp3

The code cell contains the following Python code and instructions:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

Below the code cell, a terminal view shows the output of the execution:

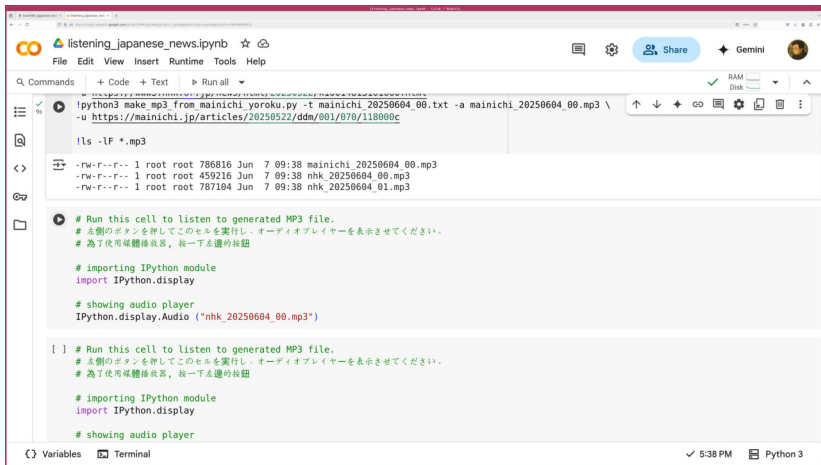
```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

At the bottom of the code cell, there are instructions for listening to the generated MP3 files:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

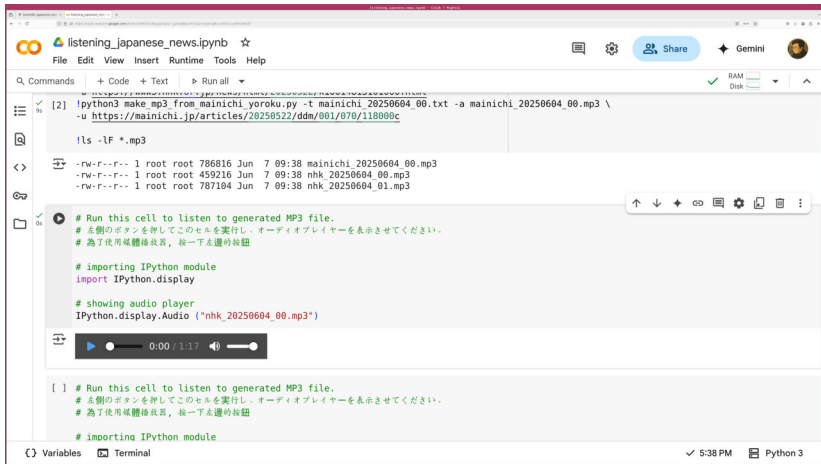
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

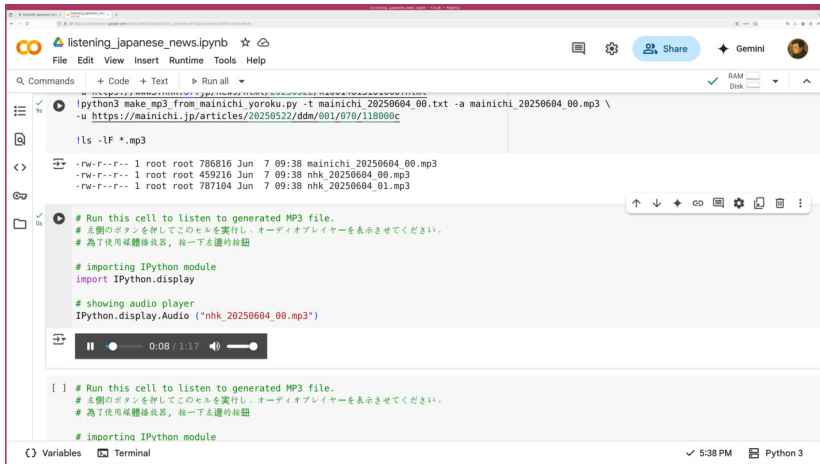
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook with the following content:

```
listening_japanese_news.ipynb
```

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

```
# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio("nhk_20250604_00.mp3")
```

[] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

```
# importing IPython module
```

Variables Terminal 5:38 PM Python 3

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'Mi+' buttons. The main chat area contains a grey bubble with the following text: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below this, a response from ChatGPT is shown: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

Then, the corrected text is displayed: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』が4月13日から始まりました。」

Next, the explanation for the correction is shown: 修正ポイントの説明: 「が始まりました」。主語である「ソックラウン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and several buttons: '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. Below the search bar, a small note reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクフーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 素敵な文ですね！より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか？

Two revisions are provided:

- 修正案1: より自然な表現
タイの田正月を祝う「ソクフーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクフーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the text says: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

The response from ChatGPT is: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。

添削後の文:
「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」

修正ポイントの説明:
1. 「有名寺院」→「有名な寺院」
「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。
2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks to revise a Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 (In Wat Arun, a famous temple in Bangkok, it was crowded with many pilgrims and tourists.). The AI response, starting with a blue star icon, says: 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。 (Thank you for your message. This is also a great sentence! To make it more natural and easier to understand, I have some suggestions.)

Two revision options are provided:

- 修正案1: より自然な表現**
バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。
- 修正案2: 賑わいの様子を強調**
バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area features a light orange callout box with the following text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the original text is shown: とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the corrected text is shown: 修正点: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 This is followed by a concluding sentence: このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。 At the bottom, the 'Message Copilot' input area is visible, showing a 'Quick response' dropdown menu and a plus icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is an input field with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A prompt box contains the text: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

A blue star icon indicates a suggestion. The text reads: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Three suggestions are listed:

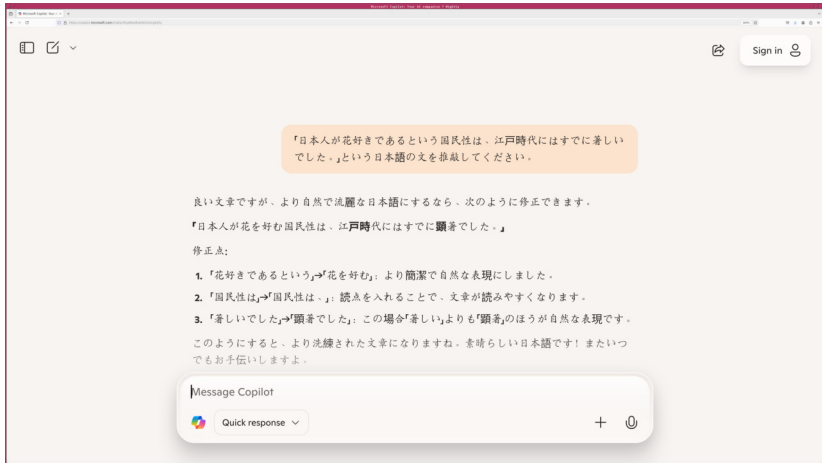
- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area displays a text correction example. An orange callout box contains the original text: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」. Below this, a message states: 「良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。」. The corrected text is: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」. A section titled 「修正点:」 (Correction points) lists three changes: 1. 「花好きであるという」→「花を好む」: more concise and natural. 2. 「国民性は、」→「国民性は、」: adding a comma for readability. 3. 「著しいでした」→「顕著でした」: 「顕著」 is more natural than 「著しい」.

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。

「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」

修正点:

- 「花好きであるという」→「花を好む」: より簡潔で自然な表現にしました。
- 「国民性は、」→「国民性は、」: 読点を入れることで、文章が読みやすくなります。
- 「著しいでした」→「顕著でした」: この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。

このようにすると、より洗練された文章になりますね。素晴らしい日本語です！またいつでもお手伝いしますよ。

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかった福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

There are two suggested responses:

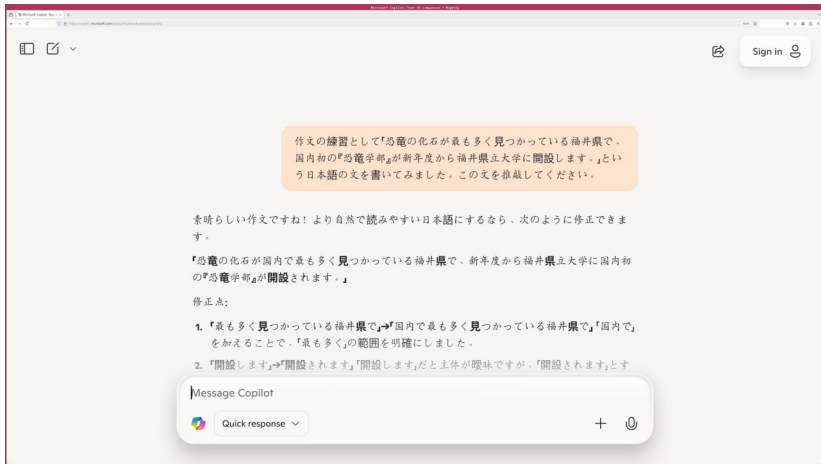
- 推敲案1: 情報を整理した表現**
恐竜化石の発見数が日本で最も多い福井県で、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**
日本で最も恐竜の化石が見つかった福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the changes: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, the ChatGPT input bar is visible with the text "Ask anything" and various function buttons like Search, Reason, Deep research, and Create image.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A light blue bubble contains the prompt: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

Below the prompt, a blue star icon is followed by the text: 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

Two revision options are listed:

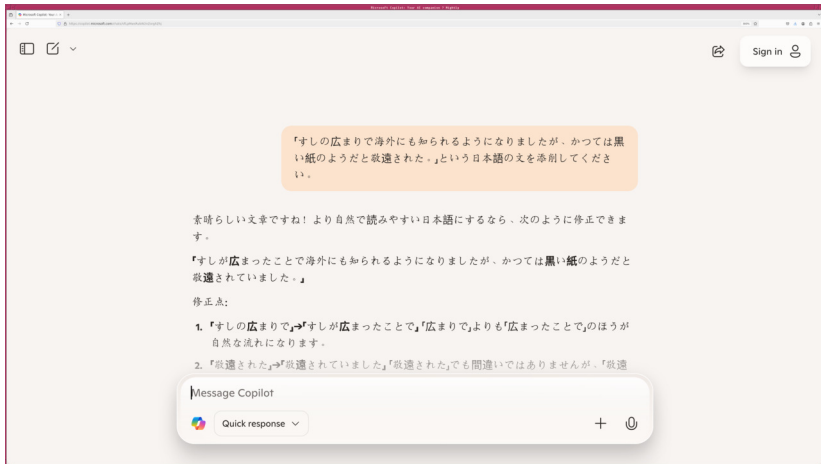
- 添削案1: より自然な接続詞で
すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。
- 添削案2: 理由を明確に
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較?

論文繳交?

离校手續?

借還權區啟用 開館時間 新進館藏

常見問題

資源利用講習 規則辦法 主題書展

圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息

其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇" by Darakwon, published in 2023. The second result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇" by Darakwon, published in 2023. The website interface includes a navigation bar with options like "重新查詢", "圖書館首頁", "資料庫檢索", and "期刊檢索". There is also a sidebar on the left with filters for "排序規則", "僅顯示", "資源種類", "出版年", "主題", and "作者".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 圖書館館藏 線上資源

資源種類 圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 × 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源

資源種類
圖書 (2)

出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a library catalog page for the book "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇" (Learn and Use! Proficient Japanese Verb Conjugation Basic Course). The page includes a book cover image, the title, author/publisher information (Darakwon Publishing), and the translator (Guan Xingyi, Liu Jianchi). It also indicates the publication year (2023) and that the book is currently available online. A sidebar on the left offers navigation options like "Top", "Online View", "Other Access Channels", "Collection", "Connect", "Detailed Format", "Send to", and "View Related Books". Below the main information, there are sections for "Online View", "Full Text Available", and "More from the same collection".

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

目前線上可獲得 [☑ >](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#) [☑](#)

(iRead eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. On the left, a '書籍分類' sidebar lists various categories like '商管·財經', '多媒體電子書', '文學·小說', etc. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image, author 'DARAKWON', and publication details. A QR code and a '線上書' button are also present.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字： 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用全部

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Airiti Reader APP掃碼

線上書

借書

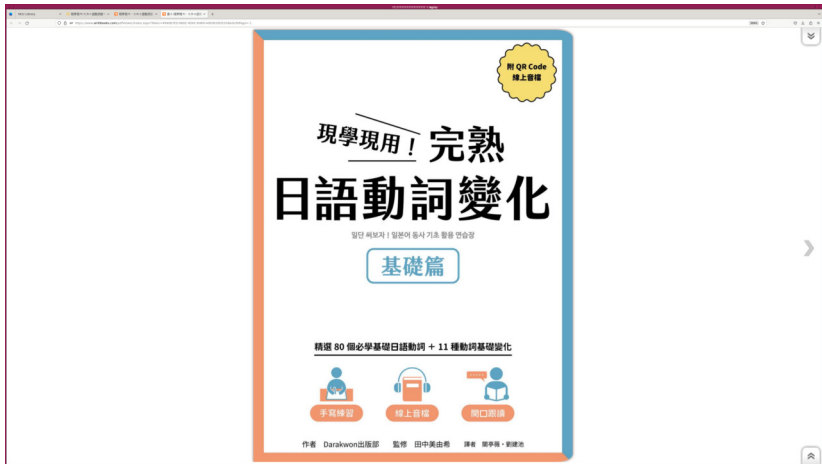
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>