

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 05 月 06 日

# 科學日文聽力練習

— Session 89 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

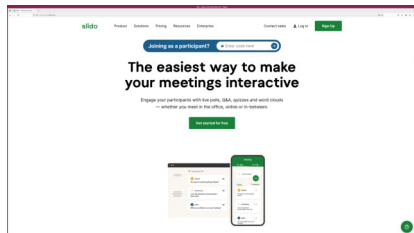
- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
  - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - ▶▶ 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
  - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>
  - ▶▶ Slido code: 1089669
- ▶ 活動網頁
  - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## 你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>
- › Slido code: 1089669



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>

## 今、新聞記事を読んでいます

---

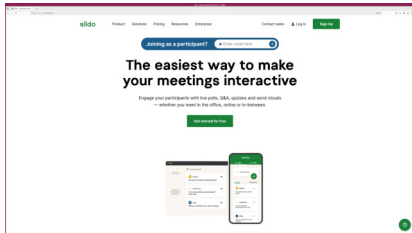
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>
- › Slido code: 1089669



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>

The screenshot shows the homepage of the Kidsnet website (kids.gakken.co.jp). The header includes the Kidsnet logo and navigation links for '保護者の方へ' (For Parents) and '教員の方へ' (For Teachers). Below the header is a menu with icons for '自由研究' (Independent Research), 'ニュース' (News), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよめるシリーズ' (Manga Reading Series), '工場見学' (Factory Visits), and '算数' (Mathematics).

The main content area features a banner for 'Gakken 夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (Gakken Classroom for raising children who become engrossed in studying). Below this is a breadcrumb trail: 'Kidsnet > ニュース > 6年生のゾウやってきました'.

The featured article is titled '朝日小学生新聞 8年ぶり ゾウやってきました' (Asahi Elementary School News: Elephants after 8 years) with a date of 2026-04-23. The article includes a large photo of three elephants at a water trough. To the right of the article is a sidebar with a colorful graphic for 'SDGsが密かにわかる!' (SDGs are secretly understood!) and a list of other news items: '東京都、モラールビデオ3週間' (Tokyo Prefecture, Morale Video 3 weeks) and '岩手・大槌町2地区で山火事' (Mountain fire in two areas of Iwate Prefecture, Daiichi Town).

<https://kids.gakken.co.jp/news/96832/>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



[https://app.sli.do/event/  
9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By](https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By)  
Slido code: 1089669

## 今、新聞記事を読んでいます

---

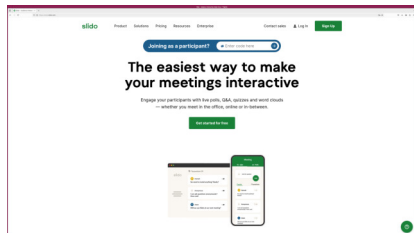
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>
- › Slido code: 1089669



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>

朝日新聞

やさしい朝日新聞

このサイトについて お問い合わせ

検索

東京都の職員が、いつもの年より1か月早く「クールビズ」の服装で仕事を始めました

2026年4月23日 15時15分

社会

政治

社会

経済

国内

国際

日本の文化

防災 - 災害

スポーツ

地域

科学

朝日新聞社が提供した画像を使っています。

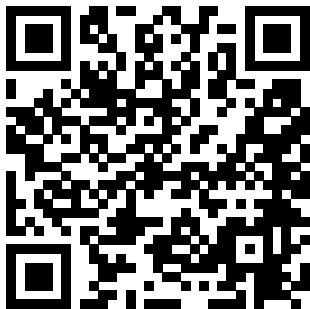
https:  
 //yasashii.asahi.com/articles/article\_0007272.html

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



[https://app.sli.do/event/  
9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By](https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By)  
Slido code: 1089669

## 今、新聞記事を読んでいます

---

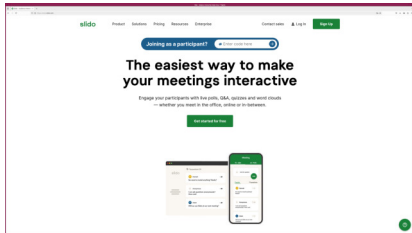
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>
- › Slido code: 1089669



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>

読売新聞 オンライン

朝刊記事 紙面ビューアー 社説 English 検索 ログイン

すべて | トップ 経済 社会 政治 経産 スポーツ 国際 地域 科学・IT エンタメ・文化 ライフ 娯楽・健康 ヘルス | 朝刊 ヨミウリ大分小冊 | 読者小冊 | よみぎランド

注目ワード [イスラエル・中東情勢](#) [北海道三陸沖地震](#) [#ウクライナ情勢](#) [#アフリカ](#) [#大リーグ](#) [#大卒合格率](#)

トップ：ライフ

### 「マヨネーズ」日本登場から100年、かつては高級品…「マヨラー」ブームで「異なる味わい」増え輸出伸びる

2025/12/16 08:08 [写真提供](#) [保存して後で読む](#) [シェアする](#)

食卓になじんでいる調味料「マヨネーズ」が日本で製造・販売されて今年で100年を迎えた。「マヨラー」という言葉が生まれるなど熱狂的なファンも多い。原材料にこだわったり、健康志向でカロリーを控えたりした商品もあり、選択肢は広がっている。

#### ■ キューピーが発売、食の洋風化で普及

マヨネーズの歴史は古い。18世紀半ばのヨーロッパで、肉料理にオリーブ油、卵黄、レモン汁を混ぜ、ソースとして使ったことが始まりとされる。

マヨネーズやドレッシングのメーカーで作る「全国マヨネーズ・ドレッシング類協会」(東京)によると、日本には明治時代(1868年)に輸入されたといわれるが、戦後の

読者の信頼にこたえる報道で  
読者の信頼にこたえる報道で  
読者の信頼にこたえる報道で

読者の信頼にこたえる報道で  
読者の信頼にこたえる報道で  
読者の信頼にこたえる報道で

<https://www.yomiuri.co.jp/life/20251215-GYT1T00305/>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



[https://app.sli.do/event/  
9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By](https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By)  
Slido code: 1089669

## 今、新聞記事を読んでいます

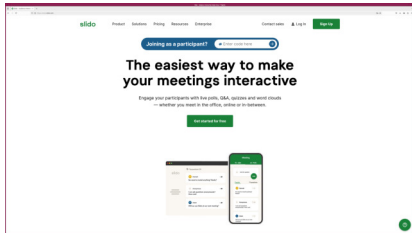
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>
- › Slido code: 1089669



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with the site logo and various menu items. Below that, a search bar and a promotional banner for a subscription campaign are visible. The main content area features an article titled 「ダイナマイト工場のほうが絹の工場より…」 (The dynamite factory is better than the silk factory...). The article includes a photo of a woman in historical attire and a landscape with a factory. A sidebar on the left contains social media sharing icons, and a right sidebar shows an advertisement for a book.

今日新聞

2026年4月27日 (月)

【アプリリニューアル記念】2か月無料で読み放題キャンペーン中！ アプリ限定の 新機能「ダイジェスト」でニュースを楽しむ<

「ダイナマイト工場のほうが絹の工場より…」

オビニオン 発行1回

毎日新聞 | 2026/4/23 東京新聞 | 685文字

「ダイナマイト工場のほうが絹の工場よりずっと利益が多く、罪も重いですよね」「私の工場は、あなたの平和会議より先に戦争を経わらせました。一瞬のうちにお互いを殺殺しにする爆発物ができたら文明国は軍隊を解散するでしょう」▲19世紀末、スイス・チューリヒの湖畔で交わされた会話という。当時、世界的ベストセラーになった反戦小説『武器を捨てよ!』の著者で女性平和活動家のズットナーの言葉に「ダイナマイト王」と呼ばれたノーベルが切り返した▲正反対の立場ながら2人は長く交流し、ノーベルは資金援助もしていた。武器開発で成功を収めながらも暮藤を抱えていたのだろう。最初に平和賞構想を伝えられ、女性初の受賞者になったのがズットナーだ▲半世紀後の核兵器開発は

Advertisement

この記事の特集・連載

この記事をフォロー

【今なら2か月無料】有料記事が読み放題！ アプリリニューアルキャンペーン実施中!

https:

//mainichi.jp/articles/20260423/ddm/001/070/098000c

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



[https://app.sli.do/event/  
9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By](https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By)  
Slido code: 1089669

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- なかむらともみさん  
中村友美さん
- しょくす  
食酢
- せんむりじ  
専務理事
- あかさきのぶひこ  
赤崎暢彦
- ひらがい  
平飼い
- きぬ  
絹
- かっとう  
葛藤

## 天王寺動物園



<https://www.tennojizoo.jp/>

## クールビズ

本文へ 音声読み上げ文字拡大 English

デコ活 暮らしの экология

TOP / デコ活とは

デコ活 アクション

デコ活 宣言

デコ活 応援団

新編 / 製品・サービス

動画 / ボランテアードーム

問合せ

**COOLBIZ** 夏の暑さ時にはが気温や湿度、建物の状況、体質などを考慮しながら無理のない範囲で冷やしすぎない室温管理をお願いします。

ホーム | TOPICS | 家庭篇 | オフィス篇 | カールシェアについて | グリーンカーテンプロジェクト | 各種情報ツール | これまでの取り組み

**COOLBIZ**

**脱炭素型のライフスタイルへの転換**

夏の暑い日でも、軽装などによって適正な室温で快適に過ごすライフスタイル「クールビズ(COOLBIZ)」をはじめよう

**TOPICS**

2026/04/21  
NEW  
令和8年度クールビズについて～デコ活で働きやす快適に～

2025/04/22  
デコ活アクション、クールビズで、「働きやす」を推進に（令和7年度）

2024/04/23  
令和6年度 クールビズについて

TOPICS一覧

**「家庭」篇**  
家族の健康のため  
適正な室温で“クールな”夏の暮らし方

**「オフィス」篇**  
過度なエアコンの利用を控え  
適正な室温で人も地球も健康に

<https://ondankataisaku.env.go.jp/decokatsu/coolbiz/>

## キューピーのマヨネーズ

The screenshot shows the Kewpie website's product page for mayonnaise. The page features the Kewpie logo at the top left and a navigation menu. Below the navigation, there is a breadcrumb trail: トップページ > 商品情報 > マヨネーズなど. The main heading is 'マヨネーズなど' (Mayonnaise etc.). Below this, there are two category buttons: 'マヨネーズなど' and '特定保健用食品・機能性表示食品'. The product grid displays eight items:

- キューピー マヨネーズ (Kewpie Mayonnaise)
- キューピー マヨネーズ(瓶) (Kewpie Mayonnaise (Bottle))
- キューピー マヨネーズ・トムとジェリー(瓶) (Kewpie Mayonnaise・Tomato and Jelly (Bottle))
- キューピー エッグケア(卵不使用) (Kewpie Egg Care (Egg-free))
- キューピー マヨネーズ (Kewpie Mayonnaise)
- キューピー マヨネーズ (Kewpie Mayonnaise)
- キューピー マヨネーズ (Kewpie Mayonnaise)
- キューピー マヨネーズ (Kewpie Mayonnaise)

At the bottom of the page, there is a cookie consent notice and buttons for 'クッキー設定' (Cookie Settings) and '全て同意' (Accept All).

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://www.kewpie.co.jp/products/product/mayonnaise/>

## ポテトサラダ

レシピを探す + 素材の知識 **料理の基本** 特集レシピ レシピを検索

じゃがいも料理の王道! **ポテトサラダの基本レシピ**

調理時間 45分  
エネルギー 387kcal  
食塩相当量 1.2g  
野菜摂取量 59g  
※エネルギー・食塩相当量・野菜摂取量は1人分の値

ポテトサラダは、マヨネーズを加えるタイミングがポイントです。さらにおいしく仕上げるコツをご紹介します。

当サイトでは、お客様により良いサービスを提供するため、クッキーを利用しています。当サイトのクッキー設定をカスタマイズするには、[クッキー設定]をクリックしてください。  
[Cookieポリシー](#)

クッキー設定 全て利用

<https://www.kewpie.co.jp/recipes/basicsalad/salad01/>

## 味の素のマヨネーズ

The screenshot shows the Ajinomoto website's product category page for Mayonnaise. The header includes the Ajinomoto logo and navigation links such as 'ストア' (Store), 'サステナビリティ' (Sustainability), 'ニュースルーム' (Newsroom), and 'お問い合わせ' (Contact Us). The main content area is titled 'マヨネーズ' (Mayonnaise) and lists sub-categories: 'ピュアセレクト®', 'ピュアセレクト®サラリア®', '平飼いたまごのマヨネーズ', and '生オリーブオイルソース'. Under the 'ピュアセレクト®' category, three products are displayed: 'ピュアセレクト®マヨネーズ', 'ピュアセレクト®ココウま86%カラーカット', and 'ピュアセレクト®マヨネーズ新鮮キープボトル'. Each product has a 'ブランドサイトへ' (Go to Brand Site) button. A similar button is also present for the 'ピュアセレクト®サラリア®' category. At the bottom, there is a cookie consent notice and a '同意して見る' (Agree and View) button.


<https://www.ajinomoto.co.jp/products/DetailCategory.aspx?Category=0012>

## ベルタ・フォン・ズットナー

↑ top

ベルタ・フォン・ズットナーの生涯と反戦小説『武器を捨てよ！』  
 愛知学院大学准教授 糸井川 修

- 1) 『平和のベルタ』  
 (Friedensbertha)
- 2) 出生・青年時代
- 3) 『武器を捨てよ！』 Die  
 Waffen nieder ! (1889)
- 4) 出版の反響
- 5) ズットナーの平和運動



講演会の様子

“ズットナー？” “ベルタ？”。「ベルタ・フォン・ズットナー展」が決まったとき、ピースあいちで交わされた会話です。

5月22日から6月9日にかけて開催された「展示」の宣伝チラシの作成、準備を通じて、19世紀末から20世紀初めにかけて活躍したオーストリアの作家・平和活動家のベルタ・フォン・ズットナーがわたしたちの前に現れてきました。ヨーロッパでは「平和運動の母」として知られ、オーストリアの2ユーロ硬貨に肖像が刻まれているベルタです。

今回の展示は、女性で初のノーベル平和賞受賞者ベルタの受賞100周年記念としてオーストリア政府が作成したパネルでした。日本では、3回目の展示ということでした。

5月26日には、展示にご協力いただき、また、ズットナーの小説『武器を捨て

https:

//www.peace-aichi.com/piace\_aichi/201206/vol\_31-4.html

## ベルタ・フォン・ズットナー

The screenshot shows the Nobel Prize website page for Bertha von Suttner. The page title is "THE NOBEL PRIZE". The navigation menu includes "Nobel Prizes & laureates", "About", "Stories", "Educational", and "Events & museums". The main content area features the text "Nobel Peace Prize 1905" and "Bertha von Suttner Biographical". A portrait of Bertha von Suttner is shown. The text describes her as Baroness Bertha Felicie Sophie von Suttner (June 9, 1843–June 21, 1914), born Countess Kinsky in Prague, was the posthumous daughter of a field marshal and the granddaughter, on her mother's side, of a cavalry captain. Raised by her mother under the aegis of a guardian who was a member of the Austrian court, she was the product of an aristocratic society whose militaristic traditions she accepted without question for the first half of her life and vigorously opposed for the last half.

Summary

Laureates

- Bertha von Suttner
  - Facts
  - Biographical
  - Nobel Prize lecture
  - Nominations
  - Photo gallery

By clicking "accept all cookies", you agree to the storing of cookies on your device to enhance site navigation, analyze site usage, and assist in our marketing efforts. [Our cookie policy.](#)

[Cookies settings](#) [Accept all cookies](#)

<https://www.nobelprize.org/prizes/peace/1905/suttner/biographical/>

## 「武器を捨てよ！」

真実に好奇心、未来を見つめる  
新日本出版社

3つまでのキーワードを入力して下さい

検索

ご利用ガイド ログイン カート お問い合わせ

新日本出版社 > 一般書 top > 一般書-商品詳細

関連タグから探す

一般書

社会科学

人文科学

芸術・教育・くらし

自然科学

著者一覧

武器を捨てよ！

女性初のノーベル平和賞受賞者の代表作を、初の日本語で  
刊行！

**武器を捨てよ！ (上)**

ベルタ・フォン・ズットナー=著ズットナー研究会=訳

定価2,420円 (本体2,200円)

出版年月 2011年4月

ISBNコード 978-4-406-05475-1

仕様 0097 / 四六上製 / 287P

タグ [芸術・教育・くらし](#) [小説](#)

カートに入れる

ネットショップでさがす

日本共産党を知る  
電子書籍

Das Kapital  
新版 資本論

https:

//www.shinnihon-net.co.jp/general/product/9784406054751

## アルフレッド・ノーベル

理科便覧ネットワーク

トップ わかばinPlus 用語解説 動画資料 科学者事件 科学の仕事

### ノーベル

**プロフィール**

Alfred Bernhard Nobel  
スウェーデン  
1833年10月21日 ~ 1896年12月10日

**おもな業績**

- ダイナマイトの発明 (1867年) ニトログリセリンを使った爆薬を発明した。

**解説**

兄の火薬工場で働きながら、ニトログリセリンを研究していました。ニトログリセリンは爆発しやすいが、火をつけても爆発せずに燃えるだけのときもありました。ノーベルは、貯蔵しておくときは安全で、爆発させるときには確実に爆発するように、ニトログリセリン

[https://www.hamajima.co.jp/rika-binran/scientist/Nobel\\_Alfred.html](https://www.hamajima.co.jp/rika-binran/scientist/Nobel_Alfred.html)

## ノーベルとダイナマイト

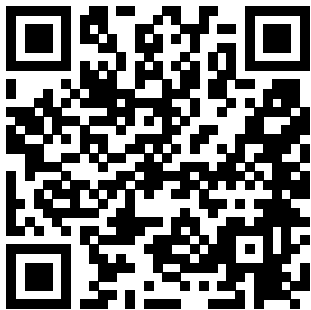


<https://blog.miraikan.jst.go.jp/articles/20121007post-277.html>



## 聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。
  - ▶▶ 感想を書くことはとてもよい日本語の学習になります。記事の内容の要約ではなく、自分で考えたことを書くことになるからです。



<https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>  
Slido code: 1089669

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「戦争がなくなる中、当時から続く論争は **いまだ** 決着が **つかない** 人類の課題である。」
- ▶ 問題: 「... 未だ... 動詞の否定形...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... 未だ... 動詞の否定形...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... 未だ... 動詞の否定形...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... 未だ... 動詞の否定形...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「これは **未だ解決されていない** 数学の難問だ。」

# 「... 未だ... 動詞の否定形...」の使い方

いま  
**未だ**

詞性  
副詞

意味  
仍然；尚未

例句

- 未だ家族と連絡が取れない。心配だ。  
還沒能和家人取得聯繫，很擔心。
- 昨日の地震で、未だ停電が続いている。  
因為昨天的地震，至今仍在停電。

透過 Meshclass 的 AI 課程來增加您的詞彙量！

AI 家族的回饋

目的知識  
はい、温めたいです。

📌 知識！  
知識的「温めたいです」文法正確，也確實表達了想增加辭彙量的意思。不過，如果應用「温めをお願います」，聽起來會更像是對店員的請求，是更自然且禮貌的說法。

👉 便利な表現  
温めをお願いします。

練習 収録 進捗

下載 App  
掃描 QR Code

免費體驗第一堂課

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/796f364975356455614e68354a486e6d33346e477a513d3d>

# 「… 未だ… 動詞の否定形…」 の例文

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, the title is 「未だ.....ない」の使い方と例文. Below the title, there is a system message: 「未だ...ない」を使った例文を作ってみてください.

The user's prompt is marked with a blue star: 「未だ（いまだ）.....ない」という表現は、「まだ～していない」「いまだに～が実現していない」という継続している状態を少し改まった響きや、強調したニュアンスで表す際に使われます。

The AI's response is: いくつかシチュエーション別に例文を作りました。

1. 期待や予想が実現していない場合

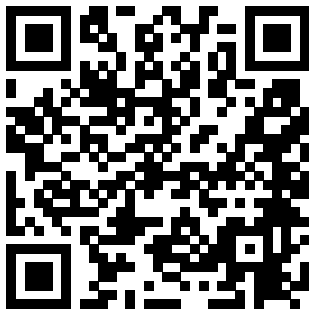
- 「数週間前に注文した商品が、未だ手元に届かない。」
- 「警察の懸命な捜査にもかかわらず、犯人の行方は未だ判明していない。」
- 「その不朽の名作に匹敵する映画には、未だかつて出会ったことがない。」

At the bottom, there is a text input field with the placeholder text "Enter a prompt for Gemini" and a "Tools" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)"

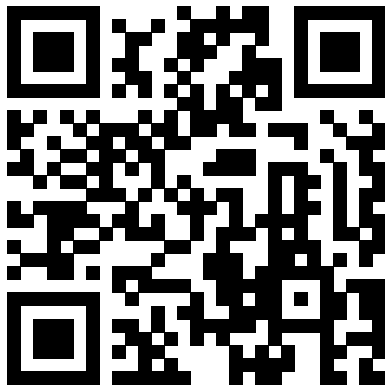
- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
  - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ <https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>
  - ▶▶ Slido code: 1089669

## 先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/9VeAqZoRquVoRhj5awZ2By>  
Slido code: 1089669

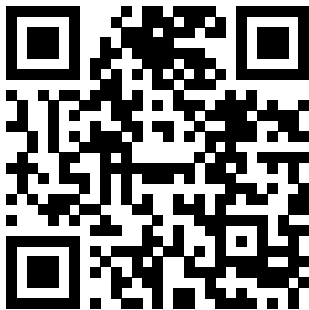


請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## 次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年05月13日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



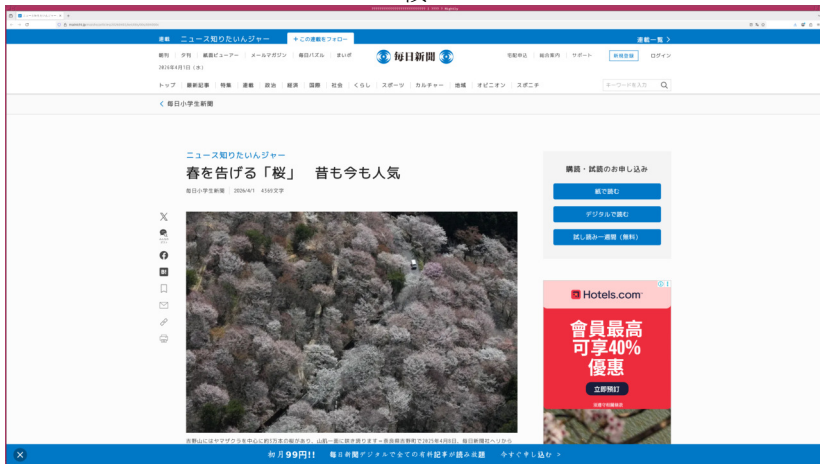
Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

## 「毎日小学生新聞」の記事について

- ▶ 残念なお知らせです。
- ▶ 2026年04月01日から、「毎日小学生新聞」の記事の公開方針が変更されてしまったようです。
- ▶ これまで、記事は長期間公開されていましたが、2026年04月01日から公開から一週間が過ぎると、記事は一般には非公開になり、有料購読者のみを読めるようになったようです。
- ▶ 今後、どのような文章を読むことにするか、少し考えてみます。

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

桜



<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260401/kei/00s/00s/004000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## 水資源

連載 わたしたちの地球 +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ 毎日本新聞 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2026年2月10日 (火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞（北海道では「北海道小学生新聞」）

### わたしたちの地球

## 今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるというのです。破産とは、借りたお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間（無料）](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## おせち料理

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | **毎日新聞** | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2026年1月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | 🔍

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」) >

### おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

📄 📱 🌐 📺 📌 📧 🗑️ 🖨️

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent, along with various utility links like '宅配申込', '組合案内', 'サポート', '新聞登録', and 'ログイン'. The date '2025年1月9日 (金)' is displayed. A search bar is on the right. The main content area features the article title 'クリスマスってどういう日?' under the sub-header 'ニュース知りたいんジャー'. The article is dated '2025/12/3' and is 3748 characters long. A large image of a city skyline at night with Christmas lights is shown. On the right side, there's a call-to-action box for '購読・試読のお申し込み' with three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi News. The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main text discusses the concept of terraforming Mars using moss. A photo of Professor Fujita is shown on the left. On the right, there are buttons for "紙で読む" (Read on Paper), "デジタルで読む" (Read Digitally), and "試し読み一週間 (無料)" (Free 1-week trial). The URL at the bottom of the screenshot is https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c.

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人間の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

https://www.instagram.com/daisuke23888/

https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

キーワードを入力

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説（朝ドラ）を見ていますか？ アニメ「それいけ！アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間（無料）

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## ハロウィーン

The screenshot shows a web browser displaying a news article on the Mainichi website. The page title is "教えて ハロウィーンの由来" (Teach me the origin of Halloween). The article is dated 2025/10/22 and is 3558 characters long. The article is part of the "News Wanted Jumper" series. The page features a navigation bar with various categories and a search bar. A sidebar on the right offers options to read the article in print, digital, or as a free trial for one week. The main content area includes a video player and social media sharing icons.

ニュース知りたいんジャー

教えて ハロウィーンの由来

毎日小学生新聞 | 2025/10/22 | 3558文字

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

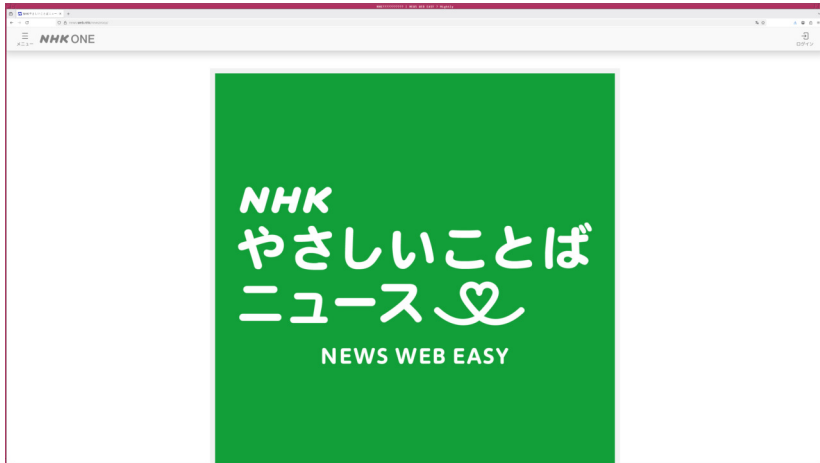
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
  - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
  - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
  - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
  - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
  - ▶▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
  - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

## NHKの「やさしいことばニュース」

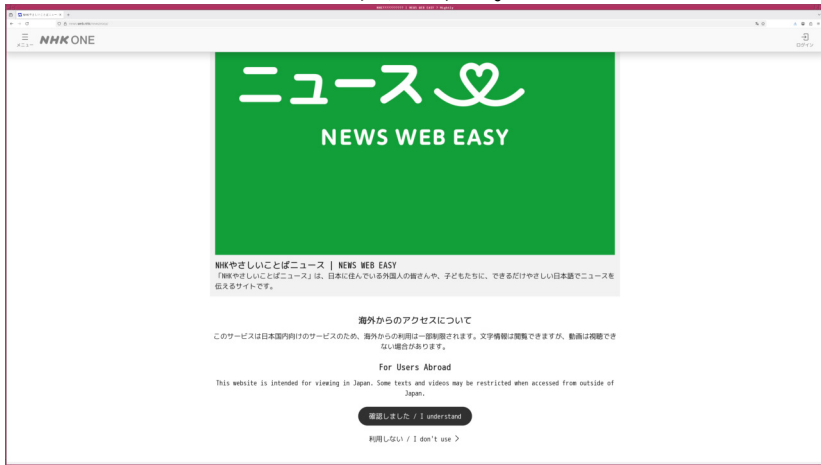


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "6:45~6:50". Below the header, the main content area features a large image of the United Nations flag. The headline reads "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attacks by the US and Israel violate the rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". To the right of the main article, there's a search bar and a section titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters), which lists "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power outages/Lightning), and "津波" (Tsunami).

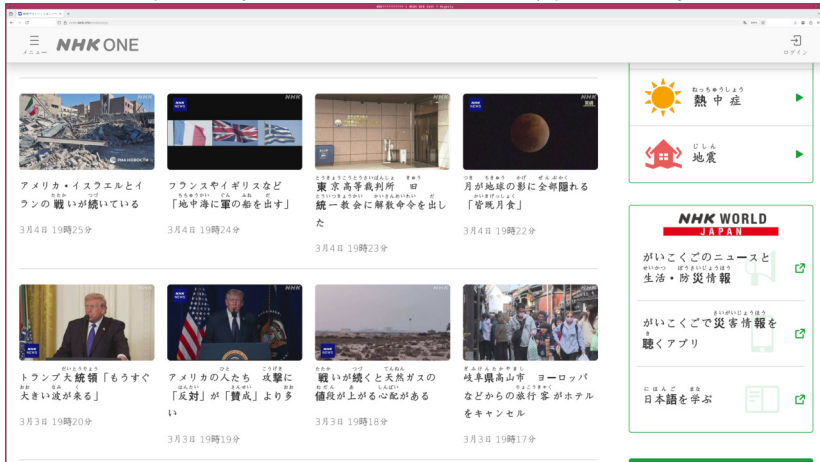
<https://news.web.nhk/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large article with a UN flag image. The title is '国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」' (UN: 'Attack by America and Israel violates rules'). Below the title is the date and time: '3月5日 19時20分'. To the right of the main article are three smaller article thumbnails. The first thumbnail shows a school building with the title '中東の日本人学校 子どもたちが戦争を怖がっている' (Middle East Japanese school children are afraid of war). The second thumbnail shows a rocket launch with the title '東京の会社が作ったロケット 3回目の打ち上げも失敗' (Rocket made by Tokyo company fails on 3rd launch). The third thumbnail shows cherry blossoms with the title '京都の三室戸寺 しだれ梅がきれいに咲いている' (Cherry blossoms in Kyoto's Sanjū-ji temple are in full bloom). On the right side of the page, there is a search bar and a section titled '災害で気をつけること' (Things to be careful of in disasters), which lists: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy rain), 竜巻・雷 (Tornadoes/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy snow).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area displays a grid of news items, each with a thumbnail image, a title in Japanese, and a timestamp. The news items include:

- アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (3月4日 19時25分)
- フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (3月4日 19時24分)
- 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (3月4日 19時23分)
- 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (3月4日 19時22分)
- トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (3月3日 19時20分)
- アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (3月3日 19時19分)
- 戦いが続くと天然ガスの値段が上がる心配がある (3月3日 19時18分)
- 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (3月3日 19時17分)

On the right side, there are two green-bordered boxes. The top one contains a sun icon and the text '熱中症' (Heatstroke) with a play button. The bottom one contains a house icon and the text '地震' (Earthquake) with a play button. Below these is a section for 'NHK WORLD JAPAN' with the text 'がいこくごのニュースと生活・防災情報' (News and life/disaster information in foreign languages) and 'がいこくごで災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information in foreign languages). At the bottom of the sidebar, there is a section for '日本語を学ぶ' (Learn Japanese).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area displays four news items in a grid:

- アメリカとイスラエルがイランを攻撃 戦いが止まらない**  
3月2日 19時20分
- ホルムズ海峡を船が通ることができない 影響は**  
3月2日 19時19分
- イランやイスラエルにいる日本人が国の外に出るのを助ける**  
3月2日 19時18分
- 姫路城の料金を市民でない人は2500円に上がった**  
3月2日 19時17分
- アメリカとイランの話し合い 意見がまとまらなかった**  
2月27日 19時20分
- エプスタイン氏の資料 「トランプ大統領に関係する資料がない」**  
2月27日 19時19分
- 桜 いつもの年より早く咲きそう**  
2月27日 19時18分
- WBCが3月始まる 大谷選手が日本代表の練習に参加**  
2月27日 19時17分

At the bottom of the main content area is a button labeled "もっと見る" (View more). On the right side, there is a green sidebar with the following content:

- このサイトについて
- 「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。
- ENGLISH
- NHK やさしいことばニュース ポリシー
- ラジオ番組について
- やさしい日本語で、普通のニュースよりゆっくり伝えます。
- 外国人やお年寄り、子どもなど、みんなが安全に安心して生活できるように大切なニュー...

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, there's a red "R1" icon, the text "NHKラジオ第1", and "NHK ONE ニュース". Below this, it says "月～金 午後6:45～6:50" and "「NHKやさしいことばニュース」について".

The main content area features a large image of the United Nations flag. In the top left corner of the image is a blue "NHK NEWS" logo. Below the image, the text reads: "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" with "こうげき" and "いはん" above the main text.

On the right side, there's a search bar labeled "ニュースをさがす" and a "Q" icon. Below that is a green section titled "災害で気をつけること" (What to be careful of in disasters). It contains four items, each with an icon and a right-pointing arrow:

- たいふう 台風 (Typhoon)
- おおあめ 大雨 (Heavy Rain)
- なつまたき かみなり 電撃・雷 (Thunderstorm)
- つなみ 津波 (Tsunami)

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation bar with the NHK ONE logo and a login button. The main content area features a news article titled "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel is in violation of rules"). Below the title, there's a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A prominent green button with a speaker icon and the text "ニュースを聞く" (Listen to news) is highlighted with a red box. To its right, another button says "漢字の読み方を消す" (Hide kanji reading). The article text includes: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" and "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。". A right-hand sidebar contains weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there's a section for "NHK WORLD JAPAN" with options to "聞いてみる" (Listen) and "ダウンロード" (Download).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A prominent green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is highlighted. To its right, a button says "漢字の読み方を消す" (Hide Kanji Readings). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US, etc.). To the right of the main content is a sidebar with four items: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a play button. At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with two links: "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information in Foreign Languages) and "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information in Foreign Languages).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation menu with the NHK ONE logo. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there's a date and time: "2026年3月5日 19時20分".

There are two prominent green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) with a speaker icon, and "漢字の読み方をつける" (Add reading aids for kanji) with the characters "かんじ" and "かた" above it.

Below these buttons is a video player with a play button, a volume slider, and a progress bar showing 0:57. To the right of the video player is a sidebar with four weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a right-pointing arrow.

Below the sidebar, there's a section for "NHK WORLD JAPAN" with a red header. It contains two links: "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and life/disaster information in foreign languages) and "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information in foreign languages), both with green checkmark icons.

At the bottom of the main content area, there are three lines of text: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US, Israel, etc.), "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。" (The UN investigation team has expressed its opinion on the attack.), and "国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。" (Under UN rules, it is no longer possible for other countries to attack a country's safety and political independence with military force).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

NHK ONE

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

生活・防災情報

がいこくごで災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text where certain words are highlighted with colored boxes (green, brown, blue). A legend at the bottom left explains these colors: a green box for '人の名前' (person's name), a brown box for '国や県、町、場所などの名前' (names of countries, prefectures, towns, etc.), and a blue box for '会社やグループなどの名前' (names of companies or groups). A green button labeled 'ことばの色をつける' (Add word colors) is positioned to the right of the legend. On the right side of the page, there are several utility buttons: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいこくごで災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information in foreign languages), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and 'このサイトについて' (About this site). The 'About this site' section contains text explaining that the news is provided in easy Japanese for foreigners and includes a button for 'ENGLISH'.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text explains how to color-code words in the article: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for companies or groups. A button labeled 'ことばの色をつける' (Color the words) is positioned next to the legend. Below the legend is a button for 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB). On the right side of the page, there are several utility buttons: '聴くアプリ' (Listen with app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), 'このサイトについて' (About this site), and 'NHK やさしいことばニュース ポリシー' (NHK Easy Japanese News Policy). A green bar at the bottom right contains the text 'ラジオ番組について' (About radio programs).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main content area features a large video player on the left showing the UN flag, with the text "NHK NEWS" in the top left corner. Below the video, the headline reads "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" and the timestamp is "2026年3月5日午前5時39分". A "シェアする" button is located below the article. To the right, there is a section titled "最新・注目の動画" with a video thumbnail showing two people in front of flags, and a link "配信中の動画を見る >". Below that is a "天気予報・防災情報" section with a map of Japan showing weather icons.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main article is titled 「国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」」 and is dated 2026年3月5日午前5時39分. The article text discusses the UN Human Rights Council's investigation into the Iranian attack on Israel, stating that it is a violation of the UN Charter and that the attack should be immediately stopped. It also mentions that the UN Charter prohibits the use of force against the territorial integrity and political independence of states. A sidebar on the right contains a weather map, a share button, and a section for 「新着ニュース」 (New News) with several items, including one about the Great East Japan Earthquake and another about the Iranian missile launch.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

## 文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
  - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
    - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
  - ▶▶ あすなろ学習室
    - <https://gakusyuu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
  - ▶▶ 中学・学習サイト
    - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

# 文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生' (Chibi Musu Drill Middle School). The page features a navigation menu with categories like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '算数教材', 'カレンダー', and 'HOME'. The main content area is titled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there is a description of the material: '中学生国語 文法の学習教材【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係(文の成分)】に関する練習問題プリント(テスト)です。' and '文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節相互の関係(主題・述語、修飾・被修飾、補語の関係、目的の関係、接続の関係、独立の関係など)について学び、練習問題で確認します。' and '分かるやすい練習つきですので、補助教材なしで自習プリントとしてもご利用頂けます。' Below the text are two preview images of the worksheet, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. The left sidebar contains a '学習プリントの印刷方法' section with links for 'プリント印刷方法・印刷の不具合', '金額が決まらず印刷されない時は', and 'スマホから印刷する方法'. Below that is a '中学生 国語' section with links for '漢字', '中学・高校 漢字練習プリント', '日経の月の名前 漢字 練習・テスト', '国語 文法', and '中学 国語文法プリント・テスト'. At the bottom of the sidebar is a '中学生 数学' section with links for '中学1年生 数学プリント', '中学2年生 数学プリント', '中学3年生 数学プリント', and '中学生『計算』力養成プリント'.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

あすなろ学習室

国語 社会 算数・数学 理科 英語

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

## 国語 ことば

### 文節ってなあに 1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が(ネ)ぼくを(ネ)呼んで(ネ)いる(ヨ)。  
上の文は4つの文節からできていることが分かります。

【問題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできていますか。

ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

# 文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社  
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集  
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集  
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集  
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画  
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題  
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。  
① 鹿に実しむ花が咲いた。  
② 大きな石がころもろと転がった。  
③ こっちはほれいだ。

二次の文を文節に分けなさい。  
① 犬が走っている。  
② これは私の本である。  
③ 僕が教えてあげる。  
④ 友達がやってくる。  
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。  
① 漢字が横を崩し流す。  
② 危険物を持ち込む。  
③ 道路に飛び出す。  
④ あなたの字は読みにくい。  
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。  
① あの人が藤本さんです。  
② 私がこの料理を作りました。  
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。  
④ 風邪をひかないようにしよう。  
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。  
① 大会で勝ち進むことばかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



これは天文学者を夫にもつ奥サマが、三鷹キャンパス内にあった天文台官舎に住んでいたときの出来事をイロイロと書きつづったページです。

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>



## 数が苦 (数学)

[天文学者は語る](#)

[トレジャー・ストーン](#)

[仕事モードの語](#)

[文部科学省の教育組合](#)

[夜のお仕事?](#)

[ニュース、インシ](#)

★

★

—

[天文学者朝日](#)

[科学者にダイ](#)

[宇宙についてい](#)

[数が苦 \(数学\)](#)

[ブルーバックス](#)

[英教1](#)

[天文学者は語る](#)

[トレジャー・ストーン](#)

[仕事モードの語](#)

[文部科学省の教育組合](#)

[夜のお仕事?](#)

[ニュース、インシ](#)

★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いのするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

「...」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか...。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら...。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザ
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
  - ▶▶ Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
  - ▶▶ [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

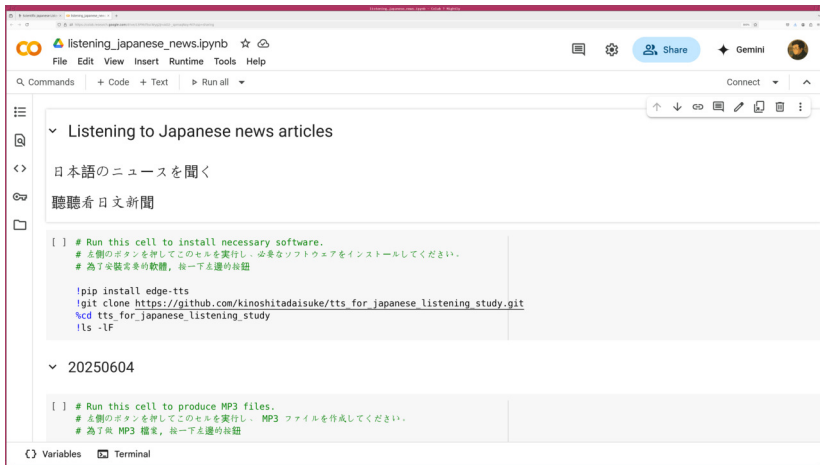
### 新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The notebook content includes:

- A section titled "Listening to Japanese news articles" with the text "日本語のニュースを聞く" and "聴聴看日文新聞".
- A code cell with instructions in Japanese and the following commands:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- A section titled "20250604" with instructions in Japanese and the following command:

```
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The notebook content includes:

- Section: "Listening to Japanese news articles"
- Text: "日本語のニュースを聞く"
- Text: "聴聴看日文新聞"
- Code cell with instructions in Japanese and code:

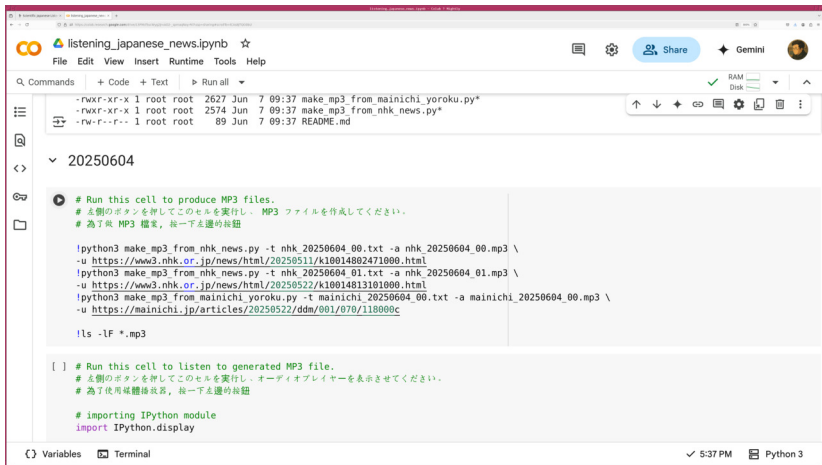
```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- Output of the code cell:

```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "Code", "Text", and "Run all". The main area contains two code cells. The first cell is titled "20250604" and contains instructions in Japanese and Python code to generate MP3 files from news articles. The second cell contains instructions in Japanese and Python code to listen to the generated MP3 file. The code in the first cell uses the "make\_mp3\_from\_nhk\_news.py" and "make\_mp3\_from\_mainichi\_yoroku.py" scripts to create MP3 files from news articles. The code in the second cell uses the "listen\_to\_generated\_mp3.py" script to play the MP3 file.

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

20250604

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

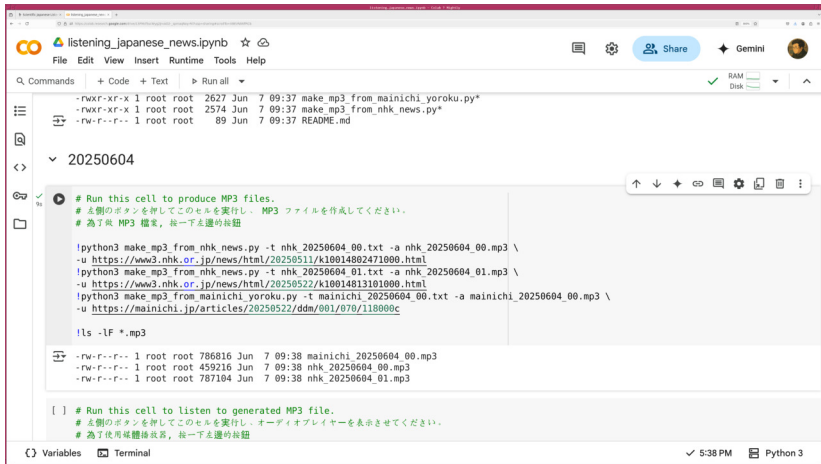
!ls -lF *.mp3
```

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The terminal output is as follows:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

20250604

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

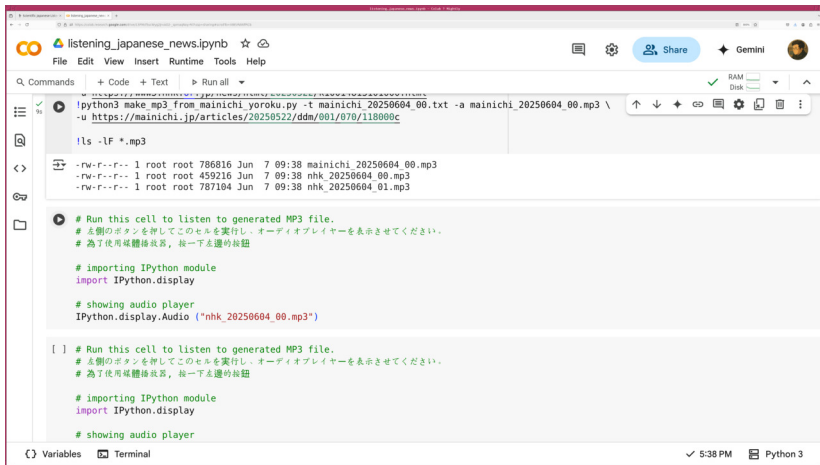
!ls -lF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

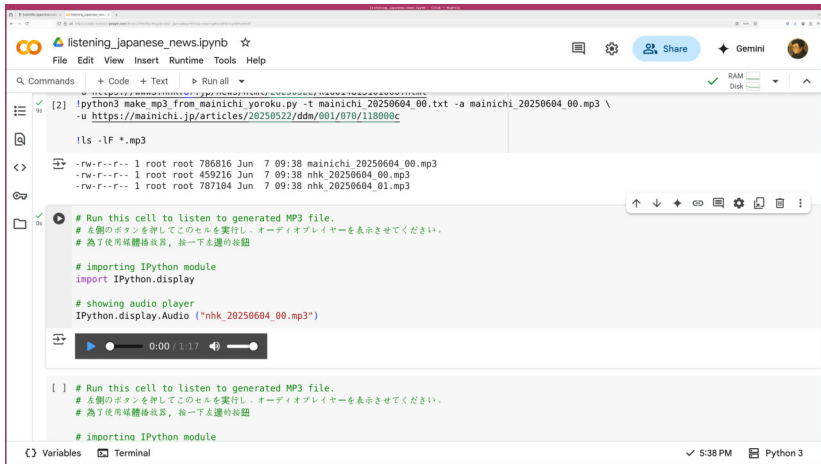
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

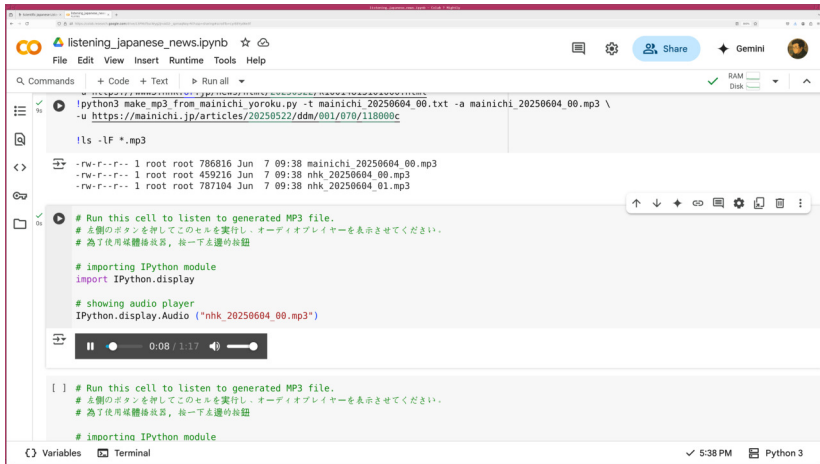
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook with the following content:

```
listening_japanese_news.ipynb
```

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

# Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

```
# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

```
# importing IPython module
```

Variables Terminal 5:38 PM Python 3

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for sharing and a user profile. The main chat area contains a grey message bubble with the following text: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』を4月13日が始まりまし た。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below this, a response from ChatGPT explains that the structure is understandable but has some unnatural parts, and offers a revised version. The revised text is: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』が4月13日から始まりました。」

Underneath, a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) lists a point: 「が始まりました」。主語である「ソックラウン」に対応して、「が」を使うのが自然です。 A small arrow points to the word "が" in the original text.

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and several icons for different functions: Search, Reason, Deep research, Create image, and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクワーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 素敵な文ですね！より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか？

Two revisions are provided:

- 修正案1: より自然な表現  
タイの田正月を祝う「ソクワーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調  
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクワーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, it says "ChatGPT" with a dropdown arrow. On the right, there are "Share" and "M+I" buttons. The main chat area contains a user message in a grey bubble: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this is the AI's response: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 Then, it shows the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Below that, it provides an explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 A small downward arrow is next to the second correction. At the bottom, there is an input field with the text "Ask anything" and several icons: a plus sign, a globe with "Search", a lightbulb with "Reason", a magnifying glass with "Deep research", a camera with "Create image", and a microphone. Below the input field, it says "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". The user's prompt is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response includes a blue star icon and the text: 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

Two revision options are provided:

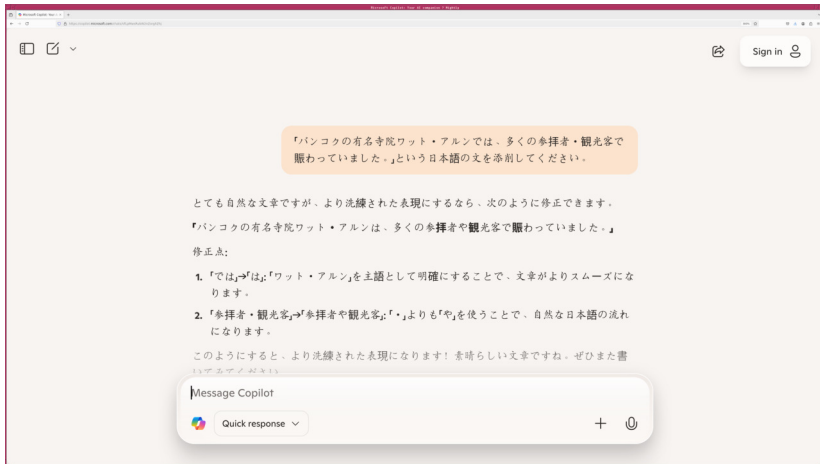
- 修正案1: より自然な表現  
バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。
- 修正案2: 賑わいの様子を強調  
バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Gemini を使った作文の添削の一例

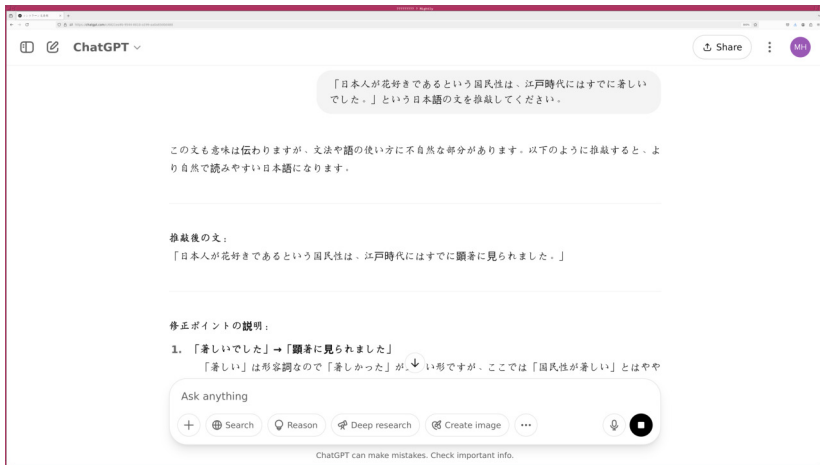
# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area contains a light orange box with the following Japanese text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the text reads: とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 修正点: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 This is followed by the text: このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。 At the bottom, there is a 'Message Copilot' input field with a 'Quick response' dropdown menu and a plus sign icon.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:  
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:  
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」  
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI response starts with a blue star icon and says: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

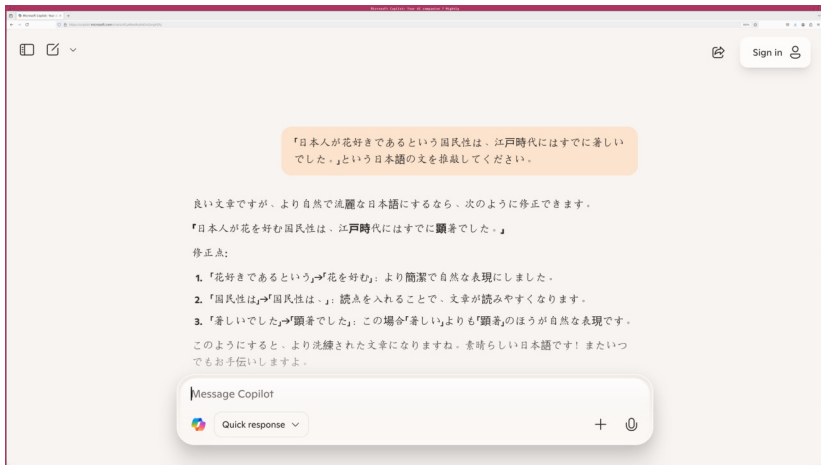
Then it lists three suggestions:

- 推敲案1: より自然な表現  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかる福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

There are two suggested responses:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**  
恐竜化石の発見数が日本で最も多い福井県で、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**  
日本で最も恐竜の化石が見つかる福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area features a light orange box with the following text: 「作文の練習として『恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。』という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。」 Below this, the original text is shown: 「恐竜の化石が国内で最も多く見つまっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」 The corrected text is then listed: 「最も多く見つまっている福井県で」→「国内で最も多く見つまっている福井県で」「国内で」を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。 「開設します」→「開設されます」「開設します」だと主体が曖昧ですが、「開設されます」とす

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「恐竜の化石が国内で最も多く見つまっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」

修正点:

- 「最も多く見つまっている福井県で」→「国内で最も多く見つまっている福井県で」「国内で」を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。
- 「開設します」→「開設されます」「開設します」だと主体が曖昧ですが、「開設されます」とす

Message Copilot

Quick response

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the changes: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, the ChatGPT input field is visible with the text "Ask anything" and various function buttons like Search, Reason, Deep research, and Create image.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence. The AI responds with a blue star icon and a message suggesting two revisions. The first revision is "より自然な接続詞で" (with more natural connectors), and the second is "理由を明確に" (clarify the reason). Below the suggestions is a text input field with a microphone icon and a "Canvas" button.

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

添削案1: より自然な接続詞で

すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

Enter a prompt for Gemini

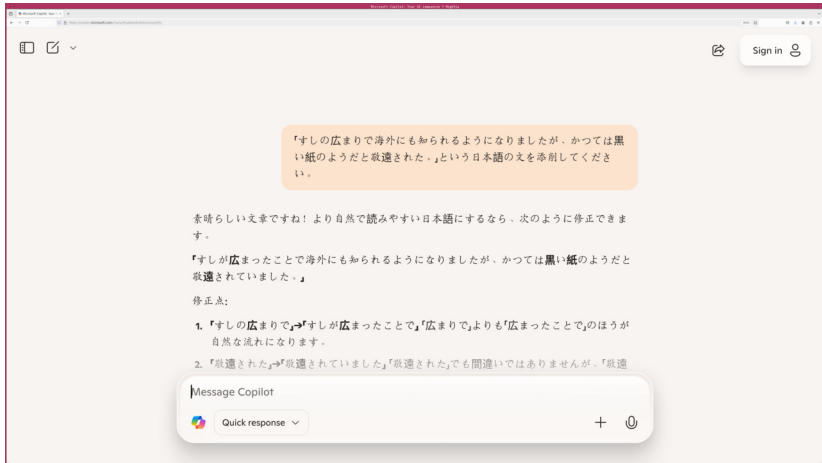
+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area displays a text correction example. An orange callout box contains the original text: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 followed by the instruction 「という日本語の文を添削してください。」. Below this, the corrected text is shown: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」. A section titled 「修正点:」 (Correction points) lists two changes: 1. 「すしの広まりで」→「すしが広まったことで」 and 「広まりで」よりも「広まったことで」のほうが自然な流れになります。 2. 「敬遠された」→「敬遠されていました」 and 「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠

Message Copilot

Quick response

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
  - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
  - 作者: Darakwon 出版部
  - 譯者: 關亭薇, 劉建池
  - 出版者: 日月文化出版
  - 出版日期: 2023

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生  
畢業專區

論文比較？  
論文繳交？  
离校手續？

借還權區啟用 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀  
公共政策 & 管理知能  
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權區啟用 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇" by Darakwon, published in 2023. The second result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇" by Darakwon, published in 2023. The website header includes navigation links such as "重新查詢", "圖書館首頁", "資料庫檢索", and "期刊檢索". The search results section includes a sidebar with filters like "排序規則", "僅顯示", "資源種類", "出版年", "主題", and "作者".

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果

已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示

圖書館館藏

線上資源

資源種類

圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果  已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示  
圖書館館藏  
線上資源  
資源種類  
圖書 (2)  
出版年  
主題  
作者

1 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

**現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇** / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(Read eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. The left sidebar lists various book categories with their respective counts. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' by DARAKWON. The book cover features the title and '基礎篇' in a blue box. To the right of the cover, there are icons for '收藏', '購買', and '分享'. A QR code is provided for the iRead Reader app. Below the QR code, there are buttons for '線上' and '借書'. The book details include the author, publisher, subject, and ISBN.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字: 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用全部

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用iRead Reader APP掃碼

線上

借書

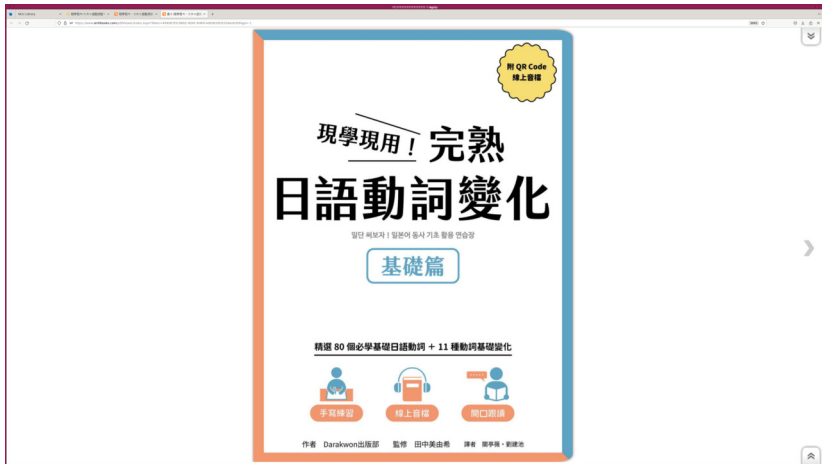
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>