

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 04 月 29 日

科學日文聽力練習

— Session 88 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

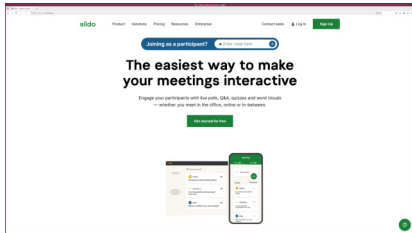
- › 這是「科學日文聽力練習」
 - ›› 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ›› 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- › 我們 20:00 開始
 - ›› 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ›› 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ›› 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- › 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ›› Slido: <https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>
 - ›› Slido code: 9570012
- › 活動網頁
 - ›› <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>
- › Slido code: 9570012



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>

今、新聞記事を読んでいます

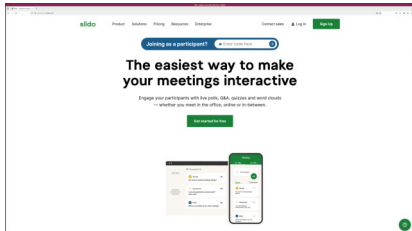
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

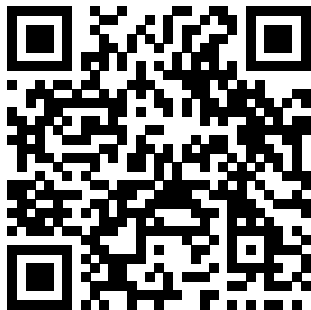
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>
- › Slido code: 9570012



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>

朝日新聞

やさしい 朝日新聞

このサイトについて お問い合わせ

再生エネルギーによる発電量が石炭による
発電量より多くなりました

2026年4月21日 14時00分

政治
社会
経済
国内
国際
日本の文化
防災・災害
スポーツ
地域
科学

https:

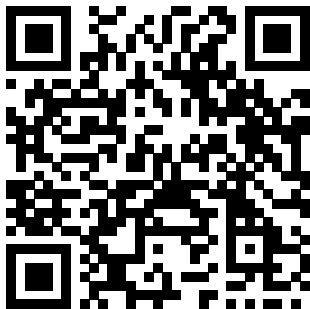
//yasashii.asahi.com/articles/article_0007160.html

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>
Slido code: 9570012

今、新聞記事を読んでいます

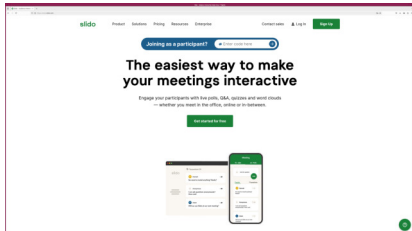
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>
- › Slido code: 9570012



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>

The screenshot shows the Kidsnet website with a news article titled "朝日小学生新聞 はしかの患者が増えています" (Asahi Elementary School News: Measles cases are increasing). The article includes a line graph showing the cumulative number of measles cases from January 1st to the 4th. The 2026 data (red line) shows a sharp increase to 236 cases by the 4th, while the 2025 data (black line) shows only 66 cases by the 4th. The graph is titled "麻疹(はしか)の累計感染者数" (Cumulative number of measles cases) and includes a note that the numbers are preliminary and from a government research institution.

朝日小学生新聞
はしかの患者が増えています

2026-04-16

(人) 麻疹(はしか)の累計感染者数
数字は速報値。国立健康危機管理
研究機構の発表から

日	2026年	2025年
1日	~5	~5
2日	~50	~10
3日	~100	~50
4日	236	66

朝日小学生新聞
朝日中高生新聞

仙台中心部に出現のワ
マを監視

一画が青 ネモフィラ
が満開

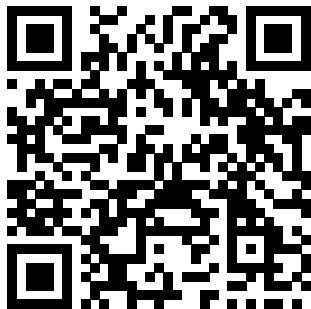
<https://kids.gakken.co.jp/news/96668/>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



<https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>
Slido code: 9570012

今、新聞記事を読んでいます

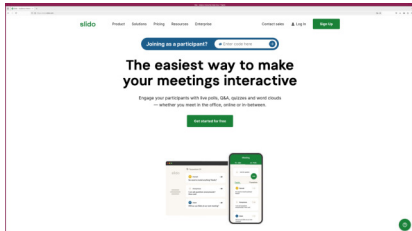
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>
- › Slido code: 9570012



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>

The screenshot shows the Yomiuri News website with the following content:

読売新聞 オンライン

朝刊記事 紙面ビューアー 社説 English

読者申し込み 新報登録 ログイン

すべて | トップ 経済 社会 政治 経産 スポーツ 国際 地域 科学・IT エンタメ・文化 ライフ 娯楽・健康 ヘルス | 動画 YouTube 大手小売 | 読者小冊 | よみぎランド

注目ワード: #イスラエル・中東情勢 #ワウクライナ情勢 #プロ野球 #大リーグ #経産・為替 #大学合格発表

トップ | 社会

「飲む」から「食べる」ものになった抹茶、スイーツ人気で世界的ブーム…販売目的の買い占め横行も

2025/04/15 05:08 [写真あり](#) [印刷](#) [保存して後で読む](#) [シェアする](#) [山口県子](#)

5月1日は八十八夜で、初夏の青空に新茶の緑、女性の「茜」だすきが典型的な茶摘みのイメージだ。ところが、これからは黒いシートで覆われた茶畑が多くなるかもしれない。栽培しているのは、日光を遮る必要がある抹茶の原料「てん茶」。背景には世界的な抹茶ブームがある。

「ハーゲンダッツ」が始まり

京都府南部の宇治地域は国内有数の抹茶の産地として知られる。世界遺産・平等院（京都府宇治市）周辺には「抹茶」の看板や旗が立ち並び、カフェはどこも満席で、座れなかった観光客は抹茶のラテやソフトクリームを手に表参道をそぞろ歩く。

JR宇治駅近くの茶舗「中村園吉本店」では、製茶工程を改良したカフェの前に数十人

読者の信頼にこたえる報道で
 読者の信頼にこたえる報道で
 読者の信頼にこたえる報道で
 読者の信頼にこたえる報道で

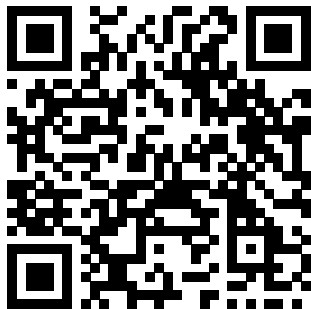
<https://www.yomiuri.co.jp/national/20250414-0YT1T50146/>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶ 意味のわからない言葉
 - ▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



[https://app.sli.do/event/
bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu](https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu)
Slido code: 9570012

今、新聞記事を読んでいます

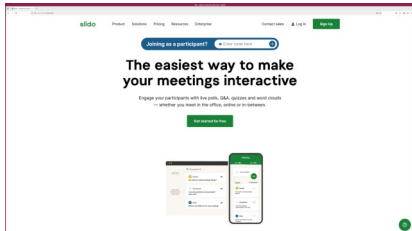
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

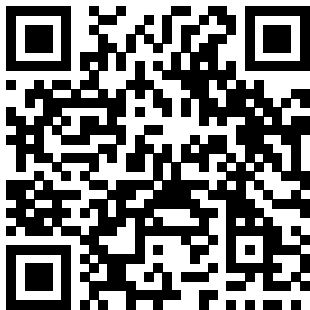
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>
- › Slido code: 9570012



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>

The screenshot shows the Mainichi Shimbun website interface. At the top, there are navigation links for '朝刊' (Morning Edition), '夕刊' (Evening Edition), '紙面ビューアー' (Paper Viewer), 'メールマガジン' (Email Magazine), '毎日パズル' (Daily Puzzle), and 'まいぽ' (Maipo). The main header features the '毎日新聞' logo and a search bar. Below the header, there's a blue navigation bar with '連載' (Serialized) and '余録' (Extra) tabs. The article title is '一か八かの大勝負を指す四字熟語…' (A four-character idiom pointing to a decisive battle...). The article text discusses the idiom '乾坤一擲' (Qian Kun Ichiriki) and its historical context. A world map is included, highlighting Africa. On the right side, there are several images of mangoes and other fruits. At the bottom, there's a blue banner with a promotional message: '【今なら2か月無料】有料記事が読み放題! アプリリニューアルキャンペーン実施中!!' (Now for 2 months free! Unlimited access to paid articles! App relaunch campaign in progress!!).

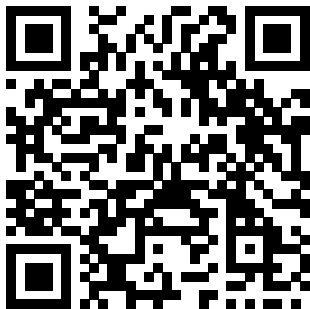
https:
 //mainichi.jp/articles/20260421/ddm/001/070/116000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、「これまで知らなかったことを知ることができた」など。



[https://app.sli.do/event/
bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu](https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu)
Slido code: 9570012

読み方が難しい漢字の振り仮名

- まっちゃ
➤ 抹茶
- ちゃづみ
➤ 茶摘み
- はちじゅうはちや
➤ 八十八夜
- うじちいき
➤ 宇治地域
- びょうどういん
➤ 平等院
- なかむらとうきちほんてん
➤ 中村藤吉本店
- きゅうす
➤ 急須
- かせぎがしら
➤ 稼ぎ頭
- そあくひん
➤ 粗悪品
- おろし
➤ 卸
- ふくぶんせいちゃじょう
➤ 福文製茶場
- おちいった
➤ 陥った

- えききょう
➤ 易经
- こじき
➤ 古事記
- せんきょうし
➤ 宣教師

Ember

EMBER Explore Latest Data About EN Q

Data into action

Open data and intelligent policy analysis to unlock a clean, electrified energy future

Latest data Explore our data →

- 43%** Global share of clean electricity in 2025
- +30%** Solar generation growth in 2025
- +8.2%** Wind generation growth in 2025
- 0.2%** Fossil generation decline in 2025
- 40 Mt** Methane leaked from coal mines in 2024

Latest Insights View All →

- Global Electricity Review 2026**
- £1bn but falling: Record subsidy for UK biomass burning enters final**
- The New Twin Fossil Shock**
- Clean power fortifies Britain against gas price shocks**

<https://ember-energy.org/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

麻疹 (はしか)

The screenshot shows the Kids Gakken website interface. At the top, there are navigation buttons for '自由研究', 'ニュース', '科学', '未来の仕事', 'まんがでよくわかるシリーズ', '工業見学', and '調べ'. Below this is a search bar with the text '辞典で探したい言葉をいれよう' and a 'けんさくする' button. A banner for 'Oshiken 深める学び旅' is visible. The main content area is titled 'はしか【<麻疹>】' and contains the following text:

ウイルスによる感染性の病気。主として小児（5～4歳以下）が患者のせきや鼻汁で感染する。悪性の感冒に似た症状を示し、熱や強いせきができる。また目から赤性の分泌液をだす。1週間程度で治癒するが、肺炎・気管支炎・脳炎などを合併すると重症になる。最近はずり種が流行する。○「ましん」ともいう。

Below the text are '関連リンク' (Related Links) and 'ランキング' (Ranking) sections. The '関連リンク' section shows four links to Kids Gakken content. The 'ランキング' section shows a list of items with a '1' and '2' ranking.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100246/>

抹茶



茶道を習う > 茶の湯を知る > はじめてのお茶 > 抹茶のできるまで

抹茶のできるまで

はじめてのお茶メニュー

ふりがな ふりがなを消す

茶道で飲まれる茶は茶葉を乾燥させて粉末にした、抹茶です。その作り方を紹介します。

- 直射日光が当たらないようにして渋味成分が少なくなるようにした覆下茶園で茶の木を栽培し、新芽だけを摘みます。

- 摘んだ茶葉をムラのないように蒸気で蒸します。


[https:](https://www.urasenke.or.jp/textb/shiru/beginer/dekiru.html)

[//www.urasenke.or.jp/textb/shiru/beginer/dekiru.html](https://www.urasenke.or.jp/textb/shiru/beginer/dekiru.html)

抹茶



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

https:

[//www.yamamasa-koyamaen.co.jp/matcha/basic/flow.html](https://www.yamamasa-koyamaen.co.jp/matcha/basic/flow.html)

茜色

伝統色のいろは-Traditional colors of Japan-

はじめに 色名一覧 いろ検索 紅色日和 麗辰和色

伝統色のいろは > 色系のカテゴリ > 茜色

茜色 (あかねいろ) とは? | Name:iro | 2022/03/04

茜色

色の名前 (Japan Color Name) 茜色 (あかねいろ)

ローマ字 (Romanized) Akane-Iro

RGB

R:185	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>
G:84	<div style="width: 100%;"><div style="width: 45%;"></div></div>
B:84	<div style="width: 100%;"><div style="width: 45%;"></div></div>

CMYK

C:80	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>
M:78	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>
Y:75	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>
K:28	<div style="width: 100%;"><div style="width: 28%;"></div></div>

Web カラー (Hex triplet) #B72E2E

麗辰色 10月2日

色の説明

茜色 (あかねいろ) とは、茜草の根で染めた赤い色のことです。夕暮れ時の空の形やなどに良く用いられることで知られています。茜草を染料として得る色には他に、緑色がありますが、こちらは鮮やかな赤色で茜色よりはるかに明るい色合いです。ちなみに、やや明るい茜色を麗辰色ではマダとあらわします。

04月22日の麗辰和色

若菜色

自分の麗辰色を知りたい方はこちらへ

点ってみる

※麗辰色は無料では印刷できません。

伝統色の系統

- 赤系の色 (18)
- 青系の色 (78)
- 黄系の色 (66)
- 緑系の色 (84)
- 紫系の色 (82)
- 茶系の色 (71)
- 黒白系の色 (45)

色の発生時期

- 古代の色
- 奈良の色
- 平安の色
- 鎌倉の色
- 室町の色
- 安土桃山の色
- 江戸の色
- 明治の色

<https://irocore.com/akane-iro/>

たすき

PR 13歳から習得で選んだ
着付け教室ランキング

口コミや評判で選んだ
着付け教室ランキング
全国で人気の着付け教室を紹介する情報サイト

着物基礎知識 / 着物のたすき掛けの方法3選～初心者の方でも簡単にできます～

着物の基礎知識 2023.03.16
着物のたすき掛けの方法3選～初心者の方でも簡単にできます～

初心者向けに解説
たすき掛け
～主なやり方3つ～

着付け教室
おすすめの
人気ランキング
詳しくはこちら

人気記事ランキング

1 着物にはどんな種類がある？代表的な11種類と季節別の3種類を紹介

2 【2026年】おすすめの着付け教室ランキング【比較】

3 着物の着付けにめんどくさい

<https://kitsuke-school.jp/basic/722/>

碾茶

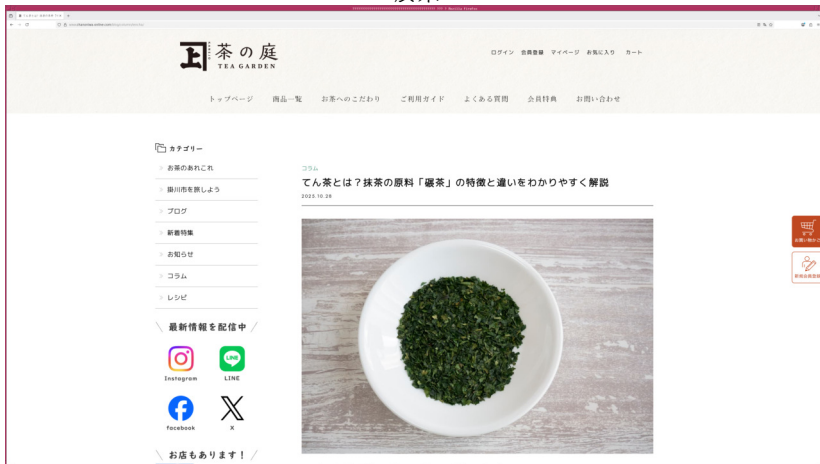


https:

//www.ocha.tv/varieties/nihoncha_varieties/maccha/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

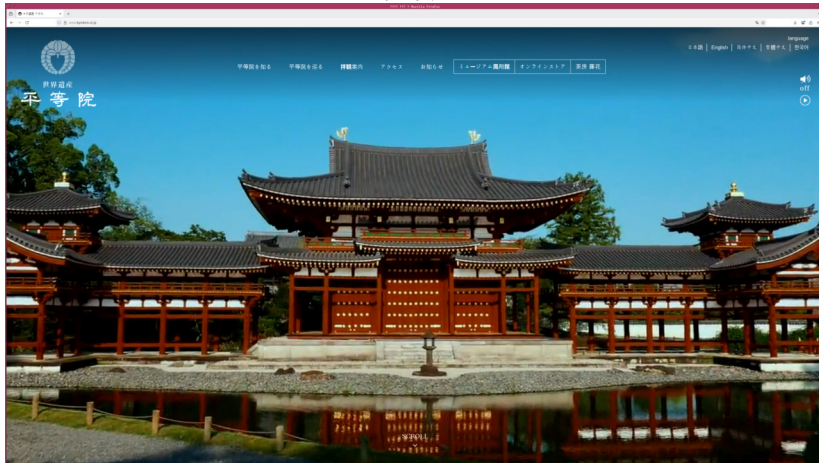
碾茶



<https://www.chanoniwa-online.com/blog/column/tencha/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

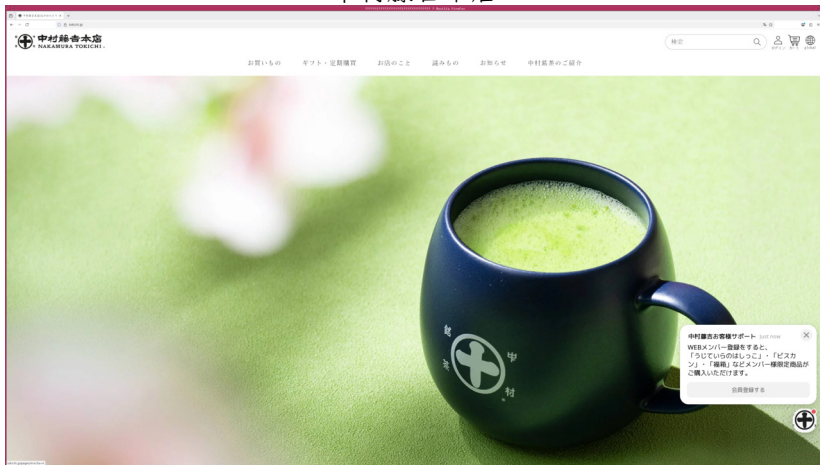
平等院



<https://www.byodoin.or.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

中村藤吉本店



<https://tokichi.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

古事記

キッズネット

夢中になって勉強する子
を育てる 学研教室

*こじき【古事記】

国定する日本最古の歴史書。全3巻。はじめ天武天皇の命令で編集が進められたが、元明天皇に受けつがれ、奈良時代初期の712年に完成した。神代文字が羅列していた神話・伝承を、次女万葉が聞きとって記録したもの。◇110篇あまりの歌謡もおりこまれており、文字性の高い記録である。

ランキング

- 書の種類っていくつあるの？カタチによって名前や特徴…
- 日本国憲法の「三原則」とは？

関連リンク

キッズネット キッズネット キッズネット キッズネット

キッズネット

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500717/>

イエズス会

検索トップ

検索で探したい言葉を入力しよう

検索 けんさくする

キッズネット

深める学び旅

キッズネット > 辞典 > い > イエズスカイ【イエズス会】

イエズスカイ【イエズス会】

カトリック男子修道会の団体（修道会）の1つ。イエズイット会、ヤン会ともよんだ。「より久いなる神の栄光のために」のスローガンをかけて、1534年イグナチウス・デ・ロヨラが設立。ローマ教皇の認可を受けて反宗教改革運動の先頭に立ち、海外の布教に成功した。現在でも世界一大きい修道会である。○日本にはじめてキリスト教をつたえたフランシスコ・ザビエルはこの修道会創設者の1人。

年代情報

イエズス会の設立ー献身を神よ以後見よ (1534)

関連リンク

ランキング

- 書の種類っていくつあるの？ カタチによって名前や特徴…
- 日本国憲法の「三原則」とは？

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01200025/>

メルカトル図法

The screenshot shows the Kids Gakken website interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, courses, Gakken, and other services. Below the navigation bar is a search bar and a blue banner for 'Gakken' with the text '夢中になって勉強する子を育てる学研教室'. The main content area features the title '*メルカトルずほう【メルカトル図法】' and a brief explanation of the Mercator projection, stating it was developed in 1569 and is used for world maps. To the right of the text is a colorful illustration of children and a globe with 'SDGs' and 'まんがでわかる!' text. Below the main text is a '関連リンク' (Related Links) section with four links to other articles. A 'ランキング' (Ranking) sidebar is visible on the right, showing a list of articles.

***メルカトルずほう【メルカトル図法】**

1569年にオランダの地理学者メルカトルが考案した図法。正角図法の1つ。経線は等間隔の平行線、緯線は経線と直角に交わる。緯線の間隔は、極に近づくほど開いている。

コーチ

角 標をのぞく世界全図がえがけるうえ、2点間の等角経路が直線でもとめられるので、海図に用いられている。

関連リンク

- こくおんしゃけん【国民主 いしのまさ【石巻（宮城県の *よなぐにじま【与那国島】 たいほじょう【津軽海峡】

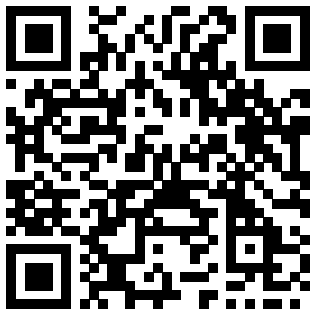
ランキング

- 書の種類っていくつあるの？ カタチによって名前や特徴…
- 日本国憲法の「三原則」とは？

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary07400134/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。
 - ▶▶ 感想を書くことはとてもよい日本語の学習になります。記事の内容の要約ではなく、自分で考えたことを書くことになるからです。



<https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>
Slido code: 9570012

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「今も世界標準だが、緯度が高くなる **につれ** 面積が過大に見える欠点がある。」
- ▶ 問題: 「… につれ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… につれ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… につれ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… につれ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「台風が近づく **につれ**、雨も風も強くなってきた。」

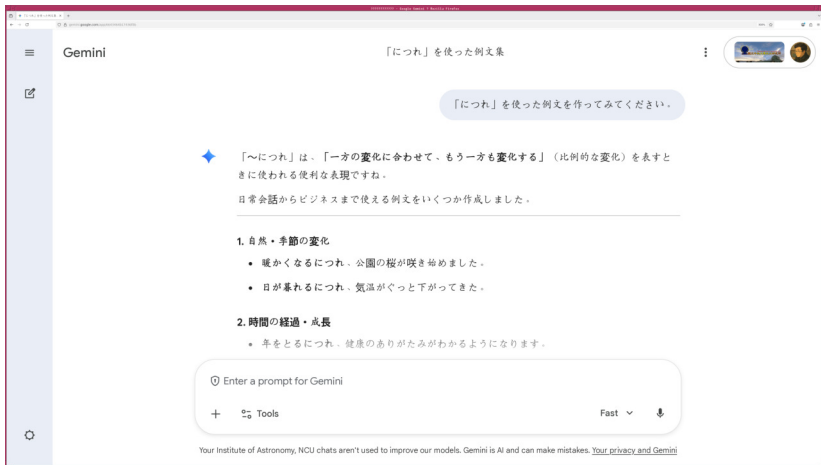
「...につれ...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/86>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「...につれ...」の例文



Gemini 「につれ」を使った例文集

「につれ」を使った例文を作ってみてください。

◆ 「～につれ」は、「一方の変化に合わせて、もう一方も変化する」（比例的な変化）を表すときに使われる便利な表現ですね。

日常会話からビジネスまで使える例文をいくつか作成しました。

1. 自然・季節の変化

- 暖かくなるにつれ、公園の桜が咲き始めました。
- 日が暮れるにつれ、気温がぐっと下がってきた。

2. 時間の経過・成長

- 年をとるにつれ、健康のありがたみがわかるようになります。

Enter a prompt for Gemini

+ Tools Fast ↓

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)

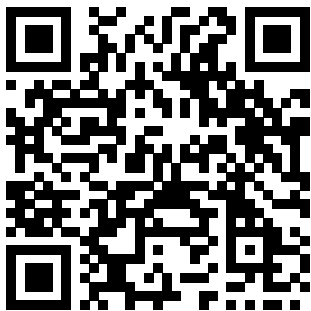
https://www.instagram.com/daisuke23888/

質問はありますか？

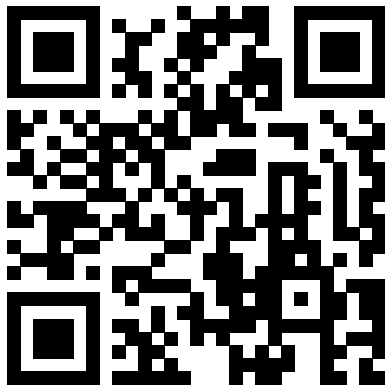
- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>
 - ▶▶ Slido code: 9570012

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/bdsuWwfgiz1mK85bTa4Ewu>
Slido code: 9570012

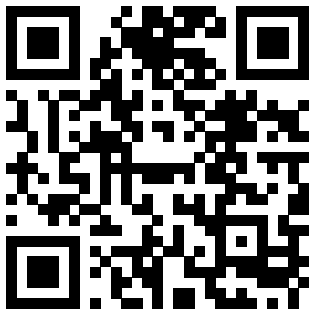


請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年05月06日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



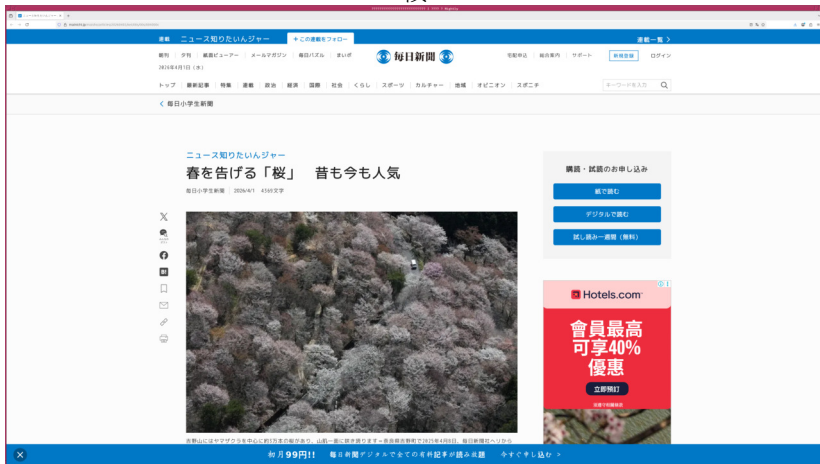
Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

「毎日小学生新聞」の記事について

- ▶ 残念なお知らせです。
- ▶ 2026年04月01日から、「毎日小学生新聞」の記事の公開方針が変更されてしまったようです。
- ▶ これまで、記事は長期間公開されていましたが、2026年04月01日から公開から一週間が過ぎると、記事は一般には非公開になり、有料購読者のみが読めるようになったようです。
- ▶ 今後、どのような文章を読むことにするか、少し考えてみます。

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

桜



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260401/kei/00s/00s/004000c>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

水資源

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるということです。破産とは、借ったお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

おせち料理

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi Shimbun. The page title is "おせち料理" (Osechi Cuisine). The article is dated 2025年12月30日 (December 30, 2025) and is 3286 characters long. The main headline is "おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう" (Enjoy Osechi Cuisine with Happiness, Knowing its Meaning and Enjoying it). The article text discusses the significance of Osechi cuisine for the New Year, mentioning that it is a traditional offering to the gods and a symbol of good wishes for the coming year. The page also features a sidebar with social media sharing options and a right-hand sidebar with buttons for "紙で読む" (Read in Print), "デジタルで読む" (Read Digitally), and "試し読み一週間(無料)" (Free 1-week trial).

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | 毎日新聞 | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2026年1月9日(金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ |

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間\(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent, along with various utility links like '宅配申込', '組合案内', 'サポート', '新聞登録', and 'ログイン'. The date '2025年1月9日 (金)' is displayed. A search bar is on the right. The main content area features the article title 'クリスマスってどういう日?' under the sub-header 'ニュース知りたいんジャー'. The article is dated '2025/12/3' and is 3748 characters long. A large image of a city skyline at night with Christmas lights is visible. On the right side, there's a call-to-action box for '購読・試読のお申し込み' with three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi News. The page title is "テラフォーミング" (Terraforming). The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the possibility of terraforming planets like Mars and Venus using moss. On the right side of the article, there are three buttons: "紙で読む" (Read on Paper), "デジタルで読む" (Read Digitally), and "試し読み一週間 (無料)" (Free 1-week trial). The URL at the bottom of the screenshot is <https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>.

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人間の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

キーワードを入力

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説(朝ドラ)を見ていますか？ アニメ「それいけ!アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

ハロウィーン

The screenshot shows a web browser displaying a news article on the Mainichi website. The page layout includes a blue navigation bar at the top with the site logo and various menu items. Below the navigation bar, there is a search bar and a list of categories. The main content area features the article title '教えて ハロウィーン の由来' (Teach me the origin of Halloween) and a large image of a building at night. To the right of the article, there is a sidebar with a '購読・試読のお申し込み' (Subscribe/Trial) section containing three buttons: '紙で読む' (Read on paper), 'デジタルで読む' (Read on digital), and '試し読み一週間 (無料)' (Free one-week trial).

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

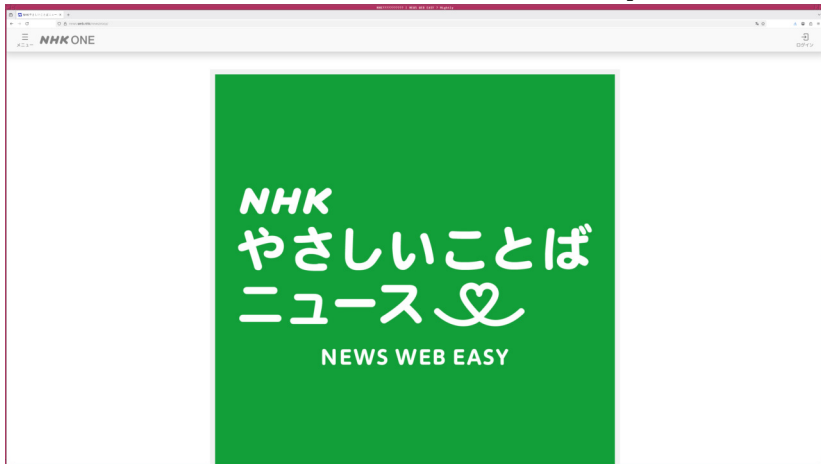
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - ▶▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - ▶▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - ▶▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
 - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
 - ▶ 一つのニュースの長さ是一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
 - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

NHKの「やさしいことばニュース」

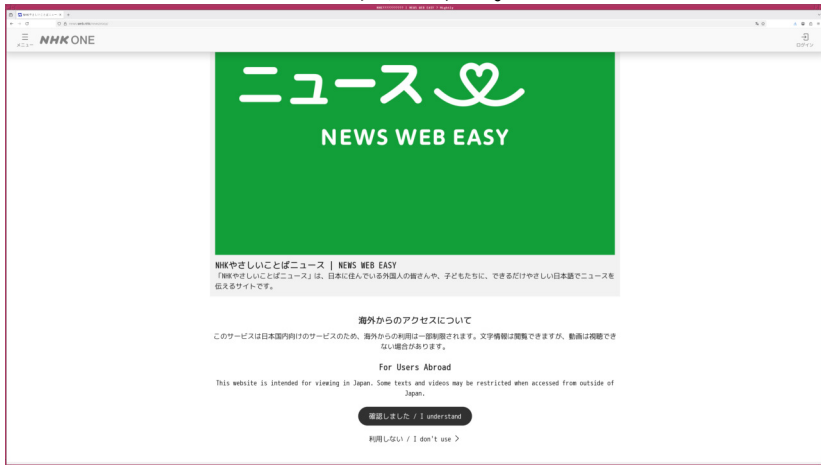


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "6:45~6:50". Below the header, the main content area features a large image of the United Nations flag. The headline reads "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates the rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". To the right of the main article is a search bar and a sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters), which lists "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large news article with a UN flag image. The title is '国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」' (UN: 'Attack by the US and Israel violates rules'). Below the title is the date and time: '3月5日 19時20分'. To the right of the main article is a search bar and a weather sidebar. The sidebar is titled '災害で気をつけること' (Things to be careful of in disasters) and lists: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy Rain), 竜巻・雷 (Tornadoes/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy Snow). Below the main article are three smaller news thumbnails. The first is about a school in the Middle East, the second is about a rocket launch by a Japanese company, and the third is about cherry blossoms in Kyoto.

こくれん
国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」
こうげき いはん
3月5日 19時20分

災害で気をつけること

- たいふう 台風
- おおあめ 大雨
- たつまき かみなり 竜巻・雷
- つなみ 津波
- おおゆき 大雪

ちゆうとう にほんじんがっこう こ
中東の日本人学校 子どもたちが戦争を怖がっている
3月5日 19時19分

とうきょう かいしゃ つく
東京の会社が作ったロケット
3回目の打ち上げも失敗
3月5日 19時18分

きょうと みむろとじ
京都の三実戸寺 しだれ梅がきれいに咲いている
3月5日 19時17分

<https://news.web.nhk/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation menu with 'NHK ONE' and a 'ログイン' (Login) button. The main content area displays a grid of news items, each with a thumbnail image, a title in Japanese, and a timestamp. The news items include:

- アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (3月4日 19時25分)
- フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (3月4日 19時24分)
- 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (3月4日 19時23分)
- 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (3月4日 19時22分)
- トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (3月3日 19時20分)
- アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (3月3日 19時19分)
- 戦いが続くと天然ガスの値段が上がる心配がある (3月3日 19時18分)
- 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (3月3日 19時17分)

On the right side, there are two green-bordered boxes. The top one contains a sun icon and the text '熱中症' (Heatstroke) with a play button. The bottom one contains a house icon and the text '地震' (Earthquake) with a play button. Below these, there's a section for 'NHK WORLD JAPAN' with links to 'がいこくごのニュースと生活・防災情報' and 'がいこくごで災害情報を聴くアプリ'. At the bottom of the sidebar, there's a link to '日本語を学ぶ' (Learn Japanese).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



NHK ONE

アメリカとイスラエルがイランを
攻撃 戦いが止まらない
3月2日 19時20分

ホルムズ海峡を船が通ることができ
ない 影響は
3月2日 19時19分

イランやイスラエルにいる日本人が
国の外に出るのを助ける
3月2日 19時18分

姫路城の料金を 市民でない人は250
0円に上がった
3月2日 19時17分

アメリカとイランの話し合い 意見
がまとまらなかった
2月27日 19時20分

エプスタイン氏の資料 「トランプ
大統領に関係する資料がない」
2月27日 19時19分

桜 いつもの年より早く咲きそう
2月27日 19時18分

WBCが3月始まる 大谷選手が日本
代表の練習に参加
2月27日 19時17分

もっと見る ▼

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュー
ス」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で
きるだけやさしい日本語で
ニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

ラジオ番組について

やさしい日本語で、普通のニュー
ースよりゆっくり伝えます。
外国人やお年寄り、子どもな
ど、みんなが安全に安心して
生活できるように大切なニュー

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "月～金 午後6:45～6:50". Below the header is a search bar and a "ニュースをさがす" button. The main content area features a large image of the United Nations flag with the NHK NEWS logo in the top left corner. Below the image, the text reads "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」". To the right of the main content is a sidebar with a green header "災害で気をつけること" and a list of weather-related alerts: "台風", "大雨", "電巻・雷", and "津波".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel is a violation of rules"). Below the headline, there is a date "2026年3月5日 19時20分". A green box highlights two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Delete kanji reading). The article text below discusses the ongoing conflict between the US and Iran, mentioning the UN's stance and the impact on schools in Iran.

国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」
2026年3月5日 19時20分

🔊 ニュースを聞く 漢字の読み方を消す

アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

津波
大雪
熱中症
地震

NHK WORLD JAPAN

がいくごのニュースと生活・防災情報
がいくごで災害情報を聴くアプリ

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」

2026年3月5日 19時20分

ニュースを聞く

漢字の読み方を消す

1:00 x1.0

アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD JAPAN

がいくごのニュースと生活・防災情報

がいくごで災害情報を聴くアプリ

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation menu with the NHK ONE logo. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there's a date and time: "2026年3月5日 19時20分".

Two prominent green buttons are visible: "ニュースを聞く" (Listen to news) with a speaker icon, and "漢字の読み方をつける" (Show kanji reading) with the characters "かんじ" and "かた" above it. Below these buttons is a video player with a play button, a volume slider, and a progress bar showing 0:57 duration and 1.0x playback speed.

On the right side, there's a vertical menu of weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a right-pointing arrow.

Below the alerts is a section for "NHK WORLD JAPAN" with the text "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and life/disaster information in foreign languages) and a checkmark icon. Another section below it says "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information in foreign languages) with a checkmark icon.

The main text area contains the following paragraphs:

アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

NHK ONE

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

生活・防災情報

がいこくごで災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text. A legend at the bottom left identifies the color coding: a green box for names of people, a brown box for names of countries, cities, or locations, and a blue box for names of companies or groups. A green box with the text 'ことばの色をつける' (Add color to words) is positioned over the text. On the right side, there are several utility buttons: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいきこくごで災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information in your native language), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and 'このサイトについて' (About this site). The 'About this site' section explains that the news is provided in easy Japanese for foreigners and children. An 'ENGLISH' button is also visible at the bottom right.

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

生活・防災情報

がいきこくごで災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text explains how to use color-coded boxes to highlight specific information: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for organizations. A button labeled 'ことばの色をつける' (Add color to text) is positioned next to the legend. At the bottom of the article, there is a button that says 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB). The right sidebar contains several utility links: '聴くアプリ' (Listen app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), 'このサイトについて' (About this site), and 'NHK やさしいことばニュース ポリシー' (NHK Easy Japanese News Policy). A 'ラジオ番組について' (About radio programs) link is also visible at the bottom of the sidebar.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース (News), 新着・注目 (New/Featured), 社会 (Society), 政治 (Politics), 経済 (Economy), 気象・災害 (Weather/Disaster), 国際 (International), 科学・文化 (Science/Culture), スポーツ (Sports), 暮らし (Lifestyle), and 深掘り (Deep Dive). The main content area features a large video player on the left showing the United Nations flag, with the text "NHK NEWS" in the top left corner. Below the video, the headline reads "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" (UN Investigation Team: US and Israel's Iran Attack 'Violates UN Charter'). The date and time are "2026年3月5日午前5時39分". A "シェアする" (Share) button is visible. To the right, there is a section titled "最新・注目の動画" (Latest/Featured Videos) with a thumbnail of two people in front of flags and a link "配信中の動画を見る >". Below that is a "天気予報・防災情報" (Weather Forecast/Disaster Information) section with a map of Japan showing weather icons.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main article is titled 「国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」」 and is dated 2026年3月5日午前5時39分. The article text discusses the UN Human Rights Council's investigation into the Iranian attack on Israel, stating that it is a violation of the UN Charter and that the attack should be immediately stopped. It also mentions that the UN Charter prohibits the use of force against the territorial integrity and political independence of states. A sidebar on the right contains a map of Japan, a link to weather and disaster information, and a section for 「新着ニュース」 (New News) with several items, including one about the Great East Japan Earthquake and another about the Iranian missile launch.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
 - ▶▶ あすなろ学習室
 - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
 - ▶▶ 中学・学習サイト
 - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生' (Chibi Musu Drill Middle School). The page features a navigation bar with categories like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '動画教材', 'カレンダー', and 'HOME'. A search bar and a 'サイト内検索' button are also present. The main content area displays a lesson titled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there are social media sharing buttons for 'LINE', 'Facebook', and 'Twitter'. A description of the lesson is provided, followed by two preview images of the lesson content, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. A sidebar on the left contains a '学習プリントの印刷方法' section with links for 'プリント印刷方法・印刷の不具合', 'お線が潰れて印刷されない時は', and 'スマホから印刷する方法'. Below that is a '中学生 国語' section with links for '漢字', '中学・高校 漢字練習プリント', '日経の月の名前 漢字 練習・テスト', '国語 文法', and '中学 国語文法プリント・テスト'. At the bottom of the sidebar, there is a '中学生 数学' section with links for '中学1年生 数学プリント', '中学2年生 数学プリント', '中学3年生 数学プリント', and '中学生 【計算】力をつけるプリント'.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

文を文節に分ける問題

あすなろ学習室

国語 社会 算数・数学 理科 英語

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

国語 ことば

文節ってなあに 1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が (ネ) ぼくを (ネ) 呼んで (ネ) いる (ヨ)。
上の文は4つの文節からできています。

【問 題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできています。

ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。
① 鹿に実しい花が咲いた。
② 大きな石がころもと転がった。
③ こっちはほれいだ。

二次の文を文節に分けなさい。
① 犬が走っている。
② これは私の本である。
③ 僕が教えてあげる。
④ 友達がやってくる。
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。
① 漢字が横を押し流す。
② 危険物を持ち込む。
③ 道路に飛び出す。
④ あなたの字は読みにくい。
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。
① あの人が藤本さんです。
② 私がこの料理を作りました。
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。
④ 風邪をひかないようにしよう。
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。
① 大会で勝ち進むことばかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of '天文台マダム日記' (Madam's Diary). The page features a navigation menu on the left with categories like '天文学者執筆日記' (Diary by Astronomer Writers), '科学者にダイヤ' (Diamonds for Scientists), and '学童についていく' (Following the Children). The main content area displays a post titled '科学者にダイヤ' with a date of '2019年10月10日'. The post text discusses a conversation about diamonds and marriage proposals. A sidebar on the left contains a list of categories and a search bar.

天文台マダム日記

★HOME ★更新状況 ★三鷹編 ★野辺山編 ★マダム編 ★雑談★

三鷹編 > 天文学者執筆日記 | 天文台賞典集へのあじ | 天文台賞典前集日記 | 天文台賞典マダム日記 | 天文台トレンディ賞典日記 | 天文台梅日記 | 天文台桜日記 | 裏山!! | 前・裏山!! | 定点観測フォトギャラリー | 天文台前/后庭観測

天文学者執筆日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ

学童についていく

数が読(数学)

ブルーバックス

空想!

天文台賞典設置する

トレジャー・ストーン

仕事モードの語

文部科学省防衛組合

夜のお仕事?

オアシス、オアシス

★

★

天文台マダム日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまでもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思っ
て…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる? お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と尝试してみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

数が苦 (数学)

天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの節
文部科学省の教育組合
夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ
★
★
🌧️

天文学者朝顔日記
科学者にダイヤ
宇宙についていく
数が苦 (数学)
ブルーバックス
高校1
天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの節
文部科学省の教育組合
夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ
★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いのするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

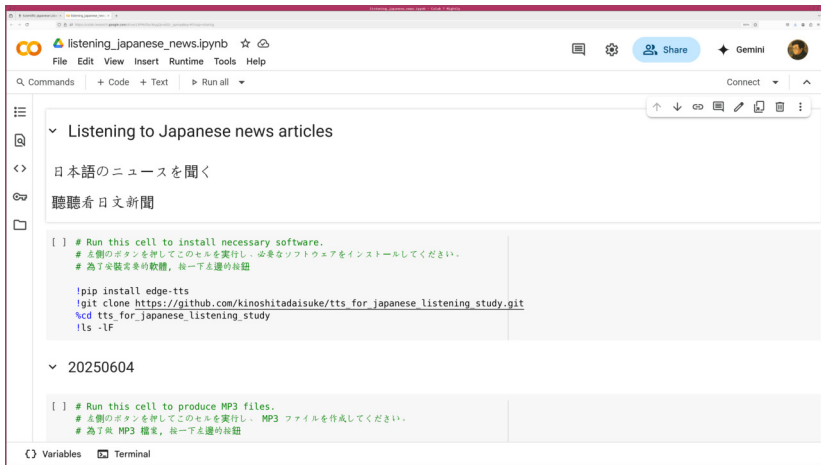
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



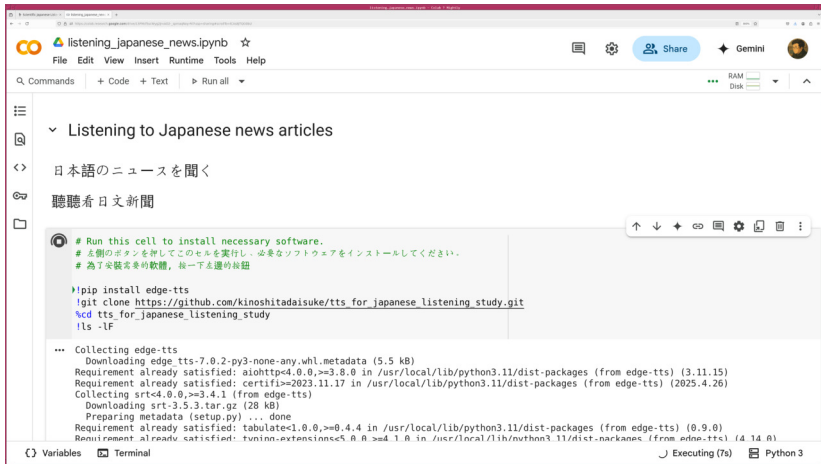
The screenshot shows a Google Colab notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook content includes:

- A section titled "Listening to Japanese news articles" with the text "日本語のニュースを聞く" and "聴聴看日文新聞".
- A code cell with instructions in Japanese and English, and the following commands:

```
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- A section titled "20250604" with instructions in Japanese and English.

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains a cell with the following content:

```
日本語のニュースを聞く  
聴聴看日文新聞
```

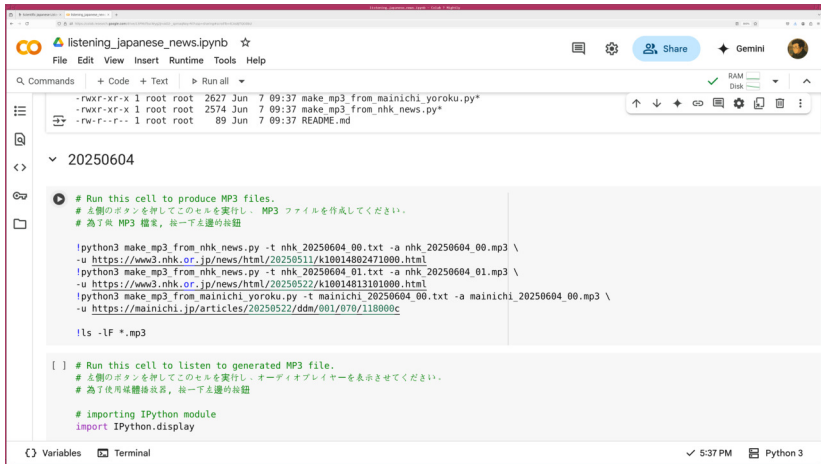
Run this cell to install necessary software.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

```
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
!cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

... Collecting edge-tts
 Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
 Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
 Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: tynon-extensions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text ▶ Run all ▼
RAM Disk
↑ ↓ + ↻ ⌂ ⚙️ 🗑️ 📄 ⋮

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

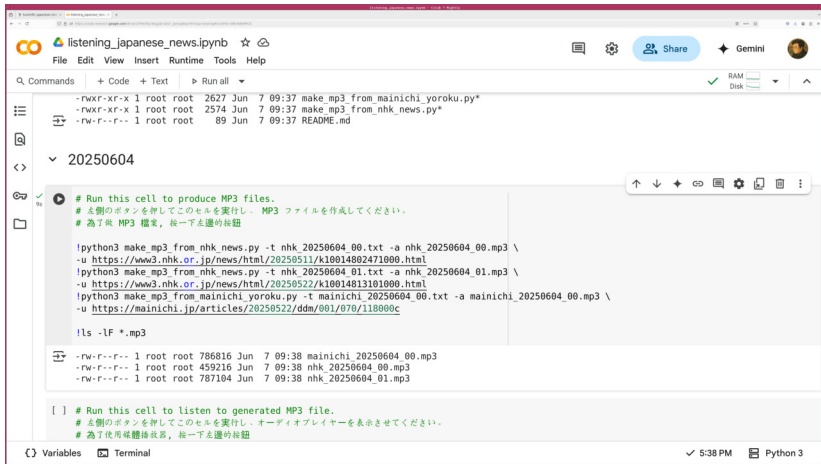
!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

Below the code cell, a file browser view shows a folder named "20250604". Inside this folder, there are three MP3 files:

- nhk_20250604_00.mp3
- nhk_20250604_01.mp3
- mainichi_20250604_00.mp3

The code cell contains the following Python code and instructions:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

Below the code cell, a terminal view shows the output of the execution:

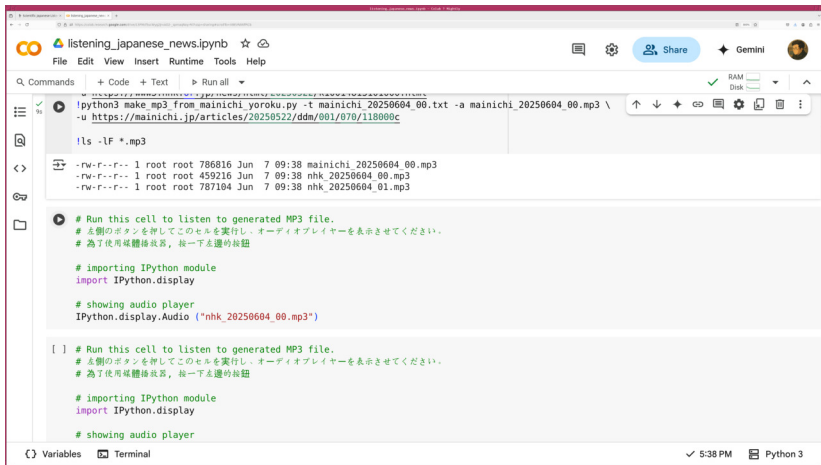
```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

At the bottom of the code cell, there are instructions for listening to the generated MP3 files:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

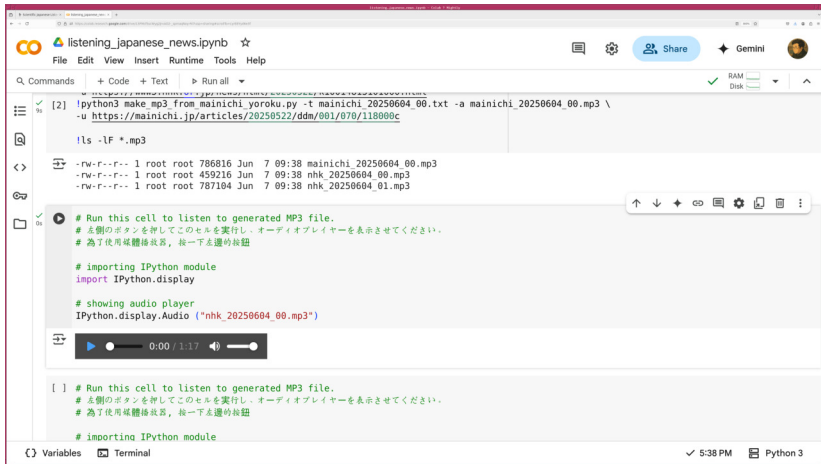
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

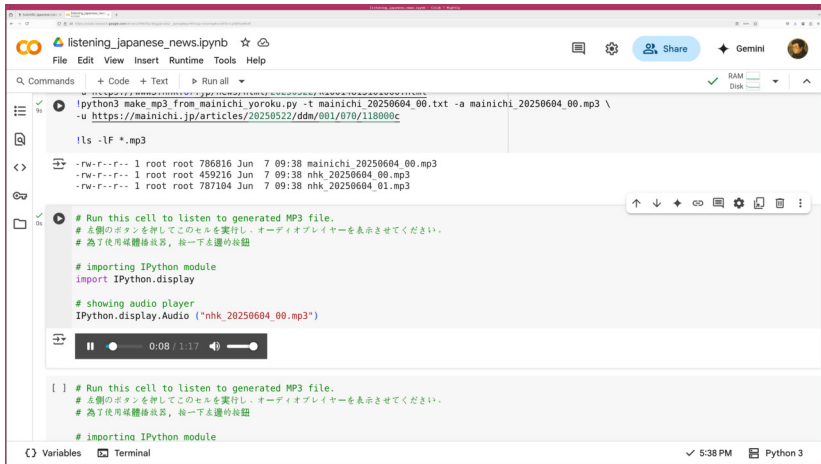
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook with the following content:

```
listening_japanese_news.ipynb
```

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

```
# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio("nhk_20250604_00.mp3")
```

[] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

```
# importing IPython module
```

Variables Terminal 5:38 PM Python 3

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

「タイの田正月を祝う『ソクラーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

添削後の文：
「タイの田正月を祝う『ソクラーン』が4月13日から始まりました。」

修正ポイントの説明：

- 「が始まりました」。主語である「ソクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

Ask anything

+ Search Reason Deep research Create image

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクワーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 素敵な文ですね！より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか？

Two revisions are provided:

- 修正案1: より自然な表現
タイの田正月を祝う「ソクワーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクワーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

The AI responds: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。

添削後の文:
「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」

修正ポイントの説明:
1. 「有名寺院」→「有名な寺院」
「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。
2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」

At the bottom, there is a search bar with icons for Search, Reason, Deep research, and Create image. A disclaimer at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks to add a Japanese sentence about Wat Arun in Bangkok. The AI response, marked with a blue star, says it will be more natural and offers two revisions. Revision 1 is "より自然な表現" (More natural expression) and Revision 2 is "賑わいの様子を強調" (Emphasize the lively atmosphere). Below the revisions is a text input field with a microphone icon and a "Canvas" button. At the bottom, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini
2.0 Flash

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

◆ 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

修正案1: より自然な表現

バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。

修正案2: 賑わいの様子を強調

バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area displays a text correction example. An orange callout box contains the original text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」. Below this, the AI provides a correction. The original text is shown in grey, and the corrected text is shown in black. The correction changes 「参拝者・観光客」 to 「参拝者や観光客」 and 「賑わっていました。」 to 「賑わっていました。」. A list of two points explains the changes: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 Below the list, a message says: このようにすると、より洗練された表現になります！素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。 At the bottom, there is a 'Message Copilot' input field with a 'Quick response' dropdown menu and a plus icon.

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。

「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」

修正点:

- 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。
- 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。

このようにすると、より洗練された表現になります！素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese text about national character. The AI response, starting with a blue star icon, offers three alternative revisions: 1) more natural expression, 2) changing the emphasis, and 3) a softer expression. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini

2.0 Flash

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

◆ ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

推敲案1: より自然な表現

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。

推敲案2: 強調点を変える

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。

推敲案3: 少し柔らかい表現

Enter a prompt for Gemini

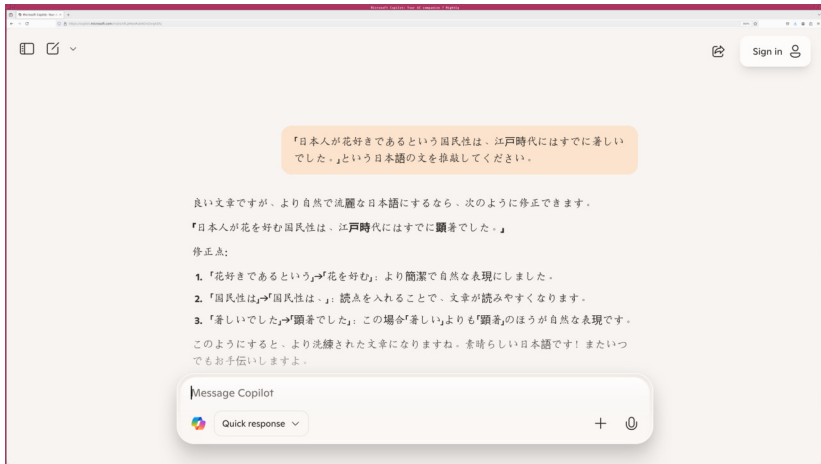
+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'M+I' buttons. The main chat area contains a message from the user: 「作文の練習として『恐竜の化石が最も多く見つっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。』という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。」. Below this is a response from the AI: 「とてもよく書けています！ 意味もはっきり伝わっており、内容的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。」. This is followed by a section titled 「推敲後の文：」 with the corrected text: 「恐竜の化石が最も多く見つっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」. Next is a section titled 「修正ポイントの説明：」 with a list item: 「1 『恐竜』を『恐竜』に修正。」. At the bottom of the chat area is a search bar with the text 'Ask anything' and buttons for '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

There are two suggested responses:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**
恐竜化石の発見数が日本で唯一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

『恐竜の化石が国内で最も多く見つまっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。』

修正点:

- 『最も多く見つまっている福井県で』→『国内で最も多く見つまっている福井県で』『国内で』を加えることで、『最も多く』の範囲を明確にしました。
- 『開設します』→『開設されます』『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the changes: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, the ChatGPT input field is visible with the text "Ask anything" and various function buttons like Search, Reason, Deep research, and Create image.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 (Sushi has become known overseas, but it was once looked down upon as if it were black paper). Below the prompt, a blue star icon indicates a suggestion. The text says: "素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね! より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。" (I noticed some interesting points, and it's a fun sentence! To make it more natural and easier to understand, I have some suggestions for revision.)

Two revision options are listed:

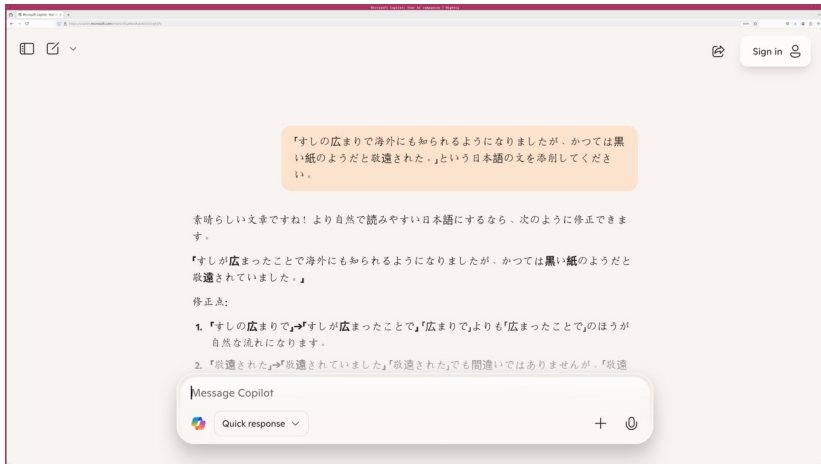
添削案1: より自然な接続詞で
すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されてきました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日本語動詞変化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 译者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較？

論文繳交？

离校手續？

借還權區啟用 開館時間 新進館藏

常見問題

資源利用講習 規則辦法 主題書展

圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇" by Darakwon, published in 2023. The second result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇" by Darakwon, published in 2023. The website interface includes a navigation menu at the top with options like "重新查詢", "圖書館首頁", "資料庫檢索", and "期刊檢索". There is also a sidebar on the left with filters for "排序規則", "僅顯示", "資源種類", "出版年", "主題", and "作者".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 圖書館館藏 線上資源

資源種類 圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源
資源種類
圖書 (2)
出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. The left sidebar lists various book categories with their respective counts. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image, author information (DARAKWON), and publication details. A QR code for the Ariti Reader app is also present.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 [登入](#)

國立中央大學 [您好](#)

熱門關鍵字: [異本海峽](#) [遠見天下](#) [時報](#) [親子天下](#)

圖書館全部書籍 [全部欄位](#) [查詢](#) [適用查詢](#)

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者: DARAKWON 出版社(著): 關子敏、劉建池(譯)

學科分類: 語言文學類

書籍分類: 日文

出版社: 日月文化出版股份有限公司

出版地: 臺灣

出版日期: 2023

語文: 繁體中文

ISBN識別號: 9786267238509

可使用: 100人

線上閱讀中: 0人

下載閱讀中: 0人

借閱天數: 14天

請用Ariti Reader APP掃碼

[線上看](#)

[借書](#)

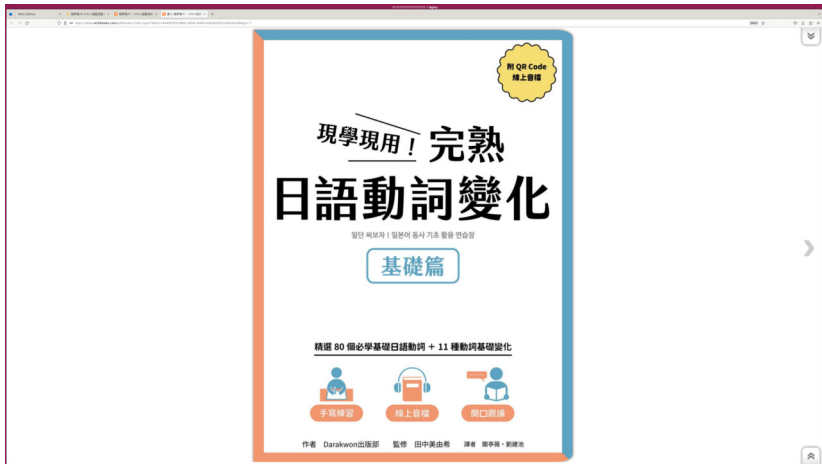
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>