

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 04 月 15 日

# 科學日文聽力練習

— Session 86 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- › 這是「科學日文聽力練習」
  - ›› 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - ›› 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- › 我們 20:00 開始
  - ›› 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - ›› 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - ›› 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- › 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - ›› Slido: <https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>
  - ›› Slido code: 3035951
- › 活動網頁
  - ›› <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

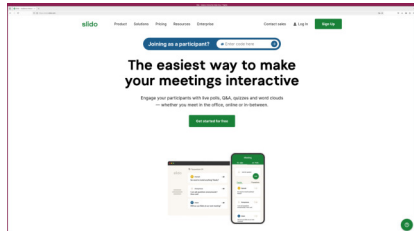
## 你今天第一次參加這活動嗎?

---

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>
- › Slido code: 3035951



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>

## 今、新聞記事を読んでいます

---

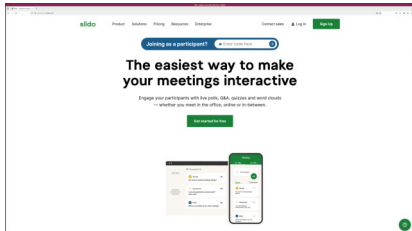
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>
- › Slido code: 3035951



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>

やさしい朝日新聞

朝日新聞

このサイトについて お問い合わせ

検索

カテゴリ

- 政治
- 社会
- 経済
- 国内
- 国際
- 日本の文化
- 防災・災害
- スポーツ
- 地域
- 科学

2026年4月6日 14時30分

朝日新聞社が提供した画像を使っています。

https:

//yasashii.asahi.com/articles/article\_0006433.html

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>  
Slido code: 3035951

## 今、新聞記事を読んでいます

---

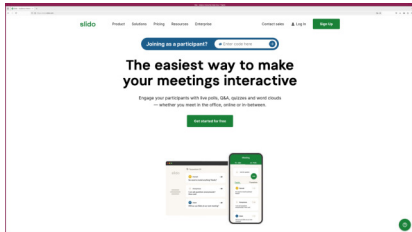
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 1.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>
- › Slido code: 3035951



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>

朝日小学生新聞

きょうはなんの日？  
4月5～19日ごろ 二十四節気「清明」

2026-04-07

朝日小学生新聞  
朝日中高生新聞

サンリオのあやみひな  
かる！

ランドセルをアフタニ  
スキャン

<https://kids.gakken.co.jp/news/96436/>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>  
Slido code: 3035951

## 今、新聞記事を読んでいます

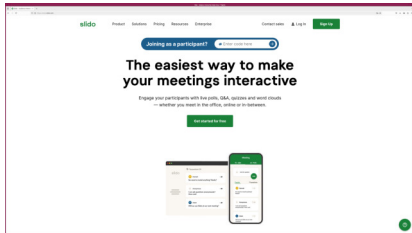
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>
- › Slido code: 3035951



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>

The screenshot shows the Yomiuri News website. The main article is titled "蚊と人類の長き戦い、歴史変えた「緑の渦巻き」… 「スーパー耐性蚊」対策でも日本がリード" (A long battle between mosquitoes and humans, history changed by "green spirals"... Super-resistant mosquitoes, Japan leads in countermeasures). The article text discusses the impact of mosquitoes on humans and the development of resistant mosquitoes. A sidebar on the right features an advertisement for the HP EliteBook 8 G1i AI PC, highlighting its AI capabilities and performance. A small notification box is also visible on the right side of the page.

読売新聞 オンライン

朝刊記事 紙面ビューアー 社説 English 検索 朝日 東京 11月17日 17:47

読者登録 ログイン

三すべて | トップ 読者 社会 政治 経済 スポーツ 国際 地域 科学・IT エンタメ・文化 ライフ 実業・経済 ヘルス 教育 IT&デジタル 大勢小知 | 読者小知 よみおぼえ

HP EliteBook 8 G1i AI PC 智慧賦能

最新搭載 Intel® Core™ Ultra 7 處理器

注目ワード [AIクラウド環境](#) [大リーグ](#) [AIロボ](#) [経団連](#) [生誕100](#)

トップ / 科学・IT

蚊と人類の長き戦い、歴史変えた「緑の渦巻き」… 「スーパー耐性蚊」対策でも日本がリード

2024/09/16 09:00 [写真あり](#) [保存して後で読む](#) [シェアする](#)

蚊は刺されるとかゆいだけでなく、病気を媒介し、年70万人以上を死亡させる怖い存在だ。人類が開発した殺虫剤に耐性を持った蚊も現れた。戦いは続く。

万葉集の和歌に「蚊火」という言葉

万葉集の和歌に、「蚊火」という言葉が残されている。日本では蚊帳 や、ヨモギの葉、ミカンの皮をいぶして煙で追い払う 蚊遣り火 でしのいできた。ただ、煙たい煎に効果は薄かった。

🔖 天堂M 全能的な降臨・即刻登入

🔖 全能的な降臨・即刻登入

🔖 全能的な降臨・即刻登入

HP EliteBook 8 G1i AI PC 智慧賦能

読者の目にこたえる報道で [読者新聞](#) [読者新聞](#) [読者新聞](#)

読者の目にこたえる報道で [読者新聞](#) [読者新聞](#) [読者新聞](#)

読者の目にこたえる報道で [読者新聞](#) [読者新聞](#) [読者新聞](#)

<https://www.yomiuri.co.jp/science/20240809-0YT1T50251/>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>  
Slido code: 3035951

## 今、新聞記事を読んでいます

---

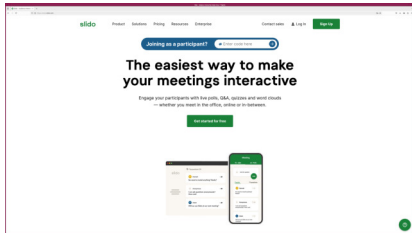
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>
- › Slido code: 3035951



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>

The screenshot shows the Mainichi Shimbun website interface. At the top, there are navigation links for '朝刊' (Morning Edition), '夕刊' (Evening Edition), '紙面ビューアー' (Paper Viewer), 'メールマガジン' (Email Magazine), '毎日パズル' (Daily Puzzle), and 'まいご' (Maido). The main header features the '毎日新聞' logo and a search bar. Below the header, there are several news snippets, including one about an app renewal campaign and another about a Go tournament. The main content area displays an article titled '「精進魚類物語」は…' (Seishin Ichu Monogatari is...). The article is categorized as an 'オピニオン' (Opinion) piece from the '朝刊1面' (Morning Edition, Page 1). It includes a photo of a dish of 'Ichu' (a type of fish) and a text block explaining its historical context as a '室町時代の作とされる御伽草子' (legendary tale from the Muromachi period). A large red advertisement for Hotels.com is visible on the right side of the page, offering a 40% discount to members. At the bottom of the article, there is a blue banner with a promotional message: '【今なら2か月無料】有料記事が読み放題! アプリリニューアルキャンペーン実施中!!' (If you act now, 2 months free! Unlimited access to paid articles! App renewal campaign in progress!!).

<https://mainichi.jp/articles/20260408/ddm/001/070/102000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>  
Slido code: 3035951

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- カビ  
蚊火
- じょちゅうぎく  
除虫菊
- かとりせんこう  
蚊取り線香
- とりしまりやくそうだんやく  
取締役相談役
- しょうじんぎょるいものがたり  
精進魚類物語

## 一目千本

いざいざ奈良 > モデルコース > 「一目千本」に息をのむ、日本一の桜の名所へ

TOPICS RANKING CATEGORY INFORMATION GALLERY

トピックス 人気記事ランキング カテゴリ 記事内 広告キャラクター OFFICIAL ACCOUNT

「一目千本」に息をのむ、  
日本一の桜の名所へ

モデルコース

約3万本もの桜が咲き誇る、日本有数の桜の名所・吉野山。  
修験道の聖地として、歴史と折り、桜に込められた思いを受け継ぐ古社寺が多く点在します。  
門前町を歩いて、椿の葉巻屋や吉野葛など、本場吉野の味に出会うのも楽しみの一つです。

見る 食べる 吉野 春

ポスト シェア タイムで見る

<https://nara.jr-central.co.jp/kankou/article/0005/>

## 清明祭

公益財団法人【永代供養・墓守部】  
沖縄県メモリアル整備協会

よくあるご質問 資料請求・お問い合わせ 永代供養 無料お見積り

電話 0120-202-869

財団のご案内 永代供養 お墓の建立 お墓の引越し 年間預かり 新着情報

## メモリアルコラム

お墓や永代供養をはじめ、お墓にまつわる情報をお届けします。

MEMOリアルコラム > 清明祭（シーミー）とは。沖縄のお墓参り行事の意味・時期・流れをわかりやすく解説

ID:246

清明祭（シーミー）とは。沖縄のお墓参り行事の意味・時期・流れをわかりやすく解説

人気記事ランキング

1 古くからの習慣（うたぎ）を忘れる。守ささたい心持とは

2 シーミー（清明祭）とは 沖縄のお墓参り行事の意味・時期・流れ

3 清明祭（シーミー）とは。沖縄のお墓参り行事の意味・時期・流れをわかりやすく解説

4

「清明祭（シーミー）」という言葉を耳にしたことはあっても、「実際にどんな行事なの？」  
…と疑問に思う方も多いのではないのでしょうか。

沖縄に縁のある方はもちろん、近年では最外の方々にまで広く知られるようになった行事です。

[https:](https://www.oki-memorial.org/column/visitinggraveokinawa0302)

[//www.oki-memorial.org/column/visitinggraveokinawa0302](https://www.oki-memorial.org/column/visitinggraveokinawa0302)

## 除虫菊

除虫菊【じょちゅうぎく】  
 和名: シロバナムシヨケギク キナ料の多年草・英名はPyrethrum

産地は地中海・中央アジアといわれ、セルビア共和国（セネズゴビア）で発見されました。この花は早くから殺虫効果があることが知られており、現産地アリアをはじめ世界各地で観賞用の品種として栽培されています。殺虫成分ピレトリンは花の子房に多く含まれています。

日本では専任の創業者である和歌山県出身の上山英一（うえやま えいいちろう）が明治19年（1886）にアメリカのH.E.A. Co.から除虫菊の種子を得られ、滴管型の採取器を発明しました。上山英一氏は和歌山県中広島集・香川集を中心とした瀬戸内地方、北海道など日本の各地で除虫菊の栽培を奨励しました。

第二次世界大戦前は産地に生産され、日本から世界中に輸出されて産業界に貢献しました。しかし第二次大戦後はピレトリン類は化学物のピレトリン

北尾中上天観園美術館の除虫菊の見頃は5月上旬～下旬です。

<https://www.kincho.co.jp/tama/kiku/kiku.html>

## ピレスロイド

HOME | ENGLISH

暮らしも楽々 害虫駆除の専門家 KINCHO

製品情報 CM情報 害虫大百科 工場見学

ウルトラがいちゅう大百科

害虫の種類 害虫コラム Q&A

害虫コラム

## ピレスロイドの特長は？



除虫菊(シロバナムシヨケギク)の花(子房)に含まれる天然殺虫成分をピレトリンと呼びます。ピレスロイドはピレトリンに似た化合物という意味です。有機リン剤などの殺虫成分にはない、優れた特長があります

①速効性であること

- ・微量でも害虫によく効き、速い効力を示します。例えば、キンチョールをハエに吹きかけるとすぐにノックダウンします。

②忌避(イヤがって近づかない)効果があること

- ・蚊取り線香や電池式蚊取りを使った場合、蚊を殺すだけでなく薬剤濃度の薄い場所では蚊が嫌って近づいて来ないという効果があります。

<https://www.kincho.co.jp/gaichu/column/piresroid.html>

## ピレスロイド



no+e

キーワードやタグで検索

投稿者情報

除虫菊が教えてくれた安心  
除虫菊に学んだ KINCHO 製品の安全性

**ピレスロイドって何？～除虫菊と合成ピレスロイド、KINCHO製品の安全性**

31

KINCHO 日本除虫菊株式会社  
2020年02月12日 08:00

白いマールレットのような可憐な花「除虫菊」には、安全な天然の殺虫成分「ピレトリン」が含まれています。  
この除虫菊の成分から、人畜無害な性質はそのままに、安定性や実用性を高めて開発したのが「合成ピレスロイド」です。  
KINCHO製品の殆どは、この安心安全な合成ピレスロイドを使用しています。

[https://note.com/kincho\\_jp/n/n2161385582d0](https://note.com/kincho_jp/n/n2161385582d0)



## 塩辛納豆



<https://knowchi.jp/archives/1679>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## 系引き納豆

研究 1

## 納豆について

### 納豆の仲間たち

納豆（なっとう）は大きく分けると、1.甘納豆（あまなっとう）、2.系引き納豆（なっとう）、3.寺納豆（てらなっとう）の三種類（しゅるい）になります。

1.甘納豆（あまなっとう）はお菓子（かし）で、豆を砂糖（ざとう）で煮詰（につ）めたものです。

2.系引き納豆（なっとう）はいつもご飯といっしょに食べているおなじみの納豆（なっとう）です。系引き納豆（なっとう）は、丸大豆の納豆（なっとう）、ひきわり納豆（なっとう）の二種類（しゅるい）に分かれます。

「すべてのCookieを受け入れる」をクリックすると、サイトナビゲーションを強化し、サイトの使用状況を分析し、弊社のマーケティング活動を支援するために、デバイスにCookieを保存することに同意したことになります。

Cookie設定 すべて拒否する すべてのCookieを受け入れる X

[https://www.takanofoods.co.jp/fun/study/natto\\_04.html](https://www.takanofoods.co.jp/fun/study/natto_04.html)

## 聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>  
Slido code: 3035951

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「棒状で40分ほどで燃え尽きたが、渦巻き型に改良されると6時間以上もつ **ようになった。**」
- ▶ 問題: 「… ようになる…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ようになる…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ようになる…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ようになる…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「二年間学んで、基礎的なスペイン語を話せる **ようになった。**」

# 「… ようになる…」の使い方

日本語NET

最新記事一覧 日本語教材ガイド 教材 教義 ゲーム・活動 STUDY 書籍紹介 ツール お役立ち情報 英語で教える

ホーム > JLPT > 【JLPT N4】文法・例文：～ようになる / ～なくなる

【JLPT N4】文法・例文：～ようになる / ～なくなる

2018年6月23日 2024年5月30日

## JLPT N4 文型・例文

Vようになる / Vなくなる

Facebook X.com ブログ Pocket Insty

▲ 記事内に商品プロモーションが含まれる場合があります。 JLPT教材50種

検索

赤血沙漠  
深真実・成你最偉大的冒險  
熱烈發售中

記事

教材 日本語文庫

単語 漢字

教材 ゲーム・活動

JLPT 書籍紹介

<https://nihongokyoshi-net.com/2018/06/23/jlptn4-grammar-youninaru-nakunaru/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 「... ようになる...」の例文

The screenshot shows a Gemini AI chat window with the title '【よくなる】を使った例文集'. The main content is a list of examples for the phrase 'ようになる'. At the top, there is a search bar with the text '【よくなる】を使った例文を作ってみてください。'. Below that, a blue star icon is followed by an introductory paragraph: '【よくなる】は、\*\*変化（能力・習慣・状況）\*\*を表す間によく使われる便利な表現ですね。使い方のパターンに合わせて、いくつか例文を作成しました。'. The examples are organized into three numbered sections: 1. 能力の変化 (Ability Change), 2. 習慣・状況の変化 (Change in Habits/Situations), and 3. 自然な変化・仕組み (Natural Change/Mechanism). Each section contains several bullet points with example sentences. At the bottom, there is a text input field with the placeholder 'Enter a prompt for Gemini', a 'Tools' button, and a 'Fast' dropdown menu. A small disclaimer at the very bottom reads: 'Your Institute of Astronomy, NOU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [See why and Gemini](#)'.

【よくなる】を使った例文集

【よくなる】を使った例文を作ってみてください。

◆ 【よくなる】は、\*\*変化（能力・習慣・状況）\*\*を表す間によく使われる便利な表現ですね。使い方のパターンに合わせて、いくつか例文を作成しました。

- 能力の変化（できなかったことができるようになる）**  
以前は不可能だったが、練習や努力の結果として可能になった場合です。
  - 毎日練習して、ピアノで難しい曲が弾けるようになりました。
  - 日本に住んでから、日本語で電話がかけられるようになりました。
  - やっと送上げができるようになった。
- 習慣・状況の変化（しなかったことをするようになる）**  
以前はしていなかった行動を習慣的にするようになり、状況が変わったりした場合です。
  - 健康のために、野菜をたくさん食べるようになりました。
  - 最近、あまりテレビを見なくなりました。（否定形：～なくなる）
  - このアプリを使えば、重い荷物を選ばなくて済むようになります。
- 自然な変化・仕組み**  
技術の進歩や自然の流れで、そうなることが決まっている場合などです。
  - 春になると、桜が咲くようになります。
  - このボタンを押すと、お湯が出るようになります。

Enter a prompt for Gemini

Tools Fast

Your Institute of Astronomy, NOU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [See why and Gemini](#)

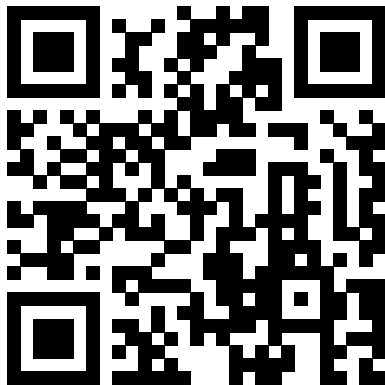
- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
  - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ <https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>
  - ▶▶ Slido code: 3035951

## 先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/sDmvTfonCeGWRLcapcVT92>  
Slido code: 3035951



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## 次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年04月22日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

## 「毎日小学生新聞」の記事について

- ▶ 残念なお知らせです。
- ▶ 2026年04月01日から、「毎日小学生新聞」の記事の公開方針が変更されてしまったようです。
- ▶ これまで、記事は長期間公開されていましたが、2026年04月01日から公開から一週間が過ぎると、記事は一般には非公開になり、有料購読者のみが読めるようになったようです。
- ▶ 今後、どのような文章を読むことにするか、少し考えてみます。

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

## 桜

The screenshot shows a news article on the Mainichi website. The article title is "春を告げる「桜」 昔も今も人気" (Cherry Blossoms Announce Spring, Popular Then and Now). The article is from the "News Wanted" section, dated April 20, 2024. The main image is a large, dense field of cherry blossoms in full bloom. To the right of the article, there are two promotional banners: one for "購読・試読のお申し込み" (Subscribe/Trial) with buttons for "紙で読む" (Read in print), "デジタルで読む" (Read digitally), and "試し読み一冊贈 (無料)" (Free trial book); and another for "Hotels.com" advertising a "会員最高可享40% 優恵" (Member maximum 40% discount) with a "立即預訂" (Book now) button.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260401/kei/00s/00s/004000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## 水資源

水資源

購読 わたしたちの地球 +この連載をフォロー 連載一覧

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ 毎日本新聞 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2026年2月10日 (火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

わたしたちの地球

### 今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるというのです。破産とは、借りたお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## おせち料理

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi Shimbun. The page title is "おせち料理" (Osechi Cuisine). The article is dated 2025年12月30日 (December 30, 2025) and is 3286 characters long. The main headline is "おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう" (Enjoy Osechi Cuisine with Happiness, Understanding its Meaning and Enjoying it). The article text discusses the significance of Osechi cuisine for the New Year, mentioning that it is a traditional offering to the gods and a symbol of good wishes for the coming year. The page also features a sidebar with social media sharing options and a right-hand panel with buttons for "紙で読む" (Read in Print), "デジタルで読む" (Read Digitally), and "試し読み一週間 (無料)" (Free 1-week trial).

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | 毎日新聞 | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2025年12月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ |

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

### おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

https://www.instagram.com/daisuke23888/

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent, along with various utility links like '宅配申込', '組合案内', 'サポート', '新聞登録', and 'ログイン'. The date '2025年1月9日 (金)' is displayed. A search bar is on the right. The main content area features the article title 'クリスマスってどういう日?' under the sub-header 'ニュース知りたいんジャー'. The article is dated '2025/12/3' and is 3748 characters long. A large image of a city skyline at night with Christmas lights is shown. On the right side of the article, there's a call-to-action box for '購読・試読のお申し込み' with three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi News. The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Professor Fujita's Research on Terraforming Planets at Hokkaido University). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main text discusses Professor Fujita's research on using moss for terraforming. A photo of Professor Fujita holding a petri dish is visible. The article is categorized under "毎日小学生新聞" (Mainichi Children's News).

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人類の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

キーワードを入力

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説(朝ドラ)を見ていますか？ アニメ「それいけ!アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間(無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

## ハロウィーン

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a blue navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is centered, with navigation links for '朝刊', '夕刊', '紙面ビューアー', 'メールマガジン', '毎日パズル', 'まいポ', '宅配申込', '組合案内', 'サポート', '新規登録', and 'ログイン'. A search bar is on the right. The main content area features the article title '教えて ハロウィーンの由来' under the 'ニュース知りたいんジャー' banner. The article is dated '2025年10月22日' and is 3558 characters long. A large image of a building at night is visible. On the right, there's a sidebar with '購読・試読のお申し込み' and three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間(無料)'. Social media sharing icons are on the left.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

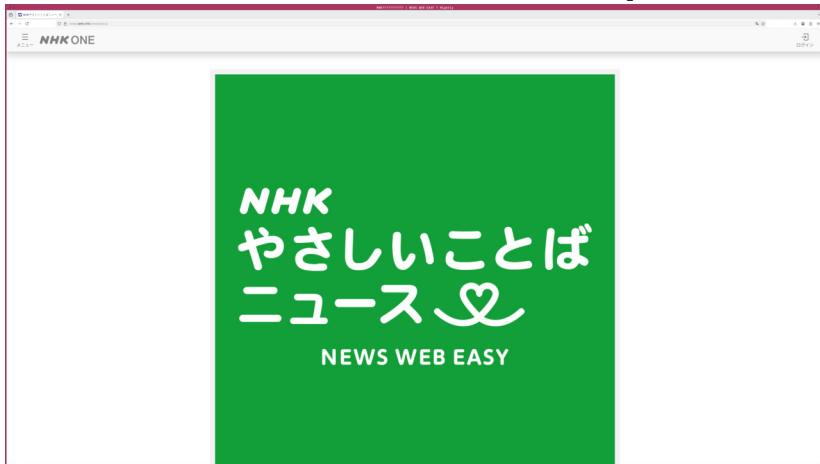
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
  - ▶▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
  - ▶▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
  - ▶▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
  - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
  - ▶ 一つのニュースの長さ是一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
  - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

## NHKの「やさしいことばニュース」

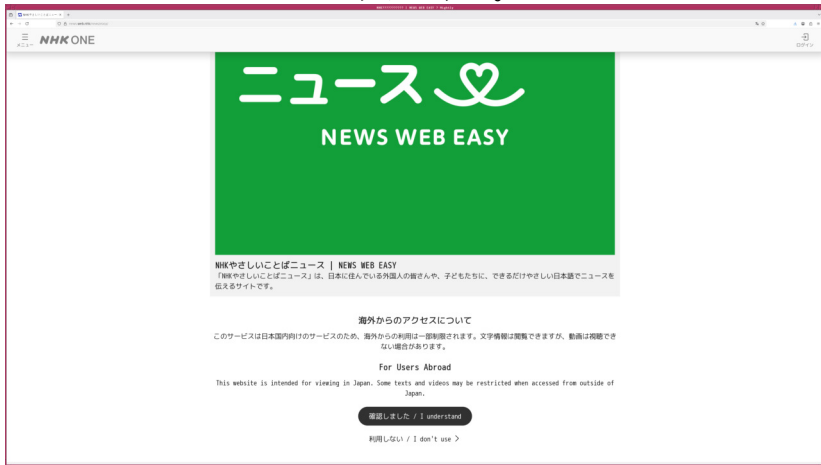


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "6:45~6:50". Below the header, the main content area features a large article with a blue UN flag image. The article title is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attacks by the US and Israel violate the rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". To the right of the main article is a search bar and a sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters). The sidebar lists several weather-related alerts: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

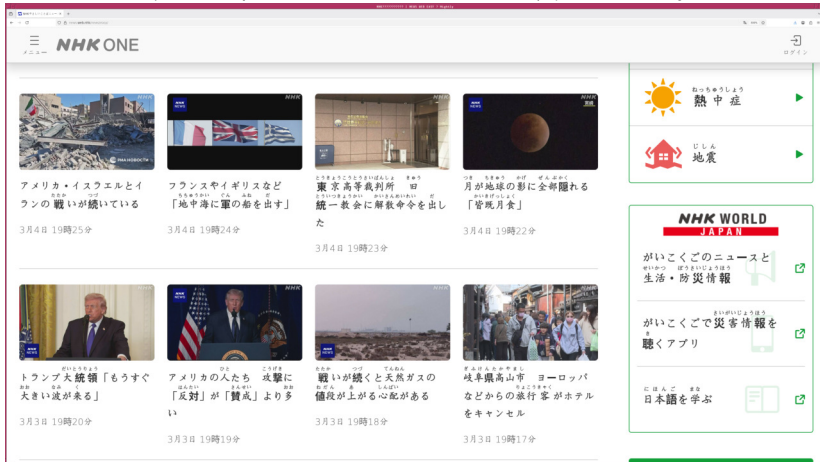
# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large article with a UN flag image and the headline: 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」 (UN: "The attack by the US and Israel is a violation of the rules"). Below it are three smaller article thumbnails: one about a school, one about a rocket launch, and one about cherry blossoms. On the right side, there is a search bar and a weather sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters), listing items like typhoons, heavy rain, lightning, tsunamis, and heavy snow.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a grid of news items, each with a thumbnail image, a title in Japanese, and a timestamp. The news items include:

- アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (3月4日 19時25分)
- フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (3月4日 19時24分)
- 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (3月4日 19時23分)
- 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (3月4日 19時22分)
- トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (3月3日 19時20分)
- アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (3月3日 19時19分)
- 戦いが続くと天然ガスの値段が上がる心配がある (3月3日 19時18分)
- 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (3月3日 19時17分)

The right sidebar contains additional content:

- 熱中症 (Heatstroke) with a sun icon.
- 地震 (Earthquake) with a house icon.
- NHK WORLD JAPAN logo.
- がいきくごのニュースと生活・防災情報 (3月4日 19時22分) with a checkmark icon.
- がいきくごで災害情報を聴くアプリ (3月4日 19時22分) with a checkmark icon.
- 日本語を学ぶ (3月4日 19時22分) with a checkmark icon.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area displays four news items in a grid:

- アメリカとイスラエルがイランを攻撃 戦いが止まらない**  
3月2日 19時20分
- ホルムズ海峡を船が通ることができない 影響は**  
3月2日 19時19分
- イランやイスラエルにいる日本人が国の外に出るのを助ける**  
3月2日 19時18分
- 姫路城の料金を市民でない人は2500円に上がった**  
3月2日 19時17分
- アメリカとイランの話し合い 意見がまとまらなかった**  
2月27日 19時20分
- エプスタイン氏の資料 「トランプ大統領に関係する資料がない」**  
2月27日 19時19分
- 桜 いつもの年より早く咲きそう**  
2月27日 19時18分
- WBCが3月始まる 大谷選手が日本代表の練習に参加**  
2月27日 19時17分

At the bottom of the main content area is a button labeled "もっと見る" (View more).

On the right side, there is a green sidebar with the following content:

- このサイトについて
- 「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。
- ENGLISH
- NHK やさしいことばニュース ポリシー
- ラジオ番組について
- やさしい日本語で、普通のニュースよりゆっくり伝えます。
- 外国人やお年寄り、子どもなど、みんなが安全に安心して生活できるように大切なニュー...

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a broadcast schedule "月～金 午後6:45～6:50". Below the header is a search bar and a button labeled "ほかに".

The main content area features a large image of the United Nations flag. Below the image, the text reads: "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (United Nations: "The attack by the US and Israel is in violation of the rules").

On the right side, there's a section titled "ニュースをさがす" (Search for news) with a search input field. Below that is a green box titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters), which lists several categories with icons and right-pointing arrows: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel is in violation of rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A green audio player overlay is positioned in the center, containing two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Hide kanji reading). The article text below the player discusses the UN's stance on the conflict between the US and Israel. On the right side, there is a sidebar with four weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with options to "Listen to news and life/disaster information" and "Listen to disaster information".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is prominently displayed. To its right, there is a button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Readings). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran). On the right side, there is a sidebar with four items: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with a button to "聞くアプリ" (Listen to App).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there are two green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方をつける" (Add reading aids for kanji). A video player is embedded, showing a play button and a progress bar. To the right, there is a sidebar with weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). Below the sidebar, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "News and Life/Disaster Information" and "Disaster Information App".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several names highlighted in color: 国連 (green), アメリカ (orange), イスラエル (blue), and イラン (green). A legend at the bottom left explains the highlighting: green for names, orange for countries/cities, and blue for companies/groups. A button labeled 'ことばの色を消す' (Remove word color) is positioned to the right of the legend. The right sidebar contains navigation links for '生活・防災情報', 'がいくこで災害情報を聴くアプリ', and '日本語を学ぶ'. Below these is a section titled 'このサイトについて' (About this site) with text explaining that the site provides news in easy Japanese for foreigners and children, and an 'ENGLISH' button.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text. A legend at the bottom left identifies the color coding: a green box for names of people, a brown box for names of countries, cities, or locations, and a blue box for names of companies or groups. A green box with the text 'ことばの色をつける' (Add color to words) is positioned over the text. On the right side, there are several utility buttons: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいくつでも災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information as many times as you want), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and 'このサイトについて' (About this site). The 'About this site' section explains that the news is provided in easy Japanese for foreigners and children. An 'ENGLISH' button is also visible at the bottom right.

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

生活・防災情報

がいくつでも災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text explains how to color-code words in the article: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for organizations. A button labeled 'ことばの色をつける' (Color the words) is positioned next to the legend. At the bottom of the article, there is a button that says 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB). On the right side of the page, there are several utility buttons: '聴くアプリ' (Listen app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and a section titled 'このサイトについて' (About this site) which includes a description of the 'NHK やさしいことばニュース' and a button for 'ENGLISH'. At the very bottom right, there is a button for 'ラジオ番組について' (About radio programs).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main navigation bar includes categories like News, Latest, Society, Politics, Economy, Environment, International, Science & Culture, Sports, and Lifestyle. The featured article is titled "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" (UN Investigation Team: US and Israel's Iran Attack 'Violates UN Charter'). The article is dated 2026年3月5日午前5時39分. Below the title is a "シェアする" (Share) button and a "イラン情勢" (Iran Situation) tag. To the right, there is a section for "最新・注目の動画" (Latest & Featured Videos) showing a video of two people, and a "天気予報・防災情報" (Weather Forecast & Disaster Information) section with a map of Japan.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation bar with 'NHK ONE' and a menu. Below that, a category bar includes 'ニュース' (News), '新着・注目' (New/Featured), '社会' (Society), '政治' (Politics), '経済' (Economy), '気象・災害' (Weather/Disaster), '国際' (International), '科学・文化' (Science/Culture), 'スポーツ' (Sports), '暮らし' (Life), and '深掘り' (Deep Dive). The main article is titled '国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」' (UN Investigation Team: US and Israel's Iranian Attack 'Violates UN Charter'). It is dated '2026年3月5日午前5時39分'. A 'シェアする' (Share) button is visible. The article text discusses the UN Human Rights Council's investigation into the Iranian attack on Israel, stating it is a violation of the UN Charter. It also mentions the UN's stance on the use of force and the impact on international law. To the right of the article is a map of the Middle East region. Below the article is a '新着ニュース' (New News) section with three items: '東日本大震災 当時の状況や教訓「震災カルタ」お披露目会 宮城' (Great East Japan Earthquake: Past Situation and Lessons 'Disaster Cards' Presentation, Miyagi), 'イランへの軍事作戦は6日目 各国の反応まとめ' (Iran Military Operation Day 6: Summary of International Reactions), and '\*イラン側のミサイル発射 8割以上減少' (Iranian Missile Launches Decreased by Over 80%).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

## 文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
  - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
    - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
  - ▶▶ あすなろ学習室
    - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
  - ▶▶ 中学・学習サイト
    - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

# 文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生' (Chibi Musu Drill Middle School). The page features a navigation menu with categories like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '動画教材', 'カレンダー', and 'HOME'. A search bar and a 'サイト内検索' button are also present. The main content area displays a lesson titled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there are social media sharing buttons for 'LINE', 'Facebook', and 'Twitter'. A description of the lesson is provided, followed by two preview images of the lesson content, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. A sidebar on the left contains a '学習プリントの印刷方法' section with links for 'プリント印刷方法・印刷の不具合', '金額が決まらず印刷されない時は', and 'スマホから印刷する方法'. Below that is a '中学生 国語' section with links for '漢字', '中学・高校 漢字練習プリント', '日経の月の名前 漢字 練習・テスト', '国語 文法', and '中学 国語文法プリント・テスト'. At the bottom of the sidebar, there is a '中学生 数学' section with links for '中学1年生 数学プリント', '中学2年生 数学プリント', '中学3年生 数学プリント', and '中学生 【計算】力をつけるプリント'.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>. The page header includes the logo 'もあすなろ学習室' and navigation tabs for '国語', '社会', '算数・数学', '理科', and '英語'. The main content area has a green leaf pattern background and contains the following text:

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

## 国語 国語

### 文節ってなあに 1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が(ネ)ぼくを(ネ)呼んで(ネ)いる(ヨ)。  
上の文は4つの文節からできていることが分かります。

【問題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできています。

 ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

# 文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社  
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集  
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集  
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集  
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画  
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題  
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。  
① 鹿に実しい花が咲いた。  
② 大きな石がころもろと転がった。  
③ こっちは良かった。

二次の文を文節に分けなさい。  
① 犬が走っている。  
② これは私の本である。  
③ 僕が教えてあげる。  
④ 友達がやってくる。  
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。  
① 漢字が横を押し流す。  
② 危険物を持ち込む。  
③ 道路に飛び出す。  
④ あなたの字は読みにくい。  
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。  
① あの人が藤本さんです。  
② 私がこの料理を作りました。  
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。  
④ 風邪をひかないようにしよう。  
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。  
① 大会で勝ち進むことはかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記

## 数が苦 (数学)

天文学者は読書する  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの節  
文部科学省の教育組合  
夜のお仕事?  
ナイショ、ナイショ  
★  
★  
🌧️

天文学者朝顔日記  
科学者にダイヤ  
宇宙についていく  
数が苦 (数学)  
ブルーバックス  
高校1  
天文学者は読書する  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの節  
文部科学省の教育組合  
夜のお仕事?  
ナイショ、ナイショ  
★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>

「...」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いですの？」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって速方に替わる夢とか... あああ、もう考えただけでイヤ！」

「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら...。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザ
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
  - ▶▶ Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
  - ▶▶ [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

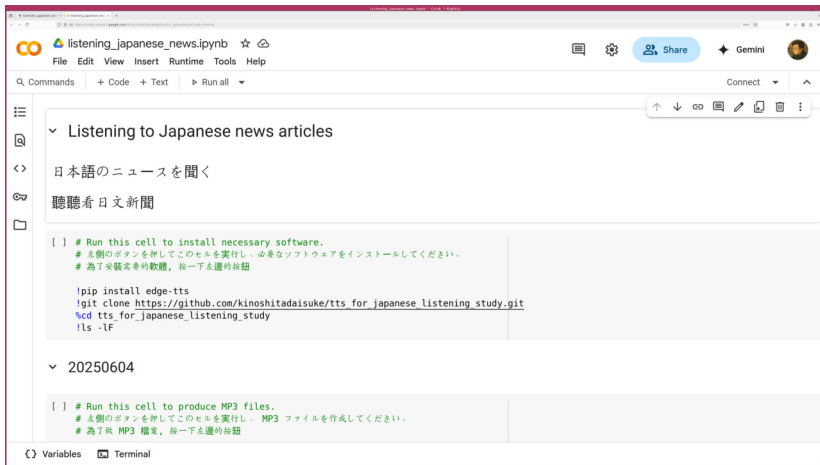
### 新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The notebook content includes:

- A section titled "Listening to Japanese news articles" with the text "日本語のニュースを聞く" and "聽聽看日文新聞".
- A code cell with instructions in Japanese and the following commands:

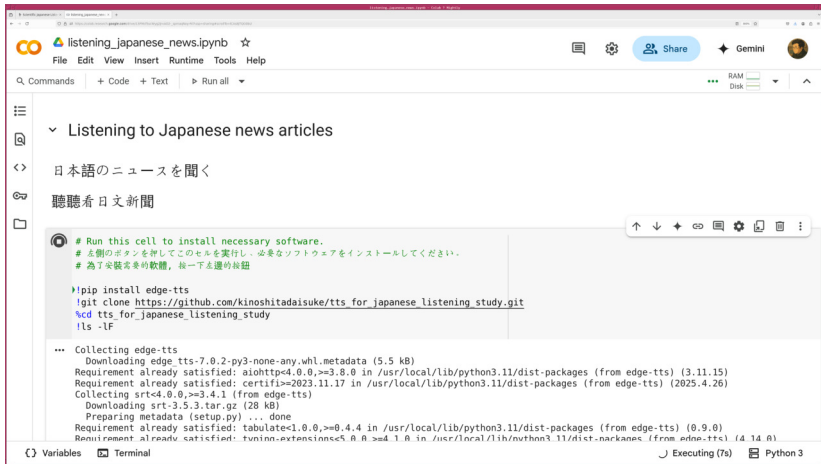
```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- A section titled "20250604" with instructions in Japanese and the following command:

```
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



listening\_japanese\_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

RAM Disk

Listening to Japanese news articles

日本語のニュースを聞く

聴聴看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF

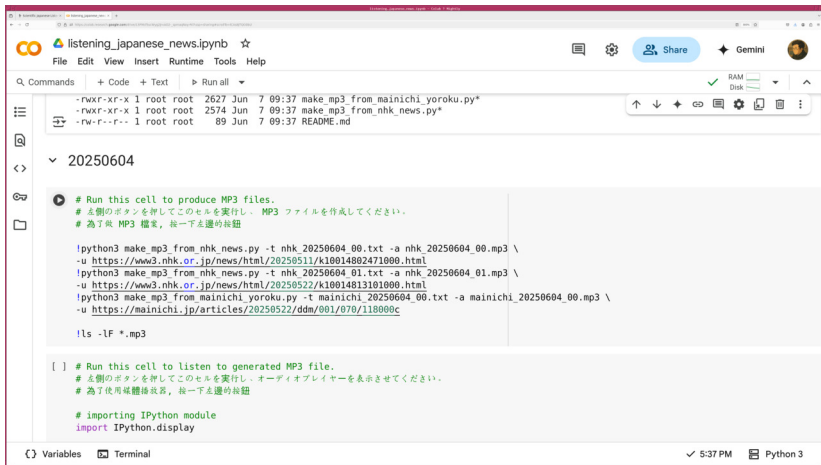
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<=4.8.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

(V) Variables Terminal Executing (7s) Python 3

https://www.instagram.com/daisuke23888/

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text ▶ Run all ▼
RAM Disk
↑ ↓ + ↻ 📄 ⚙️ 🗑️ ⋮

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

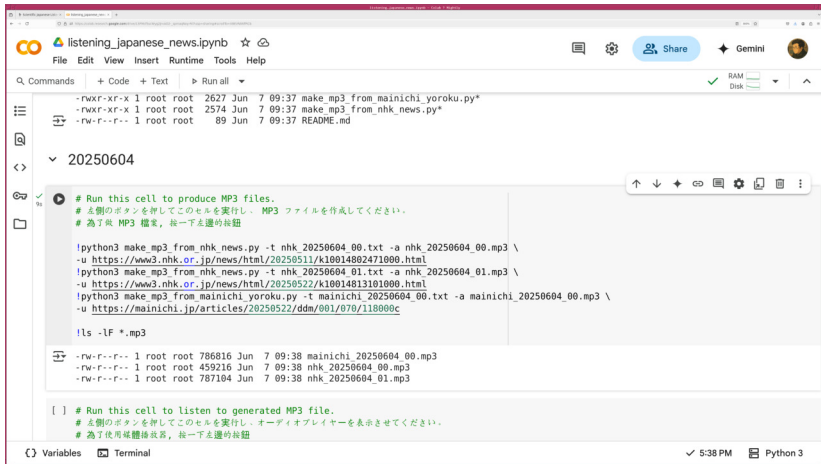
!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help), a toolbar with "Share" and "Gemini" buttons, and a terminal view at the bottom. The main area displays a code cell with the following content:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

The terminal output shows the successful execution of the commands and the creation of three MP3 files:

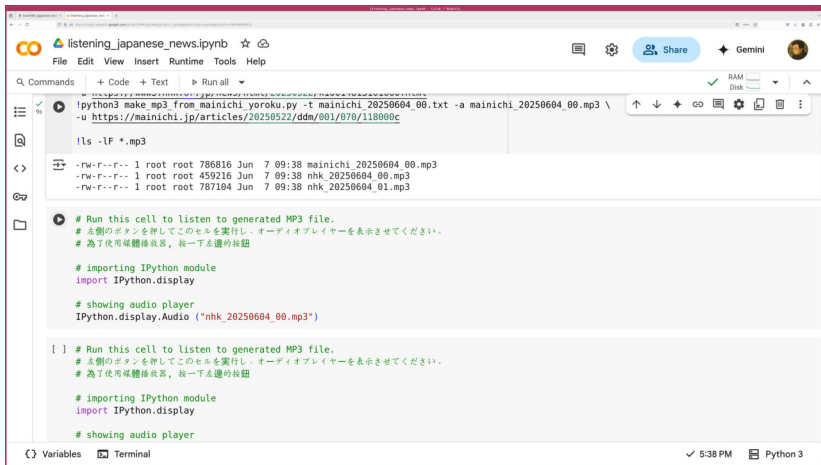
```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md

20250604

# Run this cell to listen to generated MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

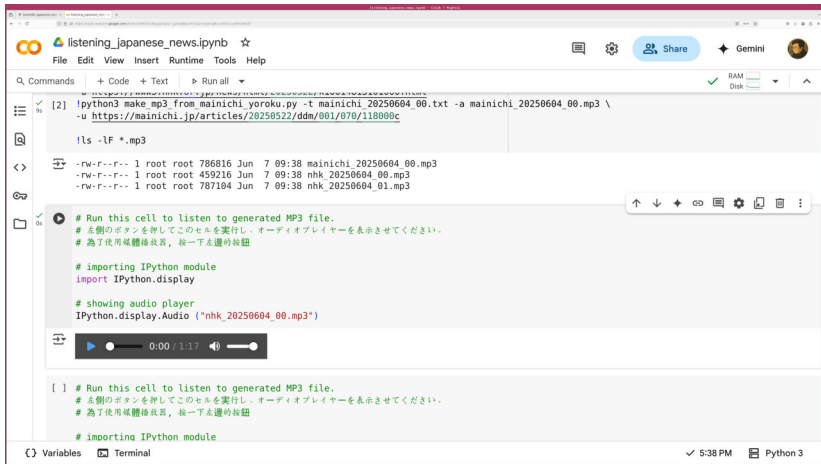
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

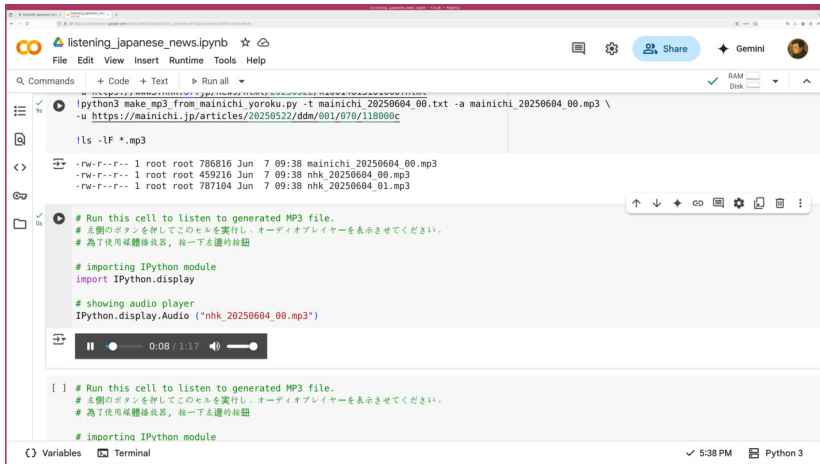
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook with the following content:

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the code, there are two cells with Japanese instructions and Python code:

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

The second cell contains the same instructions and code as the first cell.

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'Mi+' buttons. The main chat area contains a grey bubble with the following text: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below this, a response from ChatGPT reads: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

Then, the corrected text is shown: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』が4月13日から始まりました。」

Next, the explanation for the correction is provided: 修正ポイントの説明: 「が始まりました」。主語である「ソックラウン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and buttons for '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. A small note at the very bottom says 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクフーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 素敵な文ですね! より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか?

Two revisions are provided:

- 修正案1: より自然な表現  
タイの田正月を祝う「ソクフーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調  
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクフーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, it says "ChatGPT" with a dropdown arrow. On the right, there are "Share" and "M-I" buttons. The main chat area contains a user message in a grey bubble: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this is a system response: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 This is followed by the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 A downward arrow points to the second correction. At the bottom, there is an input field with "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks to revise a Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 (In Wat Arun, a famous temple in Bangkok, it was crowded with many pilgrims and tourists.). The AI response, marked with a blue star, says: 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。 (Thank you for your message. This is also a great sentence! To make it more natural and easier to understand, I have some suggestions.) Two revision options are provided: 修正案1: より自然な表現 (Revision 1: More natural expression) and 修正案2: 賑わいの様子を強調 (Revision 2: Emphasize the bustling atmosphere). Below the revisions is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. At the bottom, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini  
2.0 Flash

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

◆ 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

修正案1: より自然な表現

バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。

修正案2: 賑わいの様子を強調

バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area features a light orange callout box with the following Japanese text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the original text is shown: とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the corrected text is shown: 修正点: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 This is followed by a concluding sentence: このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。 At the bottom, the 'Message Copilot' input area is visible, showing a 'Quick response' dropdown menu and a plus icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:  
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:  
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」  
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Then it lists three suggestions:

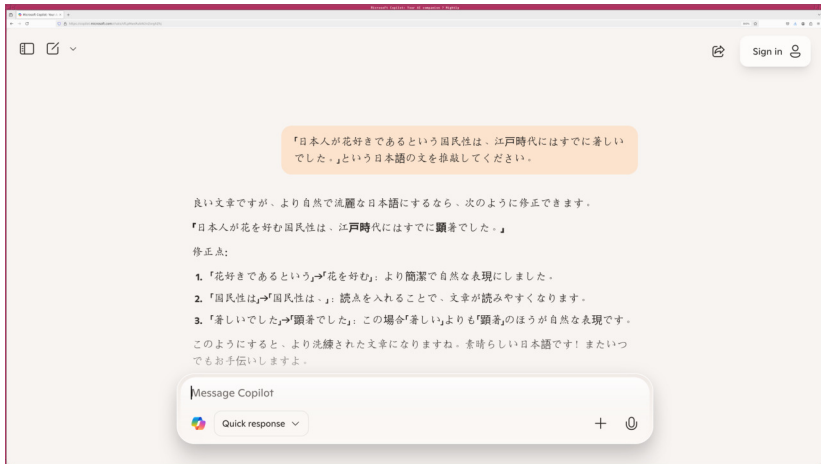
- 推敲案1: より自然な表現  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみます..."

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

Two suggestions are provided:

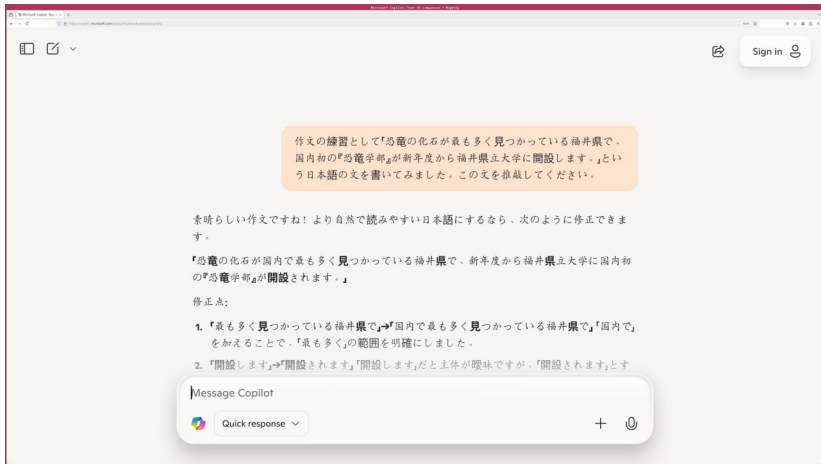
- 推敲案1: 情報を整理した表現**  
恐竜化石の発見数が日本で最も多い福井県で、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**  
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the correction: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", and "Create image". A small note at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 (Sushi has become known overseas, but it was once looked down upon as if it were on black paper). Below the prompt, a blue star icon indicates a suggestion. The text says: "素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね! より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。" (I noticed some interesting points, and it's a fun sentence! To make it more natural and easier to understand, I have some suggestions.)

Two revision options are listed:

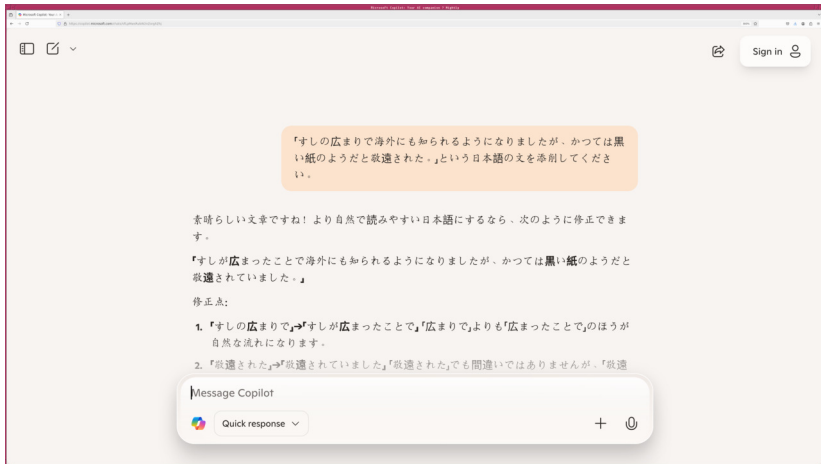
- 添削案1: より自然な接続詞で**  
すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。
- 添削案2: 理由を明確に**  
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
  - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
  - 作者: Darakwon 出版部
  - 譯者: 關亭薇, 劉建池
  - 出版者: 日月文化出版
  - 出版日期: 2023

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生  
畢業專區

論文比較？  
論文繳交？  
离校手續？

借還權區啟用 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀  
公共政策 & 管理知能  
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇" by Darakwon, published in 2023. The second result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇" by Darakwon, published in 2023. The website interface includes a navigation menu at the top with options like "重新查詢", "圖書館首頁", "資料庫檢索", and "期刊檢索". There is also a sidebar on the left with filters for "排序規則", "僅顯示", "資源種類", "出版年", "主題", and "作者".

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

圖書 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果

已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示

圖書館館藏 線上資源

資源種類

圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯". The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果  已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示  圖書館館藏  線上資源

資源種類  圖書 (2)

出版年 主題 作者

1 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

**現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇** / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

*(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31*

更多來自同一個館藏

科技職涯與你

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. The left sidebar lists various book categories with their respective counts. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image, author information (DARAKWON), and publication details. A QR code for the Ariti Reader app is also present.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字： 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用全部

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Ariti Reader APP掃碼

線上看

借書

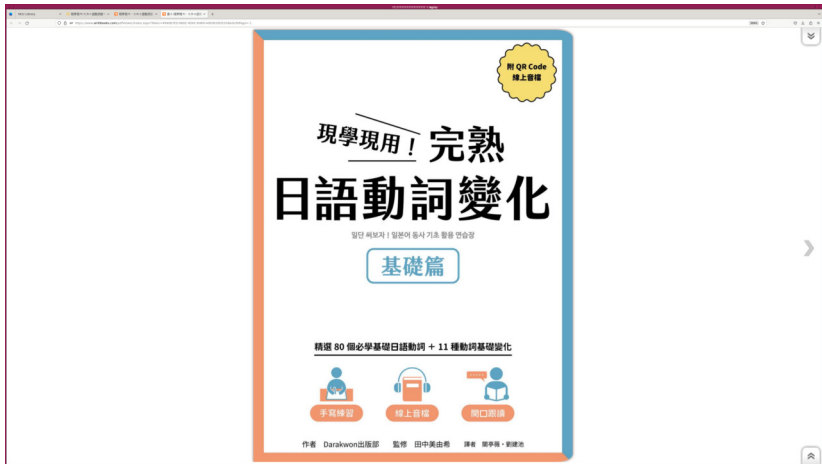
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>