

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 04 月 08 日

科學日文聽力練習

— Session 85 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

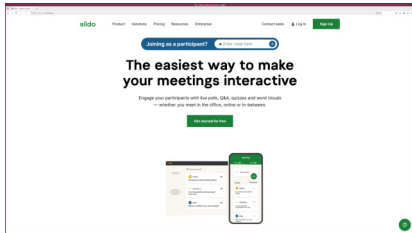
- › 這是「科學日文聽力練習」
 - ›› 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ›› 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- › 我們 20:00 開始
 - ›› 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ›› 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ›› 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- › 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ›› Slido: <https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>
 - ›› Slido code: 2002503
- › 活動網頁
 - ›› <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>
- › Slido code: 2002503



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>

今、新聞記事を読んでいます

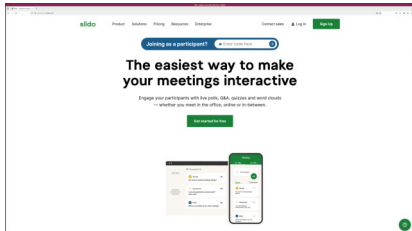
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>
- › Slido code: 2002503



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | **毎日新聞** | 宅配申込 | 総合案内 | サポート | [新報登録](#) | [ログイン](#)

2026年4月1日 (水)

トップ | 最新記事 | 特集 | 連載 | 政治 | 経済 | 国際 | 社会 | 暮らし | スポーツ | カルチャー | 地域 | オピニオン | スポチ

キーワードを入力 🔍

< 毎日小学生新聞

連載 ニュースのことはば [+この連載をフォロー](#) [連載一覧 >](#)

ニュースのことはば

アスベスト (石綿)

毎日小学生新聞 | 2026/3/25 | 516文字

📄 📱 🌐 📌 📧

細い繊維状の鉱物で、太さは髪の毛の5000分の1ほどです。燃えにくく熱を通しにくいので、安く手に入りました。このため、建物や工場の断熱材などに広く使われました。断熱材は、壁に入れて部屋から熱が逃げないようにするための物質です。しかし吸い込むと肺に刺さり、数十年たってから、治療の難しい中皮腫や肺がんなどの病気を起こすおそれがあります。アスベストが使われた建物や工場などで過去に働いていた人たちの労災が問題になっています。世界各国で使用が禁止されるようになり、日本では2006年に使用が原則的に禁止されました。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

[POWER ADE](#) OFFICIAL PARTNER

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 [今すぐ申し込む >](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260325/kei/00s/00s/007000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>
Slido code: 2002503

今、新聞記事を読んでいます

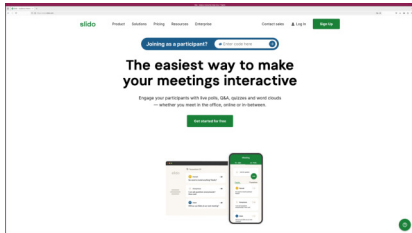
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>
- › Slido code: 2002503



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>

毎日新聞

2023年4月10日 (水)

毎日小学生新聞

毎小ニュース

毎小ニュース

環境 南極の内陸部でPFAS検出

毎日小学生新聞 / 2023/02/ 718文字

健康への影響が指摘される有機フッ素化合物（PFAS）が南極大陸の内陸部で検出されました。中国の研究チームがアメリカの科学誌に発表しました。人間が簡単に行き来できる場所ではなく、世界各地から大気を経由して運ばれたようです。汚染は50年前には始まっていたとみられます。

PFASは長期間分解されずに残るため「永遠の化学物質」とも呼ばれます。水や油をはじき、熱にも強い性質です。フライパンのフッ素樹脂加工や消火剤などに使われてきました。

チームは2022～23年、沿岸から約1200キロメートル内陸までの39地点を調査。1976年以降の状態が保たれた深さ約3メートルの試料を掘って分析しました。PFASの一種が水1リットルあたり0・08ナノグラム（ナノは10億分の1）確認され、内陸部ほど高い濃度でした。

購読・試験のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み・購読（無料）

POWER ADE

EL ESTADIO VUELVE A GRITAR UN GOL

AGUI

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260327/kei/00s/00s/009000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>
Slido code: 2002503

今、新聞記事を読んでいます

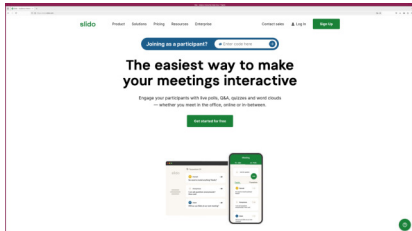
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>
- › Slido code: 2002503



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>

The screenshot shows the Mainichi Shimbun website. The main article is titled 「樹齢1200年という老樹に…」 (On an old tree with a 1200-year age...). The article text is partially visible, mentioning a 19th-century author and a novel. To the right of the article is a large advertisement for PowerAde featuring a soccer player and the text 'EL ESTADIO VUELVE A GRITAR UN GOL'.

余録
 「樹齢1200年という老樹に…」
 オビニオン 発行1回
 毎日新聞 | 2026/3/19 | 東京版 | 668文字

「樹齢1200年という老樹に、若木の根を何百本も纏いで蘇生させたという話は、老人の私には興味のあることだった」。明治から平成まで1世紀近くを生きた作家、宇野千代さんの小説「薄墨の桜」の一部だ▲岐阜県本巣市の国の天然記念物「根尾谷（ねおだに）淡墨（うすすみ）桜（ざくら）」がモチーフ。知人の勧めで現地を訪れ、保存運動にも関わった。主人公の言葉は本人の思いでもあったのだろう。継体天皇が植樹したという伝説が残る日本の樹齢は1500年超ともいわれる▲山梨県北杜市の「山高神代（やまたかじんだい）桜（ざくら）」、福島県三春町の「三春滝（みはるたき）桜（ざくら）」と合わせた「日本三大桜」は長寿ランキングでもトップ級。い

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む

https:

//mainichi.jp/articles/20260319/ddm/001/070/130000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o](https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o)
Slido code: 2002503

読み方が難しい漢字の振り仮名

- › 宇野千代
うのちよ
- › 薄墨の桜
うすずみのさくら
- › 岐阜県本巣市
ぎふけんもとすし
- › 継体天皇
けいたいてんのう
- › 山梨県北杜市
やまなしけんほくとし
- › 福島県三春町
ふくしまけんみはるまち
- › 彼岸
ひがん
- › 弘前公園
ひろさきこうえん

アスベスト

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

Gakken 深める学び旅

KidsNet > 辞典 > あ > アスベスト

アスベスト

せんいじょう 繊維状 じんいぶつ そうしやう けつ しょうと せい
繊維状になっている鉱物の総称。熱や薬品に強くいろいろな用途があったが、発がん性があることがわかり使用がやめられている。◇石棉のオランダ語。→石棉

SDGsがまんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100398/>

石綿

辞典で探したい言葉を入れてよう

検索

キッズネット > 辞典 > い > いしわた【石綿】

いしわた【石綿】

せんいじょう 繊維状になっている鉱物の総称。アスベスト、せきめんともいう。蛇紋石や角閃石の中に産する。熱や薬品に強く、断熱材、電気絶縁材、自動車部品などに広く使われていた。◇現在では発がん性があることがわかり、使用されなくなっている。

SDGsがまんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01200186/>

中皮腫

The screenshot shows the ERCA website with a navigation menu and a main content area. The main content area is titled "中皮腫とは～診断・治療から公的制度まで～" (Mesothelioma: From Diagnosis and Treatment to Public System). Below this, there are sections for "中皮腫について" (About Mesothelioma) and "中皮腫とは" (What is Mesothelioma). The "中皮腫とは" section contains text explaining that mesothelioma is a cancer of the mesothelium, which covers the lungs, heart, and abdomen. It also includes an illustration of the human torso showing the lungs and heart.

独立行政法人
環境再生保全機構
ERCA Environmental Restoration and Conservation Agency

Google 検索

サイトマップ 交通アクセス お問い合わせ English

ERCAについて 事業内容 ニュース 調達情報 採用情報 情報公開・提供 基金へのご支援

アスベスト（石綿）健康被害の救済

アスベスト（石綿）健康被害救済給付の概要 アスベスト（石綿）とは？ 申請（請求）なされる方

認定後、給付を受けられる方 医療関係者向け情報 保健所等受付業務 担当者向け情報 患者さんご家族向け情報

機構ホーム > アスベスト（石綿）健康被害の救済 > 中皮腫とは～診断・治療から公的制度まで～ > 中皮腫とその診断・治療 > 中皮腫について

▶▶ 中皮腫とは～診断・治療から公的制度まで～

中皮腫について

中皮腫とは

内臓は膜におおわれており、この膜の表面をおおっているのが中皮です。具体的には、胸膜、心膜、腹膜などの表面をおおう薄い細胞層を指します。

中皮腫とは～診断・治療から公的制度まで～

- 中皮腫とは～診断・治療から公的制度まで～
- 中皮腫とその診断・治療
 - 中皮腫について
 - 相談窓口一覧
 - 中皮腫の治療を実施している病院一覧・治療の流れ
 - 手術について
 - 治療情報
 - セカンドオピニオン
- 補償・救済や介護に関する制度
- 緩和ケア・在宅医療

https://www.erca.go.jp/asbestos/mesothelioma/what/what_about.html

労災 (労働災害)

ベリーベスト法律事務所
労働災害 (労災) 専門チームの弁護士相談

初回相談料 無料 0120-83-4031
平日 9:30~21:00 / 土日祝 9:30~18:00

English | 中文(简体) | 한국어

お問い合わせ

ご相談の流れ 弁護士費用 労働災害の基礎知識 解決事例 / お客様の声 事務所紹介 よくある質問 コラム

労働災害 (労災) 専門チームの弁護士相談 > 労働災害 (労災) とは

労働災害 (労災) とは

労働災害 (労災) とは、業務中や通勤中に、労働者がケガや病気に見舞われたり、死亡したりすることです。

労災として認定されると、労災保険から治療費などの給付 (お金の支給) を受けることができます。

労災保険は、雇用形態に関係なく、会社に雇われているすべての労働者が受給対象となります。

労働災害 (労災) とは

- 労働災害 (労災) による損害の回復の手段
- 労働保険とは
- 労働保険給付申請手続き
- 交通事故による労働災害 (労災) の注意点

労働保険の受給対象になる方の例

正社員、契約社員、パート、アルバイトなど

<https://www.roudousaigai.jp/support/>

PFAS

環境省
Ministry of the Environment

本文へ > English キーワード検索 🔍 検索 ヘルプ

ホーム | 環境省について | 政策 | 法令 | 報道・広報 | 白書・統計 | 申請・手続き

有機フッ素化合物 (PFAS) について

[ホーム](#) > [政策](#) > [政策分野一覧](#) > [水・土壌・地盤・海洋環境の保全](#) > [水環境関係](#) > 有機フッ素化合物 (PFAS) について

よくある質問 ▼ 関連資料 ▼

お知らせ

- 令和8年3月27日 [PFOS等含有汚濁水質削減目標達成でニュース](#)
- 令和8年3月27日 [令和6年度公共用水域水質測定結果及び地下水質測定結果について](#)
- 令和8年2月27日 [令和7年度補正予算PFOS等の濃度低減のための対策技術の実証事業の公募について](#)
- 令和7年12月25日 [水道におけるPFOS及びPFOAに関するフォローアップ調査の結果について](#)
- 令和7年12月12日 [化学物質の審査及び製造等の規制に関する法律施行令の一部を改正する政令の閣議決定について](#)
- 令和7年12月5日 [PFASハンドブックを更新しました](#)
- 令和7年9月29日 [「要調査項目リストの改訂について」](#)
- 令和7年8月21日 [水質基準に関する省令の改正に係る関連資料を掲載しました。\(リンク先HPの下部をご覧ください\)](#)
- 令和7年7月24日 [「PFOS等の濃度低減のための対策技術の実証事業」における対象技術の選定について](#)
- 令和7年6月30日 [「水質基準に関する省令の一部を改正する省令」及び「水道法施行規則の一部を改正する省令」の公布等について](#)
- 令和7年6月30日 [水質汚濁に係る人の健康の保護に関する環境基準等の施行等について \(通知\)](#)
- 令和7年5月16日 [水道におけるPFOS及びPFOAに関するフォローアップ調査について](#)
- 令和7年5月9日 [水質汚濁に係る人の健康の保護に関する環境基準等の見直しについて \(第7次答申\)](#)
- 令和7年5月8日 [水道における水質基準等の見直しについて \(第1次答申\)](#)
- 令和7年4月21日 [「PFOS等の濃度低減のための対策技術の実証事業」の公募について](#)

<https://www.env.go.jp/water/pfas.html>

宇野千代

宇野千代
— 岩国の旅 —

千代ゆかりの地 千代のあゆみと岩国 お知らせ

千代のあゆみと岩国

1. 岩国に生まれる
誕生から幼少期、そして岩国高等女学校の卒業まで (0~17歳)

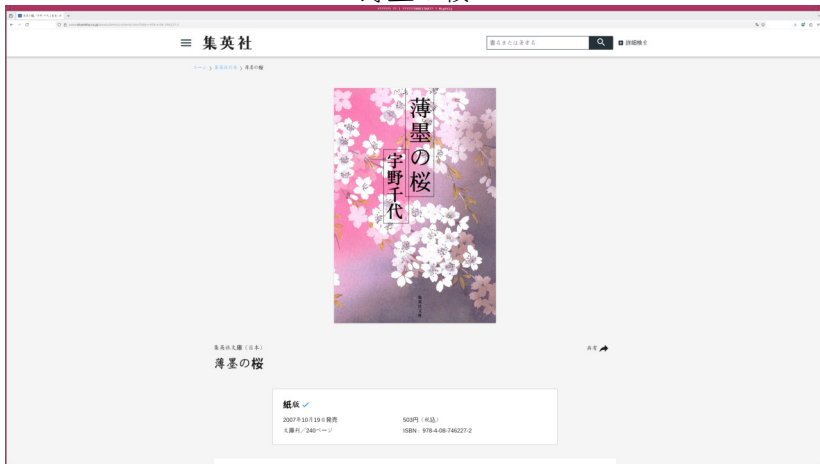
2. 教員時代
川下村尋常小学校 (現・岩国市立川下小学校) (17~18歳)

3. 文壇へ
空兒・藤村忠、尾崎士郎、栗原青児との出会いと別れ (19~37歳)

おぼん

<https://unochiyo.iwakuni-city.net/ayumi/>

薄墨の桜



The screenshot shows the Shueisha website with the book '薄墨の桜' (Thin Ink and Cherry Blossoms) by Ueno Chiyoko. The book cover features a pink and purple background with white cherry blossoms. The title and author's name are written vertically in white text. Below the cover, the book is listed as '薄墨の桜 (日本)' and '紙装' (paper cover). The price is 503 yen (tax included), and it was published on October 19, 2007. The ISBN is 978-4-08-746227-2.

集英社

薄墨の桜

宇野千代

紙装 ✓

2007年10月19日発売
元鹿凡 / 240ページ

503円 (税込)
ISBN: 978-4-08-746227-2

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

[https://www.shueisha.co.jp/books/items/contents.html?
isbn=978-4-08-746227-2](https://www.shueisha.co.jp/books/items/contents.html?isbn=978-4-08-746227-2)

根尾谷淡墨桜



https://www.kankou-gifu.jp/spot/detail_921.html

継体天皇

☰

コトバンク すべて 検索

継体天皇 (読み) ケイタイテンノウ

デジタル大辞泉 「継体天皇」の意味・読み・例文・類語

けいたいーてんのう〔ーテンワウ〕【継体天皇】

[?~531?] 記紀で、第26代天皇。名は男大迹。武烈天皇没後嗣子がなく、大伴金村・物部鹿鹿火らに越前から迎えられて河内で即位したと伝えられる。

出典 小学館 / デジタル大辞泉について 権限 | 凡例

保険手続きなどのサポート事務/5名大募集/未経験OK/高時給1400円/土日祝休み/残業なし
キャリアバンク株式会社

北海道 札幌市
時給1,400円～
派遣社員

従業員の出勤管理および事務作業/口勤/土日祝休み/残業なし/正社員登用制度あり

<https://kotobank.jp/>

山高神代桜

山高神代桜 (やまたかじんだいざくら)

ほくと いくと

Language

SPOTS

観る・遊ぶ

HOME > スポット > 山高神代桜 (やまたかじんだいざくら)

おのへ3ア (自然、活用)

山高神代桜 (やまたかじんだいざくら)

日本三大桜にして日本初の天然記念物指定

山高神代桜 (じんだいざくら) は武川町の実相寺境内にそびえる、福島県の三春滝桜・岐阜県の浪墨桜と並ぶ日本三大桜の一つです。

推定樹齢2,000年とも言われるエドヒガンザクラの古木です。その想像を絶する悠久の時を超えて咲き続けるさまは、神々しく、見る人は思わず手を合わせることも言われ、全国の桜を愛でる人たちの崇敬を集めてきました。

樹高10.3m、横径・幹周り11.8mもあり、日本で最も・最大級の巨木として、

https://www.hokuto-kanko.jp/spot/sakura_jindai/

三春滝桜

HOME / スポット / 三春滝桜

スポット

三春滝桜

花・木・植物 観光スポット 【特集】桜スポット

このページも
見られています

永祿寺
茨城県 茨城県

樹齢1000年以上と推定される国指定天然記念物のヘシダレザクラで、日本三大桜のひとつに数えられています。薄紅色の小さな花を枝いっぱいに咲かせ、その姿が滝のように見えることから名がついたとも言われています。
場所によってさまざまな表情を見せてくれますが、正面からの花と幹は圧巻です。また夜間ライトアップされた滝桜も優麗です。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://www.tif.ne.jp/jp/entry/article.html?spot=1066>

日本三大桜

るるぶKids

ニュース・イベント キャンペーン ジャンルで探す テーマで探す エリアで探す

スポーツ名・イベント名で検索

ログイン

ホーム > エリア一覧 > 東海 > 特集&まとめ > 日本三大桜の名所はどこ？「三春滝桜（福島県）」「山大神代桜（山梨県）」「根尾谷淡墨桜（岐阜県）」の特徴やアクセスをご紹介します

日本三大桜の名所はどこ？「三春滝桜（福島県）」「山大神代桜（山梨県）」「根尾谷淡墨桜（岐阜県）」の特徴やアクセスをご紹介します

📍 福島県、岐阜県、山梨県 🌱 特集&まとめ

📅 2025年4月11日

📖 春におすすめ 📖 小学生におすすめ



👤 るるぶKidsライター

人気記事ランキング

- 「100%ドラえもん、フレンドイズ本編」映画「劇場版 映画の星やラブ、チケット情報など子どもに楽しみ方を紹介」
📍 東京都 🌱 ニュース・イベント
- 東京動物園協会出版「T」の巻の予約がふるふるお土産があるSA・PA
📍 東北 🌱 SA・PA
- 【原宿・竹下通り】小学生女子に人気なスポット♪お菓子・スイーツ・ストロップ作り体験、動物のきぐるみなどトレンド満載
📍 東京都 🌱 特集&まとめ
- 東京の大型の室内遊び場3選！お花見と室内遊びの両立遊園地やアスレチックに行こう
📍 関東 🌱 特集&まとめ
- 「ガムサイプレス編」の魅力を徹底紹介！全日本最大級のガムサイプレスで大満足の滞在を
📍 東京都、群馬、栃木 🌱

📺 楓之谷世界最新力作! 皮特拉寶貝

<https://kids.rurubu.jp/article/192549/>

日本三大桜

日本三大桜・五大桜って知ってる？
一生に一度はお花見したい桜の名所

日本人が大好きな「桜」の中でも、春にぴったりののが日本三大桜。国の天然記念物に指定されていて、その美しきは絶頂付き！日本人なら一生に一度はこの目で見て桜の名所TOP3、日本三大桜とさらに2つの名所を加えた日本五大桜もあわせてご紹介します。

シェア数 2020年1月29日 現在 **334,351** views | 0 Clip (0)

お花見 (29) | 桜の名所 (13) | 桜 (51) | 旅行 (372)

お花見 (29) | 桜の名所 (13) | 桜 (51) | 旅行 (372)

※情報は記事公開時のものです。営業時間や休業日など掲載情報から変更になる場合がございます。お出かけの際は事前に公式サイトなどでご確認ください。

日本三大桜・五大桜とは

ピックアップ特集

日本の自然と文化を学ぶ 桜の名所TOP3

<https://www.nta.co.jp/media/tripa/articles/rq1tc>

日本三大桜

花見特集2026

キーワードを入力 検索 現在地で探す ▶
地域で探す 関東 関西 北海道 東北 甲信越 山梨 東海 中国 四国 九州

花見特集2026メニュー

- 花見で探す
- さくら名所100選
- お花見クイズ
- お花見投稿写真
- 人気ランキング
- 桜を楽しむ
- お花見ニュース
- 観覧・イベント
- 花見特集について

花見特集2026 → 必見！1度は見ておきたい 日本三大桜

必見！1度は見ておきたい 日本三大桜

日本各地で美しく咲き誇る桜。その中でも国から天然記念物に指定されている3本の桜を“日本三大桜”といいます。長く生命を繋いできた風格や生命力を感じさせる正倉の桜は一見の価値あり！

目次

- ✓ 日本三大桜とは？
- ✓ 日本「五大」桜もあります
- ✓ 三大桜の子孫樹で風情でなくとも見られます

日本三大桜とは？

大正時代に国の天然記念物に指定された山梨県「山高神代桜」、岐阜県「柳屋谷決闘桜」、福島県「三春海桜」の3つが日本最大桜とされています。

山高神代桜 (山梨)

1位 目黒川 (東京)
川沿いの柳並木は都内のお花見の名所のひとつ
3月7日～4月上旬(予定)
★★★★☆ 17

2位 新宿御苑 (東京)
新緑のオアシスで約100本の桜を楽しむ
2月中旬～4月下旬
★★★★☆ 12

3位 千鳥ヶ淵緑道 (東京)
ピンク色に染まる芝生緑道を楽しむ
3月下旬～4月上旬

<https://sp.jorudan.co.jp/hanami/big3.html>

日本三大桜

Walkerplus

2026年版 全国 お花見ガイド 見頃情報・毎日更新

金麦

全国1400カ所、独自取材の桜名所・お花見スポット情報を掲載。
2026年の桜の見頃時期がわかる！満開の桜を楽しもう

桜名所 お花見特撮2026 北海道 東北 関東 中部 中国 四国 九州・沖縄

エリアから探す 桜名所ランキング 金麦花やか皿キャンペーン

2026年の桜の開花情報を毎日更新中。

絶対もらえる！
金麦花やか皿
の大皿

でっかいお花やか皿
絶対もらえる！
金麦花やか皿
の大皿

ショップ2026桜名所検索 桜名所検索 桜名所検索 レシート有効期間:2026年2月23日(月)~5月22日(金) 詳しくはこちら

桜名所 桜名所特撮2026 桜名所 桜+グッズ【全国】 日本三大桜・五大桜とは？歴史ある桜の名所で、美しい桜観を楽しもう

UR 京都 春の特別拝観

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://hanami.walkerplus.com/topics/article/1127717/>

エドヒガン



<https://www.hananokai.or.jp/sakura-zukan/edohigan-mukaino/>

ソメイヨシノ



<https://www.hananokai.or.jp/sakura-zukan/someiyoshino/>

オオシマザクラ



<https://www.hananokai.or.jp/sakura-zukan/oshimazakura/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

聞き取れたことはありましたか？

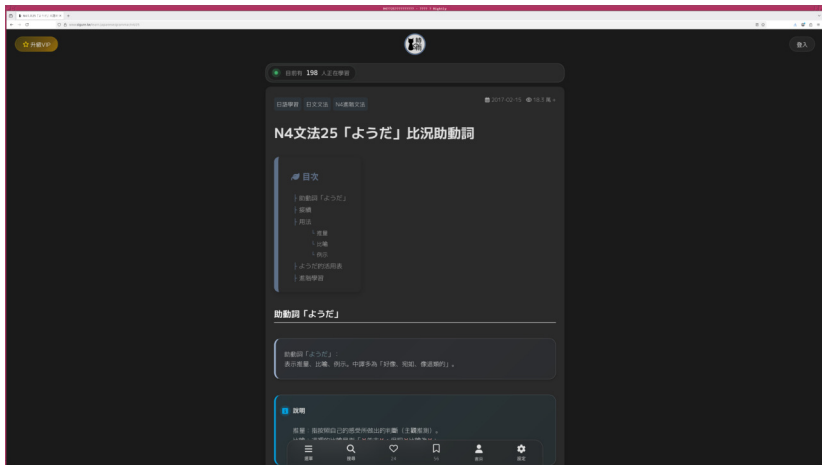
- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>
Slido code: 2002503

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「人類が簡単に行き来できる場所ではなく、世界各地から大気を経由して運ばれた **ようです。**」
- ▶ 問題: 「… ようだ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようだ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この炊飯器は壊れてしまった **ようだ。**」

「... ようだ...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/25>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... ようだ...」の例文

https://www.instagram.com/daisuke23888/

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, the title is 「ようだ」の3つの使い方と例文. A system message asks the user to provide examples of the phrase. The AI response explains that 「ようだ」 is used for conjecture (推量), comparison (比喻), and illustration (例示), and provides three examples in different contexts.

「ようだ」を使った例文を作ってみてください。

◆ 「ようだ」は、推量（たぶん〜だと思う）、比喻（〜に例える）、**例示（〜のような例）**の3つの使い方があります。

それぞれのシチュエーションに合わせた例文を作成しました。

1. 推量・様子（五感や状況から判断する）

外の様子や相手の雰囲気を見て、「どうやら〜らしい」と判断する場合は、

- 窓の外を見ると、雨が降っているようだ。
- 彼は今日のテストの結果が悪かったようで、元気がない。
- このカレーはスパイスがたくさん入っているようで、とてもいい香りがする。

Enter a prompt for Gemini

+ Tools Fast ↓

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「彼岸明けまでには東京や福岡なども続き **そうである**。」
- ▶ 問題: 「… そうだ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… そうだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… そうだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… そうだ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この炊飯器は壊れてしまった **そうだ**。」

「... そうだ...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/23>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... そうだ...」の例文

https://www.instagram.com/daisuke23888/

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, the title is 「ようだ」の3つの使い方と例文. A prompt bubble contains the text 「そうだ」を使った例文を作ってみてください. The response starts with a blue diamond icon and explains that 「そうだ」 has two main uses: 「様態（～に見える・～しそう）」 and 「伝聞（～と聞いた）」. It then provides a list of example sentences under the heading 「1. 様態（見た目や直感で判断する）」.

Gemini 「ようだ」の3つの使い方と例文

「そうだ」を使った例文を作ってみてください。

◆ 「そうだ」には、大きく分けて**「様態（～に見える・～しそう）」と「伝聞（～と聞いた）」**の2つの使い方があります。

使い分けが少し紛らわしい部分もあるので、整理して例文を作りました。

1. 様態（見た目や直感で判断する）

「今にも～しそうだ」「たぶん～だろう」という、自分の目で見た印象や予測を表します。
 ※動詞のます形（「ます」を取った形）や、形容詞の語幹につなげます。

- 空が暗くなってきましたね。雨が降りそうです。
- このケーキは、とてもおいしそうです。

Enter a prompt for Gemini

+ Tools Fast ↓

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「長寿の遺伝子が引き継がれなかったのは残念だが青森・弘前公園には樹齢 100 年を超えるソメイヨシノの木も多いらしい。」
- ▶ 問題: 「… らしい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… らしい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… らしい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… らしい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この炊飯器は壊れてしまったらしい。」

「...らしい」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/24>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「...らしい...」の例文

https://www.instagram.com/daisuke23888/

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, the title is 「ようだ」の3つの使い方と例文. A prompt bubble contains the text 「らしい」を使った例文を作ってください. The response starts with a blue diamond icon and explains that 「らしい」 is used in two main ways: 「伝聞・推量（～のようだ・～と聞いた）」 and 「典型（～にふさわしい）」. It then provides a specific example for 「典型」: 「1. 伝聞・推量（根拠のある噂や推測）」, followed by a sentence: 「客観的な情報や状況に基づいて、「どうやら～という話だ」「～という可能性がある」と判断する場合です。」. Below this, there are two bullet points: 「• 噂によると、あの角に新しいカフェができるらしい。」 and 「• 彼は最近忙しらしく、なかなか連絡が取れない。」. At the bottom, there is a text input field with the placeholder 「Enter a prompt for Gemini」, a 「Tools」 button, and a 「Fast」 dropdown menu. A footer note reads: 「Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)」.

質問はありますか？

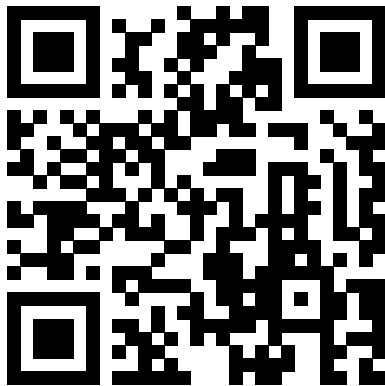
- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>
 - ▶▶ Slido code: 2002503

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/7KxYZfUhgaeLjoau3iZJ4o>
Slido code: 2002503



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年04月15日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

「毎日小学生新聞」の記事について

- ▶ 残念なお知らせです。
- ▶ 2026年04月01日から、「毎日小学生新聞」の記事の公開方針が変更されてしまったようです。
- ▶ これまで、記事は長期間公開されていましたが、2026年04月01日から公開から一週間が過ぎると、記事は一般には非公開になり、有料購読者のみが読めるようになったようです。
- ▶ 今後、どのような文章を読むことにするか、少し考えてみます。

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

桜

The screenshot shows a news article on the Mainichi website. The article title is "春を告げる「桜」 昔も今も人気" (Cherry Blossoms Announce Spring, Popular Then and Now). The article is from the "News You Want to Know" section, dated April 20, 2024. The main image is a large, dense field of cherry blossoms in full bloom. To the right of the article, there are two promotional banners: one for "購読・試読のお申し込み" (Subscription/Trial) with buttons for "紙で読む" (Read in print), "デジタルで読む" (Read digitally), and "試し読み一冊 (無料)" (Free trial issue); and another for "Hotels.com" advertising a "会員最高可享40% 優恵" (Up to 40% discount for members) with a "立即預訂" (Book now) button.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260401/kei/00s/00s/004000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

水資源

The screenshot shows a web browser displaying a news article. At the top, there's a navigation bar with 'watashitachi no chikyu' selected. Below that, the '毎日新聞' (Mainichi Shimbun) logo and date '2026年2月10日 (火)' are visible. The article title is '今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入' (This month's point: Water resources 'bankruptcy' era begins). The text discusses the 'bankruptcy' of water resources, mentioning stress and danger due to overuse. On the right, there are buttons for '紙で読む' (Read in paper), 'デジタルで読む' (Read in digital), and '試し読み一週間 (無料)' (Free one-week trial). Social media sharing icons are on the left.

watashitachi no chikyu

今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるということです。破産とは、借ったお金を返せなくなることです。そうなると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

おせち料理

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | **毎日新聞** | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2026年1月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | 🔍

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」) >

おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

📄 📱 🌐 📺 📌 📧 🗑️ 🖨️

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent. The article title is 'クリスマス' (Christmas). The main content area features the sub-header 'ニュース知りたいんジャー' and the article title 'キリスト教から生まれた伝統行事 クリスマスってどういう日?' (A traditional festival born from Christianity, what is Christmas?). Below the title is a date '2025/12/3' and a word count '3748文字'. A large image of a city skyline at night with Christmas lights is visible. On the right side, there's a sidebar with '購読・試読のお申し込み' (Subscribe/Trial) and three buttons: '紙で読む' (Read on paper), 'デジタルで読む' (Read on digital), and '試し読み一週間 (無料)' (Free 1-week trial).

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi.jp. The page title is "テラフォーミング" (Terraforming). The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the concept of terraforming and the role of moss in creating a habitable environment on other planets. The article is categorized under "毎日小学生新聞" (Mainichi Elementary School News).

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人間の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

ハロウィーン

The screenshot shows a web browser displaying a news article on the Mainichi website. The page title is "教えて ハロウィーンの由来" (Teach me the origin of Halloween). The article is dated 2025/10/22 and is 3558 characters long. The article is part of the "News Wanted Jumper" series. The page features a navigation bar with various categories and a search bar. A sidebar on the right offers options to read the article in print, digital, or as a free one-week trial. The main content area includes a video player and social media sharing icons.

ニュース知りたいんジャー

教えて ハロウィーンの由来

毎日小学生新聞 | 2025/10/22 | 3558文字

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

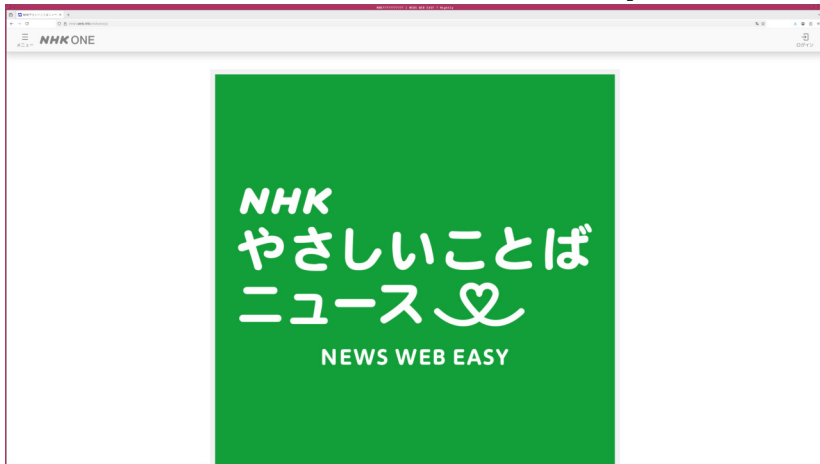
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
 - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
 - ▶ 一つのニュースの長さ是一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
 - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

NHKの「やさしいことばニュース」

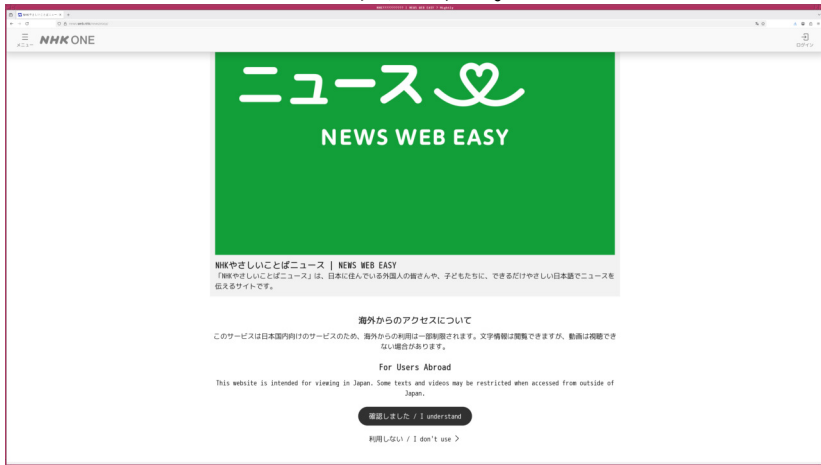


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. The main header features the NHK ONE logo and the title "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". A red "R1" rating is visible. The main article is titled "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attacks by the US and Israel violate rules") and includes a photo of the UN flag. A sidebar on the right lists weather alerts: "災害で気をつけること" (Disasters to be careful of), including "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

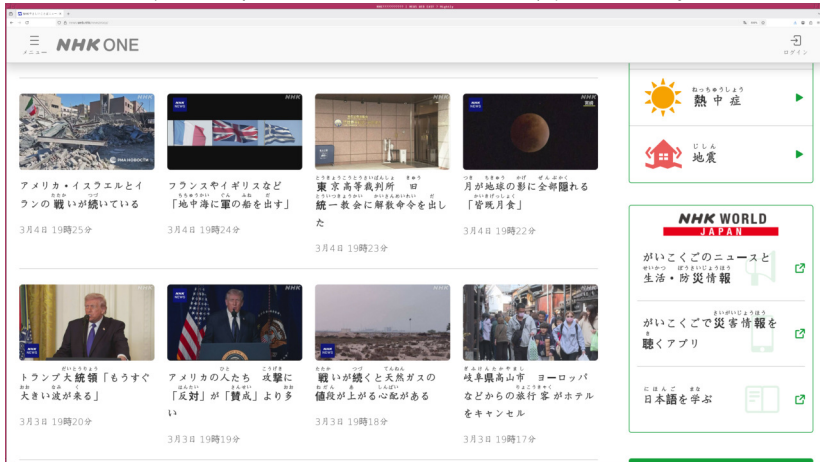
平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large article with a UN flag image and the headline: 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」 (UN: "Attack by the US and Israel violates the rules"). Below it are three smaller article thumbnails: one about a school, one about a rocket launch, and one about cherry blossoms. On the right side, there is a search bar and a weather sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters), listing hazards like typhoons, heavy rain, lightning, tsunamis, and heavy snow.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a grid of news items, each with a thumbnail image, a title, and a timestamp. The news items are:

- アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (3月4日 19時25分)
- フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (3月4日 19時24分)
- 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (3月4日 19時23分)
- 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (3月4日 19時22分)
- トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (3月3日 19時20分)
- アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (3月3日 19時19分)
- 戦いが続くと天然ガスの値段が上がる心配がある (3月3日 19時18分)
- 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (3月3日 19時17分)

The right sidebar contains additional content:

- 熱中症 (Heatstroke) with a sun icon.
- 地震 (Earthquake) with a house icon.
- NHK WORLD JAPAN logo.
- がいきくごのニュースと生活・防災情報 (3月4日 19時22分) with a checkmark.
- がいきくごで災害情報を聴くアプリ (3月4日 19時22分) with a checkmark.
- 日本語を学ぶ (3月4日 19時22分) with a checkmark.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area displays four news items in a grid:

- アメリカとイスラエルがイランを攻撃 戦いが止まらない**
3月2日 19時20分
- ホルムズ海峡を船が通ることができない 影響は**
3月2日 19時19分
- イランやイスラエルにいる日本人が国の外に出るのを助ける**
3月2日 19時18分
- 姫路城の料金を市民でない人は2500円に上がった**
3月2日 19時17分
- アメリカとイランの話し合い 意見がまとまらなかった**
2月27日 19時20分
- エプスタイン氏の資料 「トランプ大統領に関係する資料がない」**
2月27日 19時19分
- 桜 いつもの年より早く咲きそう**
2月27日 19時18分
- WBCが3月始まる 大谷選手が日本代表の練習に参加**
2月27日 19時17分

At the bottom of the main content area is a button labeled "もっと見る" (View more). On the right side, there is a green sidebar with the following content:

- このサイトについて
- 「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。
- ENGLISH
- NHK やさしいことばニュース ポリシー
- ラジオ番組について
- やさしい日本語で、普通のニュースよりゆっくり伝えます。
- 外国人やお年寄り、子どもなど、みんなが安全に安心して生活できるように大切なニュース

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a broadcast schedule of "月～金 午後6:45～6:50". Below the header is a search bar with the text "ニュースをさがす". The main content area features a large image of the United Nations flag. Below the image, the text reads "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」". To the right of the main content is a sidebar with a green header "災害で気をつけること" (Disasters to be aware of). The sidebar lists several categories: "たいふう 台風" (Typhoon), "おおあめ 大雨" (Heavy Rain), "なつまたき かみなり 竜巻・雷" (Tornadoes and Thunder), and "つなみ 津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel is a violation of rules"). Below the headline, there is a date "2026年3月5日 19時20分". A prominent green bar contains two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) with a speaker icon, and "漢字の読み方を消す" (Remove kanji reading). The article text below discusses the ongoing conflict between the US and Israel, mentioning the UN's stance and the impact on children in schools. On the right side, there is a vertical menu with icons for "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there are sections for "NHK WORLD JAPAN" and "災害情報" (Disaster information).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is prominently displayed. To its right, there is a button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Readings). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran). On the right side, there is a sidebar with four items: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with two links: "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information in Foreign Languages) and "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information in Foreign Languages).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation menu with the NHK ONE logo. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there's a date and time: "2026年3月5日 19時20分".

Two prominent green buttons are visible: "ニュースを聞く" (Listen to news) with a speaker icon, and "漢字の読み方をつける" (Show kanji reading) with the characters "かんじ" and "かた" above "漢字の読み方をつける".

Below these buttons is a video player with a play button, a volume slider, and a progress bar showing 0:57. To the right of the video player, there's a vertical list of weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a right-pointing arrow.

At the bottom right, there's a section for "NHK WORLD JAPAN" with the text "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and life/disaster information in foreign languages) and a checkmark icon. Below that, it says "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information in foreign languages) with another checkmark icon.

Text below the video player reads: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US, Israel, etc.).

Below that, it says: "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。" (The UN investigation team has expressed its opinion on the attack).

At the bottom, it says: "国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。" (Under UN rules, it is no longer possible for other countries to attack a country's safety and political independence with military force).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several names highlighted in color: green for '国連' (United Nations), brown for 'アメリカ' (America) and 'イスラエル' (Israel), and blue for 'イラン' (Iran). A legend at the bottom left explains the color coding: green for names, brown for countries/cities, and blue for companies/groups. A button labeled 'ことばの色を消す' (Remove word color) is positioned to the right of the legend. The right sidebar contains navigation options: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいこくごで災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information in foreign languages), and '日本語を学ぶ' (Learn Japanese). Below these is a section titled 'このサイトについて' (About this site) with text explaining that the 'Easy Words News' is for foreigners living in Japan and those who want to learn Japanese. An 'ENGLISH' button is also present.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text. A legend at the bottom left identifies color-coding for names: a green box for '人の名前' (person's name), a brown box for '国や県、町、場所などの名前' (names of countries, prefectures, towns, and places), and a blue box for '会社やグループなどの名前' (names of companies and groups). A green box with the text 'ことばの色をつける' (add color to words) is positioned over the legend. On the right side, there are several utility buttons: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいくつでも災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information as many times as you want), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and 'このサイトについて' (About this site). The 'About this site' section explains that the news is provided in easy Japanese for foreigners and children. An 'ENGLISH' button is also visible at the bottom right.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text identifies color-coded boxes: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for organizations. A button labeled 'ことばの色をつける' (Color the words) is positioned to the right of the legend. At the bottom of the article, there is a button that says 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB). The right sidebar contains several utility links: '聴くアプリ' (Listen app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), 'このサイトについて' (About this site), and 'NHK やさしいことばニュース ポリシー' (NHK Easy Japanese News Policy). A radio program link is also visible at the bottom of the sidebar.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main content area features a large video player on the left showing the UN flag, with the text "NHK NEWS" in the top left corner. Below the video, the headline reads "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" and the date "2026年3月5日午前5時39分". A "シェアする" button is located below the date. To the right of the video player, there is a section titled "最新・注目の動画" with a thumbnail image of two people standing in front of flags. Below this is a link "配信中の動画を見る >". Further down is a section titled "天気予報・防災情報" with a thumbnail image of a weather map of Japan.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and various menu items like 'ニュース', '社会', '政治', etc. The main content area features a news article with the headline '国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」' and a sub-headline '2026年3月5日午前5時39分'. To the right of the article is a map of the Middle East region. Below the article text, there is a 'シェアする' button. On the right side of the page, there is a '新着ニュース' section with several news items, including '東日本大震災 当時の状況や教訓「震災カルタ」お披露目会 宮城' and 'イランへの軍事作戦は6日目 各国の反応まとめ'.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
 - ▶▶ あすなろ学習室
 - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
 - ▶▶ 中学・学習サイト
 - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the 'ちびむすドリル 中学生' website. The page title is '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. The main content area features a blue header with the title and a search bar. Below the header, there is a navigation menu with options like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '算数教材', 'カレンダー', and 'HOME'. The main content area contains a large blue box with the title and a search bar. Below this, there is a section for '学習プリントの印刷方法' (Printing method for learning printouts) with links for 'プリント印刷方法・印刷の不具合' (Printing method/Issues with printing), '念録が読めて印刷されない時は' (When the notebook cannot be read and cannot be printed), and 'スマホから印刷する方法' (How to print from a smartphone). There is also a section for '中学生 国語' (Middle school Japanese) with links for '漢字' (Kanji) and '国語 文法' (Japanese Grammar). The main content area also includes a section for '中学生 数学' (Middle school Mathematics) with links for '中学1年生 数学プリント' (Middle school 1st year Math printouts), '中学2年生 数学プリント' (Middle school 2nd year Math printouts), '中学3年生 数学プリント' (Middle school 3rd year Math printouts), and '中学生 【計算】 九九表プリント' (Middle school [Calculation] 9x9 table printouts). The main content area also includes a section for '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント' (Middle school Japanese Grammar [Basic Grammar ~ Units of Language, Relationship between Sentences, Sentence Components] Practice Problem Printouts). This section includes a description of the printouts: '中学生国語 文法の学習教材【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係(文の成分)】に関する練習問題プリント(テスト)です。' (Middle school Japanese Grammar learning material [Basic Grammar ~ Units of Language, Relationship between Sentences (Sentence Components)] related practice problem printouts (tests)). It also includes a note: '文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節相互の関係(主語・述語、修飾・被修飾、補助の関係、目的の関係、接続の関係、独立の関係など)について学び、練習問題で確認します。' (Understand units of language such as sentences, paragraphs, sentences, and words, and learn about the relationships between sentences (subject-predicate, modifier-modified, auxiliary relationships, purpose relationships, connection relationships, independent relationships, etc.) through practice problems and confirm them with practice problems). Below the text, there are two preview images of the printouts, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. The page also features social media sharing buttons for 'LINE', 'Facebook', and 'Twitter'.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>. The page header includes the logo 'もあすなろ学習室' and navigation tabs for '国語', '社会', '算数・数学', '理科', and '英語'. The main content area has a green leaf pattern background and contains the following text:

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

国語 国語

文節ってなあに 1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が(ネ)ぼくを(ネ)呼んで(ネ)いる(ヨ)。
上の文は4つの文節からできていることが分かります。

【問題】 次の①～⑥の文は、いくつの文節からできています。

 ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>. The page header includes the site name "中学・学習サイト 英 数 国 理 社" and a navigation menu with links for "top", "国語練習問題", and "文節". On the right side, there are several menu items with arrows pointing to the right, such as "歴史 練習問題", "歴史 用語集", "地理 練習問題", "地理 用語集", "公民 練習問題", "公民 用語集", "数学 練習問題", "例題解説動画", "理科 練習問題", "英語 練習問題", and "国語 練習問題". Below the navigation menu, there is a "スポンサーリンク" (Sponsor Link) section. The main content area is titled "文節" and contains a list of 10 numbered items, each with a circled number and a sentence. The items are: ① 鹿に実しい花が咲いた。 ② 大きな石がころもろと転がった。 ③ こっちはきれいだ。 ④ 犬が走っている。 ⑤ これは私の本である。 ⑥ 私が教えてあげる。 ⑦ 友達がやってくる。 ⑧ 試しに食べてみる。 ⑨ 漢字が横を押し流す。 ⑩ 危険物を持ち込む。 ⑪ 道路に飛び出す。 ⑫ あなたの字は読みにくい。 ⑬ 徳永先生の授業は分かりやすい。 ⑭ 私がこの料理を作りました。 ⑮ あの人が藤本さんです。 ⑯ 修学旅行は京都へ行くそうだ。 ⑰ 風邪をひかないようにしよう。 ⑱ その時、妹はテレビを見ていたようだ。 ⑲ 大会で勝ち進むことばかり考えているだろう。 ⑳ 次の文を文節に分けなさい。

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

数が苦 (数学)

天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの顔
文部科学省の教育組合
夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ
★
★
👤

天文学者朝顔日記
科学者にダイヤ
宇宙についていく
数が苦 (数学)
ブルーバックス
高校1
天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの顔
文部科学省の教育組合
夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ
★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

「...」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか...。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら...。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

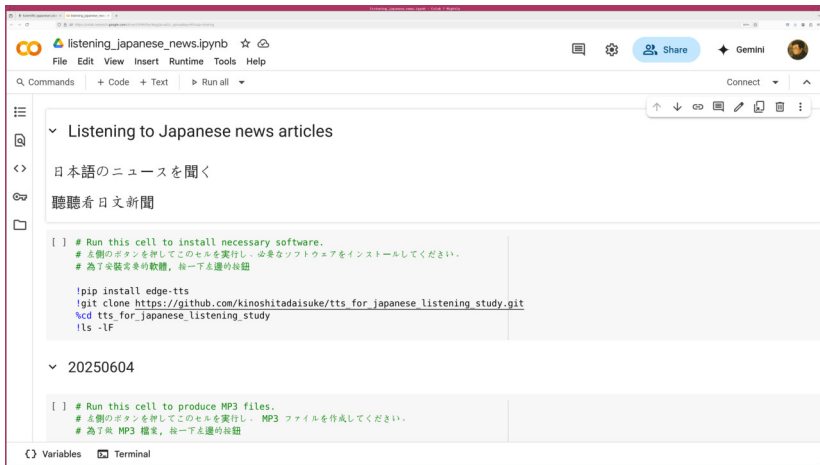
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab Jupyter Notebook interface. The browser address bar shows the URL `listening_japanese_news.ipynb`. The notebook title is "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help), a toolbar (Share, Gemini), and a command palette (Commands, Code, Text, Run all). The notebook content is organized into cells:

- A cell titled "Listening to Japanese news articles" containing the text "日本語のニュースを聞く" and "聴聴看日文新聞".
- A code cell with instructions in Japanese and the following commands:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- A cell titled "20250604" containing instructions in Japanese and the following command:

```
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

At the bottom of the notebook, there are tabs for "Variables" and "Terminal".

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains a cell with the following content:

日本語のニュースを聞く
聴聴看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕
```

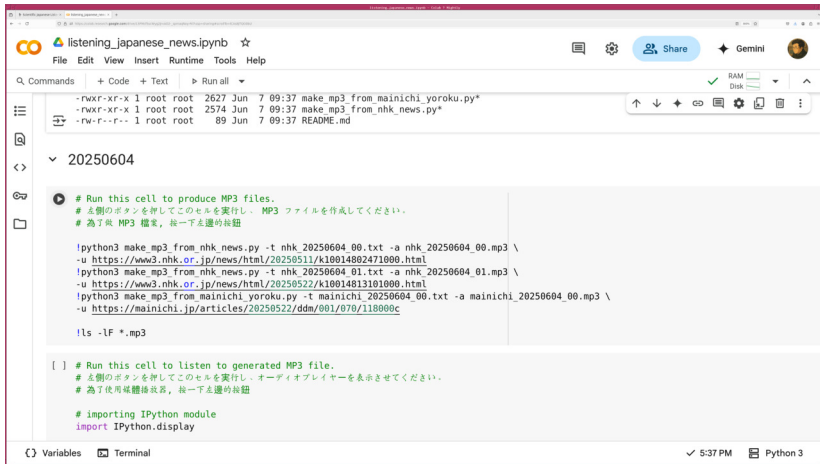
```
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
!cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

... Collecting edge-tts
 Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
 Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
 Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)

The interface also shows a left sidebar with navigation icons and a bottom status bar indicating "Executing (7s)" and "Python 3".

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all
-!wxq-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-!wxq-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-!w-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

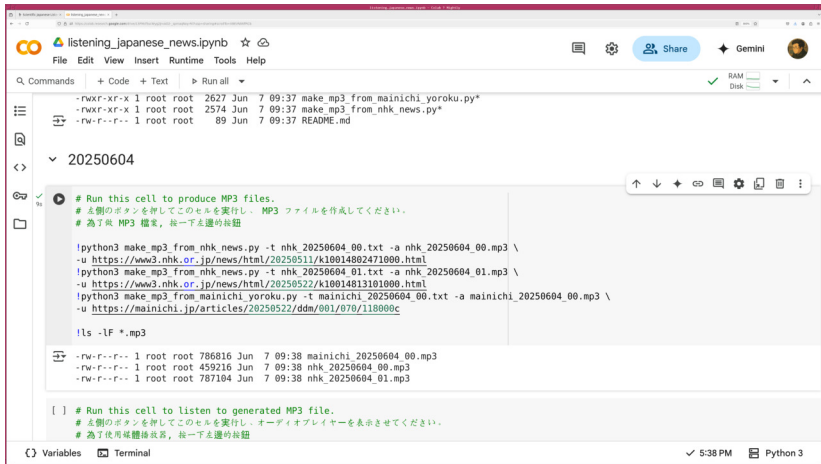
!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
```

```
File Edit View Insert Runtime Tools Help
```

```
Commands + Code + Text Run all
```

```
RAM Disk
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

```
20250604
```

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

```
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
```

```
!ls -lF *.mp3
```

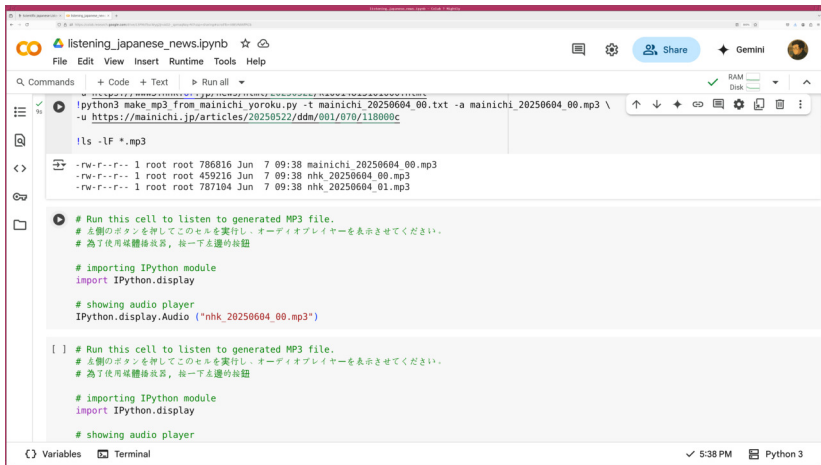
```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

```
( ) Variables Terminal 5:38 PM Python 3
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

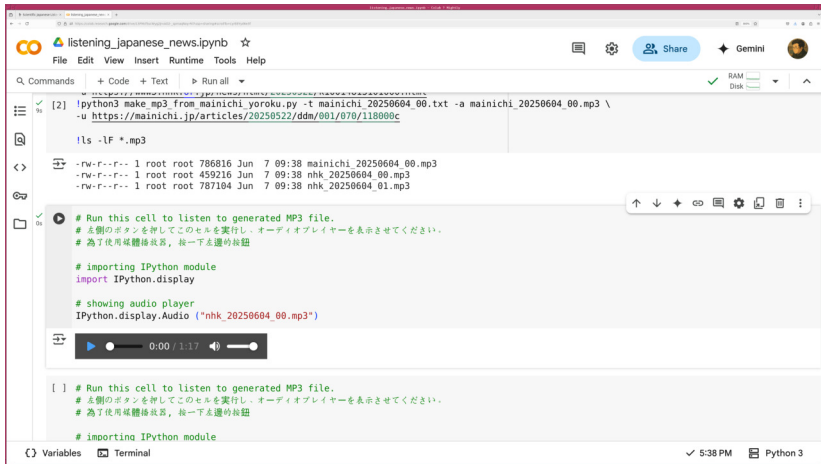
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

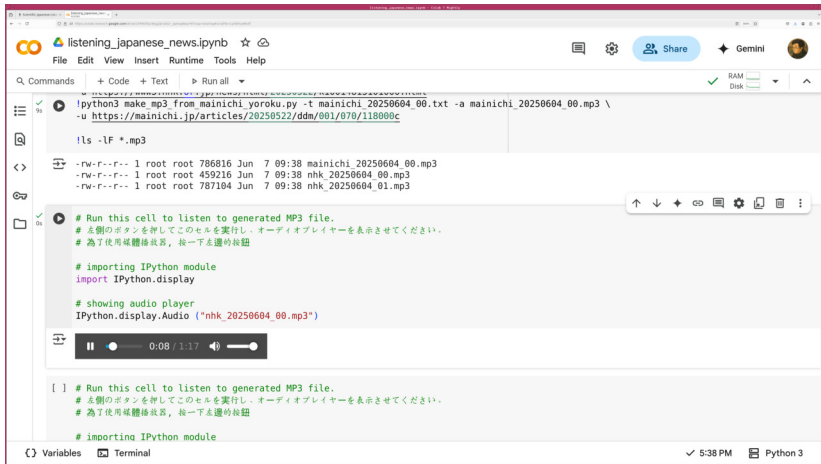
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for sharing and a user profile. The main chat area contains a message from the user: 「タイの田正月を祝う『ソクラーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。 Below this is a response from ChatGPT: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。 This is followed by a horizontal line and the text: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソクラーン』が4月13日から始まりました。」 Another horizontal line follows, and then the text: 修正ポイントの説明: Below this is a list item: • 「が始まりました」。主語である「ソクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。 At the bottom of the chat area is the input field with the text "Ask anything" and various function buttons like Search, Reason, Deep research, and Create image. A small disclaimer at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクワーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response is: ◆ 素敵な文ですね! より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか?

修正案1: より自然な表現
タイの田正月を祝う「ソクワーン」は、4月13日に始まりました。

修正案2: 開始を強調
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクワーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, it says "ChatGPT" with a share button and a user profile icon. The main chat area contains a message from the user: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the AI's response is shown: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 This is followed by the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」. Then, the AI provides an explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」. At the bottom, there is an input field with the text "Ask anything" and several icons for different functions like Search, Reason, Deep research, and Create image. A disclaimer at the very bottom reads "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". The user's prompt is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

There are two revision options:

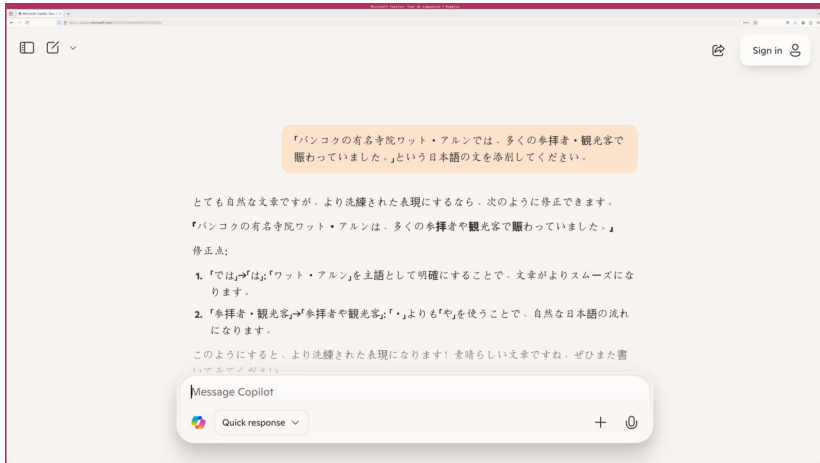
- 修正案1: より自然な表現**
バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。
- 修正案2: 賑わいの様子を強調**
バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area features a light orange callout box with the following Japanese text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the original text is shown: とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the corrected text is shown: 修正点: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 This is followed by a concluding sentence: このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。 At the bottom, the 'Message Copilot' input area is visible, containing the text 'Quick response' and a plus sign icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the text reads: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The response from ChatGPT is: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓の形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom of the chat window, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. Below the search bar, it says "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A prompt box contains the text: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

A blue star icon indicates a suggestion. The text reads: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Three suggestions are listed:

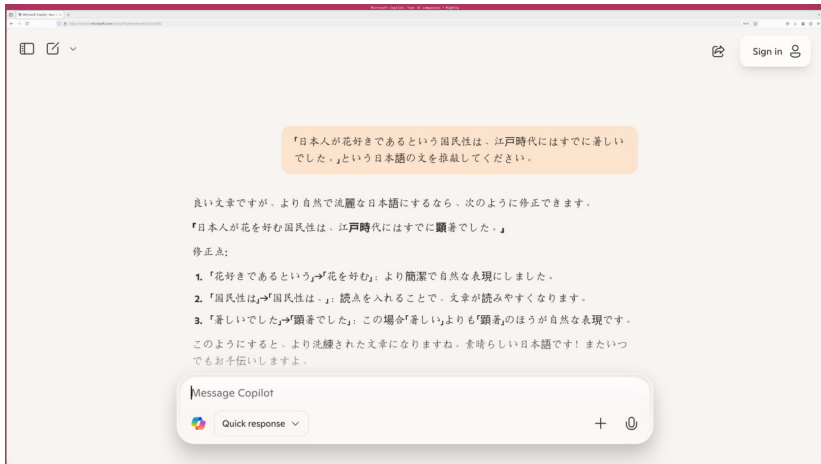
- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

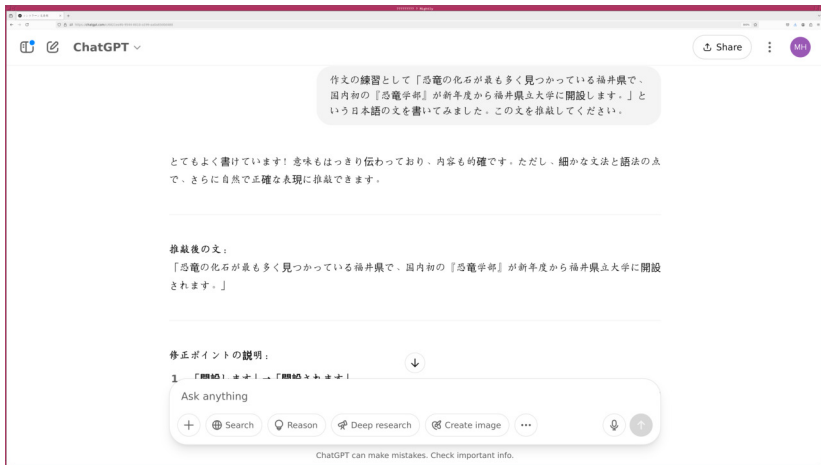
Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

Two suggestions are provided:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**
恐竜化石の発見数が日本で最も多い福井県で、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

At the very bottom of the interface, a small disclaimer reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web browser window with a text editor. At the top right, there is a 'Sign in' button. In the center, an orange callout box contains the following text: 「作文の練習として『恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。』という日本語の文を書きました。この文を推敲してください。」 Below this, the original text is shown: 「恐竜の化石が国内で最も多く見つまっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」 Underneath, the corrected text is provided: 「最も多く見つまっている福井県で」→「国内で最も多く見つまっている福井県で」「国内で」を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。 2. 「開設します」→「開設されます」「開設します」だと主体が曖昧ですが、「開設されます」とす。 At the bottom, the 'Message Copilot' interface is visible, featuring a 'Quick response' dropdown menu and a plus sign icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the changes: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", and "Create image". A small note at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence. The AI responds with a blue star icon and a message suggesting two revisions. The first revision is "より自然な接続詞で" (Use more natural connectors), and the second is "理由を明確に" (Clarify the reasons). Below the suggestions is a text input field with a microphone icon and a "Canvas" button.

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

添削案1: より自然な接続詞で

すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

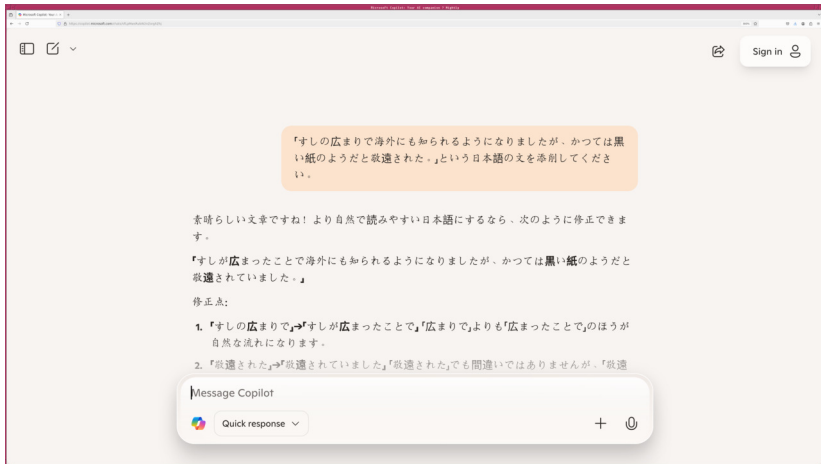
Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日本語動詞変化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 译者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

離校手續?

論文比數?

論文繳交?

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月 27 本日開館時間
09:00 - 18:00

最新消息
台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯". The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源

資源種類
圖書 (2)

出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源
資源種類
圖書 (2)
出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

目前線上可獲得 [☑ >](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#) [☑](#)

(iRead eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. The left sidebar lists various book categories with their respective counts. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image, author information (DARAKWON), and publication details. A QR code and a '線上書' button are also present.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字： 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用全部

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Airiti Reader APP掃碼

線上書

借書

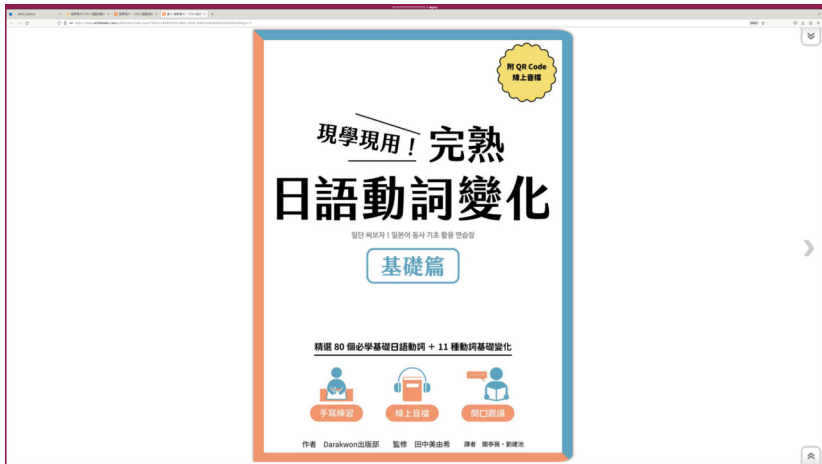
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>