

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 04 月 01 日

# 科學日文聽力練習

— Session 84 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

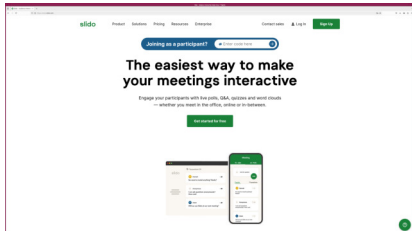
- › 這是「科學日文聽力練習」
  - ›› 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - ›› 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- › 我們 20:00 開始
  - ›› 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - ›› 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - ›› 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- › 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - ›› Slido: <https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>
  - ›› Slido code: 3545985
- › 活動網頁
  - ›› <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## 你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>
- › Slido code: 3545985



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>

## 今、新聞記事を読んでいます

---

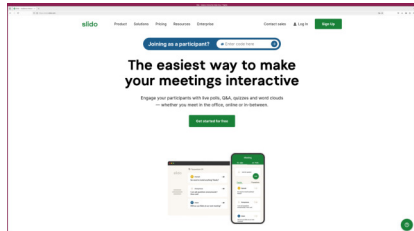
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>
- › Slido code: 3545985



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>

連載 ニュースのこぼれ +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ **毎日新聞** 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2026年3月26日 (木)

トップ | 最新記事 | 特集 | 連載 | 政治 | 経済 | 国際 | 社会 | 暮らし | スポーツ | カルチャー | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュースのこぼれ

## ドローン

毎日小学生新聞 | 2026/3/26 | 351文字

人が乗らず、離れた場所から操作して飛ばす機体です=写真。農業の散布、災害状況の調査などのほか、偵察や攻撃といった軍事目的にも使われています。「小型無人機等飛行禁止法（ドローン規制法）」は、ドローンを使った上空からのテロに備え、重要施設や外国の大使館、原子力事業所の周辺などで飛行を規制しています。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間（無料）](#)

【前の記事】 アスベスト（石綿）

【次の記事】 トウンクトウンク

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260326/kei/00s/00s/005000c>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>  
Slido code: 3545985

## 今、新聞記事を読んでいます

---

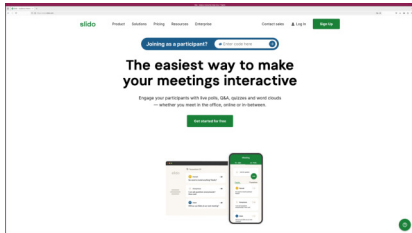
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>
- › Slido code: 3545985



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>

毎日新聞

2026年3月27日 (金)

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

毎小ニュース

## 環境 絶滅危惧に48種追加 環境省

毎日小学生新聞 | 2026/3/19 | 663文字



絶滅危惧Ⅱ類に位置づけられたハマシギ=環境省

環境省は17日、絶滅のおそれのある国内の鳥類、爬虫類、両生類についてまとめた「レッドリスト」を6年ぶりに公表しました。渡り鳥のハマシギやゴホンイシガメなど、新たに48種が絶滅危惧種に加わりました。植物をふくめた日本の野生生物の絶滅危惧種は計3587種となりました。

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

大腸がん

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260319/kei/00s/00s/009000c>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶ 意味のわからない言葉
  - ▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>  
Slido code: 3545985

## 今、新聞記事を読んでいます

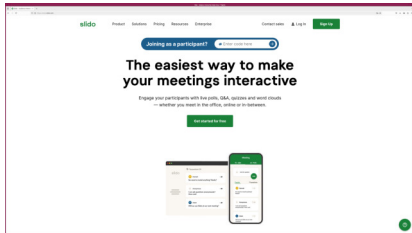
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>
- › Slido code: 3545985



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>

The screenshot shows the Mainichi Shimbun website interface. At the top, there are navigation tabs for '連載' (Serialized) and 'この連載をフォロー' (Follow this serialized content). The main header includes the newspaper's name '毎日新聞' (Mainichi Shimbun) and a search bar. Below the header, there are various menu items such as '朝刊' (Morning Edition), '夕刊' (Evening Edition), and '紙面ビューアー' (Paper Viewer). The main content area features an article titled '米映画「インディ・ジョーンズ」シリーズにも登場した…' (The Indiana Jones series also featured...). The article includes a photo of a panel discussion and a sidebar advertisement for a symposium on colorectal cancer.

連載 余録 [+この連載をフォロー](#) 連載一覧 >

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ **毎日新聞** 宅配申込 総合案内 サポート [新聞登録](#) ログイン

2026年3月27日 (金)

トップ 最新記事 特集 連載 政治 経済 国際 社会 暮らし スポーツ カルチャー 地域 オピニオン スポニチ

WSJ日・英・中にフルアクセス。マーケットの先を読む。月額550円、初月無料

余録

## 米映画「インディ・ジョーンズ」シリーズにも登場した…

オピニオン | 朝刊1面

毎日新聞 | 2026/3/24 東京朝刊 610文字



米映画「インディ・ジョーンズ」シリーズにも登場したヨルダンの世界遺産ペトラ遺跡。岩山をくりぬいた遺跡群はイエスの時代にも存在したナバテア王国の首都だ。交易で栄えた小王国の主要産品が死海で採

**大腸がん** 死亡ゼロを目指して

シンポジウム動画 公開中

Advertisement

この記事の特集・連載

連載 余録

https:

//mainichi.jp/articles/20260324/ddm/001/070/110000c

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>  
Slido code: 3545985

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- し かい  
➤ 死海
- きゅうやくせいしょ  
➤ 旧約聖書
- はこぶね  
➤ 箱舟
- ぼっこう  
➤ 勃興
- けいき  
➤ 契機
- ぶんりゅう  
➤ 分留
- ふ かけつ  
➤ 不可欠
- こうとう  
➤ 高騰
- い ぎもうしたて  
➤ 異議申し立て

## ドローン

無人の航空機をまとめていう呼び名。飛行機の形をしたもの、ヘリコプターのような形をしたもの、飛行船の形をしたものなどがある。主に専用のコントローラやスマートフォン、タブレット端末などを利用して無線で遠隔操作をするが、コンピュータによって自動操作できるのが特徴。もともとは偵察や爆撃などの軍事用に開発されたが、小型化・低価格化が進んだことから、一般でも使用されるようになった。上空からの撮影や農業散布などに利用され

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04500662/>

## 環境省レッドリスト

The screenshot shows the official website of the Ministry of the Environment of Japan. The header includes the ministry's logo and name in both Japanese and English, along with navigation links for Home, About the Ministry, Policy, Laws, News & Information, Publications & Statistics, and Applications & Procedures. A search bar and a language selector (set to English) are also present.

The main content area is titled "報道発表資料" (Press Release Materials). A breadcrumb trail indicates the current page: Home > News & Information > Press Release List > Publication of the 5th Red List (Birds and Reptiles and Amphibians) (Notice).

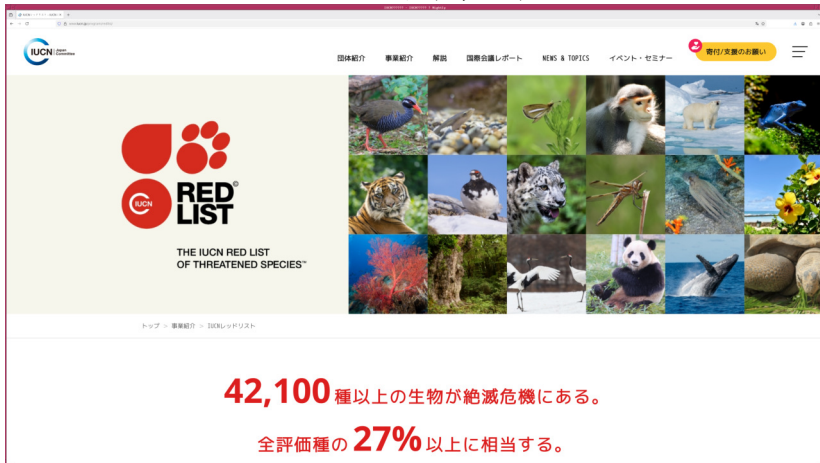
The press release is dated March 17, 2026, and is categorized under "Natural Environment". The title is "第5次レッドリスト（鳥類及び爬虫類・両生類）の公表について（お知らせ）" (Publication of the 5th Red List (Birds and Reptiles and Amphibians) (Notice)).

The text of the press release states:

1. 昨年度公表した植物・菌類に引き続き、最新の環境省レッドリストとして、「第5次レッドリスト（鳥類及び爬虫類・両生類）」を公表します。
2. 本レッドリストにおいて、鳥類は計170種が掲載され、うち108種が絶滅危惧種と評価されました。また、爬虫類・両生類は、計138種が掲載され、うち96種が絶滅危惧種と評価されました。

[https://www.env.go.jp/press/press\\_03312.html](https://www.env.go.jp/press/press_03312.html)

## IUCN レッドリスト



The screenshot shows the IUCN Red List website. On the left, the IUCN logo is displayed above the text "RED LIST" and "THE IUCN RED LIST OF THREATENED SPECIES™". To the right is a grid of 18 images of various endangered species, including a blue bird, a butterfly, a monkey, a polar bear, a frog, a tiger, a penguin, a snow leopard, a dragonfly, a fish, a coral, a tree, a swan, a panda, a whale, and a tortoise. Below the grid, the text reads: "42,100 種以上の生物が絶滅危機にある。" and "全評価種の 27% 以上に相当する。"

トップ > 事業紹介 > IUCNレッドリスト

**42,100** 種以上の生物が絶滅危機にある。

全評価種の **27%** 以上に相当する。

<https://www.iucn.jp/program/redlist/>

## ペトラ遺跡

The screenshot shows the UNESCO World Heritage Convention website for Petra, Jordan. The page features the UNESCO logo and navigation menus. The main content area includes a search bar, a list of tabs (Description, Maps, Documents, Gallery, Video, Indicators, Assistance), and a detailed description of Petra. A sidebar on the right provides key information about the site, including its inscription date, criteria, property size, and dossier number. Below the text, there are language selection options and a photograph of the Treasury in Petra. A map of Jordan is also visible in the bottom right corner of the content area.

unesco  
World Heritage Convention

Help preserve sites now! Explore UNESCO English Login

Our expertise The List Activities Partnerships Publications

Search the List Filter

The List > Petra

## Petra

Description Maps Documents Gallery Video Indicators Assistance

**Petra**

Inhabited since prehistoric times, this Nabataean caravan-city, situated between the Red Sea and the Dead Sea, was an important crossroads between Arabia, Egypt and Syria-Phoenicia. Petra is half-built, half-carved into the rock, and is surrounded by mountains riddled with passages and gorges. It is one of the world's most famous archaeological sites, where ancient Eastern traditions blend with Hellenistic architecture.

Description is available under license [CC-BY-SA IGO 3.0](#)

English French Arabic Chinese Russian Spanish Japanese Dutch

**Jordan**

**Date of Inscription:** 1985  
**Criteria:** (i)(ii)(iv)  
**Property:** 26,171 ha  
**Dossier:** 326


Ma'an Governorate  
N30 19 50.016 E35 26 35.988

<https://whc.unesco.org/en/list/326/>

## ペトラ遺跡

NEWT 海外ツアー 機・ホテル 旅行ガイド ツアーをさがす

NEWT海外旅行 > 国内旅行 > 旅行ガイド > ヨルダン旅行・ツアー > ヨルダンの記事一覧 > ペトラ遺跡はヨルダンの世界遺産！歴史や見学方法、行き方を解説



▼ 中東・アフリカ・ヨルダン

### ペトラ遺跡はヨルダンの世界遺産！歴史や見学方法、行き方を解説

多くの歴史的建造物が残るペトラには、日本では体験できないような非日常の空間が広がっています。砂漠の中に築かれた遺跡は、圧巻の景色です。この記事では、そんな世界遺産・ペトラの歴史や観光情報について詳しくご紹介し、ペトラを楽観に観光する際のポイントやチケット料金なども伝えていくので、参考にしてくださいね。

2024年12月23日

ライター  
NEWT編集部

人気記事ランキング  
更新日：2024/9/23

- 美哉、伊勢志摩の高級ホテル6選！観光風景と美食のあじ
- アジア・日本・台湾
- 東京で遊べること5選！子どもから学生や大人まで楽しめるスポット
- アジア・日本・東京
- 海外でしか買えないお土産6選！もらって嬉しいお土産の定番土産を厳選！
- アジア・日本・台湾
- 【お土産探し】お土産の定番向けスポット6選！女子旅からの贈り物まで
- アジア・日本・韓国
- 日本三大神社・神宮はどこ？歴史や見どころをご紹介！
- アジア・日本

NEWT  
新しい未来を、旅行アプリ

NEWTトップへ

おトクな、アンケート!!  
NEWT 感謝祭  
2/7(日) 3/28(日)

<https://newt.net/jor/mag-5345167276>

## ペトラ遺跡

The screenshot shows a web browser displaying the 'World Heritage Mania' website. The page title is 'ヨルダンの世界遺産「ペトラ（遺跡）」とは？インディ・ジョーンズのロケ地を世界遺産マニアが解説' (Jordan's World Heritage Site 'Petra (Ruins)') What is it? Explained by World Heritage Mania about the filming location of Indiana Jones). The main image is a photograph of the Treasury in Petra, Jordan. On the right side, there is a red promotional banner for Hotels.com with the text '会員最高 可享40% 優惠' (Member's highest可享40% discount). Below the banner, there is a '最新記事' (Latest News) section with two article thumbnails. At the bottom of the page, there is a social media sharing bar and another Hotels.com banner.

<https://worldheritage-mania.com/heritage-petra/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## ペトラ遺跡



[https://picturesque-jordan.com/jordan-zekkei/petra-seven-wonders-of-the-world\\_adventure/](https://picturesque-jordan.com/jordan-zekkei/petra-seven-wonders-of-the-world_adventure/)

## ナバテア王国

三  
**コトバンク**

**ナバテア王国** (読み) ナバテアおうこく

**改訂新版 世界大百科事典 「ナバテア王国」の意味・わかりやすい解説**

**ナバテア王国 (ナバテアおうこく)**

前2世紀前半に**ペトラ**を**首都**として、現在のヨルダン西部に成立したナバテアNabatea人 (**ギリシア**語でナバタイオイ Nabataioi, アラム語でナバトゥNabatu) の**王国**。前63年には**ローマ**に臣従したが独立を保ち、後106年ラベル2世Rabel IIの治世を最後にローマに征服され属州アラビア州に併合された。ナバテア人は北アラビア起源の遊牧アラブ人の**一派**であったが、王国形成にあたっては、アラム文明(文字, 隊商組織)とギリシア系文明(都市生活, ギリシア語)を採用した。王国の領土は最初ペトラとその周辺に限られていたが、前1世紀に入ると隊商路沿いに影張政策をとり、紀元1年ころにはアレタス4世Aretas IVの下に、**ダマスカス**から**ヒジェーズ地方**までの砂漠周辺部と**ネゲブ地方**を領有し、**ソソボタミア**と南アラビアから**地中海**にいたる隊商路を掌握した。ナバテア人の社会は長老たちの率いる部族社会であり、遊牧しつつ**隊商貿易**に従事していたが、王国成立後は**世襲**の王をいただいた。しかし**王権**は限定され、商業貴族の勢力が強かった。ダマスカスなどペトラ以外の各都市には王の代官が駐在し、隊商路は騎兵部隊によって確保されたようである。主要な経済的基盤は香料を中心とした貿易と**関税**であり、ナバテア商人はエーゲ海域やイタリア半島、バルシア海岸などに拠点をもった。外国の商人たちもペトラに滞在し、そこで活発な商取引があったことは、国際司法裁判所のような機関が存在したこ

<https://kotobank.jp/>

## 死海

Gakken KidsNet

便利なお助けAI機能が実装されました!  
 気になる言葉を入れてみよう

お助けAI

保護者の方へ

教員の方へ

自由研究

ニュース

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

検索

Gakken

「好き」を  
 深める学び旅

詳しくはこちら

KidsNet > 辞典 > し > しかい【死海】

## しかい【死海】

イスラエルとヨルダンの国境にある塩湖。ヨルダン地溝帯の最深部に位置し、湖面は海面下400m。湖の北端にヨルダン川が流入し、流出河川はない。面積：約1020km<sup>2</sup>。

コーチ

湖水は30%内外の塩分をふくみ、大きな浮力によって人体も沈まない。

Gakken ON AIR

学研の小中学生向け  
 オンライン塾

春期講習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03200083/>

## アスファルト

辞典トップ  辞典で探したい言葉を入れてよう

Gakken **深める学び旅**

[🏠 キッズネット](#) > [📖 辞典](#) > [🔍 あ](#) > [📖 アスファルト](#)

## アスファルト

たんそ せいそ      せいそ      せいざん      くらい      くらい      じょうりゅう  
炭素と水素の化合物（炭化水素という）をおもな成分とした黒色のつやのある固体または半固体。石油を 蒸 留 したとき、あとにのこるもので、ねばりがあり、ものにつきやすいので、砂とまぜ道路の舗装に使われる。

コーチ  
たんざん      じょうりゅう      ぜんざん      まげん  
石油が天然に蒸 発してできたアスファルトを天然アスファルトといい、紀元前に発見され、エジプトでミイラがくさ

Gakken ON AIR  
学研の小中学生向け  
オンライン塾  
**春期講習**

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100397/>

## 旧約聖書

便利なお助けAI機能が実装されました!  
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れてよう けんさくする

夢中になって勉強する子  
を育てる学研教室

キッズネット > 辞典 > き > きゅうやくせいしょ【旧約聖書】

## きゅうやくせいしょ【旧約聖書】

キリスト教の聖典『聖書』の1つ。イエス＝キリスト降誕以前に、神が神の選民であるイスラエル民族とむすんだ契約（旧約）を中心に編集された。モーセの十戒と、救世主待望の預言がおもな内容。◇元来はユダヤ教の經典である。

Gakken ON AIR  
学研の小中学生向け  
オンライン塾  
春期講習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200490/>

## ノアの箱舟



三  
コトバンク

コトバンクを検索  すべて 検索

## ノアの方舟

(読み) ノアノハコブネ

### デジタル大辞泉 「ノアの方舟」の意味・読み・例文・類語

ノア-の-はこぶね【ノアの<sup>▽</sup>方舟】

[旧約聖書の創世記](#)に出てくる舟。神が**人類の墮落**を怒って起こした**大洪水**に際し、神の**指示**に従って**ノア**は**箱形**の舟をつくり、**家族**と**雌雄一対のすべての動物**を引き連れて乗り込み、そのため**人類**や**生物**は絶滅しなかったという。

出典 [小学館](#) / デジタル大辞泉について [情報](#) | [凡例](#)

上記該当以外の営業/東京都/港区  
au損害保険株式会社

- 東京都 港区
- 年収500万円~800万円
- 正社員

フォークリフト/草加営業所へ配属確約/オープン前は既存営業所で研修/賞与年2回/昨年実績66万円+昇給あり

<https://kotobank.jp/>

## バベルの塔



三  
コトバンク

コトバンクを検索

## バベルの塔

(読み) バベルノトウ (その他表記) Tower of Babel

### デジタル大辞泉 「バベルの塔」の意味・読み・例文・類語

#### バベルの—とう【—タフ】【バベルの塔】

《Babelは聖書の地名シナルの**古都**》[旧約聖書の創世記](#)にある伝説上の塔。[ノアの太洪水](#)ののち、人類が**バビロン**に天に達するほどの高塔を建てようとしたのを神が怒り、それまで一つであった人間の言葉を混乱させて互いに通じないようにした。そのため人々は工事を中止し、各地に散ったという。転じて、傲慢に對する戒めや、実現不可能な計画の意にも用いられる。

[補説]作品名別項。→[バベルの塔](#)

#### バベルのとう【バベルの塔】【絵画】

《原題、〈[オランダ](#)〉De toren van Babel》[ブリュッゲル](#)の絵画。板に油彩。縦114センチ、横155センチ。[旧約聖書](#)に登場する神の怒りを買って完成を妨げられた**バベルの塔**を描いた作品。同じ画題の作品が[ロッテルダム](#)のボイマンス美術館にある。ウィーン美術史美術館所蔵。

<https://kotobank.jp/>

## 漆喰

壁の仕上げにめる材料の1つ。ツノマタ・フノリなどを煮た汁に、石灰・砂などをくわえたもの。ぬった後で、石灰が空気中の二酸化炭素を吸収してかたまる。◇飛鳥時代ごろから広く使われ、白壁の美しい町並みを生んできたが、石こう・セメントの出現以後は、あまり使われなくなった。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03200385/>

## ミイラ

辞典トップ  辞典で探したい言葉を入れよう

◆ 夢中になって勉強する子を育てる学研教室

[キッズネット](#) > [辞典](#) > [み](#) > [ミイラ](#)

## ミイラ

人間や動物の乾いた死体で、原形に近いすがたを保存しているもの。魂の不滅や、生命がよみがえるとの考えからつくれた。古代エジプトの場合、内臓を抜きとり食塩などの溶液につけたあと、乾燥させて防腐剤をつめ布でまき、その上に生前のすがたをえがいた。インカ帝国でもほぼ同じようにつくられた。乾燥した土地では、死体が自然にミイラ化してのこることがある。

**Gakken ON AIR**  
学研の小中学生向け  
オンライン塾  
春講習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary07200004/>

## ナフサ

便利なお助けAI機能が実装されました!  
 気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れてよう けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室

キッズネット > 辞典 > な > ナフサ

## ナフサ

原油を精製して得られる軽質石油製品の一種。粗製ガソリンともいう。石油化学工業の重要な原料となる。ナフサを分解してエチレン・プロピレン・ブチレンその他の芳香族などが生産され、各種誘導製品がみちびかれる。

コーチ  
 ナフサの分解工場（ナフサセンター）は石油化学工業の中心である。

SDGsがまんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary05100226/>

## ペルシヤ

世界史の窓 appendix list

世界史用語解説 授業と学習のヒント

ペルシヤ

印刷  
印刷画面へ

書庫案内  
[< リンク集編中 >](#)  
[ヘロドトス](#)  
[松平千秋訳](#)  
[『歴史』上中下](#)  
[岩波文庫](#)

イラン人の一支族でイラン高原南東部のペールス地方にいたが、アケメネス朝を建国してイラン全土を支配して以来、イランをペルシアと称するようになり、その後も民族名、国号として使われた。1935年に国号はイランに改称された。

ペルシアというのは、[アケメネス朝](#)の創始者アケメネスの出身地ペールス地方（またはペルシスともいう。現在のイランのペルシア湾に面したファールス地方）のこと。アッシリアの後、[メディア](#)の支配を受け、前6世紀中ごろにこの地のアケメネスが自立し、後にオリエント全域を支配するアケメネス朝ペルシア帝国を建設した。ペルシア人は人種としては[イラン人](#)の一支族であり、[インド＝ヨーロッパ語族](#)に属する。中東に広く分布し、そのほとんどは現在ではイスラーム圏であるが、言語はイラン語を話し、アラビア語ではないことに注意を要する。

**国号をイランに変更**

イランと言う名称は、[ゾロアスター教](#)の聖典である「[アヴェスター](#)」から引用したもので、正式な国号としては1935年、[パフラヴィー朝](#)が「イラン」と宣言してからのものである。それまではペルシアは国号としても使われていたので、現在でもイランとペルシアは同義語として使われることが多い。世界史の学習上は、便宜上、イスラーム化以前をペルシアと言ひ、以降をイランとする使い方が多い。現在の国号としては当然、イランという。 → [イラン人のイスラーム化](#)

**Episode 古代ペルシア人の酒好き**

[ヘロドトス](#)の『歴史』第1巻には、ギリシア人がペルシア戦争で戦った相手であるペルシア人について、その歴史や政治とともに風習も描かれている。ヘロドトスが伝えるペルシア人の風習のなかには次のようなことが上げられている。

(引用)ペルシア人の酒好きは大変なものであるが、ペルシアでは人前で吐いたり、放尿したりすることは許されない。このことは厳重に守られているが、ペルシア人には、きわめて重要な事柄を、酒を飲みながら相談する習慣がある。その相談で皆が賛成したことを、相談会の会場になった家の主人が、翌日しらふでいる一同に提起し、しらふの時にも賛成ということになれば採用し、そうでなければ廃案にする。またしらふで予備相談をしたことは、酒の席で改めて決定するのである。<ヘロドトス『歴史』巻一 松平千秋訳 岩波文庫(上) p.107>

[1巻1節 用語リストへ](#)

[https://www.y-history.net/appendix/wh0101-103\\_1.html](https://www.y-history.net/appendix/wh0101-103_1.html)

## ペルシヤ

三  
コトバンク

コトバンクを検索

すべて

検索

ペルシヤ (その他表記) Persia

翻訳 | Persia

改訂新版 世界大百科事典 「ペルシヤ」の意味・わかりやすい解説

ペルシヤ  
Persia

おもに欧米で用いられてきた**イラン**の別称。もともとは**アケメネス朝**が興ったイラン南西部の一地名**パールサ**Pārsa（現代**ペルシア語**ではアラビア語化された**ファールス**Fārsとして残っている）に由来するが、アケメネス朝のイラン高原統一によってイラン全体を含む概念に拡大された。アケメネス朝期のギリシア史家の用いたベルシスPersisが、ラテン語形ペルシアを経て、ヨーロッパに入ったものである。

原語パールサは、その地方に**北方**より移住、定着した古代イランの部族名パルスアParsuaに基づくとされる。パールサは、アケメネス朝の創始者キュロス2世のバサルガダエ王宮、ダレイオス1世の造営した大遺跡**ペルセポリス**のあるアケメネス朝の故地であり、またアケメネス朝の**栄光**の**再興**をめざした**ササン朝**が興ったものこの地である。行政的・軍事的・経済的**見地**からは、歴史的にも後背地の位置にありながら、文化的・宗教的には一貫してイスラム以前のイランの中心地

<https://kotobank.jp/>

## メソポタミア

便利なお助けAI機能が実装されました!  
 気になる言葉を入れてみよう

お助けAI

保護者の方へ

教員の方へ

自由研究

ニュース

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

Gakken  
 深める学び旅

「好き」を  
 詳しくはこちら

KidsNet > 辞典 > め > メソポタミア

## メソポタミア

イラク共和国のチグリス川とユーフラテス川が流れる地域。世界最古の文明がおこった。北部をアッシリア、南部をバビロニアといい、バビロニアのうち北部がアッカド、南部がシュメールである。

Gakken ON AIR  
 学研の小中学生向け  
 オンライン塾  
 春講習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary07400075/>

## エチレン

Gakken Kidsネット

便利なお助けAI機能が実装されました!  
気になる言葉を入れてみよう

白  
お助け  
AI

保護者の方へ

教員の方へ

自由研究

ニュース

科学

未来の仕事

まんがでわかるシリーズ

工場見学

辞典

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れてよう

🔍 けんさくする

夢中になって勉強する子  
を育てる学研教室

Gakken  
学研教室

Kidsネット > 辞典 > え > エチレン

## エチレン

てんねん えいしよく

化学式  $C_2H_4$  石油や天然ガスから得られる無色の気体。ポリエチレンのほか、合成繊維・合成樹脂などの原料として重要。

じゆうよう

こうせいせんい こうせいじふし けんりよう

コーチ

さかい そうち

わが国ではナフサを分解してつくるが、その装置をナフサセンターといい、石油化学コンビナートの中心をなしている

SDGs  
まんがでわかる!

好評連載中!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01400171/>

## ホルムズ海峡

便利なお助けAI機能が実装されました!  
 気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れてよう けんさくする

夢中になって勉強する子  
 を育てる学研教室

キッズネット > 辞典 > ほ > ホルムズかいきょう【ホルムズ海峡】

## ホルムズかいきょう【ホルムズ海峡】

西アジア、ペルシャ湾とオマーン湾をむすぶ海峡。海峡の北側はイラン、南側はオマーンで、船舶の出入のための航路帯が設定されている。世界最大の石油輸送ルートにあたり、戦略上きわめて重要。

SDGs まんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06500446/>

## ガソリン

[KidsNet](#) > [辞典](#) > [か](#) > [ガソリン](#)

## ガソリン

せいゆん いっしゆ せいぜい りつてん せいゆん きほつ すいそ  
 石油製品の種類。原油を精製して、沸点30～200℃の成分を取り出したもの。揮発油ともいう。いろいろな炭化水素の混合物で、蒸発（気化）しやすく、爆発の危険がある。

コーチ めんりよう こうくうき めんりよう たいやく ようじゆい  
 自動車用燃料と航空機用燃料に大別され、溶媒にも使われる。

SDGs 好評連載中！  
 SDGs がまんがでわかる！

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02100579/>

## 石油製品

原油を石油（原油）蒸留装置で精製すると、石油ガス（LPG）・ナフサ（灯油・軽油・重油・石油ピッチなどに分けられる。これらが石油製品で、エネルギー源としてはもちろん化学工業の原料として重要である。重油はさらに軽油・潤滑油・アスファルトなどに分解される。ナフサからはガソリンがつくられるほか、化学工業の原料となり、多くの石油化学製品が生みだされる。たとえば化学肥料・合成繊維・合成ゴム・フィルム・合成洗剤・塗料・接着剤などである。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03400309/>

## 聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>  
Slido code: 3545985

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「環境省は17日、絶滅のおそれのある国内の鳥類、爬虫類、両生類についてまとめた「レッドリスト」を6年**ぶり**に公表しました。」
- ▶ 問題: 「… ぶり …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ぶり …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ぶり …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ぶり …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「無性に肉を食べたくなかったので、三ヶ月**ぶり**に焼肉の食べ放題の店に行ってきた。」

# 「... ぶり...」の使い方

王可素 講師

關於我們 免費資源 課程分類 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 1分鐘文法速學: 「～ぶり」

ニュース  
社群貼文

1分鐘文法速學  
～ぶり

名詞 + ぶり

発展ぶり 仕事ぶり 勉強ぶり  
發展的樣子 工作的方式 學習的樣子

動詞 + ぶり/っぶり

發奮ぶり→發奮的樣子  
仕事ぶり→工作的樣子

中級 (N3)  
1分鐘文法速學: 「～ぶり」

「ぶり」是中級的詞彙，和動詞也會有不同的延續規則，以及一些慣用語。

「～ぶり」的各種意思

「ぶり」主要用來表示「樣子」，它可以接在名詞或動詞之後，用來描述或「某人的行為方式」或「事物的狀態」。

本詞

在本詞中，常見的慣用語法有：

我要體驗

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/681](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/681)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 「... ぶり ...」の例文

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini

About Gemini Gemini App Subscriptions For Business Sign in

「ぶり」を使った例文を作ってみてください。

◆ 「ぶり」は、主に\*\*「時間の経過（～の期間を経て）」や「様子・振る舞い（～するやり方）」\*\*を表すときに使われる便利な言葉ですね。

いくつかシチュエーション別に例文を作ってみました。

---

1. 「久しぶりに～する」という時（再会や再開）

もっとも一般的な使い方です。ある程度の時間が空いた後に、再び同じことをする際に使います。

- 10年ぶりに地元の友だちと会って、朝まで語り明かした。
- この前の週末、数ヶ月ぶりに実家に帰省した。

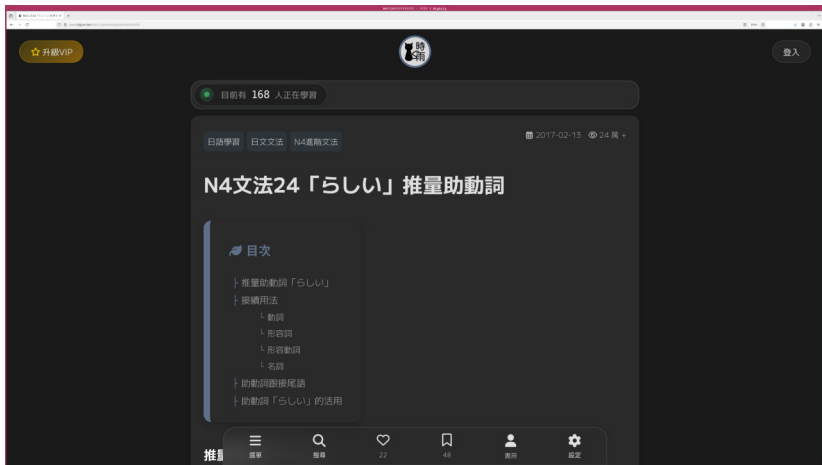
Ask Gemini 3

+ Tools Fast ↓

Gemini is AI and can make mistakes.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「かつては原油やアスファルトなど石油全般を意味していたらしい。」
- ▶ 問題: 「…らしい…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「…らしい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「…らしい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「…らしい…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「今、建設中のこの美術館は、来年に完成する予定らしい。」

# 「...らしい」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/24>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 「...らしい...」の例文

Gemini

About Gemini Gemini App Subscriptions For Business Sign in

「らしい」を使った例文を作ってみてください。

◆ 「らしい」は、\*\*「推量（～のようだ）」と「典型（～にふさわしい）」\*\*という2つの大きな役割があります。

ニュアンスが少しずつ違うので、それぞれのパターンで例文を作ってみました。

---

1. 根拠のある「推測」を表すとき（～のようだ）

自分の目や耳で得た情報をもとに、「どうやら～という状況らしい」と判断する時に使います。

- 隣の部屋が騒がしい。どうやらパーティーをしているらしい。
- 天気予報によると、明日は午後から雨が降るらしい。
- 「佐藤さん、最近おめでたいことがあったらしいよ」「えっ、結婚するの?」

Ask Gemini 3

+ Tools Fast ↓

Gemini is AI and can make mistakes.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「ホルムズ海峡危機で価格が高騰するのはガソリン  
だけではない。」
- ▶ 問題: 「… だけではない…」 を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… だけではない…」 について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… だけではない…」 の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… だけではない…」 を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「この店のお薦めの料理はおでん だけではない。」

# 「... だけではない...」の使い方

The screenshot shows the website aiueo.cc with a navigation menu and a main content area. The navigation menu includes: 首頁, 五十音, 單字, 基礎, 文法 (highlighted), 對話, 教學影片, 在線課程, 聯繫方式. The main content area features the title '~だけではない' with a blue 'N3' level indicator and a grey '不足' (insufficient) indicator. Below the title, there are three usage examples under the heading '【用法】':  
動詞 + だけではない  
形容詞 + だけではない  
形容動詞な + だけではない  
There are also two red stars on the right side of the page.

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/276.php>

# 「... だけではない...」の例文



The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, there are navigation links: "About Gemini", "Gemini App", "Subscriptions", "For Business", and a "Sign in" button. The main content area features a blue diamond icon followed by text explaining the phrase "だけではない".

「だけではない」を使った例文を作ってみてください。

◆ 「だけではない」は、\*\*「AだけでなくBも（付加）」や、「単にそれだけでは済まない（重要性・広がり）」\*\*を強調したいときに非常に効果的な表現です。

日常会話からビジネス、論文まで幅広く使える例文を整理しました。

---

**1. 範囲の広がりを出すとき（～も含まれる）**

「これだけ」と思われがちな対象に、別の要素を付け加える最もポピュラーな使い方です。

- ◆ このスマホはデザインが良いだけではない。操作性も抜群だ。
- ◆ 彼はスポーツが得意なだけではない。勉強でも常に学年トップだ。
- ◆ 温暖化の影響は、北極の氷が溶けるだけではない。私たちの食卓にも深刻な影響を及ぼし

At the bottom of the interface, there is a search bar with the text "Ask Gemini 3", a "Tools" button, and a "Fast" dropdown menu. A disclaimer at the very bottom reads "Gemini is AI and can make mistakes."

- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
  - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ <https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>
  - ▶▶ Slido code: 3545985

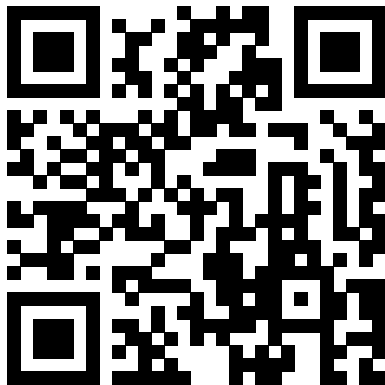
## 先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/fEqwLsB39cNYaEBRPeu82w>

Slido code: 3545985

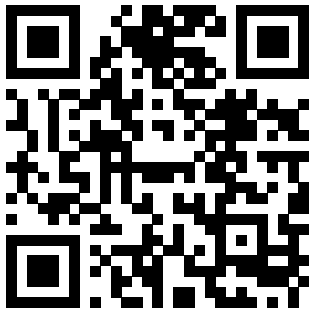


請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## 次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年04月08日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



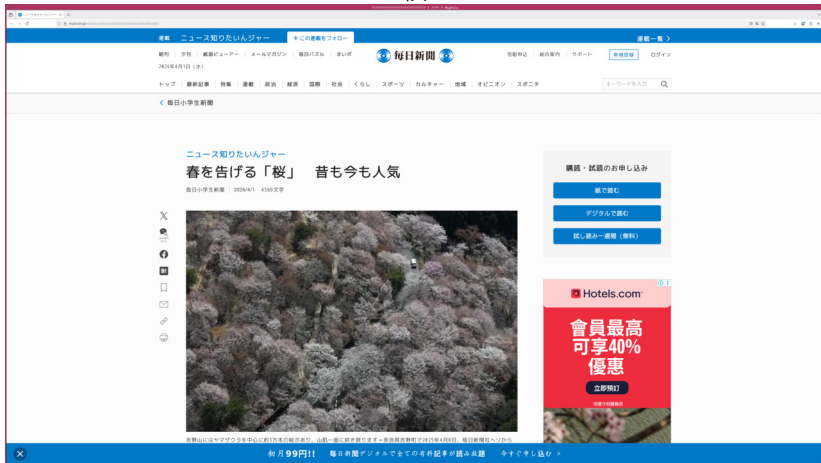
Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

## 「毎日小学生新聞」の記事について

- ▶ 残念なお知らせです。
- ▶ 2026年04月01日から、「毎日小学生新聞」の記事の公開方針が変更されてしまったようです。
- ▶ これまで、記事は長期間公開されていましたが、2026年04月01日から公開から一週間が過ぎると、記事は一般には非公開になり、有料購読者のみが読めるようになったようです。
- ▶ 今後、どのような文章を読むことにするか、少し考えてみます。

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

桜



<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260401/kei/00s/00s/004000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## 水資源

The screenshot shows a web browser displaying a news article. At the top, there's a navigation bar with 'watashitachi no chikyu' selected. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent. The article title is '今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入'. The text below the title discusses the 'bankruptcy' of water resources. On the right side, there are buttons for '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間(無料)'. The article text includes: '地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合(国連)がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるということです。破産とは、借ったお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。' The page also features social media sharing icons on the left and a search bar at the bottom right.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## おせち料理

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi Shimbun. The page title is "おせち料理" (Osechi Ryori). The article title is "おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう" (Enjoy Osechi Ryori with Happiness, Understanding its Meaning and Enjoying it). The article text discusses the significance of Osechi Ryori for the New Year, mentioning that it is a traditional food eaten on January 1st. It notes that the ingredients and names of the dishes are carefully chosen to bring good luck and happiness in the coming year. The article also mentions that Osechi Ryori is a traditional offering to the gods and ancestors, and that it is a symbol of good wishes for the future. The article is dated 2025/12/30 and is 3286 characters long. There are three buttons on the right side of the article: "紙で読む" (Read in print), "デジタルで読む" (Read digitally), and "試し読み一週間(無料)" (Free one-week trial). The URL at the bottom of the page is https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c.

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | 毎日新聞 | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | 新聞登録 | ログイン

2026年1月9日(金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | 🔍

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

### おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

📄 📱 🌐 📺 📖 📧 🗑️ 🖨️

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間(無料)

https://www.instagram.com/daisuke23888/

https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent. The article title is 'クリスマス' (Christmas). The main content area features the sub-header 'ニュース知りたいんジャー' and the main title 'キリスト教から生まれた伝統行事 クリスマスってどういう日？' (Christmas, a traditional festival born from Christianity, what kind of day is it?). The article is dated '2025/12/3' and is 3748 characters long. A large image of a city skyline at night with Christmas lights is visible. On the right side, there's a sidebar with '購読・試読のお申し込み' (Subscribe/Trial) and three buttons: '紙で読む' (Read on paper), 'デジタルで読む' (Read on digital), and '試し読み一週間 (無料)' (Free 1-week trial).

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi News. The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the concept of terraforming (地球化) and the use of moss (コケ) to create a habitable environment on the moon or Mars. It mentions that Professor Fujita is a professor at the Faculty of Science, Hokkaido University. The article is part of a series of news items for elementary school students in Hokkaido. On the right side of the article, there are buttons for "紙で読む" (Read in print), "デジタルで読む" (Read digitally), and "試し読み一週間 (無料)" (Free one-week trial reading). The URL at the bottom of the screenshot is https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

キーワードを入力

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説(朝ドラ)を見えていますか？ アニメ「それいけ！アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間(無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

## ハロウィーン

連載 ニュース知りたいんジャー +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ **毎日新聞** 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2025年10月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュース知りたいんジャー

### 教えて ハロウィーンの由来

毎日小学生新聞 | 2025/10/22 3558文字

X  
LINE  
Facebook  
Bilibili  
Bookmark  
Email

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

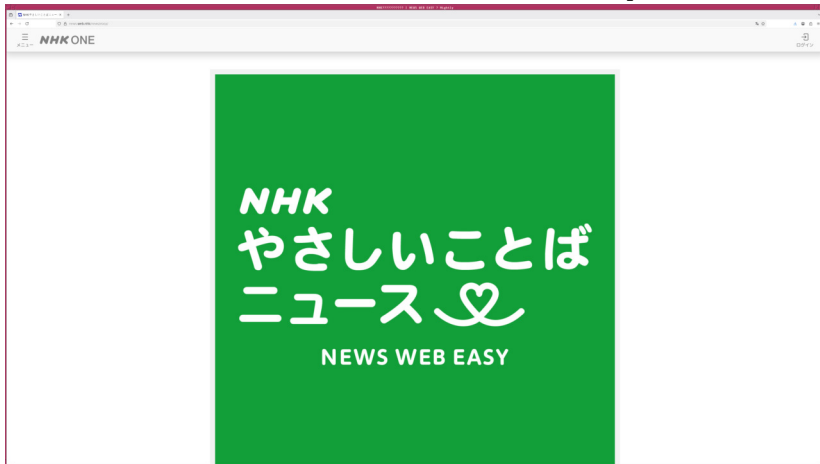
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
  - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
  - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
  - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
  - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
  - ▶ 一つのニュースの長さ是一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
  - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

## NHKの「やさしいことばニュース」

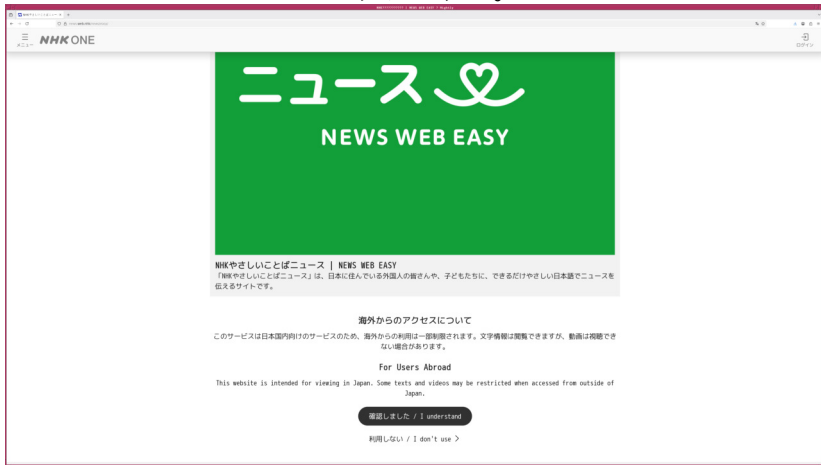


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "6:45~6:50". Below the header, the main content area features a large article with a UN flag image. The article title is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates the rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". Below the main article, there are three smaller image thumbnails. On the right side, there's a search bar and a section titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters) with icons for typhoons, heavy rain, and lightning.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

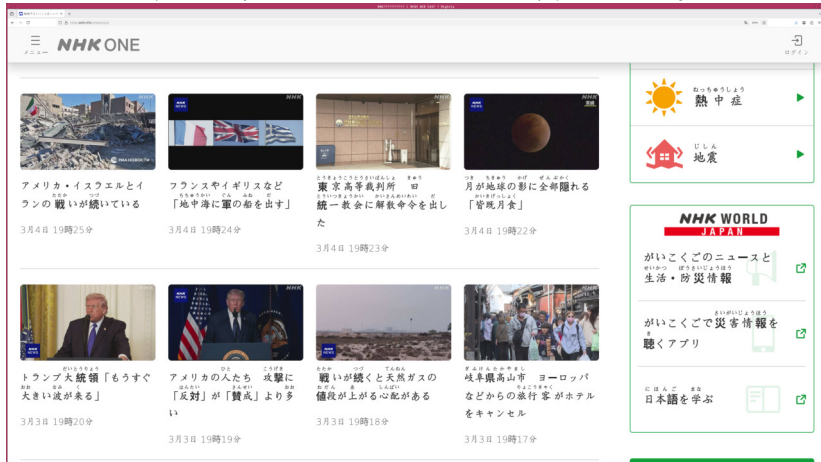
# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large article with a UN flag image and the headline: 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」 (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below it are three smaller news items: 中東の日本人学校子どもたちが戦争を怖がっている (Middle East: Japanese school children in fear of war), 東京の会社が作ったロケット3回目の打ち上げも失敗 (Tokyo: Rocket launch by Tokyo company fails for the 3rd time), and 京都の三室戸寺しだれ梅がきれいに咲いている (Kyoto: Weeping plum blossoms in Sanjū-ji Temple are in full bloom). On the right side, there is a search bar and a weather section titled "災害で気をつけること" (What to be careful of in disasters), listing hazards like typhoons, heavy rain, lightning, tsunamis, and heavy snow.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays eight news items in a 2x4 grid. Each item includes a thumbnail image, a title in Japanese with English subtitles, and a timestamp. The news items are:

- 1. アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている) - 3月4日 19時25分
- 2. フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」) - 3月4日 19時24分
- 3. 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した) - 3月4日 19時23分
- 4. 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」) - 3月4日 19時22分
- 5. トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」) - 3月3日 19時20分
- 6. アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い) - 3月3日 19時19分
- 7. 戦いが続く天然ガスの値段が上がる心配がある (戦いが続く天然ガスの値段が上がる心配がある) - 3月3日 19時18分
- 8. 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル) - 3月3日 19時17分

The right sidebar contains two sections:

- 熱中症** (Heatstroke) with a sun icon and a right arrow.
- 地震** (Earthquake) with a house icon and a right arrow.

Below these is the **NHK WORLD JAPAN** section, which includes links to:

- がいこくごのニュースと生活・防災情報 (がいこくごのニュースと生活・防災情報)
- がいこくごで災害情報を聴くアプリ (がいこくごで災害情報を聴くアプリ)
- 日本語を学ぶ (日本語を学ぶ)

<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



**NHK ONE**

アメリカとイスラエルがイランを  
攻撃 戦いが止まらない  
3月2日 19時20分

ホルムズ海峡を船が通ることができ  
ない 影響は  
3月2日 19時19分

イランやイスラエルにいる日本人が  
国の外に出るのを助ける  
3月2日 19時18分

姫路城の料金を 市民でない人は250  
0円に上がった  
3月2日 19時17分

アメリカとイランの話し合い 意見  
がまとまらなかった  
2月27日 19時20分

エプスタイン氏の資料 「トランプ  
大統領に関係する資料がない」  
2月27日 19時19分

桜 いつもの年より早く咲きそう  
2月27日 19時18分

WBCが3月始まる 大谷選手が日本  
代表の練習に参加  
2月27日 19時17分

もっと見る ▼

**このサイトについて**

「NHKやさしいことばニュー  
ス」は日本に住んでいる外国人  
の皆さんや、子どもたちに、で  
きるだけやさしい日本語で  
ニュースを伝えます。

ENGLISH

**NHK やさしいことばニュース**  
ポリシー

**ラジオ番組について**

やさしい日本語で、普通のニュー  
ースよりゆっくり伝えます。  
外国人やお年寄り、子どもな  
ど、みんなが安全に安心して  
生活できるように大切なニュー

<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, there's a red box indicating "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot of "月～金 午後6:45～6:50". Below the header, there's a search bar and a "ニュースをさがす" button. The main content area features a large image of the United Nations flag. Below the image, there's a blue box with "NHK NEWS" and a headline: "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」". To the right of the main content, there's a sidebar with a green header "災害で気をつけること" and a list of weather alerts: "台風", "大雨", "電巻・雷", and "津波".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel is in violation of rules"). Below the headline, there is a date: "2026年3月5日 19時20分". A green audio player overlay is positioned in the center, containing two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Remove kanji reading). The article text below the player discusses the UN's stance on the conflict between the US, Israel, and Iran. A sidebar on the right contains weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there are links for "NHK WORLD JAPAN" and "災害情報" (Disaster information).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A prominent green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is highlighted. To its right, there is a button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Readings). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US, Israel, etc.). To the right of the main content is a sidebar with four items: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "ニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information) and "災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline reads "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, the date and time are "2026年3月5日 19時20分". There are two green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方をつける" (Add kanji reading). A video player is embedded, showing a play button and a progress bar at 0:57. The sidebar on the right contains weather and disaster alerts: 津波 (Tsunami), 大雪 (Heavy snow), 熱中症 (Heatstroke), and 地震 (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "News and Life/Disaster Information" and "Disaster Information App".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several names highlighted in color: green for '国連' (United Nations), brown for 'アメリカ' (USA) and 'イスラエル' (Israel), and blue for 'イラン' (Iran). A legend at the bottom left explains the color coding: green for names, brown for countries/cities, and blue for companies/groups. A button labeled 'ことばの色を消す' (Remove word color) is positioned to the right of the legend. The right sidebar contains navigation links for '生活・防災情報', '災害情報アプリ', '日本語を学ぶ', and 'このサイトについて'. The 'このサイトについて' section contains text about the 'NHK Easy Words News' service and an 'ENGLISH' button.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text where certain words are highlighted with colored boxes (green, brown, blue). A legend at the bottom left explains these colors: green for names of people, brown for names of countries, cities, or locations, and blue for names of companies or groups. A green box with the text 'ことばの色をつける' (Add color to words) is positioned over the legend. On the right side, there are several utility buttons: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいくこごで災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information in easy words), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and 'このサイトについて' (About this site). The 'About this site' section explains that the news is provided in easy Japanese for foreigners and children. An 'ENGLISH' button is also visible at the bottom right.

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

生活・防災情報

がいくこごで災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text explains how to color-code words in the article: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for organizations. A button labeled 'ことばの色をつける' (Color the words) is positioned next to the legend. At the bottom of the article, there is a button that says 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB). On the right side of the page, there are several utility buttons: '聴くアプリ' (Listen with app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and a section titled 'このサイトについて' (About this site) which includes a description of the 'NHK やさしいことばニュース' and a button for 'ENGLISH'. At the very bottom right, there is a button for 'ラジオ番組について' (About radio programs).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu. Below the menu, there are several tabs for different news categories: ニュース (News), 新着・注目 (Latest/Featured), 社会 (Society), 政治 (Politics), 経済 (Economy), 気象・災害 (Weather/Disaster), 国際 (International), 科学・文化 (Science/Culture), スポーツ (Sports), 暮らし (Lifestyle), and 深掘り (Deep Dive). The main content area features a large video player on the left showing the UN flag, with the text "NHK NEWS" in the top left corner. Below the video, the headline reads "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" (UN Investigation Team: US and Israel's Iran Attack "Violates UN Charter"). The date and time are "2026年3月5日午前5時39分". There is a "シェアする" (Share) button and a "イラン情勢" (Iran Situation) tag. On the right side, there is a section titled "最新・注目の動画" (Latest/Featured Video) showing a video of two people, with the text "配信中の動画を見る" (View videos being broadcast). Below that is a section titled "天気予報・防災情報" (Weather Forecast/Disaster Information) showing a map of Japan with weather icons.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation bar with 'NHK ONE' and a menu icon. Below it, there are tabs for 'ニュース' (News) and various news categories like '社会', '政治', '経済', etc. The main content area features a large headline: '国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」' (UN investigation team: US and Israel's attack on Iran 'violates UN Charter'). The article text discusses the UN Human Rights Council's investigation into the attack and the UN Charter's prohibition on the use of force. To the right, there's a map of the Middle East and a 'シェアする' (Share) button. Below the main article, there's a '新着ニュース' (Latest News) section with several other news items.

国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」

2026年3月5日午前5時39分

イラン情勢

国連の人権理事会の調査団は、アメリカとイスラエルによるイランへの攻撃について「国連憲章に反するものだ」と強く非難し、すべての当事者に対し、攻撃の即時停止を求めました。

イランの人権状況を調べている国連の人権理事会の調査団は、4日、アメリカとイスラエルによるイランへの攻撃について声明を発表しました。

この中では「国家の領土の保全と政治的独立に対する武力行使を禁じた国連憲章に反するものだ」として両国を強く非難しました。

さらに、「国際法の規範はすべてに一貫して適用されなければならない、行動を起こす国家によって異なる適用がなされることは許されない」と強調しました。

天気予報・防災情報を確認する >

新着ニュース

東日本大震災 当時の状況や教訓「震災カルタ」お披露目会 宮城 >  
午後10:24

イランへの軍事作戦は6日目 各国の反応まとめ >  
午後10:20

\*イラン側のミサイル発射 8割以上減少\* イランの施設攻撃で >  
午後9:47

<https://news.web.nhk/news/easy/>

## 文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
  - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
    - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
  - ▶▶ あすなろ学習室
    - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
  - ▶▶ 中学・学習サイト
    - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

# 文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the 'ちびむすドリル 中学生' website. The page title is '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. The main content area features a blue header with the title and a search bar. Below the header, there is a navigation menu with options like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '算数教材', 'カレンダー', and 'HOME'. The main content area contains a large blue button labeled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below this, there is a section for '学習プリントの印刷方法' with links for 'プリント印刷方法・印刷の不具合', '金額が決まらず印刷されない時は', and 'スマホから印刷する方法'. The main content area also includes a section for '中学生 国語' with links for '漢字', '中学・高校 漢字練習プリント', '日経の月の名前 漢字 練習・テスト', '国語 文法', and '中学 国語文法プリント・テスト'. The main content area also includes a section for '中学生 数学' with links for '中学1年生 数学プリント', '中学2年生 数学プリント', '中学3年生 数学プリント', and '中学生 【計算】力をつけるプリント'. The main content area also includes a section for '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント' with a description: '中学生国語 文法の学習教材【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係（文の成分）】に関する練習問題プリント（テスト）です。文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節相互の関係（主題・述語、修飾・被修飾、補助の関係、目的の関係、接続の関係、独立の関係など）について学び、練習問題で確認します。分かるやすい練習つきですので、補助教材なしで学習プリントとしてもご利用頂けます。' Below the description, there are two preview images of the worksheet, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. The preview images show a worksheet with text and a table for analyzing sentence structure. The table has columns for '文節', '関係', and '成分'. The first preview shows a sentence '山は高く、川は深く、田舎は静かだ。' and the second preview shows a sentence '彼は、早く帰って、お風呂を浴びた。'.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

あすなろ学習室

国語 社会 算数・数学 理科 英語

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

## 国語ここ

### 文節ってなあに1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が(ネ)ぼくを(ネ)呼んで(ネ)いる(ヨ)。  
上の文は4つの文節からできています。

【問題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできています。

ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

# 文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社  
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集  
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集  
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集  
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画  
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題  
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。  
① 鹿に実しい花が咲いた。  
② 大きな石がころもろと転がった。  
③ こっちはほまれいだ。

二次の文を文節に分けなさい。  
① 犬が走っている。  
② これは私の本である。  
③ 僕が教えてあげる。  
④ 友達がやってくる。  
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。  
① 漢字が横を押し流す。  
② 危険物を持ち込む。  
③ 道路に飛び出す。  
④ あなたの字は読みにくい。  
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。  
① あの人が藤本さんです。  
② 私がこの料理を作りました。  
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。  
④ 風邪をひかないようにしよう。  
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。  
① 大会で勝ち進むことばかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記

## 数が苦 (数学)

天文学者は読書する  
トレジャー・ストーン

仕事モードの顔  
文部科学省の教育組合

夜のお仕事?  
ナイショ、ナイショ

★  
★  
🌧️

天文学者転職日記  
科学者にダイヤ  
宇宙についていく  
数が苦 (数学)  
ブルーバックス  
高校1  
天文学者は読書する  
トレジャー・ストーン

仕事モードの顔  
文部科学省の教育組合  
夜のお仕事?  
ナイショ、ナイショ

★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>

The screenshot shows a web browser window with a red border. The page content is a diary entry with a sidebar on the left containing navigation links. The main text is a dialogue between a student and a teacher. A line of text is highlighted in blue.

Left sidebar links (from top to bottom):

- 科学書にダイヤ
- 宇宙についていく
- 数が派(数学)
- ブルーバックス
- 完敗!
- 天文学者は語る
- トレジャー・ストーン
- 仕事モードの顔
- 文庫科学賞助読組合
- 表のお仕事?
- アイショ、アイショ
- ★
- ★
- 🌧️
- 天文学者観察日記
- 科学書にダイヤ
- 宇宙についていく
- 数が派(数学)
- ブルーバックス
- 完敗!
- 天文学者は語る
- トレジャー・ストーン

Main text content:

「7月11日に帰ってこい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか…。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらいたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザ
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
  - ▶▶ Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
  - ▶▶ [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

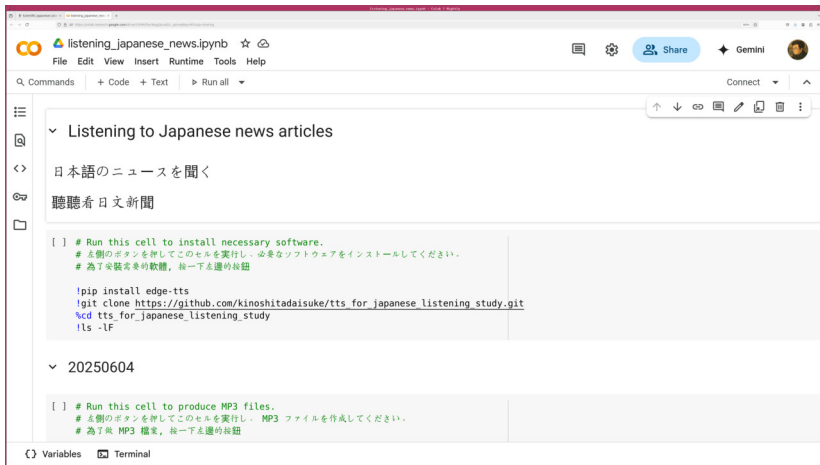
### 新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab Jupyter Notebook interface. The browser address bar shows the URL `listening_japanese_news.ipynb`. The notebook title is "listening\_japanese\_news.ipynb". The interface includes a menu bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help". Below the menu bar is a search bar for "Commands" and a "Run all" button. The notebook content is displayed in a cell with the following text:

```
Listening to Japanese news articles  
日本語のニュースを聞く  
聽聽看日文新聞  
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF  
  
20250604  
  
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a JupyterLab interface with a notebook titled "Listening to Japanese news articles". The notebook contains a cell with the following content:

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

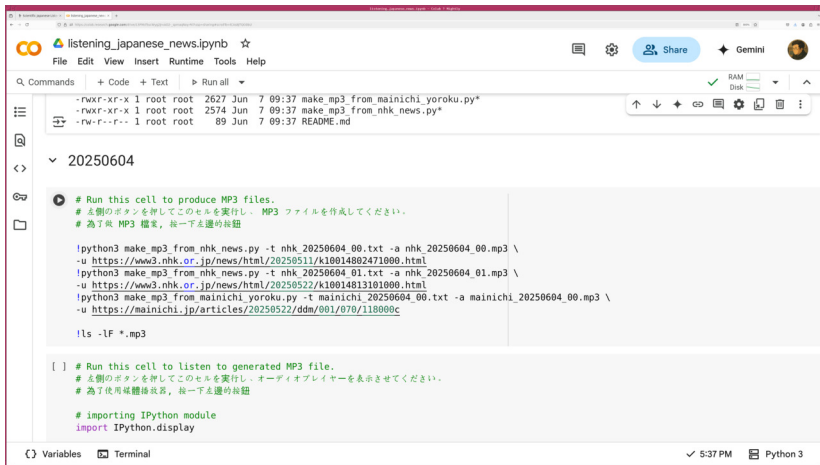
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

The output of the cell shows the installation progress for edge-tts and its dependencies:

```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area contains a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

20250604

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

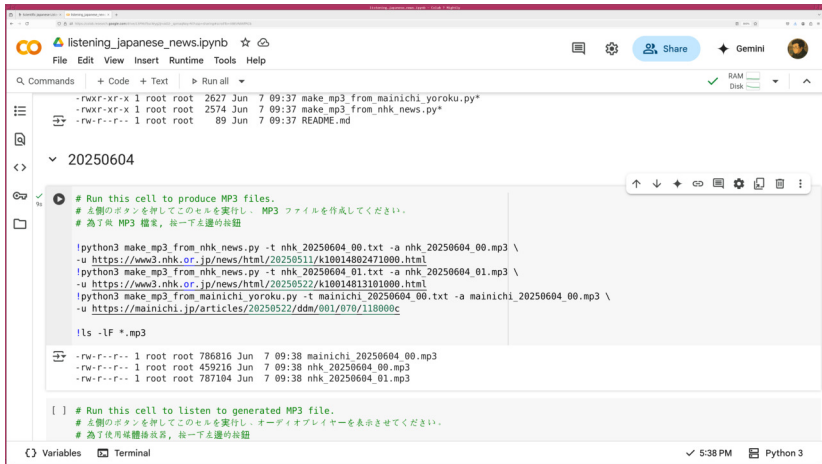
```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

At the bottom of the notebook, there are tabs for "Variables" and "Terminal", and a status bar showing "5:37 PM" and "Python 3".

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

Below the code cell, a file browser view shows a folder named "20250604". Inside this folder, there are three MP3 files:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

```
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
```

```
!ls -lF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

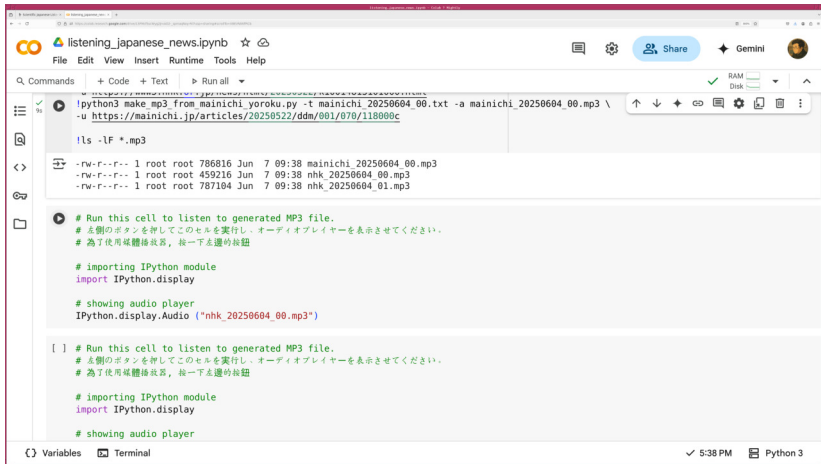
At the bottom of the cell, there are instructions for listening to the generated MP3 file:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

The bottom status bar of the notebook shows "Variables", "Terminal", "5:38 PM", and "Python 3".

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

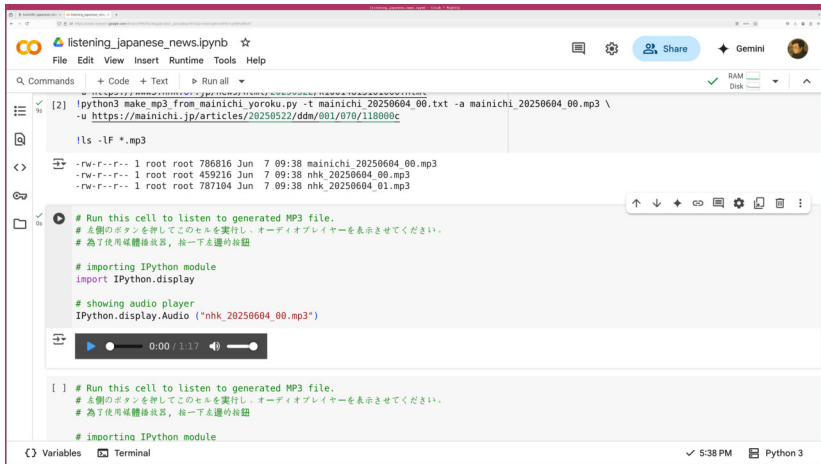
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

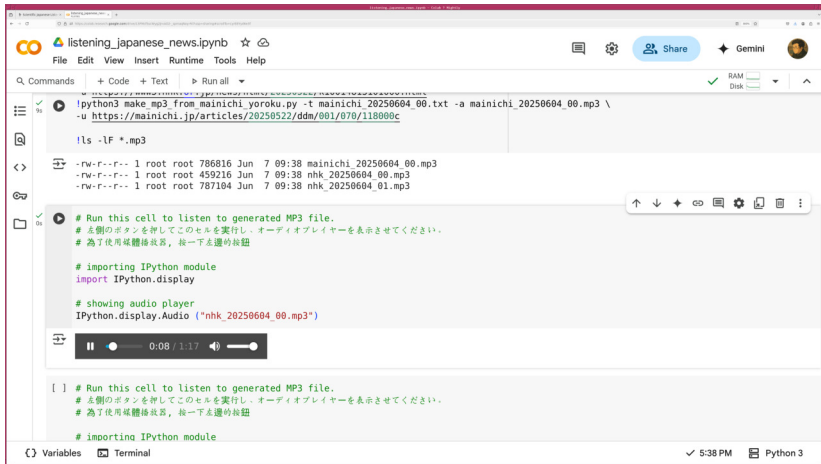
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook with the following content:

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the code, there are two cells with Japanese instructions and Python code:

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

The second cell contains the same instructions and code as the first cell.

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'Mi+' buttons. The main chat area contains a grey bubble with the following text: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below this, a response from ChatGPT is shown: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

Then, the corrected text is displayed: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』が4月13日から始まりました。」

Next, the explanation for the correction is shown: 修正ポイントの説明: 「が始まりました」。主語である「ソックラウン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and several buttons: '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. Below the search bar, a small note reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A prompt in a light blue bubble asks to add a Japanese text about the Thai Songkran festival. The AI responds with a blue star icon and a message asking for more natural or accurate phrasing. Two revised versions are provided: "修正案1: より自然な表現" and "修正案2: 開始を強調". At the bottom, there is a text input field with a microphone icon and a "Canvas" button.

Gemini  
2.0 Flash

「タイの田正月を祝う『ソングクワン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

◆ 素敵な文ですね! より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。  
いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか?

修正案1: より自然な表現  
タイの田正月を祝う「ソングクワン」は、4月13日に始まりました。

修正案2: 開始を強調  
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソングクワン」が始まりました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, it says "ChatGPT". There is a "Share" button and a user profile icon labeled "MJ-I". The main chat area contains the following text:

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。

添削後の文：  
「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」

修正ポイントの説明：

1. 「有名寺院」→「有名な寺院」  
「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。
2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」

At the bottom, there is an input field with the text "Ask anything" and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. Below the input field, it says "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". The user's prompt is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

There are two revision options:

- 修正案1: より自然な表現**  
バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。
- 修正案2: 賑わいの様子を強調**  
バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

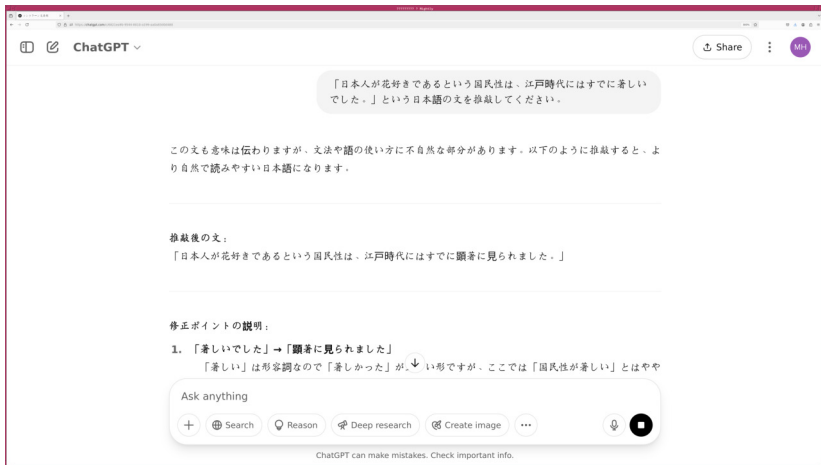
## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area features a light orange callout box with the following text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the original text is shown: とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the corrected text is shown: 修正点: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 This is followed by a concluding sentence: このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。 At the bottom, the 'Message Copilot' input area is visible, showing a 'Quick response' dropdown menu and a plus icon.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:  
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:  
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」  
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Then it lists three suggestions:

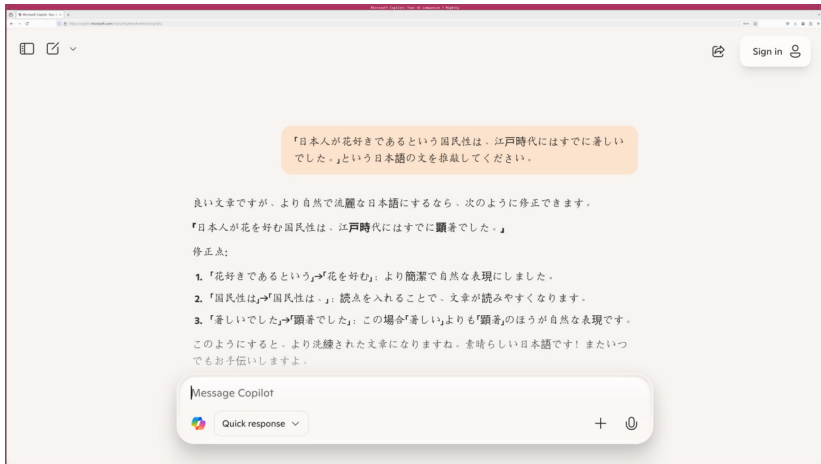
- 推敲案1: より自然な表現  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area displays a text correction example. An orange callout box contains the original text: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」. Below this, a message states: 「良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。」. The corrected text is: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」. A section titled 「修正点:」 (Correction points) lists three changes: 1. 「花好きであるという」→「花を好む」: more concise and natural. 2. 「国民性は、」→「国民性は、」: adding a comma for readability. 3. 「著しいでした」→「顕著でした」: 「顕著」 is more natural than 「著しい」 in this context. A concluding message says: 「このようにすると、より洗練された文章になりますね。素晴らしい日本語です！またいつでもお手伝いしますよ。」. At the bottom, the 'Message Copilot' input area is visible with a 'Quick response' dropdown and a plus icon.

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。

「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」

修正点:

- 「花好きであるという」→「花を好む」: より簡潔で自然な表現にしました。
- 「国民性は、」→「国民性は、」: 読点を入れることで、文章が読みやすくなります。
- 「著しいでした」→「顕著でした」: この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。

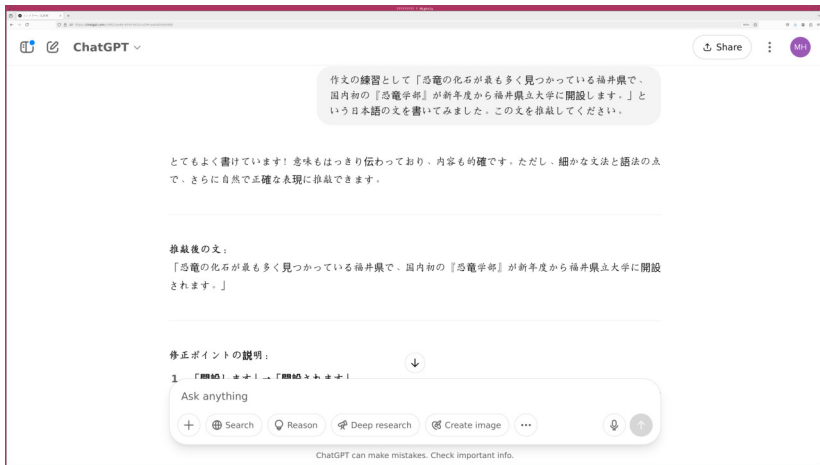
このようにすると、より洗練された文章になりますね。素晴らしい日本語です！またいつでもお手伝いしますよ。

Message Copilot

Quick response

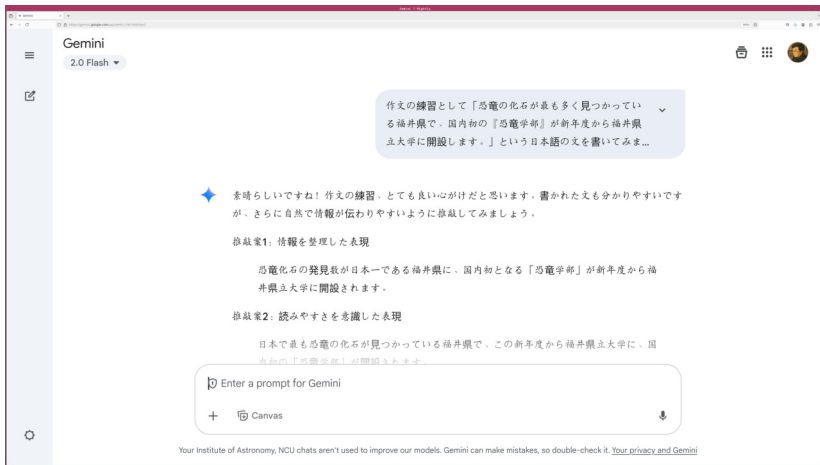
## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

Two suggestions are provided:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**  
恐竜化石の発見数が日本で唯一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**  
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

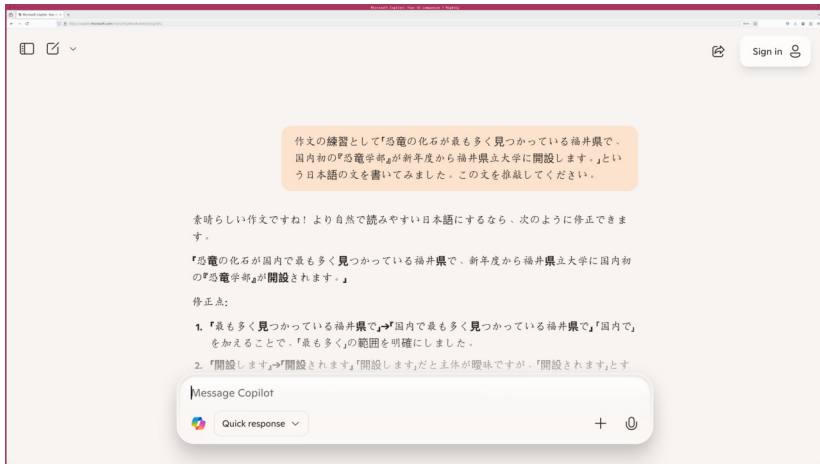
At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

At the very bottom of the interface, a small disclaimer reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the correction: 修正ポイントの説明:  
1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, the ChatGPT input bar is visible with the text "Ask anything" and various function buttons like Search, Reason, Deep research, and Create image.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence. The AI responds with a blue star icon and a message: "素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね! より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。" (I noticed some interesting points, it's a fun sentence! To make it more natural and easier to understand, I have some suggestions for revision.)

Two revision options are provided:

- 添削案1: より自然な接続詞で**  
すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。
- 添削案2: 理由を明確に**  
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area contains a light orange box with the following text: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

Below this, the Copilot response reads: 素晴らしい文章ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

修正点:

- 「すしの広まりで」→「すしが広まったことで」「広まりで」よりも「広まったことで」のほうが自然な流れになります。
- 「敬遠された」→「敬遠されていました」「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠

At the bottom, the 'Message Copilot' input field is visible, containing the text 'Quick response' and a plus sign icon.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
  - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日本語動詞変化 基礎篇”
  - 作者: Darakwon 出版部
  - 译者: 關亭薇, 劉建池
  - 出版者: 日月文化出版
  - 出版日期: 2023

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生  
畢業專區

論文比較？

論文繳交？

离校手續？

借還權區啟用 開館時間 新進館藏

常見問題

資源利用講習 規則辦法 主題書展

圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀  
公共政策 & 管理知能  
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月 27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯". The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果  已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示  
圖書館館藏  
線上資源

資源種類  
圖書 (2)

出版年  
主題  
作者

1 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are navigation options: "所有", "圖書", "期刊", "資料庫", and "學位論文". The search results section is titled "調整你的檢索結果" and shows two results. The first result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯", published in 2023. The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果  已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示  
圖書館館藏  
線上資源  
資源種類  
圖書 (2)  
出版年  
主題  
作者

1 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

**現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇** / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

線上檢視

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' by DARAKWON. The book cover features the title and '基礎篇' in a blue box. To the right of the cover, there are icons for '收藏', '購買', and '分享'. Below the cover is a star rating system with 5 stars and the text '0 人評分過此書'. To the right of the book details, there is a QR code and a '線上書' button. The book details include the author 'DARAKWON', publisher '日月文化出版股份有限公司', and ISBN '9786267238509'. The left sidebar shows a '書籍分類' menu with categories like '商管·財經', '多媒體電子書', '文學·小說', '設計·藝術', '生活', '圖文·漫畫', '科普', '人文', '社科', '親子·童書', '語言', and '電腦'.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字： 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用全部

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Airiti Reader APP掃碼

線上書

借書

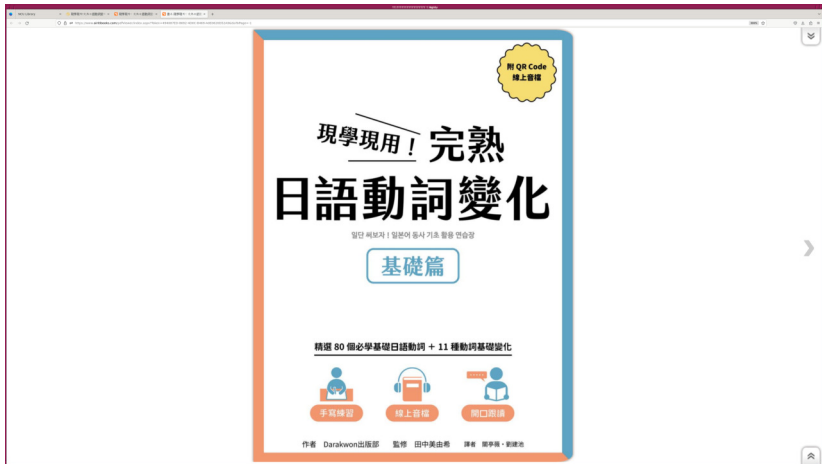
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>