

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 03 月 25 日

科學日文聽力練習

— Session 83 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

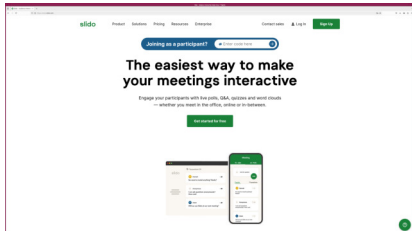
- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
 - ▶▶ Slido code: 1520341
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
- › Slido code: 1520341



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)

今、新聞記事を読んでいます

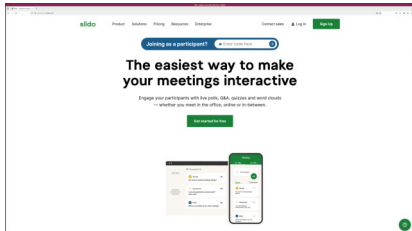
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
- › Slido code: 1520341



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)

[連載](#) [ニュースのことば](#) [+この連載をフォロー](#) [連載一覧 >](#)

朝刊 | 夕刊 | [紙面ビューアー](#) | [メールマガジン](#) | [毎日パズル](#) | [まいぽ](#)

2026年3月18日 (水)

[トップ](#) | [最新記事](#) | [特集](#) | [連載](#) | [政治](#) | [経済](#) | [国際](#) | [社会](#) | [くらし](#) | [スポーツ](#) | [カルチャー](#) | [地域](#) | [オピニオン](#) | [スポニチ](#)

[キーワードを入力](#)

[<](#) [毎日小学生新聞 \(北海道では「北海道小学生新聞」\)](#)

[ニュースのことば](#)
指定野菜
 毎日小学生新聞 | 2026/3/18 | 488文字

私たちが食べる量（消費量）が多く生活に重要で、農林水産省が指定した野菜です。野菜は天気によって収穫に影響があり、世の中に出回る量（供給量）や価格が変動します。農水省は、指定野菜の値段が下がった時は、その分のお金を農家へ払います。農家が安定して野菜を作り続けられるようにして、供給量や価格が急に変わらないようにします。今回指定されるブロッコリーのほか、キャベツ、キュウリ、サトイモ、ダイコン、トマト、ナ

購読・試読のお申し込み
[紙で読む](#)
[デジタルで読む](#)
[試し読み一週間（無料）](#)

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 [今すぐ申し込む >](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260318/kei/00s/00s/007000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)
Slido code: 1520341

今、新聞記事を読んでいます

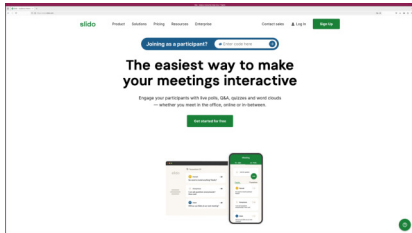
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
- › Slido code: 1520341



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with '毎小ニュース' (Mainichi News) and a 'この連載をフォロー' (Follow this series) button. Below that, the main header includes the '毎日新聞' (Mainichi News) logo, navigation links for '朝刊' (Morning Edition), '夕刊' (Evening Edition), '紙面ビューアー' (Paper Viewer), 'メールマガジン' (Email Magazine), '毎日パズル' (Daily Puzzle), and 'まいポ' (Mai Po). There are also links for '宅配申込' (Home Delivery Application), '組合案内' (Union Information), 'サポート' (Support), '新規登録' (New Registration), and 'ログイン' (Login). The date '2026年3月18日 (水)' (Wednesday, March 18, 2026) is displayed. A secondary navigation bar lists various categories like 'トップ' (Top), '最新記事' (Latest News), '特集' (Special Features), '連載' (Series), '政治' (Politics), '経済' (Economy), '国際' (International), '社会' (Society), '暮らし' (Life), 'スポーツ' (Sports), 'カルチャー' (Culture), '地域' (Local), 'オピニオン' (Opinion), and 'スポニチ' (Sportichi). A search bar is located on the right. The main content area shows a breadcrumb trail: '< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)'. The article title is '毎小ニュース 科学 7万年かけ地磁気が反転 4000万年前、オーロラあちこちで出現' (Mainichi News Science: 70,000-year magnetic field reversal, aurora appears everywhere 4000 years ago). Below the title, it says '毎日小学生新聞 | 2026/3/18 | 2086文字'. To the right of the article, there's a call to action box for '購読・試読のお申し込み' (Subscription/Free Trial Application) with three buttons: '紙で読む' (Read on Paper), 'デジタルで読む' (Read on Digital), and '試し読み一週間 (無料)' (Free 1-week trial). At the bottom of the article, there's a blue banner with the text '初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >' (First month 99 yen!! Read all paid articles on Mainichi News Digital. Sign up now >). Social media sharing icons for X, LINE, and Facebook are visible on the left side of the article image.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260318/kei/00s/00s/015000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)
Slido code: 1520341

今、新聞記事を読んでいます

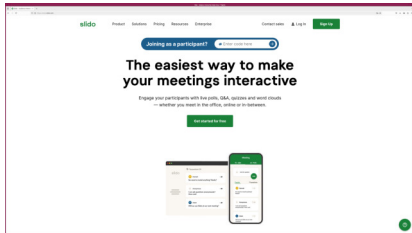
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
- › Slido code: 1520341



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)

The screenshot shows the Mainichi Shimbun website interface. At the top, there are navigation links for '朝刊' (Morning Edition), '夕刊' (Evening Edition), '紙面ビューアー' (Paper Viewer), 'メールマガジン' (Email Magazine), '毎日パズル' (Daily Puzzle), and 'まいぽ' (Maipo). The main logo is '毎日新聞' (Mainichi Shimbun). Below the logo, there are links for '宅配申込' (Home Delivery Application), '組合案内' (Union Information), 'サポート' (Support), '新規登録' (New Registration), and 'ログイン' (Login). The date '2026年3月18日 (水)' (Wednesday, March 18, 2026) is displayed. A search bar is located on the right side. The main content area features a blue header with '連載 余録' (Serial: Yoruoku) and a button '+ この連載をフォロー' (+ Follow this serial). The article title is '「阿Q正伝」などの作品で知られる…' (Known for works like 'The True Story of Ah Q'...). The article is categorized as 'オピニオン | 朝刊1面' (Opinion | Morning Edition Page 1) and was published on '2025/12/14 東京朝刊 614文字' (2025/12/14 Tokyo Morning Edition 614 characters). The article text begins with '「阿Q正伝」などの作品で知られる中国の小説家・魯迅は、東北大学医学部の前身である仙台医学専門学校に1904（明治37）年から約1年半、留学している。仙台にある公立の教育機関で初の外国人留学生とされる。在学中に文学を志し退学したが、担当教師、藤野先生との縁が原因で退学した。' (Lu Xun, known for works like 'The True Story of Ah Q', is a Chinese novelist who studied at the predecessor of Tohoku University Medical School, Sendai Medical School, from 1904 (Meiji 37) for about 1.5 years. He was the first foreign student at a public educational institution in Sendai. He intended to study literature but dropped out, but the reason for his dropout was his connection with his teacher, Mr. Fujino). Below the article text, there is an advertisement for '初月99円!!' (First month 99 yen!!) for the digital edition. The URL at the bottom of the screenshot is 'https://www.instagram.com/daisuke23888/'.

https:
//mainichi.jp/articles/20251214/ddm/001/070/088000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)
Slido code: 1520341

読み方が難しい漢字の振り仮名

- アキユウセイテン
ア Q 正伝
- ロジン
魯迅
- フジノゲンクろう
藤野厳九郎
- シテイカンケイ
師弟関係
- セキベツ
惜別

指定野菜

The screenshot shows the website for '指定野菜' (Designated Vegetables) on the Japanese Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries (MAFF) website. The page is in English and features a navigation menu with options like 'English', 'こどもページ', 'サイトマップ', and '文字サイズ'. Below the navigation is a search bar with a '検索' (Search) button. The main content area has a breadcrumb trail: 'ホーム > 消費者の部屋 > こどもそだん > 野菜・くだもの > 指定野菜について教えてください。'. The main heading is '指定野菜について教えてください。' (Please tell me about designated vegetables). Below this is a section titled 'こたえ' (Answer) which explains that designated vegetables are those with high consumption or increasing volume. It lists examples like bell peppers, eggplants, and tomatoes. A star icon indicates a 'ブロックリーを指定野菜に追加予定' (Block Lee to be added as a designated vegetable) for the fiscal years 2023-2024 and 2024-2025. On the right side, there is a 'コンテンツ' (Contents) table of contents.

農林水産省

English > こどもページ > サイトマップ 文字サイズ 標準 大きく

逆引き事典から探す 組織別から探す キーワードから探す Google 検索

検索

会見・報道・広報 政策情報 統計情報 申請・お問い合わせ 農林水産省について

ホーム > 消費者の部屋 > こどもそだん > 野菜・くだもの > 指定野菜について教えてください。

指定野菜について教えてください。

こたえ

指定野菜とは、消費量が多い野菜や多くなることが見込まれる野菜です。野菜の値段を安定させて、みんながいつでも野菜を食べられるように指定しています。

指定野菜は、キャベツ、きゅうり、さといも、だいこん、トマト、なす、にんじん、ねぎ、はくさい、ピーマン、レタス、たまねぎ、ジャガイモ、ほうれんそうの14品目です。

★ブロックリーを指定野菜に追加予定
(令和6～7年度に特定野菜(指定野菜に準ずる野菜)からの移行準備を進め、令和8年度事業から適用予定)

コンテンツ

農業
お米作り方
お米その他
豆・麦・いも
加工食品
野菜・くだもの
畜産業
林業
水産業
その他

https://www.maff.go.jp/j/heya/kodomo_sodan/0410/02.html

地磁気

便利なお助けAI機能が実装されました!
 気になる言葉をに入れてみよう

辞典で探したい言葉を入れよう

Gakken
 深める学び旅

キッズネット > 辞典 > ち > ちじき【地磁気】

ちじき【地磁気】

地球がもっている磁気。地球磁気ともいう。ある地点の地磁気は、磁針のさす方向の真北からのずれである偏角、水平面からの傾きである伏角および磁針のN極が水平方向に引かれる力である水平磁力の3つの要素で表すことができる。これを地磁気の3要素という。この3要素はつねに変化しており、日変化、永年変化、太陽活動と関連のある突発変化などがある。地磁気による地球磁場は地上約10万kmの上空までおよんでいて、超層大気中のイオンや電子

SDGs
 まんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04200100/>

方位磁石 (コンパス)

The screenshot shows the Gakken Kids Network website. At the top, there is a navigation bar with icons for '自由研究' (Independent Research), 'ニュース' (News), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (Manga Series), '工機見学' (Factory Visits), and '辞典' (Dictionary). Below this is a search bar with the text '辞典で探したい言葉を入れよう' and a search button 'けんさくする'. A large green banner for 'Gakken 深める学び旅' is visible. The main content area is titled 'コンパス' (Compass) and contains the following text:

(1)円をえがくために用いる製図器。ふつうの大きさのもののほかに、中継棒を使って大きな円をえがけるようにしたものもある。

(2)船や航空機で、方位を測定するために用いる計器。羅針盤ともいう。地球磁場の方向を基準とし、磁石を用いて測定する磁気コンパスと、高速で回転するこまの軸がつねに一定の方向にむくことを利用したジャイロコンパスなどがある。

On the right side of the page, there is a 'Gakken ON AIR' banner for '春期講習' (Spring Term Study Session) for elementary and middle school students, with a home button icon overlaid on it.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02501093/>

宇宙線

便利なお助けAI機能が実装されました!
 気になる言葉をに入れてみよう

お助けAI

保護者の方へ

教員の方へ

自由研究

ニュース

科学

未来の仕事

まんがでわかるシリーズ

工場見学

辞典

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れてよう

🔍 けんさくする

Gakken
 深める学び旅

「好き」を
 楽しくは
 こころ

KidsNet > 辞典 > う > うちゅうせん【宇宙線】

うちゅうせん【宇宙線】

うちゅうせん せんびい ほうしやせん うちゅうせん そうじょう かんそく
 宇宙空間に存在する高エネルギーの放射線と、それが地球大気とびこんでできる放射線の総称。地上で観測される
 うちゅうせん うちゅう ちよくせつ うちゅうせん さんそ ちっせ しょうごつ
 宇宙線には、宇宙空間から直接入ってくる1次宇宙線のほかに、大気中の酸素や窒素などと衝突して新たに生じる2
 次宇宙線とがある。1次宇宙線の約90%は光に近い速さでとびまわっている陽子で、のこりの大部分はヘリウムの原子
 かく びやうし かく しょうごつ ぱり ぱり ぼんらい エネルギー
 核である。この粒子が大気中の原子核と衝突してπ中間子・電子などを生じ、π中間子は崩壊してμ粒子となる。地
 たら うちゅうせん エネルギー
 表に達する宇宙線は、主としてμ粒子と電子である。

SDGs
 好評連載中!
 SDGsが
 まんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01300169/>

オーロラ

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を調べてみよう

辞典
お助けAI

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れてよう けんさくする

Gakken 深める学び旅

KidsNet > 辞典 > お > オーロラ

オーロラ

ほつぷやく せんにきやく げんしりょう きょうこう しやつげん でんりそう
北極・南極地方のひじょうに高い上空にときどき見られる発光現象。極光ともいう。出現するのは電離層の地上
100kmくらいところで、色はうすく、白・赤・緑などで、ときには満月より明るくなることもある。形は弧状・
帯状・線状・カーテン状などまちまちであるが、つねに一定の形を保持することはない。◇オーロラは高緯度の
60～70度付近の帯状の地域でよく見られるので、この地域をオーロラ帯という。

Gakken ON AIR
学研の小中学生向け
オンライン塾
春講習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01500599/>

阿Q正伝

The screenshot shows the Gakken KidsNet website interface. At the top, there are navigation buttons for '保護者の方へ' (For guardians) and '教員の方へ' (For teachers). Below that, a row of icons represents different subjects: 自由研究 (Independent Research), ニュース (News), 科学 (Science), 未来の仕事 (Future Jobs), まんがでよくわかるシリーズ (Manga Series), 工場見学 (Factory Visits), and 辞典 (Dictionary). A search bar is present with the text '辞典で探したい言葉を入れよう' and a '検索' (Search) button.

The main content area features a banner for 'Gakken 学研教室' (Gakken Learning Classroom) with the text '夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (Learning Classroom that nurtures children who become engrossed in studying). Below the banner, a breadcrumb trail reads: 'キッズネット > 辞典 > あ > あキューせいいでん【阿Q正伝】'.

The title 'あキューせいいでん【阿Q正伝】' is displayed in large blue characters. Below it, the author 'ルーシヨン かん' (Lu Xun) and the publisher 'あキュー' (Gakken) are listed. The text describes the work as a 1921 publication about a character named Ah Q, centered around his life and events, set in the late Qing Dynasty.

On the right side, there is a colorful illustration for 'SDGsがまんがでわかる!' (SDGs explained in manga!) featuring a robot and children. A blue speech bubble icon with a house symbol is overlaid on the illustration.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100243/>

魯迅

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を投入してみよう

白
お助け
AI

保護者の方へ

教員の方へ

自由研究

ニュース

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

Gakken
深める学び旅

「好き」を
詳しくはこちら

KidsNet > 辞典 > る > ルーション【魯迅】

*ルーション【魯迅】

チョウシンレン
ルーション

(1881～1936) 近代中国の文学者。浙江省紹興の地主の家に生まれた。本名は周樹人。1902年に医学をこころざして来日、仙台医学専門学校（今の東北大学医学部の前身）に入学したが、1905年、東京に孫文を総裁とする中国革命同盟会がつくられるとともに医学専門学校を中退し、文学を通じて革命運動に協力する決意をした。1909年に帰国後は、小説や評論を書きつづけて中国の近代化につくした。おもな作品に『狂人日記』『阿Q正伝』をふくむ小説集『吶喊』がある。

学研の小中学生向け
オンライン塾

Gakken ON AIR
春期講習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary09300026/>

魯迅と東北大学



<https://www.archives.tohoku.ac.jp/old/luxun/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

藤野先生

東北大学史料館 魯迅記念展示室
魯迅と東北大学 —歴史のなかの留学生—
 LUXUN AND TOHOKU UNIVERSITY

日本語 | 中文

トップページ > 魯迅の仙台留学 > 藤野先生

▼ 魯迅の仙台留学

- 東京から、仙台へ
- 医学生周樹人
- 藤野先生
- 医学から文学へ
- 惜別
- 魯迅と「藤野先生」

▶ 学部仙台留學生小史

▶ 展示資料リスト

藤野先生

「藤野先生」こと藤野嚴九郎（ふじの げんくろう）は、福井県出身の解剖学者で周樹人が入学した当時は30歳、ちょうど教授になったばかり。解剖学は一年生の必修科目で、藤野先生の授業は週4時間受講することになっていた。

「私の講義は、筆記できますか」と彼は尋ねた。
 「少しできます」
 「持ってきて見せなさい」

私は筆記したノートを差出した。彼は、受け取って、一、二日してから返してくれた。そして、今後毎週持ってきてみせるように、と言った。持ち帰って開いてみたとき、私はびっくりした。そして同時に、ある種の不安と感激とに襲われた。私のノートは、はじめから終わりまで、全部赤筆で添削してあった。（「藤野先生」より）

藤野嚴九郎教授 1874年(明治7)福井県に生まれ、聖心医学専門学校助教授を経て、1901年(明治34)10月に仙台医専の解剖学担当講師として仙台医専に招かれ赴任した。




https:

//www.archives.tohoku.ac.jp/old/luxun/1_4_luxun.html

魯迅と藤野厳九郎

Language ▼ 音声読み上げ 配色 黒 白 黄 文字サイズ 標準 拡大 表示 テキスト版 スマートフォン版 パソコン版

福井県 組織・部署から探す | サイトマップ サイト内検索 検索
検索したい単語を入力してください

暮らし・環境 医療・福祉 しごと・産業 観光・文化 教育・子育て 県政情報

▼ ガイドナビを開く

ホーム > 観光・文化 > 国際交流 > 国際交流と国際協力 > 魯迅(ろじん)と藤野厳九郎(ふじのげんくろう)について

ツイートする

国際交流

- ▶ 国際交流と国際協力
- ▶ 地域の国際化

魯迅(ろじん)と藤野厳九郎(ふじのげんくろう)について

最終更新日 2023年9月4日 | ページID 007243 印刷

魯迅(ろじん)と藤野厳九郎(ふじのげんくろう) 魯迅和藤野严九郎 (中文)

●解剖学(かいぼうがく)教授・藤野厳九郎
- 祖父と父 -

藤野厳九郎は、1874年7月1日、敦賀県坂井郡下番(しもぼん)村(現在のあわら市下番)に生まれました。厳九郎の家は、江戸時代のはじめから続く医家でしたが、特に、祖父の勤所(きんしよ)は江戸で蘭学者宇田川玄真とその子相庵(ようあん)に学び、父の昇八郎は大阪の有名な蘭学者・緒方洪庵が開いた「適塾」で勉強しました。祖父も父も立身出世を望まず、自分達が学んだ新しい医学を生かして人々のために尽したと言われてています。




https:

//www.pref.fukui.lg.jp/doc/kokusai/rojintogenkuro.html

聞き取れたことはありましたか？

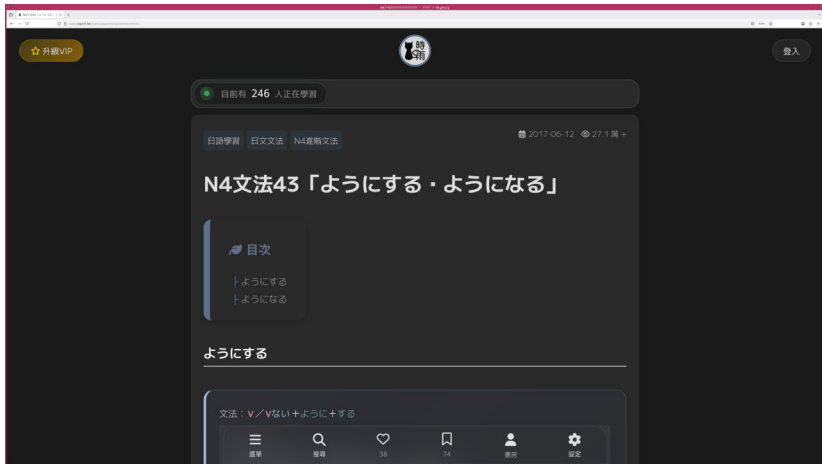
- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
Slido code: 1520341

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「農家が安定して野菜を作り続けられるようにして、供給量や価格が急に変わらないようにします。」
- ▶ 問題: 「… ようにする…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようにする…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようにする…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようにする…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「健康を維持するため、毎日最低でも三種類の野菜を食べるようにします。」

「… ようにする…」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/43>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... ようにする...」の例文

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, the title is 「ようにする」の使い方と例文. A user prompt asks for examples of the phrase 「ようにする」. The AI response explains that 「ようにする」 is used to express a goal or intention, such as 「習慣にしようと努力する」 or 「ある状態になるように計ろう」. It then provides a list of examples under the heading 「1. 習慣・努力目標（自分の行動）」.

「ようにする」を使った例文を作ってください。

◆ 「ようにする」は、**「習慣にしようと努力する」あるいは「ある状態になるように計ろう」** というニュアンスで使われます。

シチュエーション別にいくつか例文を作ってみました。

1. 習慣・努力目標（自分の行動）

「意識してそうしている」「これから気をつける」という時に最もよく使われます。

- 健康のために、毎日野菜を食べるようにしています。
- 寝る前はスマホを見ないようにしましょう。
- 日本語が上手になりたいので、毎日一言でも日記を書くようにしています。

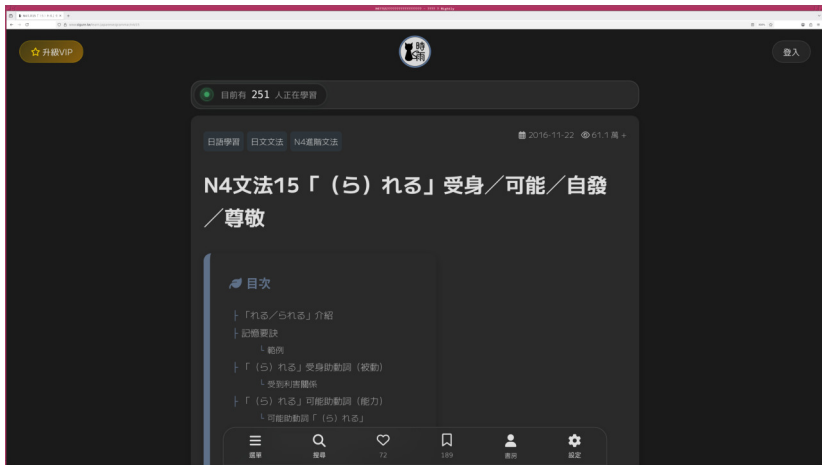
Enter a prompt for Gemini

+ Tools Fast ↓

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「値上げの実施で授業料は年間約 54 万円から 90 万円に引き上げられる。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + れる / られる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + れる / られる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + れる / られる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + れる / られる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「ここは壊されて、新しい建物が建てられる。」

「… 動詞 + れる / られる…」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/15>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「… 動詞 + れる / られる…」の例文

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. On the left, the Gemini logo and a sidebar with a home icon and a document icon are visible. The main chat area contains a blue diamond icon and a text box with the following text:

「れる」または「られる」を使った例文を作ってください。

「れる」「られる」は、日本語で受身（うけみ）、可能、尊敬、自発という4つの異なる意味を持つ非常に重要な助動詞です。

それぞれの意味・使い方に分けて例文を紹介します。

Below the text is a prompt input field with the placeholder text "Enter a prompt for Gemini". To the right of the input field are icons for adding a prompt, tools, and a speed setting set to "Fast".

At the bottom of the chat area, there is a disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)".

On the right side of the interface, there is a window titled "「ようにする」の使い方と例文". Inside this window, there is a sub-window titled "「れる・られる」使い分けクイズ". The sub-window has a progress bar showing "1/10" and a score of "0" (with a red 'X' and a green checkmark). The question is:

1. 次の文の「られる」は、どの意味で使われていますか？
「刺身が食べられますか？」

The possible answers are:

- A. 受身
- B. 自発
- C. 可能
- D. 尊敬

A "Next" button is located at the bottom right of the sub-window.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「受け入れ拡大に伴う語学支援などのコスト増を考えた場合、留学生にも負担を求めるべきだ、との考えからの判断である。」
- ▶ 問題: 「… べき …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… べき …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… べき …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… べき …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今にも雨が降りそうな天気なので、出かけるときは傘を持っていくべきだ。」



王可樂 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 文章分類 > 大家「應該」常來找王可樂哈啞之「はず」、「べき」傻傻分不清楚...

分類 (14)

大家「應該」常來找王可樂哈啞之「はず」、「べき」傻傻分不清楚...

發表於 2019.06.13 分享至 f 消息 鏈

話說中上的許多日語教材書可真是負責任，常常把重點標註地方，不從多做說明地方講得天花亂墜，讓學生看得「五迷三道」，每每得意洋洋，而「真正」的會點卻總是被忽略，特別在許多教材書喜歡用中文來解釋日文，結果也沒詳細說明它們與中文意思的不同.....，今天王可樂已經不存大家講五湖三海的架高，要跟大家講一個日文固定句型一定會出現的句型，這個句型很難不聽，但就是很容易讓人搞不清楚的意思，令人又愛又恨..... (變化中文意思的簡單，又依它日文用法的複雜)，它們就是「はず」與「べき」。

「はず」與「べき」的差別

這兩個對人類的要由在中文裡都解釋為「應該」，可是它們的用法大大不一樣，為了能讓大家充分瞭解它們的不同，並使用下面兩個例句說明。

例句：

- 1.約束しましたから、彼女は来るはずですよ。
→約束已經訂了，她「應該」會來。
- 2.学生はよく勉強するべきですよ。
→學生「應該」認真學習。

大家若發現這兩個例句有什麼不同嗎? 這兩個雖然都是「應該」的意思，但上面的1即是「理想」的意思咯，而2的「應該」則是「真

https://colaneko.jp.com.tw/blog_detail/59

「... べき ...」の例文

Gemini 「ようにする」の使い方と例文

「べき」を使った例文を作ってみてください。

◆ 「べき」は、**「そうするのが当然だ」「義務がある」「強く勧める」**というニュアンスで使われる言葉です。少し硬い響きがあり、自分の意見や社会的な常識を述べる際によく登場します。

使い方のパターン別に例文を紹介します。

1. 義務・当然（～するのが当たり前だ）

社会的なルールや道徳として、そうすべきだと言う時に使います。

- 約束は守るべきです。
- 困っている人がいたら、助けるべきだ。

Enter a prompt for Gemini

+ Tools Fast ↓

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)

https://www.instagram.com/daisuke23888/

- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
 - ▶▶ Slido code: 1520341

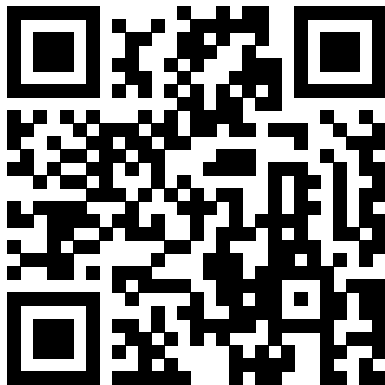
先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>

Slido code: 1520341



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年04月01日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

水資源

連載 わたしたちの地球 +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ 毎日本新聞 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2026年2月10日 (火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

わたしたちの地球

今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるというのです。破産とは、借りたお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間（無料）](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

おせち料理

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | **毎日新聞** | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2026年1月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | 🔍

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」) >

おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

📄 📱 🌐 📺 📖 📧 🗑️ 🖨️

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、ももとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent, along with various utility links like '宅配申込', '組合案内', 'サポート', '新聞登録', and 'ログイン'. The date '2025年1月9日 (金)' is displayed. A search bar is on the right. The main content area features the article title 'クリスマスってどういう日?' under the sub-header 'ニュース知りたいんジャー'. The article is dated '2025/12/3' and is 3748 characters long. A large image of a city skyline at night with Christmas lights is shown. On the right side, there's a call-to-action box for '購読・試読のお申し込み' with three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi.jp. The page title is "テラフォーミング" (Terraforming). The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the concept of terraforming and the role of moss in creating a habitable environment on other planets. The article is categorized under "毎日小学生新聞" (Mainichi Children's News).

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人間の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間（無料）

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

キーワードを入力

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説（朝ドラ）を見えていますか？ アニメ「それいけ！アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間（無料）

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

ハロウィーン

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent, along with various service links like '宅配申込', '組合案内', and 'サポート'. A search bar is located on the right. The main content area features the article title '教えて ハロウィーンの由来' (Teach me the origin of Halloween) under the 'ニュース知りたいんジャー' series. The article is dated '2025/10/22' and is 3558 characters long. A large image of a building at night is visible. On the right side of the article, there's a call-to-action box for '購読・試読のお申し込み' (Subscription/Free Trial Application) with three buttons: '紙で読む' (Read in print), 'デジタルで読む' (Read digitally), and '試し読み一週間 (無料)' (Free 1-week trial).

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

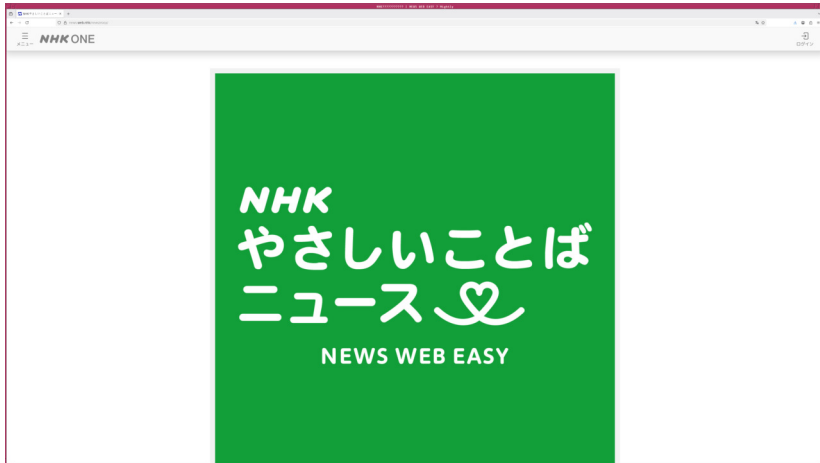
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
 - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
 - ▶ 一つのニュースの長さ是一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
 - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

NHKの「やさしいことばニュース」

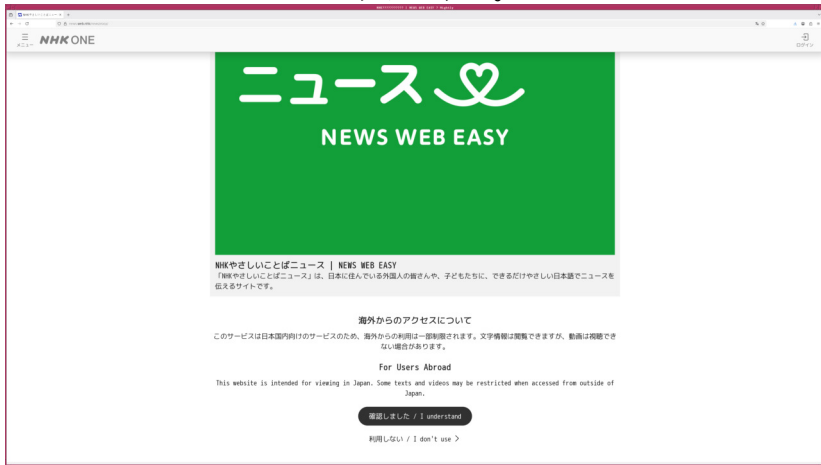


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "6:45~6:50". Below the header, the main content area features a large article with a blue UN flag image. The article title is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates the rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". To the right of the main article is a search bar and a sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters). The sidebar lists weather alerts: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large article with a UN flag image and the headline: 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」 (UN: "The attack by the US and Israel is a violation of the rules"). Below it are three smaller news items: 中東の日本人学校子どもたちが戦争を怖がっている (Middle East Japanese school children are afraid of war), 東京の会社が作ったロケット3回目の打ち上げも失敗 (Tokyo company's rocket 3rd launch also failed), and 京都の三室戸寺しだれ梅がきれいに咲いている (Kyoto's Sanjū-ji temple weeping cherry blossoms are blooming beautifully). On the right, there is a search bar and a weather sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters), listing: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy rain), 竜巻・雷 (Tornado/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy snow).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays eight news items in a 2x4 grid. Each item includes a thumbnail image, a title in Japanese with English subtitles, and a timestamp. The news items are:

- 1. アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている) - 3月4日 19時25分
- 2. フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」) - 3月4日 19時24分
- 3. 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した) - 3月4日 19時23分
- 4. 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」) - 3月4日 19時22分
- 5. トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」) - 3月3日 19時20分
- 6. アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い) - 3月3日 19時19分
- 7. 戦いが続くと天然ガスの値段が上がる心配がある (戦いが続くと天然ガスの値段が上がる心配がある) - 3月3日 19時18分
- 8. 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル) - 3月3日 19時17分

The right sidebar contains two sections:

- 熱中症** (Heatstroke) with a sun icon and a right arrow.
- 地震** (Earthquake) with a house icon and a right arrow.

Below these are two promotional boxes for NHK WORLD JAPAN:

- NHK WORLD JAPAN** がいこくごのニュースと生活・防災情報 (がいこくごのニュースと生活・防災情報) with a checkmark icon.
- がいこくごで災害情報を聴くアプリ (がいこくごで災害情報を聴くアプリ) with a checkmark icon.

At the bottom of the sidebar is another promotional box:

- 日本語を学ぶ (日本語を学ぶ) with a checkmark icon.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



NHK ONE

アメリカとイスラエルがイランを
攻撃 戦いが止まらない
3月2日 19時20分

ホルムズ海峡を船が通ることができ
ない 影響は
3月2日 19時19分

外務省
イランやイスラエルにいる日本人が
国の外に出るのを助ける
3月2日 19時18分

姫路城の料金を 市民でない人は250
0円に上がった
3月2日 19時17分

アメリカとイランの話し合い 意見
がまとまらなかった
2月27日 19時20分

エプスタイン氏の資料 「トランプ
大統領に関係する資料がない」
2月27日 19時19分

桜 いつもの年より早く咲きそう
2月27日 19時18分

WBCが3月始まる 大谷選手が日本
代表の練習に参加
2月27日 19時17分

もっと見る ▼

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュー
ス」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で
きるだけやさしい日本語で
ニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

ラジオ番組について

やさしい日本語で、普通のニュー
ースよりゆっくり伝えます。
外国人やお年寄り、子どもな
ど、みんなが安全に安心して
生活できるように大切なニュー

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, there's a red "R1" rating, the text "NHKラジオ第1", and "NHK ONE ニュース". Below this, it says "月～金 午後6:45～6:50" and "「NHKやさしいことばニュース」について".

The main content area features a large image of the United Nations flag. Below the image, there's a blue "NHK NEWS" logo in the top left corner. The text below the image reads: "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」".

On the right side, there's a search bar labeled "ニュースをさがす" and a "Q" icon. Below the search bar, there's a green section titled "災害で気をつけること" (Disasters to be aware of). It contains four items, each with an icon and a right-pointing arrow:

- たいふう 台風 (Typhoon)
- おおあめ 大雨 (Heavy Rain)
- なつまたき かみなり 竜巻・雷 (Tornado/Lightning)
- つなみ 津波 (Tsunami)

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel is in violation of rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A green audio player overlay is positioned in the center, containing two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Remove kanji reading). The article text below the player discusses the UN's investigation team's views on the attacks in Iran and Israel. On the right side, there is a vertical menu with icons and labels for "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with options to "Listen to news and life/disaster information" and "Listen to disaster information".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is prominently displayed. To its right, there is a button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Readings). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00 duration. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran). On the right side, there is a sidebar with several weather and disaster-related items: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "ニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information) and "災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there are two green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方をつける" (Show kanji reading guides). A video player is embedded below these buttons, showing a play button, a volume icon, and a progress bar. To the right of the main content, there is a sidebar with weather and disaster information: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "News and Life/Disaster Information" and "Disaster Information App".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several names highlighted in color: green for '国連' (United Nations), brown for 'アメリカ' (America) and 'イスラエル' (Israel), and blue for 'イラン' (Iran). A legend at the bottom left explains the highlighting: green for names, brown for countries/cities, and blue for companies/groups. A button labeled 'ことばの色を消す' (Remove color from words) is positioned to the right of the legend. The right sidebar contains navigation links for disaster information and language learning.

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

生活・防災情報

がいくつでも災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text. A legend at the bottom left identifies color-coding for names: a green box for '人の名前' (person's name), a brown box for '国や県、町、場所などの名前' (names of countries, prefectures, towns, and places), and a blue box for '会社やグループなどの名前' (names of companies and groups). A green box with the text 'ことばの色をつける' (Add color to words) is positioned over the legend. The right sidebar features a green header 'このサイトについて' (About this site) and a button labeled 'ENGLISH'.

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

生活・防災情報

がいくつでも災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text explains how to color-code names in the article: a green box for '人の名前' (person's name), a brown box for '国や県、町、場所などの名前' (names of countries, prefectures, towns, etc.), and a blue box for '会社やグループなどの名前' (names of companies or groups). A green box labeled 'ことばの色をつける' (color the words) is positioned next to the legend. At the bottom of the article, there is a button that says 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB) with an external link icon. On the right side of the page, there are several utility buttons: '聴くアプリ' (Listen with app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), 'このサイトについて' (About this site), and 'NHK やさしいことばニュース ポリシー' (NHK Easy Japanese News Policy). A green bar at the bottom right contains the text 'ラジオ番組について' (About radio programs).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main navigation bar includes categories like News, Latest, Society, Politics, Economy, Environment, International, Science & Culture, Sports, and Lifestyle. The featured article is titled "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" (UN Investigation Team: US and Israel's Iran Attack 'Violates UN Charter'). The article is dated 2026年3月5日午前5時39分. Below the title is a "シェアする" (Share) button and a "イラン情勢" (Iran Situation) tag. To the right, there are sections for "最新・注目の動画" (Latest & Featured Videos) showing a video of two people, and "天気予報・防災情報" (Weather Forecast & Disaster Information) with a map of Japan.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and various menu items like 'ニュース', '新着・注目', '社会', '政治', '経済', '気象・災害', '国際', '科学・文化', 'スポーツ', '暮らし', and '深掘り'. The main content area features a large headline: '国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」' (UN investigation team: US and Israel's attack on Iran 'violates UN Charter'). Below the headline is the date '2026年3月5日午前5時39分' and a 'シェアする' button. The article text discusses the UN Human Rights Council's investigation into the Iranian attack on Israel, stating that it is a violation of the UN Charter. To the right of the article is a map of the Middle East region. Below the main article is a '新着ニュース' (New News) section with several items, including '東日本大震災 当時の状況や教訓「震災カルタ」お披露目会 宮城' and 'イランへの軍事作戦は6日目 各国の反応まとめ'.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
 - ▶▶ あすなろ学習室
 - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
 - ▶▶ 中学・学習サイト
 - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生' (Chibi Musu Drill Middle School). The page features a navigation menu with categories like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '算数教材', 'カレンダー', and 'HOME'. A search bar is present at the top. The main content area displays a lesson titled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there are social media sharing buttons for 'LINE', 'Facebook', and 'Twitter'. A paragraph of text explains the lesson's focus on sentence analysis. At the bottom, two sample pages of the worksheet are shown, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. A sidebar on the left contains a '学習プリントの印刷方法' (How to print study prints) section with links for 'Print method', 'Check for printing errors', and 'Print from smartphone', as well as a '中学生 国語' (Middle School Japanese) section with links for 'Reading', 'Middle School High School Reading Practice Print', 'Daily Lesson Names', 'Vocabulary Practice', 'Grammar', and 'Middle School Math'.

<https://happylicilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

あすなろ学習室

国語 社会 算数・数学 理科 英語

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

国語 ことば

文節ってなあに 1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が(ネ)ぼくを(ネ)呼んで(ネ)いる(ヨ)。
上の文は4つの文節からできていることが分かります。

【問題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできています。

ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。
① 鹿に実しい花が咲いた。
② 大きな石がころもころと転がった。
③ こっちはほれいだ。

二次の文を文節に分けなさい。
① 犬が走っている。
② これは私の本である。
③ 僕が教えてあげる。
④ 友達がやってくる。
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。
① 漢字が横を押し流す。
② 危険物を持ち込む。
③ 道路に飛び出す。
④ あなたの字は読みにくい。
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。
① あの人が藤本さんです。
② 私がこの料理を作りました。
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。
④ 風邪をひかないようにしよう。
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。
① 大会で勝ち進むことはかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

数が苦 (数学)

天文学者は読書する
トレジャー・ストーン

仕事モードの顔
文部科学省の教育組合

夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ

★
★
🌧️

天文学者朝顔日記
科学者にダイヤ
宇宙についていく
数が苦 (数学)
ブルーバックス
宗教1
天文学者は読書する
トレジャー・ストーン

仕事モードの顔
文部科学省の教育組合
夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ

★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

「...」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか...。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら...。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

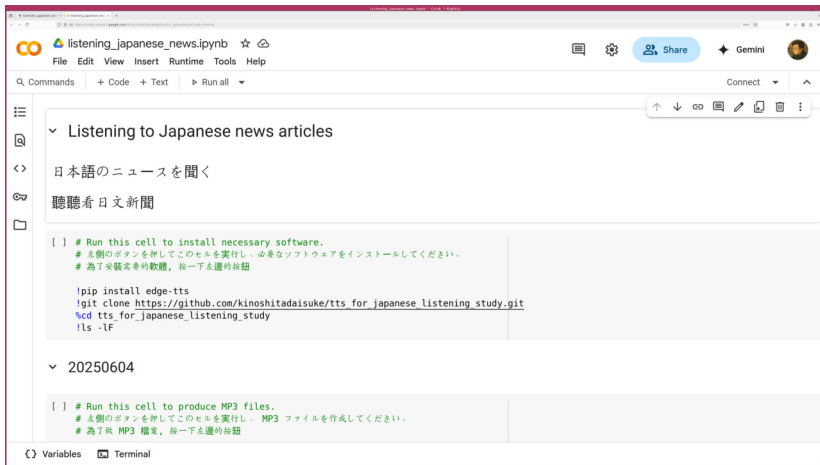
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab Jupyter Notebook with the following content:

```
File Edit View Insert Runtime Tools Help
```

Commands + Code + Text Run all

Connect

Listening to Japanese news articles

日本語のニュースを聞く

聽聽看日文新聞

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

20250604

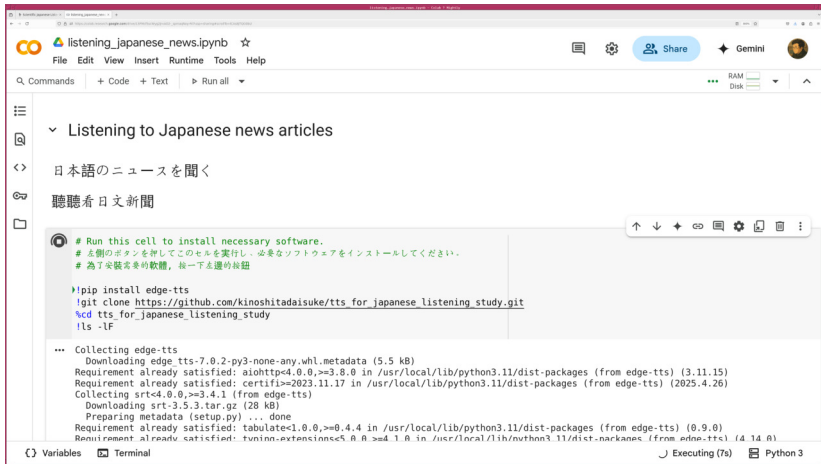
```
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Variables Terminal

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



listening_japanese_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

RAM Disk

Listening to Japanese news articles

日本語のニュースを聞く

聴聴看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

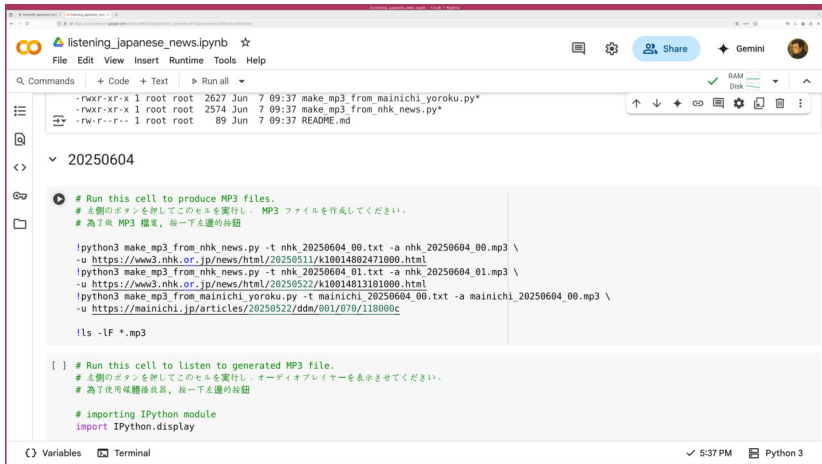
```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

() Variables Terminal Executing (7s) Python 3

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help), a toolbar with "Share" and "Gemini" buttons, and a command palette. The notebook content is as follows:

```
Commands + Code + Text Run all
-!wxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-!wxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-!w-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

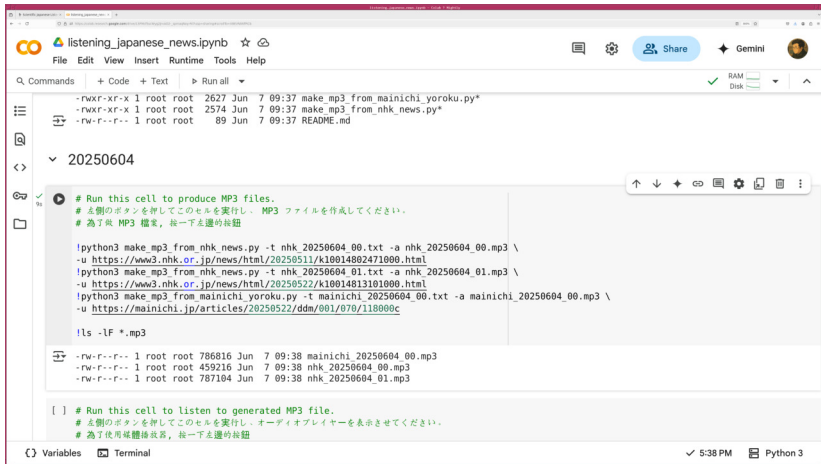
!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with "Share" and "Gemini" buttons. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

Below the code cell, a folder named "20250604" is expanded, showing a list of files:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

The output of the cell shows the following files:

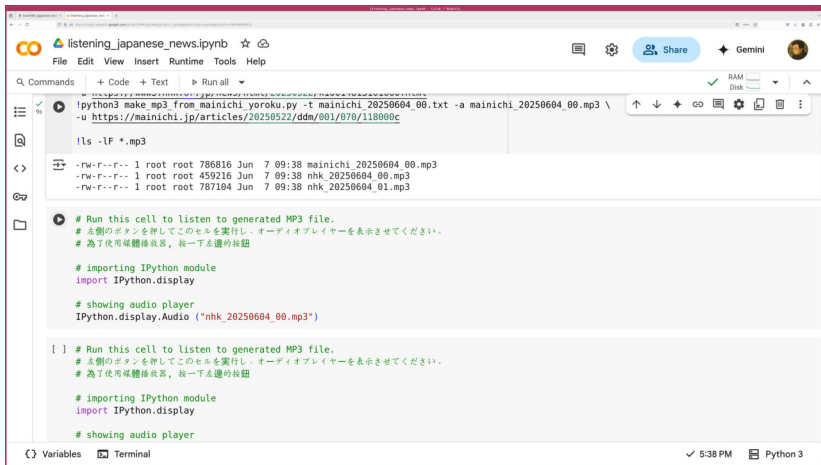
```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the output, a second code cell is visible, providing instructions on how to listen to the generated MP3 files:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

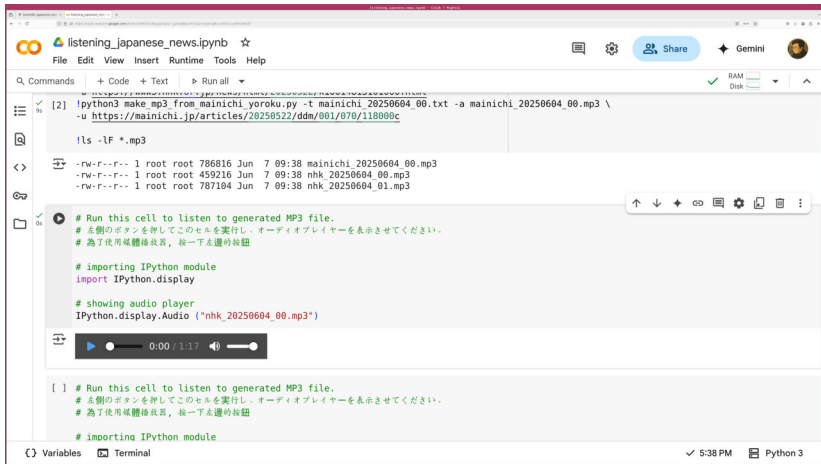
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

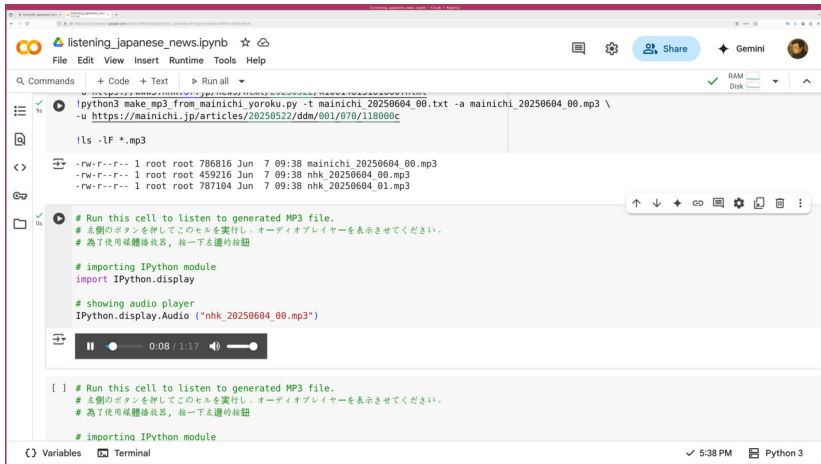
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook with the following content:

```
listening_japanese_news.ipynb
```

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

```
# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio("nhk_20250604_00.mp3")
```

[] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

```
# importing IPython module
```

Variables Terminal 5:38 PM Python 3

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'Mi+' buttons. The main chat area contains a grey bubble with the following text: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below this, a response from ChatGPT is shown: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

Then, the corrected text is displayed: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』が4月13日から始まりました。」

Next, the explanation for the correction is shown: 修正ポイントの説明: 「が始まりました」。主語である「ソックラウン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and several buttons: '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. Below the search bar, a small note reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクワーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response is: ◆ 素敵な文ですね! より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか?

修正案1: より自然な表現
タイの田正月を祝う「ソクワーン」は、4月13日に始まりました。

修正案2: 開始を強調
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクワーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the ChatGPT logo and a 'Share' button are visible. The main chat area contains a user message in a grey bubble: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the AI's response is shown in a white bubble: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 This is followed by the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」. Then, the AI provides a list of correction points: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 with the explanation 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 with a downward arrow icon. At the bottom, there is an input field with the text 'Ask anything' and several icons for different functions like Search, Reason, Deep research, and Create image. A small disclaimer at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks to revise a Japanese sentence about Wat Arun temple in Bangkok. The AI responds with a blue star icon and a message: "承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。" Below this, two revision options are shown: "修正案1: より自然な表現" and "修正案2: 賑わいの様子を強調". Each option includes a revised sentence. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini
2.0 Flash

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

◆ 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

修正案1: より自然な表現

バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。

修正案2: 賑わいの様子を強調

バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area features a light orange callout box with the following Japanese text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the AI provides feedback: とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」. It then lists two correction points: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 At the bottom, there is a text input field with the placeholder text 「このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてください。」 and a 'Message Copilot' header above a 'Quick response' dropdown menu.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is an input field with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Then it lists three suggestions:

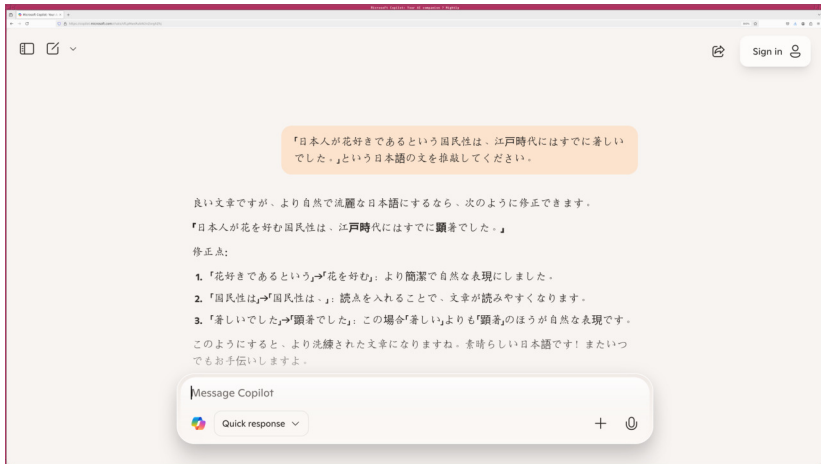
- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

There are two suggested responses:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**
恐竜化石の発見数が日本で最も多い福井県で、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

At the very bottom of the interface, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書きました。この文を推敲してください。

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

『恐竜の化石が国内で最も多く見つまっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。』

修正点:

- 『最も多く見つまっている福井県で』→『国内で最も多く見つまっている福井県で』『国内で、』を加えることで、『最も多く』の範囲を明確にしました。
- 『開設します。』→『開設されます。』『開設します。』だと主体が曖昧ですが、『開設されます。』とす

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

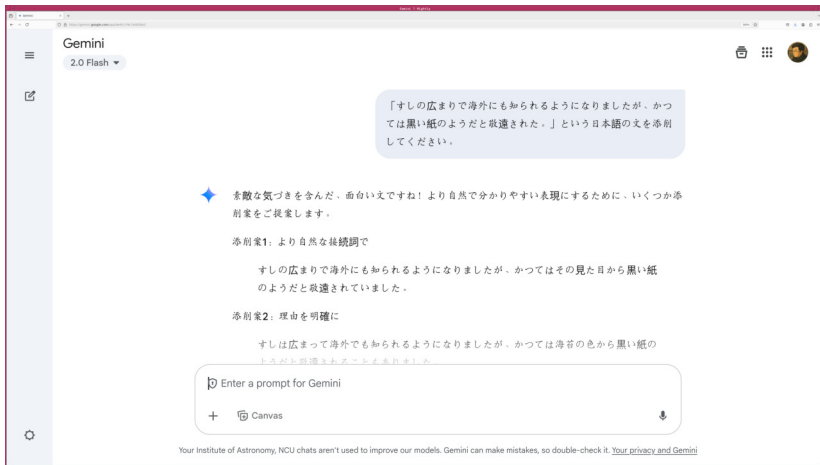
Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the correction: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", and "Create image". A small note at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence. The AI responds with a blue star icon and a message: "素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね! より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。" (Great observation! Here are some suggestions to make the text more natural and easier to understand.)

Two revision options are provided:

添削案1: より自然な接続詞で
すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

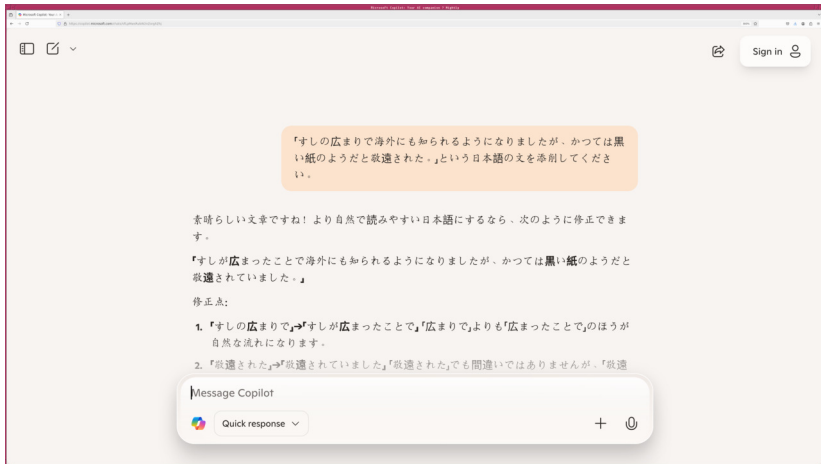
添削案2: 理由を明確に
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されておりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較?

論文繳交?

离校手續?

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

09/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 × 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源

資源種類
圖書 (2)

出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇" by Darakwon Publishing, translated by Guan Xingwei and Liu Jianchi. The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇" by the same publisher and translators. The website header includes navigation links such as "重新查詢", "圖書館首頁", "資料庫檢索", and "期刊檢索". The search bar also includes options for "圖書館目錄" and "本校館藏".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X / 圖書館目錄 / 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 圖書館館藏 線上資源

資源種類 圖書 (2)

出版年 主題 作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. On the left, a '書籍分類' (Book Categories) sidebar lists various genres like '商管·財經', '多媒體電子書', '文學·小說', etc. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image, author 'DARAKWON', and publication details. A QR code and a '線上書' button are also present.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 [登入](#)

國立中央大學 [您好](#)

熱門關鍵字: [異本海峽](#) [遠見天下](#) [時報](#) [親子天下](#)

圖書館全部書籍 [全部欄位](#) [查詢](#) [適用查詢](#)

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Airiti Reader APP掃碼

[線上書](#)

[借書](#)

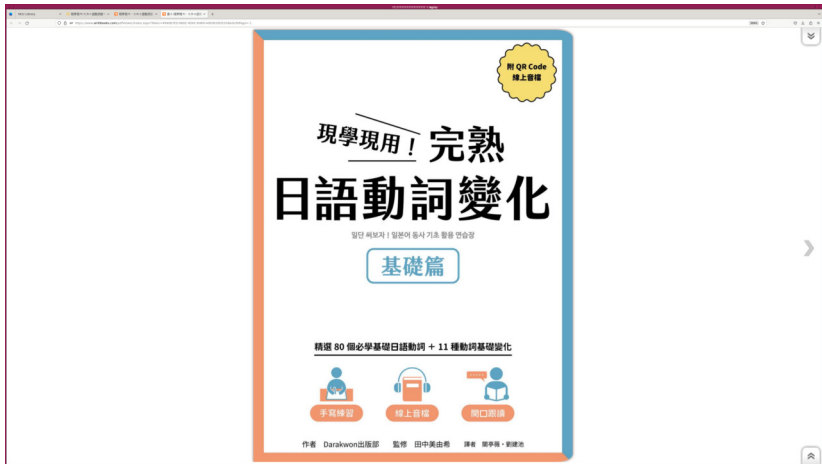
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>