

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 03 月 25 日

# 科學日文聽力練習

— Session 83 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

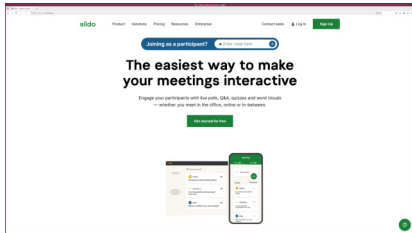
- › 這是「科學日文聽力練習」
  - ›› 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - ›› 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- › 我們 20:00 開始
  - ›› 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - ›› 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - ›› 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- › 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - ›› Slido: <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
  - ›› Slido code: 1520341
- › 活動網頁
  - ›› <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

# 你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
- › Slido code: 1520341



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)

## 今、新聞記事を読んでいます

---

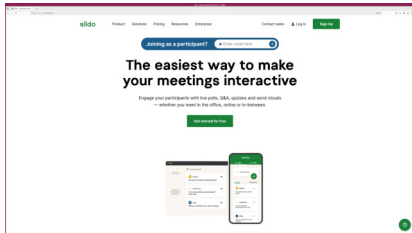
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
- › Slido code: 1520341



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュースのこぼれ' (News Spillover) and a 'この連載をフォロー' (Follow this series) button. Below that, the site logo '毎日新聞' (Mainichi News) is visible along with navigation links like '宅配申込' (Home delivery application), '総合案内' (General information), and 'サポート' (Support). The date '2026年3月23日 (月)' (Monday, March 23, 2026) is displayed. A secondary navigation bar lists various categories like 'トップ' (Top), '最新記事' (Latest news), '特集' (Special features), '連載' (Series), '政治' (Politics), '経済' (Economy), '国際' (International), '社会' (Society), '暮らし' (Life), 'スポーツ' (Sports), 'カルチャー' (Culture), '地域' (Local), 'オピニオン' (Opinion), and 'スポニチ' (Sports Nitchi). A search bar is located on the right side of this bar.

The main content area features a breadcrumb trail: '毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)'. Below this, the article title is 'ニュースのこぼれ 地球温暖化' (News Spillover: Global Warming). The article's metadata shows '毎日小学生新聞 | 2026/1/10 | 496文字' (Mainichi Elementary School News | 2026/1/10 | 496 characters).

The article text begins with: '地球は、太陽の光のエネルギーで暖められています。暖められた地球からも熱が出て、地球を覆う大気が暖められます。この時に大気で熱を吸収しているのが「温室効果ガス」で、吸収されなかった熱は宇宙へ放出されるなどしています。' (The Earth is warmed by the energy of sunlight. The warmed Earth also releases heat, and the atmosphere covering the Earth is warmed. At this time, the heat absorbed by the atmosphere is 'greenhouse gases', and the heat not absorbed is released into space, etc.)

On the right side of the article, there's a call to action box: '購読・試読のお申し込み' (Subscribe/Trial application). It contains three buttons: '紙で読む' (Read in print), 'デジタルで読む' (Read digitally), and '試し読み一週間 (無料)' (Free one-week trial reading).

At the bottom of the page, a blue banner reads: '初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >' (First month 99 yen!! Read all paid articles on Mainichi News Digital. Sign up now >).

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260110/kei/00s/00s/011000c>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)  
Slido code: 1520341

## 今、新聞記事を読んでいます

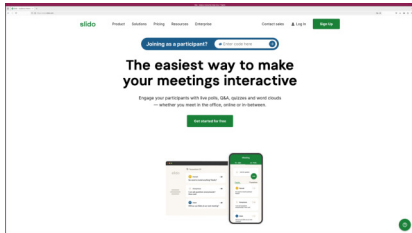
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
- › Slido code: 1520341



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with '毎小ニュース' (Mainichi News) and a search bar. Below that, the date '2026年3月23日 (月)' is displayed. The main content area features the article title '科学 鹿児島に新種の鳥 国内45年ぶり' (Science: A new bird species discovered in Kagoshima, Japan's 45th anniversary). The article text, written in Japanese with some characters highlighted in red, describes the discovery of a new bird species in the Tokara Islands of Kagoshima Prefecture. It mentions the involvement of the Yamashiro Bird Research Institute (Chiba Prefecture) and the Forest Research Institute (Iwate Prefecture). The article is dated 2026/3/20 and is 645 characters long. On the right side, there are three buttons: '購読・試読のお申し込み' (Subscribe/Trial), '紙で読む' (Read in print), and 'デジタルで読む' (Read digitally). Below these, there's a '試し読み一週間 (無料)' (Free one-week trial) button. At the bottom of the article, there's a banner for '初月99円!!' (First month 99 yen!!) for the digital news service.

毎小ニュース

## 科学 鹿児島に新種の鳥 国内45年ぶり

毎日小学生新聞 | 2026/3/20 | 645文字

鹿児島県のトカラ列島にいるムシクイ科の鳥が新種だと分かりました。山階鳥類研究所（千葉県）や森林総合研究所（茨城県）などの研究チームは「トカラムシクイ」と名付け、18日に発表しました。国内で新種の鳥類が報告されたのは、1981年のヤンバルクイナ以来45年ぶりのことです。

ムシクイは全長十数センチメートルのオリーブ色の鳥です。伊豆諸島（東海）のイイジマムシクイと同種と考えられてきました。しかし、約

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260320/kei/00s/00s/010000c>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)  
Slido code: 1520341

## 今、新聞記事を読んでいます

---

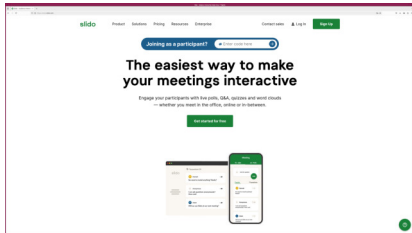
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

## 聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
- › Slido code: 1520341



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there is a navigation bar with '連載 余録' and a search bar. Below this, the date '2026年3月23日 (月)' is displayed. The main navigation menu includes categories like '朝刊', '夕刊', '紙面ビューアー', 'メールマガジン', '毎日パズル', 'まいぽ', '毎日新聞', '宅配申込', '総合案内', 'サポート', '新規登録', and 'ログイン'. A secondary menu lists various topics such as 'トップ', '最新記事', '特集', '連載', '政治', '経済', '国際', '社会', '暮らし', 'スポーツ', 'カルチャー', '地域', 'オピニオン', and 'スポコチ'. A search bar is located on the right side of the menu.

The main content area features a blue banner with the text: 【センバツ速報】英明リードのまま試合は終盤へ、高川学園の反撃なるか

Below the banner, the article title is '余録 人工知能 (AI) を無制限に…'. The subtitle is 'オピニオン | 朝刊1面'. The metadata indicates '毎日新聞 | 2026/3/23 東京朝刊 686文字'.

The article content includes a photo of two men in a meeting. The text reads: '人工知能 (AI) を無制限に軍事利用させてもいいのか——。米新興企業アンソロピックとトランプ政権の対立劇は、AIの深刻なリスクを浮き彫りにした▲2021年に設立された同社は、AIの安全性を重視する'.

At the bottom of the article, there is a blue banner with the text: '初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >'. The word 'Advertisement' is also visible on the right side of the article content.

https:  
//mainichi.jp/articles/20260323/ddm/001/070/122000c

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

## 質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
  - ▶▶ 意味のわからない言葉
  - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R](https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R)  
Slido code: 1520341

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- 意趣返し いしゅがえし
- 窮地 きゅうち
- 御用達 ごようたし
- 懸念 けねん
- 警鐘 けいしょう

## 温室効果ガス

無料なお助けAI機能が実装されました!  
 気になる言葉を入れてみよう

おんしつ AI

保護者の方へ

教員の方へ

自由研究

ニュース

科学

未来の仕事

まんがでわかるシリーズ

工場見学

辞典

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れてよう

🔍 けんさくする

🎮 キッズネット > 📖 辞典 > 🇯🇵 お > 📖 おんしつこうかガス【温室効果ガス】

## おんしつこうかガス【温室効果ガス】

地表から放出される赤外線せきしうれんを吸収しやすく、地球の温暖化あんだん かんけいに関係する大気中の気体きたい。温暖化ガスともいう。  
 二酸化炭素にさんかたんそ・メタンあさんかちつそ・亜酸化窒素いっせんかちつそ（一酸化窒素）いちいだい・フロンふろん・代替フロンなどをさすが、温暖化あんだんにかかわる度合いは、  
 二酸化炭素にさんかたんそが50%以上をしめる。  
 二酸化炭素にさんかたんそが50%以上をしめる。

SDGsがまんがでわかる!  
 好評連載中!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01500622/>

## ムシクイ

日本の野鳥識別図鑑

検索ワードで検索

ログイン

分類で見る 分類ツリーで見る 投稿する

子どもが取りえをつくれるアプリ All取りえをリリース

分類 陸鳥 野山にいる スズメ目 ムシクイ科

ムシクイ科  
Phylloscopidae

この分類を編集 解説 シェア

Artale 高得枚数を争おう、誰先だ！  
人気順 100 枚目

別冊忘子(情熱集)

人気順 新着順

人気順は閲覧数やいいね！の数を反映しています。閲覧したい写真には、いいね！をどうぞ。

ムシクイ属 (935)

センダイムシクイ 201件	メボソムシクイ上種(種... 89件	オオムシクイ 58件	エリムシクイ 44件

分類で見る  
分類ツリーで見る  
写真を投稿する  
My図鑑一覧  
コミュニティ  
鳥の名前質問コーナー  
野鳥のフリートーク  
運営コミュ  
野鳥観察記録  
未設定の投稿一覧  
ツリーエディタ  
この図鑑ガイド  
写真の利用について

<https://zukan.com/jbirds/internal14909>

## Anthropic

ANTHROPIC

Research Economic Futures Commitments Learn News Try Claude

**AI research and products that put safety at the frontier**

AI will have a vast impact on the world. Anthropic is a public benefit corporation dedicated to securing its benefits and mitigating its risks.

**What 81,000 people want from AI**

The largest study ever done on AI and how it's shaping lives around the world.

Read more →

<https://www.anthropic.com/>

## 聞き取れたことはありましたか？

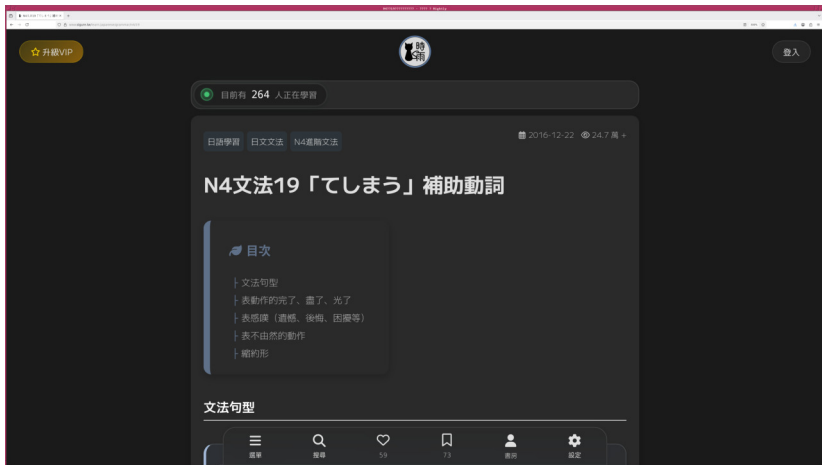
- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>  
Slido code: 1520341

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「ところが温室効果ガスが増えると、大気で吸収される熱が増えてバランスが崩れ、地球の温度も **上がってしまいます**。」
- ▶ 問題: 「… てしまう …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… てしまう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… てしまう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… てしまう …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「車を運転していたとき、速度を出し過ぎて交通違反の罰金を払うことに **なってしまった**。」

# 「... てしまう...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/19>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 「... てしまう...」の例文

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, the title is 「てしまう」の例文とニュアンス. A system message in a light blue bubble says 「てしまう」を使った例文を作ってください. The AI's response starts with a blue star icon and explains that 「てしまう」 has two main nuances: completion (完了) and regret/accident (後悔・残念). It then provides a list of examples under the heading 「後悔・失敗」のニュアンス. At the bottom, there is a text input field with the placeholder 「Enter a prompt for Gemini」 and a 'Tools' button.

「てしまう」の例文とニュアンス

「てしまう」を使った例文を作ってください。

◆ 「てしまう」は、大きく分けて\*\*「完了（すっかり終わる）」と「後悔・残念（意図せずそうなる）」\*\*という2つのニュアンスで使われます。

日常生活でよく使う形をいくつか作ってみました。

---

1. 「後悔・失敗」のニュアンス  
(やってしまった、困った、という気持ちが含まれます)

- 「宿題を家に忘れてしまいました。」
  - うっかり忘れて困っている様子。
- 「ダイエット中なのに、ケーキを食べてしまった。」

Enter a prompt for Gemini

Tools Fast ↓

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)

https://www.instagram.com/daisuke23888/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「国家安全保障を脅かす「供給網上のリスク」にも指定され、市場全体から締め出されかねない窮地に陥った。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + かねない…」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + かねない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + かねない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… 動詞 + かねない…」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「寒いのに薄着でいると、風邪を引きかねない。」

# 「... 動詞 + かねない...」の使い方

The screenshot shows a webpage from '王可楽' (Wang Ke Le) with a navigation bar and a search bar. The main content area features a blue banner for 'ニュース 社群貼文' (News Community Post) and a large background image with the text 'ーションインフォメ'. Below this, there is a section titled '「〜かねる」・「〜かねない」' (Intermediate N2). The article explains the usage of these phrases, providing an example about a company cutting staff and a list of uses for '〜かねる' in business contexts. A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is visible in the bottom right corner of the article.

王可楽  
關於我們 免費資源 課程分類 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 文法解析「〜かねる・〜かねない」

ニュース  
社群貼文

ーションインフォメ

「〜かねる」・  
「〜かねない」

〜かねる 「無法〜」、「很難〜」

従業員をカットして、経営不振を解消しようという  
会社のやり方には私は納得しかねる。  
對於解僱員工解雇，來解決經營不善的作法我無法理解。

中高級 (N2)

文法解析「〜かねる・〜かねない」

「〜かねる」跟「〜かねない」是我們「N2中高級及讀解」的文法，雖然兩者  
是有些近似的對立關係，但它們的使用情況，意思並不是相反的。

「〜かねる・〜かねない」的特徵

1. 「〜かねる」用於商務會話

「〜かねる」常用於商務會話中，用來表示因為心理上的原因，而「無法〜」  
或「很難〜」。

我要體驗

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/471](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/471)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 「... 動詞 + かねない...」の例文

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, the title is 「てしまう」の例文とニュアンス. Below the title, there is a light blue prompt bubble containing the text 「かねない」を使った例文を作ってみてください. The main content area features a blue star icon followed by an explanation of the phrase 「かねない」. The explanation states that it is used for negative predictions and is often used in a warning or cautionary context. Below this, there is a section titled 「1. 日常生活での例文」 (1. Examples in daily life) with a sub-heading 「(不注意や放置が悪い結果を叩くケース)」 (Cases where carelessness or neglect leads to bad results). A bulleted list provides two examples: 「そんなにスピードを出したら、大きな事故を起こしかねないよ。」 and 「事故が起きる危険性を警告しています。」. At the bottom of the chat area, there is a text input field with the placeholder 「Enter a prompt for Gemini」, a plus sign, a tools icon, and the word 「Tools」. To the right of the input field are the words 「Fast」 and a download icon. At the very bottom of the page, there is a small disclaimer: 「Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)」.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「アンソロピックの警鐘を、日本を含む国際社会は重く受け止めるべき **だろう**。」
- ▶ 問題: 「… だろう …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… だろう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… だろう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… だろう …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「今度の週末には桜が満開になっている **だろう**。」

# 「... だろう...」の使い方

The screenshot shows a webpage from 'Dai Suke' (王可素) with a navigation bar and a search bar. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' and 'メーションインフォ'. Below this is a lesson card titled '「推測」大不同！ ~だろう vs ~らしい'. The card includes a cartoon character thinking and a text box with the question '私の傘は妻が持っていただろうか？ 我的妻子拿走了嗎？'. To the right of the card, there is a section titled '初級 (N4) 絶対入門的「だろう」跟「らしい」' with a paragraph of text and a list of four points explaining the usage of these words. A red button labeled '我要體驗' is visible in the bottom right corner of the page.

「推測」大不同！  
~だろう vs ~らしい

初級 (N4)  
絶対入門的「だろう」跟「らしい」

日本語中、「だろう」跟「らしい」都可用於推測；也就是可用於「好像～吧？」的表態。那麼請問大家，「だろう」跟「らしい」有什麼不同呢？

以下又該國中級單字表正確吧？

1. 今朝雨が降った（**だろう** 雨らしい）。傘が濡れています。
2. 天候では、今はもう秋になって、涼しい（**だろう** 雨らしい）。
3. 天気予報によると、来週台風がある（**だろう** 雨らしい）。
4. 本の傘はいつかいい雨が降っていった（**だろう** 雨らしい）。

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/137](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/137)

# 「... だろう...」の例文

Gemini 「てしまう」の例文とニュアンス

「だろう」を使った例文を作ってください。

◆ 「だろう」は、自分の推測や判断を送る時や、相手に同意を求める時に使われる表現です。丁寧な形にすると「でしょう」になりますね。

使い方のパターン別に、いくつか例文を挙げてみます。

---

**1. 推量 (おそらく〜だと思う)**

根拠に基づいた予想や、確信に近い推測を表します。

- 「明日の午後は、雨が降るだろう。」
- 天気予報や雲の様子を見て予想しています。
- 「今の時間なら、彼はもう家に着いているだろう。」

Enter a prompt for Gemini

+ Tools Fast ↓

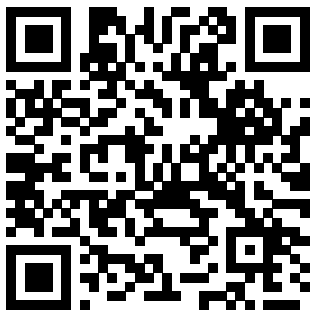
Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini is AI and can make mistakes. [Your privacy and Gemini](#)

https://www.instagram.com/daisuke23888/

- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
  - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - ▶▶ <https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>
  - ▶▶ Slido code: 1520341

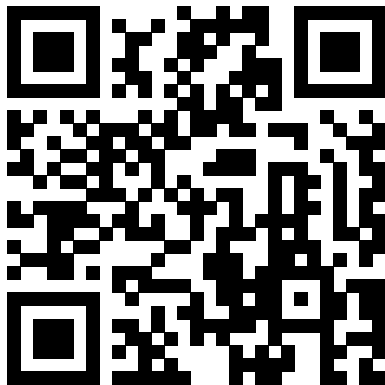
## 先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/udkWt43SQJSBU9YFAfHT7R>

Slido code: 1520341

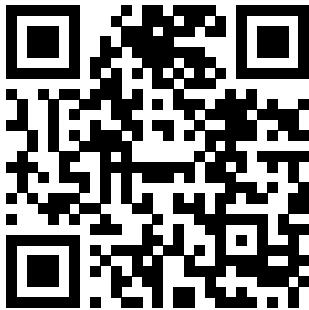


請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## 次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年04月01日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## 水資源

連載 わたしたちの地球 +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ 毎日本新聞 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2026年2月10日 (火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

### わたしたちの地球

## 今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の力だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるということです。破産とは、借りたお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間（無料）](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## おせち料理

The screenshot shows a web browser displaying a news article on the Mainichi Shimbun website. The page title is "おせち料理" (Osechi Ryori). The article is dated 2025年12月30日 (December 30, 2025) and is 3286 characters long. The main headline is "おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう" (Enjoy Osechi Ryori with Happiness, Understanding the Meaning and Enjoying the Taste). The article text discusses the significance of Osechi Ryori for the New Year, mentioning that it is a traditional offering to the gods and a symbol of good wishes for the coming year. The page also features a sidebar with social media sharing options (Twitter, Facebook, etc.) and a right-hand sidebar with buttons for "紙で読む" (Read in Print), "デジタルで読む" (Read Digitally), and "試し読み一週間(無料)" (Free 1-week trial).

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | 毎日新聞 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | [ログイン](#)

2025年12月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ |

< [毎日小学生新聞 \(北海道では「北海道小学生新聞」\)](#)

### おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間\(無料\)](#)

https://www.instagram.com/daisuke23888/

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

## クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent. The article title is 'クリスマス' (Christmas). The main content area features the sub-header 'ニュース知りたいんジャー' and the main title 'キリスト教から生まれた伝統行事 クリスマスってどういう日?' (A traditional festival born from Christianity, what is Christmas?). Below the title, it says '毎日小学生新聞 | 2025/12/3 | 3748文字'. There is a large image of a city skyline at night with Christmas lights. On the right side, there's a sidebar with '購読・試読のお申し込み' (Subscribe/Trial) and three buttons: '紙で読む' (Read on paper), 'デジタルで読む' (Read on digital), and '試し読み一週間(無料)' (Free 1-week trial).

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

## テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi News. The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main text discusses the concept of terraforming (地球化) and the research of Professor Fujita (藤田知道) at Hokkaido University. It mentions that the research aims to use moss (コケ) to green the moon and Mars as a first step towards making them habitable for humans. The article also includes a photo of Professor Fujita holding a petri dish with moss. On the right side of the article, there are buttons for "紙で読む" (Read in print), "デジタルで読む" (Read digitally), and "試し読み一週間 (無料)" (Free one-week trial). The URL at the bottom of the screenshot is https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説(朝ドラ)を見えていますか？ アニメ「それいけ!アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間(無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

## ハロウィーン

連載 ニュース知りたいんジャー +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ **毎日新聞** 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2025年1月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュース知りたいんジャー

### 教えて ハロウィーンの由来

毎日小学生新聞 | 2025/10/22 3558文字

X  
LINE  
Facebook  
B! (Bilibili)  
Bookmark  
Email

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

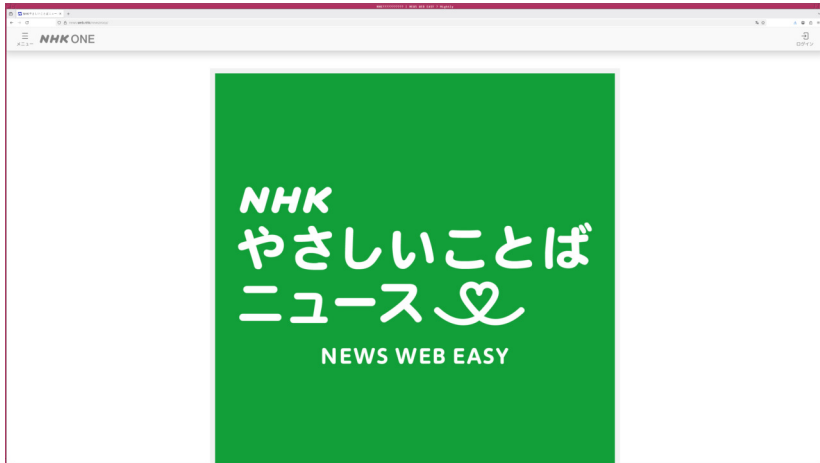
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
  - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
  - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
  - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
  - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
  - ▶ 一つのニュースの長さ是一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
  - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

## NHKの「やさしいことばニュース」

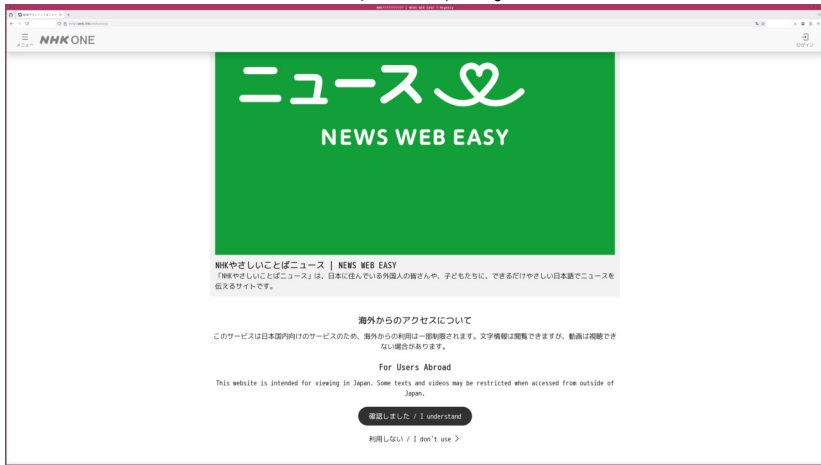


<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "6:45~6:50". Below the header, the main content area features a large article with a UN flag image. The article title is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attacks by the US and Israel violate the rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". To the right of the main article is a search bar and a sidebar titled "ニュースをさがす" (Search for news). The sidebar has a green header "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters) and lists several categories: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy rain), "電巻・雷" (Power outages and lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

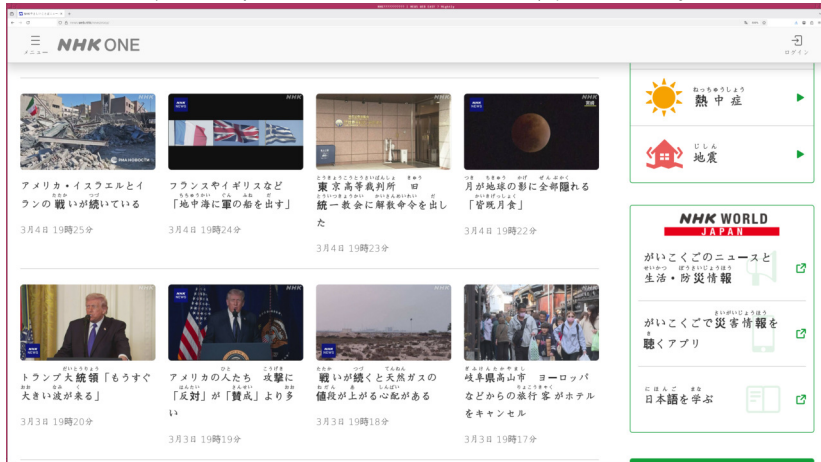
# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large news article with a UN flag image. The title is '国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」' (UN: 'Attack by the US and Israel violates rules'). Below the title is the date and time: '3月5日 19時20分'. To the right of the main article is a search bar and a weather sidebar titled '災害で気をつけること' (Things to be careful of in disasters). The sidebar lists: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy Rain), 竜巻・雷 (Tornadoes/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy Snow). Below the main article are three smaller news thumbnails: '中東の日本人学校子どもたちが戦争を怖がっている' (Children of Japanese schools in the Middle East are afraid of war), '東京の会社が作ったロケット3回目の打ち上げも失敗' (Tokyo company's 3rd rocket launch also failed), and '京都の三室戸寺しだれ梅がきれいに咲いている' (Weeping plum blossoms in Kyoto's Sanjū-ji Temple are in full bloom).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays eight news items in a grid. Each item includes a thumbnail image, a title in Japanese with an English subtitle, and a timestamp. The news items are:

- 1. アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (USA, Israel, and Iran's war continues) - 3月4日 19時25分
- 2. フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (France, UK, etc. send military ships to the Mediterranean) - 3月4日 19時24分
- 3. 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (Tokyo High Court orders dissolution of Unified Church of God) - 3月4日 19時23分
- 4. 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (Total lunar eclipse) - 3月4日 19時22分
- 5. トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (President Trump: A big wave is coming soon) - 3月3日 19時20分
- 6. アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (Americans: More opposition than support for the attack) - 3月3日 19時19分
- 7. 戦いが続く天然ガスの値段が上がる心配がある (War continues, gas prices rising) - 3月3日 19時18分
- 8. 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (Gifu Prefecture Takayama City: Travelers from Europe cancel hotel reservations) - 3月3日 19時17分

The right sidebar contains two sections:

- 熱中症** (Heatstroke) with a sun icon and a play button.
- 地震** (Earthquake) with a house icon and a play button.

Below these is the **NHK WORLD JAPAN** section, which includes links to news and disaster information, and a link to download the NHK World Japan app.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area displays four news items in a grid:

- アメリカとイスラエルがイランを攻撃 戦いが止まらない**  
3月2日 19時20分
- ホルムズ海峡を船が通ることができない 影響は**  
3月2日 19時19分
- イランやイスラエルにいる日本人が国の外に出るのを助ける**  
3月2日 19時18分
- 姫路城の料金を 市民でない人は2500円に上がった**  
3月2日 19時17分
- アメリカとイランの話し合い 意見がまとまらなかった**  
2月27日 19時20分
- エプスタイン氏の資料 「トランプ大統領に関係する資料がない」**  
2月27日 19時19分
- 桜 いつもの年より早く咲きそう**  
2月27日 19時18分
- WBCが3月始まる 大谷選手が日本代表の練習に参加**  
2月27日 19時17分

At the bottom of the main content area is a button labeled "もっと見る" (View more).

On the right side, there is a green sidebar with the following content:

- このサイトについて
- 「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。
- ENGLISH
- NHK やさしいことばニュース ポリシー
- ラジオ番組について
- やさしい日本語で、普通のニュースよりゆっくり伝えます。
- 外国人やお年寄り、子どもなど、みんなが安全に安心して生活できるように大切なニュー...

<https://news.web.nhk/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "月～金 午後6:45～6:50". Below the header is a search bar with the text "ニュースをさがす". The main content area features a large image of the United Nations flag. Below the image, the text reads "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」". To the right of the main content, there's a sidebar with a green header "災害で気をつけること" and a list of weather alerts: "台風", "大雨", "電巻・雷", and "津波".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date: "2026年3月5日 19時20分". A green audio player overlay is positioned in the center, containing two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Hide kanji reading). The article text below the player discusses the UN's investigation team's views on the attacks in Iran and the rules of international law. On the right side, there is a vertical menu with icons for "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with options to "Listen to news and life/disaster information" and "Listen to disaster information app".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is prominently displayed. To its right, there is a button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Readings). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran). To the right of the main content is a sidebar with four items: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "ニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information) and "災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, the date and time are "2026年3月5日 19時20分". There are two green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方をつける" (Show kanji reading guides). Below these is a video player with a play button, volume control, and a progress bar showing 0:57. To the right, there is a vertical menu with icons and text for "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with options to "聞くアプリ" (Listen with app) and "生活・防災情報" (Life and disaster information).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays news text with highlighted names. A legend at the bottom left identifies the colors: green for names, brown for locations, and blue for organizations. A button labeled 'ことばの色を消す' (Remove word color) is positioned to the right of the legend. The right sidebar contains navigation options like '生活・防災情報' and '日本語を学ぶ'.

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前  
... 国や県、町、場所などの名前  
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

生活・防災情報  
がいくつでも災害情報を聴くアプリ  
日本語を学ぶ

このサイトについて  
「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text. A legend at the bottom left identifies color-coding for names: a green box for '人の名前' (person's name), a brown box for '国や県、町、場所などの名前' (names of countries, prefectures, towns, etc.), and a blue box for '会社やグループなどの名前' (names of companies or groups). A green box with the text 'ことばの色をつける' (Add color to words) is positioned over the legend. The right sidebar features a green header 'このサイトについて' (About this site) and a button labeled 'ENGLISH'.

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

生活・防災情報

がいくつでも災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text explains how to color-code words in the article: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for organizations. A button labeled 'ことばの色をつける' (Color the words) is positioned next to the legend. At the bottom of the article, there is a button that says 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB). On the right side of the page, there are several utility buttons: '聴くアプリ' (Listen app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), 'このサイトについて' (About this site), and 'NHK やさしいことばニュース ポリシー' (NHK Easy Japanese News Policy). A green bar at the bottom right contains the text 'ラジオ番組について' (About radio programs).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース (News), 新着・注目 (New & Featured), 社会 (Society), 政治 (Politics), 経済 (Economy), 気象・災害 (Weather & Disasters), 国際 (International), 科学・文化 (Science & Culture), スポーツ (Sports), 暮らし (Lifestyle), and 深掘り (Deep Dive). The main content area features a large video player showing the UN flag with the NHK NEWS logo in the top left corner. Below the video, the headline reads "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" (UN Investigation Team: US and Israel's Iran Attack "Violates UN Charter"). The date and time are "2026年3月5日午前5時39分". A "シェアする" (Share) button is visible. To the right, there is a section for "最新・注目の動画" (Latest & Featured Videos) showing a video of two people, and a "天気予報・防災情報" (Weather Forecast & Disaster Information) section with a map of Japan.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main content area features a news article with the headline 「国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」」 and a sub-headline 「イラン情勢」. The article text discusses the UN Human Rights Council's investigation into the Iranian attack on Israel, stating that it is a violation of the UN Charter and that the attack should be immediately stopped. It also mentions that the UN Charter prohibits the use of force against the territorial integrity and political independence of states. A sidebar on the right contains a weather map and a section for 「新着ニュース」 (New News) with several items, including a report on the Great East Japan Earthquake and news about Iran's missile attacks.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
  - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
    - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
  - ▶▶ あすなろ学習室
    - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
  - ▶▶ 中学・学習サイト
    - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

# 文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生' (Chibi Musu Drill Middle School). The page features a navigation menu with categories like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '算数教材', 'カレンダー', and 'HOME'. A search bar is present at the top. The main content area displays a lesson titled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there are social media sharing buttons for LINE, Facebook, and Twitter. A description of the lesson is provided, followed by two preview images of the lesson content, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. A sidebar on the left contains a '学習プリントの印刷方法' (How to print learning printouts) section with links for 'プリント印刷方法・印刷の不具合', '金額が決まって印刷されない時は', and 'スマホから印刷する方法'. Below this is a '中学生 国語' section with links for '漢字', '中学・高校 漢字練習プリント', '日経の月の名前 漢字 練習・テスト', '国語 文法', and '中学 国語文法プリント・テスト'. At the bottom of the sidebar, there is a '中学生 数学' section with links for '中学1年生 数学プリント', '中学2年生 数学プリント', '中学3年生 数学プリント', and '中学生 【計算】力養成プリント'.

<https://happylicilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 文を文節に分ける問題

あすなろ学習室

国語 社会 算数・数学 理科 英語

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

## 国語ここ

### 文節ってなあに1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が(ネ)ぼくを(ネ)呼んで(ネ)いる(ヨ)。  
上の文は4つの文節からできています。

【問題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできています。

ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://gakusyuu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

# 文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社  
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集  
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集  
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集  
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画  
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題  
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。  
① 鹿に美しい花が咲いた。  
② 大きな石がころもろと転がった。  
③ こっちはほれいだ。

二次の文を文節に分けなさい。  
① 犬が走っている。  
② これは私の本である。  
③ 僕が教えてあげる。  
④ 友達がやってくる。  
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。  
① 漢字が横を押し流す。  
② 危険物を持ち込む。  
③ 道路に飛び出す。  
④ あなたの字は読みにくい。  
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。  
① あの人が藤本さんです。  
② 私がこの料理を作りました。  
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。  
④ 風邪をひかないようにしよう。  
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。  
① 大会で勝ち進むことばかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>




これは天文学者を夫にもつ奥サマが、三鷹キャンパス内にあった天文台官舎に住んでいたときの出来事をイロイロと書きつづったページです。

<p><b>天文台観察日記</b></p> <p>暑ならではの観察眼で天文学者「夫」の生態を描いた問題作!!</p> <p>科学者にダイヤ / 学会についていく / 夏の夜 (数学) / プルーバックス / 完敗 / 天文学者は読書する / トレンダー・ストーン / 仕事モードの娘 / 京都科学省出張組 / 夫のお仕事? / ナイショ、ナイショ</p>	<p><b>天文台官舎へのみち</b></p> <p>官舎にホレこんで入居するまでの対余談話をつづったページ</p> <p>聖地 / 物置小屋? / 娘の中の一軒家たち / 空気があふく / 音楽入居申請書 / 朝刊のダメモシ / 高輪の日に家 / やぶ蚊の猛攻 / ナイ / 真夏の車列大作戦</p>	<p><b>天文台官舎新築日記</b></p> <p>めでたく結婚! 「新築」となったワタシの官舎での日々</p> <p>天文台の官舎 / ウチの官舎 / 原近邊道・本町編 / ヤモシとウツ / 平流の大修理 / 燃えろ! 大工魂 / 妻のハーブガーデン / 真つ陽やお</p>	<p><b>天文台官舎マダム日記</b></p> <p>新築を卒業し、主婦のうまみを覚えつつあった頃のお話</p> <p>自然栽培する家 / ハワイへ行くのに冬支度 / 衣替え / 壁にはりつく妻 / 肉質の粉砕器 / うさぎ、うさぎ / 空を飛びやがーい! (たまさんバヤク) / 夫の癖は「いやし系」/ トレンディのお家</p>	<p><b>天文台トレンディ官舎日記</b></p> <p>ブームの先陣を行く昭和30年代の生活のあれこれ</p> <p>初陽 / ここはトトロの森 / 幸つひを祝いた! 舞い入る舞踏会 / その1 怪得! 土まおれになる密着空間 / その2 驚愕! 未公開クラ写真 / その3 ミッショーン・インポッシブル / 高野の正博とオツツと動物園と静寂の森/ ほよらトトロの森</p>
<p><b>天文台 梅 日記</b></p> <p>見学コースの梅 / 2003年 天文台梅日記 (観覧メモ)</p> <p><b>天文台 桜 日記</b></p> <p>見学コースの桜 / 2002年 天文台桜日記 (観覧メモ)</p>	<p><b>裏NAO I</b></p> <p>天文台マダム通信!</p> <p>「三鷹・星と宇宙の日」取組法 (2009年発表) / なげNAO?</p>	<p><b>超・裏NAO I</b></p> <p>天文台のマニアックすぎる話</p> <p>空中四重奏? / 国土地理院? / 助走橋? / 動物舎? (uso) / ミステリーストーン? / 古井戸 / おむすび / 観音 / 神としか / 扇? (uso) / 漢方薬 / 御神木</p>	<p><b>定点観測フォトギャラリー</b></p> <p>リレー</p> <p>一年間、毎月同じ位置からほぼ同じアングルでスナップ写真を撮ってみました</p>	<p><b>天文台前バス時刻表</b></p> <p>(2001年03/3版)</p> <p>天文台見学、観望会のお供りにご利用くださいませ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●天文台前→池中央駅方面</li> <li>●天文台前→京王線、小田急線方面</li> <li>●天文台前→伊豆大井、新島、池津線方面</li> <li>●線路・駅バス・タクシー情報</li> </ul>

天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



数が苦 (数学)

天文学者は読書する  
[トレジャー・ストーン](#)  
 仕事モードの節  
[文部科学省読書組合](#)  
 夜のお仕事?  
[ナイショ、ナイショ](#)  
 ★  
 ★  
  
 天文学者朝日誌  
[科学者にダイヤ](#)  
[宇宙についていく](#)  
[数が苦 \(数学\)](#)  
[ブルーバックス](#)  
 読書1  
 天文学者は読書する  
[トレジャー・ストーン](#)  
 仕事モードの節  
[文部科学省読書組合](#)  
 夜のお仕事?  
[ナイショ、ナイショ](#)  
 ★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

The screenshot shows a web browser window with a red border. The page content is as follows:

「**7月11日に起こったこと。**」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いだの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか…。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザ
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
  - ▶▶ Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
  - ▶▶ [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

### 新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Google Colab Jupyter Notebook with the following content:

```
File Edit View Insert Runtime Tools Help
Share Gemini
Commands + Code + Text Run all
Listening to Japanese news articles
日本語のニュースを聞く
聽聽看日文新聞
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF

20250604

[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The notebook content includes:

- Section: "Listening to Japanese news articles"
- Text: "日本語のニュースを聞く"
- Text: "聴聴看日文新聞"
- Code cell with instructions in Japanese and code:

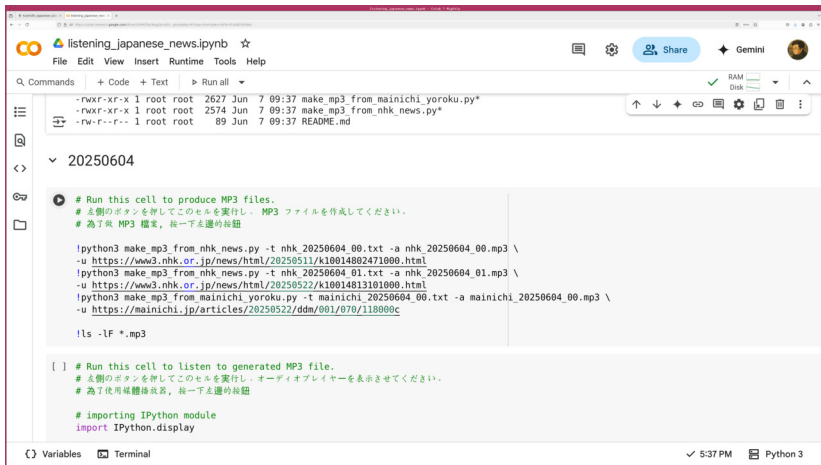
```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- Output of the code cell:

```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text ▶ Run all
RAM Disk
↑ ↓ + ↻ ⌂ ⚙️ 🗑️ ⋮

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

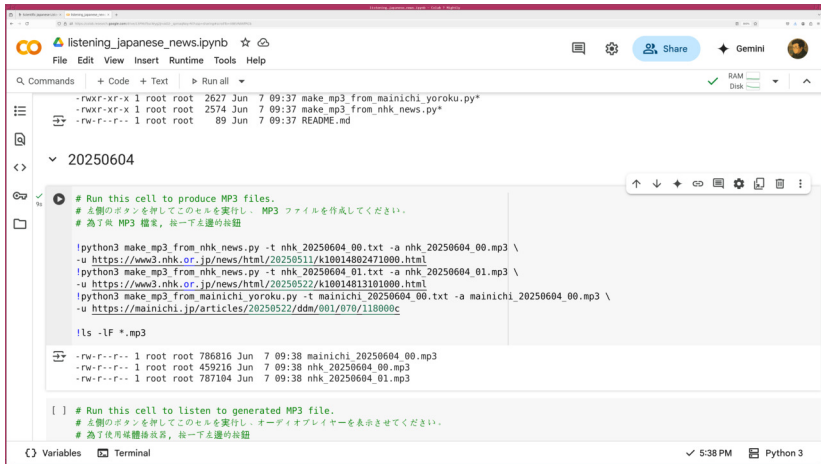
!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with "Share" and "Gemini" buttons. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

Below the code cell, a file browser view shows a folder named "20250604". Inside this folder, there are three MP3 files:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

```
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
```

```
!ls -lF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

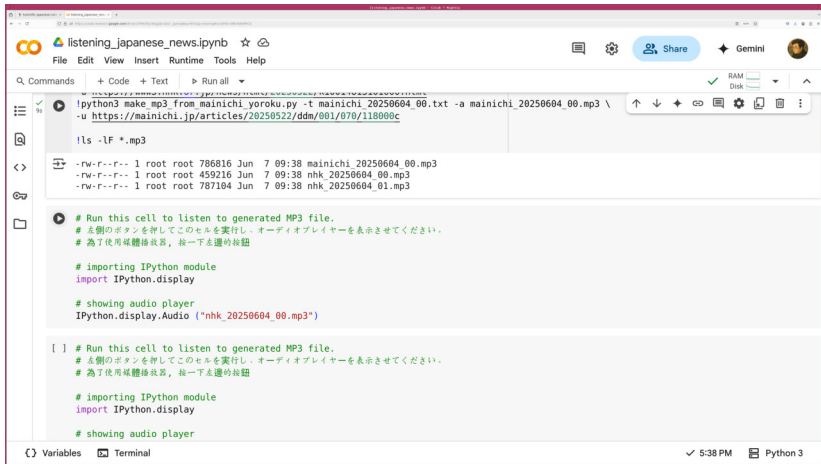
Below the file browser view, there is another code cell with instructions:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

The bottom status bar shows "Variables", "Terminal", "5:38 PM", and "Python 3".

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

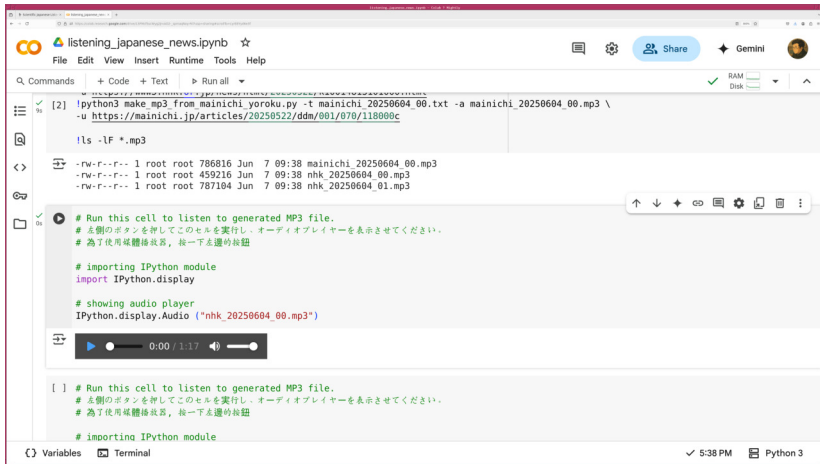
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

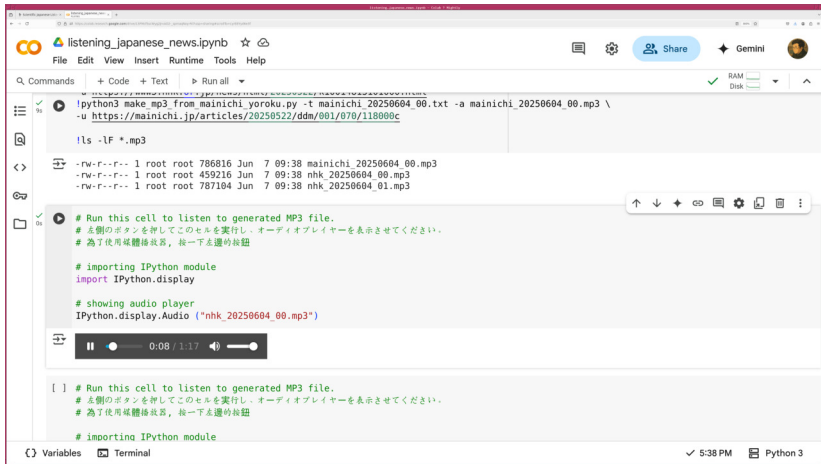
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for sharing and a user profile. The main chat area contains a message from the user: 「タイの田正月を祝う『ソクラーン』を4月13日が始まりまし た。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。 Below this is a response from ChatGPT: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。 This is followed by a horizontal line and the text: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソクラーン』が4月13日から始まりました。」 Another horizontal line follows, and then the text: 修正ポイントの説明: Below this is a list item: • 「が始まりました」。主語である「ソクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。 At the bottom of the chat area is the input field with the text "Ask anything" and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. Below the input field is a small disclaimer: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクフーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 素敵な文ですね! より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか?

修正案1: より自然な表現  
タイの田正月を祝う「ソクフーン」は、4月13日に始まりました。

修正案2: 開始を強調  
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクフーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'M+' buttons. The main chat area contains a user message in a grey bubble: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this is the AI's response: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 This is followed by the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the AI provides an explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 A small downward arrow icon is positioned between the two points. At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and buttons for '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". The user's prompt is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

Then it provides two suggestions:

**修正案1: より自然な表現**  
バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。

**修正案2: 賑わいの様子を強調**  
バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

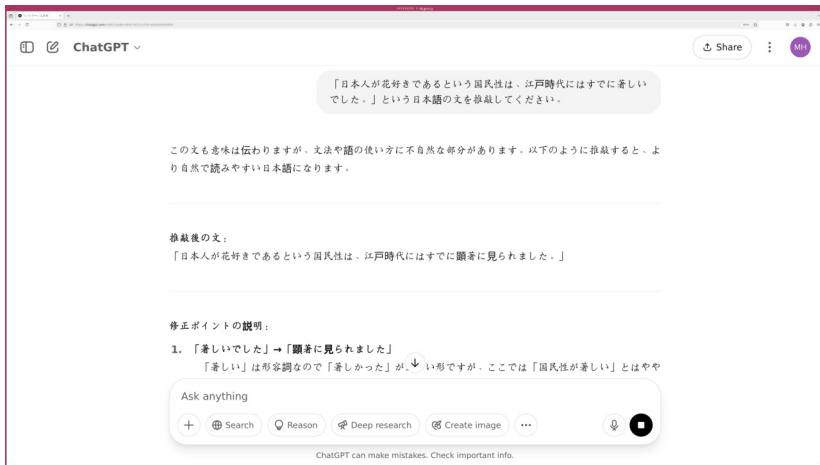
## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area contains a light orange box with the following Japanese text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the original text is shown: とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the corrected text is shown: 修正点: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 This is followed by a concluding sentence: このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。 At the bottom, the 'Message Copilot' input area is visible with a 'Quick response' dropdown menu and a plus icon.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

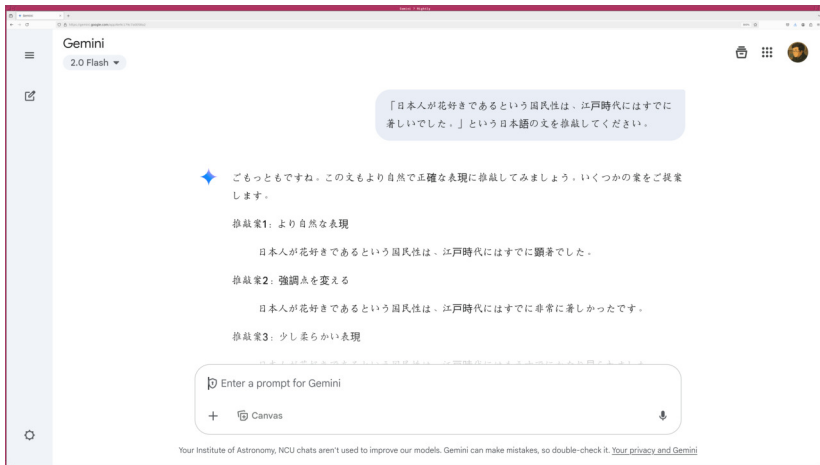
推敲後の文:  
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:  
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」  
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small note at the very bottom says "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Then it lists three suggestions:

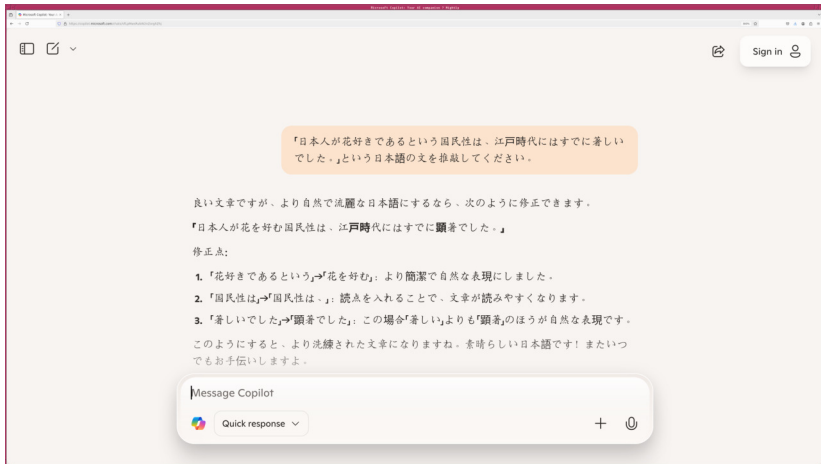
- 推敲案1: より自然な表現  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'M+I' buttons. The main chat area contains a message from the user: 「作文の練習として『恐竜の化石が最も多く見つっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。』という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。」. Below this is a response from the AI: 「とてもよく書けています！ 意味もはっきり伝わっており、内容的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。」. This is followed by a section titled 「推敲後の文：」 with the corrected text: 「恐竜の化石が最も多く見つっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」. Next is a section titled 「修正ポイントの説明：」 with a list item: 「1 『恐竜』を『恐竜』に修正。」. At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and buttons for '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

There are two suggested responses:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**  
恐竜化石の発見数が日本で最も多い福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**  
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

『恐竜の化石が国内で最も多く見つまっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。』

修正点:

- 『最も多く見つまっている福井県で』→『国内で最も多く見つまっている福井県で』『国内で』を加えることで、『最も多く』の範囲を明確にしました。
- 『開設します』→『開設されます』『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

Message Copilot

Quick response

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the changes: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", and "Create image". A small note at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 (Sushi has become known overseas, but it was once looked down upon as if it were black paper). Below the prompt, a blue star icon indicates a suggestion. The text says: "素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね! より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。" (I noticed some interesting points, and it's a fun text! To make it more natural and easier to understand, I have some suggestions.)

**添削案1: より自然な接続詞で**

すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

**添削案2: 理由を明確に**

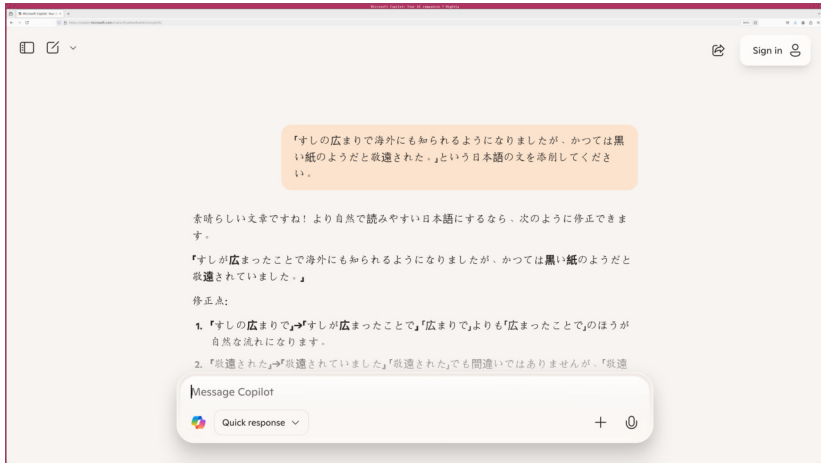
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されてきました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area displays a text correction example. An orange callout box contains the original text: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the corrected text is shown: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」. Underneath, the correction points are listed: 修正点: 1. 「すしの広まりで」→「すしが広まったことで」「広まりで」よりも「広まったことで」のほうが自然な流れになります。 2. 「敬遠された」→「敬遠されていました」「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
  - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日本語動詞変化 基礎篇”
  - 作者: Darakwon 出版部
  - 译者: 關亭薇, 劉建池
  - 出版者: 日月文化出版
  - 出版日期: 2023

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生  
畢業專區

論文比較?

論文繳交?

离校手續?

借還權區啟用 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀  
公共政策 & 管理知能  
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇" by Darakwon, published in 2023. The second result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇" by Darakwon, also published in 2023. The website interface includes a navigation bar with options like "重新查詢", "圖書館首頁", "資料庫檢索", and "期刊檢索". There is also a sidebar on the left with filters for "排序規則", "僅顯示", "資源種類", "出版年", "主題", and "作者".

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

圖書 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果

已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示

圖書館館藏 線上資源

資源種類

圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇" by Darakwon Publishing, translated by Guan Xingwei and Liu Jianchi. The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇" by the same publisher and translators. The website header includes navigation links such as "重新查詢", "圖書館首頁", "資料庫檢索", and "期刊檢索". The search bar also includes options for "圖書館目錄" and "本校館藏".

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果  已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示  圖書館館藏  線上資源

資源種類  圖書 (2)

出版年 主題 作者

1 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

**現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯**

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. On the left, a '書籍分類' sidebar lists various categories like '商管·財經', '多媒體電子書', '文學·小說', etc. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image, author 'DARAKWON', and publication details. A QR code and '線上書'/'借書' buttons are also present.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 [登入](#)

國立中央大學 [您好](#)

熱門關鍵字: [異本海峽](#) [遠見天下](#) [時報](#) [親子天下](#)

圖書館全部書籍 [全部欄位](#) [查詢](#) [適用查詢](#)

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

[收藏](#) [購買書目](#) [分享](#)



請用Airiti Reader APP掃碼

[線上書](#)

[借書](#)

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>