

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 03 月 18 日

科學日文聽力練習

— Session 82 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

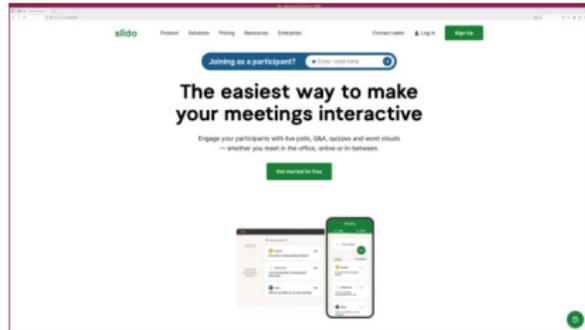
- › 這是「科學日文聽力練習」
 - ›› 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ›› 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- › 我們 20:00 開始
 - ›› 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ›› 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ›› 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- › 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ›› Slido: <https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>
 - ›› Slido code: 4084722
- › 活動網頁
 - ›› <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>
- › Slido code: 4084722



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>

今、新聞記事を読んでいます

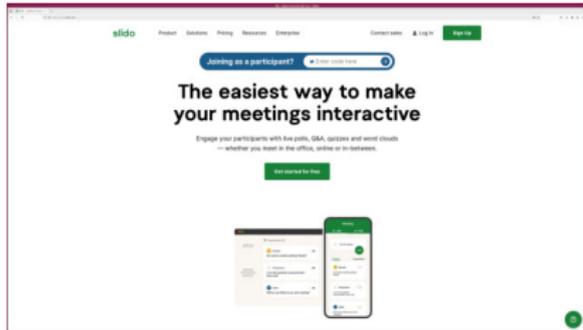
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>
- › Slido code: 4084722



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

連載 ニュースのことば + この連載をフォロー 連載一覧 >

ニュースのことば
半導体

毎日小学生新聞 | 2026/2/7 | 514文字

物質には、電気を通す「**導体**」(銅や鉄、アルミニウムなどの**金属**)と、電気を通さない「**絶縁体**」(ゴムやガラスなど)があります。その中間の性質をもつ物質が「**半導体**」です。材料となる物質の代表はシリコン(ケイ素)です。半導体はパソコンやスマートフォン、テレビ、電気自動車など、あらゆる**電子機器**に使われています。このため近年は**重要性**が増しており、国の政治や外交にも関わる**製品**となりました。最先端の半導体製造能力は現在、台湾、韓国、アメリカに集中しています。中国は膨大なお金を使って技術開発を進めています。

【前の記事】
日本オリンピック委員会 (JOC)

【次の記事】
ダム

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間(無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260207/kei/00s/00s/011000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>
Slido code: 4084722

今、新聞記事を読んでいます

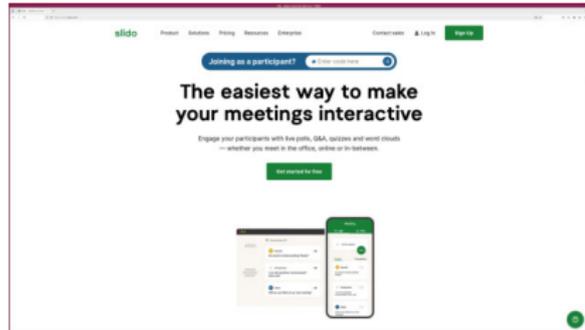
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>
- › Slido code: 4084722



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>

連載 毎小ニュース +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ 宅配申込 | 総合案内 | サポート | [新規登録](#) | [ログイン](#)

2026年3月12日 (木)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

毎小ニュース

科学 ラピスラズリ 新潟で国内初発見

毎日小学生新聞 | 2026/3/6 778文字

古くから世界各地で大切にされてきた
 宝石「ラピスラズリ」が、国内で初めて
 新潟県糸魚川市で発見されました。
 国立科学博物館の研究チームが発表し
 ました。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260306/kei/00s/00s/010000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>
Slido code: 4084722

今、新聞記事を読んでいます

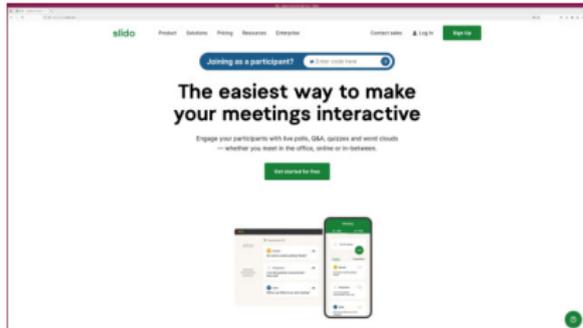
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>
- › Slido code: 4084722



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>

The screenshot shows the Mainichi Shimbun website interface. At the top, there are navigation links for '朝刊' (Morning Edition), '夕刊' (Evening Edition), '紙面ビューアー' (Paper Viewer), 'メールマガジン' (Email Magazine), '毎日パズル' (Daily Puzzle), and 'まいポ' (Mai Po). The main header features the '毎日新聞' logo and a search bar. Below the header, there is a blue navigation bar with '連載' (Serialized) and '余録' (Afterthoughts) tabs. The article title is '「ワタセニア・シンチランス」はホタルイカの学名だ…' (Watasenia sicchiransu is the scientific name of the firefly squid...). The article text explains that 'Watasenia sicchiransu' is the scientific name of the firefly squid, and 'sicchiransu' is a Japanese word meaning 'glowing'. It also mentions that 'Watasenia' is a genus name for many bioluminescent organisms. The article is dated 2026/3/6 and is 623 characters long. There is a small image of a glowing squid and a social media sharing section on the left. At the bottom, there is a blue banner with a '初月99円!!' (First month 99 yen!!) offer for the digital edition.

https:
//mainichi.jp/articles/20260306/ddm/001/070/121000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>
Slido code: 4084722

読み方が難しい漢字の振り仮名

- わたせしょうざぶろう
➤ 渡瀬庄三郎
- がんそ
➤ 元祖
- とやまわん
➤ 富山湾
- ていちなみ
➤ 定置網
- りょうてい
➤ 料亭
- ちようほう
➤ 重宝
- みずあげだか
➤ 水揚げ高
- たじまちほう
➤ 但馬地方
- そこびきあみりょう
➤ 底引き網漁
- にじゅうしせつき
➤ 二十四節気
- しゅん
➤ 旬
- るり
➤ 瑠璃

半導体

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

夢中になって勉強する子
を育てる学研教室

キッズネット > 辞典 > は > はんどうたい【半導体】

***はんどうたい【半導体】**

金属と絶縁体の中間の抵抗率をもつ物質をいう。すなわち、 $10^{-4} \sim 10^7 \Omega \cdot \text{cm}$ 程度の抵抗率をもつ物質が半導体である。半導体の電気伝導の機構は金属と大きく異なり、電気伝導に関係するものとして電子とホール（電子が不足した状態のところ）の2種類がある。N型半導体、P型半導体がよく使われる。

SDGsがまんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100770/>

ケイ素 (珪素, シリコン)

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工機見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

夢中になって勉強する子
を育てる学研教室

キッズネット > 辞典 > け > ケイ素【ケイ素】

ケイ素【ケイ素】

げんそ けいそ けい、しやうこうじゆせいけいそ てんぜんたん じよる
 元素記号Si, 原子番号14, 原子量 28. 1。岩石圈の主要構成成分。シリコンともいう。天然産のケイ砂を電気炉の中の炭で還元すると得られる。結晶性のもものと無定形のものがあり、結晶性のは、かたてでもろい。空気中でじよらん、いじよ、ざんそ、いじよ、ちつせ、はんのう、ていけい、じよらん、せこう
 は常温で安定、400℃以上で酸素と、1000℃以上では窒素と反応する。無定形のは容易に燃焼する。ケイ素鋼やケイ素樹脂などの原料。

Gakken ON AIR
学研の小中学生向け
オンライン塾
春期講習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02400080/>

ラピスラズリ

天然生活

HOME > 美しい鉱物の世界 | 幸運を呼ぶ石「ラピスラズリ」と勾玉にも使われた神聖な石「翡翠」



美しい鉱物の世界 | 幸運を呼ぶ石「ラピスラズリ」と勾玉にも使われた神聖な石「翡翠」

2025-11-29

美しい鉱物の世界 | 翡翠 | 翡翠

Summary

美しい鉱物の魅力を知りたい……。天然生活編集部内の鉱物好きみなみたりが、自らの鉱物コレクションを持ち寄りました。今回は、青色が美しい「ラピスラズリ」と、さまざまな色が入った「糸魚川の翡翠6種類セット」。それぞれ、ツタンカーメンのマスクに使われたり、日本の材料になったりと、歴史が深い鉱物たちです。ぜひ、その魅力を堪能してください。

詳細を見る 購入 販売

https://tennenseikatsu.jp/_ct/17803624

ラピスラズリ



宝石百科辞典 > 分析とグレーディング > 教育 > 見聞 > リサーチ&ニュース > GIAについて >

ラピスラズリの歴史と伝承

LEARN MORE ABOUT LAPIS

Explore lapis history, research, quality factors, and more in the GIA Gems Encyclopedia.

READ MORE

グラジュエイトジェモロジスト (GG) ディプロマ

ダイヤモンドやカーストーンの研修を 受講します。

詳細

何世紀もの間、アフガニスタンは最も高品質のラピスラズリの産地を誇っています。

歴史家は、人間とラピスラズリの間のリンクが6,500以上さかのぼると信じています。宝石はメソポタミア、エジプト、中国、ギリシャ、ローマの古代文明で珍重されました。彼らはその鮮やかな、絶妙な色に対してそれを大切にし、サファイアとターコイズのような他の青い宝石をできるだけ多く移置したように珍重しました。

アフガニスタンの南西部にあるバダクシャンは、禁止された輸送がない見れば増えます。切り立った山の頂は17000フィートと信じられないくらい高く、色豊かな宝石で装点されます。上質なラピスラズリの絶景の空。人間は一つのことを求めてそこに自分の道を作ります。

このウェブサイトを使用するか、または受け入れるをクリックすると、当社のCookie Noticeに記載のCookieがより簡単に利用できるようになりました。設定を管理するには、「Manage Settings (設定の管理)」をクリックします。必須でないすべてのCookieを拒否するには、「Decline All (すべて拒否)」をクリックします。

設定を管理 承諾 全て拒否する

https://tennenseikatsu.jp/_ct/17803624

糸魚川

The screenshot shows the Gakken KidsNet website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for '自由研究' (Independent Research), 'ニュース' (News), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでわかるシリーズ' (Manga Understanding Series), '工場見学' (Factory Visits), and '辞典' (Dictionary). Below this is a search bar with the text '辞典で探したい言葉を入れよう' and a '検索' (Search) button. A banner for 'Gakken 学研教室' (Gakken Study Class) is visible, featuring a child and the text '夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (Study Class that nurtures children who become engrossed in studying). The breadcrumb trail shows: キッズネット > 辞典 > い > いといがわ【糸魚川（新潟県の市）】. The main heading is 'いといがわ【糸魚川（新潟県の市）】'. The text below provides information about the city: '新潟西端の日本海に面した都市。江戸時代は松本街道の宿場町としてさかえた。地下資源にめぐまれ、石灰石を利用した工業が行われる。姫川の支流はヒスイの産地で、国の天然記念物に指定されている。フォッサマグナ（糸魚川-静岡構造線）が通る。西方に親不知子不知の海岸がある。◇2005（平成17）年3月19日、能生町・青海町と合併。人口：4.8万。' To the right, there is a colorful illustration for 'SDGsがまんがでわかる!' (SDGs can be understood through manga!) with a blue arrow pointing up.

いといがわ【糸魚川（新潟県の市）】

いとうがわ せいめん せいめん えど まつもとかいどう しゅくぼまち しげん せつがい うよう
 新潟西端の日本海に面した都市。江戸時代は松本街道の宿場町としてさかえた。地下資源にめぐまれ、石灰石を利用
 した工業が行われる。姫川の支流はヒスイの産地で、国の天然記念物に指定されている。フォッサマグナ（糸魚川-
 静岡構造線）が通る。西方に親不知子不知の海岸がある。◇2005（平成17）年3月19日、能生町・青海町と合併。人
 口：4.8万。

SDGsがまんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01200388/>

ヒスイ (翡翠)

新潟県の石 ヒスイ

新潟県の石
2022年
新潟県の
石に選定

新潟県糸魚川市は、「国石」となったヒスイの産地です。2020年に発足した「翡翠を新潟県の石にする会」は、糸魚川産のヒスイを広く周知するために活動しており、署名活動の結果、糸魚川のヒスイが新指定の石となりました。糸魚川市は、その地域がユネスコ世界ジオパークに選定されている子供の宝記念館である糸魚川ヒスイ館や糸魚川ヒスイ村、フィッシャーマダグパークの糸魚川-翡翠構造線の新解説道など、悠久の歳月をかけて地球が生み出した大地の産物を守りながら活用する取り組みを進めています。

ヒスイとは？

unesco
Itaigawa Geopark
World Geopark
アクセス困難エリア表示

アクセスマップ
ジオパークとは
糸魚川ジオパークについて
観光情報と楽しみ方
イベント・新着情報
知りたい、学びたい
ジオパークパートナーと連携団体
パンフレット・ダウンロード

再認定
糸魚川ユネスコ世界ジオパーク

検索ワード

Language

公式オンラインショップ

f i X y

<https://geo-itoigawa.com/igp/jade/>

ホタルイカ

[Gakken 学研出版](#)
キッズネット
なぜ?を楽しく、キッズネット

便利なお助けAI機能が実装されました!
 気になる言葉を調べてみよう

[保護者の方へ](#) [教員の方へ](#)

[自由研究](#) [ニュース](#) [科学](#) [未来の仕事](#) [まんがでよくわかるシリーズ](#) [工場見学](#) [辞典](#)

辞典トップ [検索](#)

[キッズネット](#) > [辞典](#) > [ほ](#) > [ホタルイカ](#)

ホタルイカ

ほい
 深海にすむ発光性のイカ。深さ600mまでにすみ、夜は海の表面近くにくる。富山湾では初夏に産卵のため波打ちぎわまでおしよせるめずらしい現象が見られるが、他の地方ではあまり多くはとれない。外とう膜の長さ：約7cm。
とやまのん しよか さんらん
げんしんよう まく やぐ
さんさ かくち さんたい ほい
 分布：日本各地。（軟体動物 イカ類 ツツイカ目 ホタルイカモドキ科）

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06500296/>

渡瀬庄三郎

北海道大学総合博物館 開館情報 展示 お知らせ 所蔵コレクション 生涯学習支援 研究 学生教育 当館について English

人物紹介 (渡瀬 庄三郎)

HOME / 人物紹介 (渡瀬 庄三郎)

渡瀬 庄三郎 WATASE Shozaburo (1863-1929)



札幌農学校1884年(明治17)卒、1期生産額面次郎の弟、動物学者。1896年に渡米、ジョンズ・ホプキンス大学大学院にて動物形態学を学ぶ。クラーク大学動物学(1890-1895年)、シカゴ大学助教授(1892-1895年)、東京大学教授(1901-1904年)、日本動物学会会長を歴任。日本生物地理学会を創設(1923年)、トカラ列島の豊石島と宝島の際に設けられた生物分布境界線、「渡瀬ライン」により著名。ハブや野猫に駆除のためジャワマンダースをインドから沖縄へ移入。また実験用としてウシガエルを輸入した。「ホタルイカ」を研究し、命名。さらに日本の研究を進め、秋田大の天然記念物指定に尽力したことも知られる。

→ 「実学の精神」に戻る

その他

- アーカイブ検索
- サイトのご利用条件
- サイトマップ
- 個人情報保護の取扱いについて

TOP

<https://www.museum.hokudai.ac.jp/watase/>

ウシガエル

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れてよう

◆ 夢中になって勉強する子を育てる学研教室

[キッズネット](#) > [辞典](#) > [う](#) > [ウシガエル](#)

ウシガエル

食用ガエルともよばれる。ふつう湖沼や湿地にすむ。産卵期は5～8月ごろで、1～2万個に達する卵をうむ。野生化し、「ウーツ・ウーツ」となく。体長：10～18cm（ときに20cm）。分布：アメリカ。ハワイ諸島や日本などに移入され、現在は本州・四国・九州、その他小笠原諸島や沖縄本島などにもすむ。（両生類 無尾目 アカガエル科）

Gakken ON AIR
学研の小中学生向け
オンライン塾
春期講習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01300106/>

ハブ

無料なお助けAI機能が実装されました!
 気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう 検索

キッズネット > 辞典 > は > ハブ<動物>

*ハブ<動物>

あまのり ひそい なや もつぐく
 沖縄地方では被害が多く、人々の悩みとなっている猛毒のヘビ。平地から山地のいたるところにすみ、ネズミ類をもとめて人家内にも侵入する。夜行性で日中は暗い場所にひそみ、夜間に活動する。卵生で親は抱卵して守る。全長：1～2m。分布：奄美・沖縄諸島。（は虫類トカゲ目クサリヘビ科）

コーチ
 多くの人、毎年数百名の人がかまれ、数%が死亡するが、近年は血清など医療の進歩により死亡率は低くなった。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100484/>

マングース

辞典で探したい言葉を入れてよう

検索

辞典

マングース

マングース

イタチにに似ていて、それよりはやや大型あながたの肉食動物。雑木林や畑地などにすみ、岩の下・地下の穴・生け垣・屋根裏・下水道などにひそんでいたります。昼も夜も活動し、ネズミ・は虫類あい・カエル・鳥・卵たまご・昆虫・果実などを食べる。

体長たいなま：40cm。分布ぶんぷ：インド・スリランカ・中近東。ほにゅうるい〈哺乳類 ネコ目 マングース科〉

コーチ

Gakken ON AIR
学研の小中学生向け
オンライン塾
春講習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary07100315/>

ホタルイカ群遊海面



<https://toyama-bunkaisan.jp/search/2177/>

竜宮そうめん

竜宮ソーメンって知っている？ | 魚物は、富山湾で獲れるおいしい鮮魚、海鮮物 等を産地直送でお届けする通販サイトです。

取り扱い商品のご紹介 | 富山湾のお魚カレンダー | 旨い魚をいろいろ美味しく! | SNS | お問い合わせ

お買い物ガイド | 新規会員登録 | ログイン | カートを見る

富山湾の天然魚介類 販売

魚との漬
I S E T O L A Y

おすすめ商品

- パイ貝一尾布匹
- 鮮魚すり身
- 天然あゆ

取り扱い商品のご紹介

- > うなぎの蒲焼
- > 昆布佃
- > 一夜干し
- > すり身

旨い魚をいろいろ美味しく!

竜宮ソーメンって知っている？

富山湾の天然魚介類 販売

https://www.uotono.com/recipe/480.html

<https://www.uotono.com/recipe/480.html>

ゲソ (下足)

語源由来辞典

言葉・文字 自然・科学 社会 暮らし 料理・節度 趣味・娯楽 50音

★ > 関連記事一覧 > 食材・調味料 > ゲソ / 下足 / げそ

ゲソ / 下足 / げそ

検索

<https://gogen-yurai.jp/geso/>

かけ漁

海ペディア UMIPEDIA

HOME ABOUT CONTACT BACKNUMBER WRITER WEB SHOP

かけ廻し網漁業の操業方法を紹介！狙いの魚種を獲るための工夫とは

2022年7月29日 網目情報 網びき網漁業

かけ廻し漁業とは、底びき網漁業の1種です。今回は、かけ廻し漁業を行う沖底びき網漁船（以降、沖底船）の操業方法をご紹介します。

沖底船の人員構成

ソーシャルメディア

人気記事

- 漁具メーカーが作る「難漁に優しい漁業器材」とは
- かけ廻し網漁業の操業方法を紹介！狙いの魚種を獲るための工夫とは
- 漁具買集を避けて見える「水産の魅力」とは
- ～漁業者を誘わず取り組む～漁業 脱弊支援フェアに参加して
- 中堅水産網漁業の操業方法とは！7各地で使われる最新設備も紹介

カテゴリ

- その他
- 水産網漁業
- 定置網漁業

<https://umipedia.net/?p=2473>

定置網

ホクモウ 業務概要 漁船・調査・研究開発 船舶・建造船 網・資材・サービス 定置網について 事例集 漁業事業部

漁業事業部 定置網漁について

定置網漁について

1.定置網漁とは

定置網はブリやサケなどをとるために海の中へ仕掛ける大きな網です。

多くの定置網は海岸から見える場所に仕掛けてあります。海面に丸い浮き玉の列が星座のように並んでいるのを見た事がないでしょうか。

その形はさそり座やふたご座に似ており、大きいものでは野球場の数倍の広さになり、魚をとる部分だけでも50mプールが10個以上も入るような大きさにもなります。海の中に沈んでいるので全く見えませんが、その浮き玉の列の下には籠状の網が仕掛けられています。

定置網は地形が入り組んだところや大きな湾のような、魚の通り道になる場所に仕掛けられている事が多くあります。海岸沿いをドライブする際には注目してみてください。

ホクモウの定置網サポート >

2.魚が入る仕組み

<https://www.hokumo.net/fishery/net/about.html>

底引き網漁

The screenshot shows the homepage of '漁師.jp' (Ishiji.jp), a website dedicated to supporting fishermen. The header includes the site logo, navigation links for 'プレスリリース' (Press Release), '漁業関係者の方へ' (For those in the fishing industry), and '個人登録ログイン' (Personal registration login). A main navigation bar lists various services: '漁師になるために' (To become a fisherman), '初めての方へ' (For first-time users), '漁業の紹介' (Introduction to fishing), 'フェア情報' (Fair information), 'ガイドランスセンター情報' (Guidance center information), '漁業求人情報' (Fishing job information), '支援制度' (Support system), '学生の方へ' (For students), and '問合せ窓口' (Inquiry window).

The main content area features a large banner image of fishermen on a boat at sea, with a net being pulled. Below the banner, the section is titled '沿岸漁業 小型底曳き網漁' (Coastal Fisheries Small Bottom Trawling). The text describes this as a type of bottom trawling where small boats are used, and the nets are pulled in a boat-shaped pattern to catch a variety of fish. A link is provided to view the fishing volume in the region.

On the right side, there is a '漁業の紹介' (Introduction to fishing) section with a dropdown menu for '漁業の紹介' (Introduction to fishing), which is currently expanded to show '沖合・遠洋漁業について' (About offshore and distant water fishing), including '遠洋カンパニー船' (Offshore company ship) and '遠洋マグロはくし船' (Offshore tuna ship).

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://ryoushi.jp/gyogyou/engan/kogata-sokobiki/>

料亭



<https://ginza-sasaki.com/blog/1217>

二十四節気

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう 検索

夢中になって勉強する子
を育てる学研教室

にじゅうしせっき【二十四節気】

太陽の通り道である黄道にもうけられた24個の分点。また、それらの分点を太陽が通過する日付。黄道上の黄経0度を春分、15度を清明、30度を穀雨、45度を立夏、…と15度ごとに季節に関係したよび名がつけられている。昔、中国では月の満ち欠けに暦の月を合わせ（新月の日を新しい月の1日とする）、しかも季節から大きくはずれないようにうるう月を入れた。そのうるう月を入れる法則に、この二十四節気が重要な役割をはたした。日本でも中国暦法をそのまま用いたので、天保暦まではたいせつな指標となっていた。◇季節を表すにはよい規準であるので、現在でも暦に

Gakken ON AIR
学研の小中学生向け
オンライン塾
春期講習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary05200119/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>
Slido code: 4084722

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「半導体はパソコンやスマートフォン、テレビ、電気自動車など、あらゆる電子機器に使われています。」
- ▶ 問題: 「… あらゆる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… あらゆる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… あらゆる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… あらゆる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この店はもうすぐ閉店するので、あらゆる商品が半額で売られています。」

「... あらゆる...」の使い方

meshclass

日本語 ログイン 無料体験

あらゆる

品詞

その他

意味

every; all

例文

- 田中さんは、この町のあらゆる場所を知っている。
Tanaka-san knows every part of this town.
- あらゆる店のラーメンを食べたが、ここが一番だ。
I have eaten ramen from every shop, but this is the best.

MeshclassのAIレッスンで語彙力をアップ!

AI先生のフィードバック

あなたのフレーズ
はい、温めたいです。

AI先生！

「はい」と返事をしてから、温めてほしいという要望をしっかり伝えられています。温めたいです。も文法的に正しいですが、田中さんにお願いする場面では「温めをお願いします」と言うより自然で丁寧な表現になります。

再生フレーズ
はい、温めをお願いします。

アプリをゲット
QRコードをスキャン

最初のレッスンを無料で試す

<https://meshclass.com/ja/vocabulary/detail/324c4e4776784f6d6645636c6b6c72416f74734949673d3d>

「... あらゆる...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, there are navigation links: "About Gemini", "Gemini App", "Subscriptions", "For Business", and a "Sign in" button. The main content area features a blue star icon followed by a text box containing the instruction: "「あらゆる」を使った例文を作ってみてください。" Below this, a paragraph explains that "あらゆる" means "all" or "every" and is used to emphasize diversity or inclusiveness. It then provides two numbered examples:

- 1. 努力や可能性を表現する場合**
 - 目標を達成するために、あらゆる手段を講じる。
 - 彼はあらゆる可能性を考慮して、慎重に計画を立てた。
 - あらゆる手を尽くしたが、結局その試みには負けてしまった。
- 2. 広がりや多様性を表現する場合**

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask Gemini 3", a "Tools" button, and a "Fast" dropdown menu. A disclaimer at the very bottom reads: "Gemini is AI and can make mistakes."

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「日本で出ると思っていなかったのに、信じられない。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + られない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + られない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + られない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + られない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「辛い料理は苦手な食べられない。」

「... 動詞 + られない...」の使い方

The screenshot shows a mobile application interface for learning Japanese. At the top, there is a navigation bar with a '升級VIP' button on the left, a circular logo with the characters '時雨' in the center, and a '登入' button on the right. Below the navigation bar, a status bar indicates '目前有 226 人正在學習'. The main content area features a title 'N4文法15 「(ら)れる」受身/可能/自發/尊敬' and a date '2016-11-22' with a '61萬+' view count. A table of contents is visible, listing sections such as '「れる/られる」介紹', '記憶要訣', and '「(ら)れる」受身助動詞 (被動)'. At the bottom, there is a navigation bar with icons for '選單', '搜尋', '72', '187', '我的', and '設定'.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/15>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + られない...」の例文

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, there are navigation links: "About Gemini", "Gemini App", "Subscriptions", "For Business", and a "Sign in" button. The main chat area contains a system message in a light blue bubble: "不可能を表す「動詞+られない」を使った例文を作ってみてください。" Below this, a blue star icon is followed by the text: "「～られない」は、能力的にできないことや、状況的に許されないことを表す際に非常に便利な表現です。" and "動詞のグループ（五段活用や一段活用など）によって形が少し変わるので、いくつかのパターンに分けて例文を作りました。" A horizontal line separates this from the first example: "1. 「能力」や「状態」でできない場合" followed by "本人のスキルや物理的な状況から、どうしても不可能であることを示します。" and a bullet point: "• この漢字は難しすぎて、私には読めない。" At the bottom, there is a text input field with "Ask Gemini 3", a "Tools" button, and a "Fast" dropdown menu. A footer note says "Gemini is AI and can make mistakes."

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ホテルイカに限らず、旬の食材を **楽しみたい**。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + たい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + たい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + たい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + たい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「お腹が空いたので、夜食を **食べたい**。」

「… 動詞 + たい…」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a URL bar at the top. The page has a navigation menu with links for 'ホーム', '五十音', '単語', '基礎', '文法', '対話', '教學影片', '在線課程', and '聯繫方式'. The '文法' (Grammar) link is highlighted. The main content area is titled '~たい' and includes a 'N5' level indicator and a '期望' (Expectation) button. There are three red stars on the right side. The page is divided into three sections: '【用法】' (Usage), '【説明】' (Explanation), and '【例句】' (Example Sentences). The '【用法】' section states that 'たい' is used with the masu-form of verbs. The '【説明】' section explains that 'たい' is used to express one's own desire or hope, and that '～たがる' is used for third-party desires. The '【例句】' section provides an example: '映画を見たい。' (I want to watch a movie.) with a speaker icon and a translation: '【译文】我想去看電影。'

【用法】
動詞ます形 + たい

【説明】
「たい」は、話し手の希望や願望を表す助動詞で、動詞のます形に接続して、形容詞と同じように活用します。また、第三者の希望を表現するときは、「～たがる」を使います。
【译文】「たい」是一個用來表達說話者願望或希望的助動詞，其活用（變形）與形容詞相同。可以在疑問句中詢問對方的希望，但在表達第三方的希望時，應該使用「～たがる」。類似中文的「想要～」。

【例句】
• 映画を見たい。🔊
【译文】我想去看電影。

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/73.php>

「... 動詞 + たい...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, there are navigation links: "About Gemini", "Gemini App", "Subscriptions", "For Business", and a "Sign in" button. The main content area displays a user prompt: "「動詞+たい」を使った例文を作ってみてください。". The AI response begins with a blue diamond icon and explains that "～たい" is a way to express desire. It then provides a list of example sentences under the heading "1. 日常の願望（やりたいこと）". At the bottom, there is an input field with the text "Ask Gemini 3", a "Tools" button, and a "Fast" dropdown menu. A disclaimer at the very bottom states "Gemini is AI and can make mistakes."

Gemini

About Gemini Gemini App Subscriptions For Business Sign in

「動詞+たい」を使った例文を作ってみてください。

◆ 「～たい」は、自分の**「希望」や「欲求」**をストレートに伝える表現ですね。

日常会話からビジネスシーン（少し丁寧に言い換える場合）まで、よく使われるパターンを整理しました。

1. 日常の願望（やりたいこと）

自分の素直な気持ちを表すときによく使います。

- 今日は疲れたから、早く家へ帰りたい。
- 週末は、新しくできたカフェに行きたい。
- ずっと欲しかったスニーカーを買いたい。

Ask Gemini 3

+ Tools Fast

Gemini is AI and can make mistakes.

- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>
 - ▶▶ Slido code: 4084722

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/dcCGqx3VdAiJHCJxGKF3vq>
Slido code: 4084722



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年03月25日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

水資源

連載 わたしたちの地球 +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ 毎日新聞 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2026年2月10日 (火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

わたしたちの地球

今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるというのです。破産とは、借りたお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間（無料）](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

おせち料理

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi Shimbun. The page title is "おせち料理" (Osechi Ryouri). The article is dated 2025年12月30日 (December 30, 2025) and is 3286 characters long. The main headline is "おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう" (Enjoy Osechi Ryouri with happiness, knowing its meaning and enjoying it). The article text discusses the significance of Osechi Ryouri for the New Year, mentioning that it is a traditional offering to the gods and a symbol of good wishes for the coming year. The page also features a sidebar with social media sharing options and a right-hand panel with buttons for "紙で読む" (Read in print), "デジタルで読む" (Read digitally), and "試し読み一週間(無料)" (Free one-week trial).

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | 毎日新聞 | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2025年12月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ |

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間\(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent. The article title is 'クリスマス' (Christmas). The main content area features the sub-header 'ニュース知りたいんジャー' and the title 'キリスト教から生まれた伝統行事 クリスマスってどういう日？'. Below the title, it says '毎日小学生新聞 | 2025/12/3 | 3748文字'. There is a large image of a city skyline at night with Christmas lights. On the right side, there's a sidebar with '購読・試読のお申し込み' and three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi News. The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the concept of terraforming (地球化) and the use of moss (コケ) to create a habitable environment on the moon or Mars. It mentions that Professor Fujita is a professor of Biological Sciences at Hokkaido University's Graduate School. The article also includes a sidebar with social media sharing options and a navigation menu at the top.

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人類の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説（朝ドラ）を見ていますか？ アニメ「それいけ！アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間（無料）

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

ハロウィーン

連載 ニュース知りたいんジャー +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ **毎日新聞** 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2025年10月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュース知りたいんジャー

教えて ハロウィーンの由来

毎日小学生新聞 | 2025/10/22 3558文字

X
LINE
Facebook
Bilibili
Bookmark
Email

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

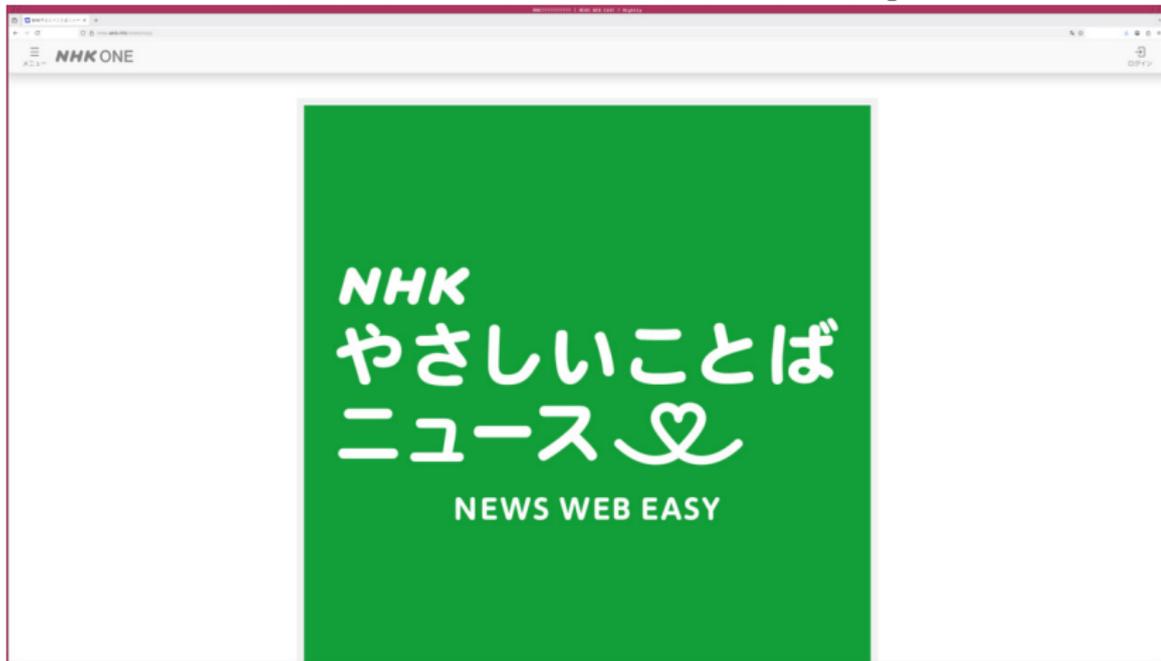
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
 - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
 - ▶ 一つのニュースの長さ是一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
 - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

NHKの「やさしいことばニュース」



<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "6:45~6:50". Below the header, the main content area features a large article with a UN flag image. The article title is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attacks by the US and Israel violate the rules"). The article is dated "3月5日 19時20分". To the right of the main article is a search bar and a sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters). The sidebar lists: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power outages and lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

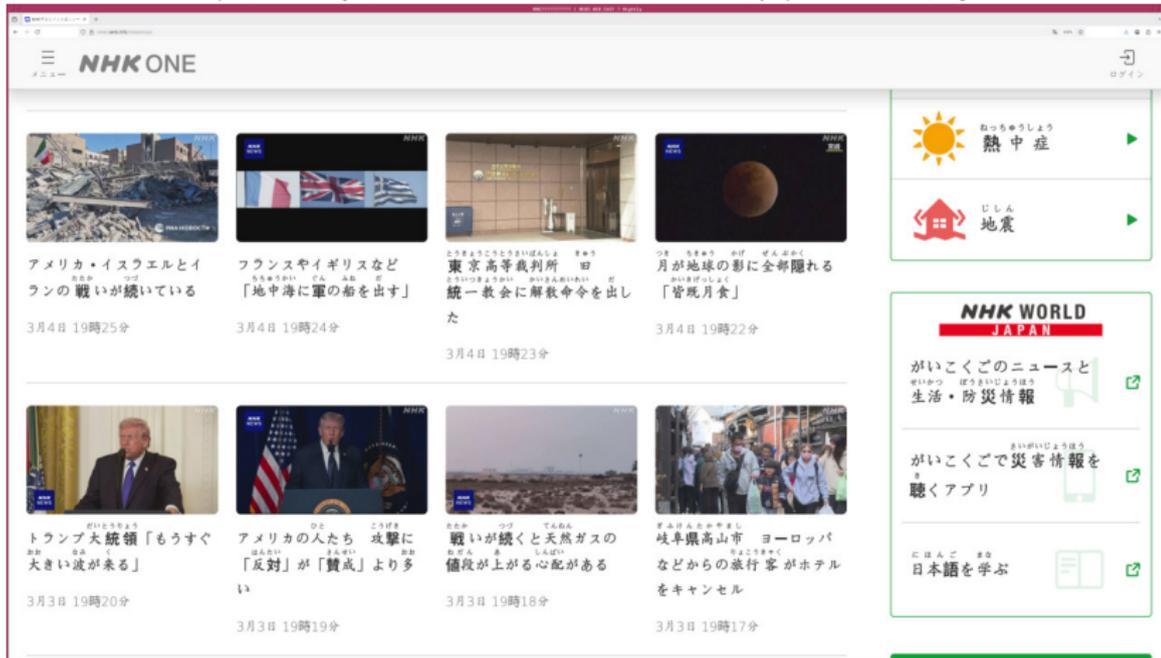
The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large news article with a UN flag image. The title is '国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」' (UN: 'Attack by America and Israel violates rules'). Below the title is the date and time: '3月5日 19時20分'. To the right of the main article is a search bar and a 'News you might like' section. Below the main article are three smaller news items: '中東の日本人学校子どもたちが戦争を怖がっている' (Middle East: Japanese school children are afraid of war), '東京の会社が作ったロケット3回目の打ち上げも失敗' (Tokyo: Rocket launch by a company failed), and '京都の三室戸寺しだれ梅がきれいに咲いている' (Kyoto: Weeping plum blossoms are in full bloom). On the right side, there is a green sidebar titled '災害で気をつけること' (What to be careful of in disasters), listing '台風' (Typhoon), '大雨' (Heavy rain), '竜巻・雷' (Tornadoes/Lightning), '津波' (Tsunami), and '大雪' (Heavy snow).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays eight news items in a 2x4 grid. Each item includes a thumbnail image, a title in Japanese with English subtitles, and a timestamp. The news items are:

- 1. アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている (アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている) - 3月4日 19時25分
- 2. フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」 (フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」) - 3月4日 19時24分
- 3. 東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した (東京高等裁判所 統一教会に解散命令を出した) - 3月4日 19時23分
- 4. 月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」 (月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」) - 3月4日 19時22分
- 5. トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」 (トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」) - 3月3日 19時20分
- 6. アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い (アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い) - 3月3日 19時19分
- 7. 戦いが続く天然ガスの値段が上がる心配がある (戦いが続く天然ガスの値段が上がる心配がある) - 3月3日 19時18分
- 8. 岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル (岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル) - 3月3日 19時17分

The right sidebar contains two sections:

- 熱中症** (Heatstroke) with a sun icon and a play button.
- 地震** (Earthquake) with a house icon and a play button.

Below these is the **NHK WORLD JAPAN** section, which includes links to news and disaster information, and a link to learn Japanese.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



NHK ONE

アメリカとイスラエルがイランを
攻撃 戦いが止まらない
3月2日 19時20分

ホルムズ海峡を船が通ることができ
ない 影響は
3月2日 19時19分

イランやイスラエルにいる日本人が
国の外に出るのを助ける
3月2日 19時18分

姫路城の料金を 市民でない人は250
0円に上がった
3月2日 19時17分

アメリカとイランの話し合い 意見
がまとまらなかった
2月27日 19時20分

エプスタイン氏の資料 「トランプ
大統領に関係する資料がない」
2月27日 19時19分

桜 いつもの年より早く咲きそう
2月27日 19時18分

WBCが3月始まる 大谷選手が日本
代表の練習に参加
2月27日 19時17分

もっと見る ▼

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュー
ス」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で
きるだけやさしい日本語で
ニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

ラジオ番組について

やさしい日本語で、普通のニュー
ースよりゆっくり伝えます。
外国人やお年寄り、子どもな
ど、みんなが安全に安心して
生活できるように大切なニュー

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, there's a red "R1" icon, the text "NHKラジオ第1" (NHK Radio 1), and "NHK ONE ニュース". Below this, it says "月～金 午後6:45～6:50" (Monday-Friday 6:45 PM-6:50 PM) and "「NHKやさしいことばニュース」について" (About NHK Easy Language News). There's a search bar and a "ほかに" (Others) button.

The main content area features a large image of the United Nations flag. In the top left corner of the image is a blue "NHK NEWS" logo. Below the image, the text reads: "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (United Nations: "The attack by the US and Israel is in violation of the rules").

On the right side, there's a search bar labeled "ニュースをさがす" (Search for news). Below that is a green section titled "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters). It lists several categories with icons and right-pointing arrows: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel is a violation of the rules"). Below the headline, there is a date "2026年3月5日 19時20分". A green box highlights two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Hide kanji reading). The article text includes: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US and Israel). "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。" (The UN investigation team has expressed its opinion on the attack). "国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。" (Under UN rules, it is prohibited for one country to attack another's safety and political independence with military force). "調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。" (The investigation team strongly stated that the US and Israel have violated the rules). "そして、イランの小学校でたくさんの子供たちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。" (And, in response to news that many children at a primary school in Iran were killed in an attack, it was announced that they were shocked).

On the right side, there is a vertical menu with weather and disaster alerts: 津波 (Tsunami), 大雪 (Heavy Snow), 熱中症 (Heatstroke), and 地震 (Earthquake). Below that is a section for "NHK WORLD JAPAN" with options to "聞いてみる" (Listen) and "ダウンロード" (Download).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A prominent green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is highlighted. To its right, there is a button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Readings). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US, etc.). To the right of the main content is a sidebar with four items: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a play button. At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with two links: "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information in Foreign Languages) and "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information in Foreign Languages).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation menu with the NHK ONE logo. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there's a date and time: "2026年3月5日 19時20分".

There are two prominent green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) with a speaker icon, and "漢字の読み方をつける" (Add kanji reading guides) with the characters "かんじ" and "かた" above it. Below these buttons is a video player with a play button, a volume slider, and a progress bar showing 0:57 duration and 1.0x playback speed.

On the right side, there's a vertical menu of weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a right-pointing arrow.

Below the alerts is a section for "NHK WORLD JAPAN" with the text "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and life/disaster information in foreign languages) and a checkmark icon. Below that, it says "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information in foreign languages) with another checkmark icon.

At the bottom of the article content, there are three lines of text: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US, Israel, etc.), "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。" (The UN investigation team has expressed its opinion on the attack.), and "国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。" (Under UN rules, it is no longer possible for other countries to attack a country's safety and political independence with military force).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays news text with highlighted names. A legend at the bottom left identifies the colors: green for names, brown for countries/cities, and blue for companies/groups. A button labeled 'ことばの色を消す' (Remove word color) is positioned to the right of the legend. The right sidebar contains navigation links: '生活・防災情報', 'がいこくごで災害情報を聴くアプリ', and '日本語を学ぶ'. A green box at the bottom right of the sidebar contains the text 'このサイトについて' and '「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。' with an 'ENGLISH' button below it.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text. A legend at the bottom left identifies the color coding: a green box for names of people, a brown box for names of countries, cities, or locations, and a blue box for names of companies or groups. A green box with the text 'ことばの色をつける' (Add color to words) is positioned over the text. On the right side, there are several utility buttons: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいくこごで災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information in easy words), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and 'このサイトについて' (About this site). The 'About this site' section explains that the news is provided in easy Japanese for foreigners and children. An 'ENGLISH' button is also visible at the bottom right.

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

生活・防災情報

がいくこごで災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text explains how to color-code words in the article: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for organizations. A button labeled 'ことばの色をつける' (Color the words) is positioned next to the legend. At the bottom of the article, there is a button that says 'NEWS WEBでよむ' (Read on NEWS WEB). On the right side of the page, there are several utility buttons: '聴くアプリ' (Listen app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and a section titled 'このサイトについて' (About this site) which includes a description of the 'NHK やさしいことばニュース' and a button for 'ENGLISH'. At the very bottom right, there is a button for 'ラジオ番組について' (About radio programs).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main content area features a large video player on the left showing the United Nations flag, with the text "NHK NEWS" in the top left corner. Below the video, the headline reads "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" and the timestamp is "2026年3月5日午前5時39分". A "シェアする" button is located below the article. To the right, there is a section titled "最新・注目の動画" with a thumbnail image of two people standing in front of flags, and a link "配信中の動画を見る >". Below that is a "天気予報・防災情報" section with a map of Japan showing weather icons.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and various menu items: ニュース, 新着・注目, 社会, 政治, 経済, 気象・災害, 国際, 科学・文化, スポーツ, 暮らし, and 深掘り. The main content area features a large headline: **国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」**, dated 2026年3月5日午前5時39分. Below the headline is a 'シェアする' button and a 'イラン情勢' tag. The article text begins with: **国連の人権理事会の調査団は、アメリカとイスラエルによるイランへの攻撃について「国連憲章に反するものだ」と強く非難し、すべての当事者に対し、攻撃の即時停止を求めました。** Further down, it states: **イランの人権状況を調べている国連の人権理事会の調査団は、4日、アメリカとイスラエルによるイランへの攻撃について声明を発表しました。** Another paragraph reads: **この中では「国家の領土の保全と政治的独立に対する武力行使を禁じた国連憲章に反するものだ」として両国を強く非難しました。** The final paragraph says: **さらに、「国際法の規範はすべてに一貫して適用されなければならない、行動を起こす国家によって異なる適用がなされることは許されない」と強調しました。** To the right of the article is a weather map of Japan with the text '天気予報・防災情報を確認する >'. Below the map is a '新着ニュース' section with three items: **東日本大震災 当時の状況や教訓「震災カルタ」お披露目会 宮城** (午後10:24), **イランへの軍事作戦は6日目 各国の反応まとめ** (午後10:20), and ***イラン側のミサイル発射 8割以上減少* イランの施設攻撃で** (午後9:47).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
 - ▶▶ あすなろ学習室
 - <https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
 - ▶▶ 中学・学習サイト
 - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the 'ちびむすドリル 中学生' website. The page title is '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. The main content area features a blue header with the title and a search bar. Below the header, there is a navigation menu with options like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '算数教材', 'カレンダー', and 'HOME'. The main content area contains a large blue button with the text '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below this, there is a section for '学習プリントの印刷方法' with links for 'プリント印刷方法・印刷の不具合', 'お線が潰れて印刷されない時は', and 'スマホから印刷する方法'. The main content area also includes a section for '中学生 国語' with links for '漢字', '中学・高校 漢字練習プリント', and '日経の月の名前 漢字 練習・テスト'. Below this, there is a section for '国語 文法' with a link for '中学 国語文法プリント・テスト'. The main content area also includes a section for '中学生 数学' with links for '中学1年生 数学プリント', '中学2年生 数学プリント', '中学3年生 数学プリント', and '中学生 【計算】力をつけるプリント'. The main content area also includes a section for '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント' with a description: '中学生国語 文法の学習教材【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係(文の成分)に関する練習問題プリント(テスト)です。文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節相互の関係(主語・述語、修飾・被修飾、補助の関係、目的の関係、接続の関係、独立の関係など)について学び、練習問題で確認します。分かりやすい解説つきですので、補助教材なしで学習プリントとしてもご利用頂けます。' Below the description, there are two preview images of the worksheet, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. The preview images show a worksheet with text and a table of contents.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

文を文節に分ける問題

あすなろ学習室

国語 社会 算数・数学 理科 英語

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

国語ここ

文節ってなあに1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が(ネ)ぼくを(ネ)呼んで(ネ)いる(ヨ)。
上の文は4つの文節からできていることが分かります。

【問題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできています。

ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。
① 鹿に美しい花が咲いた。
② 大きな石がころもころと転がった。
③ こっちはほれいだ。

二次の文を文節に分けなさい。
① 犬が走っている。
② これは私の本である。
③ 僕が教えてあげる。
④ 友達がやってくる。
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。
① 漢子が橋を崩し流す。
② 危険物を持ち込む。
③ 道路に飛び出す。
④ あなたの字は読みにくい。
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。
① あの人が藤本さんです。
② 私がこの料理を作りました。
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。
④ 風邪をひかないようにしよう。
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。
① 大会で勝ち進むことばかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

数が苦 (数学)

天文学者は読書する
トレジャー・ストーン

仕事モードの顔
文部科学省読書組合

夜のお仕事?
アイシヨ、アイシヨ

★
★
🌧️

天文台マダム日記
科学者にダイヤ
宇宙についていく
数が苦 (数学)
ブルーバックス
読書1
天文学者は読書する
トレジャー・ストーン

仕事モードの顔
文部科学省読書組合

夜のお仕事?
アイシヨ、アイシヨ

★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いのするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

The screenshot shows a web browser window with a red border. The page content is as follows:

「**7月11日に起こったこと。**」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか…。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

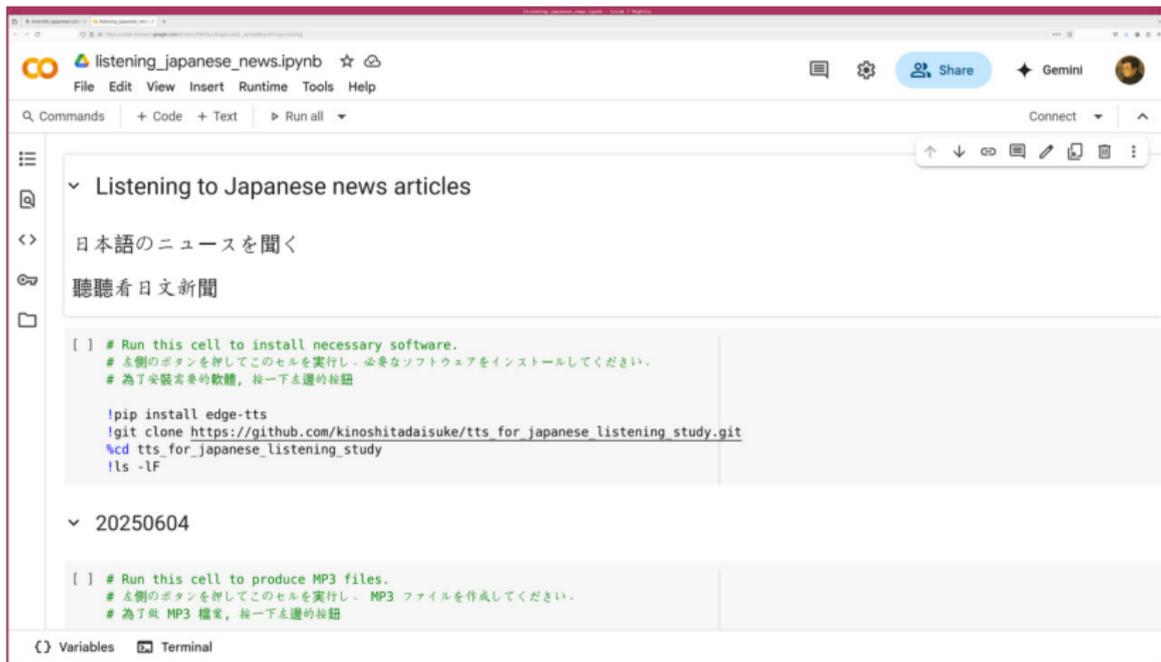
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

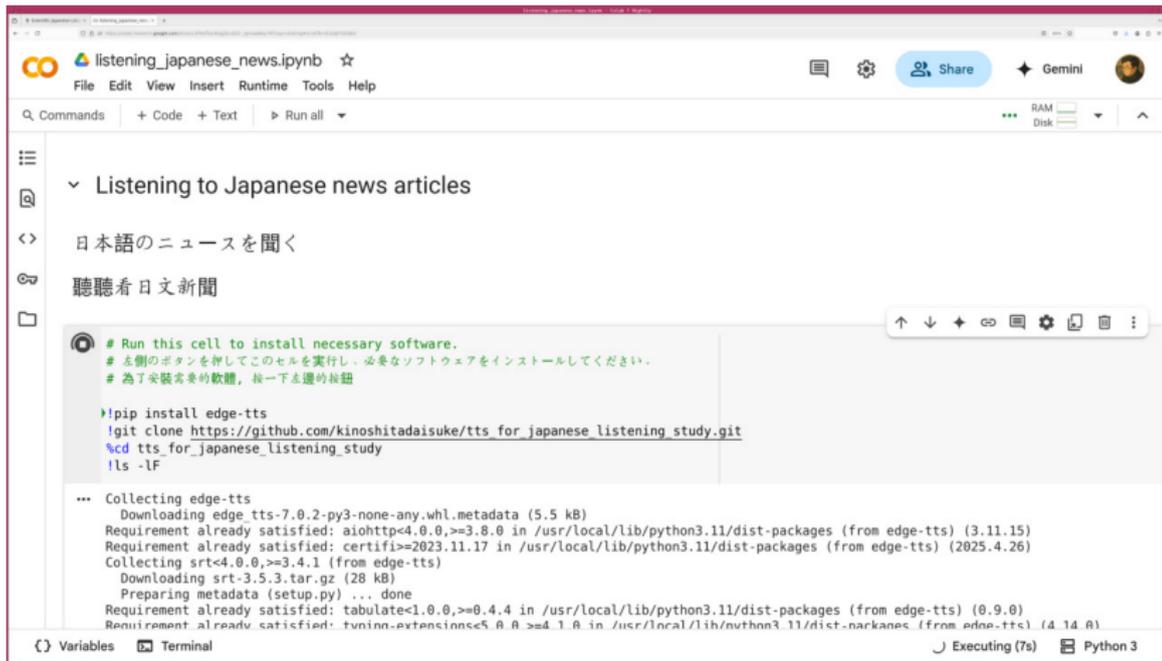
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF

20250604

[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains a cell with the following content:

```
日本語のニュースを聞く  
聴聴看日文新聞
```

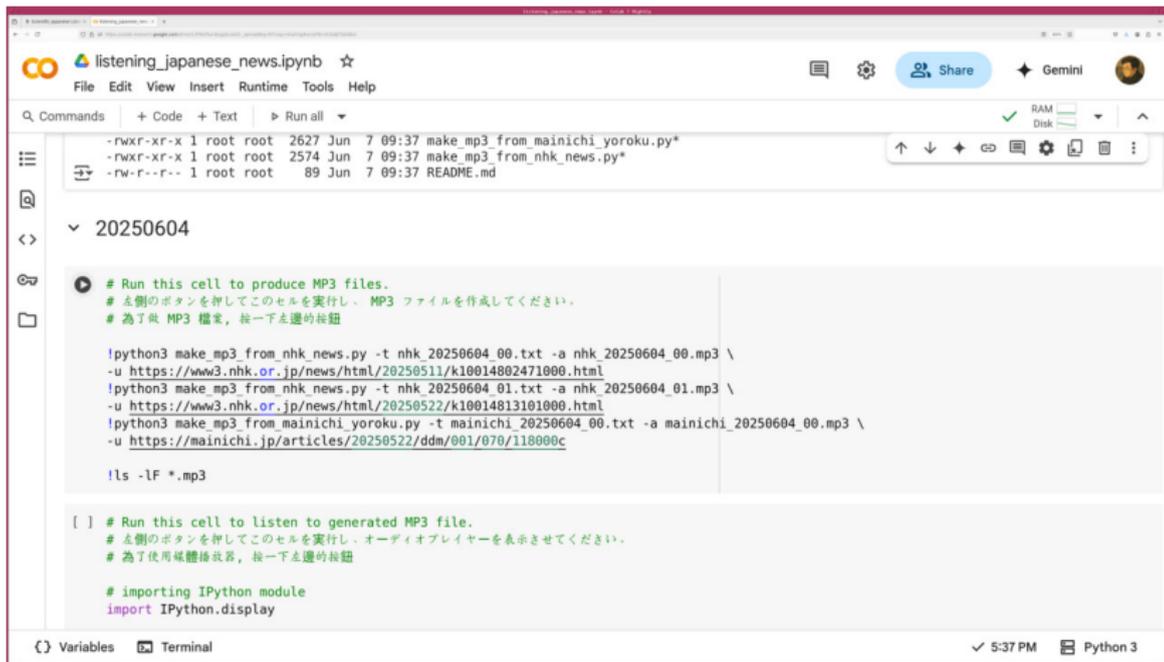
Run this cell to install necessary software.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

```
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
!cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

... Collecting edge-tts
 Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
 Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
 Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: tynon-extensions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a table of file operations and a code cell. The table shows three rows of file creation and one row of a README file. The code cell contains instructions in Japanese and Python code to download news articles and convert them to MP3 files. The code uses the 'requests' library to fetch HTML content from three URLs and the 'mp3fy' library to convert it to MP3. The output of the code is a list of generated MP3 files.

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

20250604

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

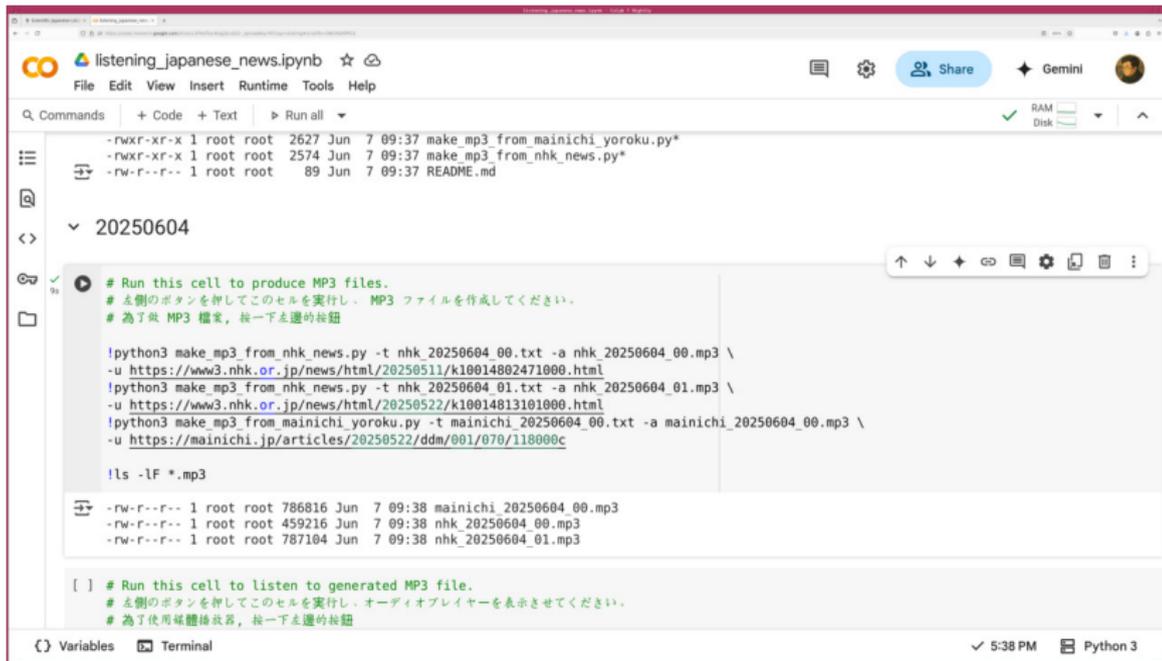
!ls -lF *.mp3
```

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

Below the code cell, a file browser view shows a folder named "20250604". Inside this folder, there are three MP3 files:

- mainichi_20250604_00.mp3
- nhk_20250604_00.mp3
- nhk_20250604_01.mp3

The code cell contains the following Python code and instructions:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

Below the code cell, a terminal view shows the output of the execution:

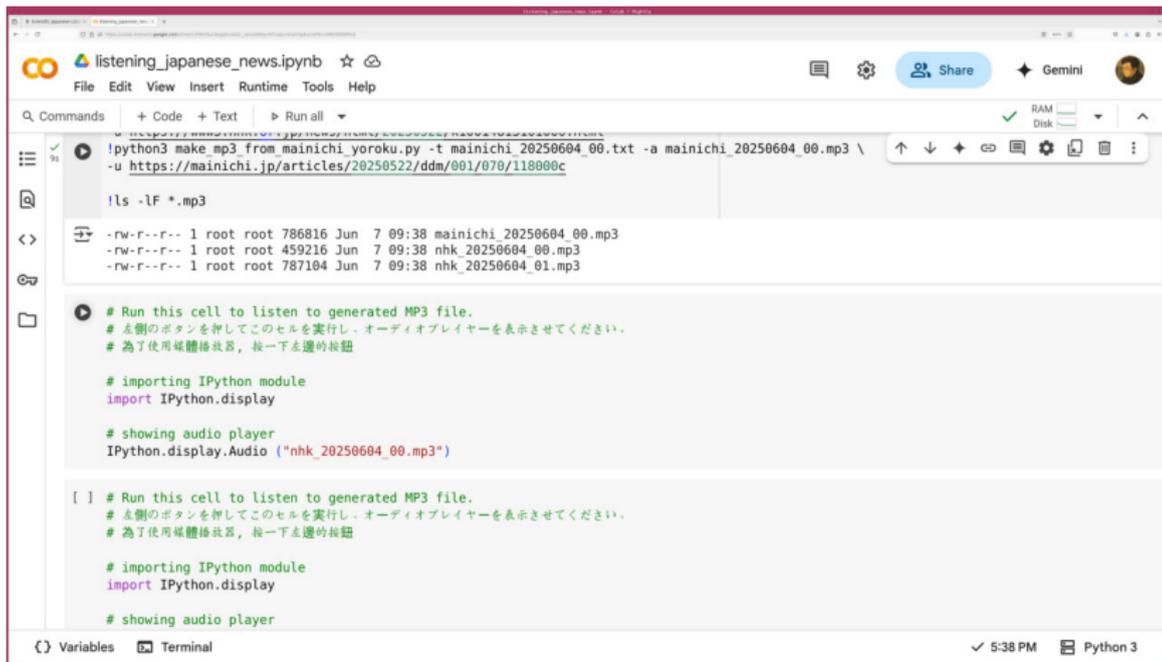
```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

At the bottom of the code cell, there are instructions for listening to the generated MP3 file:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

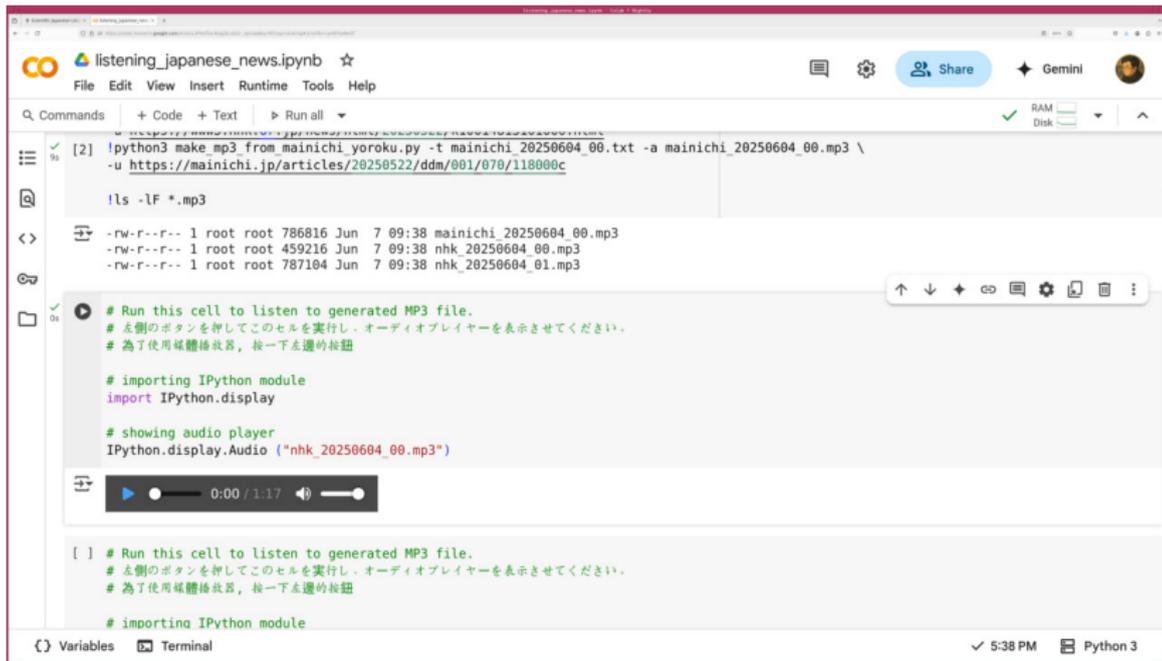
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

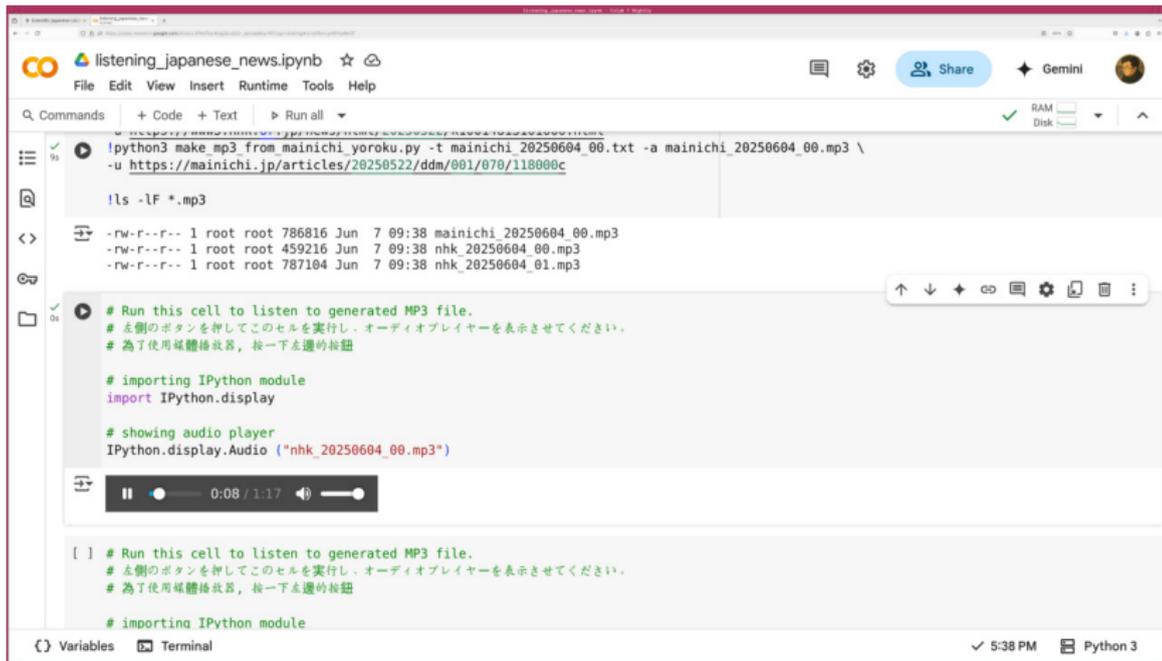
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'Mi+' buttons. The main chat area contains a grey bubble with the following text: 「タイの田正月を祝う『ソクラーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below this, a response from ChatGPT is shown: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

Then, the corrected text is displayed: 添削後の文：
「タイの田正月を祝う『ソクラーン』が4月13日から始まりました。」

Next, the explanation for the correction is shown: 修正ポイントの説明：
• 「が始まりました」。主語である「ソクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and several buttons: '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. Below the search bar, a small disclaimer reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクフーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 素敵な文ですね! より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。

It then asks: いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか?

Two corrections are listed:

- 修正案1: より自然な表現
タイの田正月を祝う「ソクフーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクフーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

At the very bottom of the interface, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'M+' buttons. The main chat area contains a user message in a grey bubble: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this is the AI's response: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 This is followed by the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the AI provides an explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 A downward arrow points from the second item to the input field. The input field contains the text: Ask anything. Below the input field are several buttons: '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. At the bottom of the chat window, there is a disclaimer: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks to revise a Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 (In Wat Arun, a famous temple in Bangkok, it was crowded with many pilgrims and tourists.). The AI response, marked with a blue star, says: 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。 (I understand. This is also a great sentence! To make it more natural and easier to understand, I have some suggestions.)

修正案1: より自然な表現
バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。

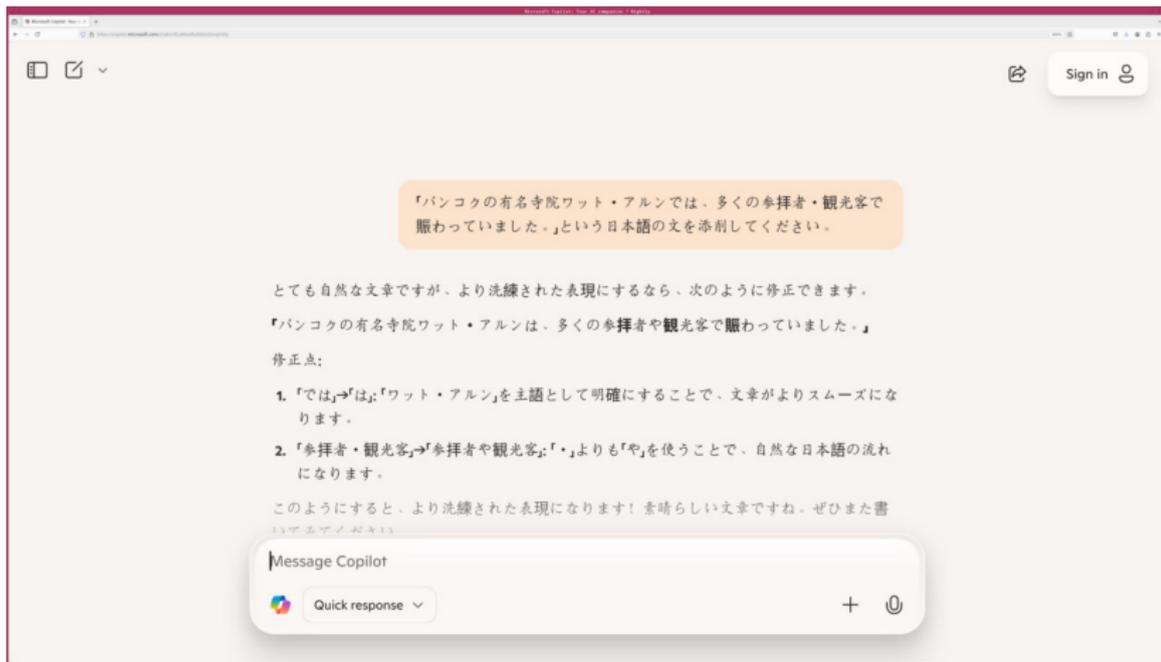
修正案2: 賑わいの様子を強調
バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area displays a text correction example. An orange callout box contains the original text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」. Below this, the text explains that while the original is natural, it can be improved. The corrected text is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」. A section titled '修正点:' (Correction points) lists two changes: 1. Replacing 「では」 and 「は」 with 「ワット・アルン」 as the subject for clarity. 2. Replacing 「参拝者・観光客」 with 「参拝者や観光客」 and 「・」 with 「や」 for a more natural flow. The interface also shows a 'Message Copilot' input field with a 'Quick response' dropdown and a plus icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓の形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Then it lists three suggestions:

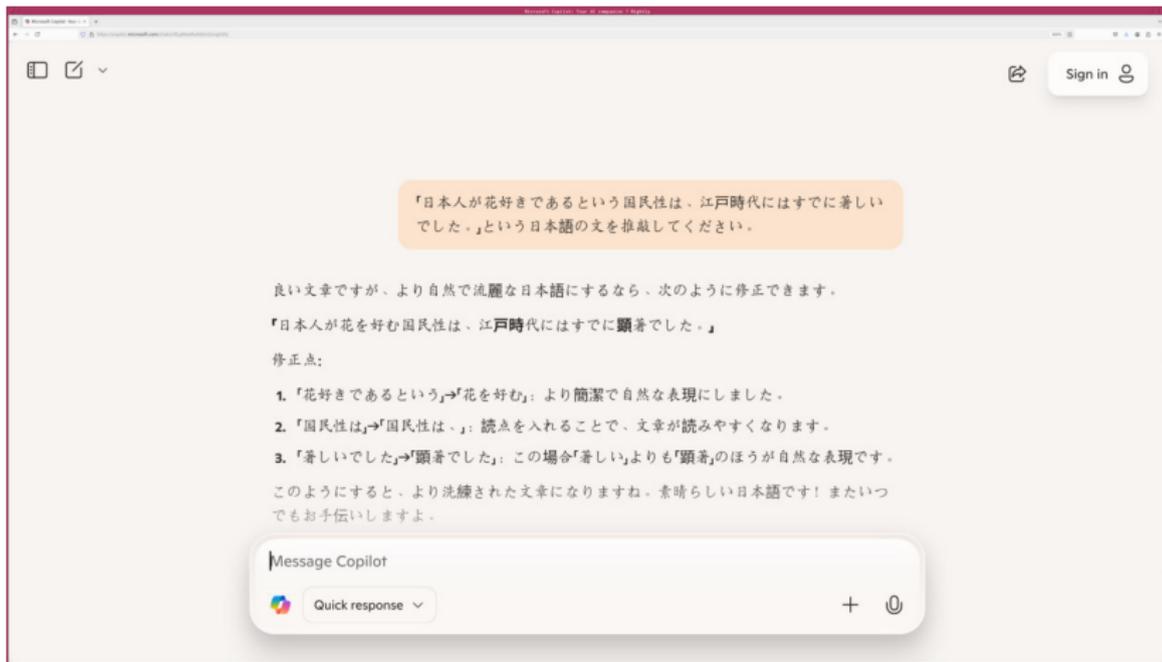
- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



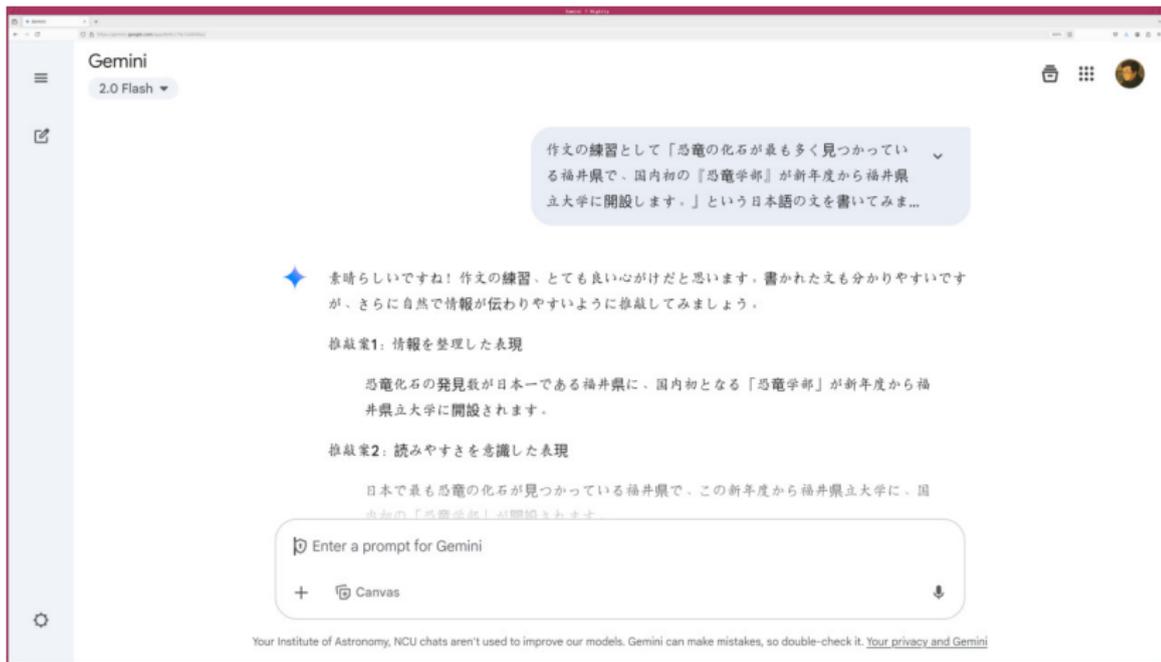
Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかった福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

There are two suggested responses:

推敲案1: 情報を整理した表現
恐竜化石の発見数が日本で最も多い福井県で、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。

推敲案2: 読みやすさを意識した表現
日本で最も恐竜の化石が見つかった福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

At the very bottom of the interface, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書きました。この文を推敲してください。

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

『恐竜の化石が国内で最も多く見つまっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。』

修正点:

- 『最も多く見つまっている福井県で』→『国内で最も多く見つまっている福井県で』『国内で、』を加えることで、『最も多く』の範囲を明確にしました。
- 『開設します』→『開設されます』『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

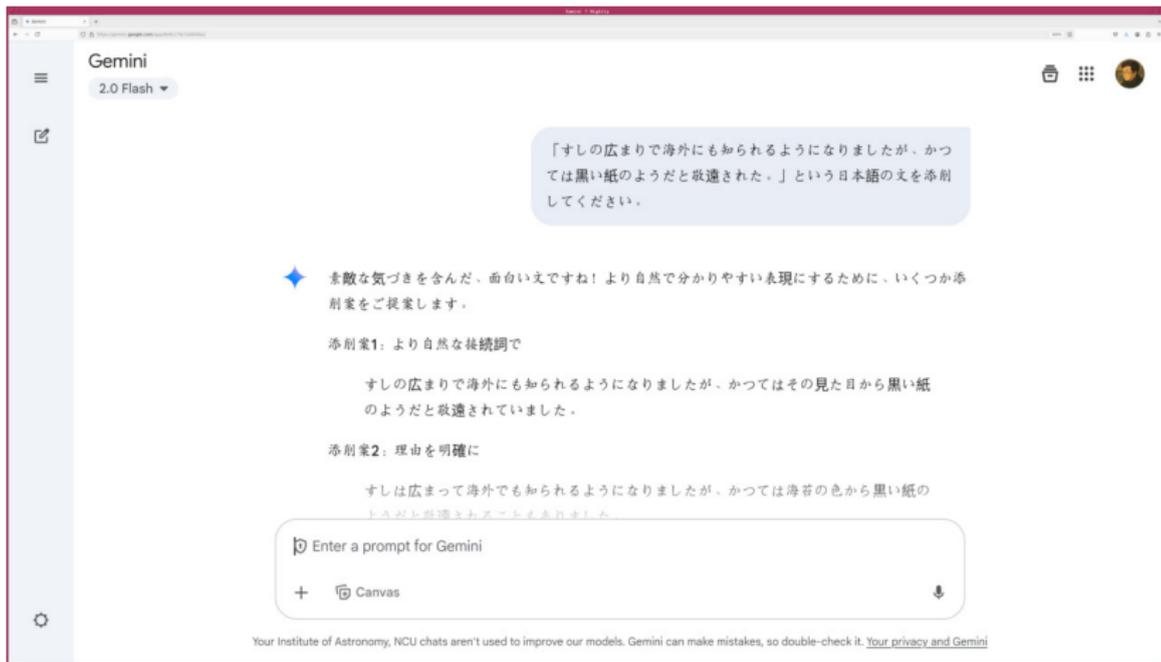
生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'M+' buttons. The main chat area contains a grey bubble with the following Japanese text: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the AI's response reads: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。 Further down, it says: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」 At the bottom, it provides an explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」. Below the explanation is a search bar with the text 'Ask anything' and buttons for '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. At the very bottom, a small note says: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for revisions to a Japanese sentence. The AI responds with a blue star icon and a paragraph of text. Below this, two revision options are listed: "添削案1" and "添削案2", each with a sample of the revised text. At the bottom, there is a text input field with a microphone icon and a "Canvas" button. A footer note at the bottom of the interface reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

添削案1: より自然な接続詞で

すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

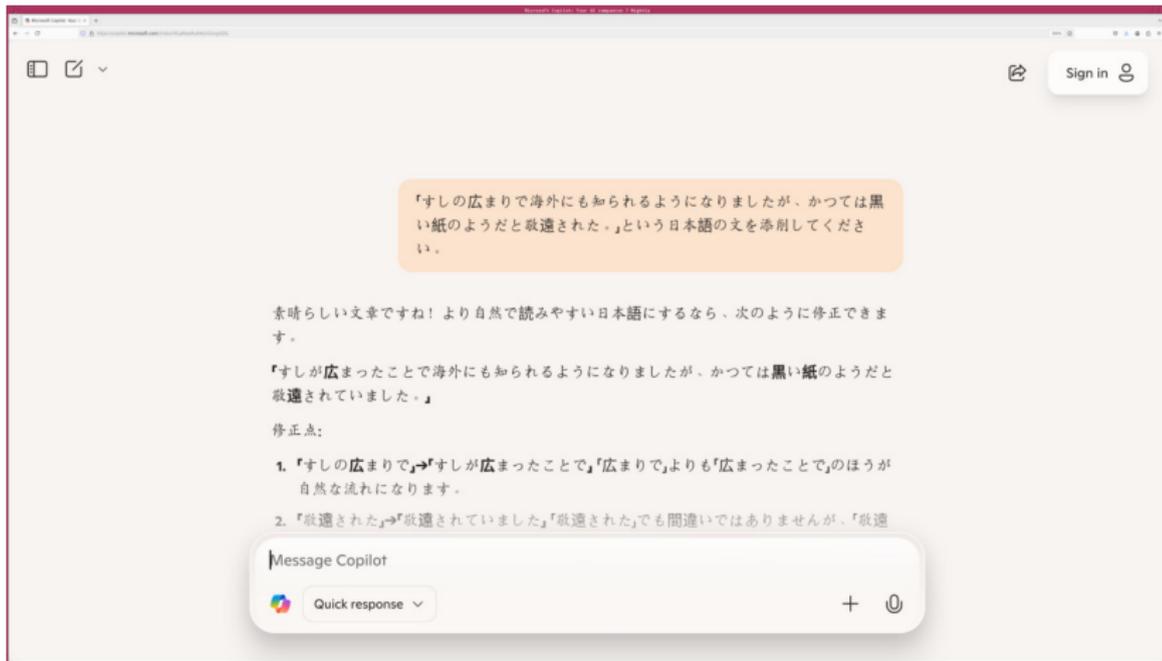
Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日本語動詞変化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 译者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較？
論文繳交？
离校手續？

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯". The second result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源

資源種類
圖書 (2)

出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯". The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 圖書館館藏 線上資源

資源種類 圖書 (2)

出版年 主題 作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image. To the left is a '書籍分類' sidebar with categories like '商管·財經', '多媒體電子書', '文學·小說', etc. To the right of the book cover, there's a detailed description including the author 'DARAKWON', publisher '日月文化出版股份有限公司', and ISBN '9786267238509'. There are also buttons for '線上書' and '借書', and a QR code for the Ariti Reader app.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字： 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用全部

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Ariti Reader APP掃碼

線上書

借書

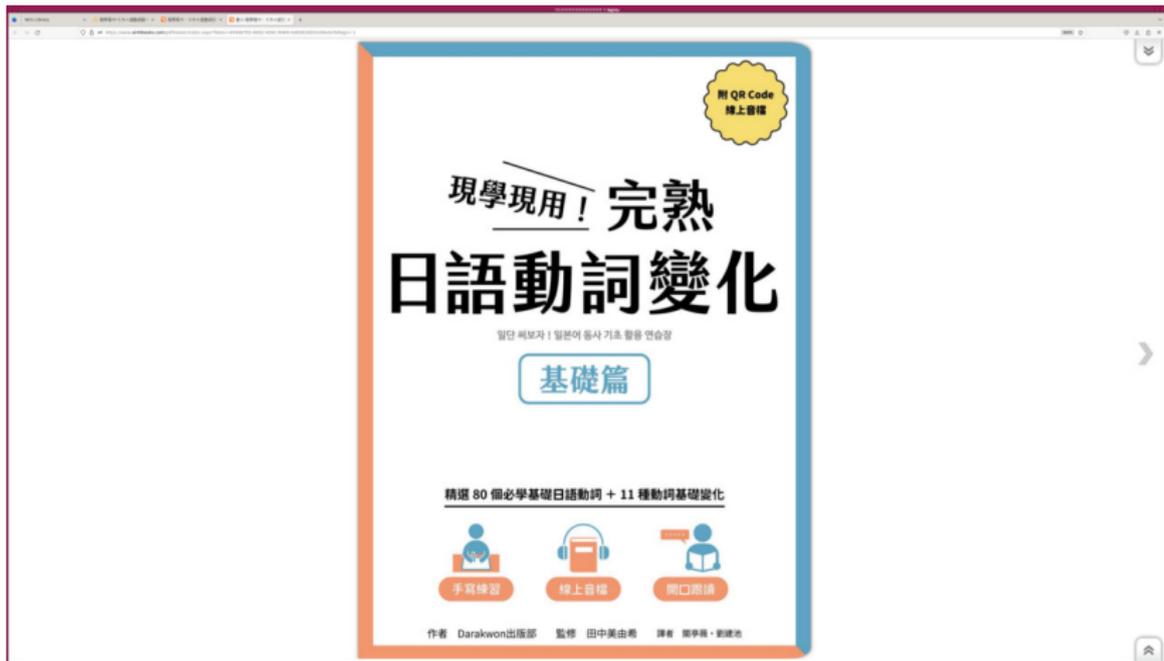
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>