

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 03 月 11 日

科學日文聽力練習

— Session 81 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

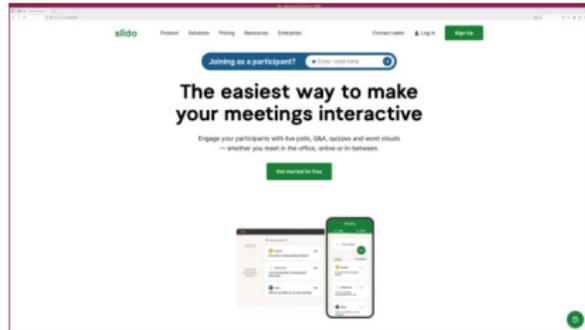
- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>
 - ▶▶ Slido code: 2091178
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>
- › Slido code: 2091178



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>

今、新聞記事を読んでいます

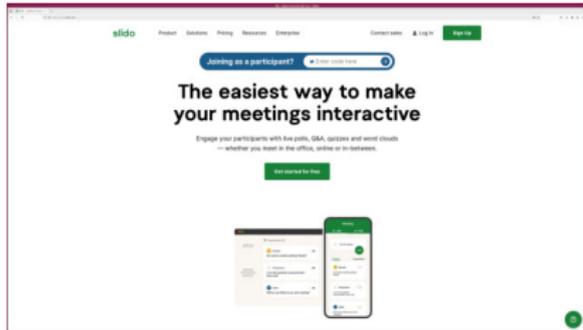
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>
- › Slido code: 2091178



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>

連載 ニュースのこぼれ +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ 宅配申込 | 総合案内 | サポート | [新規登録](#) | [ログイン](#)

2026年3月5日 (木)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー |暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュースのこぼれ

猛暑日

毎日小学生新聞 | 2026/3/4 | 522文字

X

気象庁の用語で、最高気温が35度以上の日のことです。30度以上を「真夏日」、25度以上を「夏日」と呼びます。また、日が沈んでも涼しくならず、夕方から翌朝までの最低気温が25度以上の夜のことを「熱帯夜」といいます。気象や環境の分析と情報発信をしている民間団体の日本気象協会は2022年、最高気温が40度以上の日を独自に「酷暑日」と名付けました。

気象庁には、暑い日の用語があります。最低気温が0度未満（氷点下）の

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間（無料）](#)

X [初月99円!!](#) 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 [今すぐ申し込む >](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260304/kei/00s/00s/006000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>
Slido code: 2091178

今、新聞記事を読んでいます

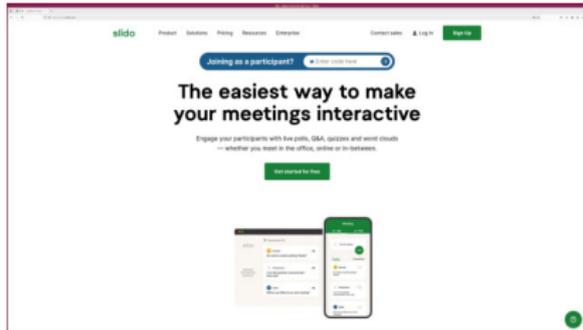
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>
- › Slido code: 2091178



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | **毎日新聞** | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新報登録](#) | [ログイン](#)

2026年3月5日 (木)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ |

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

連載 **毎小ニュース** [+この連載をフォロー](#) [連載一覧 >](#)

毎小ニュース
宇宙 ひな祭りの夜に皆既月食

毎日小学生新聞 | 2026/3/5 | 887文字

満月が地球の影に入る「皆既月食」が3日夜、約半年ぶりに起こりました。全国的にくずついた天気となりましたが、晴れ間がのぞいた沖縄県那覇市内では、赤銅色（黒っぽい赤）に染まった月の姿が見えました。桃の節句の夜空が、神秘的に照らされました。

赤銅色に光る皆既月食＝沖縄県那覇市で3日午後

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 [今すぐ申し込む >](#)

購読・試験のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

商品生活

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260305/kei/00s/00s/010000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>
Slido code: 2091178

今、新聞記事を読んでいます

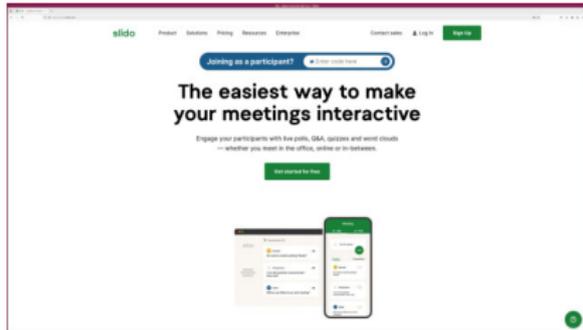
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>
- › Slido code: 2091178



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>

The screenshot shows the Mainichi Shimbun website interface. At the top, there are navigation tabs for '連載' (Serialized) and 'この連載をフォロー' (Follow this serialized content). The main header includes the '毎日新聞' logo and various utility links like '宅配申込' (Home delivery application), '組合案内' (Union information), 'サポート' (Support), '新聞登録' (Newspaper registration), and 'ログイン' (Login). The date '2026年3月5日 (木)' is displayed. Below the header is a horizontal menu with categories such as 'トップ' (Top), '速報' (Breaking news), '特集' (Special features), '連載' (Serialized), '社会' (Society), '政治' (Politics), '経済' (Economy), '国際' (International), 'スポーツ' (Sports), '環境・科学' (Environment & Science), 'カルチャー' (Culture), '暮らし・学び・医療' (Living, Learning, & Health), '地域' (Local), 'オピニオン' (Opinion), and 'スポニチ' (Sports). A search bar is located on the right side of the menu.

The main content area features a light blue banner with the text: 'ホルムズ海峡封鎖で原油・為替に変動リスク。WSJ・英・中の速報・分析にフルアクセス。月額550円・初月無料'.

The article title is '卒業シーズンが近づくと...' (As graduation season approaches...). Below the title are tags for '今日の連載' (Today's serialized content), 'オピニオン' (Opinion), and '朝刊1面' (Morning edition page 1). The article metadata indicates it is from '毎日新聞' (Mainichi Shimbun), dated '2026/3/1', published in the '東京朝刊' (Tokyo Morning Edition), and is 612 characters long.

The article content includes a photo of a group of people and the text: '卒業シーズンが近づくと、小学6年生のいる家庭で思案するのがランドセルの扱いだ。廃棄するのはもったいないが、譲り先も見つからない。何となくしまい置かれることも多い▲海外の子どもたちに背負わ'.

At the bottom of the article, there is a blue banner with the text: '初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >'.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://mainichi.jp/articles/20260301/ddm/001/070/091000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>
Slido code: 2091178

読み方が難しい漢字の振り仮名

- 譲ゆずり先さき
- 豚ぶた革がわ
- 学がく習しゅう院いん
- 重ちょう宝ほう

皆既月食

辞典で探したい言葉を入れよう

◇ **夢中になって勉強する子**
を育てる学研教室 **Gakken** 学研教室

> > >

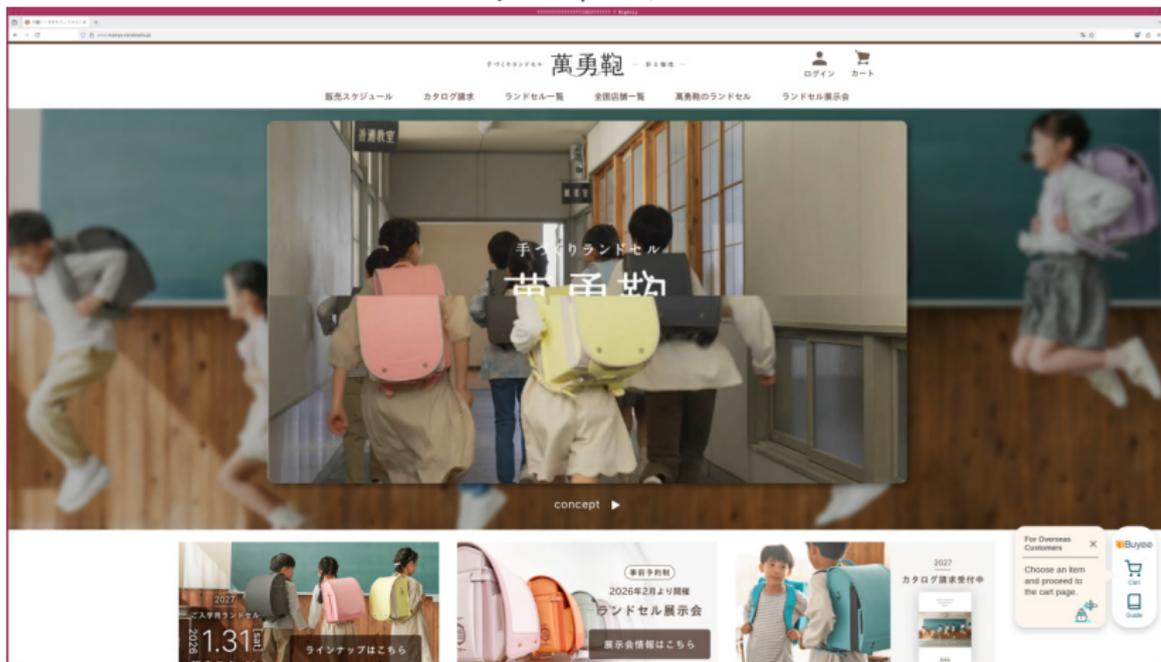
かいぎげっしょく【皆既月食】

地球の影の本影の中に月が完全に入ってしまうことによっておこる月食。月が本影に外接したときを月食の始め、内接したときを皆既月食の始め、本影から出ようとして内接したときを皆既月食の終わり、本影からすっかり出るときを月食の終わりという。→月食。

SDGs まんがでわかる! 好評連載中!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02100042/>

ランドセル



<https://www.manyu-randoselu.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

背囊

The screenshot shows the website for the Japanese Language Institute of America (JLIA). The main heading is "みんなの皮革用語辞典" (Everyone's Leather Terminology Dictionary). The search bar contains the text "背" and the search results show "背のう (背囊)".

背のう (背囊)

読みかた
はいのう

英語
ブリーザ

アールマ

背の製み)) 歴史)) 英語

解説

皮革で作った、背中に負う高形のかばん。革から明治初年にかけて、商社軍隊用皮が導入される際に陸軍用背負具が採用された。当初は布製であったが、やがて皮革製の高形となった。日露戦争後は寒冷地部隊のため、本物に革を張って、その上にも皮をつけた高形となり、片側に革ベルトを縫着形式に固定している。1930年には乱皮が考案となり、さらに1938年には考案リユックとなった。背のうはオランダ語で「ファンセル」といい、日本ではそれがなまって「ランドセル」と呼ばれるようになったとされている。考案品としては、1887年に中野寛次で教科書・文房具入れとして採用したのが最初で、その後、革製高形のランドセルが全国に広がった。

<https://dictionary.jlia.or.jp/minnano/detail.php?id=766>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>
Slido code: 2091178

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「また、日が沈んでも涼しくならず、夕方から翌朝までの最低気温が25度以上の夜のことを「熱帯夜」といいます。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ても/でも…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ても/でも…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ても/でも…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ても/でも…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「疲れていても、毎日の縄跳び練習を欠かさず行っている。」

「… 動詞 + ても/でも…」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a URL bar at the top. The page header features a navigation menu with icons for home,五十音 (五十音), 単語 (単語), 基礎 (基礎), 文法 (文法), 対話 (対話), 教學影片 (教學影片), 在線課程 (在線課程), and 聯繫方式 (聯繫方式). A red button labeled '繁體中文' is in the top right. The main heading is '~ても・~でも' with 'N5' and '反影管' tags. A red '★★★' rating is on the right. The '【用法】' section lists: 動詞+形+ても, 形容動詞+形+ても, 名詞+でも, and 形容動詞+でも. The '【説明】' section contains Japanese text explaining the usage and a Chinese translation. The '【例句】' section is partially visible at the bottom.

【用法】

- 動詞+形+ても
- 形容動詞+形+ても
- 名詞+でも
- 形容動詞+でも

【説明】

「~ても・でも」は、強い逆接の意味を表し、前の文で述べた状況や条件に影響されず、後の文で述べたことが変わらないことを示します。

【譯文】「~ても・でも」是用來表達轉折關係的連接助詞，用來表達前句中的情況或條件不會影響後句所述的内容。類似中文的「不論~」或「就算~」等。

【例句】

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/33.php>

「… 動詞 + ても/でも …」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there are buttons for 'Log in' and 'Sign up for free'. Below the navigation menu, a grey box contains the instruction: 「動詞 + ても/でも」を使って日本語の例文を作ってみてください。 The main chat area displays a response from ChatGPT. It starts with 'もちろん！「動詞 + ても/でも」を使った例文をいくつか作ってみました。' followed by a numbered list of six examples, each with its English translation in parentheses. An arrow points from the second example to the text below. The text explains that these examples use the pattern '動詞 + ても/でも' to express conditions or contrary intentions. At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and a 'Voice' button. A footer note states 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

もちろん！「動詞 + ても/でも」を使った例文をいくつか作ってみました。

1. 行ってもいいですか？
(You can go, right?)
2. 食べてもお腹がすいています。
(Even if I eat, I'm still hungry.)
3. 勉強してもテストが難しいです。
(Even if I study, the test is difficult.)
4. 寝ても疲れが取れません。
(Even if I sleep, I'm still tired.)
5. 行ってもやりたいことがあります。
(I have something I want to do, even if I have to go.)
6. 待ってもその映画を見に行きます。
(I'll go to see that movie, even if I have to wait.)

これらの例文は、「ても」「でも」を使って、動詞の後ろに続けることで、条件や逆の意味を表すことができます。

Log in

Ask anything Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「月が赤銅色に見えるのは、太陽光が地球の大気を通過する際、波長の短い青い光は散乱し、波長の長い赤い光 **だけ** が通過して月を照らすためです。」
- ▶ 問題: 「… だけ …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… だけ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… だけ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… だけ …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「このマラソン大会には、事前に申し込みをした人 **だけ** が参加できます。」

「... だけ...」の使い方

抓尾先生 ジョニー

講師紹介 購買課程 最新消息 生活日語 自學天地

搜尋文章

自學天地 自習の世界

首頁 / 自學天地 / 高級日文 (N2-N1)

高級日文 (N2-N1) 學習其他分類

高級日本語

【「だけ」の進階用法 不是只有意思】

如同大家所知「だけ」的意思是「只有」，但其實還有非常多的其他用法，很有可能出現在 JLPT N1、N2 考題裡面。例如 2024.12 月 JLPT 日文檢定測驗 N1 考了一個高難的題目，先來試試看這題大家會選什麼？

【2024.12 月 JLPT N1 文法題】
A: 安く売れ場があるよ。買ってみたい？
B: どうせ当たらないんだから、買う()無駄だよ。
①より ②のみ ③には ④だけ

(在公布答案之前我們先簡單複習一下)

【「だけ」の基礎用法】
「だけ」在 N5 就學過，限定的用法，意思是「只有」
例題：クラスで練習人は私だけです。(班上只有我是練習人。)

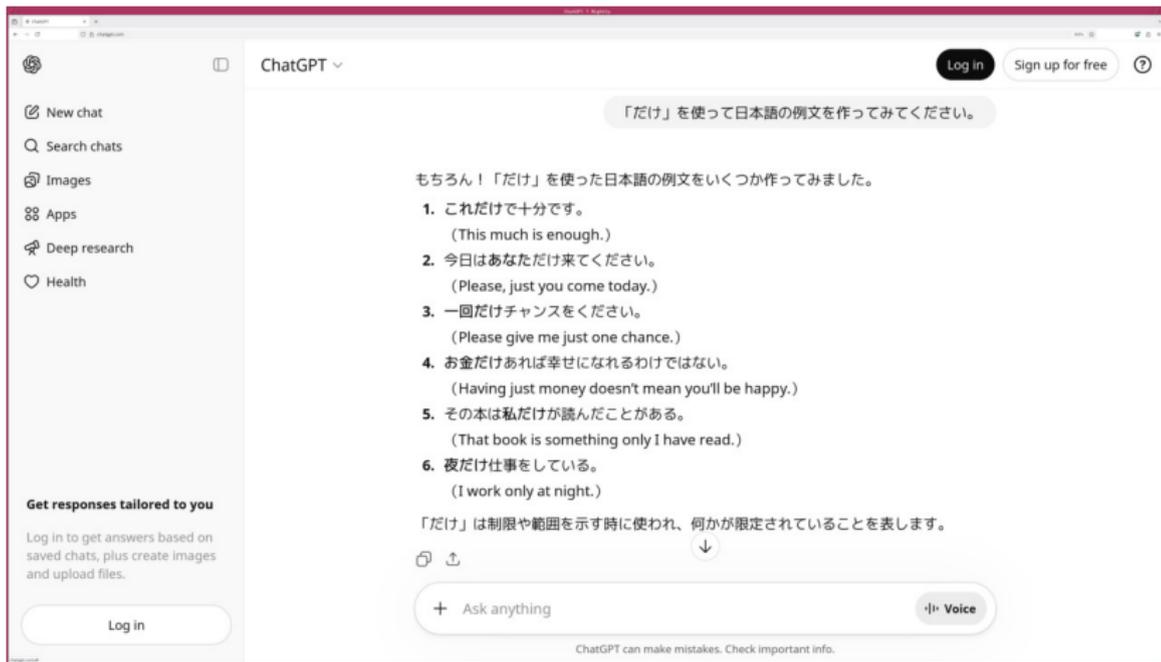
「だけ」の高級用法
「買うだけ無駄」
「買うには無駄」
有什麼不同？

Back List

Instagram Facebook YouTube

https://johnysensei.jp.com/self_view.php?id=46

「... だけ...」の例文



「だけ」を使って日本語の例文を作ってください。

もちろん！「だけ」を使った日本語の例文をいくつか作ってみました。

1. これだけで十分です。
(This much is enough.)
2. 今日はあなただけ来てください。
(Please, just you come today.)
3. 一回だけチャンスをください。
(Please give me just one chance.)
4. お金だけあれば幸せになれるわけではない。
(Having just money doesn't mean you'll be happy.)
5. その本は私だけが読んだことがある。
(That book is something only I have read.)
6. 夜だけ仕事をしている。
(I work only at night.)

「だけ」は制限や範囲を示す時に使われ、何かが限定されていることを表します。

+ Ask anything Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「背負っても両手が自由なため安全性を **保ちやすく**、屋外で机代わりになるランドセルは重宝だ。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + やすい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + やすい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + やすい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + やすい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「このお菓子はとても美味しいが、バターをたくさん使っているので食べると **太りやすい**。」

「… 動詞 + やすい…」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a URL bar at the top. The page has a navigation menu with items like 'ホーム', '五十音', '単語', '基礎', '文法', '対話', '教學影片', '在線課程', and '聯繫方式'. The '文法' (Grammar) section is active. The main heading is '~やすい' with a 'N4' level indicator and a '難易' (Difficulty) button. There are three red stars on the right. The content includes:

- 【用法】**
動詞**ます**形 + やすい
- 【説明】**
「~やすい」は、ある行動が容易にできる、または特定の状態が発生しがちなことを表す表現です。行動が簡単にできることや、ある傾向があるときに使います。
【译文】「~やすい」用來表達容易執行的動作、或容易發生的狀態。類似中文的「容易~」。
- 【例句】**
• このペンは書き**やすい**です。🔊
【译文】這支筆很好寫。

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/140.php>

「... 動詞 + やすい...」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. The user's prompt is: 「動詞 + やすい」を使って日本語の例文を作ってみてください。

The AI's response is:

もちろん！「動詞（ます形の語幹）+ やすい」を使った例文をいくつか紹介します。これは「～しやすい（easy to do）」という意味になります。

1. このペンは書きやすいです。
(This pen is easy to write with.)
2. この本は読みやすいです。
(This book is easy to read.)
3. この道は歩きやすいです。
(This road is easy to walk on.)
4. 彼の説明は分かりやすいです。
(His explanation is easy to understand.)
5. この靴はとても履きやすいです。
(These shoes are very easy to wear.)

At the bottom of the chat, there is a text input field with the placeholder text '+ Ask anything' and a voice icon. Below the input field, a small note reads: 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

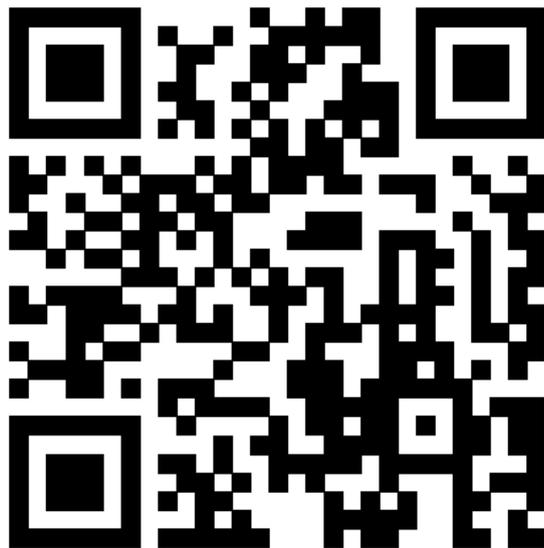
- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>
 - ▶▶ Slido code: 2091178

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/fC7saTQ6kdGP63Gnrz55fa>
Slido code: 2091178



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年03月18日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

水資源

連載 わたしたちの地球 +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ 毎日本新聞 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2026年2月10日 (火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞（北海道では「北海道小学生新聞」）

わたしたちの地球

今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の力だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるというのです。破産とは、借りたお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間（無料）](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

おせち料理

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi News. The page title is "おせち料理" (Osechi Cuisine). The article is dated 2025年12月30日 (December 30, 2025) and is 3286 characters long. The main headline is "おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう" (Enjoy Osechi Cuisine with Happiness, Understanding its Meaning and Enjoying it). The article text discusses the significance of Osechi cuisine for the New Year, mentioning that it is a traditional offering to the gods and family, and that it is enjoyed with happiness and a sense of accomplishment. The article is accompanied by a sidebar with social media sharing options (Twitter, Facebook, etc.) and a navigation menu. At the bottom of the article, there is an advertisement placeholder.

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

- 紙で読む
- デジタルで読む
- 試し読み一週間(無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent. The article title is 'クリスマス' (Christmas). The main content area features the sub-header 'ニュース知りたいんジャー' and the title 'キリスト教から生まれた伝統行事 クリスマスってどういう日？'. Below the title, it says '毎日小学生新聞 | 2025/12/3 | 3748文字'. There is a large image of a city skyline at night with Christmas lights. On the right side, there's a sidebar with '購読・試読のお申し込み' and three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi Shimbun. The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the concept of terraforming (地球化) and the role of moss in making planets like the Moon and Mars habitable. It mentions that Professor Fujita is a professor at the University of Hokkaido and is working on this research as a first step towards realizing the dream of terraforming.

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人類の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間（無料）

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説(朝ドラ)を見えていますか？ アニメ「それいけ!アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間(無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

ハロウィーン

連載 ニュース知りたいんジャー +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ **毎日新聞** 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2025年10月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュース知りたいんジャー

教えて ハロウィーンの由来

毎日小学生新聞 | 2025/10/22 3558文字

X
LINE
Facebook
BiliBili
Bookmark
Email

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

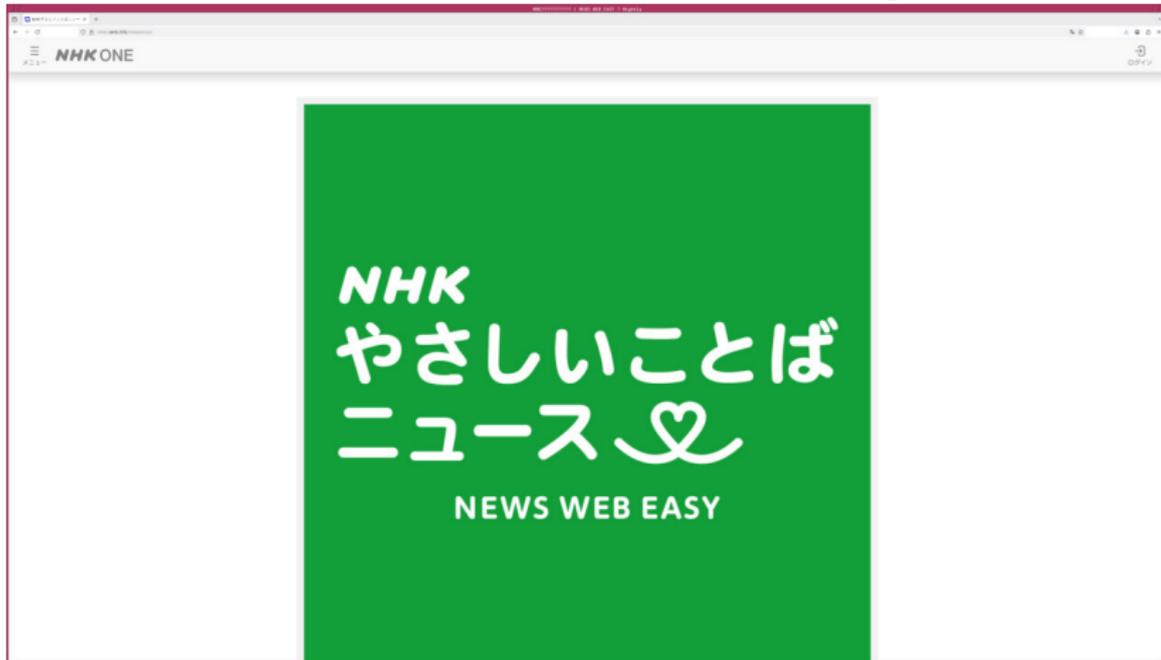
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができます。
 - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開されます。
 - ▶▶ 一つのニュースの長さ是一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わります。
 - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできます。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

NHKの「やさしいことばニュース」



<https://news.web.nhk/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

日本国外から利用する場合には、「確認しました / I understand」をクリックする。



<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。



The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY interface. The main header features the NHK ONE logo and the title "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". A red "R1" rating is visible. The main article is titled "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attacks by the US and Israel violate the rules") and includes a photo of the UN flag. The article is dated "3月5日 19時20分". To the right, there is a search bar and a "ニュースをさがす" (Search for news) button. Below that, a "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters) section lists alerts for "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy rain), "電巻・雷" (Power outages and lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

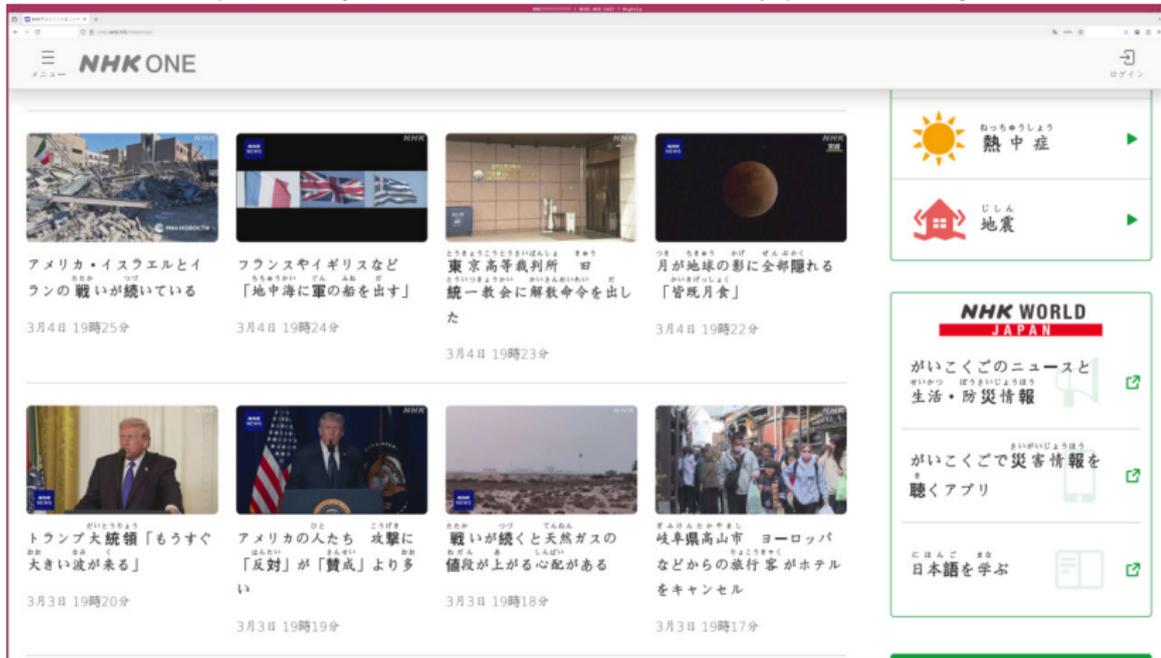
NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top left is the NHK ONE logo. The main content area features a large news article with a UN flag image and the headline: 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」 (UN: "The attack by the US and Israel is a violation of the rules"). Below it are three smaller news items: 中東の日本人学校子どもたちが戦争を怖がっている (Middle East: Japanese school children in fear of war), 東京の会社が作ったロケット3回目の打ち上げも失敗 (Tokyo: Rocket launch by Tokyo company fails for the 3rd time), and 京都の三室戸寺しだれ梅がきれいに咲いている (Kyoto: Weeping plum blossoms in Sanjū-ji Temple are in full bloom). On the right side, there is a search bar and a weather sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to watch out for in disasters), listing: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy rain), 竜巻・雷 (Tornadoes/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy snow).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays eight news items in a 2x4 grid. Each item includes a thumbnail image, a title in Japanese with English subtitles, and a timestamp. The sidebar on the right contains two sections: '熱中症' (Heatstroke) with a sun icon and '地震' (Earthquake) with a house icon, both with play buttons. Below these is the 'NHK WORLD JAPAN' logo and two links: 'がいこくごのニュースと生活・防災情報' (News and Life/Disaster Information in Foreign Languages) and 'がいこくごで災害情報を聴くアプリ' (App to Listen to Disaster Information in Foreign Languages), both with checkmarks. At the bottom of the sidebar, there is a link for '日本語を学ぶ' (Learn Japanese).

Image	Title (Japanese)	English Subtitle	Time
	アメリカ・イスラエルとイランの戦いが続いている	USA, Israel and Iran are still fighting	3月4日 19時25分
	フランスやイギリスなど「地中海に軍の船を出す」	France, UK, etc. "Send military ships to the Mediterranean"	3月4日 19時24分
	東京高等裁判所 日統一教会に解散命令を出した	Tokyo High Court orders dissolution of Japanese Christian Union	3月4日 19時23分
	月が地球の影に全部隠れる「皆既月食」	Moon completely hidden by Earth's shadow "Total Lunar Eclipse"	3月4日 19時22分
	トランプ大統領「もうすぐ大きな波が来る」	President Trump: "A big wave is coming soon"	3月3日 19時20分
	アメリカの人たち 攻撃に「反対」が「賛成」より多い	Americans: "Oppose" more than "Support" against attack	3月3日 19時19分
	戦いが続くと天然ガスの値段が上がる心配がある	Concern that gas prices will rise as fighting continues	3月3日 19時18分
	岐阜県高山市 ヨーロッパなどからの旅行客がホテルをキャンセル	Gifu Prefecture Takayama City: Travelers from Europe etc. cancel hotel reservations	3月3日 19時17分

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



NHK ONE

アメリカとイスラエルがイランを
攻撃 戦いが止まらない
3月2日 19時20分

ホルムズ海峡を船が通ることができ
ない 影響は
3月2日 19時19分

イランやイスラエルにいる日本人が
国の外に出るのを助ける
3月2日 19時18分

姫路城の料金を 市民でない人は250
0円に上がった
3月2日 19時17分

アメリカとイランの話し合い 意見
がまとまらなかった
2月27日 19時20分

エプスタイン氏の資料 「トランプ
大統領に関係する資料がない」
2月27日 19時19分

桜 いつもの年より早く咲きそう
2月27日 19時18分

WBCが3月始まる 大谷選手が日本
代表の練習に参加
2月27日 19時17分

もっと見る ▼

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュー
ス」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で
きるだけやさしい日本語で
ニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

ラジオ番組について

やさしい日本語で、普通のニュー
ースよりゆっくり伝えます。
外国人やお年寄り、子どもな
ど、みんなが安全に安心して
生活できるように大切なニュー

<https://news.web.nhk/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

記事を選んで本文を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK ONE logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, it says "R1 NHKラジオ第1" and "NHK ONE ニュース" with a time slot "月～金 午後6:45～6:50". Below the header is a search bar and a "ほかに" button. The main content area features a large image of the United Nations flag with the NHK NEWS logo in the top left corner. Below the image, the text reads "こくれん 国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" with "こうげき" and "いはん" above the main text. To the right of the main content is a sidebar with the heading "ニュースをさがす" and a search bar. Below that is a section titled "災害で気をつけること" (Disasters to be careful of) with four items: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date: "2026年3月5日 19時20分". A green audio player overlay is positioned in the center, containing two buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "漢字の読み方を消す" (Hide kanji reading). The article text below the player discusses the UN's investigation team's views on the attacks in Iran and Israel. On the right side, there is a vertical menu with icons for "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with options to "Listen to news and life/disaster information" and "Listen to disaster information app".

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「ニュースを聞く」ボタンを押すと、音声再生されます。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, the NHK ONE logo is visible. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there is a date and time: "2026年3月5日 19時20分". A green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) is prominently displayed. To its right, there is a button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Readings). Below these buttons is an audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 1:00. The main text of the article is partially visible, starting with "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran). On the right side, there is a sidebar with several weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "ニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information) and "災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation menu with the NHK ONE logo. The main headline is "国連「アメリカとイスラエルの攻撃はルールに違反している」" (UN: "Attack by the US and Israel violates rules"). Below the headline, there's a date and time: "2026年3月5日 19時20分".

There are two prominent green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) with a speaker icon, and "漢字の読み方をつける" (Show kanji reading) with the characters "かんじ" and "かた" above it. Below these buttons is a video player with a play button, a volume slider, and a progress bar showing 0:57.

On the right side, there's a vertical list of weather and disaster alerts: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake), each with a corresponding icon and a right-pointing arrow.

Below the alerts is a section for "NHK WORLD JAPAN" with the text "がいこくごのニュースと生活・防災情報" (News and life/disaster information in foreign languages) and a checkmark icon. Below that, it says "がいこくごで災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information in foreign languages) with another checkmark icon.

At the bottom of the article content, there are three lines of text: "アメリカとイスラエルは、イランへ攻撃を続けています。イランもイスラエルなどへ攻撃を続けています。" (The US and Israel continue to attack Iran. Iran also continues to attack the US, etc.), "国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。" (The UN investigation team has expressed its opinion on the attack.), and "国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけなくなっています。" (Under UN rules, it is no longer acceptable for one country to attack another's safety and political independence with military force).

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several words highlighted in color: 国連 (green), アメリカ (orange), イスラエル (blue), and イラン (green). A legend at the bottom left explains the highlighting: green for names, orange for countries/cities, and blue for companies/groups. A button labeled 'ことばの色を消す' (Remove word color) is positioned to the right of the legend. The right sidebar contains navigation links for '生活・防災情報', 'がいくこで災害情報を聴くアプリ', and '日本語を学ぶ'. Below these is a section titled 'このサイトについて' (About this site) with text explaining that the site provides news in easy Japanese for foreigners and children, and an 'ENGLISH' button.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area contains several paragraphs of text. A legend at the bottom left identifies the color coding: a green box for names of people, a brown box for names of countries, cities, or locations, and a blue box for names of companies or groups. A green box with the text 'ことばの色をつける' (Add color to words) is positioned over the text. On the right side, there are several utility buttons: '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), 'がいくつでも災害情報を聴くアプリ' (App to listen to disaster information as many times as you want), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), and 'このサイトについて' (About this site). The 'About this site' section explains that the news is provided in easy Japanese for foreigners and children. An 'ENGLISH' button is also visible at the bottom right.

国連の調査チームは、攻撃について意見を言いました。

国連のルールでは、国の安全と政治の独立を、ほかの国が軍の力で攻撃してはいけないとなっています。

調査チームは、アメリカとイスラエルはルールに違反していると強く言いました。

そして、イランの小学校でたくさんの子どもたちが攻撃で亡くなったというニュースに、ショックを受けていると発表しました。

調査チームは「イランの攻撃で、周りの国で亡くなった人が出ています。アメリカとイスラエル、そしてイランは、すぐに攻撃をやめなさい」と言いました。

... 人の名前

... 国や県、町、場所などの名前

... 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

生活・防災情報

がいくつでも災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK ONE website interface. The main content area displays a news article with several paragraphs of text. A legend below the text explains how to color-code words in the article: a green box for names, a brown box for locations, and a blue box for organizations. A button labeled 'ことばの色をつける' (Color the words) is positioned next to the legend. At the bottom of the article, there is a button that says 'NEWS WEBで読む' (Read on NEWS WEB). On the right side of the page, there are several utility buttons: '聴くアプリ' (Listen with app), '日本語を学ぶ' (Learn Japanese), 'このサイトについて' (About this site), and 'NHK やさしいことばニュース ポリシー' (NHK Easy Japanese News Policy). A 'ラジオ番組について' (About radio programs) button is at the bottom right.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK ONE logo and a menu of categories: ニュース (News), 新着・注目 (New/Featured), 社会 (Society), 政治 (Politics), 経済 (Economy), 気象・災害 (Weather/Disaster), 国際 (International), 科学・文化 (Science/Culture), スポーツ (Sports), 暮らし (Lifestyle), and 深掘り (Deep Dive). The main content area features a large video player on the left showing the UN flag, with the text "NHK NEWS" in the top left corner. Below the video, the headline reads "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" (UN Investigation Team: US and Israel's Iran Attack 'Violates UN Charter'). The date and time are "2026年3月5日午前5時39分". A "シェアする" (Share) button is visible. To the right, there is a section titled "最新・注目の動画" (Latest/Featured Videos) showing a video of two people, and a "天気予報・防災情報" (Weather Forecast/Disaster Information) section with a map of Japan.

<https://news.web.nhk/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事の本文。



The screenshot shows the NHK ONE website interface. At the top, there's a navigation bar with categories like News, Society, Politics, Economy, etc. The main article is titled "国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」" (UN Investigation Team: US and Israel's Attack on Iran "Violates UN Charter"). The article text discusses the UN Human Rights Council's investigation into the attack and the UN Charter's prohibition on the use of force. To the right, there's a map of the Middle East and a "New News" section with other headlines.

国連調査団 米とイスラエルのイラン攻撃「国連憲章に反する」

2026年3月5日午前5時39分

シェアする

イラン情勢

国連の人権理事会の調査団は、アメリカとイスラエルによるイランへの攻撃について「国連憲章に反するものだ」と強く非難し、すべての当事者に対し、攻撃の即時停止を求めました。

イランの人権状況を調べている国連の人権理事会の調査団は、4日、アメリカとイスラエルによるイランへの攻撃について声明を発表しました。

この中では「国家の領土の保全と政治的独立に対する武力行使を禁じた国連憲章に反するものだ」として両国を強く非難しました。

さらに、「国際法の規範はすべてに一貫して適用されなければならない、行動を起こす国家によって異なる適用がなされることは許されない」と強調しました。

天気予報・防災情報を確認する >

新着ニュース

東日本大震災 当時の状況や教訓「震災カルタ」お披露目会 宮城 >
午後10:24

イランへの軍事作戦は6日目 各国の反応まとめ >
午後10:20

イラン側のミサイル発射 8割以上減少 イランの施設攻撃で >
午後9:47

<https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
 - ▶▶ あすなろ学習室
 - <https://gakusyuu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>
 - ▶▶ 中学・学習サイト
 - <https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生' (Chibi Musu Drill Middle School). The page features a navigation menu with categories like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '動画教材', 'カレンダー', and 'HOME'. A search bar and a 'サイト内検索' button are also present. The main content area displays a lesson titled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there are social media sharing buttons for 'LINE', 'Facebook', and 'Twitter'. A description of the lesson is provided, followed by two preview images of the lesson content, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'. A sidebar on the left contains a '学習プリントの印刷方法' section with links for 'プリント印刷方法・印刷の不具合', '金額が決まらず印刷されない時は', and 'スマホから印刷する方法'. Below this is a '中学生 国語' section with links for '漢字', '中学・高校 漢字練習プリント', '日経の月の名前 漢字 練習・テスト', '国語 文法', and '中学 国語文法プリント・テスト'. At the bottom of the sidebar, there is a '中学生 数学' section with links for '中学1年生 数学プリント', '中学2年生 数学プリント', '中学3年生 数学プリント', and '中学生 【計算】力養成プリント'.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

文を文節に分ける問題

あすなろ学習室 TOP / 国語 TOP / 中学校 / 文法の部屋

国語ここ

文節ってなあに1

言葉のきまりの単位に「文節」があります。文節とは、意味が不自然にならない程度に文を区切ったときの最小の単位のことです。文節の切れ目は、「ネ」「ヨ」「サ」などを入れることができます。

(例) 友達が(ネ)ぼくを(ネ)呼んで(ネ)いる(ヨ)。
上の文は4つの文節からできていることが分かります。

【問題】 次の①～⑧の文は、いくつの文節からできています。

 ヒント!

- ① わたしは今から学校へ行きます。
- ② これはとても大きなみかんだ。
- ③ 今日と明日は学校が休みです。
- ④ ぼくは歩いておばあさんの家に行った。
- ⑤ 上野くんはとてもおもしろくてやさしい人だ。
- ⑥ 姉がケーキを作っている。
- ⑦ 間違っている字を書き直した。
- ⑧ オリンピックは参加することに意義がある。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://gakusyuu.shizuoka-c.ed.jp/japanese/chu/bunpou/01/bunsetsu01.html>

文を文節に分ける問題

中学・学習サイト 英 数 国 理 社
～勉強法と練習問題

top > 国語練習問題 > 文節

▶ 歴史 練習問題 ▶ 歴史 用語集
▶ 地理 練習問題 ▶ 地理 用語集
▶ 公民 練習問題 ▶ 公民 用語集
▶ 数学 練習問題 ▶ 例題解説動画
▶ 理科 練習問題 ▶ 英語 練習問題
▶ 国語 練習問題

文節

一次の文を文節に分けなさい。
① 鹿に美しい花が咲いた。
② 大きな石がころもろと転がった。
③ こっちはほれいだ。

二次の文を文節に分けなさい。
① 犬が走っている。
② これは私の本である。
③ 僕が教えてあげる。
④ 友達がやってくる。
⑤ 試しに食べてみる。

三次の文を文節に分けなさい。
① 漢字が横を押し流す。
② 危険物を持ち込む。
③ 道路に飛び出す。
④ あなたの字は読みにくい。
⑤ 徳永先生の授業は分かりやすい。

四次の文を文節に分けなさい。
① あの人が藤本さんです。
② 私がこの料理を作りました。
③ 修学旅行は京都へ行くそうだ。
④ 風邪をひかないようにしよう。
⑤ その時、妹はテレビを見ていたようだ。

五次の文を文節に分けなさい。
① 大会で勝ち進むことばかり考えているだろう。

スポンサーリンク

<https://study.005net.com/japanese/bunpo/bunsetu.php>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Madam's Diary' website. At the top, there are navigation links for 'HOME', '更新状況', '三鷹編', '野辺山編', 'マダム編', and '美濃編'. Below this is a search bar and a breadcrumb trail: '三鷹編 > 天文学者執筆日記 | 天文台賞言葉へのあひら | 天文台賞賞前美日記 | 天文台賞賞マダム日記 | 天文台トレンディ賞賞日記 | 天文台梅日記 | 天文台桜日記 | 美濃II | 美濃III | 美濃IV | 最新フォトギャラリー | 天文台前 | 入居募集 |'. A red navigation bar contains '天文学者執筆日記'. The main content area is titled '科学者にダイヤ' and contains a dialogue between two people. The dialogue is as follows:

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思っ
て…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と尝试してみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

とサイフをあけてにらめっこ。

On the left side of the page, there is a vertical navigation menu with the following items: 科学者にダイヤ, 学芸についていく, 数が笑(数学), プルーフバックス, 空想I, 天文学者は読書する, トレジャー・ストーン, 仕事モードの語, 文部科学省防衛組合, 夜のお仕事?, ナイショ、ナイショ, a star icon, another star icon, a blue circle icon, 天文学者執筆日記, and 科学者にダイヤ.

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

数が苦 (数学)

天文学者は読書する
トレジャー・ストーン

仕事モードの顔
文部科学省の教育組合

夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ

★
★
🌧️

天文学者朝顔日記
科学者にダイヤ
宇宙についていく
数が苦 (数学)
ブルーバックス
高校1
天文学者は読書する
トレジャー・ストーン

仕事モードの顔
文部科学省の教育組合
夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ

★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

The screenshot shows a web browser window with a red border. The page content is as follows:

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いですの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか…。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

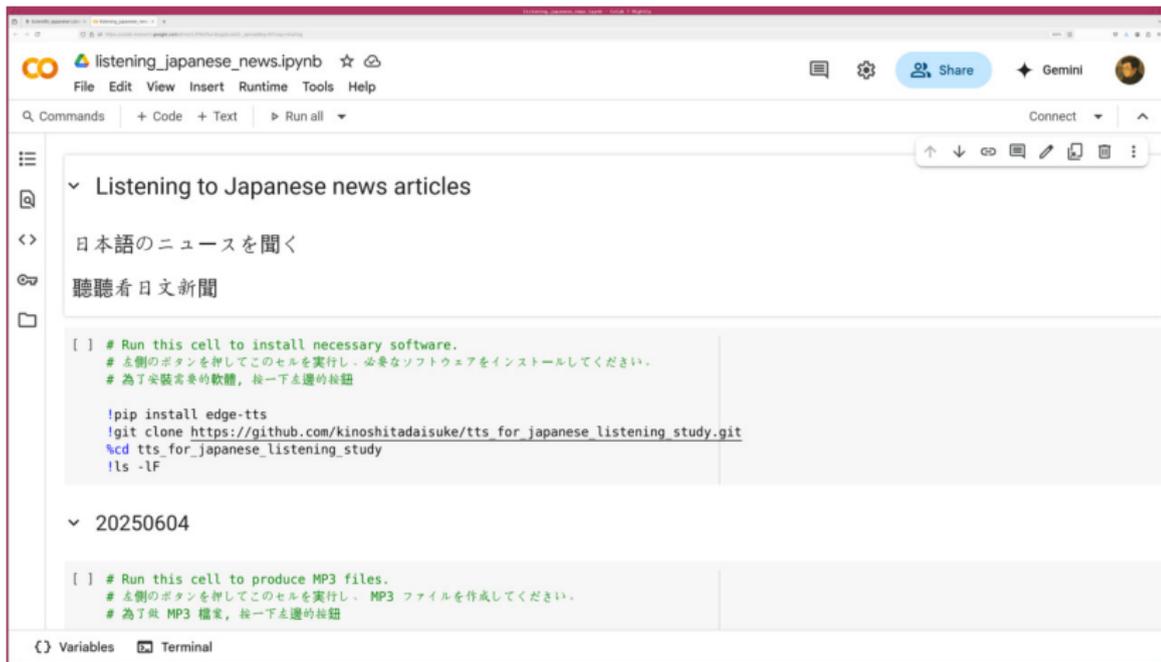
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook content is as follows:

```
Listening to Japanese news articles  
日本語のニュースを聞く  
聽聽看日文新聞  
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF  
  
20250604  
  
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook content includes:

- Section: "Listening to Japanese news articles"
- Text: "日本語のニュースを聞く"
- Text: "聴聴看日文新聞"
- Code cell with instructions in Japanese and code:

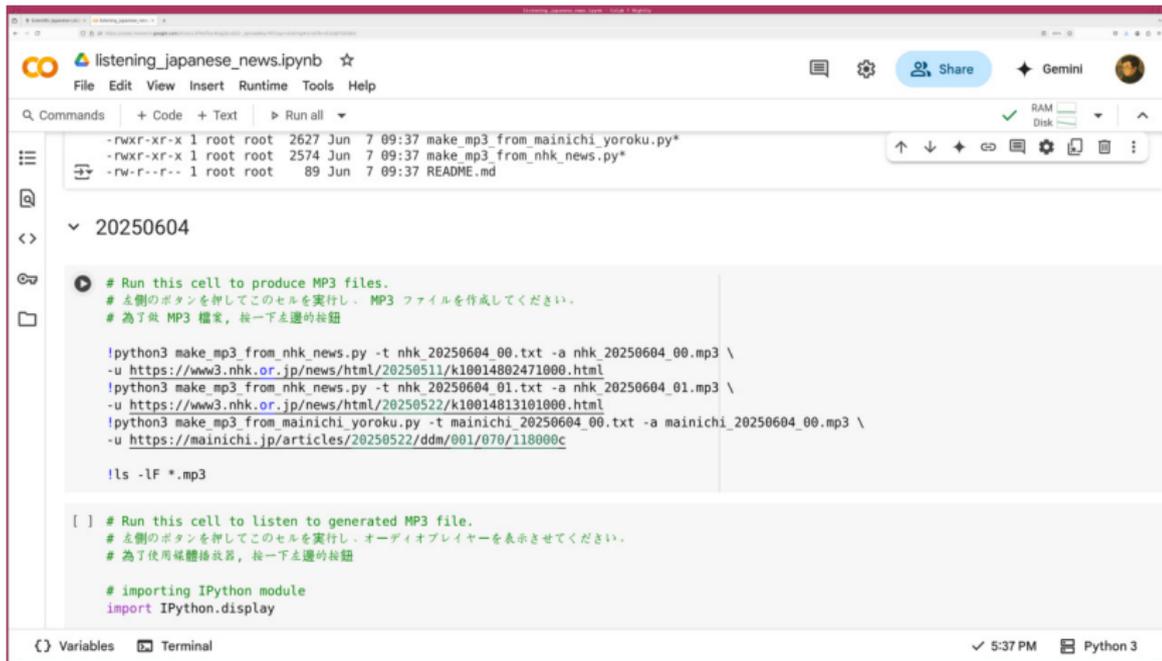
```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- Output of the code cell:

```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text ▶ Run all ▼
RAM Disk
↑ ↓ + ↻ ⌂ ⚙️ 🗑️ ⋮

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

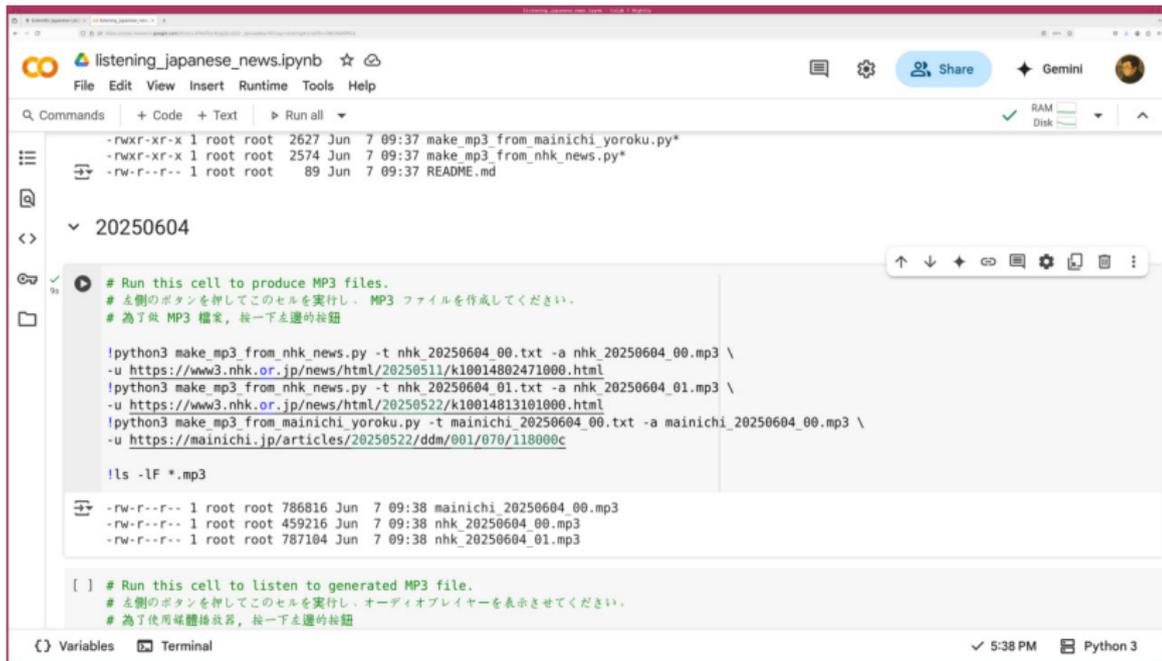
!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

Below the code cell, a file listing for "20250604" is shown:

```
20250604
├── # Run this cell to produce MP3 files.
│   ├── # 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
│   └── # 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
│       ├── !python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
│       │   -u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
│       ├── !python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
│       │   -u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
│       └── !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
│           -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
│
├── !ls -lF *.mp3
│
└── -rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
    -rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
    -rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

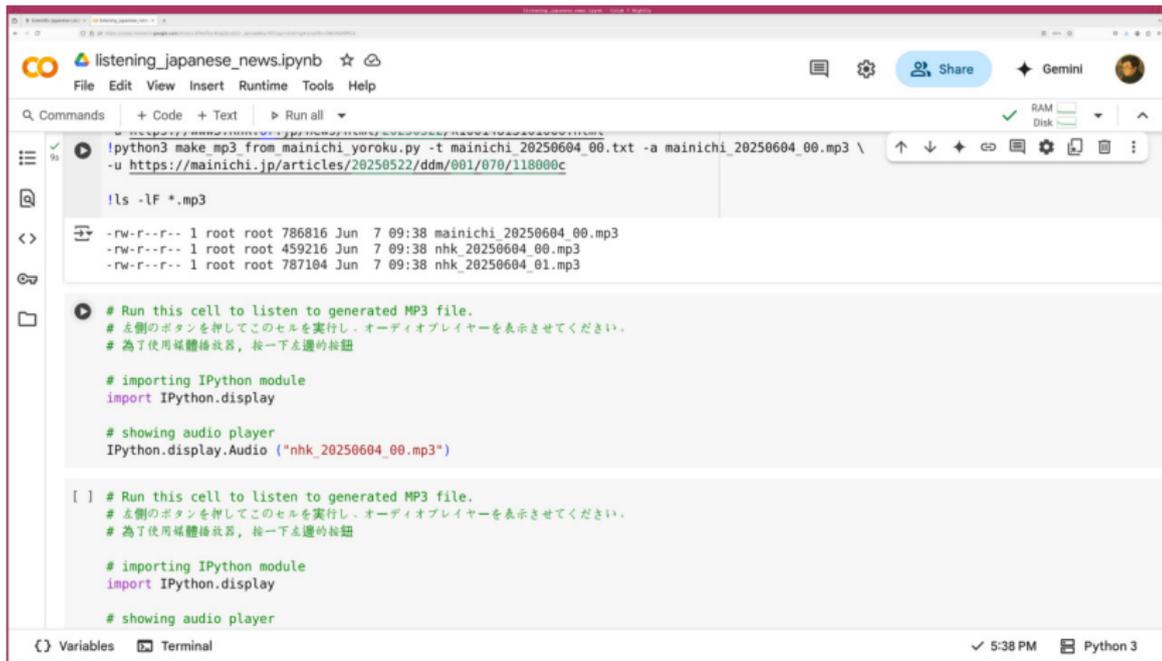
Below the file listing, a second code cell is shown:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

The bottom of the notebook shows "Variables" and "Terminal" tabs, with a status bar indicating "5:38 PM" and "Python 3".

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

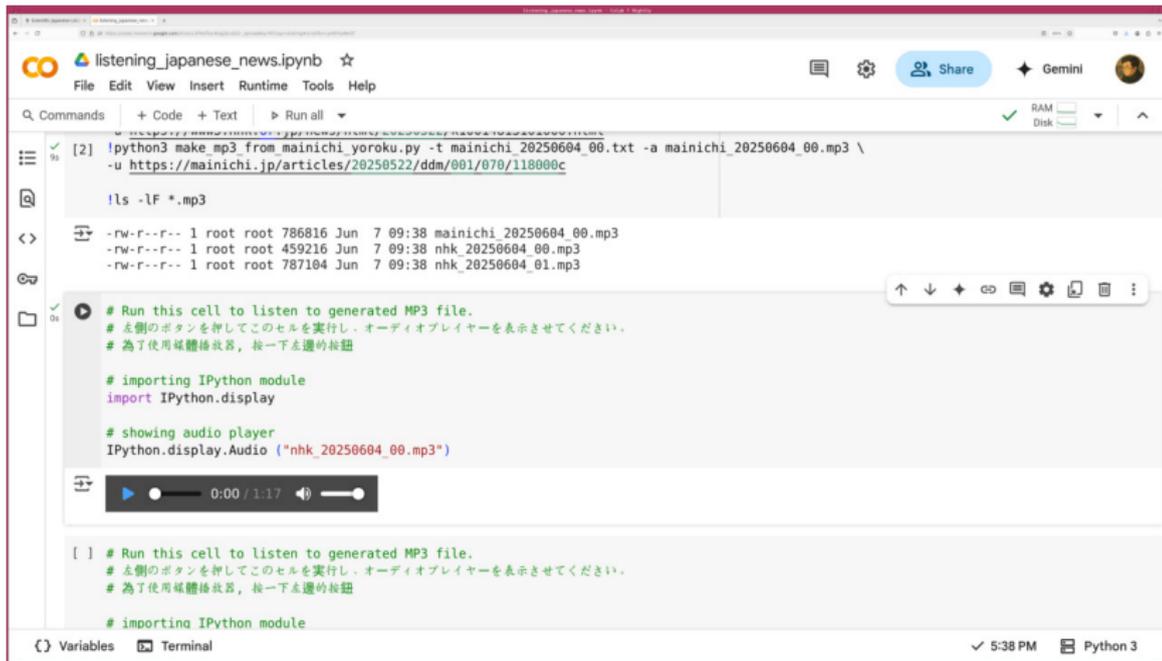
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

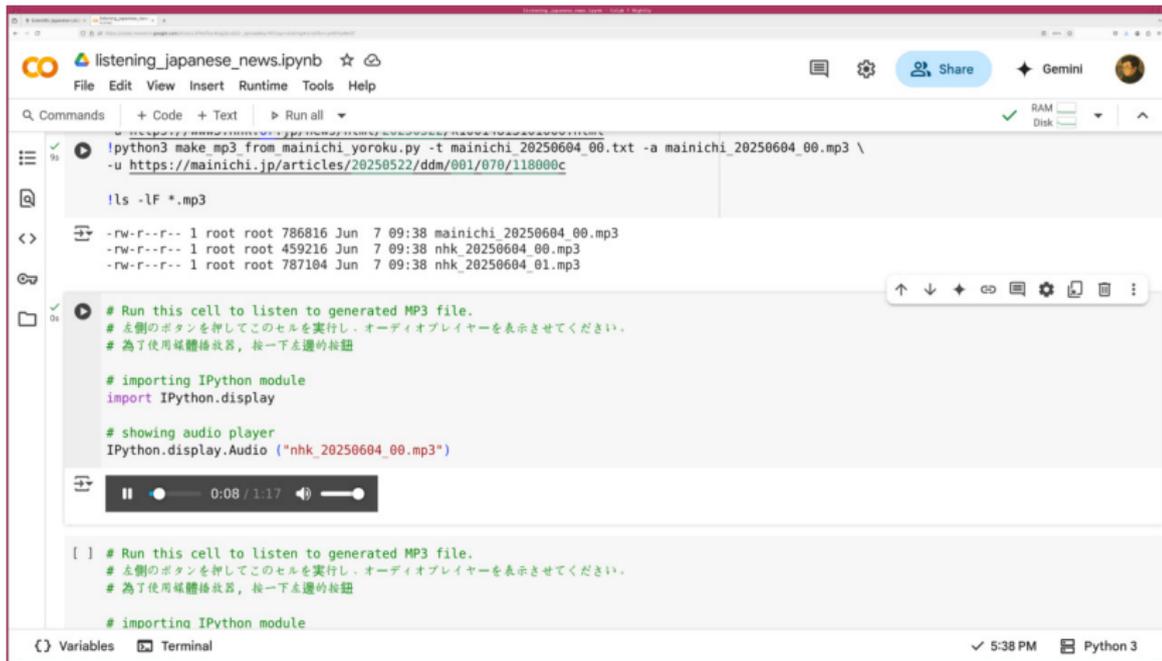
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for sharing and a user profile. The main chat area contains a message from the user: 「タイの田正月を祝う『ソクラーン』を4月13日が始まりまし た。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below the user message, the AI's response is displayed: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

Then, the AI provides the corrected text: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソクラーン』が4月13日から始まりました。」

Next, the AI explains the correction: 修正ポイントの説明: 「が始まりました」。主語である「ソクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". The user's prompt is: 「タイの田正月を祝う『ソクフーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 素敵な文ですね! より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか?

Then it lists two revisions:

修正案1: より自然な表現
タイの田正月を祝う「ソクフーン」は、4月13日に始まりました。

修正案2: 開始を強調
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクフーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

At the very bottom of the interface, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'M+' buttons. The main chat area contains a user message in a grey bubble: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this is the AI's response: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 This is followed by the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the AI provides an explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 A downward arrow points from the second item to the input field. The input field contains the text: Ask anything. Below the input field are buttons for '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. At the bottom, a small note reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". The user's prompt is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response includes a blue star icon and the text: 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

Two suggestions are provided:

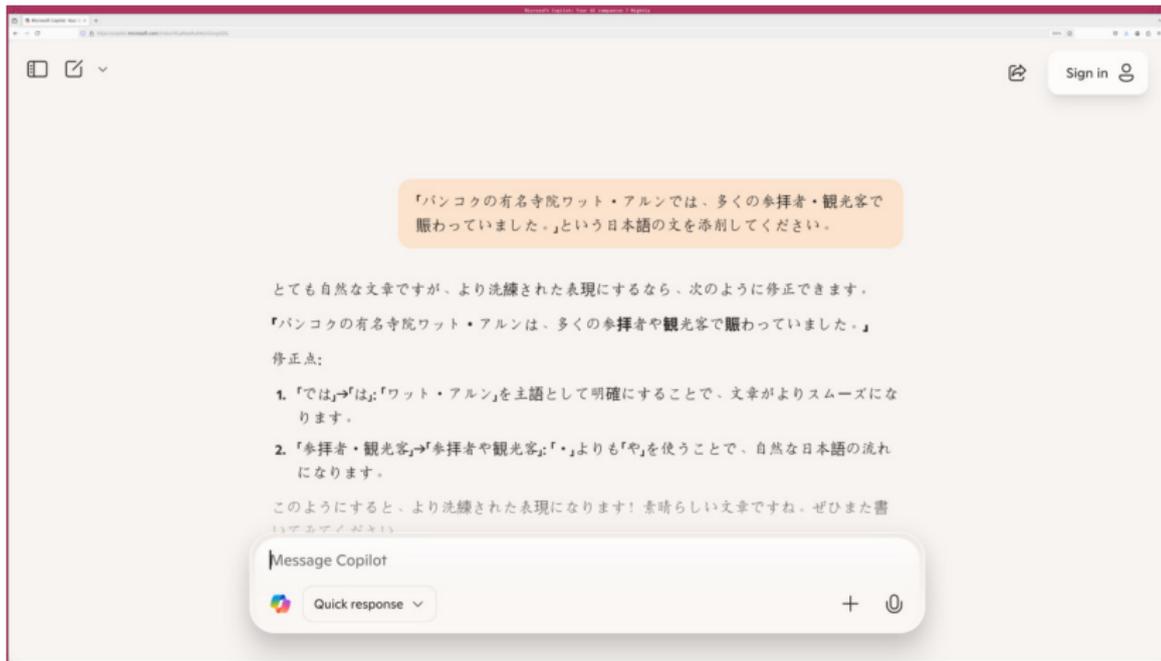
- 修正案1: より自然な表現**
バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。
- 修正案2: 賑わいの様子を強調**
バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area contains a light orange box with the following Japanese text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the original text is shown: とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Then, the corrected text is shown: 修正点: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 This is followed by a concluding sentence: このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。 At the bottom, there is a 'Message Copilot' input field with a 'Quick response' dropdown menu and a '+' icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The response starts with a blue star icon and says: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Then it lists three suggestions:

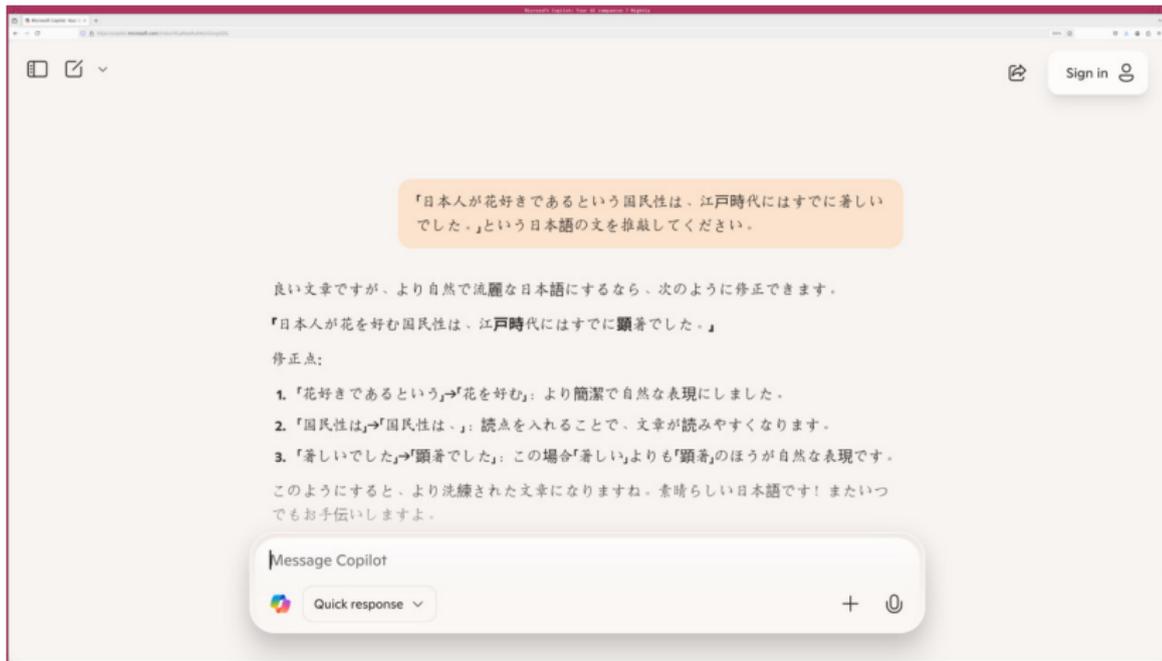
- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

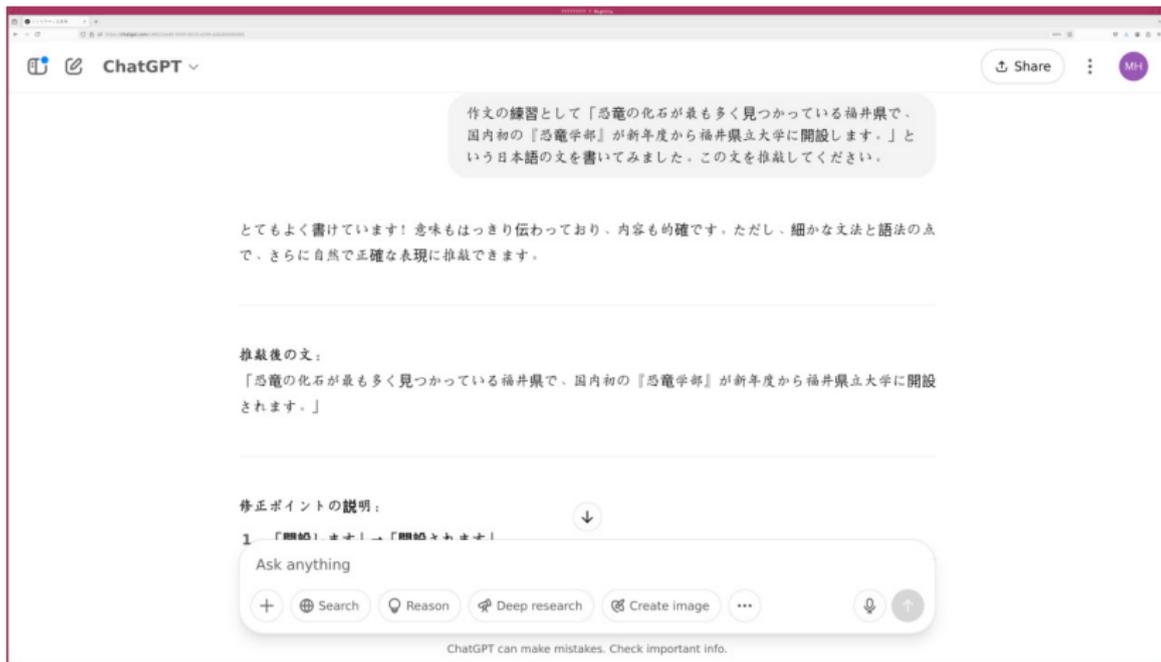
Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



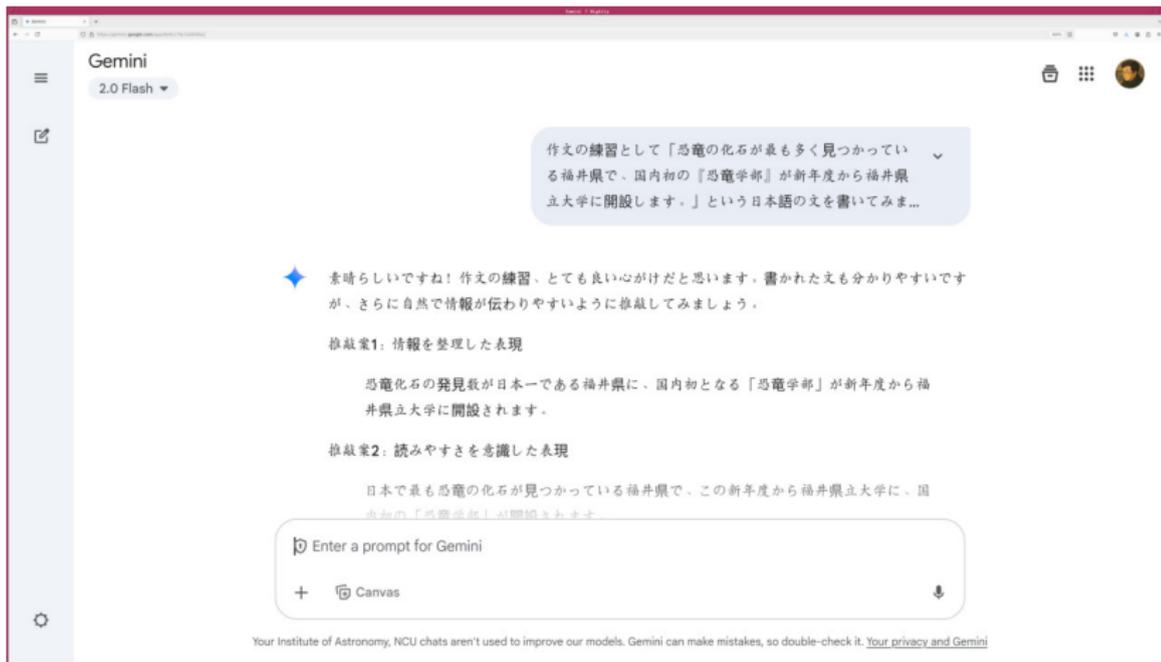
Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

Two suggestions are provided:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**
恐竜化石の発見数が日本で唯一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

At the very bottom of the interface, a small disclaimer reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

『恐竜の化石が国内で最も多く見つまっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。』

修正点:

- 『最も多く見つまっている福井県で』→『国内で最も多く見つまっている福井県で』『国内で』を加えることで、『最も多く』の範囲を明確にしました。
- 『開設します』→『開設されます』『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the changes: 修正ポイントの説明:
1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, the ChatGPT input bar is visible with the text "Ask anything" and various function buttons like Search, Reason, Deep research, and Create image.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 (Sushi has become known overseas, but it was once looked down upon as if it were black paper). Below the prompt, a blue star icon indicates a suggestion. The text says: "素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね! より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。" (I noticed some interesting points, and it's a fun text! To make it more natural and easier to understand, I have some suggestions for revision.)

Two revision options are listed:

添削案1: より自然な接続詞で
すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

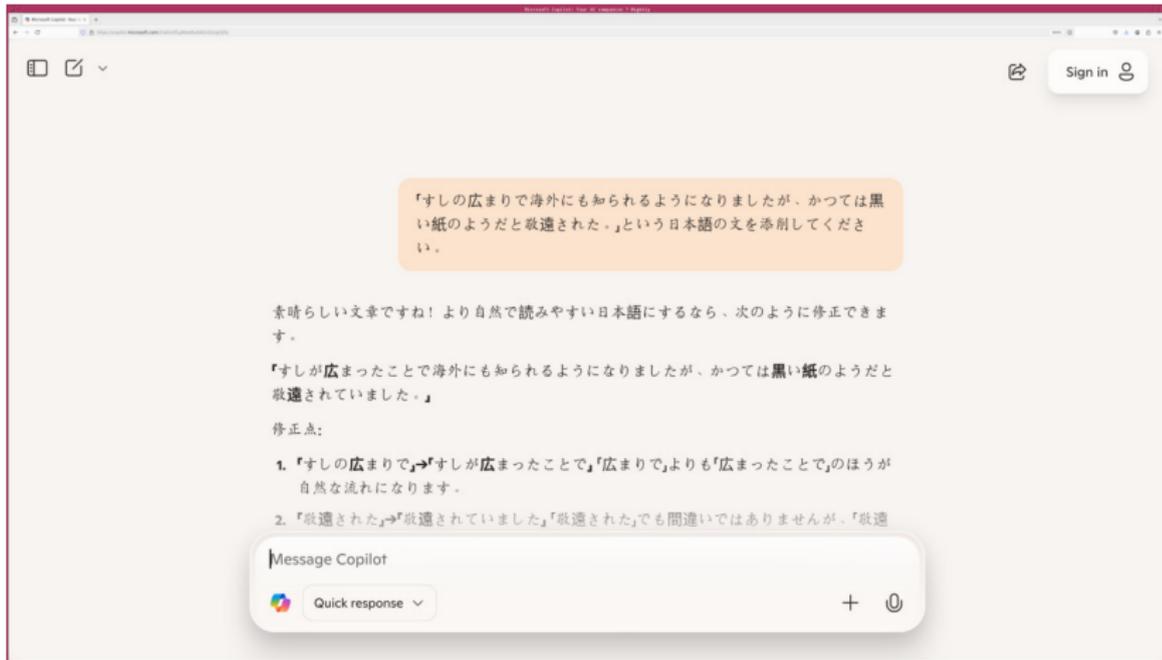
添削案2: 理由を明確に
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較?

論文繳交?

离校手續?

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇" by Darakwon, published in 2023. The second result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇" by Darakwon, published in 2023. The website interface includes a navigation bar with links for "重新查詢", "圖書館首頁", "資料庫檢索", and "期刊檢索". There is also a "登入 Sign in" button and a "功能表 Menu" dropdown.

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

圖書 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果

已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示

- 圖書館館藏
- 線上資源

資源種類

- 圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源
資源種類
圖書 (2)
出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

The screenshot shows a library catalog page for the book '現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇'. The page includes a book cover image, title, author/publisher information, and a '目前線上可獲得' (Currently available online) status. A sidebar on the left offers navigation options like '頂部', '線上檢視', and '館藏'. Below the main title, there are sections for '線上檢視' and '可得全文', with a '查看全文' button. At the bottom, there is a '更多來自同一個館藏' section displaying a row of book covers.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. The left sidebar lists various book categories with their respective counts. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' by DARAKWON. The book cover features the title and '基礎篇' in a blue box. To the right of the cover, there are icons for '收藏書目' and '購買書目'. A QR code is provided for the iRead Reader app. Below the QR code, there are buttons for '線上看' and '借書'. The book details include the author, publisher, subject, and ISBN.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字： 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用全部

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用iRead Reader APP掃碼

線上看

借書

☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>