

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 02 月 25 日

科學日文聽力練習

— Session 79 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

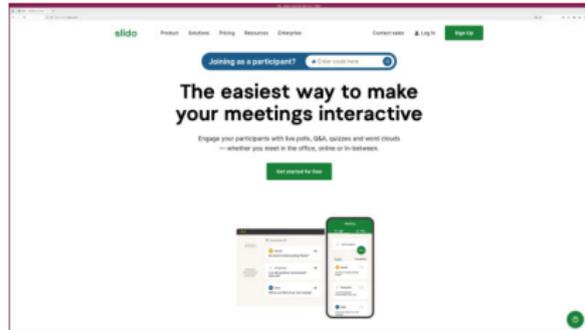
- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLYyvW>
 - ▶▶ Slido code: 7899458
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLXyvW>
- › Slido code: 7899458



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLXyvW>

今、新聞記事を読んでいます

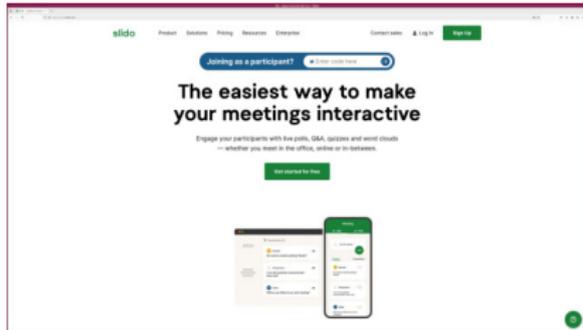
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLXyvW>
- › Slido code: 7899458



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLXyvW>

ニュースのことはば

毎日新聞

2026年2月15日 (日)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュースのことはば

ダム

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 336文字

山間部で川をせき止めて造った、巨大な池のような施設です。普段は川の水が少なくなった時に、ためた水を流して補います。そうした水は、流域で飲み水や工業用水になります。ダム付近では水の流れる力で水力発電をすることもあります。大雨の時は、川から水があふれて水害にな

購読・試験のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/018000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLXyvW>
Slido code: 7899458

今、新聞記事を読んでいます

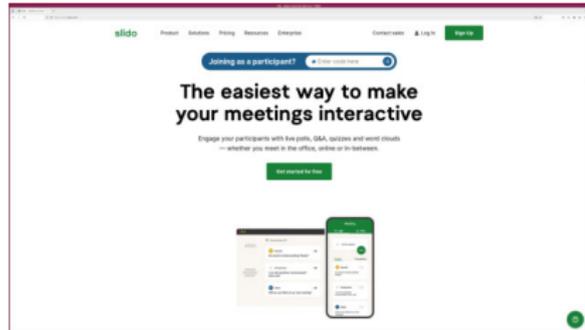
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLYyvW>
- › Slido code: 7899458



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLYyvW>

毎小ニュース 経済 乗り合い

mainichi.jp/mainho/articles/20260213/kei/00s/011000c

毎日新聞

2026年2月15日 (日)

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

毎小ニュース

経済 乗り合いタクシーに赤いEV 福岡

毎日小学生新聞 | 2026/2/13 | 668文字



福岡県東峰村の乗り合いタクシー「のーと東峰」に電気自動車 (EV) 2台が導入され、12日に走り始めました。ラッピングなどのデザインを手がけたのは、JR九州の豪華寝台列車「ななつ星 in 九州」のデザインで知られる水戸岡鋭治さんです。赤色はロンドンバスを参考にし

新しい乗り合いタクシーに試乗した地元の子
もたち＝福岡県東峰村で11日

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

<https://mainichi.jp/mainho/articles/20260213/kei/00s/00s/011000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLXyvW>
Slido code: 7899458

今、新聞記事を読んでいます

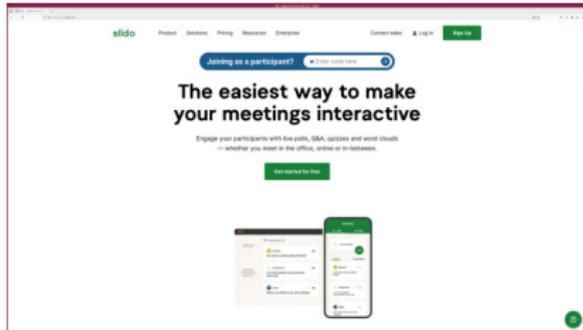
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLYyvW>
- › Slido code: 7899458



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLYyvW>

The screenshot shows a web browser displaying an article on the Mainichi News website. The browser's address bar shows the URL: <https://mainichi.jp/articles/20260111/ddm/001/070/082000c>. The page features the Mainichi News logo and navigation menus. The article title is "扉を開けると...", and the author is listed as "オピニオン 朝刊1面". The article content includes a photograph of a building and the beginning of the text: "扉を開けると、部屋の中心に大きなテーブル。やかんからジュンシュンと湯気が上がり、温かいお茶が出される。訪れるのは、がん患者、家族、友人ら、がんの影響". A banner at the bottom of the article reads "冬得 【今なら1カ月無料】有料記事が読み放題！ 冬得キャンペーン実施中!!".

<https://mainichi.jp/articles/20260111/ddm/001/070/082000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLXyvW>
Slido code: 7899458

読み方が難しい漢字の振り仮名

- 寄^き付^ふ
- 有^{ゆう}志^し
- 豊^{とよ}洲^す
- 居^い心^ご地^ち
- 旅^{たび}路^じ
- 恒^{こう}久^{きゅう}的^{てき}

ダム

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう

Gakken **無料体験学習**
算国英 幼児・小学生・中学生

キッズネット > 辞典 > た > ダム

*ダム

河川の水をせき止めたり、たくわえたりするためにつくられた構造物。目的は発電・かんがい・上水道などの水源を確保する利水と、洪水調節や土砂流出をふせぐ治水である。その種類はコンクリートダム（重力ダム・アーチダム・バットレスダム）、フィルダム（土を盛りあげこれをしめかためてつくるアースダム、岩石を積みあげて

SDGs

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04100619/>

乗り合いタクシー

The screenshot shows a web browser displaying the article '乗り合いタクシー' (Ride-sharing Taxi) on the Drivers Work website. The page features a navigation bar with various menu items and a main content area with a highlighted article title and a '無料会員登録' (Free Member Registration) button.

タクシードライバー専門の求人情報サイト

最終更新: 2026年02月13日 / 掲載求人数: 1103件

ドライバーズワーク DRIVERS WORK

閲覧履歴 気になるリスト 新着求人一覧 無料会員登録

お電話でも無料相談受付中!
0120-951-263
受付時間 平日9:30-18:30

トップ はじめての方へ 求人検索 転職成功ガイド タクノート 採用担当者様へ 運送求人はこちら

ドライバースワークトップ > タクノート-タクnote- > タクシーの種類 > 乗り合いタクシーとは? 相乗りとの違いは?

タクシードライバー限定! 未経験者OK! 研修制度有り!
高待遇の職場で働く

乗り合いタクシーとは? 相乗りとの違いは?

種類

公開日: 2020/04/28
更新日: 2023/02/09

無料会員登録

<https://www.drivers-work.com/column/taxi-kind/riding-together/>

乗り合いタクシー

The screenshot shows a web browser displaying an article on the website www.tenshokudou.com/media/?p=13030. The page features a blue header with navigation links: 転職, 女性, お役立ち, ニュース, 不安, おもしろ, じっくり, and 利用者. The main content area has a date badge for "10 Jan 2025" and a headline: "今各地でスタートしている「乗り合い(デマンド)タクシー」とは?". Below the headline are several blue buttons for related content: "じっくり読みたい", "タクシーおもしろ", "タクシー転職", "ドライバー/運転手登録", "ニュース/告知/注意", "働くお役立ち", "全国都道府県", "勤務形態/働き方", "子分離", "業界ニュース", "車両", and "転職・就職". A share icon is also visible. On the right side, there is a yellow box titled "タクシー求人検索" (Taxi Job Search) with the sub-header "早速タクシー求人を探してみよう!" (Let's find taxi jobs right away!). It contains three dropdown menus for "都道府県を選択" (Select Prefecture), "市区町村を選択" (Select City/Town/Village), and "条件を選択" (Select Conditions), followed by a blue button "タクシー求人を探す" (Find Taxi Jobs).

<https://www.tenshokudou.com/media/?p=13030>

ななつ星 in 九州

The screenshot shows the website for the Seven Stars Cruise Train in Kyushu. The page features a navigation menu with links for News&Topics, Concept, Train Introduction, Seven Stars Journey, Local Attractions, Application, Contact, Departure, and Staff Blog. The main content area is divided into two sections: Staff Blog and News & Topics.

Staff Blog スタッフブログ

「ななつ星」のスタッフが九州の命をお伝えします。

News & Topics

記事一覧へ

- ▶ 2026.01.30 **Topics** イベントのご案内
美しさ「ななつ星in九州」の世界一特別展示イベントへ
- ▶ 2026.01.15 **News** 新編に際してご案内 イベントのご案内
この春、九州で出会う至高の時間を、「LEXUS×ななつ星 in 九州」の旅、第5弾を実現します！
- ▶ 2026.02.07 **スタッフブログ**
スタッフブログを更新しました
- ▶ 2026.01.27 **スタッフブログ**
スタッフブログを更新しました
- ▶ 2026.01.17 **スタッフブログ**
スタッフブログを更新しました！

<https://www.cruisetrain-sevenstars.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

ななつ星 in 九州

オーダーメイド旅行・ハネムーン 品質にこだわる旅
QUALITA produced by HIS

QUALITAのこだわり メンバーログイン ご予約の流れ 会社概要 約款 サイトマップ プライバシーポリシー

海外旅行 ▾ 国内旅行 ▾ 特集一覧 旅のヒント ▾ メンバーシップ・特典 店舗案内

トップ > 国内・海外 豪華列車の旅 > ななつ星 in 九州

国内列車一覧 ▾ 豪華列車の旅 海外列車一覧 ▾

列車外観 (画像提供:JR九州)

ラウンジカー「ブルームーン」 (画像提供:JR九州)

<https://www.qualita-travel.com/train/sevenstars.html>

ロンドンバス

The screenshot shows the website for the London Study Abroad Centre, specifically the page for London Buses. The page is in Japanese and features a navigation menu, contact information, and a list of bus services.

ロンドン留学センター
London Study Abroad Centre

日本オフィス (東京・大阪・名古屋)
TEL **0120-4192-09**
受付時間(10時～20時(月～金)10時～19時(土日祝))

ロンドンオフィス
TEL **+44-20-7387-4685**
受付時間(UK時間) 10時～18時(月～金)

HOME | 選ばれる理由 | 学校一覧 | サポート | アクセス | LINE | 問い合わせ・申込み

ロンドンバス

ロンドン留学センター > ロンドンバス

Contents

- バス停の仕組み
- 乗車方法
- 長距離バス
- 空港とロンドン市内を結ぶバス
- おすすめ案内アプリ

生活情報

- イギリスのお金について
- キャッシュバスポート
- イギリスの医療について

ロンドンでバスといえばすぐに赤いバスが思い浮かぶほど世界的に有名なロンドンバス。ロ

<https://www.london-ryugaku.com/bus/>

BRT

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう

Gakken 無料体験学習
算国英 幼児・小学生・中学生

キッズネット > 辞典 > ひ > ビーアールティー【BRT】

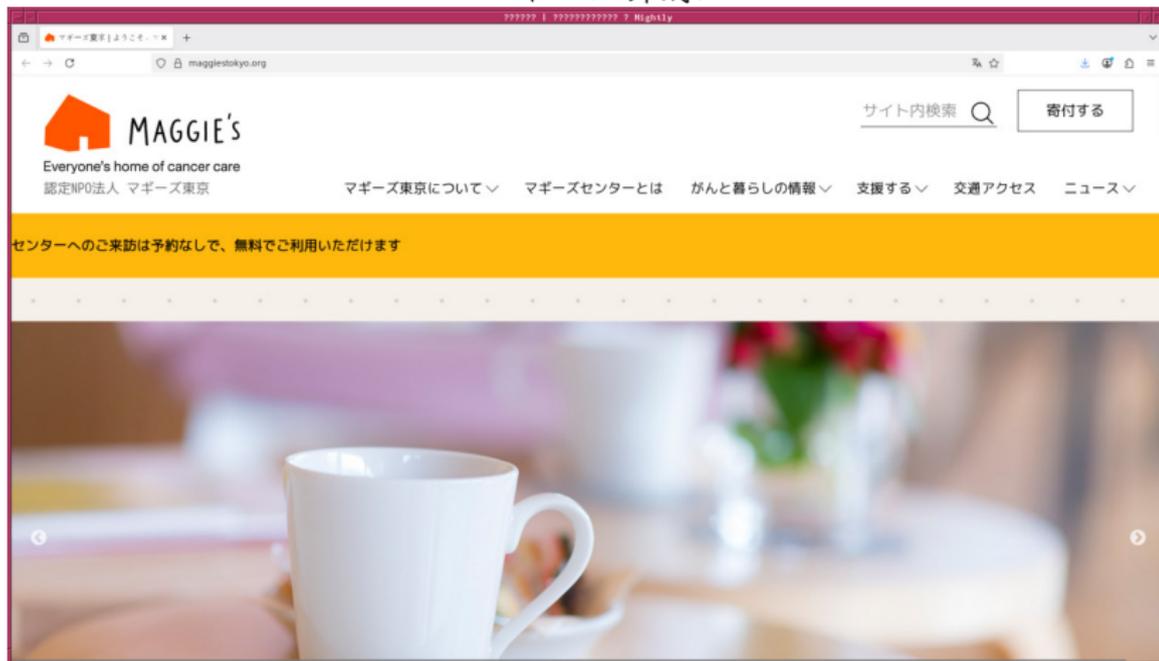
ビーアールティー【BRT】

バス・ラピッド・トランジット。バス専用道路を設けて、バスを高速で定時運行するしくみ。ガイドウェイなどを設けて連結バスを使った都市交通システムとして注目される一方、赤字ローカル線の廃線跡を舗装して運行する代替交通機関としても利用される。2011（平成23）年の東日本大震災によって現在も不通状態にあるIR 仙 沼線、三陸幹線の部分区間を、BRT に転換するという案が検討されている。

SDGs 好成績

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06200005/>

マギーズ東京



<https://maggiestokyo.org/>

Maggie's Centre

Gallery A4 - Maggie's Ce: x

www.a-quad.jp/exhibition/073/p09.html

Home 展覧会・イベント 巡回展・特別企画 当館について

Maggie's Centres —生きる喜びを失わないこと—
2015.9.29 tue - 2015.10.13 tue

マギーセンター (1996 - 2014)

Edinburgh

場所 Western General Hospital
The Stables Crewe Road
Edinburgh EH4 2XU

竣工 1996年

設計 Richard Murphy Architects

マギーズエンジバラは、開設された最初のマギーズセンターであり、マギー自身が構想に関わった唯一ものである。ウエスタン総合病院の敷地内に建てられていた石造の納屋を1996年に改修し、利用者の増加に伴い2005年にリラクゼーションルームなどが増築された。吹き抜けにより開放的なエントランスホールや調剤部のリラクゼーションルームには、とことろこにニッチが点在し、造り付けのソファが設置され、小さな読書所が点在している。限られた空間を状況に応じてフレキシブルに使えるように、扉を開け放つと連続した一つの空間になり、閉めると個室として利用できるように空間が分割できる。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

リーフレット
フォトギャラリー
イベント実績

展覧会・イベント
開館カレンダー
過去の展覧会

特別企画・巡回展
過去の特別企画・巡回展

<https://www.a-quad.jp/exhibition/073/p09.html>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLYyvW>
Slido code: 7899458

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ダム付近では水の流れる力で水力発電をすることもあります。」
- ▶ 問題: 「… こともある…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… こともある…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… こともある…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… こともある…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「週末は家でのおんびり過ごすことが多いですが、キャンプに行くこともあります。」

「… こともある…」の使い方

The screenshot shows a web browser window displaying the website nihongkyoshi-net.com. The page is titled "【JLPT N4】文法・例文：～ことがある / ～こともある". The main heading is "JLPT N4 文法・例文". The page includes a search bar, a navigation menu, and a sidebar with a Hotels.com advertisement.

<https://nihongkyoshi-net.com/2019/05/09/jlptn4-grammar-kotogaaru/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... こともある...」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a navigation bar with the ChatGPT logo, a 'Log in' button, and a 'Sign up for free' button. Below the navigation bar, a prompt box contains the text: 「こともある」を使った例文を作ってください。 The response area contains the following text:

もちろんです！「こともある」を使った例文をいくつかご紹介しますね。

1. 忙しい時でも、たまに休むこともある。
2. 彼はいつも冷静だけど、怒ることもある。
3. この道を通るとき、事故に遭うこともあるので気をつけてください。
4. 大事な会議の前に、緊張することもあるんだよね。
5. たまに彼女と意見が合わないこともあるけど、すぐに仲直りするよ。

「こともある」は、何かが時々起こる場合や予想外の事態を表す時に使うことが多い表現です。

Below the response, there is a disclaimer: "By messaging ChatGPT, an AI chatbot, you agree to our [Terms](#) and have read our [Privacy Policy](#). Don't share sensitive info. Chats may be reviewed and used to train our models. [Learn more](#)" and a text input field with the placeholder "Ask anything". At the bottom, there are buttons for "Attach", "Search", "Study", "Create Image", and "Voice". A footer note states: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「2017年の九州北部豪雨でJR日田彦山線が被災し、一部区間にバス高速輸送システムが走るようになりまし
- ▶ 問題: 「… ようになる…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようになる…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようになる…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「高速鉄道ができて、二時間で帰省できるようになった。」

「… ようになる…」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/43>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... ようになる...」の例文

ChatGPT - Nightly

ChatGPT

Log in Sign up for free

「ようになる」を使った例文を作ってください。

もちろんです！「ようになる」を使った例文をいくつか挙げてみますね。

1. 毎日練習するようになって、少しずつ上達してきた。
2. 彼は最近、早起きするようになった。
3. 日本語を勉強し始めて、少しずつ会話ができるようになった。
4. ダイエットを始めて、健康的な食生活をするようになった。
5. 子供たちは、学校に行くようになってから、生活リズムが整った。

「ようになる」は、ある状態や習慣が変わって新しくできるようになることを表す表現です。

Ask anything

Attach Search Study Create Image Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「病院は医学的ケアは **してくれる**。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + てくれる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + てくれる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てくれる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てくれる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「弟が引っ越しを **手伝ってくれた**。」

「… 動詞 + てくれる…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying an article on the website colaneko.jp.com.tw/blog_detail/74. The page features a navigation bar with the site logo '王可素 語' and menu items: '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The article title is '「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらおう」、「～てくれる」', with a sub-label '初級 (N4)'. The publication date is '發表於 2022.06.15'. The article text discusses the three types of授受動詞 (授受動詞) and explains the usage of '～てもらおう' and '～てくれる'. A '我要體驗' button is visible in the bottom right corner of the article content area.

初級 (N4)

「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらおう」、「～てくれる」

發表於 2022.06.15

分享至   

王可素 語

我要體驗

日文授受動詞有三個，分別是「あげる」、「もらう」以及「くれる」。一般而言，如果單純是「物品的轉移」，學習者通常不會搞錯，但如果是「動作的轉移」，也就是「て型+授受動詞」的「～てあげる」、「～てもらおう」、「～てくれる」的用法時，很多人就會覺得困難了。其中「～てもらおう」和「～てくれる」最讓學習者混亂，因此今天我會把在「授受動詞」專屬講座中提到的這兩個用法做解說，還會說明一般書上從沒提及的重點及潛規則。

https://colaneko.jp.com.tw/blog_detail/74

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「… 動詞 + てくれる…」の例文

「動詞 + てくれる」を使った例文を作ってみてください。

もちろんです！「動詞 + てくれる」を使った例文をいくつか挙げますね。これは相手が自分や他の人のために何かをしてくれるという意味です。

1. 彼は私のために荷物を持ってくれた。
2. 友達が誕生日プレゼントを買ってくれてと言ってくれた。
3. 母が料理を作ってくれるから、いつも助かっている。
4. 先生が質問に答えてくれて、わかりやすくなった。
5. 彼女は僕のためにわざわざ遠くまで来てくれるなんて、優しいね。

「てくれる」は、相手が自分のために行動してくれる、という意味合いを持つため、感謝や好意を表すことがよくあります。

Get smarter responses, upload files and images, and more. [Log in](#) [Sign up for free](#)

Ask anything

[Attach](#) [Search](#) [Study](#) [Create Image](#) [Voice](#)

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

質問はありますか？

- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLXyvW>
 - ▶▶ Slido code: 7899458

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/p156cPp6VfwhDJ8xgLYyvW>
Slido code: 7899458



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年03月04日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

水資源

The screenshot shows a web browser displaying a news article. At the top, there's a navigation bar with 'watashitachi no chikyu' (わたしたちの地球) selected. Below that, the '毎日新聞' (Mainichi Shimbun) logo and date '2026年2月10日 (火)' are visible. The article title is '今月のポイント 水資源「破産」の時代へ突入' (This month's point: Water resources 'bankruptcy' era begins). The main text discusses the 'bankruptcy' of water resources, mentioning international cooperation and the need for sustainable use. On the right, there are buttons for '紙で読む' (Read in print), 'デジタルで読む' (Read digitally), and '試し読み一週間 (無料)' (Free one-week trial). Social media sharing icons are on the left.

watashitachi no chikyu

今月のポイント 水資源「破産」の時代へ突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるということです。破産とは、借ったお金を返せなくなることです。そうすると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

おせち料理

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ | **毎日新聞** | 宅配申込 | 組合案内 | サポート | [新聞登録](#) | ログイン

2026年1月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | 🔍

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」) >

おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう

毎日小学生新聞 | 2025/12/30 | 3286文字

お正月の食卓は、おせち料理にいられます。料理の名前や食材の組み合わせには、新年を健やかで幸せに過ごせるように、こまやかな願いが込められています。そのいわれを知ること、ますます楽しく、おいしく食べられますよ。【鰯口純子】

お正月の行事は、幸せをもたらす年神様を家にむかえる意味を持ってきました。おせち料理は、もともとは年神様へのお供え物でした。海の幸や山の幸を盛り込み、豊作や豊漁、子孫繁栄、家族の安全と健康などを祈ります。

Advertisement

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間\(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent. The article title is 'クリスマス' (Christmas). The main content area features the sub-header 'ニュース知りたいんジャー' and the article title 'キリスト教から生まれた伝統行事 クリスマスってどういう日？'. Below the title, it says '毎日小学生新聞 | 2025/12/3 | 3748文字'. There is a large image of a city skyline at night with Christmas lights. On the right side, there's a sidebar with '購読・試読のお申し込み' and three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'. The bottom of the page shows a URL: <https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi Shimbun. The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the concept of terraforming (地球化) and the use of moss (コケ) to create a habitable environment on other planets, such as the Moon and Mars. It mentions that this research is being funded and is the first step towards realizing the dream of terraforming. The article also includes a sidebar with social media sharing options and a navigation menu.

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人間の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説(朝ドラ)を見えていますか？ アニメ「それいけ！アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間(無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか?

ハロウィーン

連載 ニュース知りたいんジャー +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ **毎日新聞** 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2025年10月9日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュース知りたいんジャー

教えて ハロウィーンの由来

毎日小学生新聞 | 2025/10/22 3558文字

X
LINE
Facebook
Bilibili
Bookmark
Email

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
 - ▶▶ マナブコトバ館「文節の分け方」
 - <https://j.manab-juku.me/clause/>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生' (Chibi Musu Drill Middle School). The page features a navigation menu with categories like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '算数教材', 'カレンダー', and 'HOME'. A search bar is present at the top. The main content area displays a lesson titled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there are social media sharing buttons for 'LINE', 'Facebook', and 'Twitter'. A sidebar on the left contains a '学習プリントの印刷方法' (How to print study prints) section with links for 'プリント印刷方法・印刷の不具合', '金額が決まらず印刷されない時は', and 'スマホから印刷する方法'. Below that is a '中学生 国語' section with links for '漢字' (including middle school and high school practice prints, and a calendar), '国語 文法' (including middle school grammar printouts), and '中学生 数学' (including middle school 1st, 2nd, and 3rd grade math printouts, and a middle school 1st grade math printout). The main content area includes a description of the lesson: '中学生国語 文法の学習教材【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係(文の成分)】に関する練習問題プリント(テスト)です。' and '文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節相互の関係(主題・述語、修飾・被修飾、補助の関係、目的の関係、接続の関係、独立の関係など)について学び、練習問題で確認します。' and '分かるやすい練習つきですので、補助教材なしで学習プリントとしてもご利用頂けます。' At the bottom, there are two preview images of the lesson content, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'.

<https://happylicilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

文を文節に分ける問題

マナブコトバ館

当サイトには広告が含まれています。
当サイトではCookie (クッキー) を使用しています。詳細はプライバシーポリシーをご覧ください。

ホーム > 国語文法 (現代文)

中学国語文法 文節の分け方まとめと問題

2024.10.30
文法 (現代文)

【中学国語文法】 文節の分け方 まとめと問題

※免責事項・・・当サイトに記載されているコンテンツや情報についてはできる限り正確な情報を提供するように努めておりますが、正確性や安全性を保証するものではありません。情報が古くなっていることもあります。
当サイトに掲載された内容により生じた損害等の一切の責任を負いかねますのでご了承ください。
万が一ミスがありましたらお問い合わせフォームよりお知らせください。

サイト内を検索

Manab.
まいにちマナブ

元都立指導塾講師。2012年より学習サイト「まいにちマナブ Manab.」を運営。

新着情報

中学国語文法 丁寧の助動詞「ます」まとめと問題
2024.10.30

中学国語文法 新定の助動詞「だ」「です」まとめと問題
2024.10.30

中学国語文法 打ち消しの助動詞「ない」「ぬ」まとめと問題

<https://j.manab-juku.me/clause/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of '天文台マダム日記' (Madam's Diary). The page features a navigation menu with links to '天文台マダム日記', '三鷹編', '野辺山編', and 'マダム編'. A search bar is located at the top. Below the navigation, there is a list of categories on the left, including '科学者にダイヤ', '宇宙についていく', '数が笑(数学)', 'ブルーバックス', '空想上', '天文学者は読書する', 'トレジャー・ストーン', '仕事モードの語', '文部科学省防衛組合', '夜のお仕事?', 'オアシス、オアシス', and '天文台マダム日記'. The main content area displays a post titled '科学者にダイヤ' (Scientists in Diamonds). The post text discusses a personal experience related to diamonds and scientists, mentioning a wedding ring and a conversation with a scientist. The post is marked as a paid article with a '3ヶ月分' (3-month supply) label.

天文台マダム日記

★HOME ★更新状況 ★三鷹編 ★野辺山編 ★マダム編 ★読書★

三鷹編 > 天文学者執筆日記 | 天文台賞典集へのあじ | 天文台賞典前巻日記 | 天文台賞典マダム日記 | 天文台トレンディ賞典日記 | 天文台婚日記 | 天文台版日記 | 裏切!! | 前・裏切!! | 盗点 | 親類フォトギャラリー | 天文台前 | 1/2 | 時刻表 |

天文台マダム日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ

宇宙についていく

数が笑(数学)

ブルーバックス

空想上

天文学者は読書する

トレジャー・ストーン

仕事モードの語

文部科学省防衛組合

夜のお仕事?

オアシス、オアシス

★

★

天文台マダム日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思っ
て…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる? お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と尝试してみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

数が苦 (数学)

天文学者は語る

[トレジャー・ストーン](#)

仕事モードの顔

文部科学省の教育組合

夜のお仕事?

アイシヨ、アイシヨ

★

★

天文学者の日記

科学者にダイヤ

宇宙についていく

数が苦 (数学)

ブルーバックス

高校1

天文学者は語る

[トレジャー・ストーン](#)

仕事モードの顔

文部科学省の教育組合

夜のお仕事?

アイシヨ、アイシヨ

★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか…。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

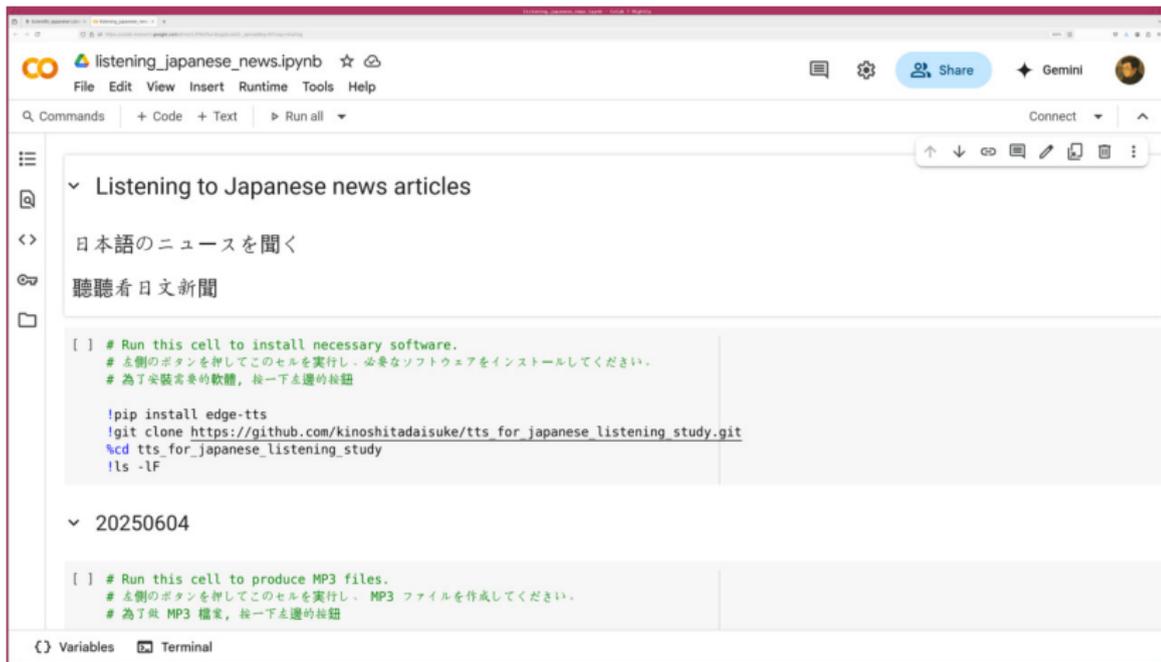
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook content includes:

- A section titled "Listening to Japanese news articles" with the text "日本語のニュースを聞く" and "聴聴看日文新聞".
- A code cell with instructions in Japanese and the following commands:

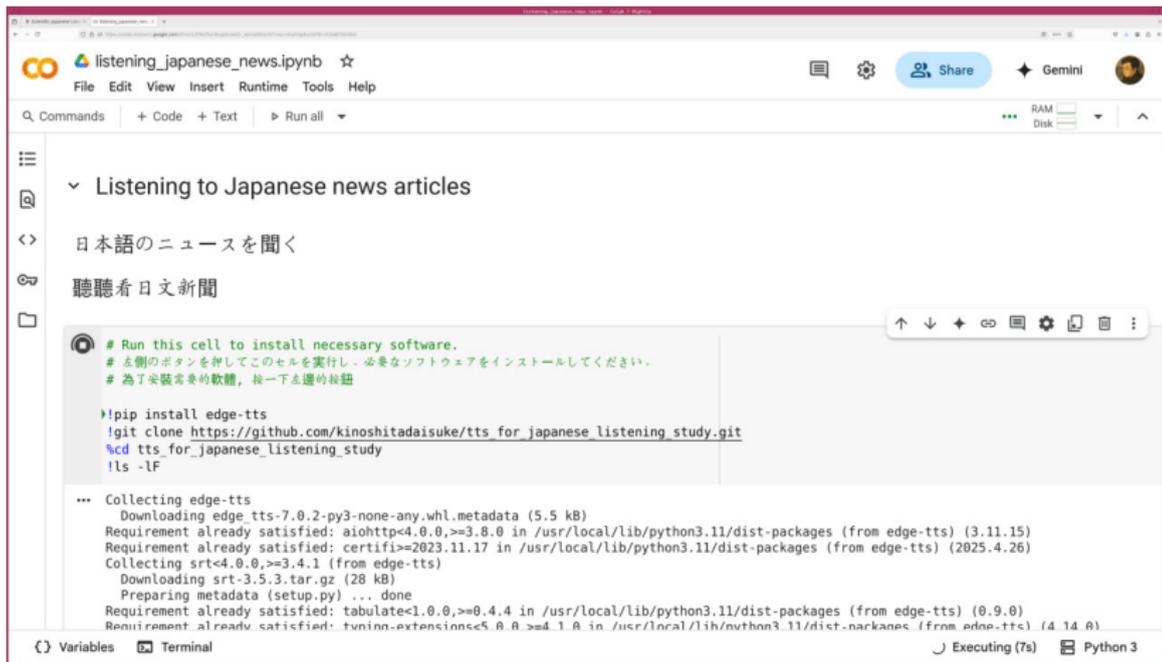
```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- A section titled "20250604" with instructions in Japanese and the following command:

```
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



listening_japanese_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

RAM Disk

Listening to Japanese news articles

日本語のニュースを聞く

聴聴看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

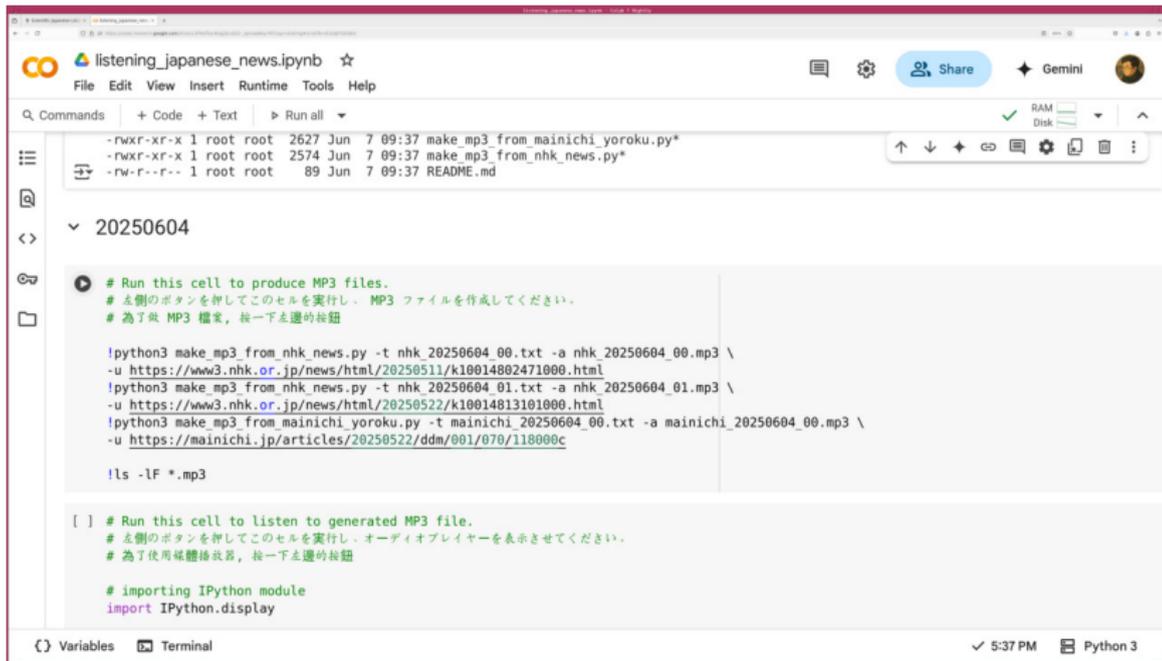
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF

... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

(V) Variables Terminal Executing (7s) Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

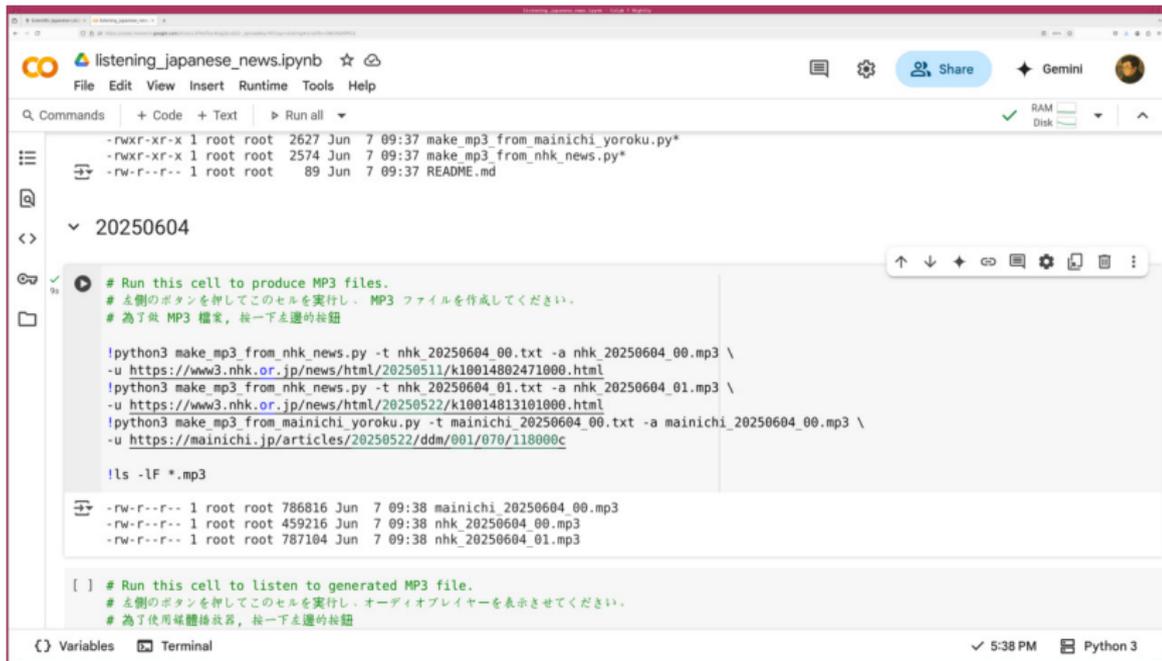
新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
File Edit View Insert Runtime Tools Help
RAM Disk
Commands + Code + Text Run all
-!wxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-!wxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-!w-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
20250604
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
!ls -lF *.mp3
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

Below the code cell, a file listing for "20250604" is shown:

```
20250604
├── # Run this cell to produce MP3 files.
│   ├── # 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
│   └── # 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
│       ├── !python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
│       │   -u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
│       ├── !python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
│       │   -u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
│       └── !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
│           -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
│
└── !ls -lF *.mp3
```

The output of the cell shows the following file listing:

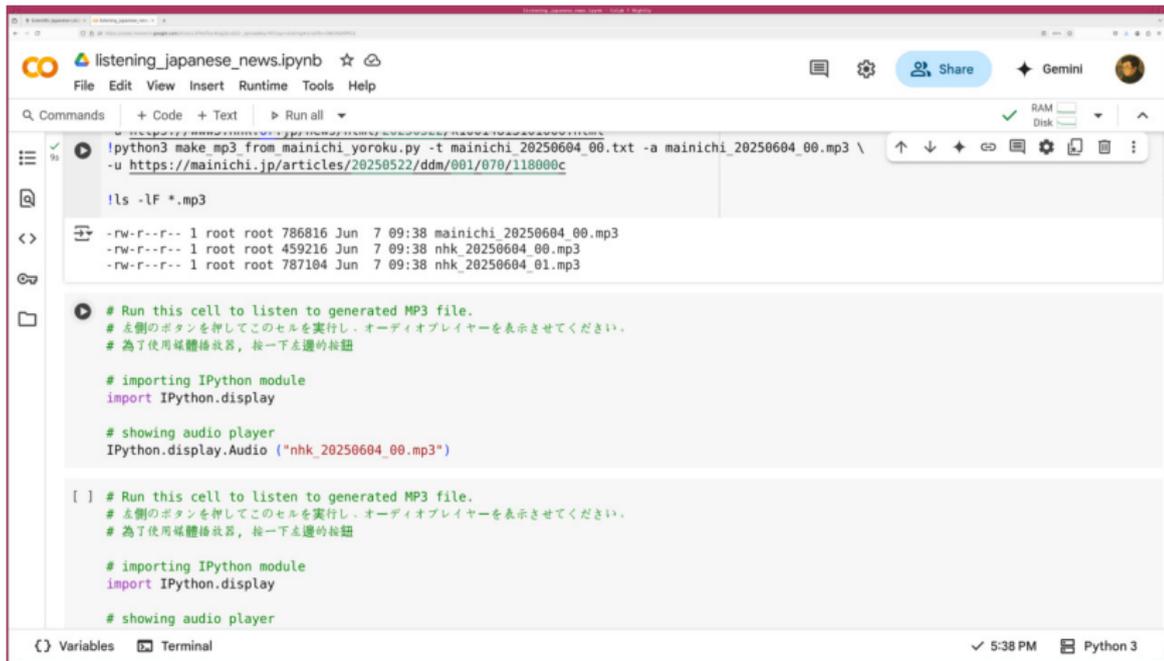
```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the output, a second code cell is visible with instructions:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

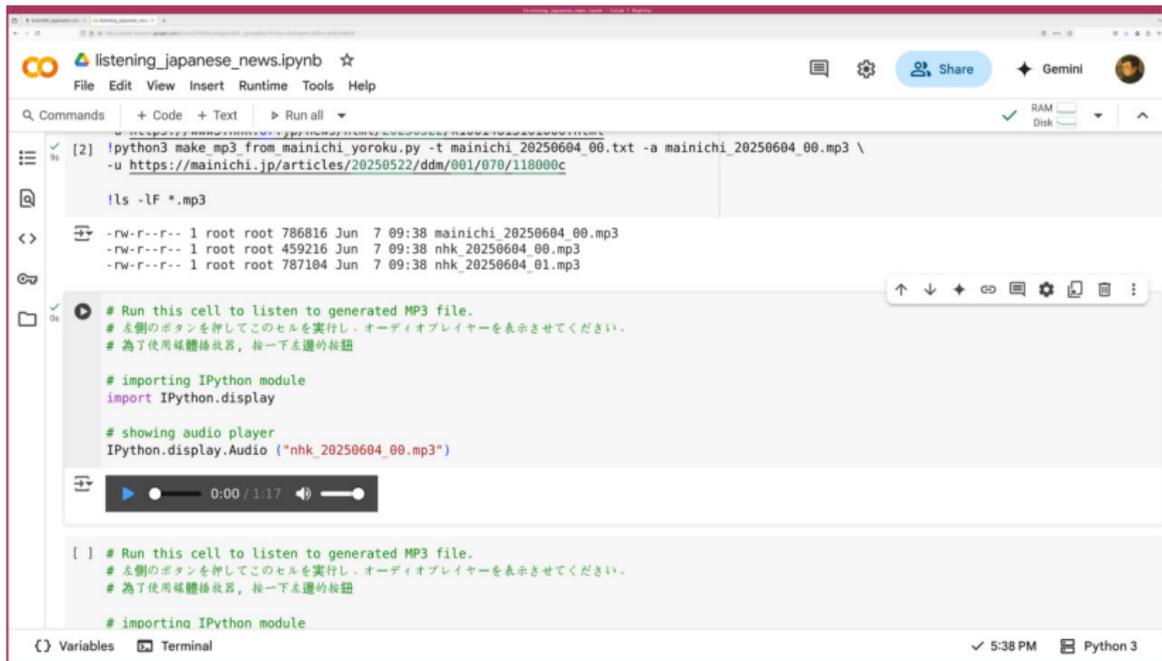
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

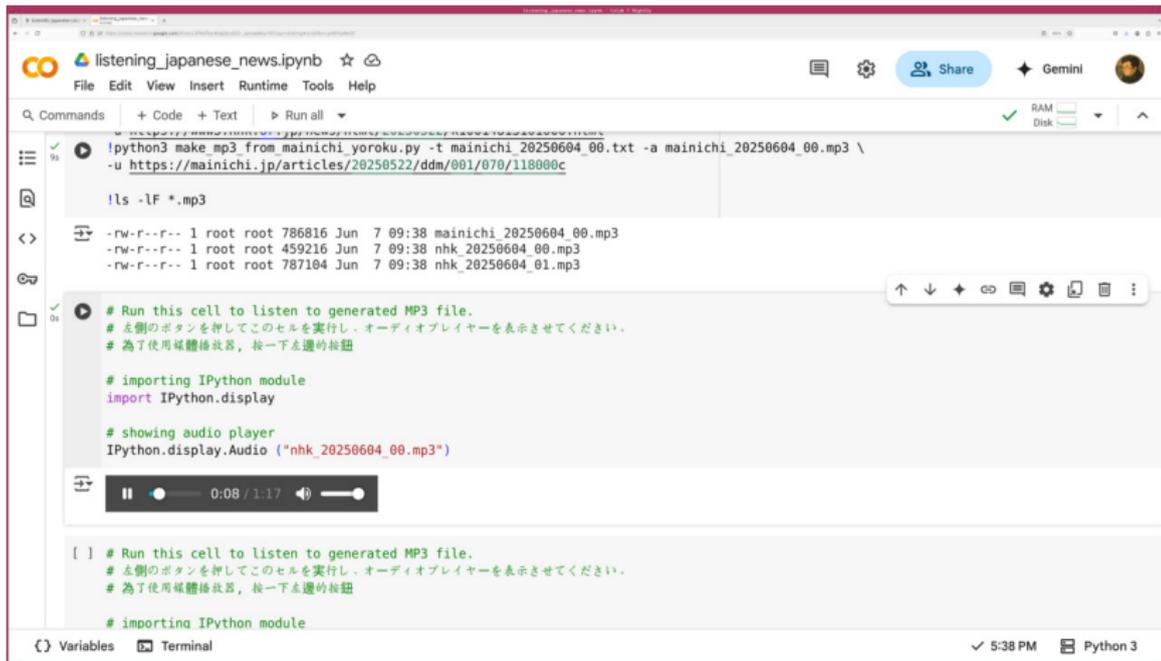
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook with the following content:

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3
```

Output:

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Code cell:

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

Below the code is an audio player interface with a play button, a progress bar at 0:08 / 1:17, and volume controls.

Another code cell:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書きました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for sharing and a user profile. The main chat area contains a grey message bubble with the following text: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below this, a response from ChatGPT explains that the structure is understandable but has some unnatural parts, and offers a revised version. The revised text is: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』が4月13日から始まりました。」

Underneath, a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) lists a bullet point: 「が始まりました」。主語である「ソックラウン」に対応して、「が」を使うのが自然です。 A small downward arrow icon is positioned above this text.

At the bottom of the chat window, there is a search bar with the text "Ask anything" and several buttons: a plus sign, "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. Below the search bar, a small note reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a Japanese text about the Thai Songkran festival. The AI response starts with a blue star icon and a note about naturalness. It then provides two revised versions: "Revision 1: More natural expression" and "Revision 2: Emphasize the start". At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini
2.0 Flash

「タイの田正月を祝う『ソングラン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

◆ 素敵な文ですね！より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。

いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか？

修正案1: より自然な表現

タイの田正月を祝う「ソングラン」は、4月13日に始まりました。

修正案2: 開始を強調

4月13日、タイでは田正月を祝う「ソングラン」が始まりました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, it says "ChatGPT" with a share button and a user profile icon. The main content area contains a message from the user: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the AI's response is shown: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 Then, the corrected text is displayed: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Below that, the AI provides an explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 A small downward arrow icon is placed between the two points. At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and several icons for different functions: a plus sign, a globe with "Search", a lightbulb with "Reason", a magnifying glass with "Deep research", and a camera with "Create image". There is also a microphone icon and an upward arrow icon. At the very bottom, a small disclaimer reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks to revise a Japanese sentence about Wat Arun temple in Bangkok. The AI responds with a blue star icon, stating it will provide more natural and easier-to-understand revisions. It then lists two revisions: "Revision 1: More natural expression" and "Revision 2: Emphasize the busy atmosphere". At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini
2.0 Flash

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

◆ 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

修正案1: より自然な表現

バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。

修正案2: 賑わいの様子を強調

バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area displays a text correction example. An orange callout box contains the original text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」. Below this, the corrected text is shown: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」. A list of two correction points is provided: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 At the bottom, a 'Message Copilot' input box is visible with a 'Quick response' dropdown menu and a plus icon.

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。

「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」

修正点:

- 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。
- 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。

このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね!

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is an input field with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", and "Create image". A small note at the bottom of the chat window reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Then it lists three suggestions:

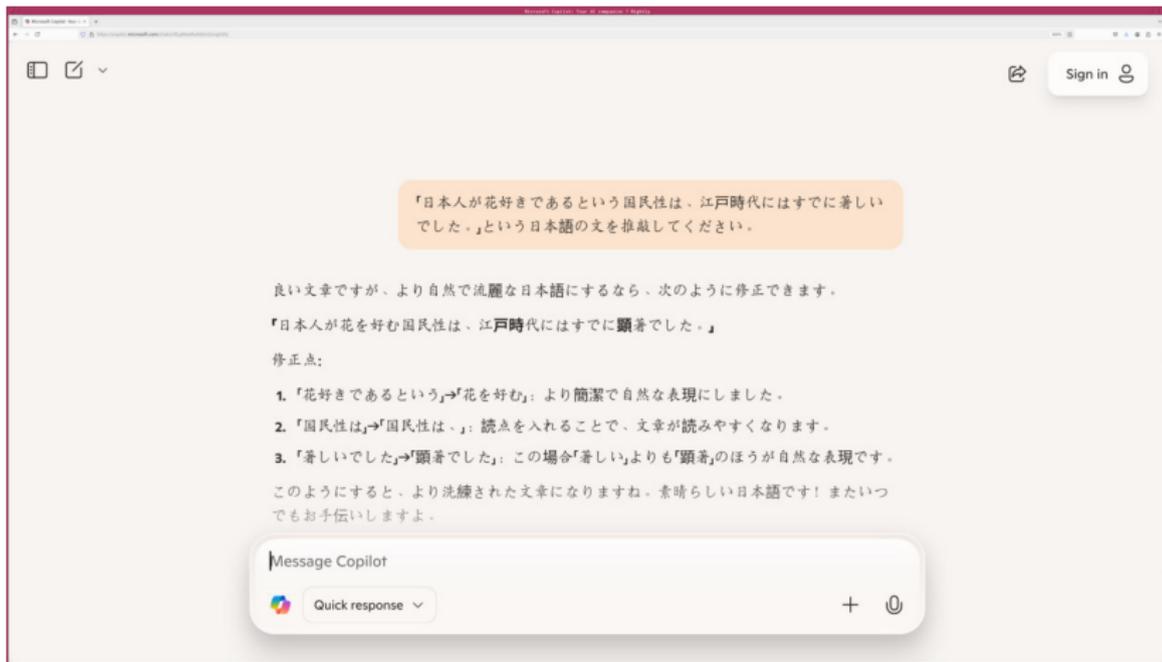
- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

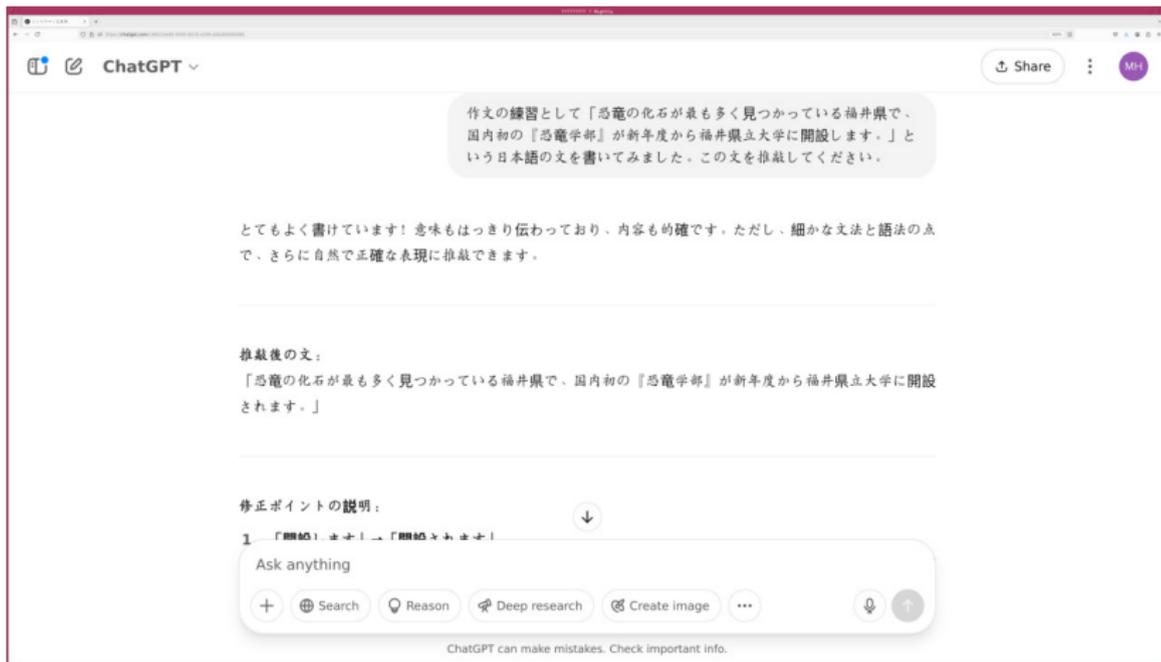
Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

Two suggestions are provided:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**
恐竜化石の発見数が日本で唯一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area features a light orange box with the following text: 「作文の練習として『恐竜の化石が最も多く見つかった福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。』という日本語の文を書きました。この文を推敲してください。」 Below this, the AI provides feedback: 「素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。」 followed by the original text: 「『恐竜の化石が国内で最も多く見つかった福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。』」 and the correction: 「修正点:」. A numbered list follows: 「1. 『最も多く見つかった福井県で』→『国内で最も多く見つかった福井県で』『国内で、を加えることで、『最も多く』の範囲を明確にしました。」 and 「2. 『開設します』→『開設されます』『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす」. At the bottom, there is a 'Message Copilot' input field with a 'Quick response' dropdown menu and a plus icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the changes: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, the ChatGPT input field is visible with various tool icons like Search, Reason, Deep research, and Create image.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence. Below the prompt, a blue star icon indicates a suggestion. The text explains that the original sentence is somewhat stiff and offers two alternative revisions. The first revision is more natural, and the second is more precise. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

添削案1: より自然な接続詞で

すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

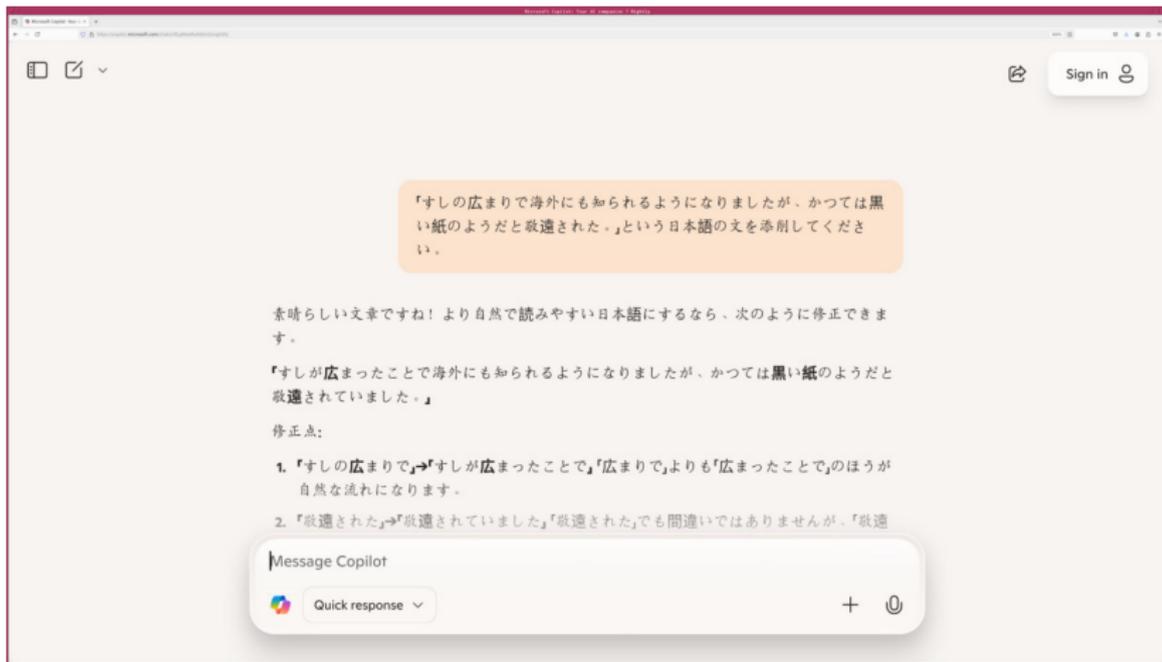
Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

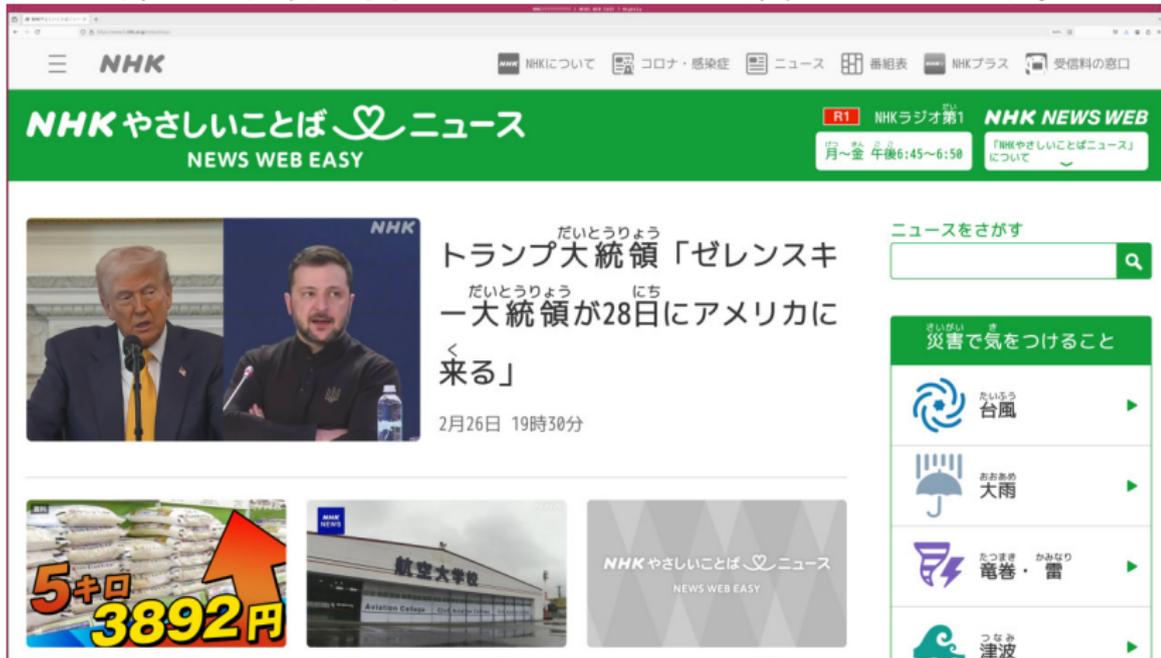
生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - ▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。



NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

NHK

トランプ^{だいとうりょう}大統領「ゼレンスキ^{だいとうりょう} 大統領が28日にアメリカに^{にち}来る」

2月26日 19時30分

5キロ 3892円

航空大学校

NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 電巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK News Web Easy interface. At the top, there is a search bar with the text "ニュースをさがす" and a magnifying glass icon. Below the search bar is a green banner with the text "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters). The main content area features four news items:

- Item 1:** A video thumbnail showing Donald Trump and Volodymyr Zelenskyy. The headline is "トランプ大統領「ゼレンスキ 一大統領が28日にアメリカに来る」" (President Trump: 'President Zelenskyy will come to America on the 28th'). The sub-headline is "だいてりょう だいてりょう にち ー大統領が28日にアメリカに くる". The timestamp is "2月26日 19時30分".
- Item 2:** A thumbnail showing rice bags. The headline is "米の値段が上がり続けている" (Rice prices continue to rise). The sub-headline is "5キロ 3892円" with a red arrow pointing up. The timestamp is "2月26日 19時29分".
- Item 3:** A thumbnail of the Aviation Center building. The headline is "「女性のパイロットを多くした」" (Increased number of female pilots). The sub-headline is "航空大学校". The timestamp is "2月26日 19時28分".
- Item 4:** A grey thumbnail with the text "NHK やさしいことばニュース NEWS WEB EASY". The headline is "ハローキティなどの会社 山梨県にミュージアムをつくる計画" (Hello Kitty and other companies plan to build a museum in Yamanashi Prefecture). The sub-headline is "山梨県にミュージアムをつくる 計画". The timestamp is "2月26日 19時27分".

On the right side, there is a sidebar with weather-related icons and text:

- 台風 (Typhoon)
- 大雨 (Heavy Rain)
- 竜巻・雷 (Tornadoes and Thunder)
- 津波 (Tsunami)
- 大雪 (Heavy Snow)

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK Easy News website interface. At the top, it shows the date and time: 2月26日 19時27分. The main content area is a grid of news items, each with a thumbnail image, a title, and a timestamp. The items are:

- 日曜日ごろまで暖かい日が続く** 雪前などに気をつけて (2月25日 19時40分)
- ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年 国連の会議で違う意見** (2月25日 19時39分)
- アメリカの政府 マスクさんからのメールで混乱** (2月25日 19時38分)
- NHKやさしいことばニュース 国際ニュース** (2月25日 19時57分)
- 休みの間は日本海側などで雪が続きそう** (2月21日 19時38分)
- 岩手県の山で火事 2日以上続いている** (2月21日 19時29分)
- マイナ保険証 救急車で情報を知ることができる** (2月21日 19時28分)
- 地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な訓練** (2月21日 19時27分)

On the right side, there is a sidebar with navigation options:

- 熱中症 (Hot Weather)
- 地震 (Earthquake)
- NHK WORLD JAPAN (with a checkmark icon)
- がいこくこのニュースと生活・防災情報 (with a checkmark icon)
- がいこくこで災害情報を聴くアプリ (with a checkmark icon)
- 日本語を学ぶ (with a checkmark icon)
- このサイトについて (This site about)

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 **くん練**
2月21日 19時27分

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配
2月20日 19時30分

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」
2月20日 19時29分

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする
2月20日 19時28分

富士山と梅を一箱に見ることができ 公園 花が咲き始めた
2月20日 19時27分

近畿地方や東海地方でも雪が降っている
2月19日 19時30分

たくさんの雪 雪崩に気をつけて
2月19日 19時29分

東北新幹線が長い時間止まった たくさんの人が困った
2月19日 19時28分

米の値段 スーパーで1.9倍くらい高くなっている
2月19日 19時27分

5分間 3829円

[もっと見る ▼](#)

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK logo and the text "NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY". To the right of the header, there's a red "R1" rating box, the text "NHK ラジオ第1", and "NHK NEWS WEB". Below this, there's a search bar with the text "ニュースをさがす" and a magnifying glass icon. On the left, there's a video player showing a snow-capped Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. A blue "NHK NEWS" logo is in the top left of the video, and a white play button is in the bottom right. Below the video, there's a caption in Japanese: "富士山と梅を一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた". On the right, there's a green box titled "災害で気をつけること" (Disasters to be aware of) with a list of items: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top, there is a navigation bar with the text "ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ" (Fuji-san Ume Issho Mi Kouen Hana Sa Hiji) and the main headline "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (Fuji Mountain and Cherry Blossoms Can Be Seen Together in a Park, Flowers Have Started to Bloom). Below the headline is the date and time: "2025年2月20日 19時27分".

Two large buttons are visible: "🔊 ニュースを聞く" (Listen to News) and "かんじ よ かた け 漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Reading Method). The main article text reads: "静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。19日は、上のほうに雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。" (In Iwamotoyama Park in Fuji City, Shizuoka Prefecture, you can see Fuji Mountain and cherry blossoms together. Early-blooming cherry blossom varieties have started blooming this month around the 10th. Due to the cold, it is about a week later than usual. There are 30 types of cherry blossom trees planted in the park, and red and white flowers are in bloom. On the 19th, you could see the snow-covered top of Mount Fuji. People who came to see it took photos and went for walks. The cherry blossoms in Iwamotoyama Park can be enjoyed until about the middle of next month.)

On the right side, there is a sidebar with several news categories: "つなみ 津波" (Tsunami), "おおゆき 大雪" (Heavy Snow), "ねつちゆうしょう 熱中症" (Heatstroke), "じしん 地震" (Earthquake), and "NHK WORLD JAPAN" with options for "がいこくこのニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information from Abroad) and "がいこくこで災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information from Abroad).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月28日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け
漢字の読み方を消す

🔴 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いので、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうに雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

なつちゅうしょう 熱中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこの災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月28日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かな
漢字の読み方をつける

🔊 0:23

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週 間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD
JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことは寒いため、いつもの年より1週 間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前
… 国や県、町、場所などの名前
… 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

このサイトについて
「NHKやさしいことばニュー
ス」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうに雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前
 ... 国や県、町、場所などの名前
 ... 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows a news article on the NHK Easy News website. The main text is in Japanese with furigana. The article title is "0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。" (0 types of plum trees are planted, and red and white flowers are blooming). The text continues: "19日は、上のほうで雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。" (On the 19th, we were able to see Mount Fuji covered in snow from above together with the cherry blossoms. People who came to see them took photos or went for a walk.) and "岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。" (The cherry blossoms at Iwanomoto Park can be enjoyed until about the middle of next month.).

Below the text is a legend for color-coding names:

- 人々の名前 (Names of people)
- 国や県、市、場所などの名前 (Names of countries, prefectures, cities, and places)
- 会社やグループなどの名前 (Names of companies and groups)

There are buttons for "シェアする" (Share), "NEWS WEBでよむ" (Read on NEWS WEB), and "このサイトの色をつける" (Color this site). A sidebar on the right contains links for "がいくこで災害情報を聴くアプリ" (Listen to disaster information on your smartphone app), "日本語を学ぶ" (Learn Japanese), and "このサイトについて" (About this site). The "About this site" section states: "「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。" (NHK Easy News provides news in as easy Japanese as possible for foreigners living in Japan and children). There is also an "ENGLISH" button and a link to the "NHK やさしいことばニュース ポリシー" (NHK Easy News Policy).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK News website interface. At the top, there's a navigation bar with the NHK logo and various menu items like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below this is a blue header with 'NEWS WEB' and categories like 'トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ'. A search bar and '暮らし' (Living) section are also present. The main content area features a 'LIVE' banner for '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. Below it is a large video player showing a snow-capped Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. The video title is '静岡 岩本山公園 早咲きの梅が開花 梅の花と富士山を同時に'. To the right, there's a search bar, a '天気予報・防災情報' (Weather and Disaster Information) section with a map, and a '最新・注目の動画' (Latest and Featured Videos) section with a video thumbnail about a fire in Iwate.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較?

論文繳交?

离校手續?

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯". The second result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源

資源種類
圖書 (2)

出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 圖書館館藏 線上資源

資源種類 圖書 (2)

出版年 主題 作者

- 1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a library catalog page for the book "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇" (Learn and Use! Proficient Japanese Verb Conjugation Basic Course). The page includes a book cover image, the title, author/publisher information (Darakwon Publishing), and the year (2023). A sidebar on the left offers navigation options like "Top", "Online View", "Other Access", "Collection", "Connect", "Detailed Format", "Send to", and "View Related Books". The main content area has sections for "Online View", "Full Text Available", and "View Full Text" with a button to access the full text. Below this, there is a section for "More from the same collection" with a row of book covers.

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. On the left, a '書籍分類' sidebar lists various categories like '商管·財經', '多媒體電子書', '文學·小說', etc. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image, author 'DARAKWON', and publication details. A QR code and '線上書'/'借書' buttons are also present.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 [登入](#)

國立中央大學 您好

熱門關鍵字: [異本海峽](#)、[遠見天下](#)、[時報](#)、[親子天下](#)

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用查詢

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Airiti Reader APP掃碼

線上書

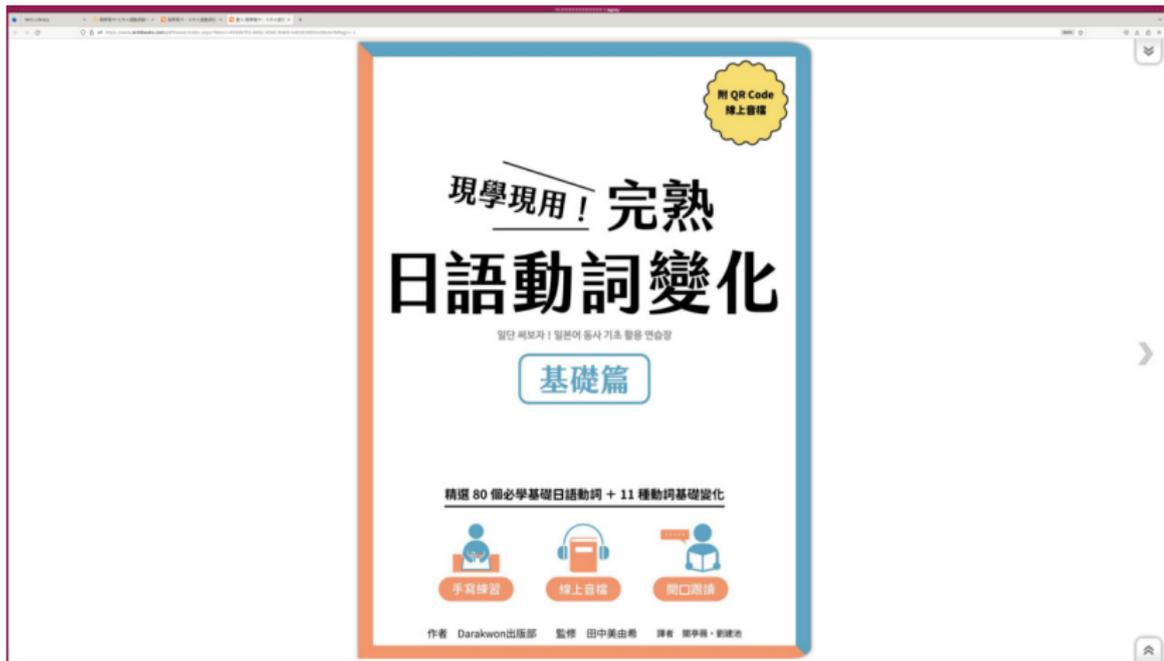
借書

☆☆☆☆☆
0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>