

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2026 年 02 月 11 日

科學日文聽力練習

— Session 78 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

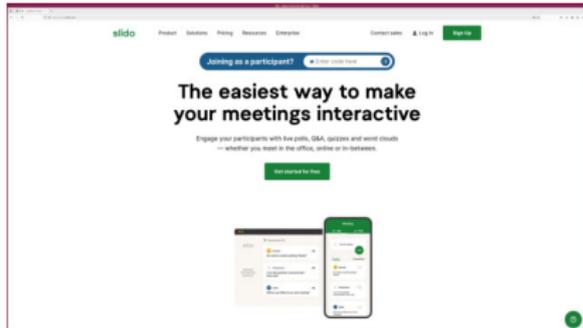
- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>
 - ▶▶ Slido code: 5260330
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

你今天第一次參加這活動嗎?

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎?
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心, 你繼續聽日文, 有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>
- › Slido code: 5260330



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>

今、新聞記事を読んでいます

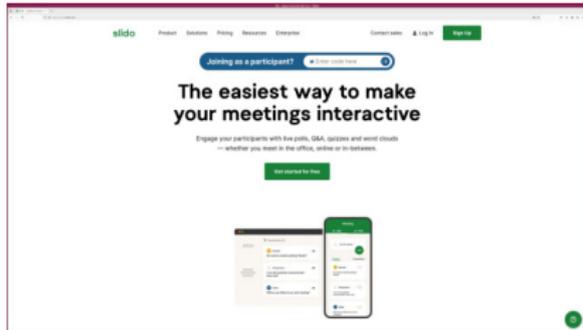
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>
- › Slido code: 5260330



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>

連載 ニュースのことはば +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ 宅配申込 | 総合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2026年2月6日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュースのことはば

感染症

毎日小学生新聞 | 2026/1/17 438文字

X

細菌やウイルスなどの病原体が体内に入って感染し、それらが体の中で増えることで起きる病気です。インフルエンザウイルスや新型コロナウイルス、そのほかの風邪も含まれます。これらに感染しないようにするには、病原体を体の中に入れないことが大事です。例えば、食事の前などにはせっけんで手を洗い、病原体が口から入らないようにするのが有効です。

感染症には、免疫ができると再びかかりにくくなったり、かかっても症状が軽くすんだりする病気もあります。この仕組みを利用したのがワクチン

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間 \(無料\)](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260117/kei/00s/00s/009000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>
Slido code: 5260330

今、新聞記事を読んでいます

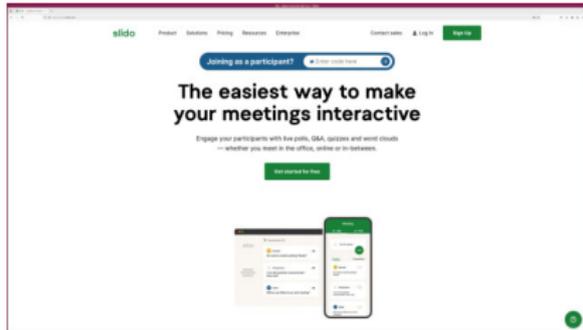
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>
- › Slido code: 5260330



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>

毎小ニュース

この連載をフォロー

連載一覧

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ

毎日新聞

宅配申込 | 組合案内 | サポート

新規登録 | ログイン

2026年2月6日 (金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

キーワードを入力

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

毎小ニュース

話題 盛大に「福は内」 千葉・成田山新勝寺

毎日小学生新聞 | 2026/2/5 752文字

X

今年(ことし)の「節分(せつぶん)の日(ひ)」の3日(みっか)、千葉県(ちばけん)成田市(なりたし)の成田山(なりたさん)新勝寺(しんしょうじ)で、「節分会(せつぶんまゑ)の豆まき(まめまき)がありました。厄(やく) (悪いこと)をはらい、一年(いちねん)の幸福(こうふく)を祈る(いの)恒例(こうらい)の行事(ぎょうじ)です。歌舞伎(かぶき)俳優(やくし)の市川(いちかわ)團十郎(だんじゅうろう)さん親子(おやこ)で、NHK(えん)の大河(たいが)ドラマ「豊臣(とよとみ)兄弟(けいだい)」で主演(しゅえん)を務める(つとめる)仲野(なかの)太賀(たが)さん、大相撲(おほいすま)の犬(いぬ)の里閨(さとせき)、豊昇(とよのぼる) 龍関(りゅうせき)の両(りょう) 横綱(よこづな)らが登場(とうじょう)し、盛大(せうたい)に豆(まめ)をまきました。集(あつ)まった人(ひと)たちは、福(ふく)を求(もと)めて一(いっ)斉(せい)に手(て)を伸(の)ばしていました。

新勝寺(しんしょうじ)の豆まき(まめまき)は、寺(てら)にまつる不動(ふどう)明王(めいおう)の前(まえ)では鬼(おに)さえも心(こころ)を入れ替(か)える

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260205/kei/00s/00s/010000c>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>
Slido code: 5260330

今、新聞記事を読んでいます

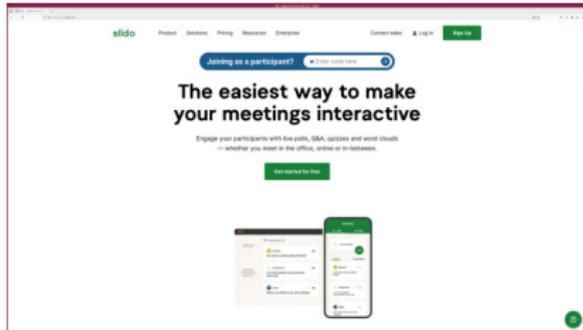
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>
- › Slido code: 5260330



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there is a navigation bar with '連載' (Serialized) and '余録' (Extra) tabs. The main header includes the '毎日新聞' (Mainichi) logo and various service links like '宅配申込' (Home delivery) and 'サポート' (Support). Below the header, there is a search bar and a category menu. The main content area features a banner for a winter campaign: '【冬得】1か月無料で読み放題キャンペーン中！'. The article title is '余録 歩んできた道は間違っていなかった…'. The article text begins with '歩んできた道は間違っていなかった。そう確信する時がまれにある。京都市の板東（ばんどう）あけみさんにとって2024年4月5日がそうだ。国連パレスチナ難民救済事業機関（UNRWA）の清田明宏（せいた・あきひ）'. A social media sharing bar is visible on the left, and a '冬得' (Winter Get) banner is at the bottom of the article content.

https://mainichi.jp/articles/20260118/ddm/001/070/075000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>
Slido code: 5260330

読み方が難しい漢字の振り仮名

- ▶ ぼしけんこうてちょう
母子健康手帳
- ▶ きょうゆ
教諭

インフルエンザ

無料なお助けAI機能が実装されました!
 気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

Gakken 学研教育 無料体験学習
 算国英 幼児・小学生・中学生
 申込受付中!

KidsNet > 辞典 > い > インフルエンザ

インフルエンザ

ウィルスが呼吸器系に感染することによる急性疾患。別名流行性感冒。高熱・せき・たんを主症状とし、呼吸器・消化器の炎症をおこし、ときに神経系にも影響をおよぼし、頭痛・不眠や、意識の混濁などをおこす。インフルエンザウイルスはA・B・C型などに分けられる。A型は大流行をおこすことがあり、香港型やソ連型もこれにふくまれる。

SDGsがまんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01200689/>

ワクチン

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れてよう けんさくする

Gakken 無料体験学習
算国英 幼児・小学生・中学生
申込受付中!

KidsNet > 辞典 > わ > ワクチン

ワクチン

(1)病原体やその毒素を、弱めたり滅菌したりして無毒化し、しかも免疫力をのこしたもの。ワクチンには、生ワクチン・死ワクチン・トキソイドの3種がある。生ワクチンは毒性を弱めた生きた病原微生物で、種痘・BCG・狂犬病のワクチンなどがその例である。死ワクチンは熱や薬剤によって処理したもので、インフルエンザワクチン・日本脳炎ワクチン・百日ぜきワクチンなどがある。トキソイドには破傷風・ジフテリアなどのワクチンがある。

SDGsがまんがでわかる!
好評連載中!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary10100057/>

節分

[Gakken 木下出版](#)
キッズネット
なぜ?電算しく、キッズネット

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉をいれよう

[おみせAI](#)

[保護者の方へ](#)

[教員の方へ](#)

[自由研究](#)

[ニュース](#)

[科学](#)

[未来の仕事](#)

[まんがでよくわかるシリーズ](#)

[工場見学](#)

[辞典](#)

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

[🔍 けんさくする](#)

Gakken

無料体験学習
算 国 英 幼児・小学生・中学生

申込受付中!

[キッズネット](#) > [辞典](#) > [せ](#) > [せつぶん【節分】](#)

せつぶん【節分】

立春の前日ひんしゅ ことみでは2月3日～4日ごろになる。旧暦きゅうれきでは立春が春の始まりと考えていたため、節分は季節の分ぶんかれ目の日として重かさんじられていた。今でもこの日の夕暮れには豆まきが行われる。◇元来は、立春・立夏・立秋・立冬の前日せつぶんを節分といった。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03400401/>

節分

おぢやのま
※茶とお菓子の時間

お菓子のま
お菓子のま
健康ライフ

「おぢやのま」とは >

2026.01.05

なぜ節分に恵方巻? 恵方の方角や節分に食べる縁起物を紹介

今や、節分を代表する行事会として全国に広まっている恵方巻をはじめとして、各地に受け継がれる節

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

https://www.sanko-seika.co.jp/ochanoma/article/lucky_direction.html

節分

保護と遊びのプラットフォーム [ほいくる] by 小学館

ログイン 新規登録 (無料)

あそぶ 読む イベント・セミナー

ホーム > まなび > 行事・記念日 > 春 (12月~2月) の行事

【2026年版】節分 (2月3日) とは？～子どもに伝えやすい行事の意味や由来、過ごし方アイデア～

いいね！ 2989 | 引き出しへ入れる | 印刷する | ほいくる編集部

更新日: 2025/05/08 | 掲載日: 2024/01/09



節分には、どうして鬼がくるの？
どうして、豆をまくの？

知っているようで意外と知らない、大人も子どもも気になる節分のあれこれ。

Hoiclue Lab.
あそび探究室
メンバー大募集!
あそびクエスト

カテゴリ

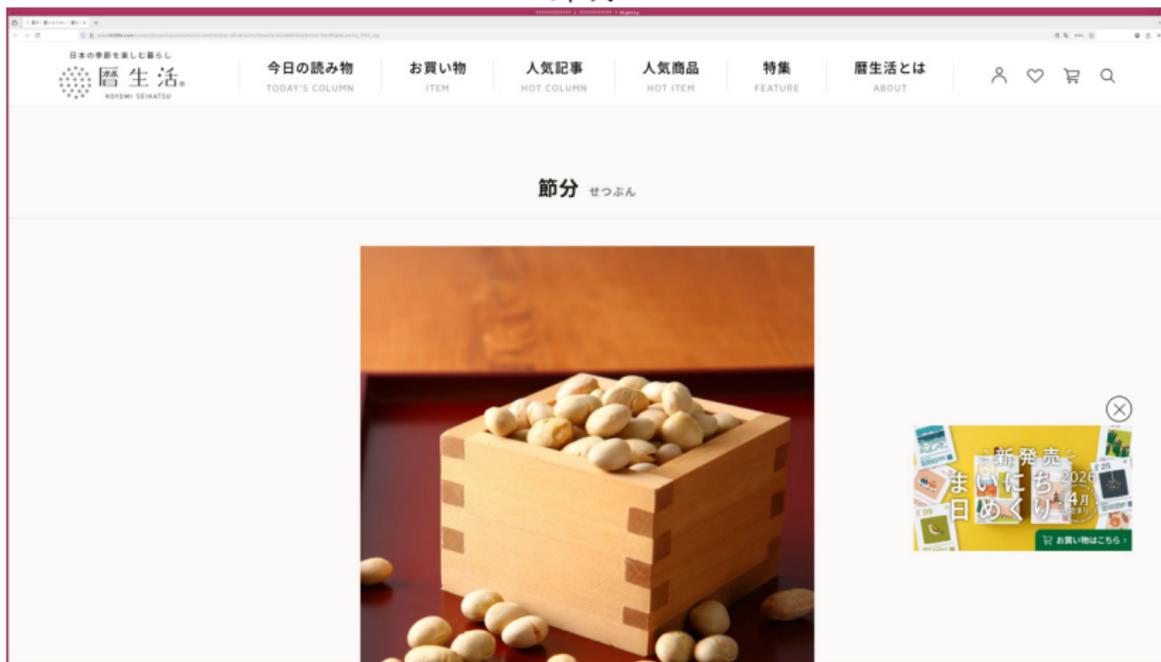
- あそぶ
- 読む
- イベント・セミナー

人気のタネ

みんなの書きわりひな人形アイデア・説明書人形・ひな祭り分じりな人形ひな祭りのお作り方へ

<https://hoiclue.jp/1545.html>

節分



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://www.543life.com/content/koyomi/post20260203.html?srsltid=>

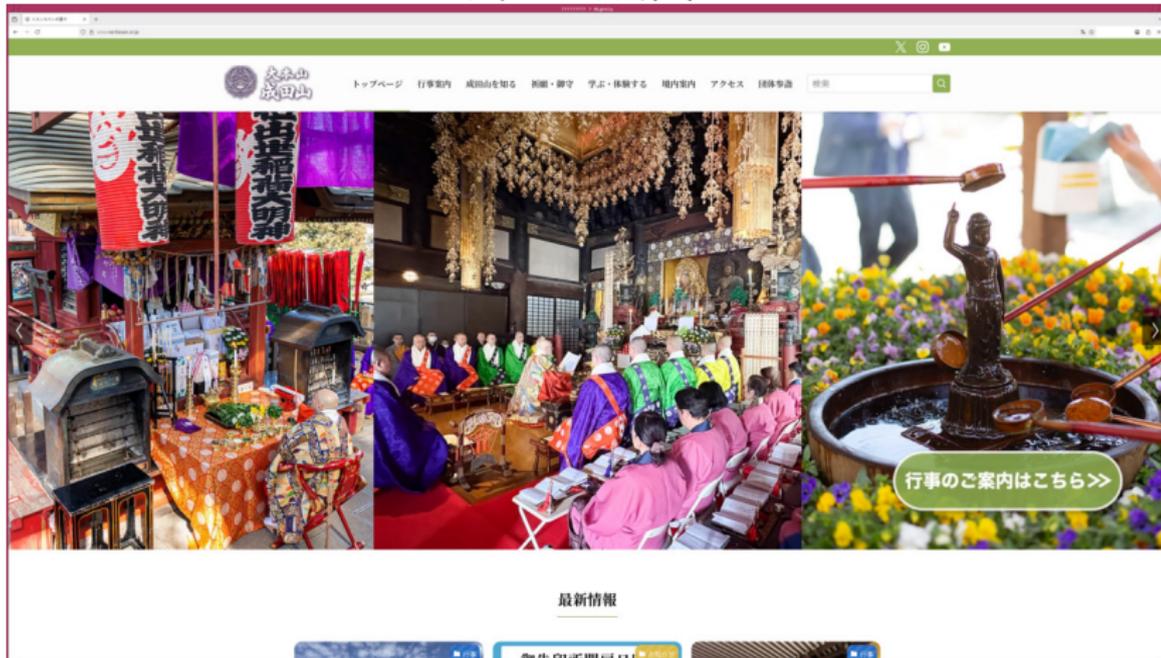
[AfmB0orlnuYOuaTSr0QVM88YEUZr45Vt-TkKYfFqEBLAmYq_7P55](https://www.543life.com/content/koyomi/post20260203.html?srsltid=AfmB0orlnuYOuaTSr0QVM88YEUZr45Vt-TkKYfFqEBLAmYq_7P55)

節分



https://skywardplus.jal.co.jp/plus_one/calendar/setsubun/

成田山新勝寺



<https://www.naritasan.or.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

母子健康手帳

こども家庭庁
ホーム こども向け 相談窓口 子育て中の皆さんへ 自治体の方 Global Site Q 検索 メニュー

ホーム > 政策 > 母子健康・子育て・児童福祉 > 母子健康手帳

母子健康手帳

母子健康手帳の様式

【附令様式（令和7年4月1日施行）】
[附令様式（PDF／2MB）](#)
（※最終更新：令和8年1月8日）

Word版はこちらです。
[附令様式（Word版）（Word／836KB）](#)
（※最終更新：令和8年1月8日）

【任意様式（※「紙でも提供すること」とされている部分）】
[任意様式（PDF／2.4MB）](#)
（※最終更新：令和8年1月15日）

Word版はこちらです。
[任意様式（Word／1.5MB）](#)
（※最終更新：令和8年1月15日）

<https://www.cfa.go.jp/policies/boshihoken/techou>

母子健康手帳

母子健康手帳情報支援サイト

赤ちゃんが小さく生まれた方へ | 多胎を妊娠・出産した方へ | 外国人の方へ | 乳幼児健診等 | その他 | 関連窓口等

母子健康手帳情報支援サイト

母子健康手帳情報支援サイトでは、妊娠中から乳幼児までの健康や子育てに関する情報を掲載しています。

母子健康手帳 ー 基本情報 ー

【任意様式（※「電子的に提供すること」とされている部分）】

母子健康手帳情報支援サイト 基本情報

すこやかな妊娠と出産のために

- すこやかな妊娠と出産のために [319KB] [🔗](#) (※最終更新: 令和7年12月23日更新)
- 新生児 (生後約4週間までの赤ちゃん) [204KB] [🔗](#) (※最終更新: 令和7年12月23日更新)
- 育児のしおり [199KB] [🔗](#) (※最終更新: 令和7年12月23日更新)
- 予防接種 (種類、受け方詳細等) [195KB] [🔗](#) (※最終更新: 令和7年12月23日更新)
- 妊娠中と産後の食事 [850KB] [🔗](#) (※最終更新: 令和7年12月23日更新)
- 乳幼児期の栄養 [389KB] [🔗](#) (※最終更新: 令和7年12月23日更新)
- お口と歯の健康 [143KB] [🔗](#) (※最終更新: 令和7年12月23日更新)

<https://mchbook.cfa.go.jp/>

聞き取れたことはありましたか？

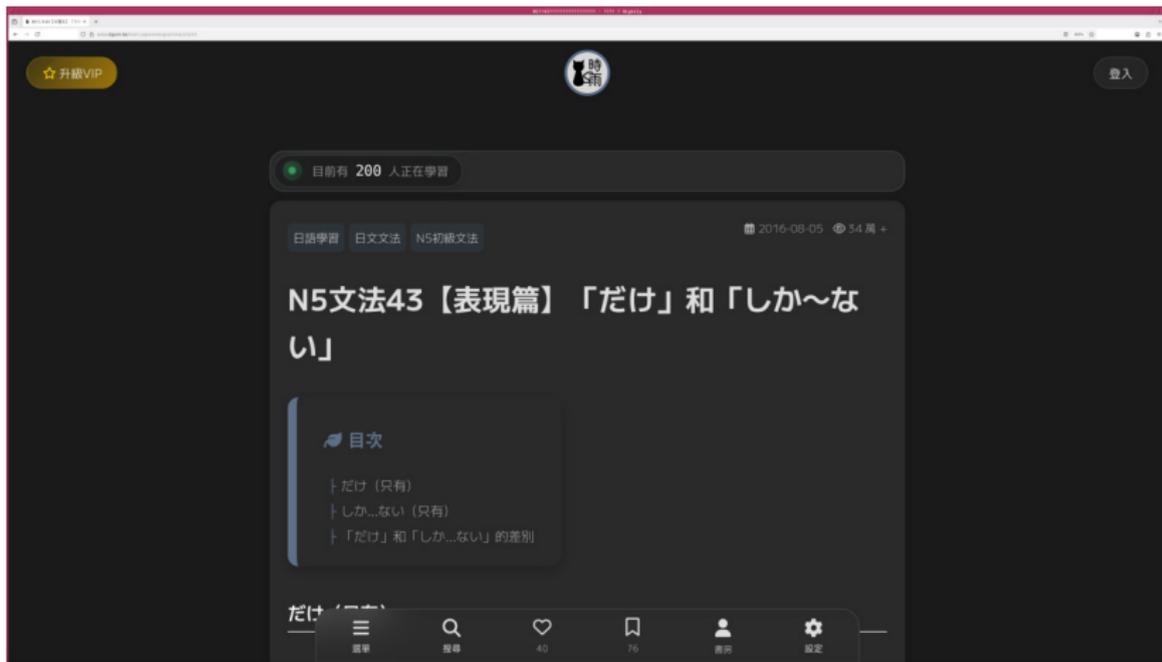
- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>
Slido code: 5260330

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「そのため「鬼は外」とは言わず「福は内」**だけ**を唱えます。」
- ▶ 問題: 「... だけ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... だけ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... だけ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... だけ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「お金を節約するために、外食をするのは週末**だけ**にしています。」

「... だけ...」の使い方



<https://www.signature.tw/learn-japanese/grammar/n5/43>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... だけ...」の例文

ChatGPT

Log in Sign up for free

「だけ」を使った例文を作ってください。

いいですね。「だけ」は意味の幅が広いので、いくつか代表的な使い方で例文を出しますね。

① 限定 (～のみ)

- 今日は水だけ飲みます。
- 彼は週末だけ家にいます。

② 程度・最小限

名前だけ書いて提出してください。

Ask anything

Attach Search Study Create image Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「自宅が空爆で崩壊した際、母親は母子手帳が大事だと、がれきに戻って掘り出してきた **ようです**。」
- ▶ 問題: 「… ようだ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ようだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ようだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ようだ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「あの人はこの道を行ったり来たりしている。道に迷っている **ようだ**。」

「... ようだ...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/25>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... ようだ...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



ChatGPT

Log in Sign up for free

「ようだ」を使った例文を作ってください。

了解です。「ようだ」も使い分けがいろいろありますね。代表的なパターンで例文を作ります。

① 推量（～みたいだ）

- 雨が降るようだ。空が急に暗くなってきた。
- 彼はもう帰ったようだ。

② 比喩（～のようだ）

- 彼女の声は鈴の音のようだ。

Ask anything

Attach Search Study Create image Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「今なお続く混乱の先に、日本発の国際貢献が小さな明かりを
ともしている。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「昨日から強い雨が降り続いている。」

「… 動詞 + ている…」の使い方

王可素
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 文章分類 > 日文時「態（アスペクト）」起入門！「～ている」用法大解析！

分類：N4

日文的「態（アスペクト）」起入門！「～ている」用法大解析！

發表於 2020.04.13

分享至 f 消息 鏈

日文有一些國際基礎的知識和詞，動詞中的「態（アスペクト）」是蠻非常重要的學習主題，不過由於內容較艱澀，除了一些從日本引進來的日文書外，市面上缺少有相關書籍的介紹。儘管部份日文書在台灣已經有中文翻譯版本，但因為內容多半是校、醫後，為了訓練日文書，學日文基礎必定有外來語專業術語本詞和句型，這樣的學習方式其實並不好。可是「態」就像「動詞體」一樣，只會在有學習日文，你沒有辦法理解它，也因此「態」總是給人無語但又遙遠的感覺。今天我想用我自己的方式，盡可能簡單為大家介紹日文的「態」，在這篇文章中，我盡量不使用難有本詞或句型，就算你不是日文系所的研究生，也一定能看懂我的解說。

王可素
我要體驗

https://colanekojp.com.tw/blog_detail/84

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + ている...」の例文

ChatGPT

Log in Sign up for free

「ている」を使った例文を作ってください。

いいですね。「ている」は意味が多いので、使い方ごとに例文を出します。

① 動作の進行

- 今、雨が降っている。
- 彼は部屋で本を読んでいる。

Get smarter responses, upload files and images, and more. Log in Sign up for free

Ask anything

Attach Search Study Create image Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

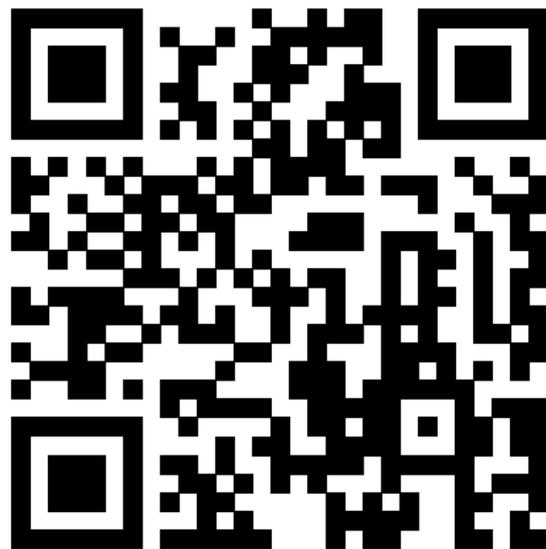
- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>
 - ▶▶ Slido code: 5260330

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/hkmX2F7q4e5X4PBpHXhPEi>
Slido code: 5260330



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026年02月25日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

水資源

連載 わたしたちの地球 +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パスル | まいぽ 毎日新聞 宅配申込 | 組合案内 | サポート [新規登録](#) [ログイン](#)

2026年2月10日 (火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

わたしたちの地球

今月のポイント 水資源「破産」の時代に突入

毎日小学生新聞 | 2026/2/10 | 2141文字

地球の水資源は「破産」の時代を迎えている——。国際連合（国連）がショッキングな報告書を発表しました。これまで各地で、水の使いすぎによる「ストレス」や「危機」は問題になってきましたが、さらに深刻な段階に入ったと宣言しています。多くの地域で水の利用が限界を越え、自然の方だけでは元に戻せない、取り返しのつかない状態になりつつあるというのです。破産とは、借りたお金を返せなくなることです。そうなると、以前と同じような暮らしはできません。

購読・試読のお申し込み

[紙で読む](#)

[デジタルで読む](#)

[試し読み一週間（無料）](#)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20260210/kei/00s/00s/015000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

おせち料理

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi Shimbun. The page title is "おせち料理" (Osechi Cuisine). The article is dated 2025年12月30日 (December 30, 2025) and is 3286 characters long. The main headline is "おせち料理で幸せに 意味を知り楽しく味わう" (Enjoy Osechi Cuisine with Happiness, Knowing its Meaning and Enjoying it). The article text discusses the significance of Osechi cuisine for the New Year, mentioning that it is a traditional offering to the gods and family, and that it is enjoyed with happiness. The page also features a sidebar with social media sharing options (Twitter, Facebook, etc.) and a right-hand sidebar with buttons for "紙で読む" (Read in Print), "デジタルで読む" (Read Digitally), and "試し読み一週間 (無料)" (Free 1-week trial).

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251230/kei/00s/00s/006000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

クリスマス

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'ニュース知りたいんジャー' and '+この連載をフォロー'. Below that, the '毎日新聞' logo is prominent, along with various utility links like '宅配申込', '組合案内', 'サポート', '新聞登録', and 'ログイン'. The date '2025年1月9日 (金)' is displayed. A search bar is on the right. The main content area features the article title 'クリスマスってどういう日?' under the sub-header 'ニュース知りたいんジャー'. The article is dated '2025/12/3' and is 3748 characters long. A large image of a city skyline at night with Christmas lights is shown. On the right side of the article, there's a call-to-action box for '購読・試読のお申し込み' with three buttons: '紙で読む', 'デジタルで読む', and '試し読み一週間 (無料)'.

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251203/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

テラフォーミング

The screenshot shows a web browser displaying a news article from Mainichi Shimbun. The article title is "コケで挑む 惑星を「地球化」 北海道大学の藤田さん研究" (Challenging with Moss: Research by Professor Fujita of Hokkaido University on "Earthifying" Planets). The article is dated 2025/10/30 and is 2952 characters long. The main image shows Professor Fujita holding two petri dishes with green moss. The text discusses the concept of terraforming (地球化) and the role of moss in making planets like the Moon and Mars habitable. It mentions that Professor Fujita is a professor at Hokkaido University's Graduate School of Science and is also a researcher at the University of Tsukuba. The article is part of a series of news items for elementary school students in Hokkaido.

地球の気候変動や資源の枯渇が深刻化するなか、月や火星で人間の居住を可能にする「テラフォーミング（地球化）」という研究が注目されています。北海道大学大学院の藤田知道教授（生物科学）は、コケを使って月や火星を緑化することを第一歩とし、「生態系を地球外にも実現したい」と夢を描いています。

テラフォーミング構想は、地球温暖化や人口増加に対応し、人類の長期的な存続や

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251030/kei/00s/00s/013000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

小泉八雲

NEWSの窓

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぽ

毎日新聞

2026年1月9日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ

キーワードを入力

毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

NEWSの窓

文化 NHK朝ドラ「ばけばけ」 夫婦で生んだ八雲の「怪談」

毎日小学生新聞 | 2025/10/26 | 1885文字

鈴木泰広 毎日新聞 学芸部長

みなさんはNHKの連続テレビ小説(朝ドラ)を見えていますか？ アニメ「それいけ！アンパンマン」の原作者、やなせたかしさんの夫婦をモデルにした「あんぱん」が終わり、先月29日から「ばけばけ」が始

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間(無料)

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251026/kei/00s/00s/010000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もっと長い記事に挑戦してみたいですか？

ハロウィーン

The screenshot shows a web browser displaying a news article on the Mainichi website. The page layout includes a blue navigation bar at the top with the site name '毎日新聞' (Mainichi) and various menu items. Below the navigation bar, there is a search bar and a list of categories. The main content area features the article title '教えて ハロウィーン の由来' (Teach me the origin of Halloween) and a large image of a building at night. To the right of the article, there is a sidebar with a '購読・試読のお申し込み' (Subscribe/Trial) section containing three buttons: '紙で読む' (Read on paper), 'デジタルで読む' (Read on digital), and '試し読み一週間 (無料)' (Free one-week trial).

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251022/kei/00s/00s/005000c>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- ▶ 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - ▶ NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - ▶ <https://news.web.nhk/newsweb>
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - ▶ <https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- ▶ 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ▶▶ ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - <https://happylicilac.net/mu1705021519.html>
 - ▶▶ マナブコトバ館「文節の分け方」
 - <https://j.manab-juku.me/clause/>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生' (Chibi Musu Drill Middle School). The page features a navigation menu with categories like 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '算数教材', 'カレンダー', and 'HOME'. A search bar is present at the top. The main content area displays a lesson titled '中学国語 文法 【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント'. Below the title, there are social media sharing buttons for LINE, Facebook, and Twitter. A sidebar on the left contains a '学習プリントの印刷方法' (How to print learning materials) section with links for 'プリント印刷方法・印刷の不具合', '念録が済んで印刷されない時は', and 'スマホから印刷する方法'. Below that is a '中学生 国語' section with links for '漢字' (including middle school and high school practice), '国語 文法' (including middle school grammar practice), and '中学生 数学' (including middle school 1st, 2nd, and 3rd grade math practice). The main content area includes a description of the lesson: '中学生国語 文法の学習教材【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係(文の成分)】に関する練習問題プリント(テスト)です。' and '文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節相互の関係(主題・述語、修飾・被修飾、補語の関係、目的の関係、接続の関係、独立の関係など)について学び、練習問題で確認します。' It also states '分かりやすい解説つきですので、補助教材なしで学習プリントとしてもご利用頂けます。' At the bottom, there are two preview images of the lesson material, labeled '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

マナボトバ館

当サイトには広告が含まれています。
当サイトではCookie（クッキー）を使用しています。詳細はプライバシーポリシーをご覧ください。

ホーム > 国語文法（現代文）

中学国語文法 文節の分け方まとめと問題

2024.10.30
文法（現代文）

【中学国語文法】 文節の分け方 まとめと問題

※免責事項・・・当サイトに記載されているコンテンツや情報についてはできる限り正確な情報を提供するように努めておりますが、正確性や安全性を保証するものではありません。情報が古くなっていることもあります。
当サイトに掲載された内容により生じた損害等の一切の責任を負いかねますのでご了承ください。
万が一ミスがありましたらお問い合わせフォームよりお知らせください。

サイト内を検索

Manabotoban
まいにちマナボ

元都立指導教員。2012年より学習サイト「まいにちマナボ Manabotoban」を運営。

新着情報

中学国語文法 丁寧の助動詞「ます」まとめと問題
2024.10.30

中学国語文法 不定の助動詞「だ」「です」まとめと問題
2024.10.30

中学国語文法 打ち消しの助動詞「ない」「ぬ」まとめと問題

<https://j.manab-juku.me/clause/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of '天文台マダム日記' (Madam's Diary). The page features a navigation menu with links to '天文台マダム日記', '三鷹編', '更新状況', '三鷹編', '野辺山編', 'マダム編', and '美濃編'. Below the navigation, there is a search bar and a list of categories including '天文学者執筆日記', '天文台賞賞への応募', '天文台賞賞前編日記', '天文台賞賞マダム日記', '天文台トレンディ賞賞日記', '天文台特日記', '天文台版日記', '美濃!!', '美濃!!', and '定点観測フォトギャラリー!!'. The main content area is titled '科学者にダイヤ' (Scientists' Diamonds) and contains a text-based article. The article discusses a conversation about diamonds and marriage, with a section titled '~ お給料の3ヶ月分 ~' (~ 3 months of salary ~). The text includes phrases like 'それはまだ、私達が婚約してまでもない頃のこと。' and '「お二階どうぞ。」'.

天文台マダム日記

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまでもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思っ
て…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と尝试してみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

数が苦 (数学)

天文学者は読書する
[トレジャー・ストーン](#)
 仕事モードの節
[文部科学省の教育組合](#)
 夜のお仕事?
[ナイショ、ナイショ](#)
 ★
 ★
 天文学者朝日新聞

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

★

科学者にダイヤ
[宇宙についていく](#)
[数が苦 \(数学\)](#)
 プルムバックス
 宗教1
 天文学者は読書する
[トレジャー・ストーン](#)
 仕事モードの節
[文部科学省の教育組合](#)
 夜のお仕事?
[ナイショ、ナイショ](#)
 ★

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって速方に替わる夢とか…。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらったかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

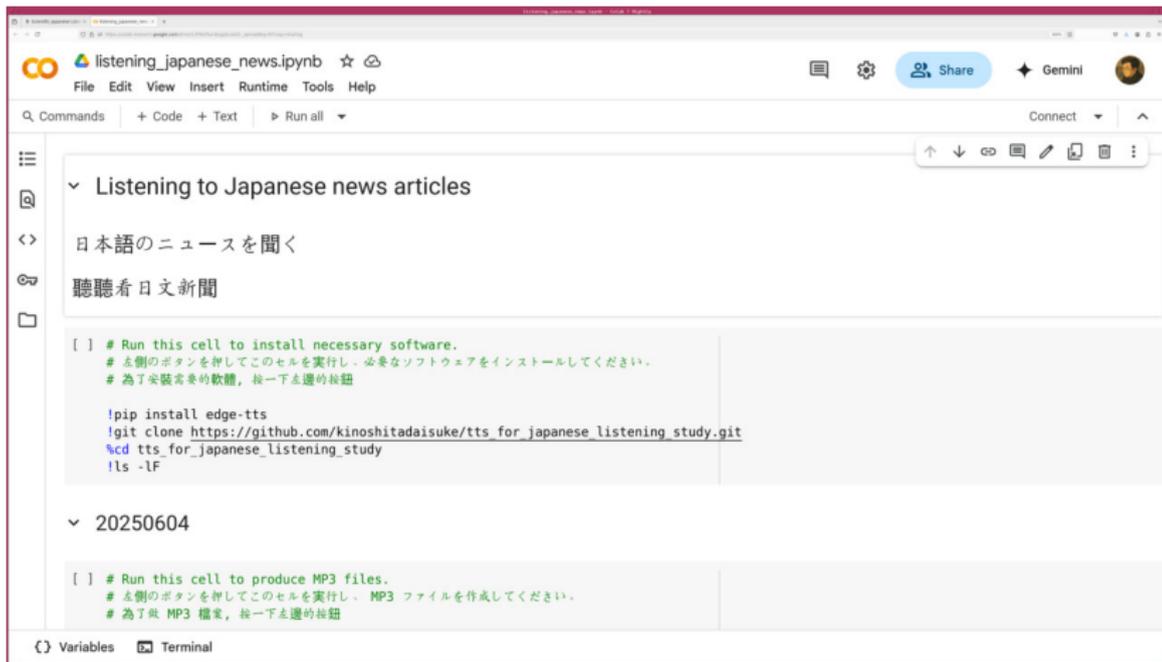
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



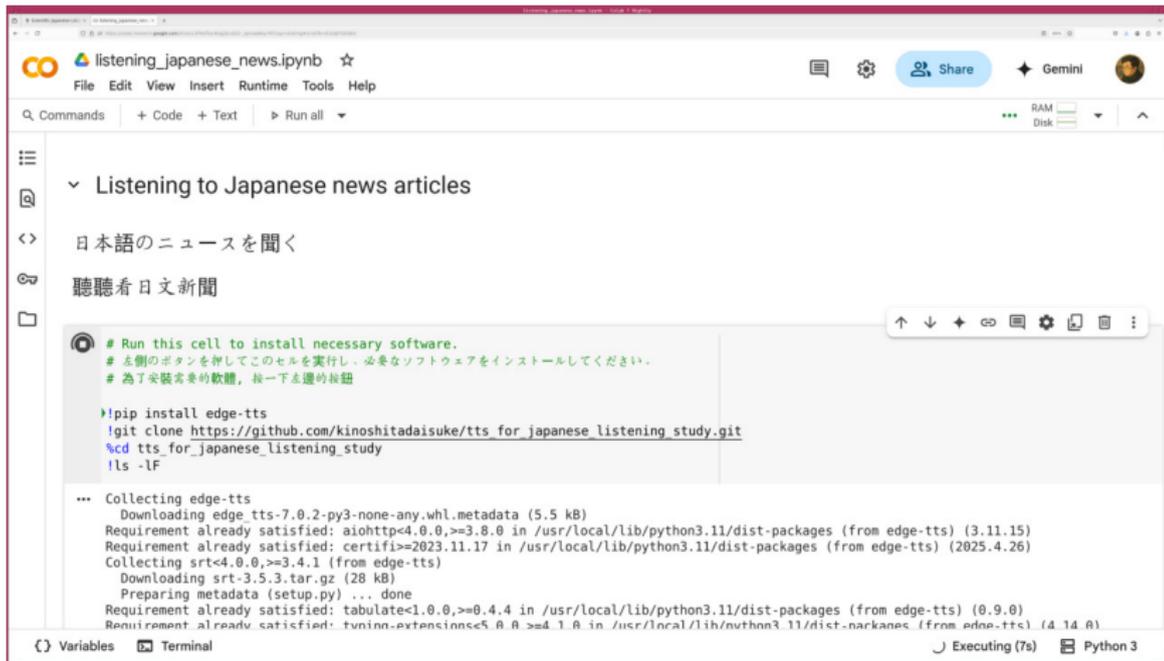
The screenshot shows a Google Colab notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook content includes:

- A section titled "Listening to Japanese news articles" with the text "日本語のニュースを聞く" and "聴聴看日文新聞".
- A code cell with instructions in Japanese and English, and the following commands:

```
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- A section titled "20250604" with instructions in Japanese and English.

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains a cell with the following content:

日本語のニュースを聞く
聴聴看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕
```

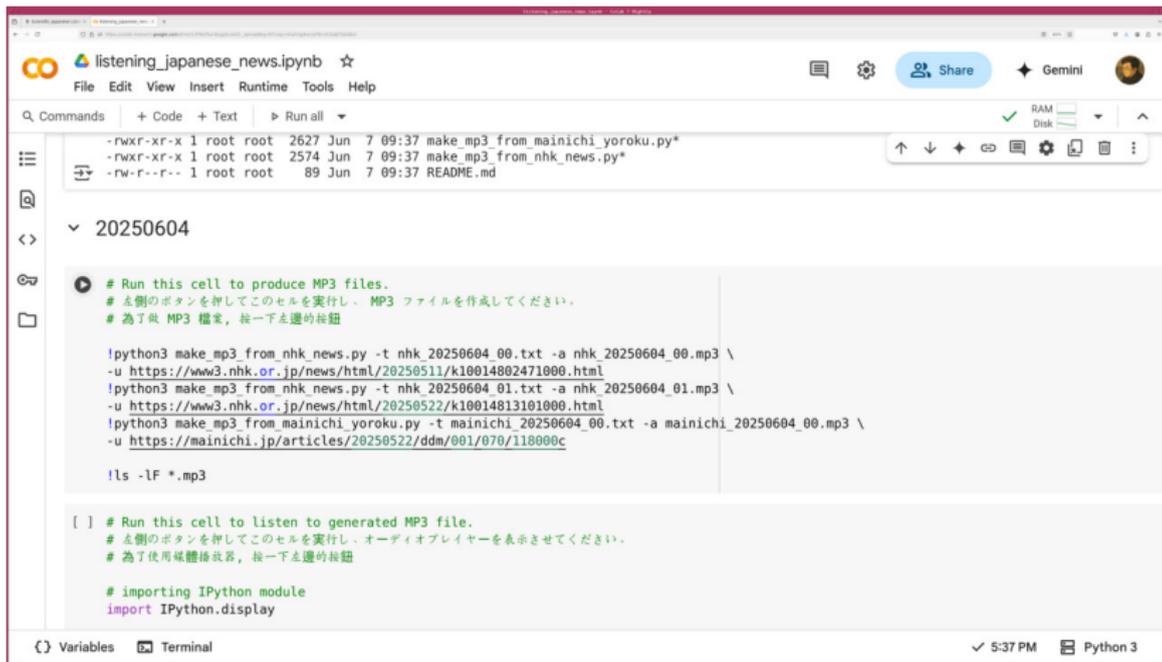
```
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
!cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

... Collecting edge-tts
 Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
 Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
 Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)

Variables Terminal Executing (7s) Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area contains a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

20250604

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

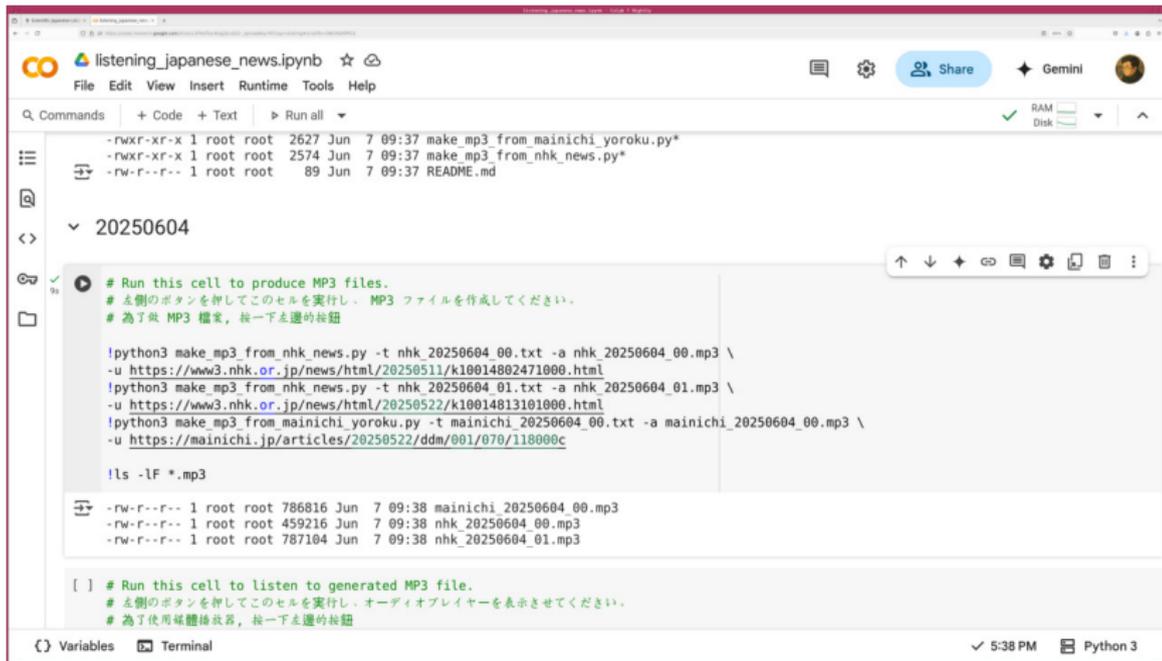
```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

At the bottom of the notebook, there are tabs for "Variables" and "Terminal", and a status bar showing "5:37 PM" and "Python 3".

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

Below the code cell, a file listing for "20250604" is shown:

```
20250604
├── # Run this cell to produce MP3 files.
│   ├── # 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
│   └── # 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
│       ├── !python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
│       │   └── -u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
│       ├── !python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
│       │   └── -u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
│       └── !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
│           └── -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
├── !ls -lF *.mp3
└── -rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
    -rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
    -rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

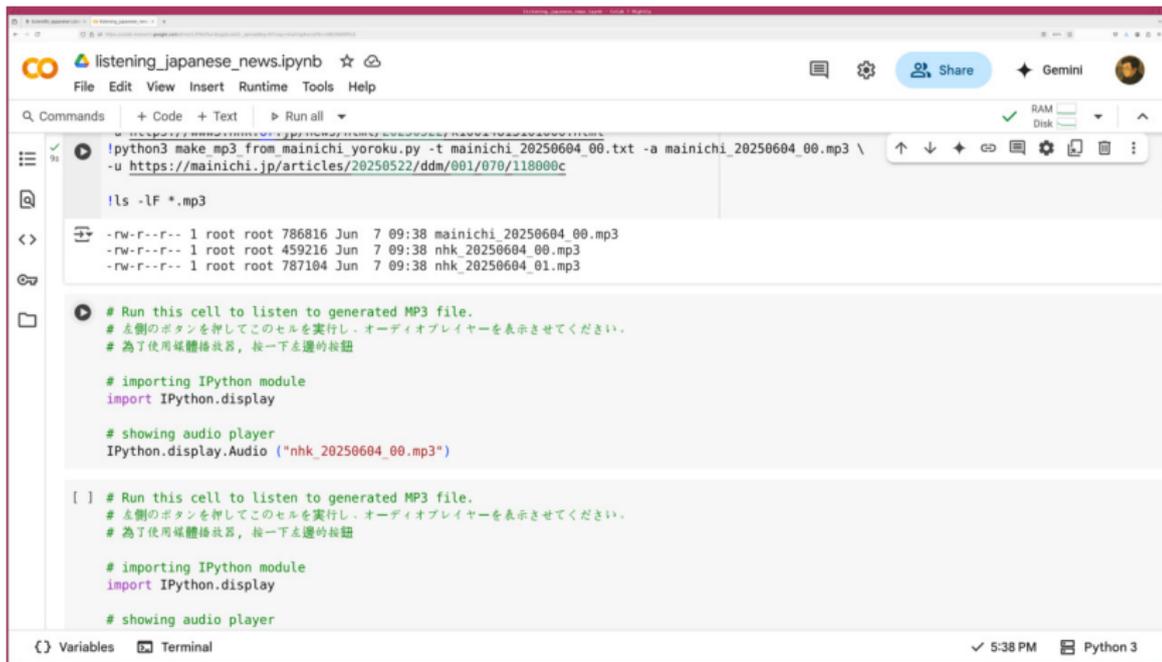
Below the file listing, a second code cell is shown:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

The bottom of the notebook shows "Variables" and "Terminal" tabs, with a timestamp of "5:38 PM" and "Python 3".

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

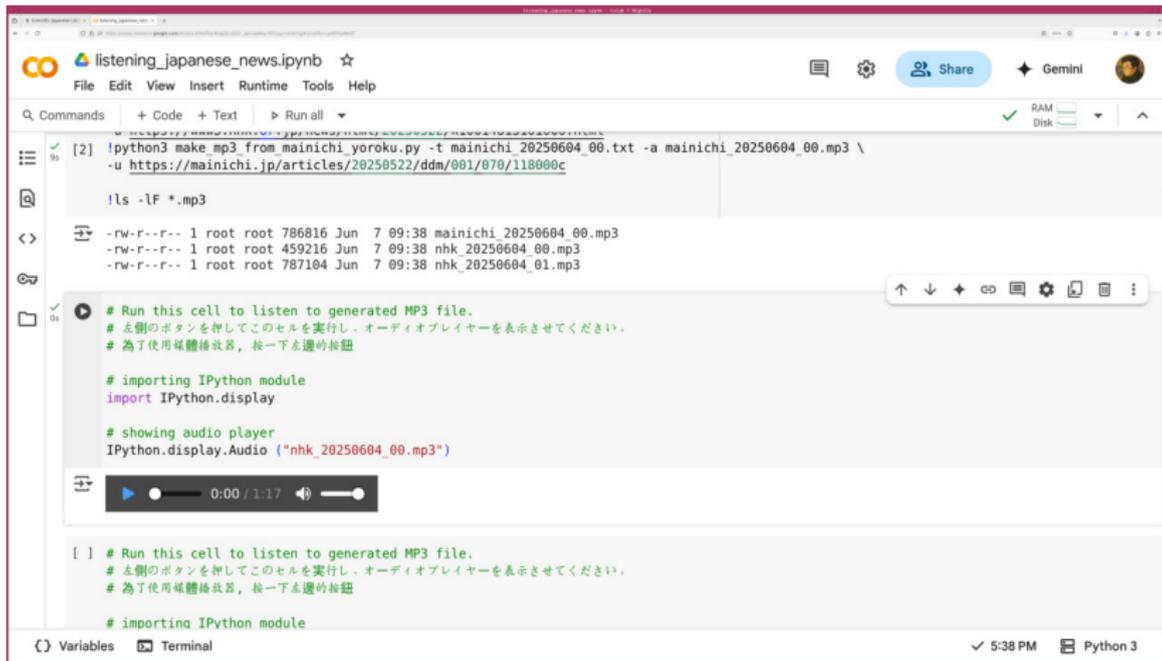
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

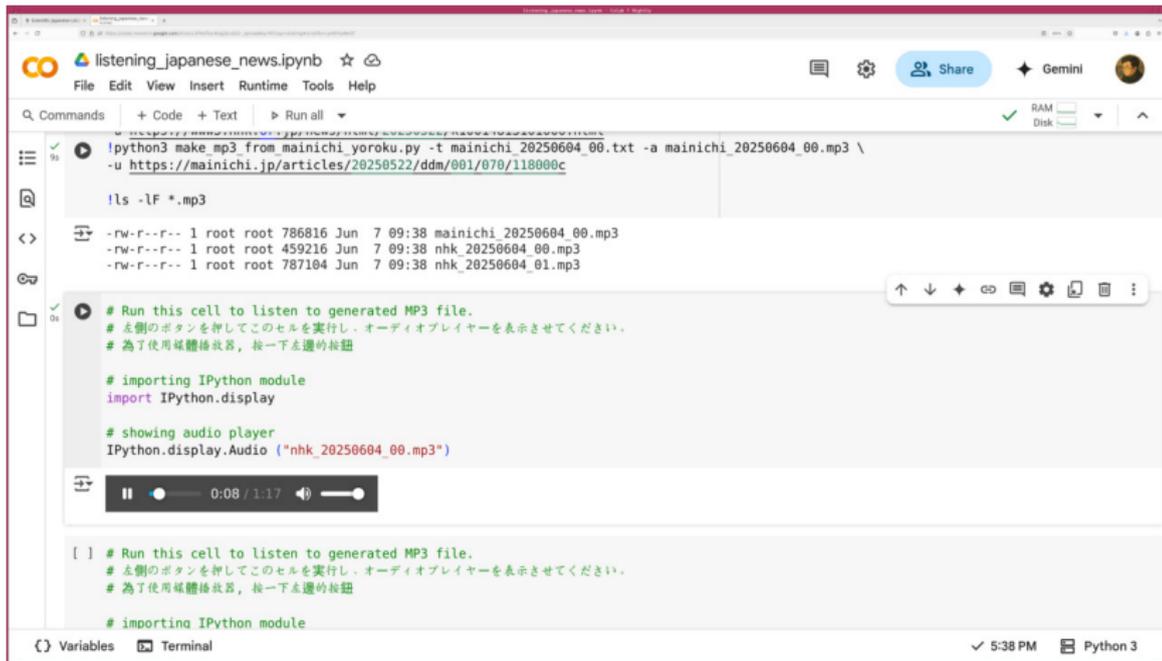
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆ ☁
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text ▶ Run all ✓ RAM Disk

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for a home page, a document, and the text 'ChatGPT'. On the right, there are 'Share' and 'Mi+' buttons. The main chat area contains a grey bubble with the following text: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

Below this, the AI's response is shown: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

Then, the corrected text is displayed: 添削後の文：
「タイの田正月を祝う『ソックラウン』が4月13日から始まりました。」

Next, the explanation for the correction is shown: 修正ポイントの説明：
• 「が始まりました」。主語である「ソックラウン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and buttons for '+', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a correction of a Japanese sentence: 「タイの田正月を祝う『ソクワーン』を4月13日が始まりました。」. The AI response, starting with a blue star icon, explains that the original text is unnatural and offers two corrected versions. The first correction, "修正案1: より自然な表現", changes the sentence to "タイの田正月を祝う「ソクワーン」は、4月13日に始まりました。". The second correction, "修正案2: 開始を強調", changes it to "4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクワーン」が始まりました。". At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini
2.0 Flash

「タイの田正月を祝う『ソクワーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

◆ 素敵な文ですね! より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。

いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか?

修正案1: より自然な表現

タイの田正月を祝う「ソクワーン」は、4月13日に始まりました。

修正案2: 開始を強調

4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクワーン」が始まりました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the ChatGPT logo and a 'Share' button are visible. The main content area contains a user message in a grey bubble: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the AI's response is shown: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 This is followed by the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」. Then, the AI provides a list of correction points: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 (with a note: 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。). 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 (with a downward arrow icon). At the bottom, there is a search bar with the text 'Ask anything' and several icons for different AI features like Search, Reason, Deep research, and Create image. A small disclaimer at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence about Wat Arun temple in Bangkok. The AI responds with a blue star icon and a message: "承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。" Below this, two revision options are shown: "修正案1: より自然な表現" and "修正案2: 賑わいの様子を強調". Each option includes a revised sentence. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini
2.0 Flash

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

◆ 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

修正案1: より自然な表現

バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。

修正案2: 賑わいの様子を強調

バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area features a light orange callout box with the text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the original text is shown: とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 This is followed by the corrected text: 修正点: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 The final text is: このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね。 At the bottom, the 'Message Copilot' input field is visible with a 'Quick response' dropdown menu and a plus icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there's a header with the ChatGPT logo and a 'Share' button. The main content area contains a user message in a grey bubble: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。 Below this, the AI response explains that while the meaning is clear, the phrasing is unnatural and suggests a revised version: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」. It then provides an explanation: 「著しいでした」→「顕著に見られました」 and notes that 「著しい」 is an adjective form, while 「顕著」 is a noun form, making the revised sentence more natural. At the bottom, there's a search bar with icons for Search, Reason, Deep research, and Create image, and a small disclaimer: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文：
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明：
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

Ask anything

+

Search

Reason

Deep research

Create image

...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Then it lists three suggestions:

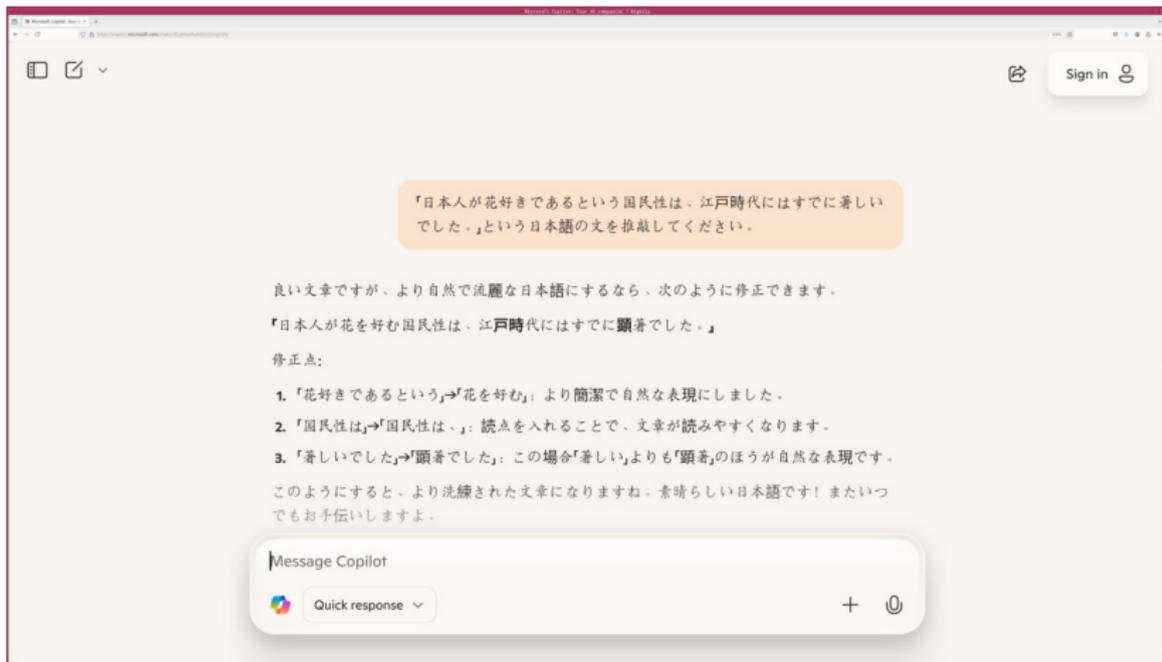
- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

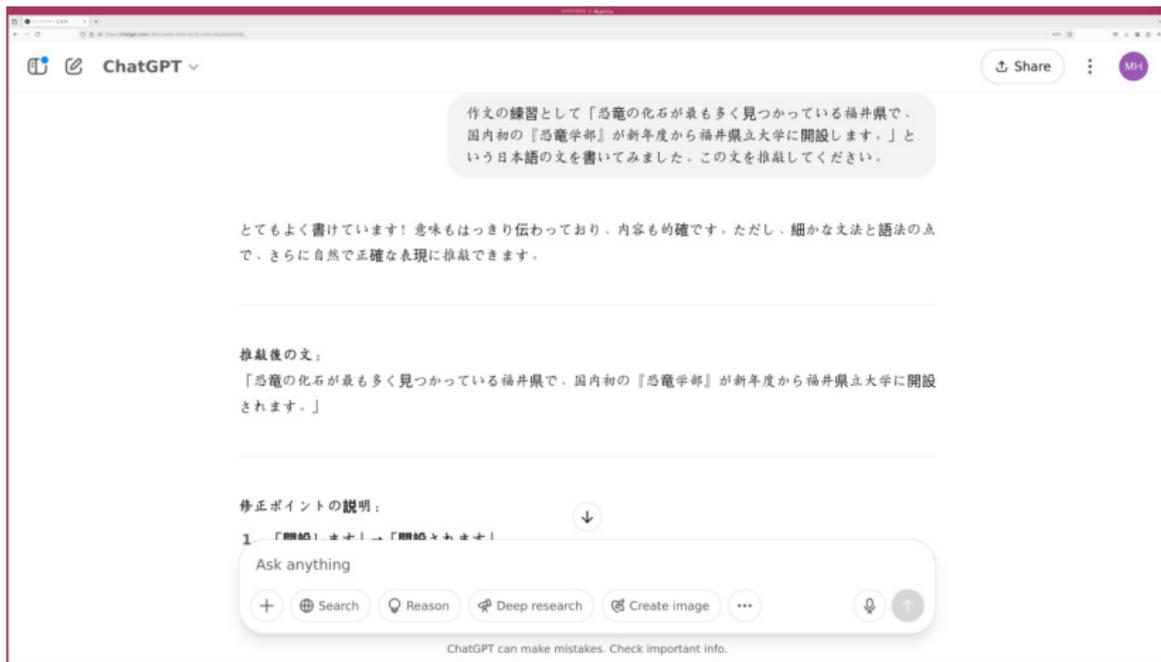
Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



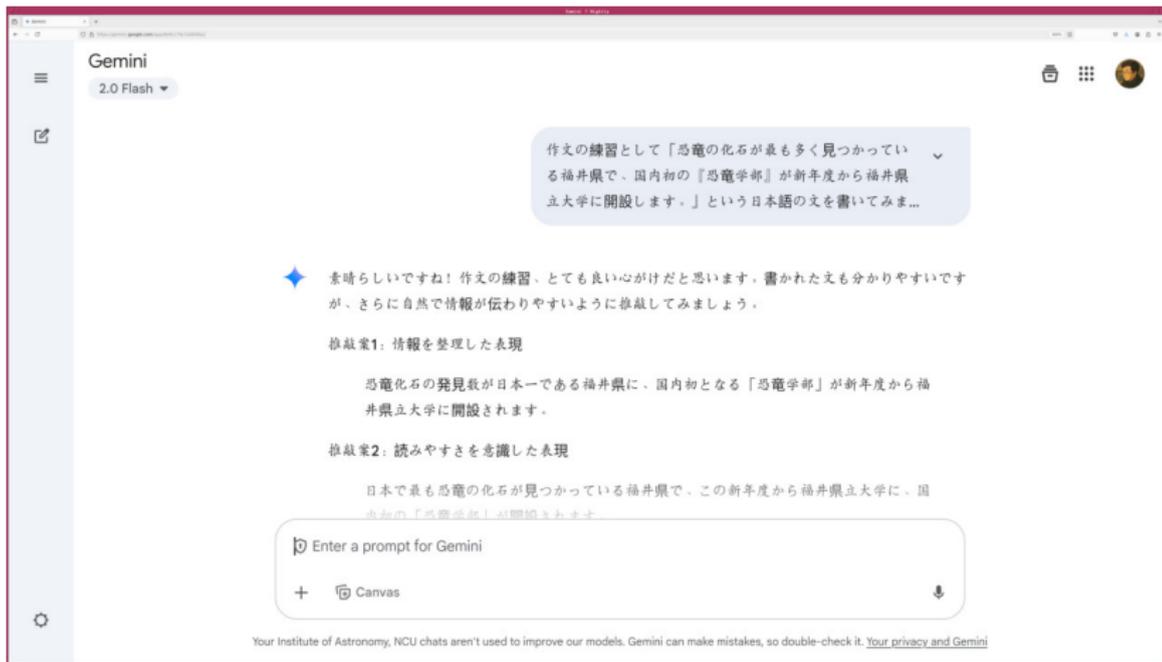
Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

There are two suggested responses:

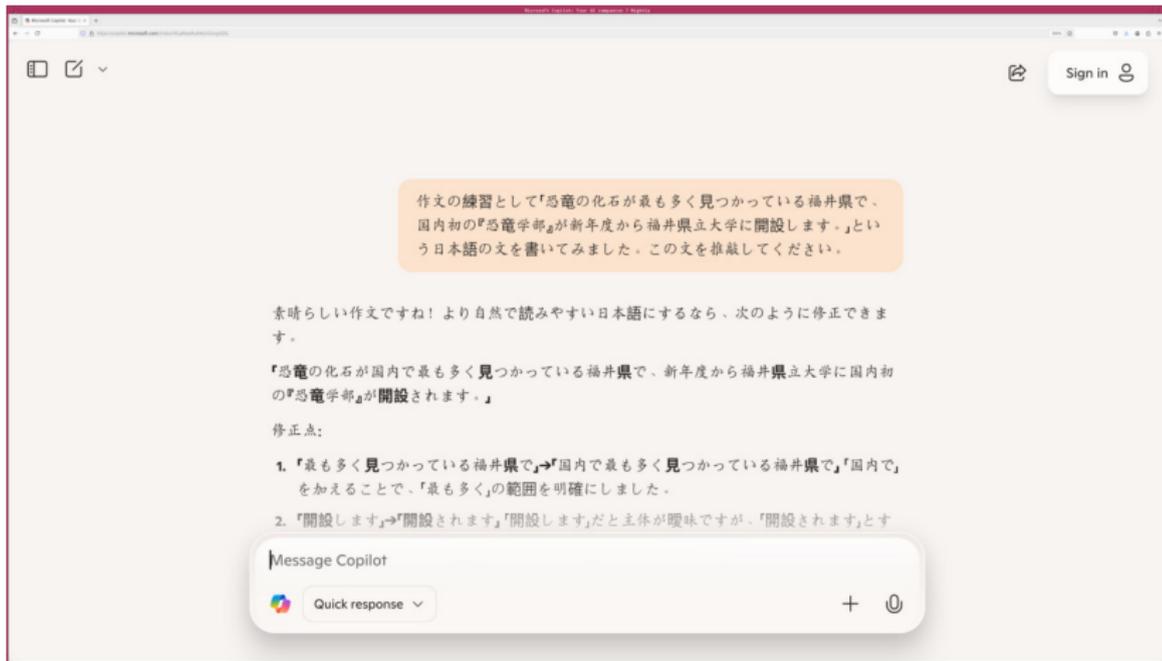
- 推敲案1: 情報を整理した表現**
恐竜化石の発見数が日本で唯一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the correction: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, the ChatGPT input bar is visible with the text "Ask anything" and various function buttons like Search, Reason, Deep research, and Create image.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence. Below the prompt, a blue star icon indicates a suggestion. The first suggestion, "添削案1", is a more natural phrasing. The second suggestion, "添削案2", is more precise. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

添削案1: より自然な接続詞で

すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

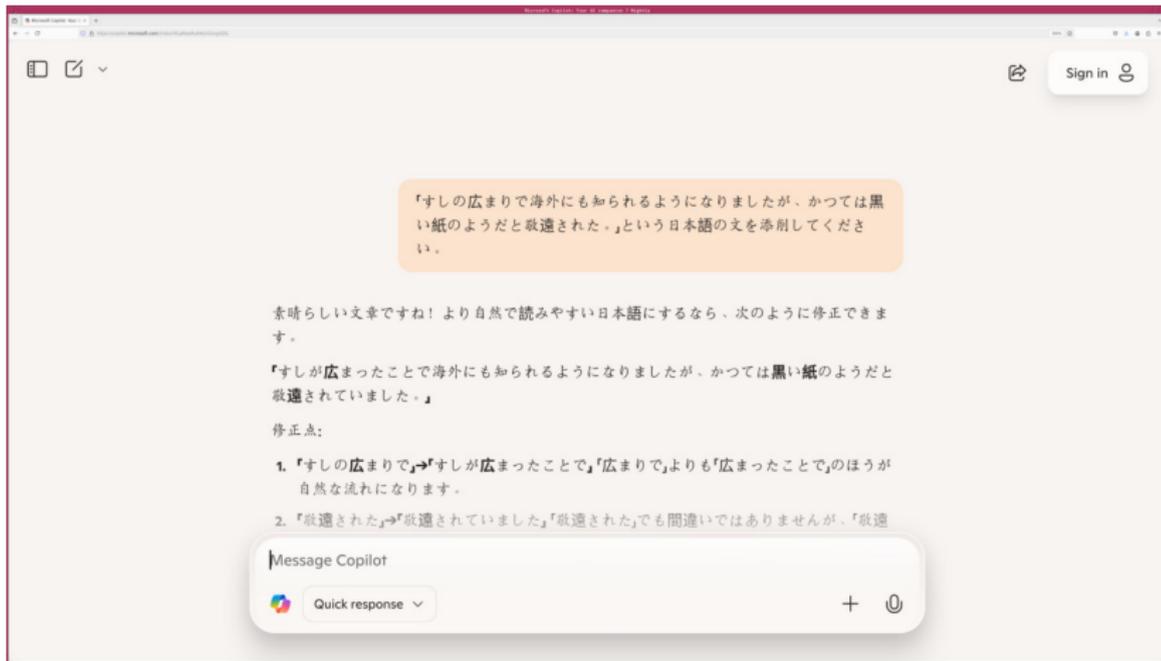
Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top right, there is a 'Sign in' button. The main content area contains a text correction example. An orange callout box highlights the original text: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」. Below this, the corrected text is shown: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」. A section titled '修正点:' (Correction points) lists two changes: 1. 「すしの広まりで」→「すしが広まったことで」 and 「広まりで」よりも「広まったことで」のほうが自然な流れになります。 2. 「敬遠された」→「敬遠されていました」 and 「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - ▶▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

NHK

トランプ^{だいとうりょう}大統領「ゼレンスキ^{だいとうりょう} 大統領が28日にアメリカに^く来る」
2月26日 19時30分

5キロ 3892円

航空大学校

NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 電巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK News Web Easy interface. At the top, there is a search bar with the text "ニュースをさがす" and a magnifying glass icon. Below the search bar is a green banner with the text "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters). The main content area features four news items, each with a thumbnail image and a title:

- Item 1:** A video thumbnail showing Donald Trump and Volodymyr Zelenskyy. The title is "トランプ大統領「ゼレンスキ 大統領が28日にアメリカに来る」" (President Trump: "President Zelenskyy will come to America on the 28th"). The time is "2月26日 19時30分".
- Item 2:** A thumbnail showing rice bags. The title is "米の値段が上がり続けている" (Rice prices continue to rise). The price "5キロ 3892円" is prominently displayed. The time is "2月26日 19時29分".
- Item 3:** A thumbnail of the Aviation Center building. The title is "「女性のパイロットを多くしたい」" (We want more female pilots). The time is "2月26日 19時28分".
- Item 4:** A grey thumbnail with the NHK logo. The title is "ハローキティなどの会社 山梨県にミュージアムをつくる計画" (Hello Kitty and other companies plan to build a museum in Yamanashi Prefecture). The time is "2月26日 19時27分".

On the right side, there is a vertical list of weather forecasts with icons and titles:

- 台風 (Typhoon)
- 大雨 (Heavy Rain)
- 竜巻・雷 (Tornadoes and Thunder)
- 津波 (Tsunami)
- 大雪 (Heavy Snow)

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top, it displays the date and time: 2月26日 19時27分. The main content area is a grid of news items, each with a thumbnail image, a title, and a timestamp. The items are:

- 日曜日ごろまで暖かい日が続く** 雪前などに気をつけて (2月25日 19時40分)
- ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年 国連の会議で違う意見** (2月25日 19時39分)
- アメリカの政府 マスクさんからのメールで混乱** (2月25日 19時38分)
- NHKやさしいことばニュース 国際ニュース** (2月25日 19時57分)
- 休みの間は日本海側などで雪が続きそう** (2月21日 19時38分)
- 岩手県の山で火事 2日以上続いている** (2月21日 19時29分)
- マイナ保険証 救急車で情報を知ることができる** (2月21日 19時28分)
- 地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な訓練** (2月21日 19時27分)

On the right side, there is a sidebar with navigation options:

- 熱中症 (Hot Weather)
- 地震 (Earthquake)
- NHK WORLD JAPAN
- がいこくこのニュースと生活・防災情報 (International News and Life/Disaster Information)
- がいこくこで災害情報を聴くアプリ (International Disaster Information App)
- 日本語を学ぶ (Learn Japanese)
- このサイトについて (About this site)

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top, there are four columns representing different news items, each with a timestamp: 2月21日 19時30分, 2月21日 19時29分, 2月21日 19時28分, and 2月21日 19時27分. Below these are several news items, each with a thumbnail image, a title, and a timestamp. The items include: 1. Trump's executive order on Ukraine (トランプ大統領がたかさんの命令を出した 世界の国が心配), 2. Ukraine election results (ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」), 3. New color for the 28th Shinkansen (神戸を元気にする「鉄人28号」 色を新しくする), 4. Mount Fuji and cherry blossoms (富士山と梅を一箱に見ることができると公園 花が咲き始めた), 5. Snow in Tohoku and Kanto (近畿地方や東海地方でも雪が降っている), 6. Snow in Tohoku (たくさんの雪 雪崩に気をつけて), 7. New train line in Tohoku (東北新幹線が長い時間止まった たかさんの人が困った), 8. Rice prices (米の値段 スーパーで1.9倍くらい高くなっている). At the bottom of the main content area is a button labeled 'もっと見る' (See more). On the right side, there is a sidebar with a green header 'このサイトについて' (About this site), followed by text explaining that the news is in simple Japanese for foreigners, and an 'ENGLISH' button. Below that is another green header 'ラジオ番組について' (About radio programs) with text about the radio program.

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a navigation bar with the NHK logo and various menu items like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below this is a green banner with the text 'NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY'. To the right of the banner, there's a red 'R1' rating box, 'NHK ラジオ第1', and 'NHK NEWS WEB' with a schedule '月～金 午後6:45～6:50' and a link to '「NHKやさしいことばニュース」について'. The main content area features a video player showing a snow-capped Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. A blue 'NHK NEWS' logo is in the top left of the video, and a white play button is in the bottom right. Below the video, the text reads '富士山と梅を一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた'. On the right side, there's a search bar 'ニュースをさがす' and a section titled '災害で気をつけること' (Disasters to be aware of) with icons and arrows for '台風' (Typhoon), '大雨' (Heavy Rain), '電巻・雷' (Power outage/Lightning), and '津波' (Tsunami).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
 2025年2月20日 19時27分

🔊 ニュースを聞く かんじ よ かた け 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうに雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前

- つなみ 津波
- おおゆき 大雪
- ねつちゆうしょう 熱中症
- じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこの災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け
漢字の読み方を消す

🔊 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いので、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうに雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

- つなみ 津波
- おおゆき 大雪
- ねつちゅうしょう 熱中症
- じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこの災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月28日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かな
漢字の読み方をつける

🔊 0:23

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうに雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD
JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前
… 国や県、町、場所などの名前
… 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

このサイトについて
「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いので、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうに雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前
 ... 国や県、町、場所などの名前
 ... 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows a news article on the NHK Easy News website. The main text is in Japanese with furigana. The article title is "0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。" (0 types of plum trees are planted, and red and white flowers are blooming). The text describes a visit to Mt. Fuji on a snowy day. Below the text is a legend for color-coding names: green for people's names, brown for locations, and blue for companies/groups. There are buttons for "シェアする" (Share), "NEWS WEBでよむ" (Read on NEWS WEB), and "あたらしいニュース" (New News). The right sidebar contains links for "災害情報を聴くアプリ" (Disaster information app), "日本語を学ぶ" (Learn Japanese), and "このサイトについて" (About this site), which includes a description of the site's purpose and an "ENGLISH" button.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK News website interface. At the top, there's a navigation bar with the NHK logo and various menu items like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that, there's a blue header with 'NEWS WEB' and categories like 'トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ'. A search bar is also present. The main content area features a large video player with a thumbnail of Mount Fuji and cherry blossoms. The video title is '静岡 岩本山公園 早咲きの梅が開花 梅の花と富士山を同時に'. To the right of the video player, there's a search bar, a '天気予報・防災情報' section with a map, and a '最新・注目の動画' section with a smaller video thumbnail.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較？

論文繳交？

离校手續？

借還權區啟用 開館時間 新進館藏

常見問題

資源利用講習 規則辦法 主題書展

圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權益說明 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源
資源種類
圖書 (2)
出版年
主題
作者

- 1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar contains the text "完熟日語動詞變化". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯". The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 圖書館館藏 線上資源

資源種類 圖書 (2)

出版年 主題 作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. The left sidebar lists various book categories with their respective counts. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' by DARAKWON. The book cover features the title and '基礎篇' in a blue box. To the right of the cover, there are icons for '收藏', '購買', and '分享'. A QR code is also present, with the text '請用Airiti Reader APP掃碼'. Below the QR code are buttons for '線上' and '借書'. The book details include the author 'DARAKWON', publisher '日月文化出版股份有限公司', and ISBN '9786267238509'. The book is currently available for 100 users, with 0 users reading it online and 0 users reading it offline. The book has 14 days of loan period. At the bottom, there are links for '書籍內容' and '同類型書籍推薦'.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字： 異本海英、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 查詢 適用全部

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

請用Airiti Reader APP掃碼

線上

借書

☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

用 QR Code
線上音檔

現學現用！完熟 日語動詞變化

일단 써보자! 일본어 동사 기초 활용 연습장

基礎篇

精選 80 個必學基礎日語動詞 + 11 種動詞基礎變化

手寫練習 線上音檔 開口朗讀

作者 Darakwon 出版社 監修 田中美由希 譯者 關學敏・劉建池