

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 12 月 24 日

# 科學日文聽力練習

— Session 74 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

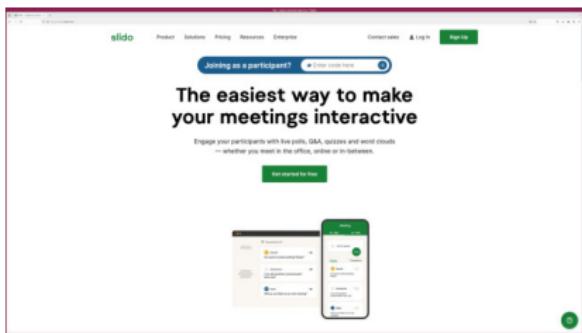
- 這是「科學日文聽力練習」
  - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - » 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- 我們 20:00 開始
  - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - » Slido: <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
  - » Slido code: 4680259
- 活動網頁
  - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

# 你今天第一次參加這活動嗎？

- › 你今天第一次參加這活動嗎？
- › 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- › 不用擔心，你繼續聽日文，有一天你開始聽得懂

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
- » Slido code: 4680259



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u](https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u)

# 今、新聞記事を読んでいます

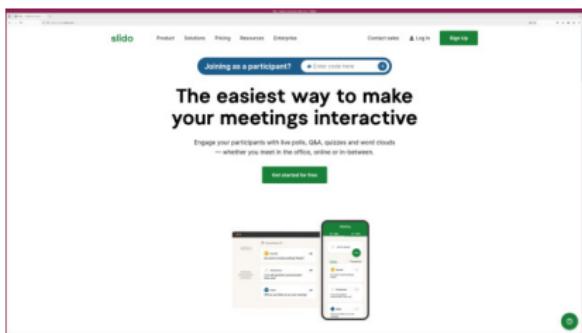
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
- » Slido code: 4680259



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u](https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u)

The screenshot shows a Japanese news website layout. At the top, there's a blue header bar with various navigation links like '朝刊', '夕刊', '紙面ビューアー', 'メールマガジン', etc. On the right side of the header are links for '宅配申込', '総合案内', 'サポート', '新規登録', and 'ログイン'. Below the header is a main menu with categories such as 'トップ', '速報', '特集', '連載', '社会', '政治', '経済', '国際', 'スポーツ', '環境・科学', 'カルチャー', '暮らし・学び・医療', '地域', 'オピニオン', 'スポニチ', and a search bar.

The main content area features a large title 'ニュースのことば' (News Vocabulary) and 'ジャイアントパンダ' (Giant Panda). Below the title is the date '毎日小学生新聞 | 2025/12/16 464文字'. The text of the article is displayed in columns with some words highlighted in yellow, likely indicating the vocabulary for the day. There are also several small icons on the left side of the text block.

On the right side of the page, there are three buttons: '購読・試読のお申し込み' (Subscription/Preview Application), '紙で読む' (Read in paper), 'デジタルで読む' (Read in digital), and '試し読み一週間（無料）' (Free trial reading week).

At the bottom of the page, there's a blue banner with the text '初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >' (First month 99 yen!! All paid articles are available for free reading. Click here to sign up now).

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251216/kei/00s/00s/006000c>

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u](https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u)  
Slido code: 4680259

# 今、新聞記事を読んでいます

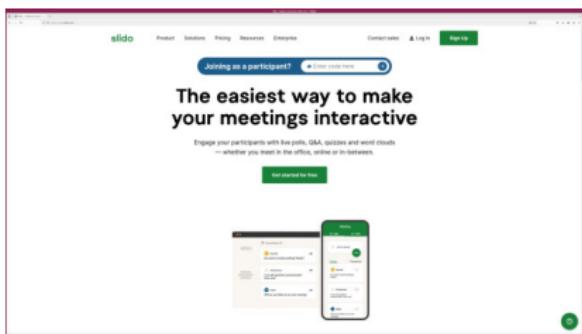
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
- » Slido code: 4680259



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u](https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u)

連載 每小ニュース +この連載をフォロー

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいば  
2025年12月19日（金）

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | 検索

毎日小学生新聞（北海道では「北海道小学生新聞」）

## 毎小ニュース

### 科学 小惑星の砂 生命支えるブドウ糖

毎日小学生新聞 | 2025/12/5 676文字



東北大大学などの研究チームは2日、アメリカ航空宇宙局(NASA)の探査機が小惑星から持ち帰った砂から、グルコース(ブドウ糖)やリボースなど6種類の糖を発見したと発表しました。ブドウ糖は生命のエネルギー源になるもので、宇宙

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間(無料)

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251205/kei/00s/00s/010000c>

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u](https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u)  
Slido code: 4680259

# 今、新聞記事を読んでいます

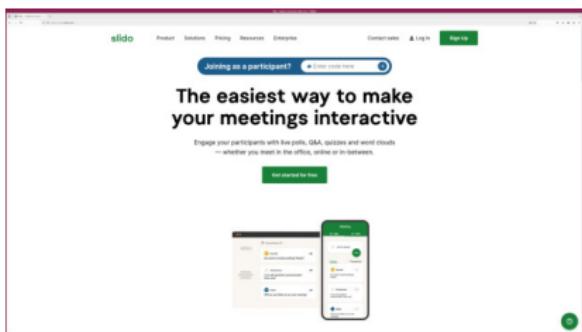
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
- » Slido code: 4680259



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u](https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u)

# 今日の教材

科学日文聽力練習 — だいすけ

創刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ  
2025年12月19日(金)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 國際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 喜らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | ログイン | 新規登録

アンケート実施中(抽選でAmazonギフト券)「ニュースで学ぶ英語 毎日×WSJ」1ヶ月無料

連載 余録 +この連載をフォロー 連載一覧 >

余録

## 「古くは粘るを稻、粘らざるを秔という」と…

注目の連載 オピニオン | 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/12/18 東京朝刊 609文字

「古くは粘るを稻、粘らざるを秔といふ」と大漢和辞典にある。今は全ての品種に使う稻は元来もち米を指したらしい。秔は梗と同じ主食用のうるち米だ。江戸時代の「本草綱目啓蒙」も稻の項目にモチゴメと記す▲含まれるデンプン質が粘り気の多

Advertisement

この記事の特集・連載

X  
RSS  
f  
B!  
□

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >



https:

//mainichi.jp/articles/20251218/ddm/001/070/096000c

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u](https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u)  
Slido code: 4680259

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- うるち  

- うるち
- 粿
- ほんぞうこうもくけいもう  
➤ 本草綱目啓蒙
- べいか  
➤ 米菴
- おせきはん  
➤ お赤飯
- こばやしいっさ  
➤ 小林一茶

# ワシントン条約

The screenshot shows the official website of the Japanese Ministry of the Environment (環境省) with a green header bar. The header includes the ministry logo, a search bar, and language selection for English. Below the header, there are several navigation links: Home, About the Ministry, Policies, Laws, News & Reports, White Papers & Statistics, and Applications & Procedures. A green banner across the top of the main content area reads "Natural Environment · Biodiversity". The main content area has a breadcrumb navigation path: Home > Policy > Policy Overview > Natural Environment · Biodiversity > Endangered Species Protection > Washington Convention. The main title of the page is "ワシントン条約" (Washington Convention). The page content discusses the Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (CITES), its purpose, and how it is implemented in Japan. It also links to other relevant sections like "How to Apply for CITES", "About the Washington Convention", and "Regulations on the Domestic Trade of Species Protected under the Convention".

[https:](https://www.env.go.jp/nature/kisho/global/washington.html)

//www.env.go.jp/nature/kisho/global/washington.html

## ワシントン条約

WWFジャパン

WWFの活動

WWFについて

ご支援のお願い



© Greg Aspinwall / WWF UK

WWFの活動 基礎情報 野生生物を守る 稀少な野生生物の保護

### ワシントン条約 (CITES) とは？その誕生と仕組みについて

2022/06/24

この記事のポイント

現在、世界の各所でさまざまな野生の動植物が絶滅の危機に瀕しています。その理由の一つが、人間による野生生物の「過剰な利用」です。食べるため、さまざまな製品を作り、消費するため、また観賞用、ベットなどのため。利用しているものは、生きた動植物に限らず、植物の種や動物の糞、牙、爪、毛、骨など、多岐にわたります。こうした人間による過剰な取引によって、絶滅するおそれのある野生生物を保護する国際条約が、「ワシントン条約 (CITES)」です。

あなたの支援が必要です！

<https://www.wwf.or.jp/activities/basicinfo/3522.html>

## グルコース

The screenshot shows the Gakken Kids Network website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for '自由研究' (Free Research), 'ニュース' (News), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'マンガでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood through manga), '工場見学' (Factory Visit), and '辞典' (Dictionary). Below the navigation bar is a search bar with the placeholder '辞典で探したい言葉を入れよう' (Enter the word you want to look up in the dictionary) and a search button labeled 'けんさくする' (Search). A banner for '無料体験学習' (Free Trial Learning) for '算 国 英 幼児・小学生・中学生' (Math, National Language, English, Preschoolers, Elementary School Students, Middle School Students) is displayed, along with an illustration of a child writing. The main content area features the title 'グルコース' (Glucose) and a detailed description in Japanese. The URL shown in the browser is <https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02300292/>.

グルコース

たんとうるい かた かた かた かた いせいたい かた  
化学式 C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub> 单糖類の1つ。D型、L型、ピラノース型、フラノース型など多くの異性体がある。D型のものはブドウ糖ともいわれ、あらゆる糖の中で最も広く多量に自然界に分布する。→ブドウ糖

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# ブドウ糖

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06300465/

リボース

コトバンク

リボース (読み) りぼーす (その他表記) ribose

翻訳 | [ribose](#)

デジタル大辞泉 「リボース」の意味・読み・例文・類語

リボース (ribose)

単糖類の一。[RNA \(リボ核酸\)](#) の糖成分、各種[スクレオチド](#)・[ヌクレオチド](#)の構成成分として生体中に広く存在。分子式C<sub>5</sub>H<sub>10</sub>O<sub>5</sub>

出典 小学館 / デジタル大辞泉について 情報 | [凡例](#)

営業サポート事務職/未経験者歓迎/女性活躍中/年収330万円以上可能

株式会社パワーリンク

山梨県 草津市

月給21万円~30万円

正社員

<https://kotobank.jp/>

# OSIRIS-REx

The screenshot shows the official website for the OSIRIS-REx mission. At the top, there's a navigation bar with links for 'Explore', 'Search', 'OSIRIS-REx Overview', 'In Depth', 'Curated Mission Resources', 'Media Resources', and 'FAQs'. The main title 'OSIRIS-REx' is prominently displayed in large white letters. Below it, a subtitle reads 'Origins, Spectral Interpretation, Resource Identification, and Security - Regolith Explorer'. A small green dot indicates it's an 'ACTIVE MISSION'. The central image features a 3D rendering of the OSIRIS-REx spacecraft in space, with a large asteroid Bennu in the background. At the bottom of the page, there's a summary of the mission's objectives and key milestones.

OSIRIS-REx is the first U.S. mission to collect a sample from an asteroid. It returned to Earth on Sept. 24, 2023, to drop off a capsule with material from asteroid Bennu. After dropping off the sample capsule through Earth's atmosphere, the spacecraft was renamed OSIRIS-APEx and sent on to another target.

SESSION TYPE: Sample Return  
SAMPLE DELIVERED: Sept. 24, 2023  
DESTINATION: Asteroid Bennu  
OBJECTIVE: Collect asteroid sample and deliver it to Earth

<https://science.nasa.gov/mission/osiris-rex/>

## RNA



The screenshot shows the Gakken Kids Network dictionary page for the term "RNA". At the top, there's a navigation bar with icons for "自由研究" (Free Research), "ニュース" (News), "科学" (Science), "未来の仕事" (Future Jobs), "まんがでよくわかるシリーズ" (Series that can be understood through manga), "工場見学" (Factory Visit), and "辞典" (Dictionary). Below the navigation bar is a search bar with the placeholder "辞典で探したい言葉を入れよう" (Enter the word you want to look up in the dictionary) and a search button labeled "けんさくする". A yellow circular banner in the center promotes a manga competition: "「まんがひみつ文庫」読書感想文コンクール" (Manga Secret Library Book Report Competition) with a deadline of "1月9日(金)まで!" (Until January 9th, Friday). The main content area features the heading "アールエヌエー【RNA】" and a detailed explanation of its structure. To the right, there's a promotional graphic for "SDGsがまんがでわかる!" (Understand SDGs through manga!).

アールエヌエー【RNA】

リボ核酸 (Ribonucleic Acid) の略称。細胞の核および細胞質の中で、タンパク質と結合し、リボ核酸タンパク質として存在する。リボース ( $C_5H_{10}O_5$ ) を糖成分とし、ほかに4種の塩基 (アデニン・グアニン・シトシン・ウラシル) のいずれか1つと、1分子のリン酸とが結合してヌクレオチドをつくり、このヌクレオチドが糸状に、ある場合には不規則ならせん状にたくさん結合してRNAを構成している。RNAは、アミノ酸を運搬し、結合させて、直接タンパク質の合成にあわかっている。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100732/>

## うるち米

便利なお助けAI機能が実装されました!  
きになる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう  けんさくする

2020年  
1月9日(金)  
まで!

「まんがひみつ文庫」  
読書感想文コンクール

キッズネット > 辞典 > うるちまい【うるち米】

## うるちまい【うるち米】

はん ふつうのご飯にして食べる米。もち米の対語。もち米にくらべてねばりけが少ない。これはデンプンの性質によるものせいしつ  
せん で、ヨウ素デンプン反応では青紫色となる。

コーチ

アワ・キビ・トウモロコシなどにもうるちともちの区別がある。

好評連載中!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01300286/>

## もち米

The screenshot shows a website for 'Midori Foods' (株式会社みどりフーズ). The main content area features a photograph of a worker wearing a green polo shirt and a black mask, holding a large white bag of rice. The background shows stacks of rice bags in a warehouse setting. The top navigation bar includes links for 'みどりフーズ情報' (Midori Foods Information), 'みどりフーズコンプライアンス' (Midori Foods Compliance), '動画集' (Video Collection), and 'メルマガ登録' (Newsletter Registration). On the left, a sidebar menu lists various sections such as '選ばれる理由' (Reasons Selected), '生産者紹介' (Producer Introduction), 'お取引について' (About Business Transactions), '当社の取り組み' (Our Initiatives), '会社情報' (Company Information), 'みどりフーズ情報' (Midori Foods Information), 'お問い合わせ' (Contact Us), 'サイト内検索' (Site Search), and a search bar. A prominent green button at the bottom left encourages users to '確認' (Check) the information about delivery drivers. At the bottom, there's a 'Column コラム' section with an article titled 'もち米について・買うときの選び方' (About Mochigome - How to Choose When Buying) dated 2021-04-22, and a '最近の投稿' (Recent Posts) section.

https://midorifoods.com/mochigome-no-erabikata/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# もち米とうるち米

東邦大学

学科別 生物学科

学科のご紹介 教育内容 入試について 研究室・教員 講義・講義について 研究科のご案内 お知らせ

トリッピング > 理学部 > 生物学科 > 生物学の基礎知識 > 天高く人も肥ゆる（？）秋にお届けする、お米の話

天高く人も肥ゆる（？）秋にお届けする、お米の話

食欲の秋

「天高く馬跡かる秋」。我々日本人にとっては、秋の詠歌だった空（図1）が目に浮かぶ、美しい言葉です。新米や秋の味覚を前に喜んで、人間にとって最も豊かな秋です。しかし「天高く」が先づるの意味は、秋の豪爽なしりと穏やかな香風を表すものではありません。この言葉は、中国の杜甫詩の詩「蘇北游山記」にある、「唐寧秋月夜（唐寧として蘇北の秋）秋深風高馬跡（秋高として馬跡の跡）」に由来します。昔の中国の方々は馬車と呼ばれる駕籠民族がいて、中国の王廟でその度重なる輸入に悩んでいました。そのため、宦官の言葉は「絶然など夏至を以て一回の大さくならぬ馬跡もまだあり、毎回の駕籠を以て駕籠にやつてくるぞ。しっかり備えておけ！」という、注意喚起の言葉だったのです。

秋室に現れた錦雲（富士野キャンパスにて）

日本人と米

秋の穀物は種類が多くですが、一番はやはり日本人の主食として馴染みの深い、ご飯（新米）でしょう。しかし新米は日本人の米離れが進んでおり、若年のアンケートによると、朝食はパン派がやや優勢とのことです。しかし、ご飯派の人々ももちろんパン派の人々にとっても、新には新米や卵おにぎり、冬になれば饅頭、と、これからしばらくの間はお米に心が離る事はないのではないでしょうか。

<https://www.toho-u.ac.jp/sci/bio/column/031384.html>

漢字「机」について

机とは？

机は、部首は木部に属し、画数は9画、漢字検定は配当外の漢字です。  
読み方には、コウ / うるち / めかなどがあります。

「机」の書体（明朝体）

机

部首	木部（のぎ・のぎへん）
画数	9画（木+4）
音読み	コウ
訓読み	うるち めか
意味	うるち。うるしひ。粘り気のない普通の米。

「机」の基本情報

7日無料！広告表示プランの登録はこちら 会員登録 ログイン

読み検索 部首検索 部品検索 構成検索 漢検査検索 詳細検索 检索ランキング

すべて

Artale

全新地圖  
桃花仙境  
挑戰  
金鉤海賊王！

今年の漢字が2026年1月1日発表されました！

<https://kanji.jitenon.jp/kanjiv/10830>

粳

The screenshot shows the search results for the character '粳'. At the top, there is a navigation bar with links for '会員登録' (Member Registration), 'ログイン' (Login), and various search filters like '読み検索' (Reading Search) and '部首検索' (Stroke Search). Below the search bar, there is a banner for 'Artale' featuring a game related to rice cultivation.

**漢字「粳」について**

**「粳」の書体**

**「粳」の基本情報**

部首	米部 (こめ・こめへん)
画数	13画 (米6+7)
音読み	コウ
	うらち

**粳とは？**

梗は、部首は米部に属し、画数は13画。漢字検定の級は1級の漢字です。  
読み方には、コウ / うらち / めかななどがあります。

**今年の漢字が2026年発表されました!!**

https://kanji.jitenon.jp/kanjik/5266

# 本草綱目啓蒙

A screenshot of a computer screen displaying the Kotobank website. The search bar at the top contains the Japanese characters 'コトバンク' and the search term '本草綱目啓蒙'. Below the search bar, the title '本草綱目啓蒙' is displayed in large, bold, black font. Underneath the title, the reading '(読み) ホンザウカウモクケイモウ' is shown. A section titled 'デジタル大辞泉 「本草綱目啓蒙」の意味・読み・例文・類語' follows, containing information about the book's meaning, reading, examples, and related terms. A note below states that it is a study book from the Edo后期 (1803), written by 小野蘭山 and revised by his son 小野玄以, with citations from the '本草紀聞' and author names like '方言' and '方言名'.

デジタル大辞泉 「本草綱目啓蒙」の意味・読み・例文・類語

ほんぞうこうもくけいもう【ホンザウカウモクケイモウ】【本草綱目啓蒙】

江戸後期の本草学研究書。48巻。享和3年(1803)刊。小野蘭山の「本草綱目」についての口授「本草紀聞」を、孫と門人が整理したもの。引用に自説を加え、方言名も記している。

出典 小学館 / デジタル大辞泉について 情報 | 凡例

本社看護部「東証上場のホスピス事業のリーディングカンパニー」

株式会社アンビスホールディングス

東京都

「看護師としての私」を、もう一度輝かせませんか?/ブランクOK/有資格者歓迎!/入社祝い金あり

株式会社オハナ

<https://kotobank.jp/>

## デンプン

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04400425/

## アミロペクチンとアミロース

IV-1

## ご飯とお餅～アミロースとアミロペクチン～

近代に食事が洋食化したこともあり、消費量が少なくなったと言われていますが、日本人の主食といえばやはりご飯です。そして、年末からお正月にかけてはお餅が食卓にのる機会が増えます。どちらもイネ科の植物から得られますが、食べ物としては、大きく異なります。ご飯とお餅の違いを化  
学的な目で見てみましょう。

アミロースは、ブドウ糖が1,000個ほどグルコシド結合でつながったものです。そのときにつながる場所は、図のブドウ糖の構造式で1番のところと隣のブドウ糖の4番のところでつながります。そのため、アミロースは1本の鎖のような構造になっています。

[https://www2.nikkakyo.org/upload/plcenter/0322\\_4-1.pdf](https://www2.nikkakyo.org/upload/plcenter/0322_4-1.pdf)

## アミロペクチンとアミロース

The screenshot shows a news article from the JA Kitaniigata website. The header features a landscape image of mountains and trees. The main title is "アミロペクチンとアミロース" (Amylose and Amylopectin). Below the title, there's a sub-headline "ご飯のおいしさ「でんぶん」の話【JAコラム】" (The story of the taste of rice, "denbun"). The author is listed as "管理栄養士・フードスタイリスト 大瀬万須美". The date of publication is "2019年07月29日". The article discusses the components of rice starch: amylose and amylopectin. A diagram titled "お米でのんぶんの状態変化" (Changes in the state of starch in rice) shows the conversion of amylopectin (βでんぶん (生米)) to amylose (α化 加水加熱).

[https://ja-kitaniigata.or.jp/news\\_column/3158/](https://ja-kitaniigata.or.jp/news_column/3158/)

## せんべい、おかき、あられ

The website features a large image of various snacks at the top. Below it, there are three dropdown menus:

- おかき・あられとせんべいの違い
- あられ・おせんべいの日
- 富山県の「新大正醤」

On the right side of the page, there is a vertical column of text:

MENU  
米菓を知る  
お米いき詰め  
べにじやくかく  
心田製米  
さわだいの豊作

—— おかき・あられとせんべいの違い ——

<https://hokuetu.co.jp/beika/>

## せんべい、おかき、あられ

The screenshot shows the homepage of the Ajinoren website. At the top, there's a banner for a limited-time trial set. Below it, a large image of various snacks is displayed. To the left, there's a sidebar with promotional banners for a trial set, new member registration, shipping fees, and business customers. The main content area has a green button labeled 'MINI COLUMN' and a question about the differences between senbei, okaki, and arare. The footer includes a date (2022.07.26) and social media links.

[https://www.ajinoren.co.jp/shop/pages/column005.aspx?  
srsltid=AfmB0orfhCFM0wFsvgZh\\_QcLR2YfkLNPHHw63\\_](https://www.ajinoren.co.jp/shop/pages/column005.aspx?srsltid=AfmB0orfhCFM0wFsvgZh_QcLR2YfkLNPHHw63_nN6ffFSwYvzyvVF9vuB)

## せんべい、おかき、あられ

The screenshot shows a website layout with a header, navigation menu, and several circular icons representing different themes or products. Below this is a main content area with a question and a large image of various snacks.

おちゃのま  
お茶とお菓子のある時間

和菓子とお茶  
お煎餅の世界  
健康ライフ

「おちゃのま」とは >

2025.11.04

せんべいとおかき、あられの違い。うるち米って知っていますか？

https://www.sanko-seika.co.jp/ochanoma/article/osenbei\_okaki.html

せんべい・おかき・あられはいずれも米を材料を使ったお菓子です。米菓というカテゴリの中でも、原材料や製法の違いによって形や食感にはさまざまな特徴があり、これらは呼び名が付かれています。米菓の主な原材料には「うるち米」と「もち米」があります。うるち米とはどのような米で、もち米とはど

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## 赤飯

The screenshot shows a Japanese website for Ichibiki. At the top, there's a navigation bar with links for 'お知らせ' (Press Release), '業務用商品' (Business-to-Business Products), '企業情報' (Company Information), 'サステナビリティ' (Sustainability), '採用情報' (Recruitment Information), 'English', 'サイト内検索' (Site Search), and a search icon. Below the navigation is a red banner with the text '100年史' (100-year history) and '知る・楽しむ' (Know and Enjoy). A secondary navigation bar below the banner includes links for 'みそ(味噌)', 'しょうゆ(醤油)', '赤飯について' (About Sekihan), 'お食い初めについて' (About Baby's First Meal), '慶草乳酸菌', 'イチビキの歴史', '100周年記念ページ', 'CM動画', and 'みそ作り体験'. The main content area features a large image of a bowl of Sekihan rice with kidney beans and a small garnish. A red button labeled '赤飯おこわ' (Sekihan O��) with the text 'ブランド紹介はこちら' (Brand Introduction here) is overlaid on the image. Below the image, the text '赤飯とは' (What is Sekihan?) is followed by a horizontal line and a paragraph describing Sekihan as a traditional Japanese dish made from rice and kidney beans. To the right of the text is a small image of a bowl of Sekihan.

https:

//www.ichibiki.co.jp/enjoy/knowledge\_sekihan-okowa/

## 小林一茶

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500888/

The screenshot shows the Gakken Kids Dictionary homepage with various categories like '自由研究', 'ニュース', '科学', '未来の仕事', 'まんがでよくわかるシリーズ', '工場見学', and '辞典'. A search bar at the top right says '便利なお助けAI機能が実装されました!' (Convenient AI features have been implemented!). Below it are buttons for '保護者の方へ' (For parents) and '教員の方へ' (For teachers). The main content area features a banner for 'まんがひみつ文庫' (Manga Secret Library) and '読み物コンクール' (Reading Contest). The search results for 'こばやしいっさ【小林一茶】' show the definition: '（1763～1827）江戸時代後期の俳人。通称弥太郎。信濃国（長野県）柏原の農家に生まれる。難母に冷遇され、江戸にて奉公生活を送りながら俳句を学んだ。以後、江戸で漂泊生活をするかたわら句作にはげみ、一方10年間にわたって異母弟と父の道争いをし、50歳をすぎてから故郷におちついた。そのときの句が『これがまあ終の宿か雪五尺』である。それ以降も妻子に先立たれるなど、不遇の生涯であったが、童心と弱者への同情心を終生うしなわず、生活浪の俳人として異彩を放った。代表作に俳文集『おらが森』や『七垂日記』（9年間の一茶の日記）などがある'.

**SDGsが  
まんがでわかる!**

好評連載中!

# 聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>  
Slido code: 4680259

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「84年からは、絶滅のおそれがある動物の国際取引を禁止する「ワシントン条約」によってパンダの譲り渡しができなくなり、研究の目的に限って貸し出されるようになりました。」
- › 問題: 「… 動詞 + なくなる …」を使った作文
  - » インターネット上で、「… 動詞 + なくなる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… 動詞 + なくなる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… 動詞 + なくなる …」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「この駐車場では、先月から駐車料金の支払いのために現金を使えなくなった。」

# 「… 動詞 + なくなる …」の使い方

永漢日語 | 日文學習

日本文化 | 專業課程 | 高級、中學 | N4 | 中級N4 | 在學會話 | 賀年會話 | 休閒

## 中級N4

N4基礎文法30-「ようになります・～なくなります」漸進式的變化

### #N4 文法

～ようにな／～なくなります



JLPT檢定班  
永漢日語(免付費) 0800-383-383  
周一至五 10:00-22:00 | 周六日 10:00-18:00

線上諮詢  
問卷調查

[https://www.eikan.com.tw/e\\_news.php?id=1464](https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1464)

# 「… 動詞 + なくなる…」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a navigation bar with 'ChatGPT' and other options. On the right, there are 'Log in', 'Sign up for free', and a help icon. Below the bar, a message input field contains the instruction: 「動詞 + なくなる」を使った例文を作ってみてください。 The main content area displays several examples:

はい、いくつか例文を挙げますね。  
「動詞 + なくなる」は「その動作・状態をしなくなる／できなくなる」という意味になります。

日常的な例

1. 最近、忙しくて本を読む時間がなくなりました。
2. 年を取つてから、夜遅くまで起きていられなくなつた。
3. スマートフォンを使いすぎて、手紙を書かなくなりました。

変化を表す例

4. 日本に住んでから、毎日英語を話さなくなつた。
5. ダイエットを始めて、甘いものを食べなくなりました。
6. 引っ越ししてから、あの公園へ行かなくなつた。

能力・状態の変化

7. 事故のあと、長い時間歩けなくなつた。

At the bottom of the interface, there's a text input field labeled 'Ask anything' with a downward arrow icon, and a row of four small circular icons. To the right of the input field is a 'Voice' button.

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「84年からは、絶滅のおそれがある動物の国際取引を禁止する「ワシントン条約」によってパンダの譲り渡しができなくなり、研究の目的に限って貸し出されるようになりました。」
- › 問題: 「… 動詞 + ようになる …」を使った作文
  - » インターネット上で、「… 動詞 + ようになる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… 動詞 + ようになる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… 動詞 + ようになる …」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「一年間毎日学習して、スペイン語を話せるようになった。」

# 「…動詞 + ようになる…」の使い方

The screenshot shows a web page from [https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/152](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152). The page title is '～ようになる」的潛規則!!' (The潜規則 of '～ようになる'). It features a green banner with the text '～ようになる」的潛規則!!'. Below the banner, there are two sections: '能力動詞+ようになる' (Ability Verb +ようになる) and '一般動詞+ようになる' (General Verb +ようになる). The '能力動詞+ようになる' section includes a sub-section '日本語が話せるようになりました。現在会講日文了' (Now can speak Japanese). The '一般動詞+ようになる' section includes a sub-section '例句: 生懶命勉強して、日本語が話せるようになりました。' (Example sentence: After studying hard, I can now speak Japanese.). A red button on the right says '我要體驗' (I want to experience).

# 「… 動詞 + ようになる …」の例文

The screenshot shows a web browser window with the ChatGPT interface. At the top, there's a navigation bar with 'Log in', 'Sign up for free', and a help icon. The main area has a text input field containing the instruction: 「動詞 + ようになる」を使った例文を作ってみてください。 Below this, there are three sections of Japanese text examples:

はい、例文をいくつか作りますね。  
「動詞 + ようになる」は、能力・習慣・状態の変化を表すときによく使われます。

**能力が身につく例**

1. 毎日練習して、ピアノが弾けるようになりました。
2. 日本に留学してから、日本語が話せるようになった。
3. 子どもは3歳ごろから、一人で服を着られるようになります。

**習慣・行動の変化**

4. 健康のために、毎朝ジョギングをするようになりました。
5. 社会人になってから、早く起きるようになった。
6. スマートフォンを見る前に、本を読むようにしています。

**状態・感じ方の変化**

7. この薬を飲んでから、よく眠れるようになりました。

At the bottom of the interface, there's a text input field labeled 'Ask anything' with a downward arrow icon, and four circular icons for 'Image', 'Code', 'Text', and 'File'. To the right of the input field is a 'Voice' button. A small note at the bottom says 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「宇宙に RNA の材料があり、それが地球に 飛来してきた こと が決定的になった。」
- › 問題: 「… 動詞 + てくる …」を使った作文
  - » インターネット上で、「… 動詞 + てくる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… 動詞 + てくる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… 動詞 + てくる …」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「飼っている犬と 散歩してきた。」

# 「… 動詞 + てくる …」の使い方

The screenshot shows a web-based Japanese language learning platform. At the top, there's a navigation bar with a '升级VIP' button, a user icon, and a '登入' button. The main content area has a dark blue header with the text '升級 VIP 完整學習' and a list of benefits: '零基礎到中級, 完整學習資源', '練習機無限練習 + 過驗道率 1,000 +' (with icons for a person, a book, and a checkmark), '無廣告, 專注學習無打擾' (with a shield icon), 'VIP 專屬深度解析文章 100 +' (with a yellow star icon), and '更多 VIP 專屬等你探索' (with a question mark icon). Below this is a '瞭解方案' button.

The central part of the page features a '牛刀小試看看!' section with the instruction '拖曳答案到正確位置'. It contains three sentence fragments with dropdown menus for selecting the correct auxiliary verb:

- 彼は突然、自分の意見を\_\_始めた。  
A. 話し  
B. 話して  
C. 話した
- 友達の秘密をうっかり\_\_しまった。  
A. 話す  
B. 話して  
C. 話した
- 私は田中さんと\_\_ことはありません。  
A. 話す  
B. 話して  
C. 話した

At the bottom of the main content area, there are tabs for '日語學習', '日文文法', and 'N4進階文法'. To the right, there's a timestamp '2016-12-19' and a view count '18.9 萬+'. The footer includes a navigation bar with icons for '選單', '搜尋', '43', '68', '個人', and '設定'.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/17>

# 「… 動詞 + てくる…」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a navigation bar with 'ChatGPT' and other options like 'Log in' and 'Sign up for free'. A message box contains the instruction: 「動詞 + てくる」を使った例文を作ってみてください。 Below this, a response from ChatGPT provides examples:

はい、例文をいくつか作りますね。  
「動詞 + てくる」は主に①動作の方向（こちらへ）、②変化の始まり・進行、③過去から今までの経過を表します。

---

① こちらへ来る動作

- 友だちが急いで走ってきた。
- ちょっと見てきますから、ここで待っていてください。
- 店員がメニューを持ってきました。

Get smarter responses, upload files and images, and e.

Log in Sign up for free

Ask anything

Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

# 質問はありますか？

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
  - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - » <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
  - » Slido code: 4680259

# 先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>  
Slido code: 4680259



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

# 次の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、2026年01月07日です。
  - » 20:00から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- › NHK のウェブページに変更があります。
- › 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
  - » NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- › 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
  - » <https://news.web.nhk/newsweb>
- › NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
  - » <https://news.web.nhk/news/easy/>

# 文を文節に分ける問題

- › 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- › これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
  - » ちびむすドリル中学生「文法の基本(2)」
    - <https://happylilac.net/mu1705021519.html>
  - » マナブコトバ館「文節の分け方」
    - <https://j.manab-juku.me/clause/>

## 文を文節に分ける問題



<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

# 文を文節に分ける問題

科学日文聽力練習 一 だいすけ

マナブコトバ館

当サイトには広告が含まれています。  
当サイトではCookie（クッキー）を使用しています。詳細はプライバシーポリシーをご確認ください。

書籍文法 文法（現代文）

中学国語文法 文節の分け方まとめと問題

◎2024.10.18  
文法（現代文）

X f BI

【中学国語文法】  
文節の分け方  
まとめと問題

Manab.

まいにちマナブ

元個別指導塾講師。2018年より学習サイト「まいにちマナブ Manab.J」を運営。

書籍 文法

新着情報

中学国語文法 丁寧の助動詞「ます」まとめと問題  
2024.10.18 [文法（現代文）]

中学国語文法 断定的助動詞「だ」「です」まとめと問題  
2024.10.18 [文法（現代文）]

中学国語文法 打ち消しの助動詞「ない」「ぬ」まとめと問題

<https://j.manab-juku.me/clause/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a black hole image and the title '天文台マダム日記' (Astronomer's Diary) with the subtitle 'since 2007.2.22'. Below the header is a message 'ホームページ修繕中' (Under construction). The main content area has a purple banner with the text '祝！ブラックホールシャドウ初観測！' (Congratulations! First observation of a black hole shadow!). It includes a photo of the black hole shadow and the text '世界が注目！ブラックホールのシャドウは国立天文台webのインタビュー コンテンツ『天文台マダム・VERBALに集中』をご覧ください！' (The world is paying attention! You can read the interview content '天文台マダム・VERBALに集中' on the National Astronomical Observatory's website). Below the banner is a table with four columns, each featuring a portrait of a person and their name: 'YEA塾のイケメン研究者' (YEA school's handsome researcher), '本間 勝也 Noriaki Honma', '黒田 和也 Kanichiro Kuroda', '秋山 和哉 Kazuyuki Akiyama', and '田崎 文津 Fumi Tazaki'. At the bottom of the page, there are several links: '三島篇 > 天文学者観測日記 | 天文台官員書への立ち | 天文台官員新妻日記 | 天文台官員マダム日記 | 天文台トレンド官員日記 | 天文台板日記 | 裏話1 | 裏話2 | 裏話3 | 記念撮影フォトギャラリー |', '野辺山篇 > 天文台マダム野辺山日記 | 21 天文台食堂日記 | 裏話1 | 天文台マダムの臨時観光案内所 |', 'マダム篇 > 天文台マダム日記裏外編 | 野辺山日記裏外編 | 講志飛行隊の友 | 1 | 2 | 3 | フォント・ベルト | 仙台タン食べある記 | 星の', 'プランビ大好き！ | 食べる天文学！ | トヨコが好きっ！ |', and 'なぜか人気の... | 替え行くニュース | インタラクション |'.

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a black hole image and the title '天文台マダム日記' (Astronomer's Diary) with the subtitle 'since 2007.2.22'. Below the header is a message: '祝! ブラックホールシャドウ初観測!' (Congratulations on the first observation of the black hole shadow!). A note below it says: '世界が注目! ブラックホールのシャドウは国立天文台webのインタビュー コンテンツ『天文台マダム・VERBALに集中』をご覧ください!' (The world is paying attention! You can read the interview about the black hole shadow in the '天文台マダム・VERBALに集中' section). The main content area has four columns of text and photos. The first column is titled 'YEA塾のイケメン研究者' (YEA School's handsome researcher) and lists '本間 勝也 Noriaki Honma' with a photo of him. The second column is titled 'ブラックホールと仲良くなれる方法' (How to become friends with a black hole) and lists '栗原 和也 Kanichiro Rikitake' with a photo of him. The third column is titled '見えないブラックホールの隕石撮影に成功' (Successful photographing of meteorites from an invisible black hole) and lists '秋山 和哉 Kazuyuki Akiyama' with a photo of him. The fourth column is titled '田嶋 文津 Fumi Tazaki' with a photo of her. At the bottom, there are several links: '三島篇 > 天文学者観測日記 | 天文台官員書への立ち | 天文台官員新妻日記 | 天文台官員マダム日記 | 天文台トレンド官員日記 | 天文台観測日記 | 天文台板日記 | 裏話1 | 裏話2 | 裏話3 | 記念撮影フォトギャラリー |' (Mitsushima chapter: Astronomer's Observation Log, Standing at the Observatory Staff, New Wife of Observatory Staff, Observatory Madam's Diary, Observatory Trend Staff Diary, Observatory Observation Log, Observatory Board Diary, Inside Story 1, Inside Story 2, Inside Story 3, Commemorative Photo Gallery); '野辺山篇 > 天文台マダム野辺山日記 | 21 天文台食堂日記 | 裏話4 | 天文台マダムの臨時観光案内所 |' (Nobeyama chapter: Observatory Madam Nobeyama Diary, 21 Observatory Cafeteria Diary, Inside Story 4, Temporary Tourism Information Center for Observatory Madam); 'マダム篇 > 天文台マダム日記裏外編 | 野辺山日記裏外編 | 講志飛行隊の友 | 1 | 2 | 3 | フォント・ベルト | 仙台タン食べある記 | 星の プランビ大好き! | 食べる天文学! | トヨコが好き! |' (Madam chapter: Observatory Madam Diary Backstage Extra Edition, Nobeyama Diary Backstage Extra Edition, Friends of the Kōshū Flying Team, Planbi Loves It!, Fonte-Belt, Sendai Tan Eats Around, Star Planbi Loves It!, Eat Your Way Through Astrology!, Toyoko Likes It!); and 'なぜか人気の...裏見行くニュース (エイクラウドソリューションズ)' (Why it's popular... Inside view of the news (Eクラウドソリューションズ)).

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 楽しく読める文章

これは天文学者を夫にもつ美サマが、三鷹キャンバス内にあった天文台官舎に住んでいたときの出来事をイロイロと書きつづったページです。

天文学者観察日記	天文台官舎へのみち	天文台官舎新築日記	天文台官舎マダム日記	天文台トレンドイ官舎日記
書ならではの細胞壁 / 天文学者「夫」の生懸を描いた開拓アート!	官舎にかこひんし入居するまでの紹介動画をついたページ	めでたく就寝! 「就寝」!となつたワクシの官舎での日々	新築を応援し、主婦のうまみを発見つづけた頃のお話	ブームの先端を行く昭和30年代的生活のあれこれ
科学者にダイヤ / 学会についていく / 研が苦(数学) / ブルーバックス / 完成! / 天文学者開拓アート / トマト / ハーブ / ストーン / 仕事モードの壁 / 実験室看板組合 / お仕事アート / ブイシヨン、ナイスヨ	聖地 / 物語小屋 / 若中の一官舎たち / 空きがある!/ 宮舎入居申請書 / 製藝術のダメオシ / 完成の日に喜ぶ / や少數の建築家 / 黄金の草刈り大作戦	天文台の官舎 / ウチの宮舎 / 新近遷出の官舎 / ハワイへ行くのに文庫 / 古本え / 電子ペーパー / 男 / 開拓アート / 壁面アート / うさぎ / 窓 / 里親 / 里親をめぐる物語 / いはんびやく / 夫の話は「いやし系」 / レンドイわく家	現!三鷹キャンバス東洋館 / 自然治癒する家 / ハワイへ行くのに文庫 / 古本え / 電子ペーパー / 男 / 開拓アート / 壁面アート / うさぎ / 窓 / 里親 / 里親をめぐる物語 / いはんびやく / 夫の話は「いやし系」 / レンドイわく家	和室 / ここはトトロの森 / クロス壁だ! / おしゃれな壁紙 5種類 / その1 住む上まわれになる空間空間 / その2 犬 / 来公園の写真 / その3 ミラショ・イ・ボン・シブル / 当方の三博士・キツツキと飛行機と静寂の森よからトロの森
天文台 梅 日記	裏NAO!	超・裏NAO!	定点観測フォトギャラリー	天文台観ハス跡刻表 (2017年3月版)
見学コースの梅 / 2005年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台マダム遺伝!	天文台のマニアックすぎる謡	一年間、毎月同じ位置からほぼ同じアングルでスマップ写真を撮ってみました	天文台周辺、観測会のお帰りにご利用くださいませ
天文台 梅 日記	「三島・葉と宇宙の日」実施法(登録生産履歴) /なぜNAO?	空中の草薙 / 国土地理院? / 計算機? / 駐台跡? (esp.) / ミスリーストーン? / 古井戸 / お化け屋敷? / 落とし穴 / 前? (uso) / 深澤方面 / 鶴神木	第一赤道儀室 / 大赤道儀室 / 正方形入り口の壁 / 太陽 / 太陽 / 植木店 / ポプラ倒木	●天文台前→池中噴泉方面 ●天文台前→京王線・小田急線方面 ●天文台前→伊豆大島・新島・神津島方面 ●候補・終バス・タクシータクシ
見学コースの梅 / 2002年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台見学における危機管理 / ハンドに刺されたら / 目に虫が入ったら / 体に虫が刺されたら / 朝に刺されたら / ダイヤグラムに刺されたら / ドクガに刺されたら			

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かれない」「見るだけいいから」「偵察だと思って…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしゃいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階へどうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と言ってみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

トサイフをあけたにらめっこ。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.jp/>

天文学者は読書する  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの贈  
天文学者歴史組合  
彼のお仕事?  
ナイスショ・ナイスショ  
★  
★  
将来、子供が大きくなつて私に  
『数学をみて欲しい。』  
『いつってきたらどうしよう。そのときは  
「パパに聞きなさい。」  
と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。  
そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。  
「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」  
「だって...。いい思い出がないんだもん。」  
『いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないくて、朝になってしまって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいのって遠方に暮れる夢とか..。あああ、もう考えただけでイヤ！』  
「...そうか、かわいそうに。」  
驚いたことに夫は私を責めない。

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題がでなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくって、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらしいのって途方に暮れる夢とか..。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらひたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら...。もっと数学を受け入れる気持ちになればうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったです。

[天文台マダム日記](#)

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聞くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
  - » ウェブブラウザー
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
  - » Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聞くことができます。
  - » [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に…](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く」というリンクをクリックする。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Google Colab interface with a Jupyter Notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The notebook contains the following code:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

Below the code, there are two sections in the sidebar:

- Listening to Japanese news articles
  - 日本語のニュースを聞く
  - 聽聽看日文新聞
- 20250604
  - # Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Cells:** A single code cell containing the following Python code:

```
# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
#!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```
- Output:** The output shows the results of the pip install command, including the download of edge-tts and srt packages, and the cloning of the GitHub repository.
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Executing (7s), Python 3.

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- File Explorer:** RAM Disk
- Cells:** One cell is currently selected, indicated by a blue border. It contains the following code:

```
# Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕  
  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html  
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \  
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
  
!ls -lF *.mp3  
  
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display
```

- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Commands, Code, Text, Run all, Share, Gemini, RAM Disk
- Code Cells:**
  - Cell 1:

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root    89 Jun 7 09:37 README.md
```
  - Cell 2:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```
  - Cell 3:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```
- Variables and Terminal tabs**
- Bottom Status:** 5:38 PM, Python 3

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
  - Cell 90: !python3 make\_mp3 from mainichi\_yoroku.py -t mainichi\_20250604\_00.txt -a mainichi\_20250604\_00.mp3 \ -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
Output: ls -lF \*.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_01.mp3
  - Cell [ ]: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display  
  
# showing audio player  
IPython.display.Audio ("nhk\_20250604\_00.mp3")  
  
Cell [ ]: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display  
  
# showing audio player
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, ▶ Run all
- Cell Output:** [2] !python3 make\_mp3 from mainichi\_yoroku.py -t mainichi\_20250604\_00.txt -a mainichi\_20250604\_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
ls -lF \*.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_01.mp3
- Text Cell:** # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display  
  
# showing audio player  
IPython.display.Audio ("nhk\_20250604\_00.mp3")
- Player Control:** A media player control bar showing a play button, volume slider at 0:00 / 1:17, and a stop button.
- Cell Status:** [ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
  - Cell 98: !python3 make\_mp3 from mainichi\_yoroku.py -t mainichi\_20250604\_00.txt -a mainichi\_20250604\_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
  - Cell 100: !ls -lF \*.mp3
  - Cell 101: !ls -lF \*.mp3
  - Cell 102: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
  - Cell 103: # importing IPython module  
import IPython.display
  - Cell 104: # showing audio player  
IPython.display.Audio ("nhk\_20250604\_00.mp3")
  - Cell 105:再生ボタン (play button) showing 0:08 / 1:17
  - Cell 106: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
  - Cell 107: # importing IPython module
- Variables Tab:** Variables
- Terminal Tab:** Terminal
- Bottom Right:** 5:38 PM, Python 3

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - » ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - » 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作つてみました。この文を推敲してください。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for profile, search, and settings, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header is a message box containing a Japanese sentence: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A callout bubble from the text says: 「この文を添削してください。」 Below this, a note states: 「文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。」 Underneath, the corrected sentence is shown: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日から始まりました。」 At the bottom left, there's a section titled "修正ポイントの説明:" with a bullet point: • 「が始まりました」 - 主語である「ソンクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。 Below this is a "Ask anything" input field with several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and arrows for navigation. A small note at the bottom says: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains Japanese text: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests a response. Below the message, two correction suggestions are listed:

- 修正案1: より自然な表現**  
タイの田正月を祝う「ソンクラーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調**  
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソンクラーン」が始まりました。

At the bottom, there's a text input field with placeholder text "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small note at the bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks to generate a Japanese sentence about the start of the Songkran festival. The user's input is: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日が始まりました。」 The Copilot's response suggests a correction: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』は4月13日に始まりました。」 Below, it explains the correction: 1. 「を」→「が」; 「ソンクラーン」を主語にしたほうが自然な流れになります。 2. 「4月13日」が→「4月13日に」; 「～に始まる」として、日付を表現する際に「に」を使うのが一般的です。 At the bottom, there is a 'Quick response' button with a dropdown menu.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. The user input is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 The AI response is: 「この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。」 Below this, the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 A note below the corrected sentence says: 「修正ポイントの説明:」 followed by two points: 1. 「有名寺院」 → 「有名な寺院」 and 2. 「参拝者・観光客」 → 「参拝者や観光客」. At the bottom, there is a footer: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message from Gemini reads: "「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。". Below this, a user message says: "◆ 承知いたしました。こちらも素敵ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させてください。". Two suggestions are listed: "修正案1: より自然な表現" which proposes "バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。" and "修正案2: 賑わいの様子を強調" which proposes "バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。". At the bottom, there's a prompt input field with "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains the Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 A callout box highlights the word '参拝者' and asks for a correction. Below the input field, the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 A message from 'Message Copilot' suggests changing '参拝者' to '参拝者や観光客' and adding 'や' to make it smoother. The URL on the right side of the browser bar is <https://www.instagram.com/daisuke2388/>.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for search, refresh, and user profile, followed by "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header, a message bubble contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A note below the message says: "この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。" In the main text area, the corrected sentence is shown: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」 Below this, a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) provides a detailed explanation of the change: "1. 「著しいでした」 → 「顕著に見られました」 「著しい」は形容詞なので「著しかった」がいい形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや". At the bottom of the interface, there's a footer with "Ask anything" and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and a microphone icon.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A blue diamond icon followed by text suggests improving the sentence for naturalness. Below, three改迠案 (revision cases) are listed: 1. より自然な表現 (Natural expression), resulting in "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。"; 2. 強調点を変える (Change the emphasis point), resulting in "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。"; and 3. 少し柔らかい表現 (Softened expression). At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini", a canvas button, and a note about privacy.

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

◆ ごもっともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

推敲案1：より自然な表現

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。

推敲案2：強調点を変える

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。

推敲案3：少し柔らかい表現

Enter a prompt for Gemini

Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence in Japanese: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip from the Copilot extension suggests a revision: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 Below the original sentence, the corrected version is displayed. The Copilot interface includes a message input field labeled 'Message Copilot' and a 'Quick response' dropdown.

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。』という日本語の文を推敲してください。

良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。

『日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。』

修正点:

1. 「花好きであるという」→「花を好む」: より簡潔で自然な表現にしました。
2. 「国民性は」→「国民性は、」: 読点を入れることで、文章が読みやすくなります。
3. 「著しいでした」→「顕著でした」: この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。

このようにすると、より洗練された文章になりますね。素晴らしい日本語です！ またいつでもお手伝いしますよ。

Message Copilot

Quick response ▾

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user prompt is:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみた。この文を推敲してください。

ChatGPT's response is:

とてもよく書けています！意味もはっきり伝わっており、内容も的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。

Below the response, the refined text is shown:

推敲後の文：  
「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」

At the bottom, there is a note about revision points:

修正ポイントの説明：

1 「BBAG」→「BABA」と「BBAG」と「BABA」

Ask anything

+ Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A text box contains a Japanese sentence about a new department at Fukui University. Below it, a blue diamond icon indicates a response: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。" A section titled "推敲案1：情報を整理した表現" follows, with the text "恐竜化石の発見数が日本一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。" Another section titled "推敲案2：読みやすさを意識した表現" follows, with the text "日本で最も恐竜の化石が見つかっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。" At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the bottom states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A writing exercise is displayed in a yellow box:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

Below the exercise, a message from 'Message Copilot' suggests corrections:

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「恐竜の化石が国内で最も多く見つかっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」

修正点：

1. 「最も多く見つかっている福井県で」→「国内で最も多く見つかっている福井県で」『国内で』を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。
2. 「開設します」→「開設されます」『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

At the bottom of the Copilot interface, there are buttons for 'Quick response' and a plus sign.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web browser window for ChatGPT. At the top, there's a navigation bar with icons for back, forward, and search, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. The main content area contains a message bubble with the following Japanese text:

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

Below this message, a horizontal line separates the input from the output. Underneath the line, the text "この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。" is displayed.

Further down, another horizontal line separates the original text from the edited version. The text "添削後の文：" is followed by the revised sentence: "「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」"

At the bottom of the interface, there's a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) with the note "1. 「広まりで」 → 「普及によって」". Below this, a button labeled "Ask anything" is visible, along with several other buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and three dots (...). There are also up and down arrow buttons on the right side of the input field.

At the very bottom of the interface, a small note reads "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is displayed in a box: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A blue diamond icon indicates a suggestion: ◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

**添削案1:** より自然な接続詞で

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

**添削案2:** 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙の  
トスバシレ被選されアーチもあれました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks for help with a sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 The response suggests a correction: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」 Below this, a 'Quick response' button is visible.

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」

「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

修正点:

1. 「すしの広まりで」 → 「すしが広まったことで」 「広まりで」よりも「広まったことで」のほうが自然な流れになります。
2. 「敬遠された」 → 「敬遠されていました」 「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠

Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- › 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - » 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - » 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - » 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
  - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
  - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
  - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHKについて コロナ・感染症 ニュース 番組表 NHKプラス 受信料の窓口

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB  
月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

## NHKやさしいことばニュース NEWS WEB EASY

### トランプ大統領「ゼレンスキー大統領が28日にアメリカに来る」

2月26日 19時30分

だいとうりょう トランプ大統領「ゼレンスキー<sup>だいとうりょう</sup>大統領が<sup>にち</sup>28日にアメリカに<sup>く</sup>来る」

だいとうりょう だいとうりょう だいとうりょう だいとうりょう

ニュースをさがす

災害で気をつけること

台風

大雨

竜巻・雷

津波

5キロ 3892円

航空大学校

NHKやさしいことばニュース  
NEWS WEB EASY

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top left is a video player showing Donald Trump and Volodymyr Zelensky. To the right is the main news article:

**トランプ大統領「ゼレンスキ  
一大統領が28日にアメリカに  
来る」**  
2月26日 19時30分

Below this are three smaller news cards:

- 米の値段が上がり続けている**  
2月26日 19時29分
- 女性のパイロットを多くしたい**  
2月26日 19時28分
- ハローキティなどの会社  
山梨県にミュージアムをつくる  
計画**  
2月26日 19時27分

On the right side, there is a sidebar titled "ニュースをさがす" with a search bar and a magnifying glass icon. Below it is a section titled "災害で気をつけること" with icons and Japanese text:

- 台風 (Tайфун)
- 大雨 (Ожоги)
- 竜巻・雷 (Драконий вихрь)
- 津波 (Чтунбо)
- 大雪 (Охлаждение)

At the bottom right of the sidebar is a small crown icon.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分



日曜日ごろまで暖かい日が続く。雪崩などに気をつけ  
て

2月25日 19時40分



ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年、国連の会議で違う意見

2月25日 19時39分



アメリカの政府マスクさんからのメールで混乱

2月25日 19時38分



NHKやさしいことばニュース  
こいこい  
国際ニュース

2月25日 19時37分



ねっちゅうしょう  
熱中症



じしん  
地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

2月21日 19時30分



休みの間は日本海側などで雪が続こう

2月21日 19時29分



山梨県の山で火事続いている

2月21日 19時28分



マイナ保証  
救命車で  
情報を知ることができる

2月21日 19時27分



地下鉄サリン事件から30年  
警察や消防などが特別な訓練

2月21日 19時27分

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配  2月28日 19時30分

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」  2月28日 19時29分

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする  2月20日 19時28分

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた  2月20日 19時27分

近畿地方や東海地方でも雪が降っている  2月19日 19時30分

たくさんの雪 雪崩に気をつけて  2月19日 19時29分

東北新幹線が長い時間止まつたたくさん的人が困った  2月19日 19時28分

米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている  2月19日 19時27分

[もっと見る ▼](#)

### このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース ポリシー

### ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な情報を送るのに欠かせない情報を持っています。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. At the top, there's a green banner with the text "NHKやさしいことば ニュース" and "NEWS WEB EASY". Below the banner is a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. A small "NHK NEWS" logo is in the top left corner of the image. To the right of the image, there's a search bar with the placeholder "ニュースをさがす" and a magnifying glass icon. Below the search bar is a section titled "災害で気をつけること" (Things to be aware of in disasters) with four items: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy rain), 風・雷 (Wind and lightning), and 津波 (Tsunami). At the bottom of the page, there's Japanese text: "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (A park where you can see Mount Fuji and plum blossoms together, and the flowers have started to bloom).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ  
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花を一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ  
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

II 🔍 ⏸ 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと  
せいかつ ほうさいじょうほう 生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く 漢字の読み方をつける

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。  
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

津波 大雪 熱中症 地震

NHK WORLD JAPAN  
がいこくごのニュースと生活・防災情報  
がいこくごで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。こしあはいため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中の中ごろまで楽しむことができます。

... 入の名前  
... 国や県、町、場所などの名前  
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

**NHK WORLD JAPAN**

がいこくごのニュースと  
せいかつ ぼうさいじょうらう  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

日本語を学ぶ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今週から咲き始めました。こじはるは、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

このサイトについて

このサイトについて

このサイトについて

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

しゅくひん のめ す う あか しき はな す  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にち うき ゆき しろ あじさん いつしょ あ ひび しゃしん と  
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、

さんぽ  
散歩したりしていました。

いわもとやまとこうさん 今め ほんま らいばつ なか たの  
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前  
… 国や県、町、場所などの名前  
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NEWS WEBでよむ

あたら 新しいニュース

このサイトについて

がいこくごで災害情報  
聴くアプリ

日本語を学ぶ

シェアする ? X f

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域共・やさしいことばニュース'. A 'LIVE' indicator is followed by the text '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. On the left, there's a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. To the right, there's a weather map titled '天気予報・防災情報' and a video thumbnail titled '最新・注目の動画'.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
  - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
  - » 作者: Darakwon 出版部
  - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
  - » 出版者: 日月文化出版
  - » 出版日期: 2023

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring the university's name in Chinese and English, along with a photograph of the library building. Below the banner, there is a navigation bar with links for "教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /". The main content area includes a search bar for "關鍵字" (Keywords) and a "畢業專區" (Graduation Special Zone) section featuring two cartoon students in graduation gowns. The footer contains links for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". There are also sections for "本日開館時間" (Opening hours today) and "最新消息" (Latest news).

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "關鍵詞" and a button labeled "查詢". Below the search bar, there is a highlighted search term "完熟日語動詞變化". On the right side, there is a promotional banner for a book exhibition titled "主題書展-讀出影響力" (113.07.11-113.08.31) featuring "一一3年度職員專書閱讀" and "公共政策 & 管理知識" and "自我發展 & 人文關懷". There are also buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a box for "本日開館時間" (8月27日, 09:00 - 18:00) and a "最新消息" section.

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '完熟日語動詞變化' (Advanced Japanese Verb Changes) on the National Central University Library website. The results are filtered by book type (圖書) and are currently online (目前線上可獲得). Two entries are listed:

- 1. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112
- 2. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for the query "現學現用! 完熟日語動詞變化". The results are displayed in two cards:

- 1** 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得
- 2** 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書  
**現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯**  
Darakwon出版部, 文字作者：關亭薇, 譯者：劉建池, 譯者：華藝數位股份有限公司  
2023民112

◎ 目前線上可獲得 >

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

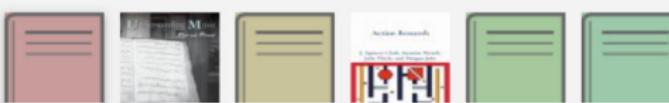
線上檢視

可得全文

查看全文

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



A sidebar on the left lists various search filters and settings, including '排序規則' (Sort Rules), '僅顯示...' (Show only...), '圖書館' (Library), '線上資源' (Online Resources), '資訊服務' (Information Services), '圖書館' (Library), '出版年' (Publication Year), and '中圖' (Library Catalog).

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a library catalog interface. At the top, there's a logo for 'iRead eBooks 華藝電子書'. The main search bar has the text '全部欄位' and a magnifying glass icon. Below the search bar, there are buttons for '查詢' (Search) and '進階查詢' (Advanced Search). On the left, a sidebar titled '書籍分類' lists various categories with their counts: 商管·財經 (4534), 多媒體電子書 (256), 文學·小說 (7462), 設計·藝術 (1937), 生活 (5089), 圖文·漫畫 (422), 科普 (1267), 人文 (7166), 社科 (4874), 親子·童書 (2499), 語言 (1258), and 電腦 (1013). The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇'. The book cover is blue with white text. To the right of the cover, there's a QR code and a button that says '請用Airiti Reader APP掃碼'. Below the book cover, there's a star rating section with five stars and the text '0 人評分過此書'. To the right of the stars, there's a summary of the book's details: 作者: DARAOKWON 出版部(臺): 闇亭叢、劉建池(譯), 學科分類: 語言文學類, 書籍分類: 日文, 出版社: 日月文化出版股份有限公司, 出版地: 臺灣, 出版日期: 2023, 語文: 繁體中文, ISBN/識別號: 9786267238509, 可使用: 100 人, 線上閱讀中: 0 人, 下載閱讀中: 0 人, 借閱天數: 14 天. At the bottom of the page, there are links for '書籍內容' and '同類型書籍推薦'.

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

