

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 12 月 24 日

科學日文聽力練習

— Session 74 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
 - ▶▶ Slido code: 4680259
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

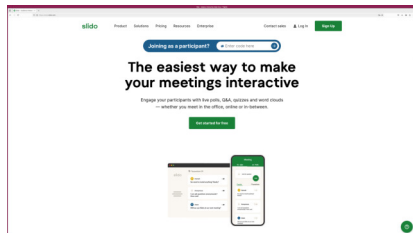
你今天第一次參加這活動嗎？

- ▶ 你今天第一次參加這活動嗎？
- ▶ 你今天沒有聽得懂大部份的內容也不要傷心
- ▶ 不用擔心，你繼續聽日文，有一天你開始聽得懂

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>

› Slido code: 4680259



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

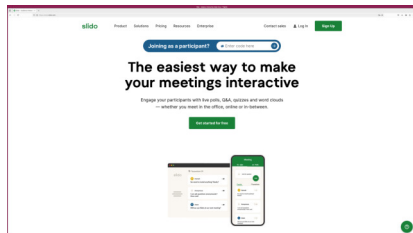
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>

› Slido code: 4680259



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>

The screenshot shows the Mainichi Shimbun website interface. At the top, there's a navigation bar with '連載' (Serialized) and 'ニュースのことは' (About News). Below this, a row of links includes '朝刊' (Morning Edition), '夕刊' (Evening Edition), '紙面ビューアー' (Page Viewer), 'メールマガジン' (Email Magazine), '毎日パズル' (Daily Puzzle), and 'まいぼ' (Maibo). The date '2025年12月19日 (金)' (Friday, December 19, 2025) is displayed. A search bar is on the right. The main content area features the article title 'ジャイアントパンダ' (Giant Panda) under the sub-header 'ニュースのことは'. The article text describes the panda's size (1.2~1.8m tall, 70~125kg), its habitat in the mountains of southwestern China, and its status as a national treasure. It mentions the panda's reintroduction to Japan in 1972 and the international agreement to protect them. A sidebar on the right offers options to '購読・試読のお申し込み' (Subscribe/Try to Read), '紙で読む' (Read on Paper), 'デジタルで読む' (Read on Digital), and '試し読み一週間 (無料)' (Try to Read for One Week (Free)). At the bottom, a blue banner promotes the '初月99円!!' (First month 99 yen!!) for the digital edition.

連載 ニュースのことは +この連載をフォロー 連載一覧 >

朝刊 夕刊 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいぼ 毎日新聞 宅配申込 編者案内 サポート 新規登録 ログイン

2025年12月19日 (金)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 暮らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ キーワードを入力

< 毎日小学生新聞 (北海道では「北海道小学生新聞」)

ニュースのことは

ジャイアントパンダ

毎日小学生新聞 | 2025/12/16 | 464文字

クマ科の動物です。体の大きさは、長さ1.2～1.8メートル、高さ0.7～0.8メートル、重さ70～125キログラム。野生では、中国南西部の標高1300～3500メートルの森林に生息しています。中国名は「大熊猫」。竹を主食にしています。中国からは1972年に日本との国交の正常化を記念して上野動物園に2頭が贈られました。84年からは、絶滅のおそれがある動物の国際取引を禁止する「ワシントン条約」によってパンダの譲り渡しができな

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間 (無料)

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251216/kei/00s/00s/006000c>

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
Slido code: 4680259

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

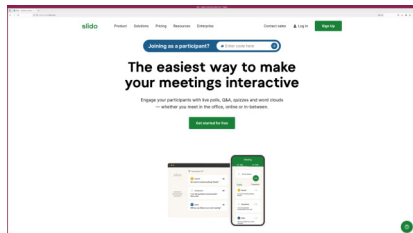
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>

› Slido code: 4680259



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>

毎日新聞

2025年12月19日（金）

毎小ニュース

科学 小惑星の砂 生命支えるブドウ糖

毎日小学生新聞 | 2025/12/5 | 676文字

東北大学などの研究チームは2日、アメリカ航空宇宙局（NASA）の探査機が小惑星から持ち帰った砂から、グルコース（ブドウ糖）やリボースなど6種類の糖を発見したと発表しました。ブドウ糖は生命のエネルギー源になるもので、宇宙

購読・試読のお申し込み

紙で読む

デジタルで読む

試し読み一週間（無料）

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251205/kei/00s/00s/010000c>

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
Slido code: 4680259

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

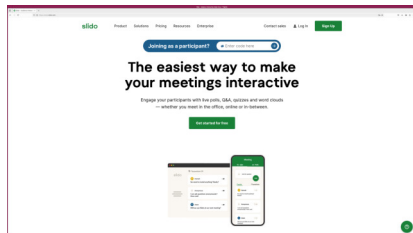
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>

› Slido code: 4680259



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>



https:

//mainichi.jp/articles/20251218/ddm/001/070/096000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
Slido code: 4680259

読み方が難しい漢字の振り仮名

- うるち
☒
うるち
- 粳
ほんぞうこうもくけいもう
- 本草綱目啓蒙
- 米菓
べい か
- お赤飯
お せきはん
- 小林一茶
こばやし いっさ

ワシントン条約

The screenshot shows the official website of the Ministry of the Environment of Japan. The header includes the ministry's logo and name in Japanese (環境省) and English (Ministry of the Environment). Navigation tabs include Home, About the Ministry, Policy, Legislation, News & Information, Statistics, and Application/Procedure. The main content area is titled '自然環境・生物多様性' (Natural Environment & Biodiversity) and contains a breadcrumb trail: ホーム > 政策 > 政策分野一覧 > 自然環境・生物多様性 > 希少な野生動物植物種の保全 > ワシントン条約. A green box highlights the title 'ワシントン条約'. The text explains that the Washington Convention is a formal name for the Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (CITES), signed in 1973 (昭和48年) in the US. It states that the convention aims to prevent the extinction of species by regulating international trade. It mentions that Japan has implemented measures to fulfill its obligations, including the establishment of the Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (CITES) and the Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (CITES). It also notes that Japan has implemented measures to fulfill its obligations, including the establishment of the Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (CITES) and the Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (CITES). The page includes links for 'ワシントン条約の手続き等についてはこちらをご確認ください。' (For procedures regarding the Washington Convention, please check here.), 'ワシントン条約について (経済産業省ホームページ)' (About the Washington Convention (Ministry of Economy, Trade and Industry homepage)), '種の保存法に基づく国内での取引等の規制についてはこちらをご確認下さい。' (For regulations on domestic trade etc. based on the Convention on Biological Resources, please check here.), and '過去の締約国会議の結果' (Results of past缔約国 meetings). A link at the bottom reads 'ワシントン条約第16回締約国会議の結果概要について' (About the summary of the 16th Meeting of the Parties to the Washington Convention).

https:

//www.env.go.jp/nature/kisho/global/washington.html

ワシントン条約



WWF ジャパン

WWFの活動

WWFについて

ご支援のお願い

WWFの活動

基礎情報

野生生物を守る

希少な野生生物の保護

ワシントン条約 (CITES) とは？その誕生と仕組みについて

2022/06/24

この記事のポイント

現在、世界の各地でさまざまな野生の動植物が絶滅の危機に瀕しています。その理由の一つが、人間による野生生物の「過剰な利用」です。食べるため、さまざまな製品を作り、消費するため、また観賞用、ペットなどのため、利用しているものは、生きた動植物に限らず、植物の種や動物の卵、骨、爪、毛、骨など、多岐にわたります。こうした人間による過剰な取引によって、絶滅のおそれのある野生生物を保護する国際条約が、「ワシントン条約 (CITES)」です。

あなたの支援が必要です！

<https://www.wwf.or.jp/activities/basicinfo/3522.html>

グルコース

便利なお助けAI機能が実装されました!
さになる言葉をに入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工學見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

Gakken 学研教室 無料体験学習
算 国 英 幼児・小学生・中学生
申込受付中!

キッズネット > 辞典 > グルコース

グルコース

化学式 $C_6H_{12}O_6$ 単糖類の1つ。D型、L型、ピラノース型、フラノース型など多くの異性体がある。D型のものはブドウ糖ともいわれ、あらゆる糖の中で最も広く多量に自然界に分布する。⇒ブドウ糖

アンケートにご協力すると
Gakken × 学研教室 キッズネット 利用
抽選で100名様に
Amazonギフトカード 1,000円分
26年1月6日まで CLICK HERE

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02300292/>

ブドウ糖

辞典トップ

ブドウとう【ブドウ糖】

***ブドウとう【ブドウ糖】**

化学式 $C_6H_{12}O_6$ 単糖類の一種。果実やはちみつなどの中にくまれ、血液にも存在する。D型グルコースのことで、単にグルコースとよばれることもある。二糖類や多糖類の構成成分である。緑色植物の光合成によってつくられ、同化デンプンに変化する。重要なエネルギー源物質である。発酵や呼吸基質（材料）として利用される。

SDGs まんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06300465/>

リボース

≡
コトバンク

コトバンクを検索

すべて 検索

リボース (読み) りぼーす (その他表記) ribose

翻訳 | [ribose](#)

デジタル大辞泉 「リボース」の意味・読み・例文・類語

リボース (ribose)

[単糖類](#)の一。[RNA](#) ([リボ核酸](#)) の糖成分、各種[ヌクレオチド](#)・[補酵素](#)の構成成分として生体中に広く[存在](#)。[分子式](#) $C_5H_{10}O_5$ 。

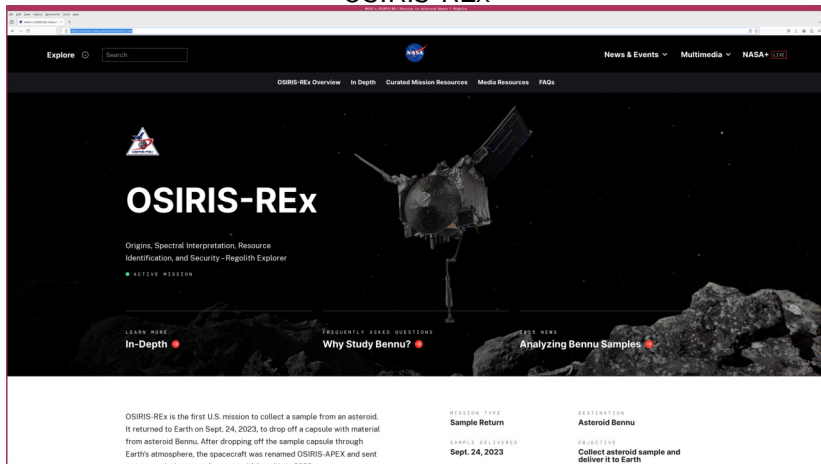
出典 [小学館](#) / デジタル大辞泉について [情報](#) | [凡例](#)

営業サポート事務職/未経験者歓迎/女性活躍中/年収330万円以上可能
株式会社パワーリンク

📍 山梨県 韮崎市
🕒 月給21万円～30万円
💼 正社員

<https://kotobank.jp/>

OSIRIS-REx



<https://science.nasa.gov/mission/osiris-rex/>

RNA

Kids' Gakken 無料辞書
キッズネット
おぼえておきたい キッズネット

便利なお助けAI機能が搭載されました!
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

2026年
1月9日(金)
まで!

「まんがひみつ文庫」
読書感想文コンクール

キッズネット > 辞典 > あ > アルエヌエー【RNA】

アルエヌエー【RNA】

リボ核酸 (Ribonucleic Acid) の略称。細胞の核および細胞質の中で、タンパク質と結合し、リボ核酸タンパク質として存在する。リボース (C₅H₁₀O₅) を糖成分とし、ほかに4種の塩基 (アデニン・グアニン・シトシン・ウラシル) のいずれか1つと、1分子のリン酸とが結合してヌクレオチドをつくり、このヌクレオチドが糸状に、ある場合には不規則ならせん状にたくさん結合してRNAを構成している。RNAは、アミノ酸を運搬し、結合させて、直接タンパク質の合成にあそんでいる。

SDGs
まんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100732/>

うるち米

便利なお助けAI機能が実装されました!
さになる言葉をに入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう 検索

2026年 1月9日(金) まで! 「まんがひみつ文庫」 読書感想文コンクール くわしくはこちら

Kids' Network > 辞典 > う > うるちまい【うるち米】

うるちまい【うるち米】

ふつうの^{はん}ご飯にして食べる米。もち米にくらべてねばりけが少ない。これはデンプンの性質によるもの
で、ヨウ素デンプン反応では青紫色となる。

コーチ

アワ・キビ・トウモロコシなどにもうるちともちの区別がある。

SDGsがまんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01300286/>

もち米



<https://midorifoods.com/mochigome-no-erabikata/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

もち米とうるち米



<https://www.toho-u.ac.jp/sci/bio/column/031384.html>



漢字辞典 ONLINE.

7日間無料！広告非表示プランの登録はこちら 会員登録 ログイン

読み検索 画数検索 部首検索 構成検索 漢検前検索 詳細検索 検索ランキング

すべて (例) にんべん 車車車 5画

漢字「杭」について

基本情報 書体 異体字 文字コード
 検字番号 漢字構成 「杭」と似ている漢字

杭とは？

杭は、部首は禾部に属し、画数は9画、漢字検定は配外外の漢字です。
 読み方には、コウ / うるち / めかなどがあります。

「杭」の書体（明朝体）

「杭」の基本情報

部首	禾部（のぎ・のぎへん）
画数	9画（禾5+4）
音読み	コウ
訓読み	うるち
意味	うるち。うるしね。乾り気のない普通の実。

印刷 ぬか。あらぬ。

Artale WORLD5 全新地圖 桃花仙境 挑戰 金鉤海賊王!

今年漢字が2025 発表されました!!

創造屬於你的全新楓之谷體驗!

<https://kanji.jitenon.jp/kanjiv/10830>

粦

7日間無料! 広告非表示プランの登録はこちら 会員登録 ログイン

読み検索 画数検索 部首検索 構成検索 漢検級検索 詳細検索 検索ランキング

すべて (例) にんべん 車車車 5画

漢字「粦」について

Artale 拉圖斯突襲戦 就在ARTALE!

るりかな表示 印刷 印刷

目次【非表示】			
基本情報	書体	異体字	文字コード
検字番号	漢字構成	「粦」と似ている漢字	「粦」を含む名
「粦」を含む言葉・熟語			

粦とは?

粦は、部首は米部(ミ)に属し、画数は13画、漢字検定の級は1級の漢字です。
読み方には、コウ / うるち / めかなどがあります。

「粦」の書体

「粦」の基本情報

部首	米部 (こめ・こめへん)
画数	13画 (米6+7)
音読み	コウ うるち

Artale 神木村出發! 怪物騎乗任務登場 就在ARTALE!

Artale 我的鏢賊才 沒那麼弱啦!

今年の漢字が2025 発表されました!!

<https://kanji.jitenon.jp/kanjik/5266>

本草綱目啓蒙

The screenshot shows the Kotobank website interface. At the top, there is a search bar with the text 'コトバンクを検索' and buttons for 'すべて' and '検索'. Below the search bar, the title '本草綱目啓蒙' is displayed, followed by '(読み) ホンゾウコウモクケイモウ'. The main content area features the heading 'デジタル大辞泉 「本草綱目啓蒙」の意味・読み・例文・類語'. Below this, the text 'ほんぞうこうもくけいもう【ホンザウカウモクケイモウ】【本草綱目啓蒙】' is shown. The description states: '江戸後期の本草学研究書。48巻。享和3年（1803）刊。小野蘭山の「本草綱目」についての口授「本草紀聞」を、孫と門人が整理したもの。引用に自説を加え、方言名も記している。' The source is listed as '出典 小学館 / デジタル大辞泉について 情報 | 凡例'. Below this, there is a section for '本社看護部「東証上場のホスピス事業のリーディングカンパニー」' and '株式会社アンビスホールディングス'. A location pin icon indicates '東京都'. At the bottom, a message reads: '「看護師としての私」を、もう一度輝かせませんか?/blank OK/有資格者歓迎!/入社祝い金あり 株式会社オハナ'.

<https://kotobank.jp/>

デンプン

Gakken Kidsnet

便利なお助けAI機能が実装されました!
さになる言葉をに入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

Gakken 無料体験学習
算国英 幼児・小学生・中学生
申込受付中!

Kidsnet > 辞典 > て > デンプン

* * デンプン

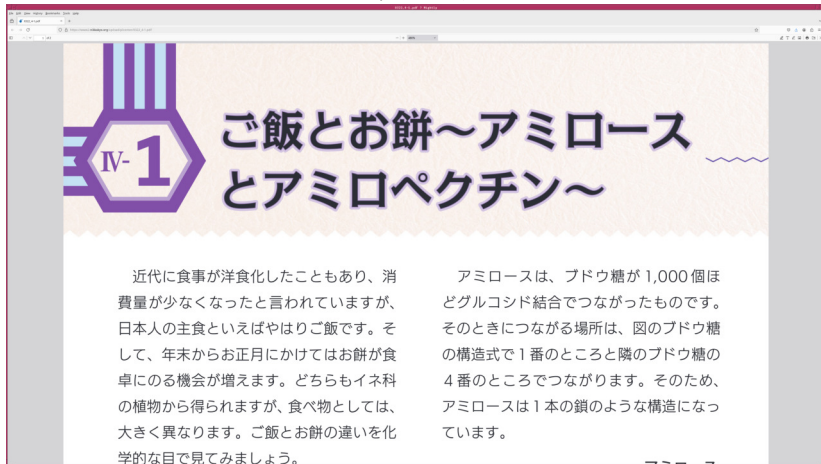
グルコース（ブドウ糖）を構成単位とする多糖類。3大栄養素の1つである炭水化物の代表的なもので、イモ類・穀物に多くふくまれている。

【デンプンのでき方】
緑色植物の葉緑体中で光合成によってつくられる。このデンプンは夜の間に加水分解されて、水にとける糖に変化

SDGsがまんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04400425/>

アミロペクチンとアミロース



IV-1

ご飯とお餅～アミロースとアミロペクチン～

近代に食事が洋食化したこともあり、消費量が少なくなったと言われていますが、日本人の主食といえばやはりご飯です。そして、年末からお正月にかけてはお餅が食卓にのる機会が増えます。どちらもイネ科の植物から得られますが、食べ物としては、大きく異なります。ご飯とお餅の違いを化学的な目で見てみましょう。

アミロースは、ブドウ糖が 1,000 個ほどグルコシド結合でつながったものです。そのときにつながる場所は、図のブドウ糖の構造式で 1 番のところと隣のブドウ糖の 4 番のところにつながります。そのため、アミロースは 1 本の鎖のような構造になっています。

https://www2.nikkakyo.org/upload/plcenter/0322_4-1.pdf

アミロペクチンとアミロース

The screenshot shows the JA Kitaniigata website. The header includes the JA Kitaniigata logo and navigation links. The main content area features a large image of a rice field with mountains in the background. Below the image, the title of the article is displayed, followed by the date and author. The article text discusses the relationship between amylose and amylopectin in rice, mentioning their roles in determining the texture and taste of rice. A table is included, showing the relationship between amylose and amylopectin content and the resulting rice texture.

JA北新潟

JA北新潟について 事業・サービス 農畜産物 店舗のご案内

最新情報

ご飯のおいしさ「でんぶん」の話【JAコラム】

2019年07月29日 コラム

管理栄養士・フードスタイリスト●大槻万理美

ご飯のおいしさの決め手である甘味や粘り・食感には、「でんぶん」と深い関係があります。

お米のでんぶんの状態変化

βでんぶん (生米)
α化 加水加熱

https://ja-kitaniigata.or.jp/news_column/3158/

せんべい、おかき、あられ



<https://hokuetu.co.jp/beika/>

せんべい、おかき、あられ

おせんべい
おかきの産地直営
新潟味のれん本舗

ようこそ
ゲスト様

お電話にお問合せください
0120-585-383
受付時間：午前9時～午後5時20分
休業日：日曜・祝日

TOP / 商品を選ぶ / 価格で選ぶ / 用途で選ぶ / 厳選おすすめ / 問合せ / 季節限定 / 味のれんのこだわり

WEB初回限定
お試し
セット

お客さま会員登録が満載/
新規会員登録

WEB限定
お客さま専用ページにてお申し込み可能
2024.01.01～03.31まで

送料無料

企業・法人のお客さまへ

【お客さま専用】
7日間
アクロス
プラザ店

商品・購入・配送等について
お問い合わせはこちらから
お問い合わせ

まずはお試しください

MINI COLUMN

「せんべい」「おかき」「あられ」の違いは何？材料や由来について解説します

2022.07.25

せんべいやおかき、あられは日本ならではの菓子ですが、それらの違いについてご存じでしょうか

https://www.instagram.com/daisuke23888/

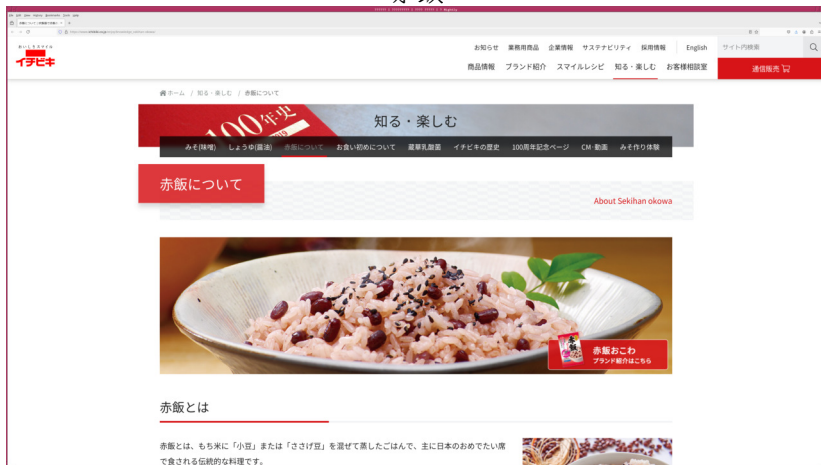
https://www.ajinoren.co.jp/shop/pages/column005.aspx?
srsltid=AfmBOorfhCFM0wFsvgZh_QcLR2YfkLNPHHw63_
nN6fFSwYvzyvVF9vuB

せんべい、おかき、あられ



<https://www.sanko-seika.co.jp/ochanoma/article/osenbei-okaki.html>

赤飯



https://www.ichibiki.co.jp/enjoy/knowledge_sekihan-okowa/

小林一茶

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう 検索 さくする

「まんがひみつ文庫」
2026年 1月9日(金) まで!
読書感想文コンクール

SDGs
SDGsがまんがでわかる!

辞典 > ことば > こばやしいさ【小林一茶】

*こばやしいさ【小林一茶】

(1763～1827) 江戸時代後期の俳人。通称弥太郎。信濃国(長野県)柏原の農家に生まれる。継母に冷遇され、江戸にでて奉公生活を送りながら俳句を学んだ。以後、江戸で漂泊生活をするかたわら句作にはげみ、一方10年間にわたって異母弟と父の遺産争いをし、50歳をすぎてから故郷におちついた。そのときの句が「これがまあ終の栖か雪五尺」である。それ以降も妻子に先立たれるなど、不遇の生涯であったが、童心と弱者への同情心を終生うしなわず、生涯の俳人として異彩を放った。代表作に句文集『おらが森』や『七番日記』(9年間の一茶の日記)などがあ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500888/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
Slido code: 4680259

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「84 年からは、絶滅のおそれがある動物の国際取引を禁止する「ワシントン条約」によってパンダの譲り渡しができなくなり、研究の目的に限って貸し出されるようになりました。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + なくなる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + なくなる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + なくなる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + なくなる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この駐車場では、先月から駐車料金の支払いのために現金を使えなくなった。」

「... 動詞 + なくなる...」の使い方

The screenshot shows the Eikan Japanese Learning website. The header is green with the text '永漢口語 | 日文學習'. Below the header, there are navigation buttons: '日本文化', '専攻導讀', '基礎・初學者', '初級N5', '中級N4', '中級會話', '實用會話', and '其他'. The main content area is titled '中級N4' and features a section for 'N4基礎文法30-「ようになります・～なくなります」漸進式的變化'. Below this, there is a large blue box with the text '#N4 文法' and '～ように／～なくなります', accompanied by an illustration of a man and a woman. The footer is blue and contains information about JLPT exams, contact details, and a footer bar with '線上諮詢' and '聯絡方式'.

https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1464

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + なくなる...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a navigation bar with the ChatGPT logo, a 'Log in' button, and a 'Sign up for free' button. Below the navigation bar, a system message reads: 「動詞 + なくなる」を使った例文を作ってください。 The user's response is: はい、いくつか例文を挙げますね。 「動詞 + なくなる」は「その動作・状態をしなくなる／できなくなる」という意味になります。 The assistant's response is divided into three sections: 日常的な例 (Daily examples) with three numbered sentences, 変化を表す例 (Examples of change) with three numbered sentences, and 能力・状態の変化 (Change in ability/status) with one numbered sentence. At the bottom, there's a text input field with the placeholder 'Ask anything', a 'Voice' button, and a disclaimer: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT

Log in Sign up for free

「動詞 + なくなる」を使った例文を作ってください。

はい、いくつか例文を挙げますね。

「動詞 + なくなる」は「その動作・状態をしなくなる／できなくなる」という意味になります。

日常的な例

1. 最近、忙しくて本を読む時間がなくなりました。
2. 年を取ってから、夜遅くまで起きていられなくなった。
3. スマートフォンを使いすぎて、手紙を書かなくなりました。

変化を表す例

4. 日本に住んでから、毎日英語を話さなくなった。
5. ダイエットを始めて、甘いものを食べなくなりました。
6. 引っ越してから、あの公園へ行かなくなった。

能力・状態の変化

7. 事故のあと、長い時間歩けなくなった。

Ask anything

Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「84 年からは、絶滅のおそれがある動物の国際取引を禁止する「ワシントン条約」によってパンダの譲り渡しができなくなり、研究の目的に限って貸し出されるようになりました。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ようになる…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ようになる…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ようになる…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ようになる…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「一年間毎日学習して、スペイン語を話せるようになった。」

「... 動詞 + ようになる...」の使い方

王可達 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 社群貼文 > 「〜ようになる」的潛規則

ニュース / 社群貼文

〜ようになる 的潛規則!!

能力動詞 + ようになる
本來不會的東西，現在會了

日本語が話せるようになりました。
現在會講日文了

一般動詞 + ようになる

初級 (N4)

「〜ようになる」的潛規則

在初級課程中，我們一定會學到「〜ようになる」的文法，用來表示「變化」。這樣的變化指的是什麼呢？

表示變化的「〜ようになる」

1. 能力變化

能力動詞 + ようになる：本來不會的東西，現在會了

例句：
● 一生懸命勉強して、日本語が話せるようになりました。
→ 本來不會講日文，現在會講了

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + ようになる...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「宇宙に RNA の材料があり、それが地球に 飛来してきた ことが決定的になった。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + てくる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + てくる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てくる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てくる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「飼っている犬と 散歩してきた。」

「... 動詞 + てくる...」の使い方

The screenshot shows a mobile app interface for learning Japanese. At the top, there's a navigation bar with a 'Upgrade VIP' button and a 'Log In' button. Below this, there's a section for 'Upgrade VIP Complete Learning' with various benefits listed. To the right, there's a 'Practice Test' section with three questions. The bottom section is titled 'N4 Grammar 17 「てくる」補助動詞' (N4 Grammar 17 「てくる」Auxiliary Verb). The interface is in Chinese, with Japanese text for the grammar lesson.

☆ 升級VIP

時箱

登入

升級 VIP 完整學習
零基礎到中級，完整學習資源

- 🏆 練習機無限制練習 + 獎勵節庫 1,000 +
- 🕒 無廣告，專注學習無打擾
- 👑 VIP 專屬深度解析文章 100 +
- 🔑 更多 VIP 專屬等你探索

瞭解方案

牛刀小試看看！
拖曳答案到正確位置

話し 彼は突然、自分の意見を____始
めた。

話して 友達との秘密をうっかり____し
まった。

話した 私は田中さんと____ことはあり
ません。

時箱

日語學習 日本文法 N4基礎文法

2016-12-19 18.9 萬 +

N4文法17「てくる」補助動詞

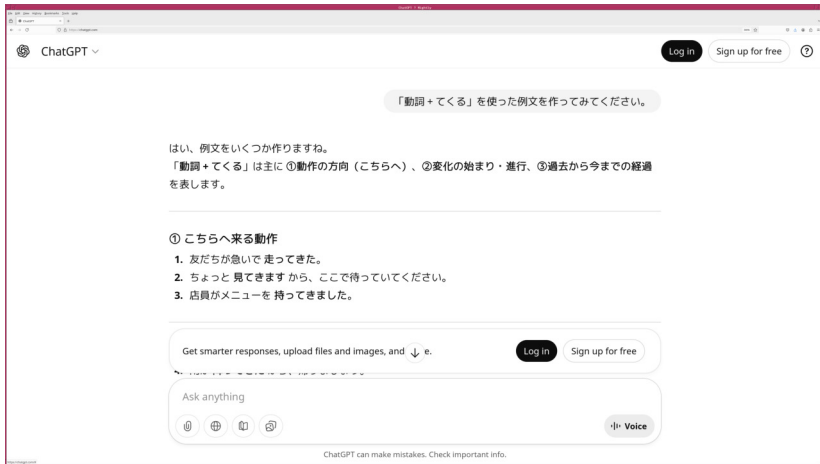
選單 搜尋 43 68 應付 設定

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/17>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + てくる...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- 何か質問はありますか？
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
 - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - <https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>
 - Slido code: 4680259

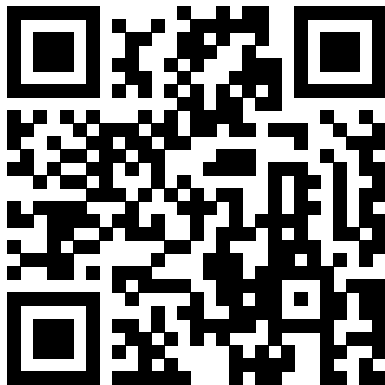
先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ってみたか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/rHotdWPx1nzhp3c6qfBR3u>

Slido code: 4680259

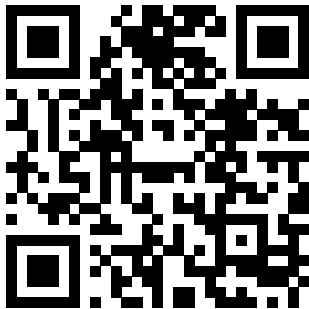


請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2026 年 01 月 07 日 です。
▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- NHK のウェブページに変更があります。
- 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - <https://news.web.nhk/newsweb>
- NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - <https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - <https://happyililac.net/mu1705021519.html>
 - マナブコトバ館「文節の分け方」
 - <https://j.manab-juku.me/clause/>

文を文節に分ける問題

ちびむすドリル 中学生 ログイン/新規登録(無料)

Google 検索 サイトの検索

TOP 幼児知育 小学生教材 中学生教材 英語教材 算数教材 カレンダー HOME

TOP > 中学 国語 > 文法 > 練習問題プリント > 中学国語 文法 【文法の基本 - 言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】練習問題プリント

中学国語 文法 【文法の基本 - 言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】練習問題プリント

学習プリントの印刷方法

- プリント印刷方法・印刷の不具合
- 点線が消えて印刷されない時は
- スマホから印刷する方法

中学生 国語

漢字

- 中学・高校 漢字練習プリント
- 巨獣の月の名前 漢字 練習・テスト

国語 文法

- 中学 国語文法プリント・テスト

中学生 数学

- 中学1年生 数学プリント
- 中学2年生 数学プリント
- 中学3年生 数学プリント
- 中学生・社会科・自然・理科・社会

中学生国語 文法 【文法の基本 - 言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】に関する練習問題プリント(テスト)です。

文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節相互の関係(主語・述語・修飾・被修飾、補助の関係、並列の関係、接続の関係、独立の関係など)について学び、練習問題で確認します。

分かるやうに解説つきですので、補助教材なしで学習プリントとしてもご利用頂けます。

文法の基本 (1) 答え

文法の基本 (2) 答え

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

文を文節に分ける問題

マナブコトバ館

当サイトには広告が含まれています。
当サイトではCookie（クッキー）を使用しています。詳細はプライバシーポリシーをご覧ください。

ホーム > 国語 > 文法（現代文）

中学国語文法 文節の分け方まとめと問題

© 2024.10.10
文法（現代文）

【中学国語文法】 文節の分け方 まとめと問題

※免責事項・・・当サイトに記載されているコンテンツや情報についてはできる限り正確な情報を提供するように努めておりますが、正確性や安全性を保証するものではありません。情報が古くなっていることもございます。
当サイトに掲載された内容により生じた損害等の一切の責任を負いかねますのでご了承ください。
万が一ミスがありましたらお問い合わせフォームよりお知らせください。

サイト内を検索

Manab.

まいにちマナブ

元福岡県立高等学校。2018年より学習サイト「まいにちマナブ Manab.」を運営。

新着情報

中学国語文法 丁寧の助動詞「ます」まとめと問題	2024.10.10	更新（再発行）
中学国語文法 否定の助動詞「だ」「です」まとめと問題	2024.10.10	更新（再発行）
中学国語文法 打ち消しの助動詞「ない」「ぬ」まとめと問題		

<https://j.manab-juku.me/clause/>

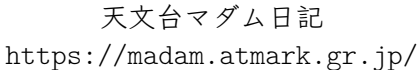
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記

[HOME](#)
[更新状況](#)
[三鷹編](#)
[野辺山編](#)
[マダム編](#)
[最終](#)

[三鷹編](#) >
[天文学者観察日記](#)
[天文台食堂へのあじ](#)
[天文台食堂新築日記](#)
[天文台食堂マダム日記](#)
[天文台トレンディ食堂日記](#)
[天文台梅日記](#)
[天文台桜日記](#)
[裏山01](#)
[前・裏山01](#)
[定点観測フォトギャラリー](#)
[天文台前](#)
[アクセス](#)

天文学者観察日記

[科学者にダイヤ](#)
[学会についていく](#)
[数が死\(数学\)](#)
[ブルーバックス](#)
[完結!](#)
[天文学者は読書する](#)
[トレジャー・ストーン](#)
[仕事モードの節](#)
[文部科学省防衛組合](#)
[彼のお仕事?](#)
[オアシス、オアシス](#)

★

★

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所であとをときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思って...」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

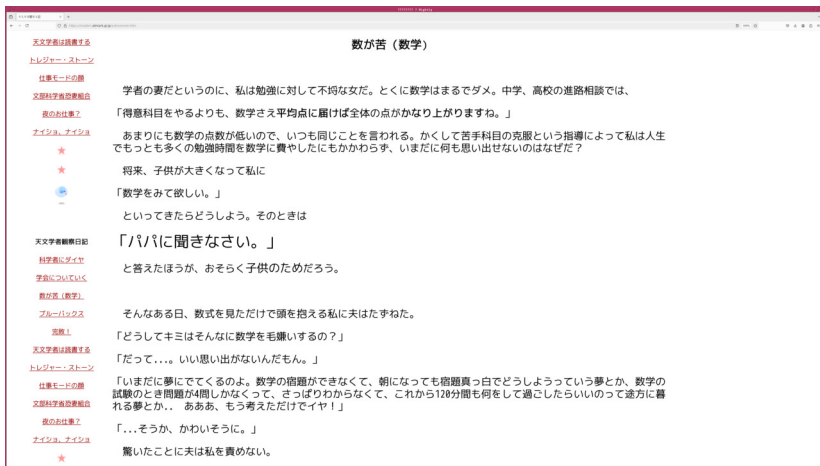
「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と試してみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう...。」


とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

[科学教にダイヤ](#)
[学食についていく](#)
[教が民\(数学\)](#)
[ブルーボックス](#)
[空教!](#)
[天文学教は読書する](#)
[トレジャー・ストーン](#)
[仕事モードの顔](#)
[文部科学省助産組合](#)
[夜のお仕事?](#)
[ナイショ、ナイショ](#)

★
★


[天文学教観戦日記](#)
[科学教にダイヤ](#)
[学食についていく](#)
[教が民\(数学\)](#)
[ブルーボックス](#)
[空教!](#)
[天文学教は読書する](#)
[トレジャー・ストーン](#)

「マダムに聞こえますか。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって遠方に暮れる夢とか、。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらいたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

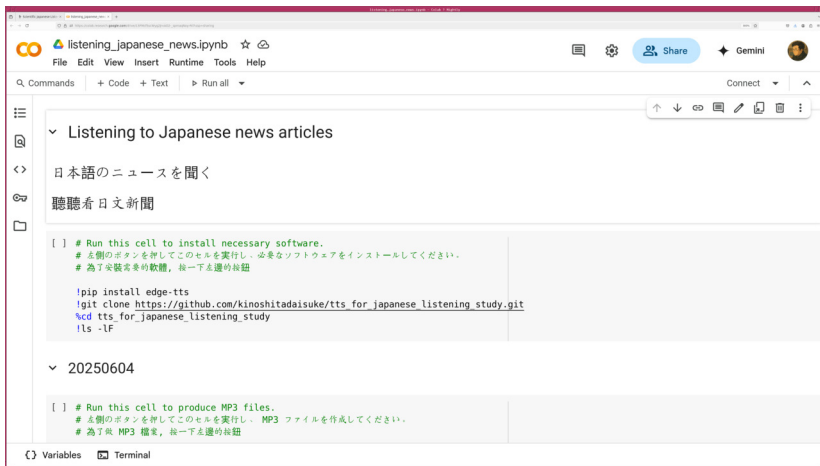
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

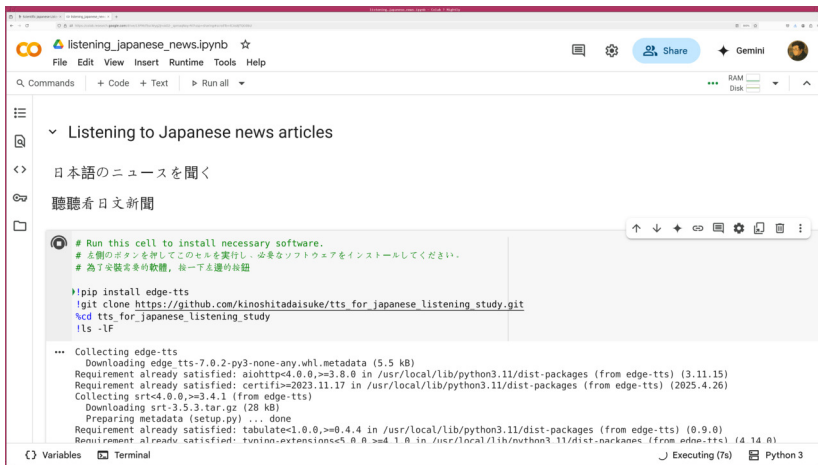
```
20250604

[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

https://www.instagram.com/daisuke23888/



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook has a sidebar with icons for commands, code, text, and running all cells. The main area displays a cell titled "Listening to Japanese news articles" with the following content:

日本語のニュースを聞く
聴聴看日文新聞

Run this cell to install necessary software.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

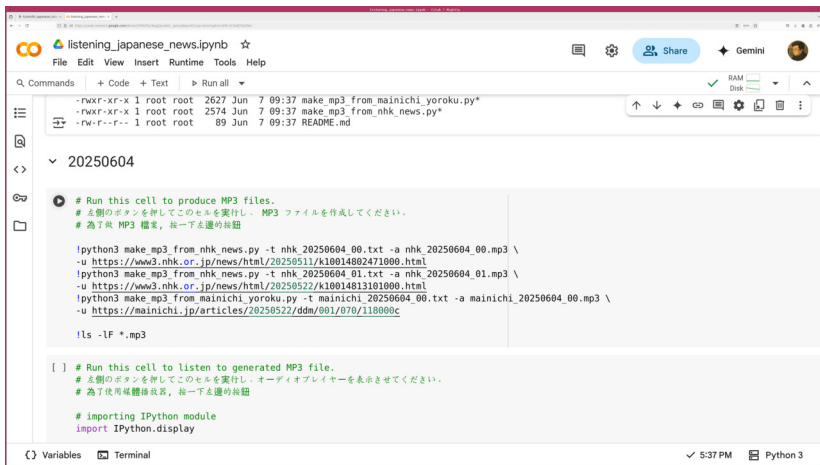
```
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

... Collecting edge-tts
 Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
 Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
 Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: tynnon-extensions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)

At the bottom, it shows "Variables" and "Terminal" tabs, with "Executing (7s)" and "Python 3" indicated.

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus. Below the menu bar is a "Commands" bar with options like "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

The bottom of the notebook shows a status bar with "Variables", "Terminal", and a timestamp "5:37 PM" along with the Python version "Python 3".

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

```
File Edit View Insert Runtime Tools Help

🔍 Commands + Code + Text ▶ Run all

RAM Disk

▼ 20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

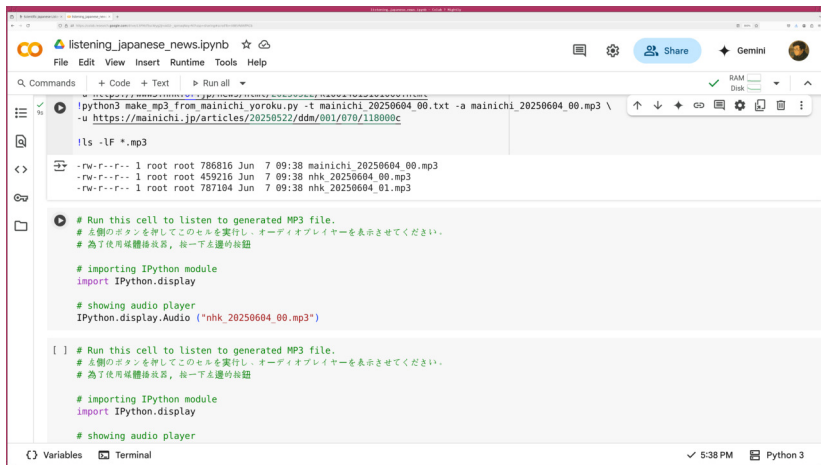
!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The code cell contains the following text:

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

The output of the code cell shows the following file listing:

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the code cell, there is a comment and instructions in Japanese:

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

Then, the code imports IPython module and displays the audio player:

```
# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio("nhk_20250604_00.mp3")
```

At the bottom of the code cell, there is a comment and instructions in Japanese:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

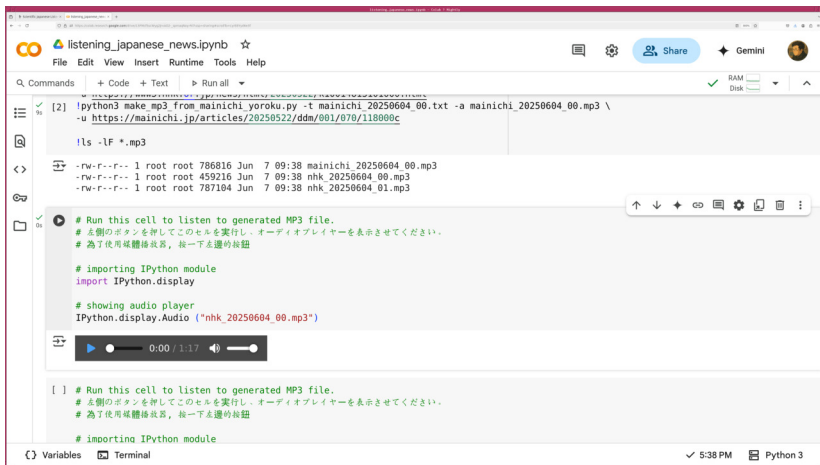
Then, the code imports IPython module and displays the audio player:

```
# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

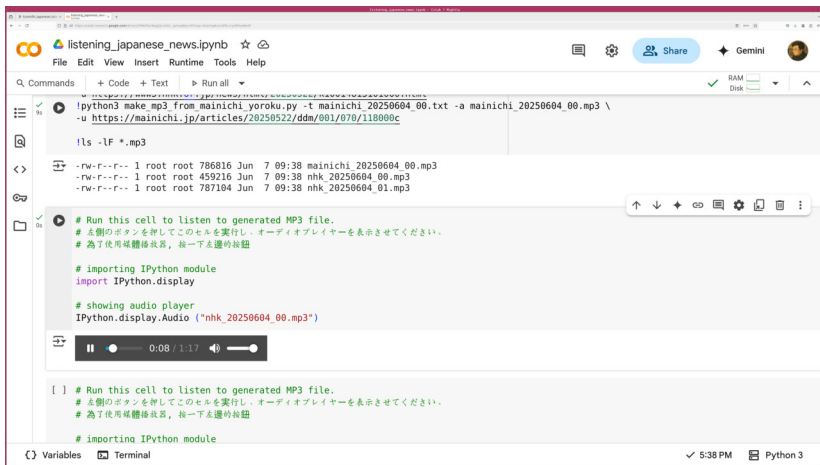
聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

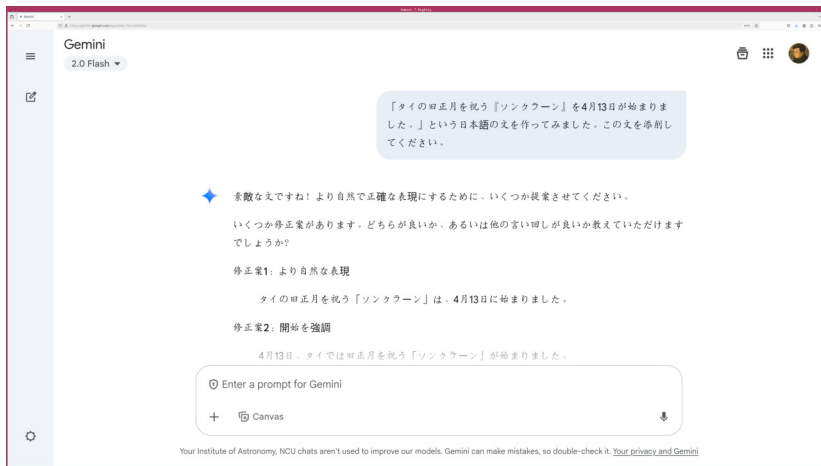
- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書きました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



ChatGPT を使った作文の添削の一例

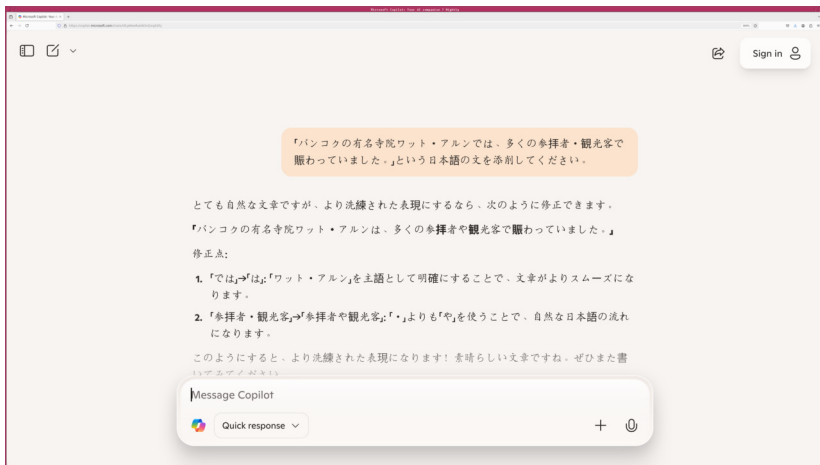
生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

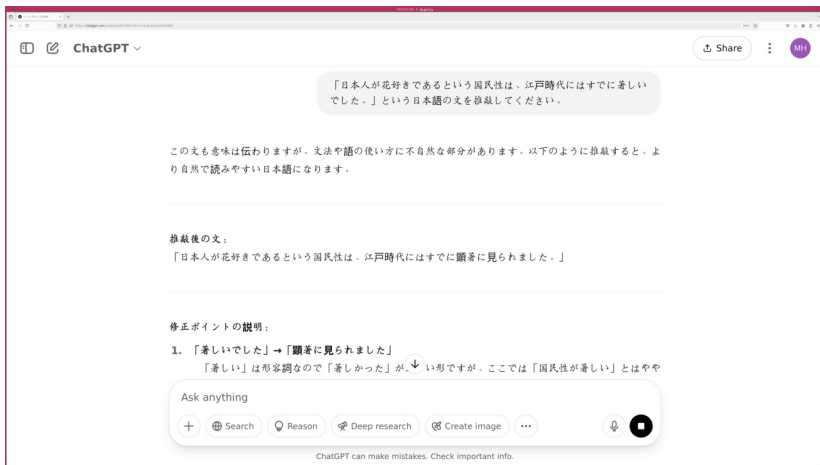
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

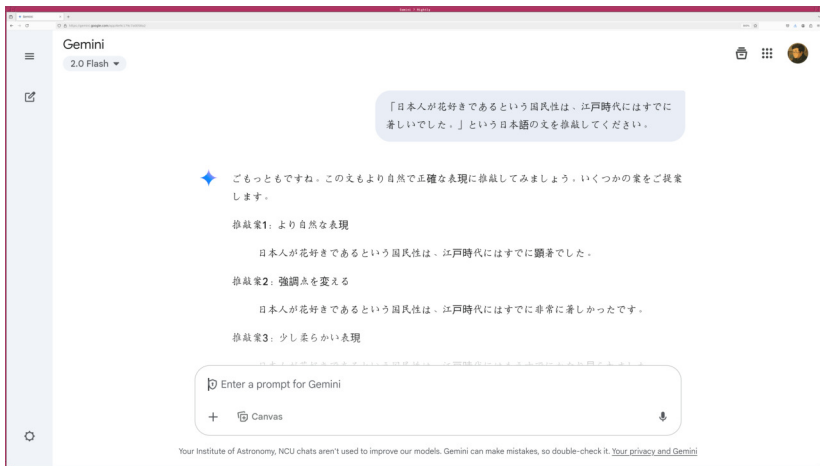
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



ChatGPT を使った作文の添削の一例

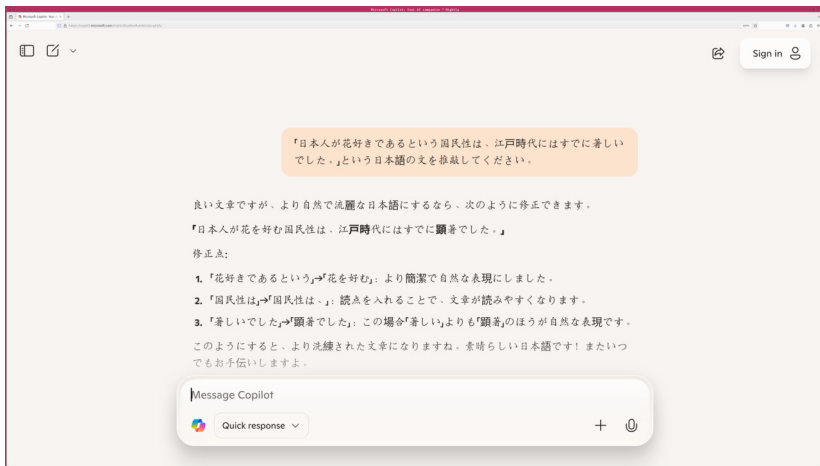
生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

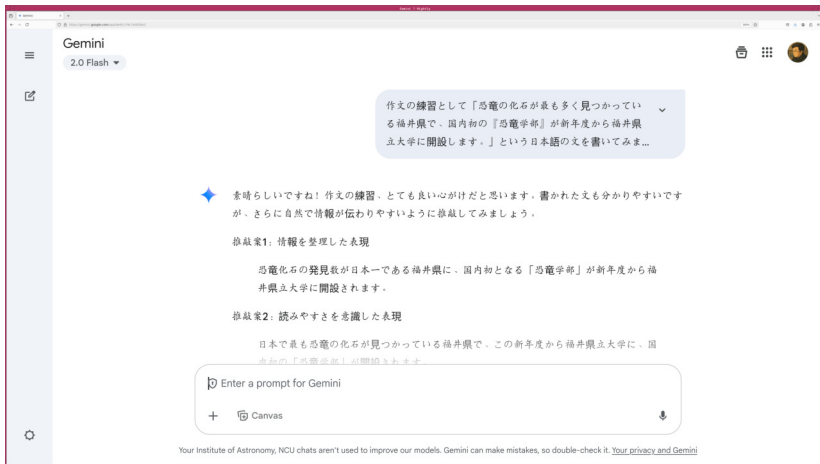
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



ChatGPT を使った作文の添削の一例

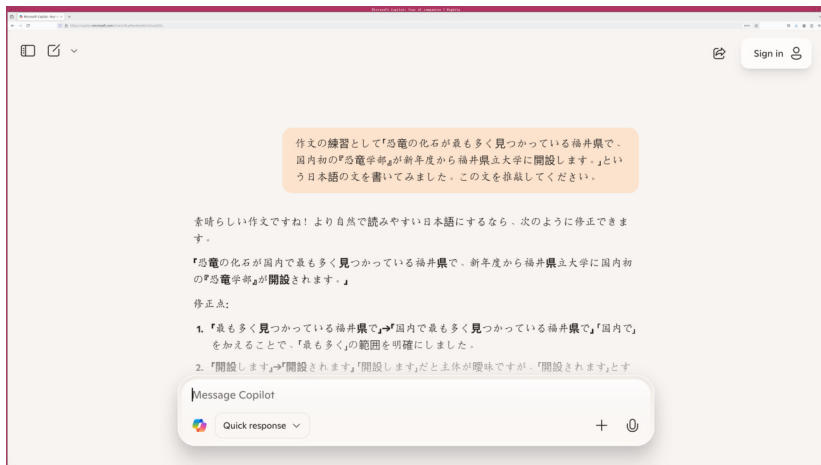
生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

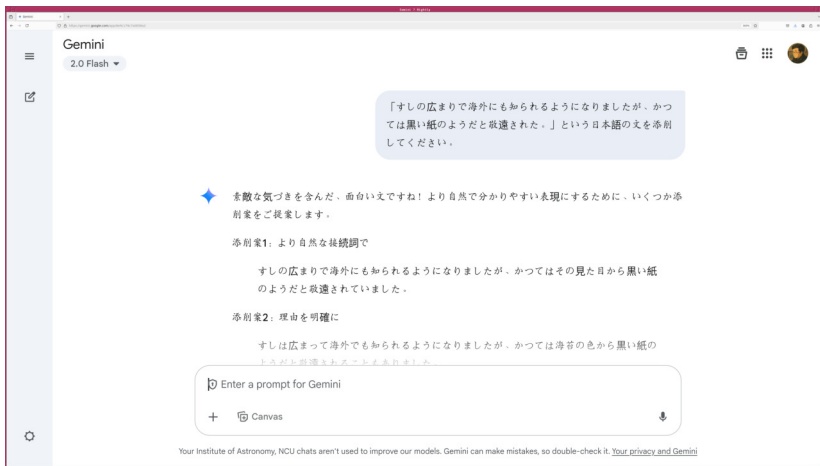
生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

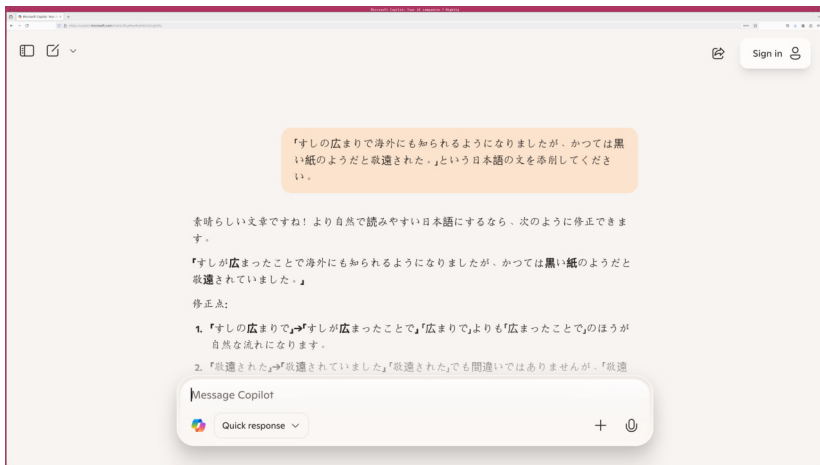
https://www.instagram.com/daisuke23888/



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - ▶▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHK やさしいことば ニュース
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

だいたいよう トランプ大統領「ゼレンスキ だいたいよう にち 一大統領が28日にアメリカにくる」
2月26日 19時30分

5キロ 3892円

航空大学校

NHK やさしいことば ニュース
NEWS WEB EASY

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- たいふう 台風
- おおあめ 大雨
- かみなり 雷
- つなみ 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a search bar with the text "ニュースをさがす". Below it, a large news item features a photo of Donald Trump and Volodymyr Zelenskyy, with the headline "トランプ大統領「ゼレンスキ 一大統領が28日にアメリカにくる」" and a timestamp of "2月26日 19時30分". To the left of this main item, there's a smaller news item about rice prices with a large red arrow pointing up and the text "5キロ 3892円". Below the main item, there are three more news items: one about female pilots at Keio University, one about a museum in Yamanashi, and one about a company. On the right side, there's a vertical list of weather forecasts with icons: "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "竜巻・雷" (Tornado/Thunder), "津波" (Tsunami), and "大雪" (Heavy Snow).

だいたいよう
トランプ大統領「ゼレンスキ
だいたいよう にち
一大統領が28日にアメリカに
く
来る」
2月26日 19時30分

5キロ
3892円
こめ ねだん あ づつ
米の値段が上がり続けている
2月26日 19時29分

航空大学校
じょせい
「女性のパイロットを多くした
い」
2月26日 19時28分

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEB EASY
ハローキティなどの会社
やまなしけん
山梨県にミュージアムをつくる
けいかく
計画
2月26日 19時27分

ニュースをさがす

さいがい
災害で気をつけること

たいふう
台風

おおあめ
大雨

たつまき かみなり
竜巻・雷

つなみ
津波









おおゆき
大雪

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分

 <p>日曜日ごろまで 暖かい日が 続く 雪崩などに気をつけ て</p> <p>2月25日 19時40分</p>	 <p>ロシアがウクライナに攻撃 を始めて3年 国連の会議で 違う意見</p> <p>2月25日 19時39分</p>	 <p>アメリカの政府 マスクさ んからのメールで混乱</p> <p>2月25日 19時38分</p>	 <p>NHK やさしいことばニュース 国際ニュース</p> <p>2月25日 19時37分</p>
 <p>休みの間は日本海側などで 雪が続きそう</p> <p>2月21日 19時30分</p>	 <p>岩手県の山で火事 2日以上 続いている</p> <p>2月21日 19時29分</p>	 <p>マイナ保険証 救急車で 情報を知ることができる</p> <p>2月21日 19時28分</p>	 <p>地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な 訓練</p> <p>2月21日 19時27分</p>

このサイトについて

NHK WORLD JAPAN
がいここのニュースと
生活・防災情報
がいここの災害情報を
聴くアプリ
にほんご 日本語を学ぶ

おうちゅうしゅう 熱中症
じしん 地震

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分
2月21日 19時29分
2月21日 19時28分
訓練
2月21日 19時27分



トランプ大統領がたくさんの命を
出した 世界の国が心配

2月20日 19時30分



ウクライナから避難してきた人 7
0%以上が「日本にいたい」

2月20日 19時29分



神戸を元気にする「鉄人28号」 色
を新しくする

2月20日 19時28分



富士山と梅を一箱に見ることができ
る公園 花が咲き始めた

2月20日 19時27分



近畿地方や東海地方でも雪が降って
いる

2月19日 19時30分



たくさんの雪 雪崩に気をつけて

2月19日 19時29分



東北新幹線が長い時間止まった た
くさんの人が困った

2月19日 19時28分



米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高
くなっている

2月19日 19時27分

もっと見る ▼

このサイトについて
「NHKやさしいことばニュー
ス」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で
きるだけやさしい日本語で
ニュースを伝えます。
ENGLISH
NHK やさしいことばニュース
ポリシー
ラジオ番組について
通常のニュースよりゆったり
としたやさしい日本語で、
外国人をはじめ、高齢者、子
どもなど誰もが安全・安心な生活
を送るのに欠かせない情報を
届けます

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。

The screenshot shows the NHK News Web Easy website. The header is green with the NHK logo and navigation links. The main banner features a video of Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. Below the video is a caption in Japanese. To the right of the video is a search bar and a sidebar with weather-related links.

News Web Easy

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

News Web Easy

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
 2025年2月20日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け
 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前

つなみ 津波
 おおゆき 大雪
 ねつちゆうしやう 熱中症
 じしん 地震

NHK WORLD JAPAN
 がいこくこのニュースと
 生活・防災情報
 がいこくこで災害情報を
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website. At the top, the title is "ふじさん うめ いっしょ み 公園 はな さ はじ 富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (Fuji-san Ume Issho mi Kouen Hana sa haji). Below the title is the date and time: "2025年2月28日 19時27分".

There are two main buttons: a green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) with a speaker icon, and a white button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Reading Method). Below these is a large audio player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 0:45.

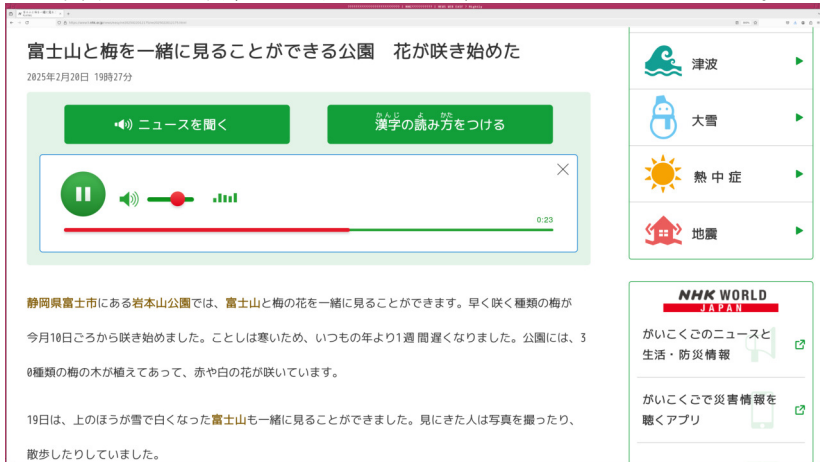
The main text of the article reads: "静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。" (In Iwamontsuyama Park in Fuji City, Shizuoka Prefecture, you can see Mount Fuji and cherry blossoms together. Early-blooming cherry blossom varieties have started blooming around the 10th of this month. Due to the cold this year, it is about one week later than usual. In the park, there are 3 types of cherry blossom trees planted, and red and white flowers are blooming.)

Below the main text, it says: "19日は、上のほうで雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。" (On the 19th, we were able to see Mount Fuji, which was covered in snow and white at the top. People who came to see it took photos and went for walks.)

On the right side of the page, there is a sidebar with several news items: "つなみ 津波" (Tsunami), "おおゆき 大雪" (Heavy Snow), "ねつちゅうしょう 熱中症" (Heatstroke), and "じしん 地震" (Earthquake). At the bottom of the sidebar, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "がいこくこのニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information from Overseas) and "がいこくこで災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information from Overseas).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。



富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かな
漢字の読み方をつける

0:23

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週 間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前
 … 国や県、町、場所などの名前
 … 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

じしん 地震
 NHK WORLD JAPAN
 がいくこのニュースと
 生活・防災情報
 がいくこの災害情報を
 聴くアプリ
 にほんご 日本語を学ぶ

このサイトについて
 「NHKやさしいことばニュー
 ス」は日本に住んでいる外国人
 の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

いわもとやまこうさん うめ はな らいづつ なか たの
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前
… 国や県、市、場所などの名前
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

シェアする ? X f

NEWS WEBで読む

あたら
新しいニュース

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

番組愛組について

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比對？
論文繳交？
離校手續？

借還權限啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息
08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一3年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權宜啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息
08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are filters for "圖書" (Books), "期刊" (Journals), "學位論文" (Theses), and "更多" (More). The search results are displayed in a list format. The first result is "現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯" (Learn as you go! Master Japanese Verb Conjugation. Basic Edition / Darakwon Publishing Department; Guan Tingwei, Liu Jianchi). The second result is "現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯" (Learn as you go! Master Japanese Verb Conjugation. Advanced Edition / Darakwon Publishing Department; Guan Tingwei, Liu Jianchi). The page also includes a sidebar with filters for "排序規則" (Sorting Rules), "僅顯示" (Only show), "資源種類" (Resource Types), "出版年" (Publication Year), "主題" (Subject), and "作者" (Author).

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

進階檢索

所有 圖書 期刊 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果

已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示

圖書館館藏

線上資源

資源種類

圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are filters for "圖書", "期刊", "學位論文", etc. The search results are displayed in a list format. The first result is "現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯", published in 2023. The second result is "現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 ☐ 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 ☒ 圖書館館藏 ☒ 線上資源

資源種類 ☒ 圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書
現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者；關亭薇, 譯者；劉建池, 譯者；華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者；關亭薇, 譯者；劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

iRead eBooks 華藝電子書

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字：奧本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書目 全部欄位 查詢 適用查詢

書目分類

- 商管·財經 (4534)
- 多媒體電子書 (256)
- 文學·小說 (7462)
- 設計·藝術 (1937)
- 生活 (5089)
- 圖文·漫畫 (422)
- 科普 (1267)
- 人文 (7166)
- 社科 (4874)
- 親子·童書 (2499)
- 語言 (1258)
- 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳目頁

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子威、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN/識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

五星 0 人評分過此書

QR Code

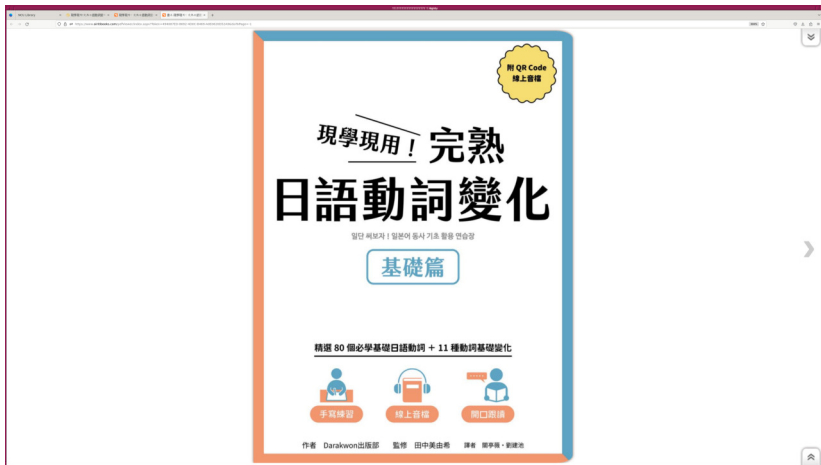
請用Airiti Reader APP掃描

線上看

借書

書目內容 / 同類型書籍推薦

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>