だいすけ

https://www.instagram.com/daisuke23888/

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/

2024年11月12日

科學日文聽力練習

— Session 68 —

- > 這是「科學日文聽力練習」
 - >> 沒有聽得懂新聞的所有内容也沒問題
 - >> 每週聽聽看,慢慢習慣聽日文就可以
- > 我們 20:00 開始
 - >> 如果網路狀況不太好. 請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好, 試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好, 試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好, 試試看 4G/5G
 - >> 我接下來唸一下新聞, 請準備筆記本和筆
 - >> 請大家記錄聽得懂的内容. 我們聽完之後再討論新聞内容
- > 請使用 Slido 送出你聽得懂的内容
 - Slido: https://app.sli.do/event/gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16
 - >> Slido code: 2005088
- 活動網頁
 - >> https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/

- > 今日の解答・質問用の Slido
 - https://app.sli.do/event/gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16
 - >> Slido code: 2005088



https://www.slido.com/



https://app.sli.do/event/ gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - >> 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - **>>** 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、 そのことについて話してください。
 - >> 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を 使ってください。

nttps://www.instagram

> 今日の解答・質問用の Slido

https://app.sli.do/event/gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16

>> Slido code: 2005088



https://www.slido.com/



https://app.sli.do/event/ gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16



https://mainichi.jp/maisho/articles/20241025/kei/00s/00s/013000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - >> 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - >> 日本語の発音がわからない 漢字
 - >> 意味のわからない言葉
 - >> 理解できない文
- ➤ Slido を使って質問すること もできます。
- 面白い内容だったかどうか、 Slido に書き込んでみてくだ さい。
 - >> 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



https://app.sli.do/event/ gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16 Slido code: 2005088

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - >> 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
 - ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - **>>** 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、 そのことについて話してください。
 - >> 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を 使ってください。

nttps://www.instagram

- ▶ 今日の解答・質問用の Slido
 - https://app.sli.do/event/gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16
 - >> Slido code: 2005088



https://www.slido.com/



https://app.sli.do/event/ gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16



https://mainichi.jp/maisho/articles/20251010/kei/00s/00s/011000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - >> 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない 漢字
 - >> 意味のわからない言葉
 - >> 理解できない文
- ➤ Slido を使って質問すること もできます。
- > 面白い内容だったかどうか、 Slido に書き込んでみてくだ さい。
 - >> 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



https://app.sli.do/event/ gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16 Slido code: 2005088

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてく ださい。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
 - > さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教え てください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、 そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったこと があれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を 使ってください。

> 今日の解答・質問用の Slido

https://app.sli.do/event/gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16

>> Slido code: 2005088



https://www.slido.com/



https://app.sli.do/event/ gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16



https:

//mainichi.jp/articles/20251031/ddm/001/070/087000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - >> 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 -) 日本語の発音がわからない漢字
 - >> 意味のわからない言葉
 - >> 理解できない文
- ➤ Slido を使って質問すること もできます。
- 面白い内容だったかどうか、 Slido に書き込んでみてくだ さい。
 - >> 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



https://app.sli.do/event/ gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16 Slido code: 2005088

- にじゅうしせっき 二十四節気

二十四節気



https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary05200119/

活性炭



https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02100645/

ゼオライト



https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03400230/

ばけばけ



https://www.nhk.jp/g/ts/662ZX5J3WG/

小泉八雲



https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500010/

怪談



https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02100128/

ハロウィーン



https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100667/

ハロウィーン



https:

//skywardplus.jal.co.jp/plus_one/calendar/halloween

聞き取れたことはありましたか?

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



https://app.sli.do/event/gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16 Slido code: 2005088

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「気体分子を閉じ込められる素材は、消臭剤などで活性炭が長く使われてきましたが、穴の大きさを自由に変えにくくなっています。」
- **>** 問題: 「··· にくい ··· 」を使った作文
 - インターネット上で、「・・・にくい・・・」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… にくい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - **>>** 「... にくい ...」を使って作文してみましょう。
 - ※ 注:複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- > 作文の例:
 - 「この掃除機は重くて使いにくい。」

「... にくい...」の使い方



https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214

「... にくい...」の例文



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「だからアイルランドを愛す<mark>べき</mark>だし、愛している。」
- ▶ 問題: 「··· べき ···」を使った作文
 - インターネット上で、「... べき...」について検索し、その意味 と用例を調べてみましょう。
 - >> 「... べき...」の意味と用例についてわかったことを中国語を 使って整理してみましょう。
 - が「… べき…」を使って作文してみましょう。
 - 注:複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- > 作文の例:
 - >> 「選挙のときには投票に行くべきだ。」

com/daisuke23888,

「...べき...」の使い方



https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/104

「... べき...」の例文



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「半世紀前、NHKでカボチャ大王が登場するスヌーピーのアニメが放送された頃は「知る人ぞ知る」だったがすっかり定着した。」
- > 問題:「・・・ すっかり・・・」を使った作文
 - インターネット上で、「・・・すっかり・・・」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - >> 「... すっかり...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - **»** 「... すっかり...」を使って作文してみましょう。
 - >> 注:複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- > 作文の例:
 - 「病気なったが、もう治ってすっかりよくなった。」

「... すっかり...」の使い方



https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/kanzen-zenzen-mattaku-sukkari

「... すっかり...」の例文



- ▶ 何か質問はありますか?
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- > 例:
 - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - > 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - >> 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。 教えてください。」
 - >> 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - > 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - https://app.sli.do/event/gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16
 - >> Slido code: 2005088

先週の作文問題を解いてみましたか?

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ってみ たか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



https://app.sli.do/event/gwSkJ7MiQ5Hb8cDzJqjK16 Slido code: 2005088



請下載今天的講義 https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/

次回の「科學日文聽力練習」

次回の「科學日文聽力練習」は、2025 年 11 月 19 日 です。20:00 から始めます。



Google Meet: https://meet.google.com/wja-vwur-xdc

- ▶ NHK のウェブページに変更があります。
- 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部 として公開されるようになりました。
 - >> NHK ONE: https://www.web.nhk/
- ▶ 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - >> https://news.web.nhk/newsweb
- ▶ NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - >> https://news.web.nhk/news/easy/

文を文節に分ける問題

- 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、 また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- ▶ これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
 - https://happylilac.net/mu1705021519.html
 - >> マナブコトバ館「文節の分け方」
 - https://j.manab-juku.me/clause/

文を文節に分ける問題



https://happylilac.net/mu1705021519.html

文を文節に分ける問題



https://j.manab-juku.me/clause/



天文台マダム日記

https://madam.atmark.gr.jp/



天文台マダム日記

https://madam.atmark.gr.jp/



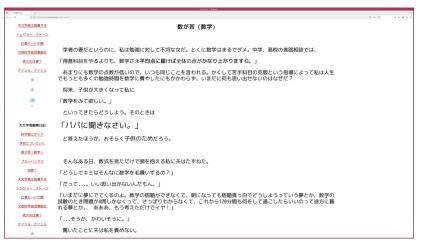
天文台マダム日記

https://madam.atmark.gr.jp/



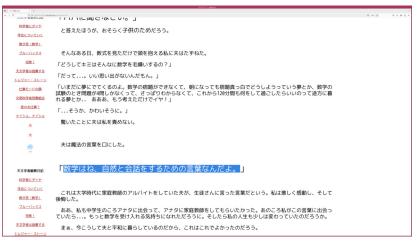
天文台マダム日記

https://madam.atmark.gr.jp/



天文台マダム日記

https://madam.atmark.gr.jp/



天文台マダム日記

https://madam.atmark.gr.jp/

- ➤ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、 MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- > 必要なものは以下の通りです。
 - >> ウェブブラウザー
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox な ど、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
 - >> Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - https://colab.research.google.com/drive/
 13FMcfSscWyg2JrvAO2-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

- 2024年12月04日
 - 2024年11月27日
 - 2024年11月20日

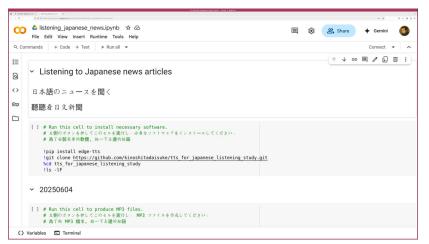
5. 我們看過的新聞

新功能

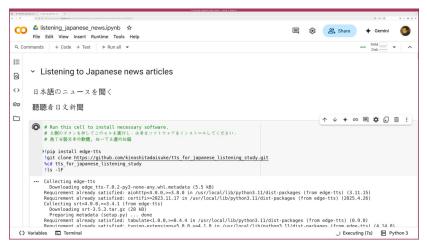
音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - 。ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川
 - 長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ
 - 。「草深き賤が伏屋の蚊柱に...
- 第 44 回 (2025年05月28日)

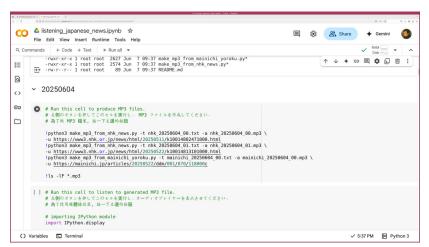
「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。



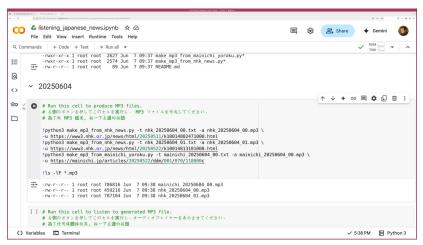
Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。



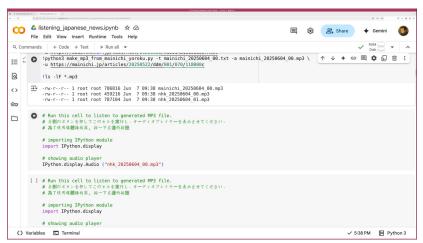
必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行 する。



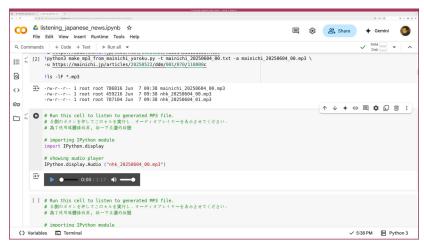
最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところ に移動し、セルを実行する。



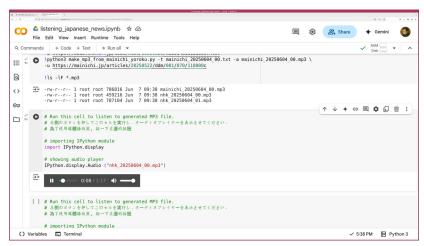
セルの実行が終わると、MP3ファイルが作られたことがわかる。



聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。



オーディオプレイヤーが表示されたところ。

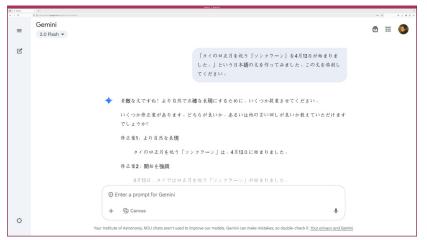


再生ボタンを押すと、MP3ファイルが再生される。

- ➤ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作 文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は 以下の通りです。
 - かウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: https://chatgpt.com/
 - Gemini: https://gemini.google.com/
 - Copilot: https://copilot.microsoft.com/
 - >> 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「...」という日本語の文を推敲してください。
 - 「...」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してく ださい。
 - 作文の練習として「・・・」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。



ChatGPT を使った作文の添削の一例



Gemini を使った作文の添削の一例



Copilot を使った作文の添削の一例



ChatGPT を使った作文の添削の一例



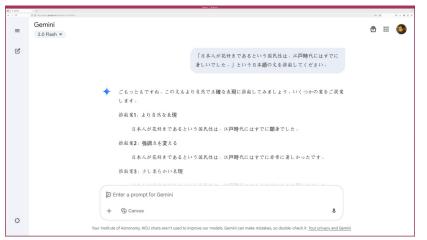
Gemini を使った作文の添削の一例



Copilot を使った作文の添削の一例



ChatGPT を使った作文の添削の一例



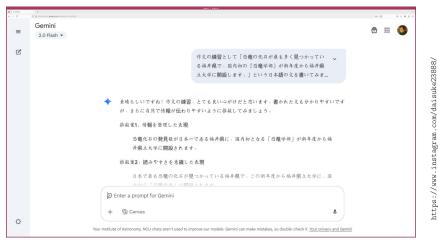
Gemini を使った作文の添削の一例



Copilot を使った作文の添削の一例



ChatGPT を使った作文の添削の一例



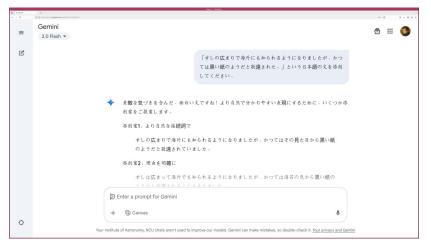
Gemini を使った作文の添削の一例



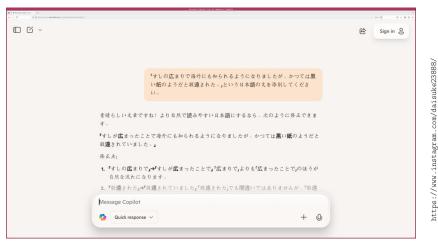
Copilot を使った作文の添削の一例



ChatGPT を使った作文の添削の一例



Gemini を使った作文の添削の一例



Copilot を使った作文の添削の一例

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点を きちんと理解しましょう。
 - ≫ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ≫ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - >> 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

お薦めの日本語学習方法

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - >> https://www3.nhk.or.jp/news/easy/
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - >>> 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが 公開される。
 - >> 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - ※ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

nttps://www.instagram

難しい表現を使わないニュースが公開されています。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



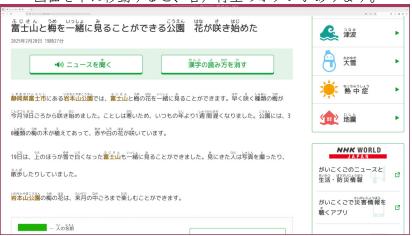
https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあり ます。

		COLUMN TRANSPORTED TO A STATE OF THE STATE O	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			工心 别火阴和
19日は、全のほうが曾で哲くなった畜生がも一緒に見ることができました。見にきた人は写賞を撮ったり、			がいこくごで災害情報を 聴くアプリ
散歩したりしていました。 岩本正公園の碗の花は、茉月の中ごろまで楽しむことができます。			日本語を学ぶ
 - 次の名前 - 値や瀬、町、瀬麻などの名前 - 発狂やグループなどの名前 		ことばの色をつける	このサイトについて 「NHKやさしいことばニュー ス」は旨本に権んでいる外国人
シェアする T 🚷 😝		の替さんや、予どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。	
新 しいニュース			NHK やさしいことばニュースポリシー

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

動詞の活用の問題集

- > 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- ▶ 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問 題集がありました。
 - >> しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- ▶ "現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇"
 - >> 作者: Darakwon 出版部
 - >> 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版













